



## **EL ÁREA DE EDUCACIÓN REALIZA TALLERES DE AUTOESTIMA EN LOS CENTROS ESCOLARES**

05.02.2018.- Desde el pasado 1 de febrero hasta finales de mayo, el Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga llevará a cabo, en los centros escolares de la ciudad, 10 talleres de Autoestima en el marco del Programa Educativo Municipal “Educar para la Convivencia”. Está prevista la participación de 250 escolares de Educación Primaria incluidos.

Los objetivos del taller son: desarrollar una autoimagen ajustada y positiva de sí mismo/a, aceptar y respetar la singularidad propia y ajena, descubrir recursos y herramientas personales favoreciendo la aparición de sentimientos de competencia y confianza y desarrollar la vinculación y el sentido de pertenencia al grupo y la escuela.

Cada uno de los talleres incluye 3 sesiones de 2 horas de duración para el mismo grupo clase. En la Sesión 1 se trata el tema de la Aceptación personal en cuanto al físico”, con dinámicas dirigidas a reconocer las características físicas individuales, valorándolas y aceptándolas como diferentes a las del resto del grupo. En la Sesión 2 se trabaja la aceptación personal, con actividades dirigidas a valorar las características personales: qué nos gusta, qué se nos da bien, qué sabemos hacer. En la Sesión 3 se realizan dinámicas para la “Aceptación grupal”, reconociendo los valores del grupo y sus potencialidades.

En los talleres de “Autoestima”, el juego es la herramienta principal de aprendizaje, creando un clima de seguridad en el que todo el alumnado pueda expresarse libremente. Las dinámicas están adaptadas al nivel evolutivo del grupo y van dirigidas a fomentar la autoestima del alumnado, aceptando la diversidad para construir relaciones basadas en la aceptación y la confianza.

El desarrollo de la autoestima forma parte del proceso continuo de crecimiento personal que se lleva a cabo en la interacción con los otros. Las personas con alta autoestima confían en ellas mismas, son decididas, positivas y convenientemente asertivas, a la vez que se centran más en las posibilidades que en los déficits. Además, diversos estudios asocian la baja autoestima con conducta antisocial, abuso de sustancias e incluso es un factor de riesgo para la depresión.

Los centros participantes en estas actividades son los Colegios de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Alegría de la Huerta, Constitución del 78, Cristo de Mena, El Torcal, Giner de los Ríos, Jabega y Prácticas nº 1