

PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPALES

CURSO ESCOLAR 2016/2017



Ayuntamiento de Málaga
Área de Educación



Málaga, ciudad educadora

PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPALES

CURSO ESCOLAR 2016/2017



Ayuntamiento de Málaga
Área de Educación



Málaga, ciudad educadora



www.educacion.malaga.eu
[#malagafunciona](https://twitter.com/malagafunciona)



El Ayuntamiento de Málaga, a través de los Programas Educativos, quiere poner de manifiesto un año más su voluntad de compromiso con la educación de sus ciudadanos.

La educación juega un papel fundamental y determinante en la construcción de una ciudad y especialmente de una ciudad educadora como es Málaga. El crecimiento, el progreso personal y colectivo, el fomento del gusto por el saber y la lectura, el reconocimiento al esfuerzo, la excelencia, el aprendizaje a lo largo de la vida y también el fomento de actividades medioambientales, deportivas, la innovación y la transmisión de valores cívicos son los pilares sobre los que se fundamentan las diferentes actividades que las Área Municipales ofrecen a través de los Programas Educativos que incluye esta publicación.

La ciudad, como espacio común en el que establecer nuestras relaciones vitales, es fundamental para el proceso educativo amén de ser el reflejo de la educación de sus ciudadanos y, desde esta perspectiva, queremos que nuestros niños, niñas y jóvenes la conozcan en todas sus vertientes: el patrimonio, los museos, los servicios públicos, las infraestructuras y las manifestaciones culturales inculcando el gusto por la música, el teatro, el cine o la danza; también impartiendo cursos a docentes, padres, madres y alumnado sobre programación, emprendimiento, mediación e igualdad de género o facilitando herramientas para enfrentar situaciones de acoso y compensando desigualdades para disminuir el fracaso escolar hasta su desaparición.

Todo este esfuerzo que la ciudad pone a vuestro servicio, espero que sea compensando con vuestra formación y redunde en beneficio de todos y todas. Sólo me queda agradeceros vuestro esfuerzo por aprender y desearos un buen curso escolar.

Francisco de la Torre
Alcalde de Málaga

ÍNDICE

Normas de Participación	8
Guía de Comunicaciones	10
Cuadro General de Actividades	12

ÁREA DE EDUCACIÓN

A Málaga para los Escolares	23
A.1 Conoce el Ayuntamiento y los Servicios Públicos	24
A.2 Conoce el Entorno Natural y el Medio Ambiente	28
A.3 Conoce los Medios de Transporte	34
A.4 Conoce los Medios de Comunicación Social ...	36
A.5 Conoce el Patrimonio Histórico Artístico	37
A.6 Conoce los Museos y Espacios Culturales	40
A.7 Málaga Innovadora	49
A.8 Conoce Otros Centros de Interés Social	51

B Educar para la Convivencia	53
B.1 Talleres	54
B.2 Talleres de Igualdad	57
B.3 Cursos de resolución de Conflictos y Mediación	59
B.4 Charlas de la Policía Local en tu Centro Educativo	62

C Teatro	65
C.1 Muestra de Teatro Escolar	66
C.2 El Teatro como Recurso Educativo	66
C.3 La Educación a Escena	70

D	Música y Danza	71
D.1	Un Mundo de Músicas	72
D.2	Conciertos Didácticos	73
D.3	Más Música.....	75
D.4	Danza	78

E	Talleres Creativos	81
E.1	Talleres Creativos.....	82
E.2	Alimentación Saludable	83
E.3	Arquitectura.....	84
E.4	Ciencia.....	85

F	Leer es divertido	87
F.1	Encuentro con los libros	88

G	Cultura Emprendedora	95
G.1	Talleres de emprendimiento	96
G.2	Smart City.....	97
G.3	Educación para Emprender	98

H	Centros de Educación Permanente	99
H.1	Visitas y Talleres.....	100
H.2	Actividades de Música	102
H.3	Leer es Divertido.....	103

I	Escuela de Padres y Madres	105
I.1	Talleres	106
I.2	Charlas-Coloquio	107

OTRAS ÁREAS

J	Área de Cultura	109
J.1	Bibliotecas Públicas Municipales.....	110

K	Área de Deporte	113
K.1	Deporte y Salud en la Escuela.....	114
K.2	Programa Municipal de Natación Escolar	115

L	Área de Igualdad de Oportunidades	117
L.1	Igualdad en la Escuela.....	118

M	Área de Innovación y Nuevas Tecnologías	119
M.1	La Robótica y tu Ciudad	120
M.2	Curso de Programación.....	124

N	Área de Sostenibilidad Ambiental	125
N.1	Programa Pasaporte Verde	126

NORMAS DE PARTICIPACIÓN

Solicitudes de inscripción

- El centro educativo puede enviar sus solicitudes de inscripción de una de las siguientes formas:



Preferentemente modo on line: cumplimentando las solicitudes directamente en la página web del Área de Educación (www.educacion.malaga.eu).



Por correo electrónico: cumplimentando las solicitudes (formato PDF rellenable) que encontrarán en el CD que se envía a los centros o en la web del Área de Educación. Una vez cumplimentadas, las solicitudes deben enviarse exclusivamente por correo electrónico a las direcciones de los programas educativos en los que desee participar el centro.

- El correo electrónico de cada programa se especifica en el apartado **Guía de Comunicaciones**.
- A cada solicitud de inscripción recibida se le dará un registro de entrada en el área municipal correspondiente.

Asignación de actividades

Se distribuirán y asignarán las fechas y horarios de las actividades en las que pueden participar y se les comunicará a los centros escolares admitidos.

La distribución de las actividades se hará atendiendo al orden de entrada de las solicitudes y conforme a las condiciones específicas contenidas en cada uno de los Programas que se ofrecen.

Los centros escolares que no puedan acceder a ninguna de las actividades solicitadas serán informados para que puedan optar a otras actividades, si hubiera disponibilidad.

La asignación a los centros escolares de actividades ofertadas se atenderá a los criterios de distribución establecidos por cada una de las Áreas municipales para sus diferentes programas.

Calendario

Se admitirán las solicitudes de inscripción que hayan tenido entrada desde el día 12 al 23 de septiembre de 2016, ambos inclusive.

A los Centros Educativos se les confirmará su admisión, especificando las actividades concedidas, con anterioridad al 26 de octubre de 2016

Los Centros Educativos, cuyas solicitudes de inscripción no puedan ser atendidas, serán informados.

Compromisos

COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL CENTRO EDUCATIVO

Colaborar en el buen desarrollo de la actividad.

Asumir las condiciones establecidas en cada programa y actividad en las que se participe.

Responsabilizarse en todo momento de su grupo de clase mientras dure la actividad, tanto dentro como fuera del centro educativo.

Cumplimentar los Cuestionarios de Evaluación y enviarlos a las Áreas correspondientes. Para ello, pueden hacer uso de la Guía de Comunicaciones.

El Centro Educativo se compromete a distribuir, entre los escolares, los materiales didácticos que les sean facilitados por las Áreas municipales o entidades colaboradoras.

Al Centro Educativo participante que no asista a una actividad sin causa justificada o no comunique la anulación de la misma con 3 días de antelación, como mínimo, le serán anuladas todas las actividades concedidas, en este curso escolar, para el programa educativo afectado y no podrá optar a esa actividad para el siguiente curso.

COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA

Facilitar a los Centros Educativos los medios necesarios para el buen desarrollo de las actividades.

Hacer cumplir las condiciones establecidas en cada uno de los Programas Educativos que se ofrecen.

Analizar y valorar los cuestionarios de evaluación y propuestas de mejora, sobre los distintos Programas Educativos, que nos hagan los Centros Educativos.

Informar puntualmente a los centros educativos de cualquier modificación que afecte a la programación de las actividades en las que participa.

Los centros escolares que deseen participar en los programas educativos deberán aceptar estas normas

Información de interés para los centros

El Ayuntamiento de Málaga dispone de un Servicio de intérprete en Lenguaje de Signos, que podrá ser solicitado por los Centros Educativos, que lo necesiten, para el desarrollo de las actividades en las que participe.

La solicitud del Servicio de intérprete deberá hacerse con una semana de antelación a la fecha de la actividad para la cual se requiere.

En aquellos casos en los que participen escolares con movilidad reducida, deberán comunicarlo con una semana de antelación para la correcta organización de la actividad.

GUÍA DE COMUNICACIONES

Área de Educación

PROGRAMA MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES

T. 951 928 712
educ.malaga.escolares@malaga.eu

PROGRAMA EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA

T. 951 928 736
educ.paz@malaga.eu

PROGRAMA DE TEATRO

T. 951 928 724
educ.teatro@malaga.eu

PROGRAMA DE MÚSICA Y DANZA

T. 951 928 724
educ.musica@malaga.eu

TALLERES CREATIVOS

T. 951 928 736
educ.paz@malaga.eu

**PROGRAMA PARA LOS CENTROS
DE EDUCACIÓN PERMANENTE**

T. 951 928 712
educ.adultos@malaga.eu

PROGRAMA CULTURA EMPRENDEDORA

T. 951 928 712
educ.malaga.escolares@malaga.eu

LEER ES DIVERTIDO

T. 951 928 724
educ.teatro@malaga.eu

ESCUELA DE PADRES Y MADRES

T. 951 928 736
educ.paz@malaga.eu

Área de Cultura

PROGRAMA CONOCE TU BIBLIOTECA

T. 951 928 734

seccionbibliotecas@malaga.eu

Área de Deporte

PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD

T. 951 927 261 / T. 951 929 201

cmdeportes@malaga

PEQUESENDAS

T. 951 927 223

www.deportemalaga.eu

VIII CAMPAÑA DE NATACIÓN ESCOLAR

T. 951 927 262

imartinez@malaga.eu

Área de Innovación y Nuevas Tecnologías

LA ROBÓTICA Y TU CIUDAD

T. 637 651 256

www.malagacode.org / malagacode@aagit.org

Área de Igualdad de Oportunidades

VIVIR EN IGUALDAD

T. 951 928 463

ampena@malaga.eu

Área de Sostenibilidad Ambiental

PASAPORTE VERDE

T. 951 926 941

eduambiental1@malaga.eu

Información General

www.educacion.malaga.eu

www.malaga.eu

CUADRO GENERAL DE ACTIVIDADES

A Málaga para los Escolares (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA		EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO		
A.1 Conoce el Ayuntamiento y los Servicios Públicos									
A.1.01	El Ayuntamiento			■	■	■			
A.1.02	Los Bomberos: Visita a las Instalaciones			■	■				
A.1.03	Los Bomberos: Visita de Bomberos al Aula		■						
A.1.04	La Policía Local				■				
A.1.05	Centro Municipal Zoonosanitario			4º	5º				
A.1.06	Empresa Malagueña de Transportes: Taller Educabus				■				
A.2 Conoce el Entorno Natural y el Medio Ambiente									
A.2.01	La Presa El Limonero				■	■	■		
A.2.02	El Parque del Oeste "Grupo zoológico"	■	■						
A.2.03	Acuario Museo del Aula del Mar	■	■						
A.2.04	La Playa y el Acuario Aula del Mar			■	■	■	■		
A.2.05	La Desembocadura del Guadalhorce y el Acuario Aula del Mar			■	■	■	■		
A.2.06	El Puerto y el Acuario Aula del Mar			■	■	■	■		
A.2.07	Aula de la Naturaleza Montes de Málaga	■	■	■	■	■			
A.2.08	El Parque de Málaga			■	■				
A.2.09	Visita Granja Escuela El Pato	■	■	■	■	■	■		
A.2.10	Territorio Cónsula	■	■	■	■	■	■		
A.2.11	Yacimientos Arqueológicos de La Araña iNueva!	■	■	■	■	■	■		
A.2.12	Estación de Anillamiento "Las Minas del Viento" iNueva!		■	■	■	■	■		
A.3 Conoce los Medios de Transporte									
A.3.01	Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga	■	■	■	■	■	■	■	!
A.3.02	Aeropuerto de Málaga: Visita General			4º					
A.3.03	Aeropuerto de Málaga: Visita en Inglés Skygate							■	!
A.3.04	Un Paseo por la Historia del Automóvil	■	■	■	■	■	■		

! También pueden asistir escolares de Ciclos Formativos

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA		EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO		
A.4 Conoce los Medios de Comunicación Social									
A.4.01	Diario Sur			■	■				
A.5 Conoce el Patrimonio Histórico Artístico									
A.5.01	La Catedral de Málaga				■	■	■		
A.5.02	La Alcazaba				■	■	■		
A.5.03	Castillo de Gibralfaro				■	■	■		
A.5.04	Itinerarios urbanos					■	■		
A.5.05	Conoce tu Archivo, Conoce tu Historia				■	■	■	■	!
A.6 Conoce los Museos y Espacios Culturales									
A.6.01	CAC Málaga: Talleres	■	■	■	■				
A.6.02	CAC Málaga: Itinerarios Dinamizados	■	■	■	■	■	■		
A.6.03	Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)	■	■	■	■	■	■	■	!
A.6.04	El MUPAM en la Escuela	■	■	■	■	■	■	■	!
A.6.05	Museo Casa Natal Picasso	■	■	■	■	■	■	■	!
A.6.06	Centre Pompidou Málaga	■	■	■	■	■	■	■	!
A.6.07	Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga	■	■	■	■	■	■	■	!
A.6.08	Museo Revello de Toro	■	■	■	■	■	■		
A.6.09	Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Creativa	■	■						
A.6.10	Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Taller			■	■	■	■		
A.6.11	Museum Jorge Rando		■	■	■	■	■	■	!
A.6.12	Museo del Vidrio y Cristal					■	■		
A.6.13	Museo Unicaja de Arte y Costumbres Populares			■	■				
A.6.14	Museo del Vino	■	■	■	■	■	■		
A.6.15	Visita al Teatro Miguel de Cervantes				■	■	■		
A.6.16	Visita a la Casa Gerald Brenan		■	■					
A.6.17	Centro Principia Taller de iniciación a la Ciencia iNueva!	■	■	■	■	■	■		
A.7 Málaga Innovadora									
A.7.01	Málaga y la Industria - PTA				■	■	■		
A.7.02	Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica, CIME		■	■	■	■	■	■	!
A.7.03	CIME visita tu centro		■	■	■	■	■	■	!
A.8 Conoce Otros Centros de Interés Social									
A.8.01	Visita a la ONCE				■	■	■		

! También pueden asistir escolares de Ciclos Formativos

B Educar para la Convivencia (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA		EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO		
B.1 Talleres									
B.1.01	Actuaciones de Éxito Frente al Acoso Escolar		■	■	■	■	■		
B.1.02	Aprende a Relajarte						3º		
B.2 Talleres de Igualdad									
B.2.01	Punto y Final a la Desigualdad iNueva!		■	■	■				
B.2.02	Habilidades sociales, reparto de tareas y relaciones de igualdad y economía doméstica					■	■		
B.3 Cursos de resolución de Conflictos y Mediación									
B.3.01	Curso Educando para la Convivencia				■	1er			
B.3.02	Curso Resolución de Conflictos y Mediación (Nivel I)					2º	3º		
B.3.03	Curso Resolución de Conflictos y Mediación (Nivel II)						■		
B.3.04	Curso Construyendo un Plan de Convivencia (Nivel III)						■		!
B.4 Charlas de la Policía Local en tu Centro Educativo									
B.4.01	Absentismo Escolar				■	■	■		
B.4.02	Riesgos de Internet				■	■	■	■	
B.4.03	Acoso Escolar				■	■	■	■	
B.4.04	Prevención y Peligros de las Drogas					■	■	■	
B.4.05	Violencia Filio-Parental					■	■	■	
B.4.06	Responsabilidad Penal del Menor					■	■	■	

! Pueden asistir padres, madres, profesorado y PAS.

C Teatro (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO			
C.1 Muestra de teatro Escolar										
C.1.01	XXXI Muestra de Teatro Escolar	■	■	■	■	■	■	■	■	
C.2 El Teatro como Recurso Educativo										
C.2.01	Visita Teatralizada al Teatro Romano				■	■				
C.2.02	Taller de Teatro La Madriguera						■	■		
C.2.03	"Valentino Ventura y el pueblo de color gris" iNueva!	■	■	■						
C.2.04	"La Bella Durmiente" iNueva!	■	■	■						
C.2.05	"Mariposas en la barriga" iNueva!	■	■	■						
C.2.06	"María Desorden" iNueva!	■	■	■						
C.2.07	"Lluvia fina" iNueva!				■	■	■	■		
C.3 La Educación a Escena										
C.3.01	Taller Municipal de Teatro	Personas interesadas en esta área artística mayor de 17 años.								

D Música y Danza (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO		
D.1 Un Mundo de Músicas									
D.1.01	La Vuelta al Mundo en Zeppelin iNueva!	■	■	■					
D.1.02	La percusión latina iNueva!			■	■	■			
D.1.03	Flamenkura iNueva!		■	■	■	■	■		
D.2 Conciertos Didácticos									
D.2.01	Ópera y Zarzuela para todos: "Cuidado con la soprano" iNueva!			■	■	■	■		
D.2.02	Conciertos Didácticos Sinfónicos		■	■	■	■	■		
D.2.03	Conciertos Didácticos de la Banda Municipal de Música		■	■	■	■	■		
D.3 Más Música...									
D.3.01	Taller de Iniciación a la Polifonía		■	■	■		■		
D.3.02	Ensayos Generales de la Orquesta Filarmónica de Málaga					■	■	■	
D.3.03	XVII Festival con la Música a Otra Parte	■	■	■	■	■	■		
D.3.04	Cantando en Navidad iNueva!	■	■						
D.4 Danza									
D.4.01	IV Muestra Didáctica de Danza	■	■	■	■				
D.4.02	Pasión por la Danza					■	■		

E Talleres Creativos (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO			
E.1	Talleres Creativos									
E.1.01	Talleres de Arte iNueva!	■	■	■						
E.2	Alimentación Saludable									
E.2.01	Una Buena Alimentación desde el Inicio		■	■						
E.2.02	Come Sano para Vivir Mejor				■					
E.3	Arquitectura									
E.3.01	Arquitectura para Niños: Little Málaga	■	■	■	■					
E.4	Ciencia									
E.4.01	Exposiciones Itinerantes de Temática Científica			■	■	■	■	■		

F Leer es Divertido (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO			
F.1 Encuentro con los libros										
F.1.01	¡Es para los niñ@s! Homenaje a Gloria Fuertes	■	■							
F.1.02	¿Te lo cuento por teléfono? Homenaje a Gianni Rodari			■	■					
F.1.03	Libro Mágico	■	■							
F.1.04	Escribo-Dibujo-Cuento		■	■	■					
F.1.05	Palabras Envasadas al Vacío				■					
F.1.06	Letras con Huella: Paseo Literario por la Málaga del 27						■	■	■	
F.1.07	A las Palabras, Tu Voz					■	■	■		
F.1.08	Metáforas Visuales						■	■		
F.1.09	Matarile, Rile, Rile. Juegos y tradición oral									■
F.1.10	El Gran Gigante Bonachón: Descubriendo A Roald Dahl				■	■				
F.1.11	Lecturas con Ciencia			■	■	■	■			
F.1.12	El Secreto del Árbol			■	■					

G Cultura Emprendedora (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO			
G.1 Talleres										
G.1.01	Taller de Emprendimiento				■					
G.1.02	La Máquina de la Felicidad				■					
G.2 Smart City										
G.2.01	Smart City					■				
G.3 Educar para Emprender										
G.3.01	Educar para Emprender						■	■		

H Centros de Educación Permanente (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	CENTROS DE MÁLAGA CAPITAL	CENTROS DE MÁLAGA PROVINCIA
H.1	Visitas y Talleres		
H.1.01	Conoce tu Ciudad	■	
H.1.02	Talleres de Formación	■	
H.1.03	XX Concurso de Relatos Cortos	■	■
H.2	Actividades de música		
H.2.01	Concierto Didáctico Sinfónico	■	
H.2.02	Concierto de la Banda Municipal	■	
H.3	Leer es divertido		
H.3.01	Matarile, Rile, Rile. Juegos y tradición oral	■	
H.3.02	Letras con Huella: Paseo Literario por la Málaga del 27	■	

I Escuela de Padres y Madres (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	DESTINADO A: PADRES, MADRES Y DOCENTES
I.1	Talleres	
I.1.01	Aprende a Relajarte	■
I.1.02	Educación Emocional	■
I.2	Charlas-coloquio	
I.2.01	La Policía te informa	■

Otras Áreas

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO		
J Área de Cultura									
J.1 Bibliotecas Públicas Municipales									
J.1.01	Conoce tu Biblioteca	■	■	■	■	■	■		
K Área de Deporte									
K.1 Deporte y Salud en la Escuela									
K.1.01	Prevención de la Obesidad Infantil		■	■	■	■	■		!
K.1.02	Pequesendas		■	■	■				
K.2 Programa municipal de Natación Escolar									
K.2.01	Programa Municipal VIII Campaña de Natación Escolar		■	■	■				
L Área de Igualdad de Oportunidades									
L.1 Igualdad en la Escuela									
L.1.01	Vivir en Igualdad				5º	2º	4º		

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO			
M	Área de Sostenibilidad Ambiental									
M.1	La robótica y tu ciudad									
M.1.01	Robótica y Tecnología: Construye tu Ciudad	■								
M.1.02	Robótica y Tecnología: Comprende tu Ciudad		■	■						
M.1.03	Robótica y Tecnología: Gestiona tu ciudad				■					
M.1.04	Robótica y Tecnología: Smart-City, la Ciudad Inteligente					■	■			
M.2	Curso de Programación									
M.2.01	Programa tu Proyecto				■					

N	Área de Sostenibilidad Ambiental								
N.1	Programa Pasaporte Verde								
N.1.01	Cambio mi modelo de consumo		■	■	■	■	■	■	!
N.1.02	Citydog Educación Canina			■	■				
N.1.03	Cuidando mi Barrio				■	■	■	■	!
N.1.04	El hábitat y la vida del camaleón			■	■	■	■		
N.1.05	Esto me suena			■	■	■	■	■	!
N.1.06	La Gestión de los Residuos en mi Ciudad	■	■	■	■	■	■	■	!
N.1.07	La Tecnología deja Huella				■	■	■	■	!

! Ciclos formativos.

Área de Educación

Málaga para los Escolares

A.1 Conoce el Ayuntamiento y los Servicios Públicos

A.2 Conoce el Entorno Natural y el Medio Ambiente

A.3 Conoce los Medios de Transporte

A.4 Conoce los Medios de Comunicación Social

A.5 Conoce el Patrimonio Histórico Artístico

A.6 Conoce los Museos y Espacios Culturales

A.7 Málaga Innovadora

A.8 Conoce otros Centros de Interés Social

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Destinatarios

- 2º Ciclo de Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria

Calendario

El Programa se desarrollará de noviembre de 2016 a mayo de 2017.

Número de visitas a elegir

Según el número de unidades de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de visitas:

- 4 visitas para aquellos centros que tengan hasta 12 unidades.
- 6 visitas para aquellos centros que tengan de 13 a 24 unidades.
- 7 visitas para aquellos centros que tengan 25 o más unidades.

Adjudicación de visitas

La adjudicación de las visitas a los centros se hará siguiendo el orden de entrada de las fichas de solicitud de inscripción en el Área de Educación.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de visitas quedarán en lista de espera y se les atenderán en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las visitas adjudicadas.

NOTA:

Los centros que tengan más de una línea y quieran atender a todo el alumnado de un mismo curso deben especificarlo en la ficha de inscripción.

A.1

CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

A.1.01

El Ayuntamiento

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria y de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el edificio del Ayuntamiento.
- Conocer el funcionamiento y organización de la Administración Municipal.

¿Qué se visita?

El edificio principal del Ayuntamiento, 'Casona del Parque', por el que se hace un recorrido general para finalizar con un 'Pleno Infantil' que realizan los escolares participantes en el Salón de Plenos.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *El Ayuntamiento de Málaga*

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Gabinete de Protocolo del Ayuntamiento de Málaga



A.1.02

Los Bomberos: Visita a las Instalaciones del R.C. de Bomberos

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer la organización y las funciones de los Bomberos como servicio municipal.
- Adquirir actitudes y conocimientos para la prevención de incendios.

¿Qué se visita?

Las instalaciones del Real Cuerpo de Bomberos de Málaga que se encuentran en Martiricos, donde se explica a los alumnos lo que deben hacer para prevenir las situaciones de incendio o para afrontarlas en el caso de que se produzcan.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Real Cuerpo de Bomberos de Málaga

A.1.03

Los Bomberos: Visita de los Bomberos al Aula

Destinatarios

Escolares de 1^{er} y 2^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer la organización y las funciones de los Bomberos como servicio municipal.
- Adquirir actitudes y conocimientos para la prevención de incendios.

Lugar donde se realiza la actividad

En el centro escolar participante donde se debe acondicionar un aula o sala amplia que garantice el buen desarrollo de la actividad.

También será necesario tener preparado un equipo de audiovisual para la proyección que se realiza durante la actividad.

Número de escolares participantes

El grupo participante en la actividad no podrá superar los 50 escolares.

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *Los Bomberos*

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Colabora

Real Cuerpo de Bomberos de Málaga

A.1.04

La Policía Local

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Fomentar en los escolares valores y hábitos orientados a la seguridad ciudadana.
- Valorar a la policía como un servicio y aprender a respetar sus funciones ciudadanas.

¿Qué se visita?

Visita guiada a la Policía Local y recorrido por las distintas dependencias en la que se les mostrará:

- Exposición de uniformes
- Placas de pecho y escudos de brazo
- Material fotográfico
- Exposición de aparatos de radio-transmisores de distintas épocas
- Equipo de Unida GOA y alguna unidad canina
- Muestra de vehículos

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

Colabora

Policía Local

A.1.05

Centro Municipal Zoosanitario

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 4º y 5º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Educar e informar sobre la tenencia responsable de animales de compañía.
- Dar a conocer las instalaciones y servicios del centro.
- Concienciar sobre la necesidad de conservación y protección de las poblaciones de camaleón común en Málaga.

¿Qué se visita?

Las instalaciones del Centro Municipal Zoosanitario. Previamente a la visita se realizará la proyección de un vídeo.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Material didáctico sobre el cuidado de mascotas

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Centro Municipal Zoosanitario y Área de Sostenibilidad Ambiental



A.1.06

Empresa Malagueña de Transportes: Taller Educabús

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Difundir los beneficios del transporte sostenible.
- Trasladar buenas prácticas en el uso del autobús por el beneficio que tiene para todos: no ocupar los carriles-bus ni las paradas, respetar la cola, ceder asiento a quien lo necesite, etc.
- Dar a conocer las acciones en términos de innovación que lleva a cabo la EMT.
- En general, trasladar una imagen veraz y actual de la EMT.

Lugar donde se realiza la actividad

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula del curso a quién se destine la actividad.

Número de escolares por Taller

Una clase (máximo 30 escolares)

Material que aporta el Ayuntamiento

Folleto explicativo de trasbordos y plano de líneas del transporte público. Una tarjeta-bus con 5 viajes por alumno como obsequio.

Colabora

Empresa Malagueña de Transportes

Actividades que INCLUYEN servicio de transporte:

- A.2.01 Presa de El Limonero
- A.2.02 El Parque del Oeste Grupo zoológico

Actividades que NO INCLUYEN servicio de transporte:

Al centro escolar se le otorgará sólo una visita de las siguientes:

- A.2.03 Acuario Museo del Aula del Mar
- A.2.04 La Playa y el Acuario Aula del Mar
- A.2.05 La Desembocadura del Guadalhorce y el Acuario Museo Aula del Mar
- A.2.06 El Puerto y el Acuario Museo Aula del Mar
- A.2.07 Aula de la Naturaleza "Montes de Málaga"
- A.2.08 El Parque de Málaga
- A.2.09 Visita Granja Escuela "El Pato"
- A.2.10 Territorio Cónsula
- A.2.11 Yacimientos Arqueológicos de La Araña **¡NUEVA!**
- A.2.12 Estación de Anillamiento "Las Minas del viento" **¡NUEVA!**

A.2

CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE

A.2.01

Presa de El Limonero

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la captación y sistema de almacenamiento del agua.
- Tomar conciencia de la importancia de usarla racionalmente.

¿Qué se visita?

Las instalaciones de la Presa de El Limonero donde se hace un recorrido a pie por la zona de coronación o zona alta del muro de la presa hasta llegar a la torre de toma y descender posteriormente hasta los aliviaderos.

Número de escolares por visita

Máximo 30 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía

Observaciones

Por seguridad, la visita requiere la asistencia de dos adultos acompañando a los escolares.



A.2.02

El Parque del Oeste Grupo zoológico

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer el grupo zoológico del Parque del Oeste.
- Apreciar la importancia de la convivencia con el entorno que nos rodea.
- Aprender actitudes de respeto hacia nuestros parques y el medioambiente.

¿Qué se visita?

Se realiza una visita por las instalaciones del Parque del Oeste, conociendo las costumbres de las especies animales que allí habitan, y el entorno y sus diferentes espacios: lago artificial, grupo zoológico y escultórico, espacio de recreo "parques infantiles", además de la gran variedad de especies vegetales.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Organizan

Empresa de Limpiezas Municipales y Parque del Oeste, SAM LIMPOSAM, Área de Educación y Área de Sostenibilidad Ambiental

A.2.03

Acuario Museo del Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la importancia que tiene la relación entre el hombre y el mar.

¿Qué se visita?

La visita se desarrolla en la sede del Acuario Museo del Aula del Mar donde se inicia la jornada con un teatro de guiñol, después se visitan sus instalaciones y se realizan talleres y juegos sobre temas marinos.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Esta visita es de media jornada

A.2.04

La Playa y el Acuario Museo Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la importancia que tiene la relación entre el hombre y el mar.
- Conocer las instalaciones portuarias.

¿Qué se visita?

El Acuario Museo del Aula del Mar y el Peñón del Cuervo.

La visita se inicia a las 9:30 h. en el Acuario Museo con la presentación de la actividad y proyección de un audiovisual sobre el mar.

A las 11:00 h., los alumnos se desplazan hasta la playa del Peñón de Cuervo donde se realizan diferentes actividades.

A las 13:30 h., finaliza la actividad.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

- El transporte también es necesario para trasladar a los escolares hasta la playa.
- Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.

A.2.05

La Desembocadura del Guadalhorce y el Acuario Museo Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la importancia que tiene la relación entre el hombre y el mar.
- Conocer las instalaciones portuarias.

¿Qué se visita?

El Acuario Museo del Aula del Mar y la Desembocadura del Guadalhorce.

La visita se inicia a las 9:30 h. en el Acuario Museo con la presentación de la actividad y proyección de un audiovisual sobre el mar.

A las 11:00 h., los alumnos se desplazan hasta la Desembocadura del Guadalhorce para conocer la importancia de este enclave del río y realizarán diferentes observaciones.

A las 13:30 h., finaliza la actividad.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

- El transporte también es necesario para trasladar a los escolares hasta la desembocadura del Guadalhorce.
- Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.



A.2.06

El Puerto y el Acuario Museo Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la importancia que tiene la relación entre el hombre y el mar.
- Conocer las instalaciones portuarias.

¿Qué se visita?

El Acuario Museo del Aula del Mar y el Puerto.

La visita se inicia a las 9:30 h. en el Acuario Museo Aula del Mar con la presentación de la actividad y proyección de un audiovisual sobre el mar.

Posteriormente se visitan las instalaciones portuarias y se realizan talleres.

A las 13:30 h., finaliza la actividad.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.

A.2.07

Aula de la Naturaleza Montes de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2^o Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y 1^{er} y 2^o curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia, el entorno natural y la riqueza botánica del Parque Natural de los Montes de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto y cuidado del medio-ambiente en general.

¿Qué se visita?

Se inicia la visita en la sede del Aula de la Naturaleza donde se hace una introducción a la historia de este parque natural. Se realiza un taller sobre rastros, huellas y señales de animales para iniciar a continuación un recorrido interpretativo por un sendero exterior.

La visita se complementa con un audiovisual sobre fauna y juegos.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

- Para esta visita se puede elegir:
 - De media jornada: de 10 a 13 h.
 - De jornada completa: de 10 a 16 h.
- Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos, material para escribir y comida y bebida para toda la jornada.

A.2.08

El Parque de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer la historia y la influencia del Parque en nuestra ciudad.
- Sensibilizar a los escolares de la importancia que tienen los espacios verdes.
- Conocer y valorar su conservación, tanto de la flora como del patrimonio histórico artístico que alberga en su interior.

¿Qué se visita?

Se iniciará el recorrido en la Plaza de la Marina para pasar al interior del Parque y se recorrerán sus laterales. Durante este recorrido se harán diversas paradas en los puntos botánicos más interesantes y en algunas glorietas.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

A.2.09

Visita Granja Escuela El Pato

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2^o Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Crear un espacio sin exclusión y donde el mayor valor sea la diversidad.
- Ofrecer la posibilidad de que cada persona sea el protagonista de su propio aprendizaje en un entorno de cooperación y solidaridad.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto y cuidado del medio-ambiente en general.

¿Qué se visita?

La Granja Escuela El Pato. Ubicada en Las Manceras, en el distrito de Campanillas, junto al Parque Tecnológico. Se realizarán actividades y talleres en contacto directo con el medio natural y conociendo y apreciando los recursos que éste nos proporciona.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

- Para esta visita se puede elegir:
 - De media jornada: de 10 a 14 h.
 - De jornada completa: de 10 a 17 h.
- Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos, material para escribir y comida y bebida para toda la jornada.



A.2.10

Territorio Cónsula

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Natural de nuestra ciudad.
- Acercar al alumnado al mundo de la Prehistoria y de la Arqueología y a la relación de los primeros pobladores malagueños con su medio ambiente.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto y cuidado del medio-ambiente en general.

¿Qué se visita?

El Jardín Histórico La Cónsula, donde se realiza una ruta botánica y posteriormente una excavación arqueológica y se realizan actividades relacionadas con las herramientas prehistóricas, la talla lítica, el fuego por fricción y percusión.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos.

A.2.11 ¡NUEVA!

Yacimientos Arqueológicos de la Araña

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Natural de nuestra ciudad.
- Propiciar que los escolares adquieran nociones y conocimientos acerca de la evolución humana, la prehistoria, la evolución del paisaje y de sus pobladores en la bahía de Málaga y de otros elementos del patrimonio con los que cuenta la ciudad de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto y cuidado del medio-ambiente en general.

¿Qué se visita?

- Visita al Centro de Interpretación. Espacio expositivo dividido en tres secciones:
 - El entorno y el paisaje de la bahía de Málaga
 - La evolución humana
 - Los yacimientos de La Araña
- Visita al Parque Arqueológico y a los Yacimientos de la Araña, donde se realizan diferentes actividades que incluyen visita a las cuevas, talleres de arqueología, tiro con arco, pintura rupestre o elaboración de collares.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Observaciones

Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos.

A.2.12 ¡NUEVA!

Estación de Anillamiento "Las Minas del Viento"

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer las aves y las plantas de la provincia de Málaga.
- Valorar la importancia de las plantas como base de la Pirámide Alimenticia y productora del oxígeno que necesitamos todos los seres vivos.
- Aumentar el respeto por la naturaleza.
- Valorar el trabajo en equipo.

¿En qué consiste la actividad?

La actividad se desarrolla en dos jornadas (en diferentes días); la primera en el centro y la segunda en el Parque Natural de los Montes de Málaga.

Primera jornada. En el centro escolar solicitante, se trata el mundo de las aves y su relación con el Medio Ambiente, y se proyecta un power point relacionado.

También en el centro escolar, se realiza un taller sobre el anillamiento científico de aves silvestres.

Segunda jornada. Visita a la Estación de Anillamiento Científico de Aves Silvestres "Las Minas del Viento" en el Parque Natural de los Montes de Málaga, donde se hacen demostraciones en el manejo de aves, con visitas a las redes japonesa utilizadas para el anillamiento, se observa a las aves en el campo y sus cantos, además de las plantas que viven en cada hábitat.

Número de escolares por visita

Máximo 30 escolares

Observaciones

Los escolares deben ir provistos de ropa y calzado cómodos.

A.3

CONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

A.3.01

Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (También pueden asistir alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivos

- Conocer y comprender la tecnología del mundo aeronáutico y la enorme evolución que el transporte aéreo ha tenido en el siglo XX.
- Conocer la historia de los Aeropuertos y del transporte aéreo y sus proyectos para el futuro.

¿Qué se visita?

El itinerario se inicia ante la primera terminal de pasajeros que tuvo el aeropuerto de Málaga.

En el interior de este edificio se recorrerá las dependencias e instalaciones del Museo, donde se podrá observar diverso material aeronáutico: fotografías, carteles, documentación, aparatos aéreos, equipos de navegación o comunicación, uniformes, etc., todos ellos utilizados en la historia de la navegación malagueña.

Número de escolares por visita

Máximo 30 escolares.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

AENA - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol



A.3.02

Aeropuerto de Málaga: Visita General

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 4º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento de un medio de transporte colectivo de personas y de mercancías.
- Apreciar su utilidad en las relaciones sociales y en el comercio.

¿Qué se visita?

Iniciarán la visita en la Terminal 3, en la zona de facturación y tras seguir el recorrido que realizan los pasajeros en el proceso de salida de un vuelo, los alumnos visitan el Servicio de Salvamento y Extinción de Incendios y el Servicio de Control de Fauna.

Transporte

Esta visita incluye dos servicios de transporte:

- El desplazamiento hasta el aeropuerto.
- El desplazamiento por el interior de las instalaciones durante el desarrollo de la visita.

Colabora

AENA - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

A.3.03

Aeropuerto de Málaga: Visita en Inglés Programa "Skygate"

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria (también puede asistir alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivos

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento de un medio de transporte colectivo de personas y de mercancías.
- Darle la oportunidad a los escolares para mejorar los conocimientos de inglés, sobre todo en terminología aeronáutica.

¿Qué se visita?

Recorrido por la nueva Terminal 3 de pasajeros en la que a los alumnos se les dará explicaciones en inglés referentes a las instalaciones.

Número de escolares por visita

Máximo 30 escolares

Material que se aporta

Material informativo en inglés

Transporte

Esta visita incluye servicios de transporte

Colabora

AENA - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

A.3.04

Un Paseo por la Historia del Automóvil

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos

- Introducir a los escolares en las claves de la historia del automóvil, como metáfora de la historia contemporánea.
- Descubrir las diferentes alternativas que se han utilizado a lo largo de la historia y que se utilizarán en el futuro.
- Crear una conciencia ecológica en los escolares mediante el respeto al medio ambiente.

¿Qué se visita?

El Museo Automovilístico de Málaga, organizado en 10 espacios temáticos, en los que se ilustra la evolución estética y locomotora de la automoción a lo largo de tres siglos.

Número de escolares por visita

Máximo 50 en dos grupos de 25

Transporte

Por cuenta del centro educativo

A.4

CONOCE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

A.4.01

Diario Sur

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer un medio de comunicación social, su funcionamiento y su organización.
- Valorar su importancia en la relación entre las personas.

¿Qué se visita?

Una de las instalaciones del Diario Sur.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Diario Sur

A.5

CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO



A.5.01

La Catedral de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia de este edificio y cómo se realizó su construcción.
- Valorar los bienes artísticos que alberga el interior de sus muros.
- Aprender a respetar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

¿Qué se visita?

Se realiza un itinerario cronológico de carácter histórico-artístico que comienza en la Puerta del Sagrario para pasar después al interior de La Catedral donde se realiza un recorrido completo por la arquitectura del edificio, su decoración y sus valiosos objetos artísticos. Finalizando este recorrido en su fachada principal.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *La Catedral de Málaga*.

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

La Catedral de Málaga

A.5.02

La Alcazaba

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer una de las construcciones más importantes y representativas que nos dejaron los árabes en nuestra ciudad.
- Aprender a valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

¿Qué se visita?

La Alcazaba, comenzando por su Centro de Interpretación y siguiendo por su recinto de fortificación, el edificio del Palacio que se encuentra en la parte superior y la exposición que actualmente éste contiene.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro*.

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.5.03

Castillo de Gibralfaro

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia de esta fortificación, sus características constructivas y defensivas.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico de nuestra ciudad.

¿Qué se visita?

- El Centro de Interpretación que hay en su interior donde se explicará a los alumnos la historia del castillo y el objetivo de su construcción mediante la maqueta y el contenido de la exposición que allí se encuentra.
- Después se realizará un recorrido por toda la muralla del recinto haciendo varias paradas en sus puntos más interesantes.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro*.

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.5.04

Itinerarios urbanos

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el centro de la ciudad.
- Desarrollar la orientación espacial con el manejo de mapas.
- Conocer un poco más sobre la historia de la ciudad.
- Aprender a valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.
- Participar activamente en actividades de grupo.

¿Qué se visita?

Se realiza un recorrido por el centro histórico de la ciudad.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *Tras las huellas de tu ciudad. De la Málaga romana a nuestros días*.

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.



A.5.05

Conoce tu Archivo, Conoce tu Historia

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (también puede asistir alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivos

- Conocer la historia del Edificio del Archivo.
- Favorecer el interés y el respeto de los niños y las niñas por el Patrimonio Documental de la ciudad, reforzando su identidad cultural.
- Difundir el Archivo como institución cultural y como oficina municipal al servicio de los ciudadanos.
- Despertar en los escolares su curiosidad y sentido crítico.
- Tener su primer contacto con documentación original del Archivo.
- Introducirlos en los rudimentos básicos de la investigación histórica, aprovechando tanto los soportes tradicionales como las nuevas tecnologías.

¿Qué se visita?

- Visita general del edificio del Archivo
- Sala de Lectura
- El Gabinete donde digitalizamos documentos
- Una visita rápida a un depósito

Número de escolares por visita

Una clase (máximo 30 escolares)

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Archivo Municipal de Málaga

A.6

CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES

A.6.01

CAC Málaga: Talleres

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria.

Objetivos

- Acercar el Arte Contemporáneo a todos los escolares de nuestra ciudad.
- Romper las barreras que existen entre el arte de nuestro tiempo y el espectador.
- Conocer y comprender las diferentes tendencias que sigue el arte actual.
- Fomentar la libertad creativa y de expresión.

¿Qué se visita?

La visita consta de dos partes:

- Primera: se desarrolla en la sala de exposiciones en contacto directo con la obra, seleccionada y adaptada al nivel de los escolares.
- Segunda: se desarrolla en el aula taller, fuera del espacio expositivo, donde los escolares realizan su propia obra.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

CAC Málaga

A.6.02

CAC Málaga: Itinerarios Dinamizados

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Acercar el Arte Contemporáneo a todos los escolares de nuestra ciudad.
- Romper las barreras que existen entre el arte de nuestro tiempo y el espectador.
- Conocer y comprender las diferentes tendencias que sigue el arte actual.
- Fomentar la libertad creativa y de expresión.

¿Qué se visita?

La visita consiste en un recorrido por la exposición y en realizar actividades dinamizadas.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

CAC Málaga



A.6.03

Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y otros

Objetivos

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Conocer el patrimonio histórico artístico vinculado a la historia de la ciudad de Málaga.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Potenciar las capacidades creativas y expresivas en todos los niveles: plástico, verbal, corporal, etc.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del patrimonio histórico artístico.

¿Qué se visita?

La visita consta de dos partes:

- Primera: se desarrolla en la sala de exposiciones en contacto directo con la obra seleccionada y adaptada al nivel de los escolares.
- Segunda: es un taller que se desarrolla en el área didáctica donde los escolares realizan tareas y actividades creativas y expresivas.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Observaciones

Esta visita podrá ser complementada previamente con la actividad *El MUPAM en la Escuela* en los centros escolares.

Colabora

Museo del Patrimonio Municipal

A.6.04

El MUPAM en la Escuela

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y otros

Objetivos

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Conocer el patrimonio histórico artístico vinculado a la historia de la ciudad de Málaga.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Potenciar las capacidades creativas y expresivas en todos los niveles: plástico, verbal, corporal, etc.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del patrimonio histórico artístico.

¿En qué consiste la actividad?

La riqueza del patrimonio municipal malagueño se traslada a la escuela y un técnico del museo se desplazará al centro e introducirá a los escolares en diversas vías de lectura y comprensión de la creación artística y el patrimonio cultural.

Lugar donde se realiza la actividad

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula del curso a quién se destine la actividad.

Número de escolares

Una clase (máximo 30 escolares)

Colabora

Museo del Patrimonio Municipal

A.6.05

Museo Casa Natal Picasso

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (también pueden asistir alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivo

- Conocer la vida de Pablo Picasso, con especial atención en los años de su infancia en Málaga y la influencia que ésta tuvo en toda su producción artística (pintura, cerámica, dibujo, grabado, etc.)
- Analizar la obra de Picasso desde su contexto y su repercusión en el arte contemporáneo.
- Integrar los conocimientos con experiencias sensoriales y emocionales en el museo, que contribuyan al desarrollo personal del alumnado.

¿Qué se visita?

El grupo realizará un recorrido por el edificio donde nació Pablo Ruiz Picasso en la Plaza de la Merced donde encontrarán obras y objetos personales originales, así como documentos que testimonian la relación entre el artista y su ciudad natal.

A continuación, en el Aula Didáctica, se realizará un taller relacionado con la visita.

Número de escolares por visita

Máximo 25 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Agencia Pública para la Gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y Otros Equipamientos Museísticos y Culturales

A.6.06

Centre Pompidou Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. También pueden asistir alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Establecer una relación directa, empática y horizontal con la producción artística contemporánea.
- Entender las particularidades de los procesos de creación y expresión artística propios de la contemporaneidad.
- Presentar el arte como una estrategia dinámica con una función social y cultural.

¿Qué se visita?

- Grupo A: el alumnado realizará una visita dinamizada en las distintas salas temáticas que configuran la colección. Conocerán cómo, a partir del siglo XX, se produce una ruptura en la forma de representar y expresar artísticamente la visión del mundo.
- Grupo B: los escolares realizarán un taller para aproximarse a los procesos propios de creación artística e interaccionarán en base a la propuesta artística de un autor contemporáneo.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Observaciones

Los escolares se dividirán en dos grupos que realizarán una actividad diferente: 25 escolares participarán en la visita dinamizada y los otros 25 participarán en la visita taller.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

Colabora

Agencia Pública para la Gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y Otros Equipamientos Museísticos y Culturales



A.6.07

Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (también pueden asistir alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivos

- Conocer el arte ruso a través de su relación con las tradiciones y las vanguardias.
- Visualizar la creación artística como una forma de relación con nuestro entorno directo.
- Acercar la cultura rusa creando espacios de convivencia basados en la multiculturalidad.

¿Qué se visita?

- Grupo A: el alumnado realizará un recorrido por las distintas salas la colección del museo. A través de una visita dinamizada irán descubriendo las cualidades estéticas y temáticas que han determinado la producción artística rusa.
- Grupo B: los escolares realizarán un taller donde podrán aproximarse a los procesos propios de creación artística en los que se basan los artistas rusos. En el taller podrán afianzar los conceptos vistos en la sala, siempre desde una posición activa basada en el pensamiento creativo.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Observaciones

Los escolares se dividirán en dos grupos que realizarán una actividad diferente: 25 escolares participarán en la visita dinamizada y los otros 25 participarán en la visita taller.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Agencia Pública para la Gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y Otros Equipamientos Museísticos y Culturales

A.6.08

Museo Revello de Toro

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Aprender a respetar, valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico-Artístico.
- Conocer la cesión que Félix Revello de Toro ha realizado a su ciudad natal.
- Valorar y conocer la rehabilitación de la arquitectura de la Casa Taller de Pedro de Mena
- Potenciar la figura de Pedro de Mena.
- Fomentar y desarrollar las capacidades creativas y expresivas de los escolares.

¿Qué se visita?

- El histórico edificio que alberga el Museo Revello de Toro que fue la Casa-Taller del escultor e imaginero Pedro de Mena. El edificio consta de 3 plantas que albergan tres salas de exposiciones.
- La sala memorial Pedro de Mena, que contiene un audiovisual de diez minutos e información interactiva.
- Así mismo, se realizará un recorrido por las distintas salas expositivas del museo, en el que se exhiben 116 obras (óleos, dibujos a lápiz, bocetos a lápiz y óleo, acuarelas y dibujos a la cera) de Revello de Toro.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Material didáctico audiovisual pre-visita y cuaderno didáctico post-visita

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Museo Revello de Toro

A.6.09

Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Creativa

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Dar a conocer los contenidos de la colección y actualizarlos explorando las realidades representadas en las obras.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experimentación en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación cooperativa.

¿Qué se visita?

El edificio del Museo y sus salas expositivas, con visitas de contenido dinamizado y participativo, que permiten al alumnado enlazar la experiencia en el Museo con sus prácticas en otros entornos cotidianos. Además de la observación, se potencia el acercamiento a la obra de una manera integral haciendo interactuar a los sentidos del oído y del tacto.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.



A.6.10

Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Taller

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer los contenidos de la colección y actualizarlos explorando las realidades representadas en las obras.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experimentación en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación cooperativa.

¿Qué se visita?

El edificio del Museo y sus salas expositivas, con visitas de contenido dinamizado y participativo, que permiten al alumnado enlazar la experiencia en el Museo con sus prácticas en otros entornos cotidianos. Además de la observación, se potencia el acercamiento a la obra de una manera integral haciendo interactuar a los sentidos del oído y del tacto.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.6.11

Museum Jorge Rando

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (También pueden asistir alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivos

- El plan educativo que presenta el Museum Jorge Rando pretende acercar la corriente expresionista y neo-expresionista actual al público escolar y dotarle de unos conocimientos básicos que le permitan adentrarse en el mundo del arte y adquirir las herramientas necesarias para observar una obra.
- Situar el arte como instrumento fomentador del aprendizaje y del desarrollo de la capacidad intelectual y creativa.
- Concebir las manifestaciones artísticas como productoras de conocimiento y constructoras de sentido.
- Propiciar el interés por los discursos del arte de forma que permitan desarrollar una capacidad crítica.
- Encaminar la cultura hacia un aprendizaje que convierta a los alumnos en individuos empoderados que asuman el reto de ser críticos y creadores por derecho propio.
- Otorgar al alumno el significado de Arte y la importancia como vehículo de transmisión cultural. Incitar a entender el arte como un medio privilegiado para entender otras culturas y sus formas de interpretar el mundo.

¿Qué se visita?

La visita se compone de dos fases:

- Recorrido museístico: se presenta el museo como un lugar de encuentro con el arte y se realiza una visita interactiva en el que se presenta las obras y los elementos del lenguaje artístico, adaptado al nivel de los escolares.
- El taller: los alumnos visitarán el taller artístico, se les mostrarán los utensilios de pintura, se les explicará su funcionalidad y el proceso de creación de una obra de arte con la finalidad de despertar la sensibilidad artística. Se realizará una actividad práctica en relación a lo expuesto durante la visita.

Número de escolares

Hasta 50 alumnos

Material que aporta el Ayuntamiento

El docente que lo requiera puede solicitar una serie de actividades para complementar la visita. Se establecen dos tipos de recursos didácticos para el aula, el previo y el posterior a la visita.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

Colabora

Museum Jorge Rando

A.6.12

Museo del Vidrio y Cristal

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia de las artes decorativas, el vidrio y el cristal, a través de la vida doméstica europea.
- Conocer las técnicas de fabricación y decoración del cristal.
- Dar aliciente para futuros artesanos.

¿Qué se visita?

El Museo del vidrio de Málaga, instalado en una casa característica de la arquitectura barroca del siglo XVIII.

El Museo consta de 16 salas en las que están expuestas unas 1.000 piezas entre muebles, cuadros, objetos de decoración, vidrio y cristal, que recorren la historia desde el siglo V a. C., pasando por los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX y XX, hasta nuestros días. En la planta baja se podrá ver una importante colección de vidrieras emplomadas inglesas.

Lugar donde se realiza la actividad

Museo del Vidrio. Plazuela Santísimo Cristo de la Sangre, 2, Málaga

Número de escolares por visita

Máximo 40 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.



A.6.13

Museo Unicaja de Arte y Costumbres Populares

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer el edificio del Museo que fue anteriormente el Mesón de la Victoria.
- Identificar nuestras costumbres y tradiciones a través de los objetos que se exponen.
- Aprender a valorar y respetar los diferentes oficios artesanales.

¿Qué se visita?

El edificio del antiguo Mesón de la Victoria que es en la actualidad la sede del Museo de Artes y Costumbres Populares.

El recorrido se realiza por las diecinueve salas que contienen los fondos del museo y que se encuentran repartidas entre las dos plantas del edificio.

Número de escolares por visita

Una clase (máximo 30 escolares)

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Museo Unicaja de Artes y Costumbres Populares

Observaciones

En esta visita el coste económico de la guía es por cuenta del centro escolar que lo solicite y el importe es de 1 euro por escolar.

A.6.14

Museo del Vino

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2^o Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación de Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Situar en su concurso geográfico e histórico el cultivo del viñedo en la provincia de Málaga.
- Conocer los procesos del cultivo del viñedo y el proceso de elaboración del vino en la provincia de Málaga adaptado según las edades.
- Conocer el proceso de elaboración de las litografías y su relación con Málaga.
- Tocar, sentir y hacer que los sentidos y emociones sean partícipes de la visita.

¿Qué se visita?

La visita se desarrolla en la sala de exposiciones del museo donde, mediante diferentes recursos didácticos, se fomenta la participación y la interacción de los escolares:

- Infantil. El recurso utilizado será un cuento que fomente la participación de los escolares.
- Primaria y Secundaria. El recurso utilizado es una unidad móvil de interpretación donde se presentarán diferentes actividades adaptadas a la edad de los escolares.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.6.15

Visita al Teatro Miguel de Cervantes

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer el edificio para que aprecien y valoren el Teatro Miguel de Cervantes: su arquitectura, su historia y sus funciones.
- Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural.

¿Qué se visita?

El Teatro Miguel de Cervantes, donde se realizará un recorrido didáctico por los lugares más significativos del edificio. Además, se incluye el visionado de una maqueta de la caja escénica del Teatro.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que se aporta

Cuaderno didáctico digital *Un paseo por el Teatro*

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

Colabora

Teatro Miguel de Cervantes

A.6.16

Visita a la Casa Gerald Brenan

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer la persona y la vida de Gerald Brenan y su mundo cultural y vital, así como el inmueble donde vivió.
- Conocer su obra, cómo influyó el contexto social español que vivió y la repercusión de la misma en la literatura española e internacional.
- Conocer personajes significativos en el panorama artístico internacional que fueron amigos y formaron parte de la vida de Gerald Brenan.
- Fomentar la libertad creativa y potenciar la capacidad de expresión mediante juegos y actividades lúdicas.

¿Qué se visita?

Se hace un recorrido por la casa en la que vivió el escritor. A continuación, se realizará un taller educativo en el que los escolares podrán poner en práctica sus conocimientos sobre Brenan, así como contribuir con el mantenimiento y desarrollo de la casa, una vez explicada su pasión por la jardinería, ofreciéndole un trozo de terreno en el jardín para que planten semillas.

Número de escolares por visita

Máximo 25 escolares

Transporte

Por cuenta del centro escolar.

Colabora

Casa Gerald Brenan

A.7

MÁLAGA INNOVADORA



A.6.17 ¡NUEVA!

Visita al Centro Principia Taller de iniciación a la ciencia

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Que los escolares puedan valorar lo que la ciencia ha aportado a nuestra sociedad.
- Aprender ciencia de forma amena sin perder el rigor de los contenidos.
- Divulgar la cultura científica.

¿Qué se visita?

El Centro de Ciencia Principia, donde se hará un recorrido por sus instalaciones y se realizarán talleres de temática científica variada.

Número de escolares por visita

Máximo 25 escolares

Material que se aporta

Material necesario para el desarrollo de la actividad

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.7.01

Málaga y la Industria - PTA

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer el desarrollo industrial de Málaga.
- Conocer El Parque Tecnológico.
- Visitar una de las empresas del PTA.

¿Qué se visita?

- Se inicia la actividad desde el colegio, con juegos interactivos en el autobús, hasta llegar al PTA, donde se realiza una visita al Centro de Interpretación.
- Posteriormente conocerán in situ una de las empresas pertenecientes al Parque Tecnológico, cuna del movimiento industrial actual.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

A.7.02

Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica, CIME

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, así como los escolares de Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Dar a conocer las iniciativas que se están llevando a cabo en Málaga relativas al uso de la Movilidad Eléctrica, incluyendo el proyecto Zem2All, y descubriendo por qué Málaga fue elegida en todo el mundo para ser escenario de proyectos internacionales como este.
- Reflexionar sobre los problemas ambientales con mayor repercusión a escala urbana y planetaria.
- Familiarizar a los escolares con la Sostenibilidad, las Energías Renovables, la Eficiencia y la Tecnología y asimilar cómo se convierten en vías para proteger el Medio Ambiente.
- Demostrar a los participantes la facilidad de uso de un coche eléctrico y experimentar las mejoras de la movilidad eléctrica.
- Conocer los avances tecnológicos que vendrán asociados a la movilidad eléctrica y a las ciudades del futuro.

¿Qué se visita?

Se visita el "Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica" CIME (anterior Centro de Control e Información del proyecto Zem2All) donde pueden entender, mediante dinámicas de trabajo en grupo, el efecto que la contaminación, asociada al transporte tradicional, ejerce sobre el medioambiente diariamente. Conocerán las características de los coches eléctricos y las ventajas que la movilidad eléctrica conlleva para la sostenibilidad y eficiencia en las ciudades del futuro.

Al final de la actividad, se montan en un coche eléctrico con el fin de poder sentir y experimentar las mejoras con respecto a la movilidad tradicional.

Número de escolares por visita:

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Colabora:

Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías.

A.7.03

CIME visita tu centro

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, así como los escolares de Bachillerato y Ciclos Formativos.

¿En qué consiste la actividad?

Ingenieros del Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica (CIME) se desplazan al centro escolar con un coche eléctrico para explicar las iniciativas que se están desarrollando en Málaga relativas al uso de la Movilidad Eléctrica, incluyendo el proyecto Zem2All.

El coche eléctrico se queda en la zona del centro que se determine, y al final de la actividad los escolares pueden montarse en el coche eléctrico con el fin de poder sentir y experimentar las mejoras con respecto a la movilidad tradicional.

Lugar donde se realiza la actividad

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula del curso a quién se destine la actividad.

Número de escolares

Máximo 50 escolares

Colabora

Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías.

A.8

CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL

A.8.01

Visita a la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Destinatarios

Para escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer cómo se desenvuelven las personas ciegas o con deficiencias visuales.
- Tomar conciencia de ello para facilitarles la integración en la sociedad.

¿Qué se visita?

El edificio y las instalaciones de la ONCE

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Área de Educación

Educación para la convivencia

B.1 Talleres

B.2 Talleres de Igualdad

B.3 Cursos de Resolución de Conflictos y Mediación

B.4 Charlas de la Policía Local en tu Centro Educativo

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

B

B.1

TALLERES

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Número de actividades a elegir

Según el número de unidades de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo actividades:

- 2 para aquellos centros que tengan hasta 12 unidades.
- 4 para aquellos centros que tengan de 13 a 24 unidades.
- 5 para aquellos centros que tengan 25 o más unidades.

Cumplimentar debidamente la "Solicitud de Inscripción" estableciendo las prioridades de las actividades solicitadas, especificando el nivel educativo elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado.

Adjudicación de actividades:

Atendiendo al orden de llegada, a la prioridad establecida por el Centro y a lo especificado en cada actividad, se adjudicarán hasta completar la disponibilidad de las mismas, al menos 1 actividad y 3 como máximo para el curso elegido por el centro solicitante.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las actividades adjudicadas.

Tendrán preferencia aquellos centros educativos que no participaron el curso escolar anterior.

B.1.01

Actuaciones de Éxito Frente al Acoso Escolar

Justificación

El acoso escolar es un drama en el ámbito educativo que trae de cabeza a muchos centros educativos, docentes y familias. Tiene su origen en conflictos no resueltos tanto en el acosador como en la víctima, por lo que hace falta un entrenamiento psico/emocional en el alumnado para que descubran y puedan reconocer el dolor propio y/o el ajeno.

Cuando el acoso escolar ya se ha producido es evidente que los protocolos de prevención y/o detección en la fase inicial han fallado. Es por eso que toda actuación de éxito frente al acoso escolar debe contemplar acciones en tres áreas:

Prevención y detección temprana: para evitar la continuidad en el tiempo del acoso produciendo males mayores en la víctima y el acosador.

Intervención y mediación directa: una vez detectado el acoso en una fase 'incipiente' se ha de llevar a cabo una serie de actuaciones para que la situación no continúe.

Trabajar con los acosadores y los acosados: para concienciar a ambas partes de la situación y ofrecer vías para establecer relaciones saludables y de enriquecimiento psico/emocional. Aquí también es fundamental trabajar con todo el grupo al que pertenecen los acosadores y acosados fortaleciendo la cohesión e integración del grupo hacia una convivencia saludable.

Objetivos

- Evitar y prevenir las situaciones de acoso escolar.
- Intervenir adecuadamente en los casos en que el acoso se ha consumado.
- Propiciar la reconciliación de acosados y acosadores.
- Fortalecer una relación saludable dentro de las aulas.
- Brindar apoyo, técnicas y herramientas a los docentes para una gestión eficaz frente al acoso escolar en cualquiera de sus fases.

B

Número de sesiones que incluye el taller

3 sesiones de 1 hora de duración en días diferentes para el mismo grupo clase elegido por el centro educativo.

Sesión 1 / *Prevención y detección de situaciones de acoso escolar*

Trabajar la empatía y solidaridad orientando la actividad a la sensibilización y visualización de las personas que están pasándolo mal en el grupo.

Sesión 2 / *Intervención y mediación directa*

Aplicación de varias técnicas de entrenamiento para aprender a reconocer: "cuando lo que a mi me divierte al otro le causa dolor".

Entrenamiento para reconocer "mis propios errores hacia el resto del grupo": gestión y resolución de conflictos en tiempo real.

Sesión 3 / *Intervención y mediación directa*

Afirmando los conceptos y descubrimientos de la sesión anterior con realización de dinámicas participativas para evidenciar relaciones entre el alumnado que puedan derivar en acoso en el futuro.

¿Qué estoy haciendo yo con el dolor del otro?

Se entrena a los participantes en la identificación del dolor en el otro y se les confronta con ello.

Se continúa con el entrenamiento para que el alumnado que está sufriendo en sus relaciones escolares lo exprese claramente, haciendo visible el dolor que está padeciendo.

Si ya se produjo el acoso, trabajamos el conflicto en toda su dimensión para promover el cambio y neutralizar la situación de acoso desde el dolor ajeno y propio.

Destinatarios

Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Número de escolares

Un grupo clase y su tutor/a (*es imprescindible su presencia, ya que ha quedado demostrado que su participación también le dota de nuevas técnicas y herramientas, para la prevención, detección y gestión eficaz del acoso escolar*).

Lugar

En el centro escolar

B.1.02

Aprende a Relajarte

¿En qué consiste la actividad?

Dinámica participativa teórico-práctica en la que se expondrán las causas de situaciones habituales en las que se produce estrés, tensión y agotamiento alternándolo con ejercicios individuales y grupales de relajación consciente que permita el manejo positivo de las referidas situaciones no deseadas favoreciendo su prevención y fomentando el autocontrol en la búsqueda del beneficio físico y psíquico.

Destinatarios

Alumnado de 3^{er} y 4^o curso de Educación Secundaria Obligatoria

Número de escolares

Un grupo clase

Objetivos

- Aprender a respirar correctamente.
- Aprender a reducir el estrés y la ansiedad.
- Aprender a gestionar las emociones.
- Aprender técnicas para relajarse y mejorar la concentración.

Duración

2 horas

Materiales incluidos en la actividad

Guía para el profesorado, CD y fichas de trabajo para el alumnado

Observaciones

El centro aportará sala de espacios múltiples, colchonetas y reproductor de CD.

B.2

TALLERES DE IGUALDAD

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

¿En qué consisten las actividades?

Talleres teórico-prácticos sobre diferentes aspectos de las relaciones entre personas de diferente sexo para fomentar las relaciones de Igualdad.

Es conveniente que el profesorado que acompañe al grupo durante el desarrollo de los talleres, tenga relación directa con los equipos de trabajo de mejora de la Convivencia del centro y que estos permanezcan durante todas las sesiones.

Objetivo General

Fomentar el respeto y la comunicación entre escolares, mediante la Educación en Igualdad de Género.



B.2.01 ¡NUEVA!

Punto y Final a la Desigualdad

Descripción:

Realización del diseño de un motivo "igualitario" que va a ser pintado en la camiseta que ha de aportar cada participante.

Objetivos

- Propiciar la reflexión y el debate entre el alumnado sobre la igualdad de oportunidades.
- Potenciar el desarrollo de habilidades técnicas y actitudes igualitarias, experimentando la técnica de la pintura en tela de forma creativa.
- Fomentar el cuidado de las herramientas y útiles de trabajo compartidos.

Destinado a

Para escolares de Educación Primaria

Número de sesiones que incluye el taller

1 sesión de 3 horas de duración para el grupo clase elegido por el centro educativo.

Número de escolares

Un grupo de clase

Lugar

En el Centro Escolar.

Recursos materiales

No fungibles aportados por el centro

- Un aula con mesas de trabajo.
- Ordenador y proyector multimedia o pizarra digital.
- Pizarra o tablón para realizar notas.
- La camiseta será aportada por el participante. Esta deberá ser preferentemente de color claro y no tener ningún otro elemento impreso.
- Fungibles aportados por la persona responsable del taller
- Materiales de expresión plástica de diversa índole: lápices de colores y de grafito, papel, pintura en tela, pinceles.

B.2.02

Habilidades sociales, Reparto de Tareas y Economía Doméstica

Número de sesiones que incluye el taller:

3 sesiones de 2 horas de duración cada una de ellas en días diferentes para el mismo grupo-clase elegido por el centro educativo.

Número de escolares:

Un grupo de clase.

Lugar

En el Centro Escolar.

1ª Sesión / Habilidades Sociales

Descripción

Taller teórico práctico en el que se recordarán conceptos básicos relacionados con la Igualdad y se trabajará de forma práctica habilidades sociales básicas de la comunicación interpersonal para propiciar relaciones igualitarias con especial hincapié en la resolución de conflictos de forma pacífica, el autocontrol, la empatía y respetar el turno de palabra.

Objetivos

- Informar y entrenar a los escolares en las habilidades sociales básicas necesarias para las relaciones interpersonales.
- Analizar conductas estereotipadas en las relaciones interpersonales.
- Sensibilizar a los escolares ante la Igualdad de Género y las relaciones igualitarias.
- Inculcar a los participantes la importancia de valores como el respeto y la tolerancia.

2ª Sesión / Reparto de tareas en el ámbito familiar

Descripción

Taller en el que el grupo seleccionado realizará prácticas de diferentes tareas domésticas y familiares habituales.

Objetivos

- Introducir conceptos básicos de la corresponsabilidad en el espacio familiar.
- Aprender nociones básicas sobre la organización y la ejecución de las tareas en el ámbito familiar y la importancia del reparto equitativo de las mismas.
- Fomentar valores de respeto e Igualdad de Género.

3ª Sesión / Economía Doméstica

Descripción

Realización de dinámicas participativas en las que se pondrá en práctica las "Habilidades Sociales" y el "Reparto de tareas en el ámbito familiar" para, desde la perspectiva de las "Relaciones Igualitarias", familiarizarse con gastos e ingresos de una familia y sus necesidades, haciendo una reflexión colectiva sobre la eficiencia, el ahorro y el consumo responsable y sostenible.

Objetivos

- Concienciar sobre la corresponsabilidad familiar en la economía del hogar.
- Inculcar la importancia del consumo responsable en la economía familiar.
- Valorar el concepto de autosuficiencia como elemento lúdico y de unión familiar para ahorrar gastos.
- Poner en práctica las relaciones igualitarias.

B.3

CURSOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN



INFORMACIÓN GENERAL DE LOS CURSOS

Descripción

Cursos de 21 horas de duración con diferentes modalidades y destinatarios

Todos los cursos se complementarán con el taller “Aprende a Relajarte” de 2 horas de duración.

Destinatarios

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Padres, Madres, Profesorado y P.A.S.

Calendario, y condiciones de participación

A los centros educativos que soliciten participar en la correspondiente ficha de inscripción, se les enviará a lo largo del curso escolar las condiciones de participación, las fechas de los distintos cursos, las fichas de inscripción de alumnado a cada modalidad y modelo de permisos paternos de cada curso, para que las cumplimenten y nos las envíen en las fechas señaladas.

La realización de estos cursos implica el desplazamiento de los escolares fuera del centro en el que estén matriculados siendo éste por cuenta del centro educativo solicitante.

Lugar

A determinar. Los centros educativos que en la solicitud de inscripción del Programa “Educar para la Convivencia” soliciten participar, recibirán más adelante la información con la oferta de cursos, fechas y lugar de celebración.

Duración

21 horas más la correspondiente “Sesión de Seguimiento”.

Horario

17.00 a 20.00 horas

Objetivos

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.
- Dotar a los participantes de instrumentos para resolver los problemas entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Enseñar estrategias a los participantes para desempeñar la función de mediación de conflictos.

Colabora

Gabinete de Asesoramiento para la Convivencia Escolar e Igualdad.

Delegación Provincial de Educación de Málaga

B.3.01

Curso Educando para la Convivencia

Dirigido a

Escolares de 5º y 6º curso de Primaria y 1º de Educación Secundaria Obligatoria

Contenidos

- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias de construcción de la paz.
- Estrategias para solucionar pacíficamente los conflictos.

B.3.02

Curso Resolución de Conflictos y Mediación (Nivel I)

Destinatarios

Escolares de 2º y 3º curso de Educación Secundaria Obligatoria

Contenidos

- Diagnóstico de la convivencia en el centro.
- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias de Resolución de Conflictos.

B

B.3.03

Curso Resolución de Conflictos y Mediación (Nivel II)

Destinatarios

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria que hayan realizado el curso de Nivel I

Contenidos

- Adquirir habilidades para la Mediación Escolar.
- Conocer y practicar las fases de la Mediación Escolar.
- Cómo organizar el Servicio de Mediación en el centro educativo.

B.3.04

Curso Construyendo un Plan de Convivencia (Nivel III)

Destinatarios

Escolares que hayan realizado los cursos de Nivel I y II
Miembros de la comunidad educativa que tengan formación en convivencia y mediación (padres, madres, profesorado y PAS).

Contenidos

- Conocer las diversas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros educativos.
- Adquirir habilidades para promover la dinamización de un plan de convivencia.
- Dar a conocer los aspectos fundamentales para elaborar un plan de convivencia.

NOTA:

Se dará preferencia a los miembros de la Comisión de Convivencia.

B.4

CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL EN TU CENTRO EDUCATIVO

B.4.01

Absentismo Escolar

Tipo de actividad

Charlas-coloquio impartidas por la Policía Local sobre temas de interés para el alumnado.

Destinatarios

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Informar sobre las actuaciones para prevenir, detectar o intervenir en el absentismo escolar y en los casos de abandono temprano.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

Mínimo 50 y máximo 100 por actividad.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Calendario

De octubre de 2016 a abril de 2017

Lugar

En el centro escolar

Colabora

Grupo de Investigación y Protección (GIP), Policía Local de Málaga, Delegación de Gobierno de Seguridad.

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

B.4.02

Riesgos de Internet

Tipo de actividad

Charlas-coloquio impartidas por la Policía Local sobre temas de interés para el alumnado.

Destinatarios

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Mantener informado a los jóvenes y tratar la prevención para evitar delitos que se producen a través de las nuevas tecnologías y redes sociales.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

Mínimo 50 y máximo 100 por actividad.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Calendario

De octubre de 2016 a abril de 2017

Lugar

En el centro escolar

Colabora

Grupo de Investigación y Protección (GIP), Policía Local de Málaga, Delegación de Gobierno de Seguridad.

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.



B.4.03

Acoso Escolar

Tipo de actividad

Charlas-coloquio impartidas por la Policía Local sobre temas de interés para el alumnado.

Destinatarios

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Concienciar también sobre el problema del acoso escolar a través de las redes sociales, explicándolo con casos prácticos.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

Mínimo 50 y máximo 100 por actividad.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Calendario

De octubre de 2016 a abril de 2017

Lugar

En el centro escolar

Colabora

Grupo de Investigación y Protección (GIP), Policía Local de Málaga, Delegación de Gobierno de Seguridad.

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

B.4.04

Prevención y Peligros de las Drogas

Tipo de actividad

Charlas-coloquio impartidas por la Policía Local sobre temas de interés para el alumnado.

Destinatarios

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Concienciar sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y la necesidad de erradicar las conductas violentas del ámbito escolar.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

Mínimo 50 y máximo 100 por actividad.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Calendario

De octubre de 2016 a abril de 2017

Lugar

En el centro escolar

Colabora

Grupo de Investigación y Protección (GIP), Policía Local de Málaga, Delegación de Gobierno de Seguridad

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

B.3.05

Violencia Filio-Parental

Tipo de actividad

Charlas-coloquio impartidas por la Policía Local sobre temas de interés para el alumnado.

Destinatarios

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Contribuir a formar a los alumnos en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad entre hombres y mujeres.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

Mínimo 50 y máximo 100 por actividad.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Calendario

De octubre de 2016 a abril de 2017

Lugar

En el centro escolar

Colabora

Grupo de Investigación y Protección (GIP), Policía Local de Málaga, Delegación de Gobierno de Seguridad

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

B.3.06

Responsabilidad Penal del Menor

Tipo de actividad

Charlas-coloquio impartidas por la Policía Local sobre temas de interés para el alumnado.

Destinatarios

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Informar de los derechos y deberes de los menores.
- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

Mínimo 50 y máximo 100 por actividad.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Calendario

De octubre de 2016 a abril de 2017

Lugar

En el centro escolar

Colabora

Grupo de Investigación y Protección (GIP), Policía Local de Málaga, Delegación de Gobierno de Seguridad

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

Área de Educación

Teatro

C.1 Muestra de Teatro Escolar

C.2 El Teatro como Recurso Educativo

C.3 Taller Municipal de Teatro

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



C.1

MUESTRA DE TEATRO ESCOLAR

C.1.01

XXXI Muestra de Teatro Escolar

Actividad

Representaciones teatrales realizadas por grupos de teatro de los centros educativos.

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Difundir y potenciar el trabajo dramático que se realiza en la escuela.
- Facilitar el intercambio de experiencias teatrales entre los distintos centros escolares.
- Fomentar el espíritu de cooperación y no competitividad entre los colegios participantes.

Calendario

La Muestra se celebrará en el último trimestre del curso.

Bases para participar

1. Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria, de los centros escolares del término municipal de Málaga.
2. Los grupos estarán constituidos por un número máximo de 30 escolares que participarán en la obra como actores/actrices.
3. Cada grupo tendrá un tiempo máximo de 1 hora que podrá repartirlo entre montaje, puesta en escena y desmontaje.
4. La obra puede ser de autor/a teatral con obras editadas o de creación colectiva del grupo.
5. Los interesados en participar deberán cumplimentar la Ficha de Solicitud de Inscripción de Teatro.
6. El Área de Educación se reserva el derecho de cambiar las Bases si fuese necesario.
7. La inscripción en esta actividad implica la aceptación total de estas Bases.

C.2

EL TEATRO COMO RECURSO EDUCATIVO

C.2.01

Visita Teatralizada al Teatro Romano

Actividad

Visita didáctica y teatralizada al Teatro Romano. Se utilizará como recurso el entorno de este espacio arqueológico, a la vez que escenográfico, para el conocimiento de parte de la historia de la ciudad y de la historia del teatro y la cultura romana.

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Facilitar la difusión e interpretación de nuestro patrimonio arqueológico entre los escolares para aumentar el aprecio por el mismo, fomentando actitudes de respeto hacia nuestro patrimonio histórico, arqueológico y cultural.
- Afianzar los conocimientos por medio de la observación directa y a través de la dramatización de algunos de los contenidos.

Calendario

Mayo de 2017

Horario

Horario escolar de mañana

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares (para mayor número consultar).

Material que se aporta

Dossier pedagógico complementario a la actividad

Transporte

Por cuenta del centro escolar

Colabora

Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte de Málaga. Consejería de Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía



C.2.02

Taller de Teatro La Madriguera

Actividad

Taller teatral que pretende convertir las artes escénicas en un instrumento de prevención ante el delicado tema de la **violencia de género**, poniendo sobre el escenario, a través de una pieza de teatro-danza, la evolución de una historia concreta de maltrato, pudiendo acabar en otra desgracia más, una historia más, una de tantas. La actividad se complementa por un trabajo grupal, con un coloquio, así como con propuestas de actuación y con un listado de principios, normas y compromisos a llevar a cabo.

Destinatarios

3er y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Sensibilizar a los espectadores sobre una lacra de nuestra sociedad actual: la violencia de género.
- Transmitir valores positivos y ejemplos de actuación ante estas situaciones, fomentando el análisis y la capacidad crítica desde el respeto.
- Crear un gusto por el hecho teatral en los participantes, mostrándolo no sólo como mero divertimento sino como un instrumento de comunicación y transmisión cultural.

Calendario

De enero a mayo de 2017

Horario

Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

- Hasta 18 unidades: 50 plazas mínimo y 75 máximo
- De 19 a 27 unidades: 75 plazas
- Más de 27 unidades: 100 plazas

Lugar

Sala de Teatro La Cochera Cabaret (Avda. de los Guindos, 19, Málaga).

Transporte

Por cuenta del centro escolar

C.2.03 ¡NUEVA!

Vamos al teatro con “Valentino Ventura y el pueblo de color gris”

Actividad

Teatro educativo en favor del cuidado de los bosques, de una ciudad limpia y de nuestras costas donde se cuenta la historia de Valentino y su lucha por que los colores, el brillo y la armonía lleguen de nuevo a su pueblo de color gris por el hechizo de una bruja malvada y encantada con la basura y los desastres.

Los niños podrán ser protagonistas con su participación en esta historia para recuperar los colores del arco iris.

Destinatarios

Educación Infantil y de 1º a 4º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Concienciar a los niños/as de la importancia del cuidado del medio ambiente: nuestros bosques y parques.
- Concienciar a los niños sobre la importancia de mantener limpios y cuidados nuestra ciudad y sus calles, nuestros jardines y parques, no solo por higiene sino poder disfrutarlos.
- Concienciar del cuidado de la fauna y la flora. Los animales que viven en las ciudades, su respeto y también el respeto hacia las plantas.

Calendario

Enero 2017

Horario

Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

Máximo 50 escolares (si es en el centro escolar el número se amplía al aforo del salón de actos)

Lugar

Centro de Cultura Activa “Pedro Aparicio”, ubicado en los bajos del Teatro Cervantes

Transporte

Por cuenta del Área de Educación

C.2.04 ¡NUEVA!

Vamos al teatro con “La Bella Durmiente”

Actividad

El cuento clásico es una herramienta ideal para acercar a los niños/as a conocer el mundo en sus primeros años. Respetando la trama del cuento, “Los colores del teatro” introducen un cambio de roles en los personajes femeninos y masculinos haciendo especial mención al tema de la paridad y la igualdad entre géneros.

Tras la representación teatral habrá un taller lúdico creativo donde se trabajará una ficha previamente enviada a los centros en el que se hará especial hincapié en el tema de los cambios de roles para terminar con una sesión de relajación

Destinatarios

Educación Infantil y de 1^{er} a 4^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Vincular las artes plásticas y los cuentos populares con la igualdad de género y paridad en la escuela
- Definir los roles en cuanto al cuidado del bebé protagonista del cuento
- Disfrutar del teatro y del cuento, explorar su contenido simbólico y establecer, si se quiere, relaciones con la propia vida
- Desarrollar habilidades para relacionarnos en igualdad de condiciones entre géneros a través de una dinámica lúdica y creativa

Calendario

De enero a mayo de 2017

Horario

Horario escolar de mañana (1 hora/función)

Material que se aporta

Ficha didáctica

Lugar

Salón de actos del centro escolar

C.2.05 ¡NUEVA!

Vamos al Teatro con “Mariposas en la barriga”

Actividad

Espectáculo teatral donde los protagonistas de la historia viven en casas confortables y tienen casi de todo, menos tiempo libre, porque están muy ocupados con las tareas del colegio y las actividades extraescolares. Cuando llegan los fines de semana pasan demasiado tiempo encerrados en sus casas viendo la televisión y a veces se sienten solos, aburridos y sin amigos. Tienen el tiempo tan organizado por los adultos que han perdido la capacidad de jugar y de disfrutar la calle.

Hasta que un día descubren lo que es la amistad y lo que significa jugar con cualquier cosa, lo que es la amistad y entonces sienten mariposas en la barriga y se emocionan

Destinatarios

Educación Infantil y de 1^{er} a 4^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Incidir en la necesidad básica que supone jugar en la infancia para el desarrollo de la persona
- Transmitir el valor de imaginar
- Llamar la atención sobre la soledad de los niños y niñas y del tiempo tan programado de sus vidas

Calendario

Febrero de 2017

Horario

Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

- Hasta 18 unidades: 50 plazas mínimo y 75 máximo
- De 19 a 27 unidades: 75 plazas
- Más de 27 unidades: 100 plazas

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Lugar

Teatro Echegaray



C.2.06 ¡NUEVA!

Vamos al Teatro con “María Desorden”

Actividad

María Desorden es una niña como otra cualquiera, algo desordenada y con mucha imaginación. Desde pequeña juega en su habitación con todo tipo de juguetes, pero ¡ay!, no está acostumbrada a recogerlos. María va creciendo pero sigue igual, de tal forma que su habitación se va haciendo cada vez más pequeña y desordenada. Una noche mientras duerme, el desorden va tomando forma de un monstruo enorme: Sir Gentlemons. La relación entre ambos personajes es el eje principal de esta historia con un final divertido y sobre todo feliz.

Destinatarios

Educación Infantil y 1er y 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Transmitir y fomentar una serie de valores como son:
- La solidaridad
- Aprender a escuchar
- Aseo y orden
- La importancia del reciclaje
- Eliminación de miedos (oscuridad, monstruos, soledad)

Calendario

Noviembre de 2016

Horario

Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

- Hasta 18 unidades: 50 plazas mínimo y 75 máximo
- De 19 a 27 unidades: 75 plazas
- Más de 27 unidades: 100 plazas

Material que se aporta

Dossier didáctico

Transporte

Por cuenta del Centro Educativo

Lugar

La Caja Blanca (Avda. Editor Ángel Caffarena, 8)

C.2.07 ¡NUEVA!

Vamos al Teatro con “Lluvia fina”

Actividad

El hostigamiento y el maltrato verbal o físico entre escolares es bullying. Es un acoso sistemático, que se produce reiteradamente en el tiempo, por parte de uno o varios acosadores a una o varias víctimas.

“Lluvia fina” es un espectáculo teatral que nació para la clausura del “Precongreso Mundial por los derechos de la Infancia y la Adolescencia” celebrado en Málaga en 2016. Por esta razón siempre quiso ir más allá de un mero espectáculo teatral y ser al mismo tiempo un aldabonazo en la conciencia y herramienta de transformación.

Destinatarios

5º y 6º curso Educación Primaria, ESO y Bachillerato

Objetivos

Sensibilizar sobre el tema del acoso escolar
Educar para transformar comportamientos y conseguir que los niños y niñas puedan vivir con dignidad y sin violencia.

Calendario

Febrero de 2017

Horario

Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

- Hasta 18 unidades: 50 plazas mínimo y 75 máximo
- De 19 a 27 unidades: 75 plazas
- Más de 27 unidades: 100 plazas

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Lugar

A determinar

C.3

TALLER MUNICIPAL DE TEATRO

C.3.01

Taller Municipal de Teatro

Actividad

Talleres, eminentemente prácticos, que constan de dos fases. En la primera fase se realizarán ejercicios y juegos dramáticos relacionados con la expresión corporal, la técnica vocal, el movimiento, el gesto, etc., y en la segunda fase, se creará y se representará una obra teatral.

Objetivos

- Acercar a los miembros de la comunidad educativa al hecho teatral
- Concienciar al alumnado de sus posibilidades expresivas y comunicativas, fomentando el trabajo en grupo.
- Dar a conocer diversas técnicas y procedimientos teatrales con objeto de que puedan con posterioridad ellos enseñarlos.
- Utilizar la escena para transmitir valores educativos como la resolución de conflictos a través de la mediación escolar.

Destinatarios

Personas mayores de edad, interesadas en esta área artística.

En el caso de quedar plazas disponibles, se admitirán solicitudes de personas que cumplan los 17 años, antes del 31 de diciembre de 2016, debiendo aportar autorización escrita del padre, madre o tutor legal.

Calendario

Una tarde a la semana a partir de mediados de noviembre de 2016 y hasta finales de mayo de 2017

Horario

Horario de tarde

Lugar

Centro Louis Pasteur (Alameda de Capuchinos)

Material que se aporta

Cuaderno didácticos

Inscripciones

Los interesados deberán cumplimentar la Ficha de Solicitud de Inscripción de Talleres de Formación Teatral y adjuntar fotocopia DNI, NIE o Pasaporte (si no lo ha presentado con anterioridad).

Requisitos para Participar en el Taller

1. El orden de prioridad para participar en el Taller, teniendo siempre en cuenta el orden de llegada de la solicitud, es el siguiente:
 - Docentes en activo que estén trabajando con niños y/o jóvenes.
 - Otros: participantes en el Taller Municipal de Teatro que no hayan participado en el mismo más de dos cursos escolares, monitores de teatro, alumnado de la Escuela Superior de Arte Dramático y de la Universidad de Málaga, alumnado del Grado Formativo de ASC y de Enseñanzas Artísticas, padres y madres de escolares, y cualquier otra persona interesada en éste área artística...
2. Lista de espera: si hay más solicitudes que plazas ofertadas se abrirá una lista de espera por si se produce alguna vacante antes del 16 de diciembre de 2016. Una vez pasada esta fecha no se sustituirán las bajas.

Normas

- La cuarta falta sin justificar implicará la anulación de la inscripción.
- Es obligatoria la asistencia, como mínimo, al 80% de la duración total del taller a efectos de acreditación.

Área de Educación

Música y Danza

D.1 Un Mundo de Músicas

D.2 Conciertos Didácticos

D.3 Más Música

D.4 Danza

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



D.1

UN MUNDO DE MÚSICAS

D.1.01 ¡NUEVA!

Viajando con la Música La Vuelta al Mundo en Zeppelin

Actividad

Canciones e historias de Lena Bu en los que esta cantautora nos lleva a conocer fantásticas canciones que nos hablan de muchos lugares del mundo. Tras su gira por todo el mundo con su guitarra viajando en su zeppelin de colores por los lugares más exóticos del planeta para cantar con los niños de aquí y de allá, Lena trae en su baúl mágico, recuerdos y anécdotas de cada uno de sus viajes, así como canciones, cuentos y souvenirs, recetas de cocina y artilugios extraños como cajas de lluvia o el timbre de los deseos.

Se muestra a los niños que existen distintas realidades, distintas culturas, y un único bien común que engloba un mundo más solidario y comprometido donde todos somos iguales.

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil y de 1^{er} a 4^o curso de Educación Primaria

Objetivos

Cultivar el interés en los niños por otras culturas
Mostrar la necesidad del intercambio en un mundo más solidario donde podamos compartir
Hacer de la música un vehículo de comunicación para trasladar valores artísticos y solidarios y estimular la imaginación y la creatividad
Trabajar con los juegos musicales el ritmo, tempo, melodía, silencio y demás dinámicas musicales

Calendario

Noviembre 2016

Horario

Horario escolar de mañana

Lugar

Centro de Cultura Activa Pedro Aparicio
(bajos del Teatro Cervantes)

Transporte

Por cuenta del Área de Educación

D.1.02 ¡NUEVA!

La percusión latina

Actividad

Un concierto didáctico que pretende ser un recorrido geográfico y cultural, la música concebida como un lenguaje y un medio de expresión y transmisión de otras culturas. Ritmos afrolatinos con presentación y demostración de instrumentos e información del lugar geográfico y origen del ritmo.

El recorrido se inicia en África para partir hacia América Latina (Cuba, Uruguay, Brasil), un viaje de aprendizaje haciendo escala en diversos lugares donde el aporte de esta tradición ha evolucionado formando parte de la actual cultura, en especial de la música.

Destinatarios

Escolares de 3^o a 6^o curso de Educación Primaria y 1^{er} y 2^o curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

Mostrar de forma amena y participativa ritmos de otros lugares aportando una perspectiva multicultural que fomente el respeto hacia la diversidad y la integración
Estimular la sensibilidad auditiva y la capacidad para repetir patrones rítmicos
Contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas a través del conocimiento de la música afrolatina, como origen de multitud de ritmos y melodías que forman parte de nuestra música actual

Calendario

De enero a mayo 2017

Número de escolares por actividad

Dos grupos clase (máximo 50-60 escolares)

Horario

Horario escolar de mañana (1 hora/sesión)

Lugar

En el centro escolar (salón de actos o espacio amplio)

D.2

CONCIERTOS DIDÁCTICOS

D.1.03 ¡NUEVA!

Flamenkura

Actividad

El flamenco es un arte vivo que ha sido declarado por la Unesco patrimonio inmaterial de la Humanidad. Con esta actividad se trata de facilitar el acceso a este tesoro cultural, conocer los orígenes y el posterior desarrollo del flamenco, identificar los palos y la interpretación. Se muestran instrumentos, explicación del origen de los palos flamencos, del compás y se interpreta el toque a la guitarra, el cante y el baile.

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y de ESO

Objetivos

- Facilitar el acceso al tesoro cultural andaluz que es el Flamenco y valorarlo como medio de expresión y comunicación
- Conocer los orígenes multiculturales del Flamenco
- Dar a conocer las claves y ritmos del flamenco, el cante, el baile y su compás

Calendario

De enero a mayo 2017

Número de escolares por actividad

Dos grupos clase (máximo 50-60 escolares)

Horario

Horario escolar de mañana (1 hora/sesión)

Lugar

En el centro escolar (salón de actos o espacio amplio)

D.2.01 ¡NUEVA!

Ópera y Zarzuela para todos: "Cuidado con la soprano"

Actividad

Espectáculo cómico-lírico de carácter interactivo en el que se acerca al público al mundo de la lírica a través de una parodia del mismo. La trama cómica que se desarrolla sirve como hilo conductor para escuchar las más célebres arias y dúos del repertorio operístico, tales como el brindis de "La Traviata", "El dúo de la africana", "Rigoletto", etc.

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria y de ESO

Objetivos

- Acercar a los escolares al mundo de la lírica de una forma amena y divertida
- Facilitar el conocimiento de la historia de la ópera, compositores, voces y su clasificación
- Desmitificar a través de los conciertos didácticos la idea de que el mundo de la lírica es aburrido, difícil y solo para entendidos

Calendario

Enero 2017

Número de escolares por actividad

Máximo 50 escolares (para mayor número consultar)

Material que se aporta

Dossier didáctico

Horario:

Horario escolar de mañana (1 hora/función)

Lugar

La Caja Blanca (Avda. Editor Ángel Caffarena, 8)

Transporte

Por cuenta del centro educativo

D.2.02

Conciertos Didácticos Sinfónicos de la OFM

Actividad

Conciertos Didácticos Sinfónicos para escolares, a cargo de la Orquesta Filarmónica de Málaga en los que el programa a interpretar está especialmente pensado para el público asistente. Van acompañados por una explicación amena y didáctica, de manos de un especialista, a la vez que se favorece la participación activa del niño/a en el espectáculo.

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria

Objetivo

- Proporcionar a los escolares de todas las edades un primer acercamiento a la Música Clásica de forma lúdica y agradable, sin olvidar el aspecto didáctico, propiciando una actitud positiva en los alumnos para que continúen desarrollando hábitos de escucha, atención y respeto en este tipo de espectáculos.

Calendario

De enero a marzo

Horario

Horario escolar de mañana

Lugar

Conservatorio Profesional de Música Gonzalo Martín Tenllado (Glorieta 11 de marzo, Málaga)

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Número de escolares de Educación Primaria

- Colegios hasta 6 unidades de Educación Primaria: máximo 50 escolares
- Colegios de 7 a 12 unidades de Educación Primaria: máximo 75 escolares.
- Colegios de 13 o más unidades de Educación Primaria: máximo 120 escolares

Número de escolares de Educación Secundaria

- Centros escolares de 4 a 8 unidades de Educación Secundaria Obligatoria: máximo 60 escolares
- Centros escolares de 9 a 12 unidades de Educación Secundaria Obligatoria: máximo 90 escolares
- Centros escolares de 13 o más unidades de Educación Secundaria Obligatoria: máximo 120 escolares

D.2.03

Conciertos Didácticos Sinfónicos de la Banda Municipal de Música

Actividad

Conciertos Didácticos a cargo de la Banda Municipal de Música

Destinatarios

Centros escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, y Educación Permanente

Objetivo

Acercar la Música a los escolares y jóvenes, así como a la población adulta a través de la Banda Municipal de Música, de forma amena y didáctica.

Calendario

De noviembre a junio

Lugar

Sede de la Banda Municipal de Música (C/ Poeta Muñoz Rojas, s/n. Antiguo Centro de Exposiciones Sur, Málaga)

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Número de escolares de Educación Primaria

- Colegios hasta 6 unidades de Educación Primaria: máximo 50 escolares
- Colegios de 7 a 12 unidades de Educación Primaria: máximo 75 escolares
- Colegios de 13 o más unidades de Educación Primaria: máximo 120 escolares

Número de escolares de Educación Secundaria

- Centros escolares de 4 a 8 unidades de Educación Secundaria Obligatoria: máximo 50 escolares
- Centros escolares de 9 a 12 unidades de Educación Secundaria Obligatoria: máximo 75 escolares
- Centros escolares de 13 o más unidades de Educación Secundaria Obligatoria: máximo 120 escolares

D.3

MÁS MÚSICA...

D.3.01

Taller de Iniciación a la Polifonía

Actividad

Taller de promoción de la técnica vocal, en el que se pretende dar a conocer a los escolares las potencialidades de su propia voz como instrumento musical, de modo que los escolares tengan la oportunidad de vivenciar una experiencia polifónica de forma activa. El taller tiene tres partes diferenciadas.

Conocimiento de la voz en general

- Presentación para el grupo-clase de conceptos básicos sobre respiración, afinación y proyección de la voz. Incluye una práctica grupal e interactiva en la que se trabajará una canción (a una o dos voces).
- De forma simultánea, se valorará la afinación y cualidad vocal con objeto de seleccionar a un conjunto de alumnos para que participen en la siguiente fase.

Conozco mi propia voz

- Sesión de 2 horas con el alumnado seleccionado en la fase anterior.
- Despertar vocal: durante los 30 primeros minutos los asistentes realizarán ejercicios de distinto tipo (movimientos corporales, de respiración, búsqueda de resonadores, escalas, arpeggios...) con objeto de activar al máximo sus competencias vocales.
- Ensayo: a lo largo de 60 minutos se trabajará de forma análoga a la de cualquier agrupación musical propia de su edad. Se cantarán distintas obras, a varias voces, buscándose siempre un resultado- polifónicamente aceptable y motivador para las personas participantes.
- Puesta en común: por espacio de otros 30 minutos, tendrá lugar una puesta en común en la que los participantes darán su opinión sobre el taller y valorarán todo lo ocurrido.
- Finalmente, serán informados de las agrupaciones vocales más próximas a su domicilio, y se les invitará a participar en ellas.

Quiero cantar

Aquellos escolares que hubieran mostrado interés por integrarse en alguna agrupación coral, serán orientados sobre las distintas posibilidades existentes en la ciudad.

Destinatarios

Educación Primaria y 3^{er} y 4^o curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Modificar ideas preconcebidas que tengan los adolescentes sobre la voz hablada y cantada.
- Ofrecer una experiencia sencilla de afinación colectiva y práctica polifónica.
- Favorecer la inserción de los alumnos interesados en agrupaciones vocales que permitan su desarrollo vocal, musical y personal.

Calendario

Por determinar

Horario

Horario escolar de mañana

Lugar

En los centros escolares participantes

IMPORTANTE

Unidades

Se entiende que un taller cuenta con 4 sesiones para cuatro unidades y una sesión de 2 horas para el alumnado seleccionado. Cada unidad podrá contar con un número de entre 20 y 40 participantes, con independencia del curso y nivel en el que se integren.

Participantes

Es interesante que participen, especialmente, aquellos alumnos que muestren menos interés por la actividad académica, pues se trata de utilizar la música como elemento de educación compensatoria.

Espacio

Los talleres serán impartidos en aulas con capacidad para albergar a los grupos configurados por el propio Centro, siendo preferible espacios diáfanos.

Materiales

El centro escolar deberá aportar el equipo necesario para proyectar el material audiovisual didáctico necesario para la realización del taller: cañón de vídeo o pizarra digital, un ordenador y altavoces o equipo de sonido. Siempre que sea posible, aportará también un teclado musical. En caso de que el centro no disponga de los materiales solicitados, deberá comunicarlo con antelación.



D.3.02

Ensayos Generales de la Orquesta Filarmónica de Málaga

Actividad

Asistencia a un ensayo general de la Orquesta Filarmónica de Málaga.

Destinatarios

Escolares de 1º a 4º de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Generar un ambiente que propicie en los alumnos la iniciación en el gusto por la música clásica.
- Fomentar hábitos y conductas que contribuyan a la formación de 'buenos espectadores'.

Calendario

De noviembre a mayo

Horario

Horario escolar de mañana

Lugar

Teatro Municipal Miguel de Cervantes (Ramos Marín, s/n, Málaga)

Material que se aporta

Notas al programa: referentes a las obras musicales que se van a escuchar el día del ensayo general, así como información sobre los compositores y solistas y director invitado (si lo hubiere).

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Número de escolares de Educación Secundaria Obligatoria

- Centros escolares de 4 a 8 unidades de Educación Secundaria Obligatoria: máximo 50 escolares
- Centros escolares de 9 a 12 unidades de Educación Secundaria Obligatoria: máximo 75 escolares
- Centros escolares de 13 o más unidades de Educación Secundaria Obligatoria: máximo 120 escolares

D.3.03

XVII Festival con la Música a Otra Parte

Actividad

Actuación de grupos escolares instrumentales, vocales y/o de danza.

Destinatarios

Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Difundir el trabajo musical desarrollado en los centros escolares por pequeñas formaciones musicales.
- Proporcionar el intercambio de experiencias musicales.
- Incentivar la práctica musical en grupo.

Calendario

Durante el mes de mayo

Lugar

La Caja Blanca (zona Torre Atalaya, Teatinos)

Transporte

Por cuenta del Área de Educación

Bases para participar

1. Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria, de los centros escolares del término municipal de Málaga.
2. Las actuaciones serán en grupo. No se aceptarán actuaciones individuales.
3. Cada centro escolar tendrá un tiempo máximo de 15 minutos de actuación, que podrá repartirlo en el número de obras que considere oportuno, ya sean instrumentales, vocales y/o de danza.
4. El director o directora del grupo podrá actuar con sus alumnos.
5. El repertorio de obras a interpretar podrá ser clásico, popular, infantil, moderno, de creación propia, etc.
6. Cada centro educativo podrá presentar en principio, un solo grupo. Caso de haber vacantes suficientes, podrá presentar más de uno.
7. Para participar en el Festival es imprescindible cumplimentar la Ficha de Inscripción de Música.
8. La inscripción supone la aceptación de estas bases.

D.4

DANZA

D.3.04 ¡NUEVA!

Cantando en Navidad Nuevo

Actividad

Pequeño concierto de villancicos y canciones navideñas para interpretar junto al Belén Municipal y otros rincones festivos del centro de la ciudad. Una visita acompañada de las voces de los más pequeños del cole para disfrutar de la música y de la Navidad.

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil y 1^{er} y 2^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Recuperar y dar a conocer los villancicos tradicionales
- Difundir villancicos de otros lugares del mundo que se canten en fechas navideñas
- Visitar el Belén Municipal y otros lugares con decoración navideña
- Crear un ambiente festivo, musical y navideño

Calendario:

Diciembre 2016

Horario:

Horario escolar de mañana

Lugar

Belén Municipal del Ayuntamiento y calles del centro

Transporte

Por cuenta del Área de Educación

D.4.01

V Muestra Didáctica de Danza

Actividad

Espectáculo de danza a cargo de alumnado y profesorado del Conservatorio Superior de Danza de Málaga, en el que se hace un recorrido por los distintos estilos de danza.

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil y Primaria

Objetivos

- Dar a conocer los distintos estilos de la danza académica que se imparten hoy en día en los Conservatorios.
- Introducir al alumnado de Infantil y Primaria en los espectáculos de danza.
- Potenciar la danza como forma de comunicación.

Calendario

Marzo de 2017

Lugar

Teatro Echegaray (Echegaray, 6, Málaga)

Transporte

Por cuenta del centro educativo



D.4.02

Pasión por la Danza

Actividad

Asistencia a un espectáculo de danza desarrollado por el alumnado del Grado Superior de Danza. Este espectáculo es el equivalente al Proyecto de Fin de Grado de este tipo de enseñanza.

Destinatarios

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Presenciar en directo un espectáculo de danza.
- Acercar diferentes estilos de danza a los escolares.
- Dar a conocer la importancia del trabajo coreográfico y de dirección.

Calendario

Durante el mes de mayo

Horario

Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

50 alumnos

Lugar

A determinar

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Área de Educación

Talleres Creativos

- E.1 Talleres Creativos
- E.2 Alimentación Saludable
- E.3 Arquitectura
- E.4 Ciencia

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

E.1

TALLERES CREATIVOS

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Número de talleres a elegir

Según el número de unidades de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de talleres creativos:

- 2 talleres para aquellos centros que tengan hasta 12 unidades.
- 4 talleres para aquellos centros que tengan de 13 a 24 unidades.
- 5 talleres para aquellos centros que tengan 25 o más unidades.

Cumplimentar debidamente la solicitud de inscripción estableciendo las prioridades de las actividades solicitadas, especificando el nivel educativo elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado.

Adjudicación de las actividades:

- Atendiendo al orden de llegada, a la prioridad establecida por el centro y a lo especificado en cada actividad, se adjudicará hasta completar la disponibilidad de las mismas, al menos una actividad y tres como máximo para el curso elegido por el centro solicitante.
- Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las actividades adjudicadas.

Todos los Talleres Creativos se realizan en el centro educativo.

Tendrán preferencia aquellos centros educativos que no participaron el curso escolar anterior.

E.1.01 ¡NUEVA!

Talleres de Arte

En qué consiste la actividad

Realización de 1 taller en el que se utiliza la expresión artística como un medio de comunicación para el desarrollo integral de las personas. Durante el desarrollo del mismo, los escolares conocerán obras de diferentes artistas plásticos, acercándoles a la pintura y a la escultura a través del análisis e interpretación de diferentes obras y técnicas artísticas.

Destinatario

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º a 4º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Despertar la creatividad y el interés por el arte.
- Potenciar valores y actitudes positivas para el trabajo en equipo.
- Reforzar valores como el respeto y la tolerancia.
- Descubrir las posibilidades expresivas de las diferentes técnicas pictóricas o escultóricas.
- Fomentar la curiosidad, el análisis y la capacidad crítica.

Número de escolares por taller

Un grupo clase

Duración

90 minutos

Qué debe aportar el centro

El centro aportará ordenador, cañón de proyección y pantalla o pizarra digital, así como un espacio amplio (sala de usos múltiples o similar) con mesas y sillas para formar grupos de trabajo.

E.2

TALLERES DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

E.2.01

Una Buena Alimentación desde el Inicio

Destinatarios

Escolares de 1^{er} a 4^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Iniciar al alumnado en una alimentación equilibrada y saludable
- Darle a conocer los distintos grupos de alimentos y qué función tienen dentro de una alimentación sana.
- Establecer orden y una rutina sana en la alimentación de los niños con las 5 comidas diarias.
- Favorecer la realización de deportes y ejercicios al aire libre.

Duración

1 hora

Participantes

Un grupo clase

Lugar

El centro educativo

E.2.02

Come Sano para Vivir Mejor

Destinatarios

Escolares de 5^o y 6^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Familiarizar al alumnado con los nutrientes básicos: proteína, hidratos de carbono, grasa, vitaminas y minerales.
- Conocer los nutrientes y su importancia para el desarrollo físico e intelectual.
- Darse cuenta de la importancia del desayuno para el rendimiento escolar.
- Favorecer la realización de deportes y ejercicios al aire libre.

Duración

1 hora

Participantes

Un grupo clase

Lugar

El centro educativo

E.3

ARQUITECTURA

E.2.03

Charla-coloquio: Trastornos de la alimentación

Destinatarios

Para Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Objetivos

- Aprender qué es un trastorno de la alimentación y conocer los más comunes.
- Aprender a identificarlos para poder pedir ayuda antes de que tome dimensiones que pueda entrañar peligro.
- Aprender que repercusiones tienen los trastornos de la alimentación no sólo en la vida del alumnado, sino en la de las personas de su entorno.

Duración

1 hora

Participantes

Un grupo clase

Lugar

El centro educativo

E.3.01

Arquitectura para Niños: Little Málaga

En qué consiste la actividad

A través del juego se hará referencia al desarrollo de las ciudades, a nuestro entorno y las peculiaridades de los lugares donde vivimos. En la parte práctica se desarrollarán las habilidades manuales empleando juegos constructivos a diferentes escales y técnicas practicando el montaje de maquetas con materiales que potencien la creatividad.

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil (5 años) y de Educación Primaria

Objetivos

- Despertar el interés por la arquitectura desarrollando la creatividad innata, las habilidades manuales, la capacidad de observación y el respeto por el entorno.
- Reconocer algunos elementos que componen el espacio urbano de nuestras ciudades.
- Valorar el entorno urbano que nos acoge, sus características y su influencia en nuestro vivir diario.

Número de escolares por taller

Un grupo clase

Duración

90 minutos

Qué debe aportar el centro

- Aula con mesas y sillas desplazables
- Tijeras, pegamento, lápices de colores
- Diverso material de reciclaje (opcional):
 - Tubos de cartón de los rollos de papel higiénico (hasta 10)
 - Cartón de huevos (hasta 2)
 - Revistas a color (hasta 3)

E.4

CIENCIA

E.4.01

Exposiciones Itinerantes de Temática Científica

En qué consiste la actividad

El Centro de Ciencia “Principia” junto con el Área de Educación, ponen a disposición de los centros educativos un conjunto de exposiciones itinerantes, sobre contenido científico, que se podrán instalar en el centro educativo.

Cada exposición se complementa con una charla-coloquio a cargo del Centro de Ciencia “Principia” y relacionada con la temática de la exposición elegida.

Exposiciones Disponibles

El centro interesado podrá elegir una exposición, de entre las que se indican a continuación:

- **De la Tierra al Universo**
Colección de imágenes ofrecidas por la Unión Astronómica Internacional y reúne en 44 paneles (122 x 80 cm) una visión nueva y más cercana de la Astronomía. Ésta es una magnífica oportunidad de hacer un viaje guiado por el Universo y su evolución a través de las más bellas imágenes tomadas por los mejores telescopios del mundo.
- **200 años de la Teoría Atómica**
Formada por 25 paneles (87 x 60 cm) sobre la historia del átomo, desde el concepto más antiguo de átomo a los últimos descubrimientos.
- **100 años de relatividad**
Consta de 25 paneles de gran formato (120 x 90 cm) que hacen un recorrido por la vida de Albert Einstein y su carrera científica a en imágenes.
- **Evolución**
Formada por 24 paneles (87 x 60 cm) explicativos sobre la historia del concepto de la evolución en la historia poniendo especial énfasis en la figura de Charles Darwin.
- **Los enlaces de la Vida**
Se trata de una exposición de 41 paneles de 100x50 cm (alto x ancho) que ilustran el concepto de biodiversidad y la importancia de su conservación.
- **Museo Itinerante del Centro de Ciencia Principia**
Conjunto de módulos portátiles interactivos de ciencia de pequeño formato y fácil manejo.

Destinatarios

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Acercar al alumnado a los temas tratados
- Promover el interés por la Ciencia

Duración

1 semana

Lugar

Zona elegida por el centro educativo.

Observaciones

La exposición itinerante de temática científica adjudicada incluye la realización de una charla a la que podrá asistir todo el alumnado que elija el centro educativo hasta completar el aforo del salón de actos.

Requerimientos

Requisitos para las exposiciones itinerantes *De la Tierra al Universo*, *200 años de la Teoría Atómica*, *100 años de relatividad*, *Evolución* y *Los enlaces de la Vida*:

- Disponer de un espacio (pasillo, entrada, biblioteca...) para poder colgar los paneles contruidos en cartón pluma y marco de aluminio para que sean muy ligeros.
- Requisitos para instalar el *Museo Itinerante del Centro de Ciencia Principia*:
- Disponer de un espacio (Biblioteca, aula que se pueda cerrar...) con 20-30 mesas para poner encima los módulos interactivos.
- Algunos de los módulos deberán conectarlos a la corriente eléctrica.

El traslado, montaje y desmontaje de la Exposición la realiza el Centro de Ciencia “Principia”.

Área de Educación

Leer es divertido

F.1 Encuentro con los libros

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



F.1

ENCUENTRO CON LOS LIBROS

F.1.01 ¡NUEVA!

¡Es Para Los Niñ@s! Homenaje a Gloria Fuertes

Actividad

Con motivo del centenario del nacimiento de esta escritora poeta que se celebra en 2017 se plantea esta actividad para dar a conocer y disfrutar de la obra de esta gran mujer que ha formado parte de nuestra infancia, dibujando sonrisas con sus cuentos y poesías.

Una narración participativa y cooperativa de sus cuentos para jugar con las canciones y adivinanzas de Gloria Fuertes.

Destinatarios

Escolares de Educación infantil y 1er 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer la vida y obra de Gloria Fuertes y descubrir la diversidad de sus poesías y cuentos
- Disfrutar de sus cuentos y poemas con la pasión que ella transmitía
- Estimular la imaginación y fantasía del niño/a al introducirlo en los mundos fantásticos que Gloria nos planteaba
- Observar, consultar y manipular los libros de la biblioteca escolar

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario escolar de mañana (1 hora/sesión)

Número de escolares por actividad

Máximo 30 escolares

Lugar

Biblioteca, aula o salón de actos del centro

F.1.02

¿Te lo Cuento por Teléfono? Homenaje a Gianni Rodari

Actividad

Este escritor, maestro y periodista italiano, poseedor del prestigioso premio Andersen, ha hecho una gran aportación no solo a la literatura sino también en el ámbito pedagógico. Rodari no se limitaba a escribir, experimentaba con los niños sus textos viajando por escuelas de todas las clases sociales, leyendo sus cuentos y tomando nota de sus reacciones para modificar los relatos.

Una actividad para viajar a través de su vida, sus historias y poesías, disfrutando de cada palabra, de cada verso y animar a los escolares a conocer a este increíble autor.

Destinatarios

Escolares de 3er a 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer la vida y obra de Gianni Rodari
- Disfrutar de sus cuentos y poemas
- Estimular la imaginación y fantasía del niño/a
- Provocar la expresión, comprensión oral y la expresión escrita
- Presentar y dar a conocer los libros de este autor que haya en la biblioteca

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario escolar de mañana (1 hora/sesión)

Número de escolares por actividad

Máximo 30 escolares

Lugar

Biblioteca, aula o salón de actos del centro

F.1.03

Libro Mágico

Actividad

Narración interactiva y dramatizada de un cuento "mágico" para fomentar el hábito de lectura, la creatividad, la expresión y la comunicación. Educar y divertir.

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil y 1^{er} y 2^o curso de Educación Primaria

Objetivo

- Fomentar el hábito de lectura, la creatividad, la expresión y la comunicación

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario escolar de mañana (1 hora/sesión)

Número de escolares por actividad

Máximo 30 escolares

Lugar

Aula o biblioteca del centro

F.1.04

Escribo-Dibujo-Cuento

Actividad

Taller de escritura e ilustración de cuentos con la creación e ilustración individual de un cuento y su posterior lectura entre pares (intercambio de cuentos). La biblioteca del colegio se convierte en una pequeña editorial de la que saldrán una multitud de simpáticos "Minilibros"

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria

Objetivos

- Mejorar la comprensión lectora
- Fomentar el hábito de la escritura, la creatividad, la expresión y la comunicación

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario escolar de mañana (2 horas/sesión)

Número de escolares por actividad

Máximo 30 escolares

Lugar

Aula o biblioteca del centro

F.1.05

Palabras Envasadas al Vacío

Actividad

“Palabras envasadas al vacío” es un taller de escritura en el que cocinar las palabras. Cada grupo seleccionará las palabras necesarias para elaborar un plato que satisfaga sus necesidades: recetas para endulzar la tristeza, para provocar la lluvia, para enamorar o reír a carcajadas. Recetas que ronronean, que crujen, que disparatan... ¡Oído chef!

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

Objetivo

Compartir lecturas, valorar las palabras más allá de su significado y desarrollar la imaginación.

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario escolar de mañana (1 hora/sesión)

Número de escolares por actividad

25 escolares/grupo

Lugar

En el centro escolar

F.1.06

Letras con Huella: Paseo Literario por la Málaga del 27

Actividad

Málaga ha sido cuna y lugar de encuentro para muchos de los poetas de la Generación del 27. Esta ruta pretende seguir el rastro de estos autores y descubrir cómo la ciudad moldeó al hombre y al poeta.

Caminaremos por los versos y las anécdotas y miraremos la ciudad de una forma diferente realizando un recorrido por Málaga que se inicia junto al mar, en la Glorieta de Jorge Guillén en el Pº Marítimo Ciudad de Melilla y continua por el Parque y el centro histórico.

Destinatarios

Escolares de 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Educación Permanente

Objetivos

Dar a conocer a los autores de la Generación del 27
Acercar la poesía a los participantes en la ruta

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario escolar de mañana (2 horas de duración)

Número de escolares por actividad

25-30 escolares/grupo

Transporte

Por cuenta del centro escolar

F.1.07

A las Palabras, Tu Voz

Actividad

Taller encaminado a promover la lectura en voz alta como herramienta de fomento lector. Estrategias para trabajar en las aulas y bibliotecas una lectura vinculante que cumpla con su función comunicadora y facilite la comprensión de los textos.

Destinatarios

Escolares de ESO y Bachillerato

Objetivos

- Reflexionar sobre la utilidad de la lectura en voz alta.
- Desarrollar el placer de dar vida a un texto prestando atención a la dicción, el ritmo, el lenguaje corporal
- Seleccionar textos adecuados para compartir.

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario escolar de mañana (2 sesiones de 90 minutos)

Número de escolares por actividad

25 escolares/grupo

Lugar

En el centro escolar

F.1.08

Metáforas Visuales

Actividad

Taller de creatividad encaminado a despertar la mirada poética entre los participantes. Partiendo de objetos cotidianos descubriremos los hilos invisibles que los unen a nuestros recuerdos y construiremos una galería de metáforas que podremos tocar con las manos.

Destinatarios

Escolares de 3º y 4º de ESO y Bachillerato

Objetivos

Animar a los participantes a mirar el mundo con ojos de poeta.
Provocar el pensamiento divergente y descubrir el potencial creativo que se esconde en cada uno de nosotros.

Crear una galería virtual de metáforas y compartirlas en la red.

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario escolar de mañana (90 minutos/sesión)

Número de escolares por actividad

25-30 escolares/grupo

Lugar

En el centro escolar

F.1.09

Matarile, Rile, Rile Juegos y tradición oral

Actividad

Hace algunos años, la televisión no era el centro de la casa. La palabra era el vínculo mágico que hilaba historias y corazones, que conseguía sentarnos alrededor de una narración o ponernos en pie para jugar al corro. La palabra, la música, la rima, los juegos de infancia transmitidos de generación en generación, de boca en boca, de padres a hijos, derribando barreras, borrando el paso del tiempo... este es el objetivo de este taller, recupera ese mundo perdido y feliz de nuestra infancia para poder regalárselo a nuestros hijos y nietos.

Destinatarios

Educación de Permanente

Objetivos

- Recuperar juegos tradicionales
- Recopilar canciones, retahílas, refranes y trabalenguas
- Fomentar los vínculos intergeneracionales
- Concienciar a los participantes de su importancia en la conservación de la tradición oral

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario de tarde (2 horas/sesión)

Número de escolares por actividad

25-30 escolares/grupo

Lugar

En el centro escolar

F.1.10

El Gran Gigante Bonachón: Descubriendo A Roald Dahl

Actividad

“El gran gigante bonachón” es un paseo por la biografía y la obra de este carismático escritor en el centenario de su nacimiento, provocando entre los alumnos el deseo de leer sus libros.

Destinatarios

De 5º a 6º curso de Educación Primaria y 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer a Roald Dahl y sus transgresoras historias

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario de mañana (1 hora/sesión)

Número de escolares por actividad

25 escolares/grupo

Lugar

En el centro escolar

F.1.11

Lecturas con Ciencia

Actividad

Lectura de pasajes de libros famosos en los que se narre algún hecho o fenómeno que se pueda ilustrar con experimentos de ciencia que se realizarán a continuación de la lectura.

El personal del Centro de Ciencia Principia nos descubrirá como Literatura y Ciencia se dan la mano y obras de Julio Verne, Ray Bradbury o Umberto Eco nos van a ilustrar sobre algún invento o avance científico para adentrarnos en su conocimiento.

Destinatarios

De 3º a 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivo

Descubrir una nueva forma de acercarse a la ciencia a través de la literatura

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario de mañana (2 horas/sesión)

Número de escolares por actividad

25-30 escolares/grupo

Lugar

En el centro escolar

F.1.12

El Secreto del Árbol

Actividad

Musical en formato reducido con música y voces en directo. La obra está basada en la novela del mismo nombre del escritor Manuel J. Rodríguez y consiste en una representación de teatro-musical que de manera intencionada, no desvela la trama completa de la novela para alcanzar su fin: incitar a los alumnos a conocerla a través de la lectura. Para ello, la biblioteca del centro dispondrá de cinco ejemplares de esta obra donados por el autor, para que los niños/as puedan descubrir mediante la lectura cual es el final de la historia. Igualmente el compositor de la música donará al centro cinco CDs con todas las canciones.

Destinatarios

4º, 5º y 6º de Educación Primaria

Objetivos

Despertar el amor a la lectura a través de la música y el teatro

Transmitir valores como la solidaridad y el amor a la naturaleza y la actitud positiva al enfrentar las propias limitaciones y temores.

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario de mañana (1 hora/función)

Material que se aporta

Ejemplares del libro "El secreto del árbol" para la biblioteca del centro

Lugar

Salón de actos del centro escolar

Observaciones

Es necesario que el centro disponga de cañón de vídeo o proyector, pantalla y escenario (mínimo 3m de ancho x 3 m. de fondo). Disponibilidad del salón de actos una hora antes del comienzo del espectáculo.

Área de Educación

Cultura Emprendedora

G.1 Talleres de Emprendimiento

G.2 Smart City

G.3 Educar a Emprender

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



G.1

TALLERES DE EMPRENDIMIENTO

G.1.01

Emprendimiento

La actividad se realiza en dos sesiones, una correspondiente al Taller de Emprendimiento, que se desarrolla en el centro escolar, y la otra corresponde a la Máquina de la Felicidad, que se desarrolla en las instalaciones de Promalaga.

Actividad

Mediante una metodología participativa, los escolares experimentarán un acercamiento al mundo laboral y a la idea de emprender en el amplio sentido de la palabra. Se tratarán aspectos como: autoconfianza, tolerancia, trabajo en grupo, autocrítica, resolución de problemas, motivación y entusiasmo ante nuevos retos. Todas las dinámicas y las explicaciones se apoyan con soportes visuales.

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Proporcionar un primer acercamiento a habilidades y herramientas laborales.
- Desarrollar diferentes capacidades sociales.
- Trabajar la autoconfianza y la resolución de problemas con un espíritu crítico.
- Fomentar el trabajo en grupo para llegar a un objetivo común.
- Motivar y despertar el camino hacia emprender desde edades tempranas.

Calendario

De noviembre de 2016 a abril de 2017

Lugar

En el centro escolar participante

Número de escolares por taller

2 grupos de 25 escolares en cada centro solicitante (dos clases)

Duración de la sesión

1 hora

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.



G.2 SMART CITY

G.1.02

La Máquina de la Felicidad

Actividad

Los escolares tienen que crear la "Máquina de la Felicidad" en un taller que sirve para formar a los Emprenautas en los conceptos básicos del emprendimiento, el trabajo en equipo y la presentación pública. Visitarán las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D para conocer el día a día de un emprendedor. Posteriormente se vota el mejor proyecto a través de la web de Emprenautas para conseguir un premio para el grupo del equipo ganador.

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º cursode Educación Primaria

Objetivos

- Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre los escolares valores fundamentales en su desarrollo personal a través del *learning by doing* (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.
- Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.

Calendario

De noviembre de 2016 a abril de 2017.

Lugar

En las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D.

Número de escolares por taller

Máximo 50 escolares (los dos grupos participantes en el Taller de Emprendimiento).

Material que se aporta

Todo el material necesario además del desayuno para los participantes.

Transporte

Esta actividad incluye servicio de transporte.

Colabora:

Esta actividad se realiza en colaboración con Promálaga.

G.2.01

Smart City

Actividad

Los escolares trabajarán en sus propios centros en proyectos relacionados con las Smart City. De esta forma conocen y participan en primera persona en una experiencia emprendedora y de mejora de los servicios de la ciudad. A través de estos talleres, los Emprenautas ponen en valor su creatividad y desarrollo personal a través del trabajo en equipo para sacar adelante un proyecto de Smart City dentro de cualquiera de las áreas de Medio Ambiente, Social, Energía, Participación Ciudadana. Posteriormente se votará el mejor proyecto a través de la web de Emprenautas para conseguir un premio para el equipo ganador.

Destinatarios

Escolares de 1º y 2º de ESO

Objetivos

Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre ellos valores fundamentales en su desarrollo personal a través del *learning by doing* (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.

Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.

Calendario

De noviembre de 2016 a abril de 2017.

Lugar

En el centro escolar participante

Número de escolares por taller:

Máximo 30 escolares

Material que se aporta

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar el prototipo de Smart City.

Colabora:

Esta actividad se realiza en colaboración con Promálaga.

G.3

EDUCAR A EMPRENDER

G.3.01

Educación a Emprender

Actividad

En este taller se dan a conocer las técnicas básicas para crear un proyecto de empresa enfocado hacia el mercado laboral. Se sitúa al alumnado en el contexto de creación de un proyecto de negocio mediante la participación en el "Premio a la Mejor Idea Empresarial", siendo el propio alumnado quien realiza un proyecto de empresa real, a partir de las ideas de negocio generadas.

La participación en el premio se realiza mediante la presentación de un vídeo de los escolares que lo deseen, de una duración máxima de dos minutos, donde exponen su idea de negocio y describen en qué consistiría su proyecto empresarial.

El galardón para ganador consiste en una Tablet. Además, todos los escolares que participen en el Premio a la Mejor Idea Empresarial realizarán una actividad conjunta de contenido experiencial.

Se plantean cuestiones como: ¿En qué consiste emprender? ¿Qué cualidades debe tener un emprendedor? ¿Cómo desarrollo mi idea de negocio? ¿Existen ayudas para crear una empresa? ¿Cómo cuento mi idea?

Destinatarios

Escolares de 3º y 4º de ESO y Bachillerato.

Objetivos

- Proporcionar un primer acercamiento a habilidades y herramientas laborales.
- Desarrollar diferentes capacidades sociales.
- Trabajar la autoconfianza y la resolución de problemas con espíritu crítico.
- Fomentar el trabajo en grupo para llegar a un objetivo común.
- Motivar y despertar el camino hacia emprender desde edades tempranas.
- Generar curiosidad por el mundo empresarial desde el enfoque escolar.
- Despertar las características del espíritu emprendedor en el estudiante para que "emprendan" en su responsabilidad académica.
- Familiarizar al alumnado con las herramientas de estudio para la creación y análisis de viabilidad de proyectos empresariales.

Calendario

De noviembre de 2016 a abril de 2017.

Lugar

En el centro escolar participante.

Numero de Sesiones

4 sesiones por taller

Duración de cada sesión

2 horas cada una

Desarrollo de los talleres

- Sesión I: Teórica y práctica
- Sesión II: Práctica: "Elaboración de proyectos"
- Sesión III: Teórica y práctica sobre contenido audiovisual para la elaboración y montaje del vídeo con la idea empresarial de su proyecto de negocio.
- Sesión IV: Presentación de los proyectos

Nota

Se necesita un aula con ordenador y proyector para las presentaciones.

Organizan

Instituto Municipal de Formación y Empleo (IMFE) y Área de Educación.

ACTO DE ENTREGA DE PREMIOS

En mayo se realizará un acto para entregar los premios de los proyectos presentados en las siguientes actividades: La Máquina de la Felicidad, Smart City, Educar a Emprender: Mejor Idea Empresarial

Los proyectos presentados en La Máquina de la Felicidad y en Smart City serán seleccionados por votación a través de la participación en la página web de Emprenautas; La Mejor Idea Empresarial, será seleccionada por un jurado.

Organizan:

Instituto Municipal de Formación y Empleo (IMFE) y Área de Educación.

Área de Educación

Centros de Educación Permanente

H.1 Visitas y Talleres

H.2 Actividades de Música

H.3 Leer es Divertido

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

H.1

VISITAS Y TALLERES

H.1.01

Conoce tu Ciudad

Destinatarios

Centros de Educación Permanente de nuestra ciudad

Objetivos

- Ofrecer a las personas adultas la posibilidad de conocer su ciudad.
- Colaborar en su desarrollo personal y social.

Calendario

De octubre de 2016 a mayo de 2017

¿Qué se visita?

Los siguientes centros de interés:

- Conoce el Ayuntamiento y los Servicios Públicos:
 - El Ayuntamiento
 - Empresa Malagueña de Transportes, Taller Educabus
- Conoce el Entorno Natural y el Medio Ambiente:
 - Acuario Museo del Aula del Mar
 - La Playa y el Acuario Aula del Mar
 - La Desembocadura del Guadalhorce y el Acuario Aula del Mar
 - El Puerto y el Acuario Aula del Mar
 - Aula de la Naturaleza “Montes de Málaga”
 - El Parque de Málaga
 - Yacimientos arqueológicos de La Araña **iNueva!**
- Conoce los Medios de Transporte
 - Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga
 - Un Paseo por la Historia del Automóvil
- Conoce los Medios de Comunicación Social:
 - Diario Sur
- Conoce el Patrimonio Histórico Artístico:
 - La Catedral de Málaga
 - Alcazaba
 - Itinerarios urbanos
 - Visita al Teatro Cervantes
 - Conoce tu Archivo, conoce tu historia

- Conoce los Museos:

- Centro de Arte Contemporáneo: Itinerarios Dinamizados
- Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)
- El MUPAM en el Centro Educativo
- Museo Casa Natal Picasso
- Centre Pompidou
- Museo Ruso
- Museo Revello de Toro
- Museo Carmen Thyssen Málaga. Visita Dialogada
- Museum Jorge Rando
- Museo del Vidrio y Cristal
- Museo Unicaja de Arte y Costumbres Populares (En esta visita el coste económico tanto de entrada como de la guía es por cuenta del centro escolar que lo solicite y el importe es de 3 euros por persona).

- Málaga Innovadora:

- Visita al Centro de ciencia Principia. Taller de iniciación a la ciencia
- PTA

Horario

Se comunicará a los centros el horario y día de cada visita.

Transporte

El desplazamiento de los grupos a los centros de interés incluye el servicio de transporte exceptuando las siguientes visitas en las que el desplazamiento correrá a cargo del centro: Aula del Mar, Desembocadura del Guadalhorce, La Playa, El Puerto, Aula de la Naturaleza “Montes de Málaga”, El Parque de Málaga, Museo del Automóvil, Teatro Cervantes

Número de alumnos por visita

Se especifica en la ficha de inscripción.

Inscripciones

Se realizarán conforme a lo establecido en el apartado Normas de Participación.

H.1.02

Talleres de Formación

Destinatarios

Alumnado de los centros de Educación Permanente y personas interesadas mayores de 18 años de nuestra ciudad.

Objetivos

- Completar la formación de los alumnos de centros de educación de adultos.
- Favorecer el enriquecimiento personal de las personas adultas.

Calendario

De octubre de 2016 a mayo de 2017

Talleres

- Informática
- Inglés
- Búsqueda de empleo
- Peluquería (CEPER La Palma)

H.1.03

XX Concurso de Relatos Cortos

Destinatarios

Alumnado de centros de Educación Permanente de Málaga y provincia

Objetivos

- Desarrollar la capacidad narrativa y creativa de los alumnos.

Normas de participación

Los interesados en participar se atenderán a las bases que se enviarán a todos los centros.

H.2

ACTIVIDADES DE MÚSICA

H.2.01

Concierto Didáctico Sinfónico

Actividad

Concierto Didáctico Sinfónico a cargo de la Orquesta Filarmónica de Málaga especialmente preparado para el público asistente. Va acompañado por una explicación amena y didáctica, de manos de un especialista, a la vez que favorece la participación activa de los alumnos en el espectáculo.

Destinatarios

Alumnado de los centros de Educación Permanente de la ciudad

Objetivo

- Proporcionar un acercamiento a la música clásica de forma lúdica y agradable, sin olvidar el aspecto didáctico, propiciando una actitud positiva respecto a este tipo de espectáculo.

Calendario

Por determinar

Lugar

Conservatorio Profesional de Música
Gonzalo Martín Tenllado (Glorieta 11 de marzo).

Horario

Horario escolar de mañana

Transporte

Por cuenta del centro educativo

H.2.02

Concierto de la Banda Municipal

Actividad

Conciertos Didácticos a cargo de la Banda Municipal de Música

Destinatarios

Alumnado de los centros de Educación Permanente de la ciudad

Objetivo

- Acercar la Música al alumnado a través de la Banda Municipal de Música, de forma amena y didáctica.

Calendario

Por determinar

Lugar

Sede de la Banda Municipal de Música
(C/ Poeta Muñoz Rojas, s/n, antiguo Centro de Exposiciones Sur).

Transporte

Por cuenta del centro educativo

H.3

LEER ES DIVERTIDO

H.3.01

Matarile, Rile, Rile Juegos y tradición oral

Actividad

Hace algunos años, la televisión no era el centro de la casa. La palabra era vínculo mágico que hilaba historias y corazones, que conseguía sentarnos alrededor de una narración o ponernos en pie para jugar al corro. La palabra, la música, la rima, los juegos de infancia transmitidos de generación en generación de boca en boca, de padres a hijos, derribando barreras, borrando el paso del tiempo.....este es el objetivo de este taller, recupera ese mundo perdido y feliz de nuestra infancia para poder regalárselo a nuestros hijos y nietos.

Objetivos

- Recuperar juegos tradicionales.
- Recopilar canciones, retahílas, refranes y trabalenguas.
- Fomentar los vínculos intergeneracionales.
- Concienciar a los participantes de su importancia en la conservación de la tradición oral.

Calendario

De octubre a diciembre 2016.

Horario

Horario de tarde (2 horas/sesión).

Número de participantes

25-30 participantes.

Lugar

En el centro escolar.

H.3.02

Letras con Huella: Paseo Literario por la Málaga del 27

Actividad

Málaga ha sido cuna y lugar de encuentro para muchos de los poetas de la Generación del 27. Esta ruta pretende seguir el rastro de estos autores y descubrir cómo la ciudad moldeó al hombre y al poeta.

Caminaremos por los versos y las anécdotas y miraremos la ciudad de una forma diferente realizando un recorrido por Málaga que se inicia junto al mar, en la Glorieta de Jorge Guillén en el Pº Marítimo Ciudad de Melilla y continua por el Parque y el centro histórico.

Objetivos

- Dar a conocer a los autores de la Generación del 27
- Acercar la poesía a los participantes en la ruta

Calendario

De octubre a diciembre 2016

Horario

Horario escolar de mañana (2 horas de duración)

Número de participantes por grupo

25-30 participantes

Transporte

Desplazamiento por cuenta del centro

Área de Educación

Escuela de Padres y Madres

I.1 Talleres

I.2 Charlas-Coloquio

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

I.1

TALLERES

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Inscripciones, lugar, fecha y horario

En función del número de inscripciones recibidas a través de la "Solicitud de Inscripción" incluida en la web www.educacion.malaga.eu, el Área de Educación comunicará a los padres, madres y profesorado admitido el lugar, la fecha y el horario de la actividad en la que pueda participar. En dicha página web se irá actualizando la información de las actividades que se vayan programando.

Se admitirán solicitudes por orden de llegada. Atendiendo a la prioridad señalada se adjudicará a cada solicitante al menos 1 actividad hasta completar las plazas disponibles, quedando en lista de espera las solicitudes a las que no se les adjudique plaza.

I.1.01

Aprende a Relajarte

¿En qué consiste la actividad?

Dinámica participativa teórico-práctica en la que se expondrán las causas de situaciones habituales en las que se produce estrés, tensión y agotamiento alternándolo con ejercicios individuales y grupales de relajación consciente que permita el manejo positivo de las referidas situaciones no deseadas favoreciendo su prevención y fomentando el autocontrol en la búsqueda del beneficio físico y psíquico.

Destinatarios

A Padres, madres y profesorado

Número de participantes:

20 personas

Objetivos

- Aprender a respirar correctamente.
- Aprender a reducir el estrés y la ansiedad.
- Aprender a gestionar las emociones.
- Aprender técnicas para relajarse y mejorar la concentración.

Duración

2 horas

Lugar

Por determinar

I.1.02

Educación Emocional

¿En qué consiste la actividad?

Taller teórico-práctico sobre el entrenamiento emocional. La metodología utilizada será eminentemente práctica y vivencial.

Destinatarios

Padres, madres y profesorado.

Número de participantes:

20 personas

Objetivos

Aprender que son las emociones, tomar conciencia de las mismas y diferenciar las propias emociones de las de los demás.

Identificar las propias respuestas corporales y hábitos emocionales y las consiguientes

implicaciones en la propia vida, aprendiendo a expresarlas y a encausarlas.

Descubrir los signos corporales: bloqueos musculares, posturales y respiratorios.

Fomentar el entrenamiento, la integración y la consolidación de nuevos hábitos emocionales facilitadores del cambio y de la maduración emocional.

Duración

2 horas

Lugar

Por determinar

I.2

CHARLAS-COLOQUIO

I.2.01

La Policía Local te Informa

¿En qué consiste la actividad?

Charlas-coloquios impartidas por la Policía Local

Destinatarios

Padres, madres y profesorado

Temáticas

- Absentismo escolar
- Riesgos de internet
- Acoso escolar
- Prevención y peligros de las drogas
- Violencia filio-parental
- Responsabilidad penal del menor

Objetivos

- Informar sobre las actuaciones para prevenir, detectar o intervenir en el absentismo escolar y en los casos de abandono temprano.
- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Contribuir a formar a los escolares en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad entre hombres y mujeres.
- Concienciarlos sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y la necesidad de erradicar las conductas violentas del ámbito escolar.
- Mantener informado a los jóvenes y tratar la prevención para evitar delitos que se producen a través de las nuevas tecnologías y redes sociales.
- Concienciar también sobre el problema del acoso escolar a través de las redes sociales, explicándolo con casos prácticos.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la Comunidad Educativa la asistencia necesaria.

Lugar

Por determinar

Colabora

Grupo de Investigación y Protección (G.I.P.), Policía Local de Málaga, Delegación de Gobierno de Seguridad

Área de Cultura

J.1 Bibliotecas Públicas Municipales

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

J.1

BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES

J.1.01

Conoce tu Biblioteca

Actividad

Visita en la que se dará a conocer el funcionamiento y organización de los fondos y servicios bibliotecarios, con la posibilidad de participar en algunas de las actividades que se contemplan en el programa MÁLAGA LECTORA

Destinatarios

Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Objetivos

Acercar y dar a conocer las bibliotecas al alumnado malagueño.

Propiciar aptitudes positivas, de participación y respeto a los bienes públicos.

Fomentar la lectura y el uso de la biblioteca por el alumnado.

Calendario

Durante el curso escolar

Horario

Horario de mañana

Número de escolares por visita

Una clase natural por sesión.

Transporte

Por cuenta del centro

Servicio de préstamo

Con el carné podrás retirar libros y material audiovisual (DVDs, CDs, CD-Rom y vídeos) de cualquiera de las 16 Bibliotecas Municipales y el Bibliobús.

Para poder llevar libros y material audiovisual a casa necesitas:

- Presentar DNI, pasaporte o tarjeta de residencia.
- Cumplimentar el formulario de inscripción.
- Autorización paterna o materna o, en su caso, tutorial, para menores de 14 años.

En total puedes retirar hasta 4 libros y 2 materiales audiovisuales cada vez:

- Los libros por un periodo de 15 días renovables otros 15
- El material audiovisual por un periodo de 7 días, no renovables
- Ebook por un mes, no renovable

Otros servicios

- Atención al usuario
- Consulta en sala
- Consulta de revistas, diarios y publicaciones oficiales
- Materiales especializados
- Información al usuario
- Préstamo a domicilio con el carné de la biblioteca
- Préstamo colectivo para centros educativos asociaciones o colectivos socioculturales
- Reprografía
- Actividades de dinamización y fomento a la lectura
- Internet



Relación de Bibliotecas Públicas Municipales

- BPM Jorge Guillén (El Perchel)
C/ Malpica, 11, 29002 Málaga
T. 951 926 175
biblio.jguillen@malaga.eu
- BPM Emilio Prados (El Palo)
C/ Almería 43-45, 29018 Málaga
T. 951 926 102
biblio.eprados@malaga.eu
- BPM Miguel de Cervantes (Bailén - Las Chapas)
C/ Juan Fernández Suria, 2, 29010 Málaga
T. 951 926 104
biblio.cervantes@malaga.eu
- BPM Salvador Rueda (Ciudad Jardín)
Avda. Ramón y Cajal, 24, 29014 Málaga
T. 951 926 106
biblio.srueda@malaga.eu
- BPM Alberto Jiménez Fraud (La Palma)
C/ Doctor Gálvez Moll, 15, 29011 Málaga
T. 951 926 105
biblio.ajimenezfraud@malaga.eu
- BPM Dámaso Alonso (Jardín de Málaga)
C/ Alcalde Nicolás Maroto, 18, 29014 Málaga
T. 951 926 103
biblio.dalonso@malaga.eu
- BPM Francisco de Quevedo (La Luz)
Plaza de la Luz, 1, 29004 Málaga
T. 951 95 61 73
biblio.fquevedo@malaga.eu
- BPM Francisco Guillén Robles (Santa Paula)
Pl. Valentín Ortigosa, Edf San Ciriaco, 29004 Málaga
T. 951 92 61 74
biblio.fguillen@malaga.eu
- BPM Narciso Díaz Escovar (El Torcal)
C/ Niño de Gloria, 2, 29003 Málaga
T. 951 926 108
biblio.ndiazescovar@malaga.eu
- BPM Manuel Altolaguirre (Cruz de Humilladero)
C/ Calatrava, 6, 29006 Málaga
T. 951 926 176
biblio.maltolaguirre@malaga.eu
- BPM María Zambrano (Huelin)
C/ Guadalete, 6-1º, 29002 Málaga
T. 951 92 61 07
biblio.mzambrano@malaga.eu
- BPM José Moreno Villa (Churriana)
C/ Maestro Vert, 21, 29140 Málaga
T. 951 926 177
biblio.jmorenovilla@malaga.eu
- BPM José María Hinojosa (Colonia Santa Inés)
C/ Manuel Rivadeneyra, 8, 29010 Málaga
T. 951 926 178
biblio.hinojosa@malaga.eu
- BPM Vicente Espinel (Puerto de la Torre)
C/ Platino, 14, 29190 Málaga
T. 951 926 187
biblio.vespinel@malaga.eu

- BPM Serafín Estébanez Calderón (Santa Rosalía)
C/ Ronda del Norte, 11-13, 29591 Málaga
T. 951 926 186
biblio.secalderon@malaga.eu
- BPM Jorge Luis Borges (Campanillas)
C/ Ramírez Arcas, 2, 29590 Málaga
T. 951 926 109
biblio.jlborges@malaga.eu
- BPM Cristóbal Cuevas (Bailén-Miraflores)
Plaza Eduardo Dato, s/n, 29011 Málaga
T. 951 92 61 84
biblio.ccuevas@malaga.eu
- BPM Bernabé Fernández Canivell (Pedregalejo)
C/ Practicante Pedro Román, 7, 29017 Málaga
T. 951 926 110
- Bibliobús
Alameda Principal, 23, entreplanta,
Edif. Archivo Municipal
T. 951 92 87 34 / 638 12 78 43
bibliobus@malaga.eu

Área de Deporte

K.1 Deporte y Salud en la Escuela

K.2 Programa Municipal de Natación Escolar

PARA LA INSCRIPCIÓN



ON LINE
www.deporte.malaga.eu

Más información
dentro del programa



K.1

DEPORTE Y SALUD EN LA ESCUELA

K.1.01

Prevención de la Obesidad Infantil

Actividad

Publicación de newsletter en nuestra página web con información elaborada por personal médico y técnico, sobre normas de alimentación, realización de ejercicio físico, fomento de valores durante la práctica deportiva y elaboración de recetas saludables.

Charlas sobre hábito saludable en los colegios que participen en el programa.

Destinatarios

Padres, educadores y alumnos de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos

- Prevenir y disminuir la prevalencia de Obesidad infantil en la ciudad.
- Concienciar a la población de la práctica habitual de hábitos sanos.
- Evitar el sedentarismo entre la población infanto-juvenil.
- Proporcionar un conocimiento adecuado sobre las pautas correctas de alimentación en las distintas épocas de la vida.
- Animar a niños y niñas a aprender a cocinar de forma saludable.

Normas de participación.

Para recibir las newsletter y participar, es necesario realizar una suscripción a través de correo electrónico, redes sociales o teléfono.

Calendario

La información se envía con una periodicidad trimestral.

Para más información

www.deporte.malaga.eu/es/medicina-deportiva/prevencion-de-la-obesidad-infantil

T. 951 927 261 / 951 929 201

K.1.02

Pequesendas

Actividad

Actividad de senderismo para escolares

Destinatarios

Alumnado de Educación Primaria

Objetivos

Acercamiento al deporte de senderismo y a la naturaleza.

Calendario

Meses de abril y mayo

Horario

En horario lectivo. De 10 a 13 horas

Número de escolares por visita

Máximo 110 escolares por visita

Material que se aporta

Según presupuesto: gorra y o bloc para anotar detalles de flora, fauna, historia de la zona, etc.

Transporte

El transporte corre a cargo del centro. Opcionalmente y según contemos con presupuesto, podemos subvencionar el transporte de un autobús por centro.

Colabora

Área de Servicios Operativos, Régimen Interior, Playas y Fiestas

Para más información:

www.deporte.malaga.eu/es/actividades-y-eventos/programas-escolares/pequesendas

T. 951 927 231 / 951 927 223

K.2

PROGRAMA MUNICIPAL DE NATACIÓN ESCOLAR



K.2.01

Programa Municipal VIII Campaña de Natación Escolar

Actividad:

Programa de Natación Escolar, dirigido a todos los Centros Escolares Públicos y Concertados de la ciudad con Educación Primaria. El objetivo principal del Programa es poner a disposición de la Comunidad Escolar la Red de Servicios Acuáticos Municipales para su uso en horario lectivo por parte de los alumnos y alumnas entre 1º y 6º de Primaria.

Destinatarios

Escolares de 1º a 6º de Educación Primaria.

Objetivos

Objetivos educativos y recreativos: formación integral de los participantes y disfrute mediante la práctica de la actividad en sí, en los que el objetivo primordial es que todos los participantes disfruten de las posibilidades motrices que les ofrece el agua.

Objetivos utilitarios: es primordial la adquisición de habilidades necesarias para salvar la vida en caso de accidente, principalmente para los niños.

Calendario

El Programa se desarrolla en el Tercer Trimestre del curso 2016/2017. Se establecen tres turnos con dos sesiones semanales y seis sesiones por turno.

Horario

Entre las 09:30h y las 13:30h. Según el Centro Acuático elegido.

Número de escolares por visita

Martes y Jueves; Lunes y Miércoles (dependiendo de la instalación), con un total de 6 sesiones. En el Centro Acuático de Málaga hasta 50 plazas. En el resto de las piscinas 25 plazas. El Centro elige el grupo o grupos que participan en el Programa.

Material que se aporta

El material técnico que se utiliza es el existente en las instalaciones donde se imparte el Programa.

Transporte

Por cuenta del Centro Escolar participante

Para más información:

www.deporte.malaga.eu/es/actividades-y-eventos/programas-escolares/natacion-escolar

T. 951 927 246 / 951 927 236

Área de Igualdad de Oportunidades

L.1 Igualdad en la Escuela

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

L.1

IGUALDAD EN LA ESCUELA

L.1.01

Vivir en Igualdad

Actividad

Personal del Área de Igualdad de Oportunidades, impartirán Talleres sobre la Igualdad de Género en los centros educativos con el alumnado de Primaria y de Secundaria durante varias sesiones.

Se trabajará con el alumnado de Primaria, 2 días, 1 hora y 30 minutos cada día, una sesión por semana y con el de Secundaria 3 días, 2 horas cada día, una sesión por semana.

Antes, y al final del proceso formativo, se hará una evaluación de los conocimientos y grado de sensibilización del alumnado en el tema de la igualdad de género. Para ello se pasarán unas encuestas al alumnado antes de comenzar la formación y al final del curso.

A principios del curso siguiente se les dará a cada centro un informe con la evaluación del trabajo desarrollado el curso anterior con propuestas de actuaciones en coeducación.

Al principio del curso se pasará por correo electrónico a los centros la Carpeta del Profesorado que incluye propuestas de actuación en distintas asignaturas con enfoque de género, adaptadas a los cursos a los que nos dirigimos, para trabajar la igualdad de una forma transversal en el centro.

A principios del curso siguiente se les dará a cada centro un informe con la evaluación del trabajo desarrollado el curso anterior con propuestas de actuaciones en coeducación.

Destinatarios

Alumnado de 5º de Primaria y de 2º o de 4º de Secundaria. En Secundaria el centro tiene que optar por elegir 2º ó 4º curso y lo reflejará en la solicitud.

Objetivos

El objetivo, como entidad que promueve medidas para favorecer la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en nuestra ciudad, es llegar al ámbito educativo y trabajar con alumnado de enseñanza primaria y secundaria, desde diversos aspectos, el tema de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, para sensibilizar y hacer conscientes de la necesidad de cambiar las actitudes y los comportamientos que llevan a la persistencia, a pesar de los avances de nuestra civilización, de las desigualdades y la discriminación en la vida diaria de las mujeres.

Calendario

Del 7 de Noviembre de 2016 al 26 de Mayo de 2017

Horario

Los centros pueden proponer la fecha y el horario que les interese, teniendo en cuenta el nº de horas que se establecen para Primaria y para Secundaria. Dicha propuesta será consensuada con el personal municipal que imparta la formación.

Número de escolares por taller:

Una clase

Material que se aporta

Como material auxiliar del Programa se han elaborado Guías Didácticas dirigidas al alumnado. Los contenidos de la guía están adaptados al curso al que van dirigidos y tocan distintos aspectos de la formación para la igualdad como: los ámbitos del sexismo, profesiones sin género, jugar en igualdad, la mujer en la historia, conciliación y corresponsabilidad, prevención de violencia de género, etc.

Área de Innovación y Nuevas Tecnologías

M.1 La Robótica y tu ciudad

M.2 Curso de Programación

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



M.1

LA ROBÓTICA Y TU CIUDAD

M.1.01

Robótica y Tecnología: Construye tu Ciudad

Actividad

El taller consta de dos partes:

Primero hablamos de las cosas que nos gustan y no nos gustan de nuestro barrio o distrito. A partir de ahí realizamos propuestas en común para diseñar nuestra ciudad, incluyendo lugares significativos como el colegio, el parque, el punto de reciclaje, la tiendas del barrio... Luego los dibujamos y decoramos con material de manualidades y reciclaje (lápices de colores, cajas de cartón, tapones...) y los situamos en un tapiz cuadriculado para crear las calles y avenidas.

En la segunda parte del taller, enseñamos a un robot programable a realizar las tareas cotidianas (ir al colegio, comprar pan, llevar el reciclaje al contenedor adecuado...) atendiendo siempre a las normas de seguridad vial (mirar siempre antes de cruzar por el paso de peatones, esperar a verde el semáforo...)

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil (5 años)

Objetivos

- Reflexionar y dialogar sobre su entorno urbano más próximo.
- Reconocer las señales de tráfico que nos afectan.
- Iniciarse en el pensamiento computacional con instrucciones sencillas de programación.

Calendario:

Curso escolar

Horario:

Horario lectivo

Número de escolares por grupo

Un grupo clase

Material que se aporta

Kit de robótica adaptado a la edad del alumnado y material de manualidades.

Duración

2 horas

Qué debe aportar el centro

Un aula del centro educativo con mesas y sillas desplazables y que permita trabajar en el suelo

Datos de contacto

www.malagacode.org

malagacode@aagit.org

T. 637 651 256



M.1.02

Robótica y Tecnología: Comprende tu Ciudad

Actividad:

El taller consta de dos partes:

Primero hablamos de las cosas que nos gustan y no nos gustan de nuestro barrio o distrito. A partir de ahí realizamos propuestas en común para diseñar nuestra ciudad, incluyendo lugares significativos como el colegio, el parque, el punto de reciclaje, la tiendas del barrio... Luego los dibujamos y decoramos con material de manualidades y reciclaje (lápices de colores, cajas de cartón, tapones...) y los situamos en una mesa grande o en el suelo para crear las calles y avenidas.

En la segunda parte del taller, programamos nuestros robots para realizar las tareas cotidianas (ir al colegio, comprar pan, llevar el reciclaje al contenedor adecuado...) atendiendo siempre a las normas de seguridad vial (mirar siempre antes de cruzar por el paso de peatones, esperar a verde el semáforo...)

Destinatarios

Escolares de 1^{er} a 4^o de Educación Primaria

Objetivos

- Reflexionar y dialogar sobre su entorno urbano más próximo.
- Reconocer las señales de tráfico que nos afectan.
- Iniciarse en el pensamiento computacional.
- Tomar contacto con elementos tecnológicos que permitan poner en práctica conocimientos curriculares relacionados con las matemáticas, las ciencias y los idiomas.

Calendario

Curso escolar

Horario:

Horario lectivo

Número de escolares por grupo

Un grupo clase

Material que se aporta

Kit de robótica adaptado a la edad del alumnado y material de manualidades.

Duración

2 horas

Qué debe aportar el centro

Un aula del centro educativo con mesas y sillas desplazables, y que permita trabajar en el suelo.

Datos de contacto

www.malagacode.org

malagacode@aagit.org

T. 637 651 256

M.1.03

Robótica y Tecnología: Gestiona tu ciudad

Actividad

El taller consta de dos partes:

A partir de las necesidades que tienen las ciudades realizamos propuestas en común para diseñar nuestra ciudad, incluyendo las líneas de autobuses, un sistema de ordenación del tráfico y la gestión de residuos. Luego los dibujamos y decoramos con material de manualidades y reciclaje (lápices de colores, cajas de cartón, tapones...) y los situamos en una mesa grande o en el suelo para crear las calles y avenidas.

En la segunda parte del taller, programamos nuestros robots para realizar las tareas que requieren nuestra ciudad: autobuses que recorren su trayecto marcado, semáforos programados según las necesidades de circulación y la recogida de residuos.

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria

Objetivos

- Reflexionar y dialogar sobre las necesidades de funcionamiento de una ciudad.
- Desarrollar en el pensamiento lógico y computacional para la resolución de problemas.
- Tomar contacto con elementos tecnológicos que permitan poner en práctica conocimientos curriculares relacionados con las matemáticas, las ciencias y los idiomas.

Calendario

Curso escolar

Horario

Horario lectivo

Número de escolares por grupo

Un grupo clase.

Material que se aporta:

Kit de robótica adaptado a la edad del alumnado y material de manualidades.

Duración

2 horas

Qué debe aportar el centro

Un aula del centro educativo con mesas y sillas desplazables, y que permita trabajar en el suelo.

Datos de contacto:

Web: www.malagacode.org

Email: malagacode@aagit.org

Teléfono: 637651256



M.1.04

Robótica y Tecnología: Smart-City, la Ciudad Inteligente

Actividad

El taller consta de dos partes:

A partir de un diálogo y puesta en común del significado de smart-city o ciudad inteligente, se establecen los sistemas a diseñar que la posibilitarán.

En la segunda parte del taller, programamos los sensores de nuestros robots, para que actúen y recojan la información necesaria para gestionar eficientemente nuestra smart-city.

Destinatarios

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

Reflexionar y dialogar sobre las características y ventajas de una ciudad sostenible y eficiente.

Desarrollar en el pensamiento lógico y computacional para la resolución de problemas.

Tomar contacto con elementos tecnológicos que permitan poner en práctica conocimientos curriculares relacionados con las matemáticas y las ciencias.

Mostrar al alumnado de la E.S.O. los perfiles técnicos necesarios en el mundo laboral actual, que les orienten en su elección de formación del futuro.

Calendario:

Curso escolar

Horario

Horario lectivo

Número de escolares por grupo

Un grupo clase

Material que se aporta:

Kit de robótica adaptado a la edad del alumnado y material de manualidades.

Duración

2 horas

Qué debe aportar el centro

Un aula del centro educativo con mesas y sillas desplazables.

Datos de contacto:

www.malagacode.org

malagacode@aagit.org

T. 637 651 256

M.2

CURSO DE PROGRAMACIÓN

M.2.01

Programa tu Proyecto

Actividad

Consiste en un curso de programación impartido por profesores de tecnología e informática de educación secundaria, que permita al alumnado de 5º y 6º de primaria, desarrollar una idea, plasmarla en un proyecto e implementarlo en un programa de software.

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria

Objetivos

Aprender a concebir, diseñar, documentar e implementar un proyecto mediante la programación de una aplicación software.

Calendario

Curso escolar

Horario

Lunes y miércoles o martes y jueves, de 17:30 a 19:30 h.

Número de escolares por grupo

25 escolares

Material que se aporta

La actividad se desarrollará en un centro de secundaria del distrito del centro escolar, dotado con aula de informática que permita desarrollar la formación.

Duración

16 horas, repartidas en 2 sesiones de 2 horas a la semana durante un mes.

Lugar

La actividad se desarrollará en un centro de secundaria del distrito del centro escolar, dotado con aula de informática que permita desarrollar la formación.

Transporte

Será responsabilidad de las familias del alumnado.

Datos de contacto

www.malagacode.org

malagacode@aagit.org

T. 637 651 256

Área de Sostenibilidad Ambiental

N.1 Programa Pasaporte Verde

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

N.1

PROGRAMA PASAPORTE VERDE

N.1.01

Cambio mi modelo de consumo

Actividad

Este Programa pretende relacionar nuestros hábitos de consumo con la conservación del medioambiente, tomando conciencia de las repercusiones ambientales que el consumismo tiene sobre el agotamiento de los recursos naturales y los impactos de la generación de residuos sobre los ecosistemas y la biodiversidad.

Los contenidos se adaptan a los distintos niveles educativos:

1º de Educación Primaria

Cuenta historias y talleres para facilitar el cambio de hábitos de consumo, "¡Qué puedo hacer por la Naturaleza!".

2º de Educación Primaria

Presentación visual interactiva y juegos "Somos parte de la Naturaleza".

3º de Educación Primaria

Presentación visual interactiva y talleres "Nuestra relación con la Naturaleza".

4º de Educación Primaria

Presentación visual interactiva y talleres "Fauna y flora en el entorno mediterráneo".

5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos

Itinerario Ambiental por el Sendero situado en el Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices", donde se visitará el Ecoaula y analizará las características del monte mediterráneo.

Destinatarios

Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Promover y sensibilizar sobre la importancia de reducir la generación de residuos mediante el consumo responsable.
- Difundir la riqueza biológica y ambiental de los espacios naturales del municipio de Málaga y en concreto, de los espacios circundantes al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".
- Reflexionar sobre los problemas ambientales con mayor repercusión a escala urbana y planetaria.

Calendario:

Curso escolar 2016-2017.

Horario:

De 9:00h a 14:00h.

Número de escolares por visita:

Máximo de 50 participantes.

Material que se aporta:

Tarjetas con imágenes de consumo responsable, tickets para compras ecológicas y fichas para el seguimiento de las actividades.

Transporte

Si la actividad lo requiere, el transporte es totalmente gratuito.

Colabora:

Equipo de monitores ambientales del Aula del Mar



N.1.02

Citydog Educación Canina

Actividad

Se visitará el Centro Citydog, Escuela Canina Municipal Quercus, donde se pretende establecer un encuentro entre los perros y los visitantes que así lo deseen, mostrándoles cómo y cuándo deben acercarse a ellos.

Se llevará a cabo una demostración de los deportes con animales en las instalaciones que se encuentran destinadas a este fin, dentro de la Escuela Canina. Interactuando con los participantes, intentaremos transmitirles la necesidad de tener comportamientos responsables con los animales e incluso los propios visitantes, podrán entrenar con los perros.

Destinatarios

De 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria.

Objetivos

- Transmitir el respeto hacia los animales y especialmente hacia los perros.
- Aprender los cuidados básicos que deben tener los perros y su ciclo de vida.
- Conocer las diferentes razas de perros, su origen y funcionalidad.
- Diferenciar perros potencialmente peligrosos, así como su legislación específica.
- Acercar a los participantes al conocimiento de los diferentes deportes caninos.
- Aprender a interactuar con perros.

Calendario

Curso escolar 2016-2017.

Horario

De 9:00h a 14:00h.

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes.

Transporte

Gratuito

Colabora

Escuela Canina Municipal Quercus

N.1.03

Cuidando mi Barrio

Actividad

En este programa de Ecología Urbana se realiza un análisis del barrio, identificando los espacios, sus usos y su funcionamiento, para fomentar la corresponsabilidad socio-ambiental. Por otro lado, conocer el funcionamiento de los servicios municipales para el mantenimiento y limpieza de los espacios públicos, desembocará en una mayor toma de conciencia sobre el papel activo del ciudadano en la calidad de los espacios urbanos.

Destinatarios

5^o y 6^o de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Detectar y concienciar de los problemas ambientales.
- Conocer los recursos y equipamientos del barrio.
- Identificar los Servicios Municipales de su entorno.
- Interactuar con la comunidad.

Calendario

Curso escolar 2016-2017

Horario

Mañanas (de 9:00 a 14:00 h.)

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes

Material que se aporta

Fichas para el seguimiento de la actividad

Transporte

No es necesario porque la actividad se realiza en el entorno próximo al centro educativo.

Colabora

Equipo de monitores ambientales: Aula de Naturaleza Las Contadoras y Aguesa

N.1.04

El hábitat y la vida del camaleón

Actividad:

En una visita guiada por las instalaciones del Centro de Conservación y Recuperación del Camaleón (en el Centro de Control de la Biodiversidad), los participantes serán atendidos por los técnicos del Proyecto que explicarán las labores que allí se realizan, mostrarán los ejemplares en recuperación, su casuística individualizada y se visitará la zona de aclimatación.

Destinatarios

De 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el camaleón como especie singular e indicadora.
- Ser capaces de identificar los factores condicionantes de las poblaciones de camaleones.
- Transmitir información de los hábitats ocupados por el camaleón.

Calendario

Curso escolar 2016-2017

Horario

De 9:00h a 14:00h.

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes

Transporte

Gratuito

N.1.05

Esto me suena

Actividad:

El Ruido y la Contaminación Acústica se han consolidado como un auténtico problema ambiental, que toma especial protagonismo en los enclaves urbanos. En este Programa, los monitores ambientales interactuarán con los participantes y de una forma activa, intentarán concienciarlos de la importancia de tener un control sobre el ruido que se genera en las ciudades y más concretamente, en su propio Centro, con el fin de alcanzar una alta calidad ambiental.

Destinatarios

De 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Concienciar a los Centros Educativos del valor que posee el término ruido y la necesidad de control del mismo.
- Mentalizar a los alumnos de la diferencia existente entre ruido y sonido, así como de la influencia del ruido en la calidad ambiental de los Centros.
- Promover entre el alumnado conductas y hábitos saludables en materia de ruido.

Calendario

Curso escolar 2016-2017

Horario

De 9:00h a 14:00h

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes

Material que se aporta

Fichas para el seguimiento de la actividad y una pequeña guía para el profesorado

Transporte

No es necesario porque la actividad se realiza en el mismo Centro participante



N.1.06

La Gestión de los Residuos en mi Ciudad

Actividad

El desarrollo de este Programa se ha estructurado teniendo en cuenta los distintos niveles educativos, con el propósito de garantizar la asimilación de contenidos y facilitar así, la adquisición de hábitos de conducta que incidan en la mejora de las condiciones ambientales de nuestra ciudad.

- Educación Infantil: Teatro y Juegos en los patios de los Centros Educativos.
- 1º y 3º de Educación Primaria: Desarrollo de Talleres en los que aprenderán a reciclar y reutilizar distintos materiales.
- 2º, 4º y 5º de Educación Primaria: "Cuenta historias" referidas a la limpieza en la ciudad y el reciclaje.
- 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Módulos Formativos: Visita al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

Destinatarios

Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Transmitir valores y actitudes cívicas en temas tan importantes como la limpieza y la gestión de los residuos.
- Informar sobre aspectos relacionados con la selección y el tratamiento de los Residuos Sólidos Urbanos (orgánicos, envases, vidrio, papel-cartón...)
- Conocer las distintas plantas de tratamiento de residuos.

Calendario:

Curso escolar 2016-2017

Horario:

De 9:00h a 14:00h

Número de escolares por visita:

Máximo de 50 participantes.

Material que se aporta:

Materiales didácticos adaptados a la edad de los participantes.

Transporte

Si la actividad lo requiere, el transporte es totalmente gratuito.

Colabora:

Equipo de monitores ambientales: EL ANDÉN MÁGICO.

N.1.07

La Tecnología deja Huella

Actividad

Con esta actividad nos acercamos a la huella ecológica que deja la tecnología, por medio de la visita a uno de los Gestores de este tipo de residuos más importantes de Andalucía. Además de conocer el destino final de aparatos tecnológicos con los que estamos muy familiarizados, se desarrollarán una serie de talleres artísticos donde los alumnos utilizarán materiales reciclados, con el objetivo de fomentar la sensibilización ambiental a través del arte:

Taller de elaboración de mural artístico con materiales reciclados y taller de dibujo (desarrollo de carteles de concienciación).

Destinatarios

5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Sensibilizar acerca de la adecuada gestión de los residuos.
- Acercar a los alumnos a diversas disciplinas artísticas.
- Fomentar el conocimiento del reciclaje en su entorno más próximo.
- Conocer cómo se gestionan los residuos.

Calendario:

Curso escolar 2016-2017.

Horario:

De 9:00h a 14:00h.

Número de escolares por visita:

Máximo de 50 participantes.

Material que se aporta:

Materiales reciclados para el desarrollo de los talleres.

Transporte

Gratuito

Colabora

Equipo de monitores ambientales de Proyecto RconArte.



Impreso en papel Cyclus Offset,
100% reciclado

Edita
Ayuntamiento de Málaga
Área de Educación

Diseño y maquetación
Sismograma, SC

Impresión
Gráficas Urania



www.educacion.malaga.eu
#malagafunciona

