

PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPALES

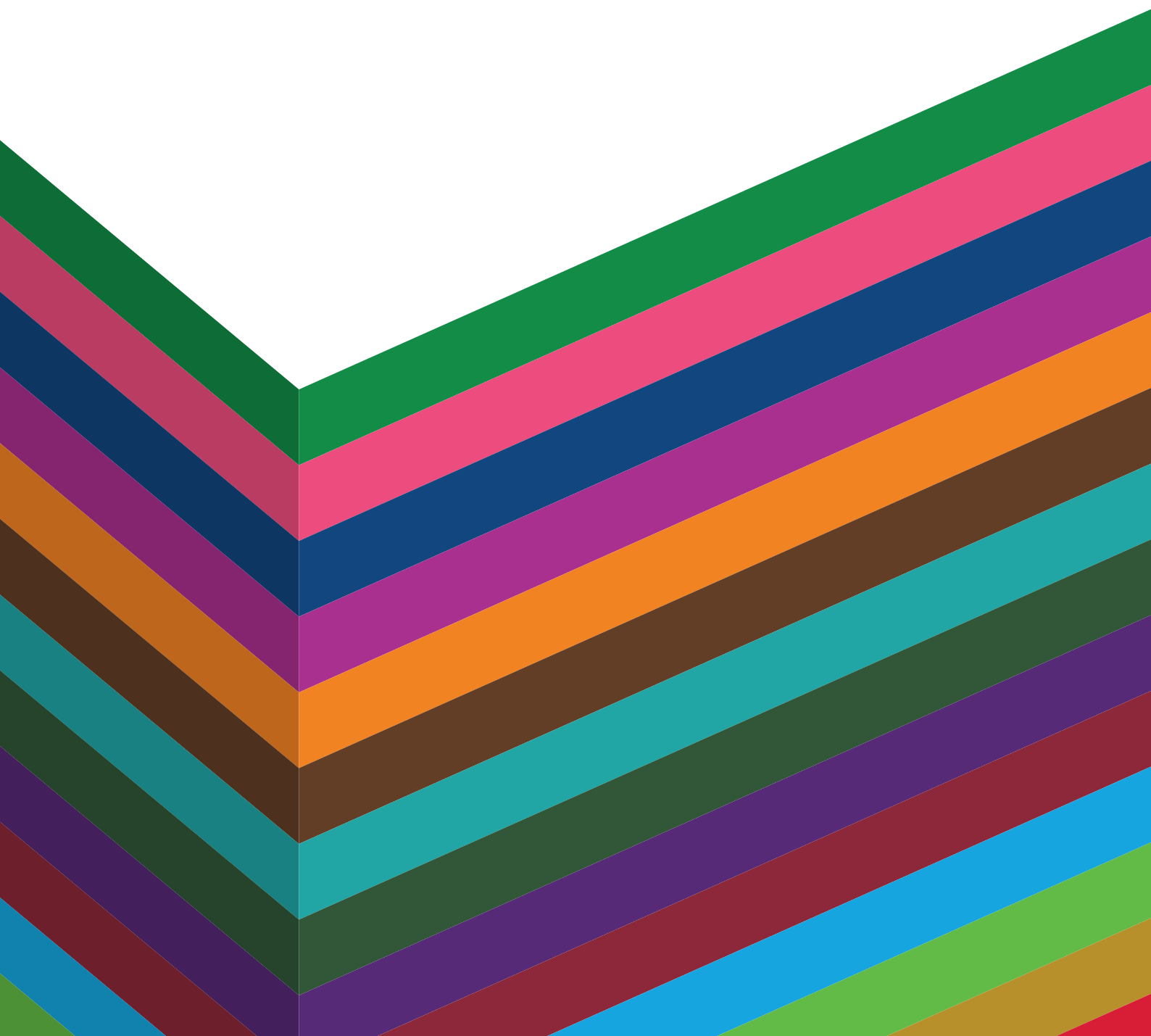
CURSO ESCOLAR 2017/2018



Ayuntamiento de Málaga
Área de Educación



Málaga, ciudad educadora



CURSO ESCOLAR 2017/2018

PROGRAMAS EDUCATIVOS MUNICIPALES

CURSO ESCOLAR 2017/2018





La ciudad de Málaga pertenece a la Red Estatal de Ciudades Educadoras

y el objetivo prioritario de los Programas Educativos Municipales es innovar y gestionar las múltiples potencialidades educativas de la ciudad, para articular los esfuerzos de todos los actores educativos. Se trata de aprender a leer y a mirar nuestra ciudad, aprender que es un espacio dinámico, porque al decir nuestra ciudad estamos invocando la identidad y pertenencia a ella, es sentirla propia para colaborar en la gestión de sus recursos y así sumar voluntades en su desarrollo.

Hoy para educar necesitamos, además de la escuela, de más aliados. Necesitamos a toda la ciudad haciendo que esta pase de ser un simple escenario de la acción educativa a convertirse en agente educador. Estamos convencidos de que la ciudad que educa se transforma en un espacio para mejorar la calidad de vida de su ciudadanía. La educación puede influir en el modelo de ciudad y en la forma de vivir en la misma.

Toda la ciudad es fuente de educación a través de las propuestas culturales, de los movimientos asociativos, de la gestión medioambiental, de su tejido emprendedor y de su innovación tecnológica. Nada de lo que se hace en una ciudad es educativamente indiferente. Pero si tuviera que destacar una característica básica de la ciudad que educa, es que es un espacio privilegiado para educar en la convivencia, pues una tarea fundamental de la ciudad educadora es la de ser promotora de una nueva y mejor ciudadanía.

Especial interés tiene este Ayuntamiento como miembro muy activo de la Red Estatal de Ciudades Educadoras, en el trabajo que está desarrollando al liderar junto a otros dos Ayuntamientos, una Red Temática sobre la Prevención y Abandono Escolar, profundizando en las políticas tendentes a la prevención del fracaso escolar, en especial a la integración de menores y de sus familias en situación de riesgo y de exclusión social. Nada hay más injusto en el plano social que la desigualdad en la educación.

Las cifras no satisfactorias de fracaso escolar hacen necesario que todas las administraciones públicas trabajen coordinadamente para elaborar programas y estrategias de intervención, que reduzcan las tasas y que optimizando los recursos educativos eficientemente hagamos posible entre todos el éxito escolar, o lo que es lo mismo, garantizar el éxito escolar a la mayoría del alumnado. No olvidemos que la prevención del absentismo y del abandono escolar es indispensable para disminuir -y algún día eliminar- el fracaso escolar.

Francisco de la Torre Prados

Alcalde de Málaga

ÍNDICE

NORMAS DE PARTICIPACIÓN	10
GUÍA DE COMUNICACIONES.....	12
CUADRO GENERAL DE ACTIVIDADES	14

ÁREA DE EDUCACIÓN

A Málaga para los Escolares	23
A.1 CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS	24
A.2 CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE.....	27
A.3 CONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.....	35
A.4 CONOCE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL... ..	37
A.5 CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO	37
A.6 CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES....	40
A.7 MÁLAGA INNOVADORA	49
A.8 CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL.....	51

B Educar para la Convivencia	53
B.1 RECURSOS FRENTE AL ACOSO ESCOLAR.....	54
B.2 TALLERES DE IGUALDAD	59
B.3 CURSOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN	61
B.4 CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL EN TU CENTRO EDUCATIVO.....	64

C Teatro	69
C.1 VAMOS AL TEATRO	70
C.2 EL TEATRO COMO RECURSO EDUCATIVO	73
C.3 ¡A ESCENA!	75

D	Música y Danza	77
D.1	UN MUNDO DE MÚSICAS	78
D.2	CONCIERTOS DIDÁCTICOS	79
D.3	MÁS MÚSICA... ..	81
D.4	DANZA	86

E	Talleres Creativos	89
E.1	TALLERES DE ARTE Y REDESS.	90
E.2	ALIMENTACIÓN SALUDABLE	92
E.3	ARQUITECTURA	93
E.4	DESARROLLO MENTAL	94

F	Leer es divertido	95
F.1	ENCUENTRO CON LOS LIBROS.....	96

G	Cultura Emprendedora	101
G.1	TALLERES DE EMPRENDIMIENTO.....	102
G.2	SMART CITY	103
G.3	EDUCAR A EMPRENDER	103

H	Centros de Educación Permanente	105
H.1	VISITAS Y TALLERES	106

OTRAS ÁREAS

I	Área de Cultura	109
I.1	BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES	110

J	Área de Deporte	113
J.1	DEPORTE Y SALUD EN LA ESCUELA.....	114
J.2	PROGRAMA MUNICIPAL DE NATACIÓN ESCOLAR ...	115

K	Área de Igualdad de Oportunidades	117
K.1	IGUALDAD EN LA ESCUELA.....	118

L	Área de Innovación y Nuevas Tecnologías	119
L.1	LA ROBÓTICA Y TU CIUDAD	120

M	Área de Participación ciudadana, inmigración y cooperación al desarrollo	125
M.1	CULTURA Y RESPETO	126

N	Área de Sostenibilidad Ambiental	129
N.1	PROGRAMA PASAPORTE VERDE	130

NORMAS DE PARTICIPACIÓN

Solicitudes de inscripción

- El centro educativo puede enviar sus solicitudes de inscripción de una de las siguientes formas:



Preferentemente modo on line: cumplimentando las solicitudes directamente en la página web del Área de Educación (www.educacion.malaga.eu).



Por correo electrónico: cumplimentando las solicitudes (formato PDF rellenable) que encontrarán en el CD que se envía a los centros o en la web del Área de Educación. Una vez cumplimentadas, las solicitudes deben enviarse exclusivamente por correo electrónico a las direcciones de los programas educativos en los que desee participar el centro.

- El correo electrónico de cada programa se especifica en el apartado **Guía de Comunicaciones**.
- A cada solicitud de inscripción recibida se le dará un registro de entrada en el área municipal correspondiente.

Asignación de actividades

Se distribuirán y asignarán las fechas y horarios de las actividades en las que pueden participar y se les comunicará a los centros escolares admitidos.

La distribución de las actividades se hará atendiendo al orden de entrada de las solicitudes y conforme a las condiciones específicas contenidas en cada uno de los programas que se ofrecen.

Los centros escolares que no puedan acceder a ninguna de las actividades solicitadas serán informados para que puedan optar a otras actividades, si hubiera disponibilidad.

La asignación a los centros escolares de actividades ofertadas se atenderá a los criterios de distribución establecidos por cada una de las áreas municipales para sus diferentes programas.

Calendario

Se admitirán las solicitudes de inscripción que hayan tenido entrada desde el día 11 al 22 de septiembre de 2017, ambos inclusive.

A los Centros Educativos se les confirmará su admisión, especificando las actividades concedidas, con anterioridad al 25 de octubre de 2017.

Los Centros Educativos, cuyas solicitudes de inscripción no puedan ser atendidas, serán informados.

Compromisos

COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL CENTRO EDUCATIVO

Colaborar en el buen desarrollo de la actividad.

Asumir las condiciones establecidas en cada programa y actividad en las que participe.

Responsabilizarse en todo momento de su grupo de clase mientras dure la actividad, tanto dentro como fuera del centro educativo.

Cumplimentar los Cuestionarios de Evaluación y enviarlos a las Áreas municipales correspondientes. Para ello, pueden hacer uso de la Guía de Comunicaciones.

El Centro Educativo se compromete a distribuir, entre los escolares, los materiales didácticos que les sean facilitados por las Áreas municipales o entidades colaboradoras.

Al Centro Educativo participante que no asista a una actividad sin causa justificada o no comunique la anulación de la misma con 3 días de antelación, como mínimo, le serán anuladas todas las actividades concedidas, en este curso escolar, para el programa educativo afectado y no podrá optar a esa actividad para el siguiente curso.

COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA

Facilitar a los Centros Educativos los medios necesarios para el buen desarrollo de las actividades.

Hacer cumplir las condiciones establecidas en cada uno de los Programas Educativos que se ofrecen.

Analizar y valorar los cuestionarios de evaluación y propuestas de mejora, sobre los distintos Programas Educativos, que nos hagan los Centros Educativos.

Informar puntualmente a los centros educativos de cualquier modificación que afecte a la programación de las actividades en las que participa.

Los centros escolares que deseen participar en los programas educativos deberán aceptar estas normas

Información de interés para los centros

El Ayuntamiento de Málaga dispone de un Servicio de intérprete en Lenguaje de Signos, que podrá ser solicitado por los Centros Educativos, que lo necesiten, para el desarrollo de las actividades en las que participe.

La solicitud del Servicio de intérprete deberá hacerse con una semana de antelación a la fecha de la actividad para la cual se requiere.

En aquellos casos en los que participen escolares con movilidad reducida, deberán comunicarlo con una semana de antelación para la correcta organización de la actividad.

GUÍA DE COMUNICACIONES

Área de Educación

PROGRAMA MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES

T. 951 928 712
educ.malaga.escolares@malaga.eu

PROGRAMA EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA

T. 951 928 736
educ.paz@malaga.eu

PROGRAMA DE TEATRO

T. 951 928 724
educ.teatro@malaga.eu

PROGRAMA DE MÚSICA Y DANZA

T. 951 928 724
educ.musica@malaga.eu

TALLERES CREATIVOS

T. 951 928 736
educ.paz@malaga.eu

**PROGRAMA PARA LOS CENTROS
DE EDUCACIÓN PERMANENTE**

T. 951 928 712
educ.adultos@malaga.eu

PROGRAMA CULTURA EMPRENDEDORA

T. 951 928 712
educ.malaga.escolares@malaga.eu

LEER ES DIVERTIDO

T. 951 928 724
educ.teatro@malaga.eu

Área de Cultura

PROGRAMA CONOCE TU BIBLIOTECA

T. 951 928728
megarcia@malaga.eu

Área de Deporte

PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD

T. 951 927 261 / T. 951 929 201 / T. 951 927 228
cmdeportes@malaga.eu

PEQUESENDAS

T. 951 927 223
www.deporte.malaga.eu / frclavero@malaga.eu

PROGRAMA DE NATACIÓN ESCOLAR

T. 951 927 246 / 951 927 236
www.deporte.malaga.eu / imartinez@malaga.eu

Área de Igualdad de Oportunidades

VIVIR EN IGUALDAD

T. 951 928 463
ampena@malaga.eu

Área de Innovación y Nuevas Tecnologías

LA ROBÓTICA Y TU CIUDAD

T. 687 865 344
www.malagabyte.es / malagabyte@gmail.com

Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo

CULTURA Y RESPETO

T. 951 928 917 / 951 928 924
cooperacioninmigracion@malaga.eu

Área de Sostenibilidad Ambiental

PASAPORTE VERDE

T. 951 926 941 / T. 687 421 147
eduambiental1@malaga.eu

Información General

www.educacion.malaga.eu
www.malaga.eu

CUADRO GENERAL DE ACTIVIDADES

A Málaga para los Escolares (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA		EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO		
A.1 CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS									
A.1.01	El Ayuntamiento			■	■	■			
A.1.02	La Policía Local				■				
A.1.03	Centro Municipal Zoosanitario			4º	5º				
A.1.04	Empresa Malagueña de Transportes: Taller Educabús				■				
A.2 CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE									
A.2.01	Presa de El Limonero				■	■	■		
A.2.02	El Parque del Oeste Grupo zoológico	■	■						
A.2.03	Acuario Museo Aula del Mar	■	■						
A.2.04	La Playa y el Acuario M. Aula del Mar			■	■	■	■		
A.2.05	La Desemb. del Guadalhorce y el Acuario M. Aula del Mar			■	■	■	■		
A.2.06	El Puerto y el Acuario M. del Aula del Mar			■	■	■	■		
A.2.07	Aula de la Naturaleza Montes de Málaga	■	■	■	■	■			
A.2.08	El Parque de Málaga			■	■				
A.2.09	Granja Escuela El Pato	■	■	■	■	■	■		
A.2.10	Territorio Cónsula	■	■	■	■	■	■		
A.2.11	Fauna Oculta iNueva!	■	■	■	■				
A.2.12	Yacimientos Arqueológicos de la Araña	■	■	■	■	■	■		
A.2.13	Estación de Anillamiento "Las Minas del Viento"		■	■	■	■	■		
A.2.14	Arqueología Subacuática iNueva!		■	■	■	■	■		
A.3 CONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE									
A.3.01	Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga	■	■	■	■	■	■	■	!
A.3.02	Aeropuerto de Málaga: Visita General			4º					
A.3.03	Aeropuerto de Málaga: Visita en Inglés Programa "Skygate"						■	■	!
A.3.04	Un Paseo por la Historia del Automóvil	■	■	■	■	■	■		
A.4 CONOCE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL									
A.4.01	Diario Sur			■	■				

! También pueden asistir escolares de Ciclos Formativos

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO			
A.5 CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO										
A.5.01	La Catedral de Málaga				■	■	■			
A.5.02	La Alcazaba				■	■	■			
A.5.03	Castillo de Gibralfaro				■	■	■			
A.5.04	Itinerarios urbanos					■	■			
A.5.05	Conoce tu Archivo, Conoce tu Historia				■	■	■	■	■	!
A.6 CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES										
A.6.01	CAC Málaga: Talleres	■	■	■	■					
A.6.02	CAC Málaga: Itinerarios Dinamizados	■	■	■	■	■	■			
A.6.03	Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)	■	■	■	■	■	■			
A.6.04	El MUPAM en la Escuela	■	■	■	■	■	■			
A.6.05	Museo Casa Natal Picasso	■	■	■	■	■	■	■	■	!
A.6.06	Centre Pompidou Málaga	■	■	■	■	■	■	■	■	!
A.6.07	Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga	■	■	■	■	■	■	■	■	!
A.6.08	Museo Revello de Toro	■	■	■	■	■	■			
A.6.09	Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Creativa	■	■							
A.6.10	Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Taller			■	■	■	■			
A.6.11	Museum Jorge Rando		■	■	■	■	■	■	■	!
A.6.12	Museo de Minerales y Tesoros de la Tierra iNueva!			■	■	■	■	■	■	
A.6.13	Museo del Vidrio y Cristal					■	■			
A.6.14	Museo del Vino	■	■	■	■	■	■			
A.6.15	Teatro Miguel de Cervantes				■	■	■			
A.6.16	Casa de Gerald Brenan			■	■					
A.6.17	Centro Principia. Taller de iniciación a la ciencia	■	■	■	■	■	■			
A.7 MÁLAGA INNOVADORA										
A.7.01	Málaga y la Industria - PTA				■	■	■			
A.7.02	Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica, CIME		■	■	■	■	■	■	■	!
A.7.03	CIME, visita tu centro		■	■	■	■	■	■	■	!
A.8 CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL										
A.8.01	Visita a la ONCE				■	■	■			

! También pueden asistir escolares de Ciclos Formativos

B Educar para la Convivencia (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA		EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO		
B.1 RECURSOS FRENTE AL ACOSO ESCOLAR									
B.1.01	Acoso Escolar y Educación Emocional iNueva!		■	■	■	■	■		!
B.1.02	Taller de Autoestima iNueva!		■	■	■				
B.1.03	Aprende a Relajarte						■		
B.2 TALLERES DE IGUALDAD									
B.2.01	Empleos sin género: Puedo ser lo que quiera iNueva!						4º	■	
B.2.02	Habilidades sociales, Reparto de Tareas y Economía Doméstica					■	■		
B.3 CURSOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR									
B.3.01	Curso Educando para la Convivencia				■	1º			
B.3.02	Curso Resolución de Conflictos y Mediación (Nivel I)					2º	3º		
B.3.03	Curso Resolución de Conflictos y Mediación (Nivel II)					2º	3º		
B.3.04	Curso Construyendo un Plan de Convivencia (Nivel III)						■		!
B.4 CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL EN TU CENTRO EDUCATIVO									
B.4.01	Riesgos de Internet				■	■	■	■	
B.4.02	Acoso Escolar				■	■	■	■	
B.4.03	Prevención y Peligros de las Drogas					■	■	■	
B.4.04	Violencia Filio-Parental					■	■	■	
B.4.05	Responsabilidad Penal del Menor					■	■	■	
B.4.06	Por fin puedo conducir iNueva!						■		

! Pueden asistir padres, madres, profesorado y PAS.

C Teatro (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO			
C.1 VAMOS AL TEATRO										
C.1.01	Teatro de títeres "Gloria la Fuerte" iNueva!	■	■	■						
C.1.02	"María Desorden"	■	■							
C.1.03	"El Príncipe Pablito" iNueva!	■	■	■						
C.1.04	"Namor, el niño pez" iNueva!		■	■	■					
C.1.05	"Frankenstein. No soy un monstruo" iNueva!				■	■				
C.1.06	Visita teatralizada al Teatro Romano				■	■				
C.1.07	"Barrio Paraíso". Teatro contra la violencia de género iNueva!						■	■		
C.2 EL TEATRO COMO RECURSO EDUCATIVO "EL TEATRO VIENE AL COLE"										
C.2.01	"El patito feo" iNueva!	■	■	■	■					
C.2.02	"Lázaro de Tormes" iNueva!						■	■		
C.2.03	"Déjame en paz". Teatro para la resolución de conflictos iNueva!					■	■	■		
C.3 ¡A ESCENA!										
C.3.01	XXXII Muestra de Teatro Escolar	■	■	■	■	■	■	■	■	

D Música y Danza (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO		
D.1 UN MUNDO DE MÚSICAS									
D.1.01	Viajando con la Música. La Vuelta al Mundo en Zeppelin	■	■	■					
D.1.02	La percusión latina. ¡Viva el Carnaval!			■	■	■			
D.1.03	Flamenkura iNueva!		■	■	■	■	■		
D.2 CONCIERTOS DIDÁCTICOS									
D.2.01	Conciertos didácticos sinfónicos de la OFM		■	■	■	■	■		
D.2.02	Conciertos didácticos de la Banda Municipal de Música		■	■	■	■	■		!
D.2.03	El rock se cuela en la escuela "Let's rock"		■	■	■				
D.2.04	Cuentos para quinteto de viento y narradora. Grupo Sestitoni		■	■					
D.3 MÁS MÚSICA...									
D.3.01	Funky Topo Trío. Dibujos animados, música e interacción	■	■	■					
D.3.02	Stradivarius y la fabulosa historia de los cuentos invisibles		■	■	■				
D.3.03	Ensayos Generales de la Orquesta Filarmónica de Málaga					■	■	■	
D.3.04	Taller de canto coral "En Red" iNueva!			■	■		■	■	!
D.3.05	Cantando en Navidad	■	■	■					
D.3.06	XVIII Festival "Con la Música a otra parte"	■	■	■	■	■	■	■	
D.4 DANZA									
D.4.01	Colores. Danza, música y emociones iNueva!	■	■						
D.4.02	VI Muestra Didáctica de Danza	■	■	■	■				
D.4.03	Pasión por la Danza					■	■		

E Talleres Creativos (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO			
E.1	TALLERES DE ARTE Y "REDESS"									
E.1.01	Talleres de Arte	■	■	■						
E.1.02	Vídeo digital y Redes Sociales iNueva!					2º	■			
E.2	ALIMENTACIÓN SALUDABLE									
E.2.01	Cocina Saludable, Creativa y Divertida	■	■	■	■					
E.2.02	Mitiguemos el cambio climático: Construcción de un horno solar					■	■			
E.3	ARQUITECTURA									
E.3.01	Arquitectura para niños "Little Málaga"	■	■	■	■					
E.3.02	¿Tú qué cambiarías?				■	■	■			
E.4	DESARROLLO MENTAL									
E.4.01	Entrena tus neuronas		■	■	■	■				

F Leer es Divertido (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO		
F.1 ENCUENTRO CON LOS LIBROS									
F.1.01	¡Feliz cumpleaños, Gloria! iNueva!	■	■	■	■				
F.1.02	Leyendo a cuatro patas iNueva!		■	■					
F.1.03	Historias abecedarias. Taller de escritura creativa iNueva!		2º	■	■				
F.1.04	El gran gigante bonachón: descubriendo a Roald Dahl				■				
F.1.05	Metáforas visuales. Poesías para mirar						■	■	
F.1.06	Letras con huella: paseo literario por la Málaga del 27						■	■	
F.1.07	“Matarile, ríle, ríle” Juegos y tradición oral								■

G Cultura Emprendedora (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO		
G.1 TALLERES DE EMPRENDIMIENTO									
G.1.01	Emprendimiento				■				
G.1.02	La Máquina de la Felicidad				■				
G.2 SMART CITY									
G.2.01	Smart City					■			
G.3 EDUCAR A EMPRENDER									
G.3.01	Educación a Emprender						4º	■	■

H Centros de Educación Permanente (Área de Educación)

CÓDIGO	ACTIVIDADES	CENTROS DE MÁLAGA CAPITAL	CENTROS DE MÁLAGA PROVINCIA
H.1	VISITAS Y TALLERES		
H.1.01	Conoce tu Ciudad	■	
H.1.02	Talleres de Formación	■	
H.1.03	XXI Concurso de Relatos Cortos	■	■
H.1.04	Conciertos Didácticos Banda Municipal de Música	■	
H.1.05	Matarile, Rile, Rile, Juegos y tradición oral	■	

Otras Áreas

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO			
I	ÁREA DE CULTURA									
I.1	BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES									
I.1.01	Conoce tu Biblioteca		■	■	■	■	■			
J	ÁREA DE DEPORTES									
J.1	DEPORTE Y SALUD EN LA ESCUELA									
J.1.01	Prevención de la Obesidad Infantil		■	■	■	■	■			■
J.1.02	Pequesendas		■	■	■					
J.2	PROGRAMA MUNICIPAL DE NATACIÓN ESCOLAR									
J.2.01	Campaña de Natación Escolar		■	■	■					
K	ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES									
K.1	IGUALDAD EN LA ESCUELA									
K.1.01	Vivir en Igualdad					5º	2º	4º		

Otras Áreas

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL		EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	OTROS
		2º CICLO	1er-2º CURSO	3º-4º CURSO	5º-6º CURSO	1er-2º CURSO	3er-4º CURSO			
L ÁREA DE INNOVACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS										
L.1 LA ROBÓTICA Y TU CIUDAD										
L.1.01	Robótica y Tecnología: Construye tu Ciudad	■								
L.1.02	Robótica y Tecnología: Comprende tu Ciudad		■	■						
L.1.03	Robótica y Tecnología: Gestiona tu Ciudad				■					
L.1.04	Robótica y Tecnología: Smart-City, la Ciudad Inteligente					■	■			

M ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, INMIGRACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO										
M.1 CULTURA Y RESPETO										
M.1.01	Taller de interculturalidad "Educar en el respeto"				■	■				■
M.1.02	La Ruta de las Tres Culturas				■	■				

N ÁREA DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL										
N.1 PROGRAMA PASAPORTE VERDE										
N.1.01	Cambio mi modelo de consumo		■	■	■	■	■	■	■	!
N.1.02	Cuidando mi Barrio				■	■	■	■		!
N.1.03	El hábitat y la vida del camaleón			■	■	■	■			
N.1.04	Esto me suena			■	■	■	■			
N.1.05	La Gestión de los Residuos en mi Ciudad	■	■	■	■	■	■	■		!
N.1.06	La Tecnología deja Huella				■	■	■	■		!
N.1.07	Conservación Especies Marinas y Litorales		■	■	■	■	■	■		!
N.1.08	Huerto Escolar. Siembra y Aprende	■	■	■	■	■	■	■		!

! Ciclos formativos.

Área de Educación

Málaga para los Escolares

A.1 CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

A.2 CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE

A.3 CONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

A.4 CONOCE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

A.5 CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO

A.6 CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES

A.7 MÁLAGA INNOVADORA

A.8 CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Destinatarios

- 2º Ciclo de Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria

Calendario

El Programa se desarrollará de **noviembre de 2017 a mayo de 2018**.

Número de visitas a elegir

Según el número de unidades de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de visitas:

- **4 visitas** para centros que tengan **hasta 12 unidades**.
- **6 visitas** para centros que tengan de **13 a 24 unidades**.
- **7 visitas** para centros que tengan **25 o más unidades**.

Adjudicación de visitas

La adjudicación de las visitas a los centros se hará siguiendo el orden de entrada de las **fichas de solicitud de inscripción en el Área de Educación**.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de visitas quedarán en lista de espera y se les atenderán en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las visitas adjudicadas.

NOTA:

Los centros que tengan más de una línea y quieran atender a todo el alumnado de un mismo curso deben especificarlo en la ficha de inscripción.

A.1

CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

A.1.01

El Ayuntamiento

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria y de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el edificio del Ayuntamiento.
- Conocer el funcionamiento y organización de la Administración Municipal.

¿Qué se visita?

El edificio principal del Ayuntamiento, "Casona del Parque", por el que se hace un recorrido general para finalizar con un "Pleno Infantil" que realizan los escolares participantes en el Salón de Plenos.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *El Ayuntamiento de Málaga*

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Gabinete de Protocolo del Ayuntamiento de Málaga



A.1.02

La Policía Local

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Fomentar en los escolares valores y hábitos orientados a la seguridad ciudadana.
- Valorar a la policía como un servicio y aprender a respetar sus funciones ciudadanas.

¿Qué se visita?

Visita guiada a la Policía Local en la que se les explica la historia del edificio y de la Policía Local, y que incluye la proyección de un vídeo con las diferentes unidades; a continuación se realiza un recorrido por las distintas dependencias en la que se les muestra:

- Exposición de uniformes
- Placas de pecho y escudos de brazo
- Material fotográfico
- Exposición de aparatos radio-transmisores de distintas épocas
- Equipo de Unida GOA y alguna unidad canina
- Muestra de vehículos

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

Colabora

Policía Local

A.1.03

Centro Municipal Zoosanitario

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 4º y 5º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Educar e informar sobre la tenencia responsable de animales de compañía.
- Dar a conocer las instalaciones y servicios del centro.
- Concienciar sobre la necesidad de conservación y protección de las poblaciones de camaleón común en Málaga.

¿Qué se visita?

Las instalaciones del Centro Municipal Zoosanitario. Previamente a la visita se realizará la proyección de un vídeo.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Material didáctico sobre el cuidado de mascotas

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Centro Municipal Zoosanitario y Área de Sostenibilidad Ambiental

A.1.04

Empresa Malagueña de Transportes: Taller Educabús

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Difundir los beneficios del transporte sostenible.
- Trasladar buenas prácticas en el uso del autobús por el beneficio que tiene para todos: no ocupar los carriles-bus ni las paradas, respetar la cola, ceder asiento a quien lo necesite, etc.
- Dar a conocer las acciones en términos de innovación que lleva a cabo la EMT.
- En general, trasladar una imagen veraz y actual de la EMT.

Lugar donde se realiza la actividad

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula del curso a quién se destine la actividad.

Número de escolares por Taller

Una clase (máximo 30 escolares)

Material que aporta el Ayuntamiento

- Folleto explicativo de trasbordos y plano de líneas del transporte público.
- Una tarjeta-bus con 5 viajes por alumno como obsequio.

Colabora

Empresa Malagueña de Transportes

A.2

CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE

Actividades que INCLUYEN servicio de transporte:

- A.2.01. Presa de El Limonero
- A.2.02. El Parque del Oeste Grupo zoológico

Actividades que NO INCLUYEN servicio de transporte:

Al centro escolar se le otorgará **sólo una visita** de las siguientes:

- A.2.03 Acuario Museo del Aula del Mar
- A.2.04 La Playa y el Acuario Aula del Mar
- A.2.05 La Desembocadura del Guadalhorce y el Acuario Museo Aula del Mar
- A.2.06 El Puerto y el Acuario Museo Aula del Mar
- A.2.07 Aula de la Naturaleza "Montes de Málaga"
- A.2.08 El Parque de Málaga
- A.2.09 Visita Granja Escuela "El Pato"
- A.2.10 Territorio Cónsula
- A.2.11 Yacimientos Arqueológicos de La Araña **¡NUEVA!**
- A.2.12 Estación de Anillamiento "Las Minas del viento" **¡NUEVA!**



A.2.01

Presa de El Limonero

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la captación y sistema de almacenamiento del agua.
- Tomar conciencia de la importancia de usarla racionalmente.

¿Qué se visita?

Las instalaciones de la Presa de El Limonero donde se hace un recorrido a pie por la zona de coronación o zona alta del muro de la presa hasta llegar a la torre de toma y descender posteriormente hasta los aliviaderos.

Número de escolares por visita

Máximo 30 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Agencia Andaluza del Agua

Observaciones

Por seguridad, la visita requiere la asistencia de dos adultos acompañando a los escolares.

A.2.02

El Parque del Oeste Grupo zoológico

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer el grupo zoológico del Parque del Oeste.
- Aprender la importancia de la convivencia con el entorno que nos rodea.
- Aprender actitudes de respeto hacia nuestros parques y el medioambiente.

¿Qué se visita?

Se realiza una visita por las instalaciones del Parque del Oeste, conociendo las costumbres de las especies animales que allí habitan, y el entorno y sus diferentes espacios: lago artificial, grupo zoológico y escultórico, espacio de recreo "parques infantiles", además de la gran variedad de especies vegetales.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Organizan

Empresa de Limpiezas Municipales y Parque del Oeste, SAM (LIMPOSAM), Área de Educación y Área de Sostenibilidad Ambiental

A.2.03

Acuario Museo Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la importancia que tiene la relación entre el hombre y el mar.

¿Qué se visita?

La visita se desarrolla en la sede del Acuario Museo del Aula del Mar donde se visitan sus instalaciones y se realizan talleres y juegos sobre temas marinos.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Esta visita es de media jornada



A.2.04

La Playa y el Acuario Museo Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la importancia que tiene la relación entre el hombre y el mar.

¿Qué se visita?

La visita se inicia a las 9:30 h. en el Acuario Museo con la presentación de la actividad y proyección de un audiovisual sobre el mar.

A las 11:00 h., los alumnos se desplazan hasta la playa del Peñón de Cuervo donde se realizan diferentes actividades.

A las 13:30 h., finaliza la actividad.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

- El transporte también es necesario para trasladar a los escolares hasta la playa del Peñón del Cuervo
- Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.

A.2.05

La Desembocadura del Guadalhorce y el Acuario Museo Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la importancia que tiene la relación entre el hombre y el mar.

¿Qué se visita?

La visita se inicia a las 9:30 h. en el Acuario Museo con la presentación de la actividad y proyección de un audiovisual sobre el mar.

A las 11:00 h., los alumnos se desplazan hasta la Desembocadura del Guadalhorce para conocer la importancia de este enclave del río y realizarán diferentes observaciones.

A las 13:30 h., finaliza la actividad.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

- El centro escolar debe tener en cuenta que el transporte también es necesario para trasladarse hasta la desembocadura del Guadalhorce.
- Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.

A.2.06

El Puerto y el Acuario Museo del Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la importancia que tiene la relación entre el hombre y el mar.
- Conocer las instalaciones portuarias.

¿Qué se visita?

- La visita se inicia a las 9:30 h. en el Acuario Museo Aula del Mar con la presentación de la actividad y proyección de un audiovisual sobre el mar.
- Posteriormente se visitan las instalaciones portuarias y se realizan talleres.
- A las 13:30 h., finaliza la actividad.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.

A.2.07

Aula de la Naturaleza Montes de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2^o Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y 1^{er} y 2^o curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia, el entorno natural y la riqueza botánica del Parque Natural de los Montes de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto y cuidado del medio-ambiente en general.

¿Qué se visita?

Se inicia la visita en la sede del Aula de la Naturaleza donde se hace una introducción a la historia de este parque natural. Se realiza un taller sobre rastros, huellas y señales de animales para iniciar a continuación un recorrido interpretativo por un sendero exterior.

La visita se complementa con un audiovisual sobre fauna y juegos.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

- Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos, material para escribir y comida y bebida para toda la jornada.



A.2.08

El Parque de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer la historia y la influencia del Parque en nuestra ciudad.
- Sensibilizar a los escolares de la importancia que tienen los espacios verdes.
- Conocer y valorar su conservación, tanto de la flora como del patrimonio histórico artístico que alberga en su interior.

¿Qué se visita?

Se iniciará el recorrido en la Plaza de la Marina para pasar al interior del Parque y se recorrerán sus laterales. Durante este recorrido se harán diversas paradas en los puntos botánicos más interesantes y en algunas glorietas.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

A.2.09

Granja Escuela El Pato

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2^o Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Crear un espacio sin exclusión y donde el mayor valor sea la diversidad.
- Ofrecer la posibilidad de que cada persona sea el protagonista de su propio aprendizaje en un entorno de cooperación y solidaridad.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto y cuidado del medio-ambiente en general.

¿Qué se visita?

La Granja Escuela El Pato. Ubicada en Las Manceras, en el distrito de Campanillas, junto al Parque Tecnológico. Se realizarán actividades y talleres en contacto directo con el medio natural y conociendo y apreciando los recursos que éste nos proporciona.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos, material para escribir.

A.2.10

Territorio Cónsula

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Natural de nuestra ciudad.
- Acercar al alumnado al mundo de la Prehistoria y de la Arqueología y a la relación de los primeros pobladores malagueños con su medio ambiente.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto y cuidado del medio-ambiente en general.

¿Qué se visita?

El Jardín Histórico La Cónsula, donde se realiza una ruta botánica y posteriormente una excavación arqueológica y se realizan actividades relacionadas con las herramientas prehistóricas, la talla lítica, el fuego por fricción y percusión.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos.

A.2.11 ¡NUEVA!

Fauna Oculta

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria

Objetivos

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Natural de nuestra ciudad.
- Comprender el concepto de Ecosistema y la importancia del mantenimiento de los diferentes ecosistemas para la especie humana.
- Conocer el mundo de las aves, mamíferos y seres acuáticos y su importancia para el mantenimiento del ecosistema.
- Comprender y sentir la relación del ser humano con el resto de seres vivos.
- Valorar y respetar los seres vivos que nos rodean.

¿Qué se visita?

El Jardín Histórico La Cónsula, donde se realiza una ruta botánica y posteriormente un muestreo de fauna de: estanques (fauna bajo el agua), zona terrestre (ardillas albinas,...) y aérea (aves), con distintos métodos científicos (muestreos, rastreos...). Las actividades son:

Sobrevolando la Cónsula. Esta actividad tiene varias secciones: "Búsqueda de rastros de aves" (plumas, restos de comida, egagrópilas...), "Los sonidos de las aves" (diferenciando cantos) y "Rellenando un libro de campo".

Buscando por las ramas. Esta actividad tiene varias secciones: "Rastros de ardillas" (restos de comida), "Explorando el bosque", Cuento "La ardilla en la ciudad" y "Rellenando un libro de Campo".

¿Quién sabe bucear? Esta actividad tiene varias secciones: "Cómo se vive allí debajo" y "Muestreo de un estanque" (se utilizarán diferentes materiales para el muestreo (pinzas, bandejas, mangas de recogida de invertebrados) y visualización (con lupa) de seres vivos bajo el agua.



Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Observaciones

Los escolares deben ir provistos de ropa y calzado cómodos.

A.2.12

Yacimientos Arqueológicos de la Araña

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Natural de nuestra ciudad.
- Propiciar que los escolares adquieran nociones y conocimientos acerca de la evolución humana, la prehistoria, la evolución del paisaje y de sus pobladores en la bahía de Málaga y de otros elementos del patrimonio con los que cuenta la ciudad de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto y cuidado del medio-ambiente en general.

¿Qué se visita?

Visita al Centro de Interpretación. Espacio expositivo dividido en tres secciones:

- El entorno y el paisaje de la bahía de Málaga
- La evolución humana
- Los yacimientos de La Araña

Visita al Parque Arqueológico y a los Yacimientos de la Araña, donde se realizan diferentes actividades que incluyen visita a las cuevas, talleres de arqueología, tiro con arco, pintura rupestre o elaboración de collares.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Observaciones

Los escolares irán provistos de ropa y calzado cómodos.

A.2.13

Estación de Anillamiento "Las Minas del Viento"

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer las aves y las plantas de la provincia de Málaga.
- Valorar la importancia de las plantas como base de la Pirámide Alimenticia y productora del oxígeno que necesitamos todos los seres vivos.
- Aumentar el respeto por la naturaleza.
- Valorar el trabajo en equipo.

¿En qué consiste la actividad?

La actividad se desarrolla en dos jornadas (en diferentes días); la primera en el centro y la segunda en el Parque Natural de los Montes de Málaga.

Primera jornada. En el centro escolar solicitante, se trata el mundo de las aves y su relación con el Medio Ambiente, y se proyecta un power point relacionado.

También en el centro escolar, se realiza un taller sobre el anillamiento científico de aves silvestres.

Segunda jornada. Visita a la Estación de Anillamiento Científico de Aves Silvestres "Las Minas del Viento" en el Parque Natural de los Montes de Málaga, donde se hacen demostraciones en el manejo de aves, con visitas a las redes japonesa utilizadas para el anillamiento, se observa a las aves en el campo y sus cantos, además de las plantas que viven en cada hábitat.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Observaciones

Los escolares deben ir provistos de ropa y calzado cómodos.

A.2.14 ¡NUEVA!

Arqueología Subacuática

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer la importancia de la historia naval, la herencia marítima y el patrimonio arqueológico subacuático de nuestra ciudad y valorar el legado cultural como parte de la historia de la ciudad de Málaga.
- Valorar el trabajo en equipo siendo éste interdisciplinar para la conservación y la investigación del patrimonio histórico marítimo.
- Fomentar la capacidad de organización, indagación, creatividad, exploración y búsqueda de explicaciones científicas, relacionadas con los naufragios y la historia naval de Málaga.
- Acercar las costumbres y tradiciones del entorno marítimo malagueño (uso de la jábega, cenacheros, etc.).

¿Qué se visita?

La playa de la Misericordia, donde se ha recreado a escala un yacimiento arqueológico de origen subacuático. Los escolares aprenderán a desarrollar una excavación arqueológica, a documentar las fases de documentación de la misma y a conocer las ciencias auxiliares que apoyan la labor de los arqueólogos. Harán la excavación, la documentación fotográfica, el dibujo arqueológico, la topografía del terreno y a desarrollar una teoría acerca de los restos excavados en una puesta en común de los distintos grupos formados.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Observaciones

Los escolares deben ir provistos de ropa y calzado cómodos.

A.3

CONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

A.3.01

Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (También pueden asistir alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivos

- Conocer y comprender la tecnología del mundo aeronáutico y la enorme evolución que el transporte aéreo ha tenido en el siglo XX.
- Conocer la historia de los Aeropuertos y del transporte aéreo y sus proyectos para el futuro.

¿Qué se visita?

El itinerario se inicia ante la primera terminal de pasajeros que tuvo el aeropuerto de Málaga.

En el interior de este edificio se recorrerá las dependencias e instalaciones del Museo, donde se podrá observar diverso material aeronáutico: fotografías, carteles, documentación, aparatos aéreos, equipos de navegación o comunicación, uniformes, etc., todos ellos utilizados en la historia de la navegación malagueña.

Número de escolares por visita

Máximo 30 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

AENA - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

A.3.02

Aeropuerto de Málaga: Visita General

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 4º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento de un medio de transporte colectivo de personas y de mercancías.
- Apreciar su utilidad en las relaciones sociales y en el comercio.

¿Qué se visita?

Iniciarán la visita en la Terminal 3, en la zona de facturación y tras seguir el recorrido que realizan los pasajeros en el proceso de salida de un vuelo, los alumnos visitan el Servicio de Salvamento y Extinción de Incendios y el Servicio de Control de Fauna.

Número de escolares por visita

Máximo 30 escolares

Transporte

Esta visita incluye dos servicios de transporte:

- El desplazamiento hasta el aeropuerto.
- El desplazamiento por el interior de las instalaciones durante el desarrollo de la visita.

Colabora

AENA - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol



A.3.03

Aeropuerto de Málaga: Visita en Inglés Programa "Skygate"

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} y 4^o curso de Educación Secundaria Obligatoria (también puede asistir alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivos

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento de un medio de transporte colectivo de personas y de mercancías.
- Darle la oportunidad a los escolares para mejorar los conocimientos de inglés, sobre todo en terminología aeronáutica.

¿Qué se visita?

Recorrido por la nueva Terminal 3 de pasajeros en la que a los alumnos se les dará explicaciones en inglés referentes a las instalaciones.

Número de escolares por visita

Máximo 30 escolares

Material que se aporta

Material informativo en inglés

Transporte

Esta visita incluye servicios de transporte

Colabora

AENA - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

A.3.04

Un Paseo por la Historia del Automóvil

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

2^o Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos

- Introducir a los escolares en las claves de la historia del automóvil, como metáfora de la historia contemporánea.
- Descubrir las diferentes alternativas que se han utilizado a lo largo de la historia y que se utilizarán en el futuro.
- Crear una conciencia ecológica en los escolares mediante el respeto al medio ambiente.

¿Qué se visita?

El Museo Automovilístico de Málaga, organizado en 10 espacios temáticos, en los que se ilustra la evolución estética y locomotora de la automoción a lo largo de tres siglos.

Número de escolares por visita

Máximo 50 en dos grupos de 25

Transporte

Por cuenta del centro educativo

A.4

CONOCE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL

A.4.01

Diario Sur

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer un medio de comunicación social, su funcionamiento y su organización.
- Valorar su importancia en la relación entre las personas.

¿Qué se visita?

Una de las instalaciones del Diario Sur.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Diario Sur

A.5

CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO

A.5.01

La Catedral de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5^o y 6^o curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia de este edificio y cómo se realizó su construcción.
- Valorar los bienes artísticos que alberga el interior de sus muros.
- Aprender a respetar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

¿Qué se visita?

Se realiza un itinerario cronológico de carácter histórico-artístico que comienza en la Puerta del Sagrario para pasar después al interior de La Catedral donde se realiza un recorrido completo por la arquitectura del edificio, su decoración y sus valiosos objetos artísticos. Finalizando este recorrido en su fachada principal.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *La Catedral de Málaga*.

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

La Catedral de Málaga

A.5.02

La Alcazaba

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer una de las construcciones más importantes y representativas que nos dejaron los árabes en nuestra ciudad.
- Aprender a valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

¿Qué se visita?

La Alcazaba, comenzando por su Centro de Interpretación y siguiendo por su recinto de fortificación, el edificio del Palacio que se encuentra en la parte superior y la exposición que actualmente éste contiene.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro*.

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.5.03

Castillo de Gibralfaro

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia de esta fortificación, sus características constructivas y defensivas.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico de nuestra ciudad.

¿Qué se visita?

- El Centro de Interpretación que hay en su interior donde se explicará a los alumnos la historia del castillo y el objetivo de su construcción mediante la maqueta y el contenido de la exposición que allí se encuentra.
- Después se realizará un recorrido por toda la muralla del recinto haciendo varias paradas en sus puntos más interesantes.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro*.

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.



A.5.04

Itinerarios urbanos

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el centro de la ciudad.
- Desarrollar la orientación espacial con el manejo de mapas.
- Conocer un poco más sobre la historia de la ciudad.
- Aprender a valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.
- Participar activamente en actividades de grupo.

¿Qué se visita?

Se realiza un recorrido por el centro histórico de la ciudad.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico *Tras las huellas de tu ciudad. De la Málaga romana a nuestros días*.

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.5.05

Conoce tu Archivo, Conoce tu Historia

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (también puede asistir alumnado de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivos

- Conocer la historia del Edificio del Archivo.
- Favorecer el interés y el respeto de los niños y las niñas por el Patrimonio Documental de la ciudad, reforzando su identidad cultural.
- Difundir el Archivo como institución cultural y como oficina municipal al servicio de los ciudadanos.
- Despertar en los escolares su curiosidad y sentido crítico.
- Tener su primer contacto con documentación original del Archivo.
- Introducirlos en los rudimentos básicos de la investigación histórica, aprovechando tanto los soportes tradicionales como las nuevas tecnologías.

¿Qué se visita?

- Visita general del edificio del Archivo
- Sala de Lectura
- El Gabinete donde digitalizamos documentos
- Una visita rápida a un depósito

Número de escolares por visita

Una clase (máximo 30 escolares)

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Archivo Municipal de Málaga

A.6

CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES

A.6.01

CAC Málaga: Talleres

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria.

Objetivos

- Acercar el Arte Contemporáneo a todos los escolares de nuestra ciudad.
- Romper las barreras que existen entre el arte de nuestro tiempo y el espectador.
- Conocer y comprender las diferentes tendencias que sigue el arte actual.
- Fomentar la libertad creativa y de expresión.

¿Qué se visita?

La visita consta de dos partes:

- Primera: se desarrolla en la sala de exposiciones en contacto directo con la obra, seleccionada y adaptada al nivel de los escolares.
- Segunda: se desarrolla en el aula taller, fuera del espacio expositivo, donde los escolares realizan su propia obra.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

CAC Málaga

A.6.02

CAC Málaga: Itinerarios Dinamizados

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Acercar el Arte Contemporáneo a todos los escolares de nuestra ciudad.
- Romper las barreras que existen entre el arte de nuestro tiempo y el espectador.
- Conocer y comprender las diferentes tendencias que sigue el arte actual.
- Fomentar la libertad creativa y de expresión.

¿Qué se visita?

La visita consiste en un recorrido por la exposición y en realizar actividades dinamizadas.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

CAC Málaga



A.6.03

Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Conocer el patrimonio histórico artístico vinculado a la historia de la ciudad de Málaga.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Potenciar las capacidades creativas y expresivas en todos los niveles: plástico, verbal, corporal, etc.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del patrimonio histórico artístico.

¿Qué se visita?

La visita consta de dos partes:

- Primera: se desarrolla en la sala de exposiciones en contacto directo con la obra seleccionada y adaptada al nivel de los escolares.
- Segunda: es un taller que se desarrolla en el área didáctica donde los escolares realizan tareas y actividades creativas y expresivas.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Observaciones

Esta visita podrá ser complementada previamente con la actividad *El MUPAM en la Escuela* en los centros escolares, siempre que el centro lo solicite.

Colabora

Museo del Patrimonio Municipal de Málaga

A.6.04

El MUPAM en la Escuela

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Conocer el patrimonio histórico artístico vinculado a la historia de la ciudad de Málaga.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Potenciar las capacidades creativas y expresivas en todos los niveles: plástico, verbal, corporal, etc.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del patrimonio histórico artístico.

¿En qué consiste la actividad?

La riqueza del patrimonio municipal malagueño se traslada a la escuela y un técnico del museo se desplazará al centro e introducirá a los escolares en diversas vías de lectura y comprensión de la creación artística y el patrimonio cultural.

Lugar donde se realiza la actividad

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula del curso a quién se destine la actividad.

Número de escolares

Una clase (máximo 30 escolares)

Colabora

Museo del Patrimonio Municipal de Málaga

A.6.05

Museo Casa Natal Picasso

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (también pueden asistir alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivo

- Conocer la vida de Pablo Picasso, con especial atención en los años de su infancia en Málaga y la influencia que ésta tuvo en toda su producción artística (pintura, cerámica, dibujo, grabado, etc.)
- Analizar la obra de Picasso desde su contexto y su repercusión en el arte contemporáneo.
- Integrar los conocimientos con experiencias sensoriales y emocionales en el museo, que contribuyan al desarrollo personal del alumnado.

¿Qué se visita?

El grupo realizará un recorrido por el edificio donde nació Pablo Ruiz Picasso en la Plaza de la Merced donde encontrarán obras y objetos personales originales, así como documentos que testimonian la relación entre el artista y su ciudad natal.

A continuación, en el Aula Didáctica, se realizará un taller relacionado con la visita.

Número de escolares por visita

Máximo 25 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Agencia Pública para la Gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y Otros Equipamientos Museísticos y Culturales

A.6.06

Centre Pompidou Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. También pueden asistir alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Establecer una relación directa, empática y horizontal con la producción artística contemporánea.
- Entender las particularidades de los procesos de creación y expresión artística propios de la contemporaneidad.
- Presentar el arte como una estrategia dinámica con una función social y cultural.

¿Qué se visita?

- Grupo A: el alumnado realizará una visita dinamizada en las distintas salas temáticas que configuran la colección. Conocerán cómo, a partir del siglo XX, se produce una ruptura en la forma de representar y expresar artísticamente la visión del mundo.
- Grupo B: los escolares realizarán un taller para aproximarse a los procesos propios de creación artística e interaccionarán en base a la propuesta artística de un autor contemporáneo.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Observaciones

Los 50 escolares se dividirán en dos grupos que realizarán una actividad diferente: 25 escolares participarán en la visita dinamizada y los otros 25 participarán en la visita taller.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

Colabora

Agencia Pública para la Gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y Otros Equipamientos Museísticos y Culturales



A.6.07

Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (pueden asistir alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivos

- Conocer el arte ruso a través de su relación con las tradiciones y las vanguardias.
- Visualizar la creación artística como una forma de relación con nuestro entorno directo.
- Acercar la cultura rusa creando espacios de convivencia basados en la multiculturalidad.

¿Qué se visita?

- Grupo A: el alumnado realizará un recorrido por las distintas salas la colección del museo. A través de una visita dinamizada irán descubriendo las cualidades estéticas y temáticas que han determinado la producción artística rusa.
- Grupo B: los escolares realizarán un taller donde podrán aproximarse a los procesos propios de creación artística en los que se basan los artistas rusos. En el taller podrán afianzar los conceptos vistos en la sala, siempre desde una posición activa basada en el pensamiento creativo.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Observaciones

Los 50 escolares se dividirán en dos grupos que realizarán una actividad diferente: 25 escolares participarán en la visita dinamizada y los otros 25 participarán en la visita taller.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Agencia Pública para la Gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y Otros Equipamientos Museísticos y Culturales

A.6.08

Museo Revello de Toro

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Aprender a respetar, valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico-Artístico.
- Conocer la cesión que Félix Revello de Toro ha realizado a su ciudad natal.
- Valorar y conocer la rehabilitación de la arquitectura de la Casa Taller de Pedro de Mena
- Potenciar la figura de Pedro de Mena.
- Fomentar y desarrollar las capacidades creativas y expresivas de los escolares.

¿Qué se visita?

- El histórico edificio que alberga el Museo Revello de Toro que fue la Casa-Taller del escultor e imaginero Pedro de Mena. El edificio consta de 3 plantas que albergan tres salas de exposiciones.
- La sala memorial Pedro de Mena, que contiene un audiovisual de 10' y un punto de información interactiva.
- Así mismo, se realizará un recorrido por las distintas salas expositivas del museo, en el que se exhiben 116 obras (óleos, dibujos a lápiz, bocetos a lápiz y óleo, acuarelas y dibujos a la cera) del pintor F. Revello de Toro.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que aporta el Ayuntamiento

Material didáctico audiovisual pre-visita y cuaderno didáctico post-visita

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Museo Revello de Toro

A.6.09

Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Creativa

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1er y 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Dar a conocer los contenidos de la colección y actualizarlos explorando las realidades representadas en las obras.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experimentación en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación cooperativa.

¿Qué se visita?

El edificio del Museo y sus salas expositivas, con visitas de contenido dinamizado y participativo, que permiten al alumnado enlazar la experiencia en el Museo con sus prácticas en otros entornos cotidianos. Además de la observación, se potencia el acercamiento a la obra de una manera integral haciendo interactuar a los sentidos del oído y del tacto.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.6.10

Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Taller

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 3er a 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer los contenidos de la colección y actualizarlos explorando las realidades representadas en las obras.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experimentación en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación cooperativa.

¿Qué se visita?

El edificio del Museo y sus salas expositivas, con visitas de contenido dinamizado y participativo, que permiten al alumnado enlazar la experiencia en el Museo con sus prácticas en otros entornos cotidianos. Además de la observación, se potencia el acercamiento a la obra de una manera integral haciendo interactuar a los sentidos del oído y del tacto.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.



A.6.11

Museum Jorge Rando

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria (También pueden asistir alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos).

Objetivos

- El plan educativo que presenta el Museum Jorge Rando pretende acercar la corriente expresionista y neo-expresionista actual al público escolar y dotarle de unos conocimientos básicos que le permitan adentrarse en el mundo del arte y adquirir las herramientas necesarias para observar una obra.
- Situar el arte como instrumento fomentador del aprendizaje y del desarrollo de la capacidad intelectual y creativa.
- Concebir las manifestaciones artísticas como productoras de conocimiento y constructoras de sentido.
- Propiciar el interés por los discursos del arte de forma que permitan desarrollar una capacidad crítica.
- Encaminar la cultura hacia un aprendizaje que convierta a los alumnos en individuos empoderados que asuman el reto de ser críticos y creadores por derecho propio.
- Otorgar al alumno el significado de Arte y la importancia como vehículo de transmisión cultural. Incitar a entender el arte como un medio privilegiado para entender otras culturas y sus formas de interpretar el mundo.

¿Qué se visita?

La visita se compone de dos fases:

- Recorrido museístico: se presenta el museo como un lugar de encuentro con el arte y se realiza una visita interactiva en el que se presenta las obras y los elementos del lenguaje artístico, adaptado al nivel de los escolares.
- El taller: los alumnos visitarán el taller artístico, se les mostrarán los utensilios de pintura, se les explicará su funcionalidad y el proceso de creación de una obra de arte con la finalidad de despertar la sensibilidad artística. Se realizará una actividad práctica en relación a lo expuesto durante la visita.

Número de escolares

Hasta 50 alumnos

Material que aporta el Ayuntamiento

El docente que lo requiera puede solicitar una serie de actividades para complementar la visita. Se establecen dos tipos de recursos didácticos para el aula, el previo y el posterior a la visita.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

Colabora

Museum Jorge Rando

A.6.12 ¡NUEVA!

Museo de Minerales y Tesoros de la Tierra

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º y 3er Ciclo de Educación Primaria, ESO y Bachillerato

Objetivos

- Divulgar y conocer la geología malagueña y los recursos naturales geológicos de nuestra provincia.
- Explicar el significado de la geología y el papel del geólogo en nuestra sociedad.
- Conocer de un modo práctico un muestrario de elementos geológicos malagueños (minerales, fósiles, rocas y gemas encontrados en nuestra provincia).
- Aplicar el conocimiento adquirido visual y práctico, en el taller de identificación de minerales y rocas, impartido de forma amena y participativa.

¿Qué se visita?

Se visita el aula-museo que está formado por cuatro aulas temáticas relacionadas con la historia de la minería y la geología malagueña.

La visita se compone de dos fases:

1ª Fase: recorrido museístico. Explicación práctica y amena del contenido del aula-museo de geología.

2ª Fase: taller de minerales y rocas.

Lugar donde se realiza la Actividad

Museo de Minerales y Tesoros de la Tierra
C/ Bailén, 42 bajo

Número de escolares por visita

Máximo 30 escolares

Transporte

Por cuenta del centro escolar

A.6.13

Museo del Vidrio y Cristal

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia de las artes decorativas, el vidrio y el cristal, a través de la vida doméstica europea.
- Conocer las técnicas de fabricación y decoración del cristal.
- Dar aliciente para futuros artesanos.

¿Qué se visita?

El Museo del vidrio de Málaga, instalado en una casa característica de la arquitectura barroca del siglo XVIII.

El Museo consta de 16 salas en las que están expuestas unas 1.000 piezas entre muebles, cuadros, objetos de decoración, vidrio y cristal, que recorren la historia desde el siglo V a. C., pasando por los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX y XX, hasta nuestros días. En la planta baja se podrá ver una importante colección de vidrieras emplomadas inglesas.

Lugar donde se realiza la actividad

Museo del Vidrio. Plazuela Santísimo Cristo de la Sangre, 2, Málaga

Número de escolares por visita

Máximo 40 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.



A.6.14

Museo del Vino

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación de Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Situar en su concurso geográfico e histórico el cultivo del viñedo en la provincia de Málaga.
- Conocer los procesos del cultivo del viñedo y el proceso de elaboración del vino en la provincia de Málaga adaptado según las edades.
- Conocer el proceso de elaboración de las litografías y su relación con Málaga.
- Tocar, sentir y hacer que los sentidos y emociones sean partícipes de la visita.

¿Qué se visita?

La visita se desarrolla en la sala de exposiciones del museo donde, mediante diferentes recursos didácticos, se fomenta la participación y la interacción de los escolares:

- Infantil. El recurso utilizado será un cuento que fomente la participación de los escolares.
- Primaria y Secundaria. El recurso utilizado es una unidad móvil de interpretación donde se presentarán diferentes actividades adaptadas a la edad de los escolares.

Número de escolares por visita

Máximo 25 escolares

Transporte

Por cuenta del centro escolar

A.6.15

Teatro Miguel de Cervantes

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer el edificio para que aprecien y valoren el Teatro Miguel de Cervantes: su arquitectura, su historia y sus funciones.
- Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural.

¿Qué se visita?

El Teatro Miguel de Cervantes, donde se realizará un recorrido didáctico por los lugares más significativos del edificio.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Material que se aporta

Cuaderno didáctico digital *Un paseo por el Teatro*. En la página web del Área de Educación (www.educacion.malaga.eu) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

Colabora

Teatro Miguel de Cervantes

A.6.16

Casa de Gerald Brenan

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 3^{er} a 6^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer la persona y la vida de Gerald Brenan y su mundo cultural y vital, así como el inmueble donde vivió.
- Conocer su obra, cómo influyó el contexto social español que vivió y la repercusión de la misma en la literatura española e internacional.
- Conocer personajes significativos en el panorama artístico internacional que fueron amigos y formaron parte de la vida de Gerald Brenan.
- Fomentar la libertad creativa y potenciar la capacidad de expresión mediante juegos y actividades lúdicas.

¿Qué se visita?

Se hace un recorrido por la casa en la que vivió el escritor. A continuación, se realizará un taller educativo en el que los escolares podrán poner en práctica sus conocimientos sobre Brenan, así como contribuir con el mantenimiento y desarrollo de la casa, una vez explicada su pasión por la jardinería, ofreciéndole un trozo de terreno en el jardín para que planten semillas.

Número de escolares por visita

Máximo 25 escolares

Transporte

Por cuenta del centro escolar.

Colabora

Casa Gerald Brenan

A.6.17

Centro Principia. Taller de iniciación a la Ciencia

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinatarios

Escolares de 2^o ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Que los escolares puedan valorar lo que la ciencia ha aportado a nuestra sociedad.
- Aprender ciencia de forma amena sin perder el rigor de los contenidos.
- Divulgar la cultura científica.

¿Qué se visita?

El Centro de Ciencia Principia, donde se hará un recorrido por sus instalaciones y se realizarán talleres de temática científica variada.

Número de escolares por visita

Máximo 25 escolares

Material que se aporta

Material necesario para el desarrollo de la actividad

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.7

MÁLAGA INNOVADORA



A.7.01

Málaga y la Industria - PTA

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer el desarrollo industrial de Málaga.
- Conocer El Parque Tecnológico.
- Visitar una de las empresas del PTA.

¿Qué se visita?

- Se inicia la actividad desde el colegio, con juegos interactivos en el autobús, hasta llegar al PTA, donde se realiza una visita al Centro de Interpretación.
- Posteriormente conocerán in situ una de las empresas pertenecientes al Parque Tecnológico, cuna del movimiento industrial actual.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

A.7.02

Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica, CIME

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, así como los escolares de Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Dar a conocer las iniciativas que se están llevando a cabo en Málaga relativas al uso de la Movilidad Eléctrica, incluyendo el proyecto Zem2All, y descubriendo por qué Málaga fue elegida en todo el mundo para ser escenario de proyectos internacionales como este.
- Reflexionar sobre los problemas ambientales con mayor repercusión a escala urbana y planetaria.
- Familiarizar a los escolares con la Sostenibilidad, las Energías Renovables, la Eficiencia y la Tecnología y asimilar cómo se convierten en vías para proteger el Medio Ambiente.
- Demostrar a los participantes la facilidad de uso de un coche eléctrico y experimentar las mejoras de la movilidad eléctrica.
- Conocer los avances tecnológicos que vendrán asociados a la movilidad eléctrica y a las ciudades del futuro.

¿Qué se visita?

Se visita el "Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica" CIME (anterior Centro de Control e Información del proyecto Zem2All) donde pueden entender, mediante dinámicas de trabajo en grupo, el efecto que la contaminación, asociada al transporte tradicional, ejerce sobre el medioambiente diariamente. Conocerán las características de los coches eléctricos y las ventajas que la movilidad eléctrica conlleva para la sostenibilidad y eficiencia en las ciudades del futuro.

Al final de la actividad, se montan en un coche eléctrico con el fin de poder sentir y experimentar las mejoras con respecto a la movilidad tradicional.

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Colabora

Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías.

A.7.03

CIME
visita tu centro

Tipo de actividad

Charla en el aula

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, así como los escolares de Bachillerato y Ciclos Formativos.

¿En qué consiste la actividad?

Ingenieros del Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica (CIME) se desplazan al centro escolar con un coche eléctrico para explicar las iniciativas que se están desarrollando en Málaga relativas al uso de la Movilidad Eléctrica, incluyendo el proyecto Zem2All.

El coche eléctrico se queda en la zona del centro que se determine, y al final de la actividad los escolares pueden montarse en el coche eléctrico con el fin de poder sentir y experimentar las mejoras con respecto a la movilidad tradicional.

Lugar donde se realiza la actividad

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula del curso a quién se destine la actividad.

Número de escolares

Máximo 50 escolares

Colabora

Centro de Información sobre Movilidad Eléctrica. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías.

A.8

CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL



A.8.01

Visita a la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinatarios

Para escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer cómo se desenvuelven las personas ciegas o con deficiencias visuales.
- Tomar conciencia de ello para facilitarles la integración en la sociedad.

¿Qué se visita?

El edificio y las instalaciones de la ONCE

Número de escolares por visita

Máximo 50 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Área de Educación

Educación para la convivencia

B.1 RECURSOS FRENTE AL ACOSO ESCOLAR

B.2 TALLERES DE IGUALDAD

**B.3 CURSOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN
EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

B.4 CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL EN TU CENTRO EDUCATIVO

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Número de actividades a elegir

Según el número de unidades de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo actividades:

- 2 para centros que tengan **hasta 12 unidades**.
- 4 para centros que tengan **de 13 a 24 unidades**.
- 5 para centros que tengan **25 o más unidades**.

El centro debe cumplimentar debidamente la "Solicitud de Inscripción" estableciendo las prioridades de las actividades solicitadas, especificando el nivel educativo elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado.

Adjudicación de actividades

La adjudicación de las actividades se hará con los siguientes criterios: tendrán preferencia los centros educativos que no participaron el curso escolar anterior, el orden de llegada de la solicitud y la orden de prioridad establecida por el centro.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las actividades adjudicadas.

B.1

RECURSOS FRENTE AL ACOSO ESCOLAR

B.1.01 ¡NUEVA!

Acoso Escolar y Educación Emocional

Introducción

El acoso escolar es un drama en el ámbito educativo que trae de cabeza a muchos centros educativos, docentes y familias. Tiene su origen en conflictos no resueltos tanto en el acosador como en la víctima, por lo que hace falta un entrenamiento psico/emocional en el alumnado para que descubran y puedan reconocer el dolor propio y/o el ajeno, reforzando actitudes positivas frente a aquellas situaciones de acoso escolar "de baja intensidad", previamente detectados, para evitar su repetición en el futuro. Asimismo, en colaboración con los órganos directivos del Centro Educativo, debe contar con la adecuada formación de los padres, madres o tutores legales para detectar los problemas y tomar las decisiones más adecuadas en aras de su prevención y/o solución, por tanto la implicación de toda la comunidad educativa en esta actividad es primordial.

Destinatarios

Está destinado al alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria y padres, madres o tutores legales del alumnado participante.

Características de la actividad

El grupo clase elegido por el centro para recibir esta actividad deberá realizar los dos talleres que la integran:

- **Actuaciones de éxito frente al acoso escolar**
- **Educación Emocional**

Es imprescindible la presencia del tutor/tutora, durante todas las sesiones, ya que ha quedado demostrado que su participación también le dota de nuevas técnicas y herramientas, para la prevención, detección y gestión eficaz del acoso escolar.

Los padres, madres o tutores del alumnado participante en esta actividad recibirán un taller de educación emocional que tendrá una duración de 2 horas.

B

ACTUACIONES DE ÉXITO FRENTE AL ACOSO ESCOLAR

Descripción

Cuando el acoso escolar ya se ha producido es evidente que los protocolos de prevención y/o detección en la fase inicial han fallado. Es por eso que toda actuación de éxito frente al acoso escolar debe contemplar acciones en tres áreas:

- **Prevención y detección temprana** para evitar la continuidad en el tiempo del acoso produciendo males mayores en la víctima y el acosador.
- **Intervención y mediación directa** una vez detectado el acoso en una fase 'incipiente' se ha de llevar a cabo una serie de actuaciones para que la situación no continúe.
- **Trabajar con los acosadores y los acosados** para concienciar a ambas partes de la situación y ofrecer vías para establecer relaciones saludables y de enriquecimiento psico/emocional. Aquí también es fundamental trabajar con todo el grupo al que pertenecen los acosadores y acosados fortaleciendo la cohesión e integración del grupo hacia una convivencia saludable.

Objetivos

- Evitar y prevenir las situaciones de acoso escolar.
- Intervenir adecuadamente en los casos en que el acoso se ha consumado.
- Propiciar la reconciliación de acosados y acosadores.
- Fortalecer una relación saludable dentro de las aulas.
- Brindar apoyo, técnicas y herramientas a los docentes para una gestión eficaz frente al acoso escolar en cualquiera de sus fases.

Número de sesiones

3 sesiones de 1 hora de duración en días diferentes para el mismo grupo clase elegido por el centro educativo.

Sesión 1 / Prevención y detección de situaciones de acoso escolar

Para evitar la continuidad en el tiempo del acoso produciendo males mayores en la víctima y el acosador. Se trabaja la empatía y solidaridad orientando la

actividad a la sensibilización y visualización de las personas que están pasándolo mal en el grupo.

Sesión 2 / Intervención y mediación directa

Una vez detectado el acoso en una fase "incipiente" se ha de llevar a cabo una serie de actuaciones para que la situación no continúe, mediante la aplicación de varias técnicas de entrenamiento para aprender a reconocer: "cuando lo que a mí me divierte al otro le causa dolor", realizando entrenamientos para reconocer "mis propios errores hacia el resto del grupo", gestionando y resolviendo conflictos en tiempo real.

Sesión 3 / Trabajar con las personas acosadoras y acosadas

Para concienciar a ambas partes de la situación y ofrecer vías para establecer relaciones saludables y de enriquecimiento psico/emocional. Aquí también es fundamental trabajar con todo el grupo al que pertenecen las personas acosadoras fortaleciendo la cohesión e integración del grupo hacia una convivencia saludable.

a) Afirmando los conceptos y descubrimientos de la sesión anterior con realización de dinámicas participativas para evidenciar relaciones entre el alumnado que puedan derivar en acoso en el futuro.

b) ¿Qué estoy haciendo yo con el dolor del otro?

Se entrena a los participantes en la identificación del dolor en el otro y se les confronta con ello.

c) Se continúa con el entrenamiento para que el alumnado que está sufriendo en sus relaciones escolares lo exprese claramente, haciendo visible el dolor que está padeciendo.

d) Si ya se produjo el acoso, trabajamos el conflicto en toda su dimensión para promover el cambio y neutralizar la situación de acoso desde el dolor ajeno y propio.

Destinatarios

Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Lugar

En el centro escolar

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Descripción

En ocasiones, encontramos frases como: “no puedo explicar lo que siento”, “no sé lo que siento”, “no sé porque me enfado”, etc. Sin importar el grado de coeficiente intelectual o nivel de educación del alumnado, lo que sienten es una especie de universo desconocido en el que acaba “ahogándose en un vaso de agua”. Por lo tanto es urgente, estimular, desarrollar y entrenar “La inteligencia emocional”, para que el alumnado pueda gestionar sus emociones de tal forma que éstas sean un recurso poderoso para el sano desarrollo de sus vidas y puedan aportar salud emocional y social en medio de una sociedad cada vez más individualista, desconectada y descontrolada emocionalmente.

El taller consta de cinco dinámicas grupales

1ª ¿Tú escuchas lo que digo?

2ª ¿Yo escucho lo que dices?

3ª ¿Qué crees que siento?

4ª ¿Qué creo que sientes?

5ª Actividad final: Poniendo las palabras adecuadas a las emociones que sentimos.

- Conclusiones

Objetivos

Estimular, desarrollar y entrenar la inteligencia emocional del alumnado mediante dinámicas que le ayude a identificar sus propias emociones, su origen, la forma engañosa en que puedan interpretarse y de cómo las dejan aflorar al interactuar con otras personas.

Número de sesiones

1 sesión de 2 horas de duración para el mismo grupo clase que haya realizado las 3 sesiones del taller “Actuaciones de éxito frente al acoso escolar”.

Para padres, madres o tutores legales:

Charla-coloquio, “Educación Emocional”

En la misma, se abordará el desarrollo de las distintas sesiones realizadas con sus hijos e hijas y se explicarán nociones básicas de “Educación Emocional” para que los padres, madres o tutores legales del alumnado puedan realizar aplicaciones prácticas en el control de las emociones para evitar el acoso escolar y mejorar la Convivencia familiar y escolar.

Duración

2 horas

Lugar

En el centro escolar

B

B.1.02 ¡NUEVA!

Taller de autoestima

Descripción

El desarrollo de la autoestima forma parte del proceso continuo de crecimiento personal que se lleva a cabo en la interacción con los otros. Las personas con alta autoestima confían en ellas mismas y en los demás, son decididas, positivas y convenientemente asertivas, a la vez que se centran más en las posibilidades que en los déficits. Además, diversos estudios asocian la baja autoestima con conducta antisocial, abuso de sustancias e incluso es un factor de riesgo para la depresión.

En este taller, el juego será la herramienta principal de aprendizaje, creando un clima de seguridad en el que todos puedan expresarse libremente. Las dinámicas estarán adaptadas al nivel evolutivo del grupo e irán dirigidas a fomentar la autoestima del alumnado, aceptando la diversidad para construir relaciones basadas en la aceptación y la confianza.

Objetivos del taller

- Desarrollar una autoimagen ajustada y positiva de sí mismo/a.
- Aceptar y respetar la singularidad propia y ajena.
- Descubrir recursos y herramientas personales y como grupo.
- Favorecer la aparición de sentimientos de competencia y confianza.
- Desarrollar la vinculación y el sentido de pertenencia al grupo y la escuela.

Destinatarios

Alumnado de Educación Primaria

Número de sesiones

3 sesiones de 2 horas de duración para el grupo clase elegido.

Sesión 1 / Aceptación personal: me gustan mis características físicas

Dinámicas dirigidas a reconocer las características físicas individuales, valorándolas y aceptándolas como diferentes a las del resto del grupo.

Sesión 2 / Aceptación personal: me gusta como soy

Dinámicas dirigidas a valorar las características personales: qué nos gusta, qué se nos da bien, qué sabemos hacer, etc. Reconocer las fortalezas individuales como diferentes a las del resto del grupo, a la vez que se aceptan las debilidades.

Sesión 3 / Aceptación grupal: reconociendo los valores del grupo

Dinámicas dirigidas a valorar las potencialidades como grupo, además de incidir en el respeto a las diferencias personales y grupales. Aceptación y respeto de las opiniones y preferencias propias y ajenas, a pesar de no ser compartidas por el grupo.

Las actividades que se plantean en las diferentes sesiones, por tanto, están referidas a los objetivos propuestos y trabajan, especialmente, la autoimagen positiva, el respeto hacia uno mismo y los demás y el vínculo con el grupo.

Número de escolares

Un grupo clase y su tutor/a.

Material incluido en la actividad

Material de juegos y pautas para el profesorado

Observaciones

El centro facilitará, si es posible, una sala de espacios múltiples. El alumnado usará sus lápices de colores.

B.1.03

Aprende a Relajarte

Descripción

Dinámica participativa teórico-práctica en la que se expondrán las causas de situaciones habituales en las que se produce estrés, tensión y agotamiento alternándolo con ejercicios individuales y grupales de relajación consciente que permita el manejo positivo de las referidas situaciones no deseadas favoreciendo su prevención y fomentando el autocontrol en la búsqueda del beneficio físico y psíquico.

Destinatarios

Alumnado de 3^{er} y 4^o curso de Educación Secundaria Obligatoria

Número de escolares

Un grupo clase

Objetivos

- Aprender a respirar correctamente.
- Aprender a reducir el estrés y la ansiedad.
- Aprender a gestionar las emociones.
- Aprender técnicas para relajarse y mejorar la concentración.

Duración

2 horas

Materiales incluidos en la actividad

Guía para el profesorado, CD y fichas de trabajo para el alumnado

Observaciones

El centro aportará sala de espacios múltiples, colchonetas y reproductor de CD.

B.2

TALLERES DE IGUALDAD

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Descripción

Talleres teórico-prácticos sobre diferentes aspectos de las relaciones entre personas de diferente sexo para fomentar las relaciones de igualdad.

Es conveniente que el profesorado que acompañe al grupo durante el desarrollo de los talleres, tenga relación directa con los equipos de trabajo de mejora de la Convivencia del centro y que estos permanezcan durante todas las sesiones.

Objetivo General

Fomentar el respeto y la comunicación entre escolares, mediante la Educación en Igualdad de Género.

B

B.2.01 ¡NUEVA!

Empleos sin género: Puedo ser lo que quiera

Descripción

Taller teórico práctico en el que se analizarán diferentes opciones para que el alumnado pueda elegir la profesión del futuro sin condicionamientos de género.

Objetivos

- Asesorar al alumnado en una elección de carrera libre de estereotipos de género.
- Conocer diferentes casos de personas que han destacado en áreas "no acordes a su género"
- Romper estereotipos de género.

Destinatarios

Alumnado de 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Número de sesiones

1 sesión de 3 horas de duración

Número de escolares

2 grupos clase

Lugar

En el centro escolar

B.2.02

Habilidades sociales, Reparto de Tareas y Economía Doméstica

Destinatarios

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria

Número de sesiones

3 sesiones de 2 horas de duración cada una de ellas en días diferentes para el mismo grupo-clase elegido por el centro educativo.

1ª Sesión / Habilidades Sociales

Taller teórico práctico en el que se recordarán conceptos básicos relacionados con la Igualdad y se trabajará de forma práctica habilidades sociales básicas de la comunicación interpersonal para propiciar relaciones igualitarias con especial hincapié en la resolución de conflictos de forma pacífica, el autocontrol, la empatía y respetar el turno de palabra.

Los objetivos son:

- Informar y entrenar a los escolares en las habilidades sociales básicas necesarias para las relaciones interpersonales.
- Analizar conductas estereotipadas en las relaciones interpersonales.
- Sensibilizar a los escolares ante la Igualdad de Género y las relaciones igualitarias.
- Inculcar a los participantes la importancia de valores como el respeto y la tolerancia.

2ª Sesión / Reparto de tareas en el ámbito familiar

Taller en el que el grupo seleccionado realizará prácticas de diferentes tareas domésticas y familiares habituales.

Los objetivos son:

- Introducir conceptos básicos de la corresponsabilidad en el espacio familiar.
- Aprender nociones básicas sobre la organización y la ejecución de las tareas en el ámbito familiar y la importancia del reparto equitativo de las mismas.
- Fomentar valores de respeto e Igualdad de Género.

3ª Sesión / Economía Doméstica

Realización de dinámicas participativas en las que se pondrá en práctica las "Habilidades Sociales" y el "Reparto de tareas en el ámbito familiar" para, desde la perspectiva de las "Relaciones Igualitarias", familiarizarse con gastos e ingresos de una familia y sus necesidades, haciendo una reflexión colectiva sobre la eficiencia, el ahorro y el consumo responsable y sostenible.

Los objetivos son:

- Concienciar sobre la corresponsabilidad familiar en la economía del hogar.
- Inculcar la importancia del consumo responsable en la economía familiar.
- Valorar el concepto de autosuficiencia como elemento lúdico y de unión familiar para ahorrar gastos.
- Poner en práctica las relaciones igualitarias.

Número de escolares

Un grupo de clase

Lugar

En el centro Escolar

B.3

CURSOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR



INFORMACIÓN GENERAL DE LOS CURSOS

Descripción

Cursos de 21 horas de duración con diferentes modalidades y destinatarios

Todos los cursos se complementarán con un taller de relajación de 2 h. de duración.

Objetivos

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.
- Dotar a los participantes de instrumentos para resolver los problemas entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Enseñar estrategias a los participantes para desempeñar la función de mediación de conflictos.

Destinatarios

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Padres, Madres, Profesorado y P.A.S.

Condiciones de participación

La realización de estos cursos implica el desplazamiento de los escolares fuera del centro en el que estén matriculados, siendo éste por cuenta del centro educativo solicitante. Los centros educativos que en la solicitud de inscripción del Programa "Educar para la Convivencia" soliciten participar, recibirán más adelante la información complementaria sobre los cursos seleccionados como fechas y lugar de celebración. Es entonces cuando los centros educativos solicitantes deberán:

- Cumplimentar la ficha específica del curso elegido
- Tramitar las autorizaciones de las padres, madres o tutores legales en los casos de menores de edad
- Realizar un seguimiento del alumnado en el Centro Docente

Lugar

A determinar

Duración

21 horas de formación más una sesión de seguimiento

Horario

17.00 a 20.00 horas

Colabora

Gabinete de Asesoramiento para la Convivencia Escolar e Igualdad. Delegación Provincial de Educación de Málaga

B.3.01

Curso Educando para la Convivencia

Dirigido a

Escolares de 5º y 6º curso de Primaria y 1º de Educación Secundaria Obligatoria

Contenidos

- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias de construcción de la paz.
- Estrategias para solucionar pacíficamente los conflictos.

B.3.02

Curso Resolución de Conflictos y Mediación (Nivel I)

Destinatarios

Escolares de 2º y 3º curso de Educación Secundaria Obligatoria

Contenidos

- Diagnóstico de la convivencia en el centro.
- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias de Resolución de Conflictos.

B

B.3.03

Curso Resolución de Conflictos y Mediación (Nivel II)

Destinatarios

Escolares de 2º y 3º curso Educación Secundaria Obligatoria que hayan realizado el curso de Nivel I

Contenidos

- Adquirir habilidades para la Mediación Escolar.
- Conocer y practicar las fases de la Mediación Escolar.
- Cómo organizar el Servicio de Mediación en el centro educativo.

B.3.04

Curso Construyendo un Plan de Convivencia (Nivel III)

Destinatarios

Escolares que hayan realizado los cursos de Nivel I y II. Miembros de la Comunidad Educativa que tengan formación en convivencia y mediación (padres, madres, profesorado y P.A.S.).

En este curso se dará preferencia a los miembros de la Comisión de Convivencia.

Contenidos

- Conocer las diversas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros educativos.
- Adquirir habilidades para promover la dinamización de un plan de convivencia.
- Dar a conocer los aspectos fundamentales para elaborar un plan de convivencia.

B.4

CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL EN TU CENTRO EDUCATIVO

INFORMACIÓN GENERAL DE LAS CHARLAS

Descripción

El Grupo de Investigación y Protección (GIP) y el Grupo de Investigación de Accidentes y Atestados de la Policía Local de Málaga, Delegación de Gobierno de Seguridad, impartirá charlas-coloquio de interés para el alumnado.

Lugar de celebración

En el centro educativo solicitante

Calendario

Entre noviembre 2017 y abril 2018

B.4.01

Riesgos de Internet

Destinatarios

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Mantener informado a los jóvenes y tratar la prevención para evitar delitos que se producen a través de las nuevas tecnologías y redes sociales.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

3 grupos clase.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

B

B.4.02

Acoso Escolar

Destinatarios

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Concienciar también sobre el problema del acoso escolar a través de las redes sociales, explicándolo con casos prácticos.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

3 grupos clase.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

B.4.03

Prevención y Peligros de las Drogas

Destinatarios

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Concienciar sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y la necesidad de erradicar las conductas violentas del ámbito escolar.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

3 grupos clase.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

B.4.04

Violencia Filio-Parental

Tipo de actividad

Charlas-coloquio

Destinatarios

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Contribuir a formar a los alumnos en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad entre hombres y mujeres.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

3 grupos clase.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

B.4.05

Responsabilidad Penal del Menor

Tipo de actividad

Charlas-coloquio

Destinatarios

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Informar de los derechos y deberes de los menores.
- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

3 grupos clase

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.



B.4.06 ¡NUEVA!

Por fin puedo conducir

Tipo de actividad

Charlas-coloquio

Destinatarios

Alumnado de 3^{er} y 4^º curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Concienciar sobre las precauciones necesarias para realizar una conducción responsable y prevenir accidentes.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a disposición de la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Número de alumnos por actividad

2 grupos clase

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

Área de Educación

Teatro

C.1 VAMOS AL TEATRO

C.2 EL TEATRO COMO RECURSO EDUCATIVO "EL TEATRO VIENE AL COLE"

C.3 ¡A ESCENA!

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



C.1

VAMOS AL TEATRO

C.1.01 ¡Nueva!

Teatro de títeres "Gloria la Fuerte"

Actividad

¿Conseguirá la pequeña Gloria salvar Cuentolandia para que los niños y niñas del planeta sigan creyendo en las hadas y la fantasía? ¿Conseguirá resolver las Adivinanzas Imposibles con la ayuda de los niños del público?

Una obra musical con títeres en homenaje a Gloria Fuertes en el centenario de su nacimiento donde se cuenta la historia de la pequeña Gloria que sueña con ser "superescritora" y por eso se pasa horas y horas cazando pensamientos y palabras sin parar.

Un canto a la igualdad, la tolerancia y la paz.

Destinatarios

Educación Infantil y 1º y 2º ciclo de Educación Primaria

Objetivos

- Animar a la lectura de poesía, cuentos e historietas fantásticas.
- Homenajear a la gran escritora infantil Gloria Fuertes.
- Fomentar la igualdad y el papel de la mujer en las artes, la escritura presentado a la mujer como triunfadora de sus sueños.

Calendario

2ª quincena Noviembre de 2017

Número de escolares por actividad

Máximo 50 escolares

Lugar

Centro de Cultura Activa Pedro Aparicio (edificio Teatro Cervantes)

Transporte

Por cuenta del Ayuntamiento

C.2.06

"María Desorden"

Actividad

María Desorden es una niña como otra cualquiera, algo desordenada y con mucha imaginación. Desde pequeña juega en su habitación con todo tipo de juguetes, pero ¡ay!, no está acostumbrada a recogerlos. María va creciendo pero sigue igual, de tal forma que su habitación se va haciendo cada vez más pequeña y desordenada. Una noche mientras duerme, el desorden va tomando forma de un monstruo enorme: Sir Gentlemons. La relación entre ambos personajes es el eje principal de esta historia con un final divertido y sobre todo feliz.

Destinatarios

Educación Infantil y 1º y 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Transmitir y fomentar una serie de valores como son:
- La solidaridad
- Aprender a escuchar
- Aseo y orden
- La importancia del reciclaje
- Eliminación de miedos (oscuridad, monstruos, soledad)

Calendario

Noviembre de 2017

Horario

Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

Máximo 75 (para mayor número consultar)

Material que se aporta

Dossier didáctico

Lugar

La Caja Blanca (Avda. Editor Ángel Caffarena, 8)

Transporte

Por cuenta del centro escolar



C.1.03 ¡Nueva!

“El Príncipe Pablito”

Actividad

“La Carpa teatro” nos trae este espectáculo teatral que pone en escena un cuento donde hay unos niños y niñas a los que les gusta mucho leer. En una de sus lecturas descubren a El Príncipe Pablito ...¡Oh, qué bonito...! Cuando era bebé, un día jugando en la playa besa a una linda niña y la convierte en rana... ¡Oh, que faena...! Imágenes, movimiento, canciones, palabras,... sirven para contar esta historia sencilla y tierna, como la vida.

Destinatarios

Educación Infantil y 1º y 2º ciclo de Educación Primaria

Objetivos

- Motivar a los niños y niñas en la lectura
- Disfrutar con la escenificación de un cuento
- Transmitir el valor de imaginar
- Divertirse y emocionarse con las historias que se viven en el teatro

Calendario

Febrero de 2017

Número de escolares por actividad

Máximo 75 (para mayor número consultar)

Lugar

Teatro Echegaray

Transporte

Por cuenta del centro educativo

C.1.04 ¡Nueva!

“Namor, el niño pez”

Actividad

“Namor, el niño pez”, es un espectáculo basado en la tragedia de Aylan Kurdi y de todos los pescaditos que se entregaron al abrazo del mar. The Nose Theater cuenta esta historia como si de un grito se tratase. Pero no un grito de odio, ni de rabia incontrolable. Namor, el niño pez, es un grito de luz, de esperanza, de poesía y ternura y de bonitas notas de acordeón. Pero sobre todo de hermosas y evocadores títeres que tras sus lentejuelas, plumas y gomaespuma lanzan un mensaje de tolerancia, amor y libertad.

Esta obra ha ganado varios premios: “Mejor espectáculo para la infancia “Granajoven 2016”, “Premio especial nuevas tecnologías Malagacrea 2016”, “II Premio Malagacrea 2016”

Destinatarios

Educación Primaria

Objetivos

- Educar para transformar comportamientos y conseguir que los niños y niñas puedan vivir con dignidad y sin violencia.

Calendario

Febrero de 2018

Número de escolares por actividad

Máximo 60 (para mayor número consultar)

Lugar

La Caja Blanca

Transporte

Por cuenta del centro educativo

C.1.05 ¡Nueva!

“Frankenstein. No soy un monstruo”

Actividad

Una asombrosa, emocionante y tierna obra puesta en escena por la compañía malagueña Pata Teatro. Con este Frankenstein de Mary Shelley la crítica ha dicho “...El espectador tiene la oportunidad no solo de comprender al monstruo, también de serlo y compartir sus desventuras en un verdadero alarde de pedagogía teatral en cuanto a ética y escuela de humanidad. La obra funciona como un ilustrador alegato sobre el respeto a la diferencia.

Cuenta con dos nominaciones a los Premios Lorca de Teatro Andaluz a Mejor Espectáculo para la Infancia y familiar y Mejor Versión Teatral

Se conmemoran en 2018 los 200 años de la edición original del libro de Mary Shelley

Destinatarios

3º ciclo de Ed. Primaria y 1º y 2º de ESO

Objetivos

- Poner en cuestión los valores del hombre sobre la marginación y la soledad
- Reconocer en el lenguaje teatral un vehículo de expresión para fomentar el respeto a todas las personas
- Despertar la curiosidad en el alumnado hacia el espectáculo y emplearlo como punto de partida de Nuevas aprendizajes y actividades creativas.

Calendario

Enero de 2018

Número de escolares por actividad

Máximo 60 (para mayor número consultar)

Lugar

La Caja Blanca

Transporte

Por cuenta del centro educativo

C.1.06

Visita teatralizada al Teatro Romano

Actividad

Visita didáctica teatralizada al Teatro Romano. Se utiliza como recurso el entorno de este espacio arqueológico, a la vez que escenográfico, para el conocimiento de parte de la historia de nuestra ciudad y de la historia del teatro y la cultura romana.

Destinatarios

Escolares de 3º ciclo de Educación Primaria y 1º ciclo de ESO

Objetivos

- Facilitar la difusión e interpretación de nuestro patrimonio arqueológico entre los escolares para aumentar el aprecio por el mismo, fomentando actitudes de respeto hacia nuestro patrimonio histórico, arqueológico y cultura.
- Afianzar los conocimientos por medio de la observación directa y a través de la dramatización de algunos contenidos

Calendario

Mayo 2018

Número de escolares por actividad

Máximo 50 escolares (para mayor número consultar)

Material que se aporta

Dossier pedagógico complementario de la actividad

Transporte

Por cuenta del centro escolar

Colabora

Delegación Territorial de Cultura, Turismo y Deporte en Málaga. Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía

C.1.07

“Barrio Paraíso”. Teatro contra la violencia de género

Actividad

Taller teatral que pretende convertir las artes escénicas en un instrumento de prevención ante el delicado **tema de la violencia de género**, poniendo sobre el escenario a través de una pieza de teatro-danza, la evolución de una historia concreta de maltrato, una historia más, una de tantas que puede acabar mal ..., o no. La actividad se complementa con un coloquio, un trabajo grupal así como con propuestas de actuación y con un listado de principios, normas y compromisos a llevar a cabo.

Destinatarios

2º ciclo de Educación Secundaria y Bachillerato

Objetivos

- Sensibilizar a los espectadores sobre una lacra de nuestra sociedad actual: la violencia de género
- Transmitir valores positivos y ejemplos de actuación ante estas situaciones, fomentando el análisis y la capacidad crítica desde el respeto.
- Despertar en los escolares el gusto por el hecho teatral, mostrándolo no solo como mero divertimento sino como instrumento de comunicación y transmisión cultural.

Calendario

Enero y febrero de 2018

Duración

3 horas (teatro más taller).Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

- Hasta 18 unidades: 50 plazas mínimo y 75 máximo
- De 19 a 27 unidades: 75 plazas
- Más de 27 unidades: 100 plazas

Lugar

Sala de Teatro la cochera Cabaret (Avda. de los Guindos, 19. Málaga)

Transporte

Por cuenta del centro escolar

C.2

EL TEATRO COMO RECURSO EDUCATIVO “EL TEATRO VIENE AL COLE”

C.2.01 ¡Nueva!

“El patito feo”

Actividad

El cuento clásico es una herramienta ideal para acercar a los niños y niñas a conocer el mundo en sus primeros años. La compañía “Los colores del teatro” pone en marcha este curso “El patito feo”, una historia de descubrimiento, una historia sobre el otro para educar y prevenir conductas de acoso escolar. El cuento pone de relieve la fragilidad de quien sufre la presión social de los demás por ser diferente. La dramaturgia favorece la educación en valores y evidencia la capacidad/ necesidad que tenemos de conectar y ser aceptados.

Tras la representación teatral habrá un taller sobre acoso escolar

Destinatarios

Representación teatral: Educación Infantil y Educación Primaria

Taller: solo para Educación Infantil y 1º ciclo de Educación Primaria

Objetivos

- Fomentar los valores de diálogo y la comunicación para una mejor convivencia en el aula
- Aprender a escuchar y aceptar al otro
- Motivar a los niños a utilizar la escucha, el conocimiento previo, la ayuda y la confianza mutua

Calendario

Enero y febrero de 2018

Duración

Función teatral: 1 hora. Taller: 45 minutos

Número de escolares por actividad

El aforo del salón de actos. Para el taller: un grupo clase

Material que se aporta

Ficha didáctica

Lugar

Salón de actos del centro escolar

C.2.02 ¡Nueva!

“Lázaro de Tormes”

Actividad

Representación teatral de esta obra clásica donde los escolares podrán conocer a Lázaro de Tormes en un viaje divertido y didáctico. La risa y la diversión están garantizadas, respetando siempre el texto, sin desvirtuar el gran legado de la obra y actualizando lo menos posible el lenguaje.

Destinatarios

3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato

Objetivos

- Ayudar a estudiar la literatura clásica de una forma amena y divertida
- Ser partícipes de un espectáculo teatral para conocer y valorar los elementos que intervienen: actores, escenografía, vestuario, etc.

Calendario

De enero a abril de 2018

Horario

Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

El aforo del salón de actos

Lugar

Salón de actos del centro escolar.

Requisitos básicos: espacio-escenario de dimensiones 5 m de ancho x 3 m de fondo x 3 m de alto

C.2.03 ¡Nueva!

“Déjame en paz”. Teatro para la Mediación y resolución de conflictos

Actividad

Obra de 45 minutos en la que se exponen tres historias diferentes sobre la Mediación.

Teatro que aborda los problemas de las relaciones en el ámbito escolar y los comportamientos y actitudes que nos ayudan a resolver conflictos.

Tras la representación habrá un taller-coloquio posterior

Destinatarios

Estudiantes de Educación Secundaria y bachillerato

Objetivos

- Tomar conciencia de las situaciones de conflicto que se dan en las relaciones en el ámbito escolar
- Proporcionar herramientas para hacer frente a estas situaciones y procurar la buena convivencia

Calendario

Marzo de 2017

Duración

2 horas: obra de teatro (45') más taller-coloquio posterior. Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

Hasta completar aforo salón de actos

Lugar

Salón de actos del centro escolar.

Requisitos: es fundamental que el escenario cuente con entradas laterales (o cámara negra). Es necesario disponer del salón unas dos horas antes del comienzo

C.3

¡A ESCENA!



C.3.01

XXXII Muestra de Teatro Escolar

Actividad

Representaciones teatrales realizadas por grupos de teatro de los centros educativos.

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Objetivos

- Difundir y potenciar el trabajo dramático que se realiza en la escuela.
- Facilitar el intercambio de experiencias teatrales entre los distintos centros escolares.
- Fomentar el espíritu de cooperación y no competitividad entre los colegios participantes.

Calendario

La Muestra se celebrará en el último trimestre del curso.

Lugar

La Caja Blanca

Bases para participar

1. Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria, de los centros escolares del término municipal de Málaga.
2. Los grupos estarán constituidos por un número máximo de 30 escolares que participarán en la obra como actores/actrices.
3. Cada grupo tendrá un tiempo máximo de 1 hora que podrá repartirlo entre montaje, puesta en escena y desmontaje.
4. La obra puede ser de autor/a teatral con obras editadas o de creación colectiva del grupo.
5. Los interesados en participar deberán cumplimentar la Ficha de Solicitud de Inscripción de Teatro.
6. El Área de Educación se reserva el derecho de cambiar las Bases si fuese necesario.
7. La inscripción en esta actividad implica la aceptación total de estas Bases.

Área de Educación

Música y Danza

D.1 UN MUNDO DE MÚSICAS

D.2 CONCIERTOS DIDÁCTICOS

D.3 MÁS MÚSICA...

D.4 DANZA

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



D.1

UN MUNDO DE MÚSICAS

D.1.01

Viajando con la Música La Vuelta al Mundo en Zeppelin

Actividad

Canciones e historias de Lena Bu en los que esta cantautora nos lleva a conocer fantásticas canciones que nos hablan de lugares del mundo. Tras su gira con su guitarra viajando en su zeppelin de colores por los lugares más exóticos del planeta para cantar con los niños de aquí y de allá, Lena trae en su baúl mágico, recuerdos y anécdotas de cada uno de sus viajes, así como canciones, cuentos y souvenirs, recetas de cocina y artilugios extraños como cajas de lluvia o el timbre de los deseos.

Se muestra a los niños que existen distintas realidades, distintas culturas, y un único bien común que engloba un mundo más solidario y comprometido donde todos somos iguales.

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil y de 1^{er} a 4^o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Cultivar el interés en los niños por otras culturas
- Mostrar la necesidad del intercambio en un mundo más solidario donde podamos compartir
- Hacer de la música un vehículo de comunicación para trasladar valores artísticos y solidarios y estimular la imaginación y la creatividad
- Trabajar con los juegos musicales el ritmo, tempo, melodía, silencio y demás dinámicas musicales

Calendario

2^a quincena de Noviembre 2017

Número de escolares por actividad

Máximo 50 escolares

Duración

1 hora en horario escolar de mañana

Lugar

Centro de Cultura Activa Pedro Aparicio (edificio Teatro Cervantes)

Transporte

Por cuenta del Área de Educación

D.1.02

La percusión latina ¡Viva el Carnaval!

Actividad

Un concierto didáctico que pretende ser un recorrido geográfico y cultural, la música concebida como un lenguaje y un medio de expresión y transmisión de otras culturas. Ritmos afrolatinos con presentación y demostración de instrumentos e información del lugar geográfico y origen del ritmo.

El recorrido se inicia en África para partir hacia América Latina (Cuba, Uruguay, Brasil), un viaje de aprendizaje haciendo escala en diversos lugares donde el aporte de esta tradición ha evolucionado formando parte de la actual cultura, en especial de la música.

Los ritmos del carnaval estarán muy presentes en esta actividad.

Destinatarios

Escolares de 3^o a 6^o curso de Educación Primaria y 1^{er} y 2^o curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Mostrar de forma amena y participativa ritmos de otros lugares aportando una perspectiva multicultural que fomente el respeto hacia la diversidad y la integración
- Estimular la sensibilidad auditiva y la capacidad para repetir patrones rítmicos
- Contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas a través del conocimiento de la música afrolatina, como origen de multitud de ritmos y melodías que forman parte de nuestra música actual

Calendario

De enero y febrero 2018

Número de escolares por actividad

Dos grupos clase (máximo 50-60 escolares)

Duración

1 hora / sesión

Lugar

En el centro escolar (salón de actos o espacio amplio)

D.2

CONCIERTOS DIDÁCTICOS

D.1.03 ¡NUEVA!

Flamenkura

Actividad

El flamenco es un arte vivo que ha sido declarado por la Unesco patrimonio inmaterial de la Humanidad. Con esta actividad se trata de facilitar el acceso a este tesoro cultural, conocer los orígenes y el posterior desarrollo del flamenco, identificar los palos y la interpretación. Se muestran instrumentos, explicación del origen de los palos flamencos, del compás y se interpreta el toque a la guitarra, el cante y el baile.

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y de ESO

Objetivos

- Facilitar el acceso al tesoro cultural andaluz que es el Flamenco y valorarlo como medio de expresión y comunicación
- Conocer los orígenes multiculturales del Flamenco
- Dar a conocer las claves y ritmos del flamenco, el cante, el baile y su compás

Calendario

Febrero y marzo 2018

Número de escolares por actividad

Dos grupos clase (máximo 50-60 escolares)

Duración

1 hora / sesión

Lugar

En el centro escolar (salón de actos o espacio amplio)

D.2.01

Conciertos didácticos sinfónicos de la OFM

Actividad

Conciertos Didácticos Sinfónicos para escolares a cargo de la **Orquesta Filarmónica de Málaga** en los que el programa a interpretar está especialmente pensado para el público asistente. Para este curso, un espectáculo titulado "Voalá: ¡Música!" nos llevará de la mano de la magia, el humor y las sorpresas a disfrutar de la música y a descubrir que música y magia están relacionadas entre sí. Una actuación muy dinámica en la que el público colabora y participa cantando y ayudando al mago en todo su espectáculo.

La actividad se complementa con dossier didáctico.

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivo

- Proporcionar a los escolares un primer acercamiento a la Música Clásica de forma lúdica y agradable, sin olvidar el aspecto didáctico, propiciando una actitud positiva en los alumnos para que continúen desarrollando hábitos de escucha, atención y respeto en este tipo de espectáculos.

Calendario

Enero-febrero

Número de escolares

Máximo 75 (para mayor número consultar)

Lugar

Conservatorio Profesional de Música Gonzalo Martín Tenllado (Glorieta 11 de marzo, Málaga)

Transporte

Por cuenta del centro educativo

D.2.02

Conciertos didácticos de la Banda Municipal de Música

Actividad

Conciertos Didácticos a cargo de la Banda Municipal de Música en el que se combina el conocimiento de los diferentes instrumentos que forman una banda de música con un programa de concierto pensado expresamente para el público infantil y juvenil.

Destinatarios

Centros escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y Educación Permanente.

Objetivos

- Acercar la Música a escolares y jóvenes, así como a la población adulta, de una forma amena y didáctica a través de los conciertos ofrecidos por la Banda Municipal de Música

Calendario

Noviembre 2017 y febrero 2018

Número de escolares por actividad

Máximo 75 (para mayor número consultar)

Lugar

Sede de la Banda Municipal de Música (C/ Poeta Muñoz Rojas, s/n. Antiguo Centro de Exposiciones Sur).

Transporte

Por cuenta del centro educativo

D.2.03 ¡NUEVA!

El rock se cuele en la escuela "Let's rock"

Actividad

Conciertos Didácticos a cargo de la banda "En espera" formada por 6 músicos que ofrecen un espectáculo musical donde se abordarán desde la participación activa y el juego, los conceptos de ritmo, melodía, familias de instrumentos, estilos musicales... Una lección musical express donde el payaso Paco, ayudado por el público y la banda de músicos podrá conocer las nociones básicas para poder disfrutar de su primer concierto de rock.

Objetivos

- Acercar la Música a los niños y niñas y jóvenes de forma amena y didáctica.
- Explorar con diversos instrumentos las cualidades del sonido, ritmo, melodías, ...
- Disfrutar de la experiencia de participar, sentir la música en directo y vivir su primer concierto de rock

Destinatarios

Escolares de 1º a 6º de Educación Primaria

Calendario

Diciembre 2017

Número de escolares por actividad

Máximo 60 (para mayor número consultar)

Duración

1 hora/función

Lugar

La Caja Blanca

Transporte

Por cuenta del centro educativo



D.3

MÁS MÚSICA...

D.2.04 ¡NUEVA!

Cuentos para quinteto de viento y narradora. Grupo Sestitoni

Actividad

Concierto didáctico en el que se muestra la historia de los instrumentos de viento y, a través de imágenes, narración y por supuesto música, los niños se adentran en la historia y las melodías de grandes autores.

La presentación musical se acompaña de la narración de un cuento:

- Pedro y el Lobo
- Hansel y Gretel
- El infeliz oso hormiguero/ El león y el ratón
- El Cascanueces
- La familia del quinteto de viento

Objetivos

- Acercar a los niños y niñas al mundo de la música de forma creativa
- Favorecer el desarrollo imaginativo y afectivo con la narración paralela de un cuento

Destinatarios

Escolares de 1º a 4º de Educación Primaria

Calendario

A lo largo del curso escolar

Lugar

Salón de actos del centro escolar

D.3.01 ¡Nueva!

Funky Topo Trio. Dibujos animados, música e interacción

Actividad

Retomando la idea de la música en directo que acompañaba las películas de cine mudo de principios del siglo XX, este espectáculo pone música a los dibujos animados del gran creador checo de animación Zdenek Miller, con el famoso pequeño topo checo que aparece en las clásicas películas de animación checas de finales de los 50 y los 60. Tras la proyección con música en directo, los niños y niñas podrán probar todos los instrumentos y cachivaches sonoros que usa el Funky Topo Trío

Objetivos

- Participar de la música interviniendo en directo en la banda sonora
- Fomentar la musicalidad de los niños.
- Trabajar la creatividad y animarlos a usar la fantasía
- Desarrollar la concentración y la memoria

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil y 1º y 2º ciclo de Educación Primaria

Calendario

Marzo 2018

Número de escolares por actividad

Máximo 60 (para mayor número consultar)

Lugar

La Caja Blanca

Transporte

Por cuenta del centro escolar

D.3.02 ¡Nueva!

Stradivarius y la fabulosa historia de los cuentos invisibles

Actividad

Espectáculo basado en las Inteligencias múltiples. Combinación de música clásica en directo y humor gestual en un cuento fabuloso donde se narra la vida de Stradivarius, un joven apasionado de la música que crece entre instrumentos y partituras con la idea de convertirse en un prestigioso director de orquesta. Con la ayuda del maravilloso público consigue materializar este sueño y dar vida a instrumentos que se han tornado en invisibles debido al maléfico hechizo de una malvada bruja.

Objetivos

- Disfrutar de la música clásica en directo
- Conocer diversos instrumentos musicales
- Transmitir valores de compañerismo, generosidad y desarrollo corporal

Destinatarios

Escolares de 1º a 6º de Educación Primaria

Calendario

23, 24 y 25 Enero

Número de escolares por actividad

Máximo 60 (para mayor número consultar)

Lugar

La Caja Blanca

Transporte

Por cuenta del centro escolar

D.3.03

Ensayos Generales de la Orquesta Filarmónica de Málaga

Actividad

Asistencia de los estudiantes y sus profesores a un Ensayo General de la Orquesta Filarmónica de Málaga dentro de la programación de la temporada de conciertos que ofrece la OFM

Objetivos

- Generar un ambiente que propicie en público estudiantil asistente la iniciación en el gusto por la música clásica.
- Fomentar hábitos y conductas que contribuyan a la formación de buenos espectadores.

Destinatarios

Escolares de 1º a 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Calendario

De noviembre a mayo

Número de escolares por actividad

- Centros escolares de 4 a 8 unidades de ESO: máximo 50 alumnos
- Centros escolares de 9 a 12 unidades de ESO: máximo 75 alumnos
- Centros escolares de 13 o más unidades de ESO: máximo 120 alumnos

Horario

Horario escolar de mañana

Lugar

Teatro Municipal Miguel de Cervantes

Material que se aporta

- Notas al Programa: referentes a las obras musicales que van a escuchar el día del Ensayo General, así como información sobre los compositores y solistas y Director invitado (si los hubiere).

Transporte

Por cuenta del centro educativo



D.3.04 ¡NUEVA!

Taller de Canto Coral “En Red”

Actividad

Taller de promoción de la técnica vocal, que pretende que los escolares adquieran unas nociones básicas sobre su propia voz, comprendan su potencial y, para aquellos/as en los/as que se despierte una incipiente vocación cantora, permitirles tener dos experiencias vitales muy significativas en torno a la música coral.

La elección de esta actividad supone la participación de al menos 3 o 4 grupos-clase de cada centro educativo. Tendrán prioridad los centros que se comprometan a la participación de 4 grupos.

El taller consta de tres fases diferenciadas:

1. Introducción a la voz y al canto

- Presentación para el grupo-clase de conceptos básicos sobre respiración, afinación y proyección de la voz. Incluye una práctica grupal e interactiva en la que se combinarán cuestiones teóricas y prácticas con objeto de que los participantes adquieran unas competencias básicas para el uso de la voz
- De forma simultánea, se valorará la afinación y cualidad vocal con objeto de seleccionar a un conjunto de alumnos para que participen en la siguiente fase.
- Duración: 1 hora

2. Mi primera experiencia coral

- Sesión de dos horas con el alumnado seleccionado en la fase anterior en la que se interpretarán varias obras corales de un repertorio acorde a su edad
- Ensayo en el centro semanas antes del concierto

3. Soy un/a coralista “En Red”

- El alumnado participante en la “fase 2” podrá optar (si así lo desea, y contando con el consentimiento de sus padres/madres/tutores legales) a participar en un **Gran Coro** formado por todo el alumnado de diferentes centros educativos participantes en la fase 2. Este gran coro intervendrá en un concierto dirigido a escolares de toda la ciudad cuya fecha y lugar se anunciará a lo largo del curso.

Las personas participantes en esta fase deberán inscribirse en una **plataforma digital** (cuyos datos de

acceso serán facilitados al profesorado de los centros en los que se han desarrollado los talleres) donde se ofrecerá **materias didáctico** que permitirá a cantores y docentes recordar el trabajo realizado en la “Fase 2”, así como ampliar el repertorio abordado.

- Habrá un **ensayo general** días antes del concierto al que se convocará a todas las personas inscritas al que habrán de asistir todos los participantes de los distintos centros
- El lugar y **el horario (de tarde)** se determinará más adelante y se coordinará con los participantes, docente y familia.
- El “Gran Coro” contará el día del **concierto final** con otros/as cantores de similar edad con experiencia coral previa que apoyará y reforzará el trabajo coral realizado

Destinatarios

2º y 3º ciclo de Educación Primaria, 2º Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Educación Especial y FP (Básica, Grado Medio y Grado Superior)

Objetivos

- Modificar ideas preconcebidas que tengan los adolescentes sobre la voz hablada y cantada.
- Ofrecer una experiencia sencilla de afinación colectiva y práctica polifónica.
- Favorecer la inserción de los alumnos interesados en agrupaciones vocales que permitan su desarrollo vocal, musical y personal.
- Vivir la emocionante experiencia de participar en un gran coro y en un concierto

Calendario

De octubre a mayo (cada fase tiene un calendario específico)

Horario

Horario escolar de mañana (Fases 1 y 2). Horario de tarde (Fase 3)

Lugar

El Taller de canto coral se celebrará en los centros escolares participantes. El ensayo general y el concierto final en lugar a determinar.

Requisitos

Los talleres serán impartidos en aulas con capacidad para albergar a los grupos configurados por el propio Centro, siendo preferible espacios diáfanos.

El centro escolar deberá aportar el equipo necesario para proyectar el material audiovisual didáctico necesario para la realización del taller: cañón de vídeo o pizarra digital, un ordenador y altavoces o equipo de sonido y teclado musical.

En caso de que el centro no disponga de los materiales solicitados, deberá comunicarlo con antelación.

D.3.05

Cantando en Navidad

Actividad

Pequeño concierto de villancicos y canciones navideñas para interpretar en el patio del Archivo Municipal junto al árbol de Navidad instalado en esas fechas. La actividad se complementa con una visita a la exposición navideña del Archivo y/o una visita al Belén Municipal del Ayuntamiento o recorrido hasta la Plaza de la Constitución (opcional). Las voces de los más pequeños del cole nos harán disfrutar de la música y de la Navidad.

Objetivos

- Recuperar y dar a conocer los villancicos tradicionales
- Difundir villancicos de otros lugares del mundo que se canten en fechas navideñas
- Visitar el Belén Municipal y otros lugares con decoración navideña
- Crear un ambiente festivo, musical y navideño

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil, 1º y 2º ciclo de Educación Primaria

Calendario

Diciembre 2017

Lugar

Patio del Archivo Municipal (Alameda Principal, 23)

Duración

30 minutos aproximadamente (todas las actuaciones de la mañana)

Transporte

Por cuenta del Área de Educación

Información necesaria para participar

1. Podrán participar escolares de Educación Infantil, 1º y 2º ciclo de Educación Primaria de los centros escolares del término municipal de Málaga.
2. Las actuaciones serán en grupo. No se aceptarán actuaciones individuales.



3. Cada centro escolar interpretará dos villancicos que deberán acompañar, a ser posible, de instrumentos (guitarras, pandeetas, cascabeles, zambomba, etc.)
4. Cada día habrá actuaciones de varios colegios de forma que, además de participar, todos serán espectadores de los demás grupos.

D.3.06

XVIII Festival “Con la Música a otra parte”

Actividad

Actuación de grupos escolares instrumentales, vocales y/o de danza de los distintos centros educativos que deseen inscribirse para participar.

Objetivos

- Dar a conocer el trabajo musical desarrollado en los centros escolares por pequeñas formaciones musicales.
- Proporcionar el intercambio de experiencias musicales.
- Incentivar la práctica musical en grupo.

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Calendario

Durante el mes de mayo

Lugar

Conservatorio Profesional de Música “Gonzalo Martín Tenllado” (Glorieta Once de Marzo, nº 2)

Bases para participar

1. Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato, de los centros escolares del término municipal de Málaga.
2. Las actuaciones serán en grupo. No se aceptarán actuaciones individuales.
3. Cada centro escolar tendrá un tiempo máximo de 15 minutos de actuación, que podrá repartirlo en el número de obras que considere oportuno, ya sean instrumentales, vocales y/o de danza.
4. El Director o Directora del grupo podrá actuar con sus alumnos y alumnas
5. El repertorio de obras a interpretar podrá ser clásico, popular, infantil, moderno, de creación propia, etc.
6. Cada centro educativo podrá presentar en principio, un solo grupo. Caso de haber vacantes suficientes, podrá presentar más de uno.
7. Para participar en el Festival es imprescindible cumplimentar la Ficha de Inscripción de Música.
8. La inscripción en el Festival supone la aceptación de estas Bases.

D.4

DANZA

D.4.01 ¡Nueva!

Colores. Danza, música y emociones

Actividad

Una propuesta escénica llena de estímulos, SENSORIAL, donde un personaje cercano y divertido se sirve del movimiento, los colores, la danza, la interacción y la música para activar la parte sensorial y ayudar al aprendizaje emocional.

Se utiliza la danza como herramienta para identificarse con las distintas emociones y el cuerpo como instrumento; los pequeños descubren jugando con su cuerpo las emociones que sienten, verbalizándolas y aprendiendo a aceptarlas para conocerse y entender qué les pasa.

Se acompaña de material didáctico para trabajar en el aula.

Objetivos

- Fomentar el desarrollo y el crecimiento personal de los escolares
- Desarrollar la psicomotricidad y la educación emocional a través del juego y el movimiento
- Favorecer la estimulación auditiva y visual y el desarrollo de la psicomotricidad
- Acercar a los más pequeños a la Danza en sus disciplinas más desconocidas para el mundo infantil: el Clásico Español y el Flamenco

Destinatarios

Educación Infantil y 1er ciclo de Educación Primaria

Calendario

Marzo 2018

Duración

Horario escolar de mañana (45 min./sesión)

Número de escolares por actividad

Máximo 50

Lugar

Centro de Cultura Activa Pedro Aparicio (edificio Teatro Cervantes)

Transporte

Por cuenta del Área de Educación

D.4.02

VI Muestra Didáctica de Danza

Actividad

Espectáculo de danza **a cargo de estudiantes y profesorado del Conservatorio Superior de Danza de Málaga**, en el que se hace un recorrido por los distintos estilos de Danza.

Objetivos

- Dar a conocer los distintos estilos de la danza académica que se imparten hoy en día en los Conservatorios.
- Introducir al alumnado de Infantil y Primaria en los espectáculos de Danza para descubrir esta disciplina como otra forma de expresión artística
- Potenciar la Danza como forma de comunicación

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil y Primaria

Calendario

Marzo 2018

Número de escolares por actividad

Máximo 60 (para mayor número consultar)

Lugar

La Caja Blanca (Avda. Editor Ángel Caffarena, 8)

Transporte

Por cuenta del centro educativo



D.4.03

Pasión por la Danza

Actividad

Asistencia a un espectáculo de Danza creado y puesto en escena por estudiantes del Grado Superior del Conservatorio Superior de Danza de Málaga. Este espectáculo es el equivalente al Proyecto de Fin de Grado de este tipo de enseñanza.

Objetivos

- Presenciar en directo un espectáculo de danza.
- Introducir a los estudiantes en diferentes estilos de danza
- Dar a conocer la importancia del trabajo coreográfico y de dirección

Destinatarios

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

Calendario

Mayo de 2018

Número de escolares por actividad

Máximo 60 (para mayor número consultar)

Lugar

La Caja Blanca (Avda. Editor Ángel Caffarena, 8)

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Área de Educación

Talleres Creativos

E.1 TALLERES DE ARTE Y "REDESS"

E.2 ALIMENTACIÓN SALUDABLE

E.3 ARQUITECTURA

E.4 DESARROLLO MENTAL

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

E.1

TALLERES DE ARTE Y "REDESS"

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Número de talleres a elegir

Según el número de unidades de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de talleres creativos:

- **2 talleres** para aquellos centros que tengan **hasta 12 unidades**.
- **4 talleres** para aquellos centros que tengan **de 13 a 24 unidades**.
- **5 talleres** para aquellos centros que tengan **25 o más unidades**.

Cumplimentar debidamente la solicitud de inscripción estableciendo las prioridades de las actividades solicitadas, especificando el nivel educativo elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado.

Adjudicación de las actividades

- La adjudicación de las actividades se hará con los siguientes criterios: tendrán preferencia los centros educativos que no participaron el curso escolar anterior, el orden de llegada de la solicitud y el orden de prioridad establecida por el centro.
- Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las actividades adjudicadas.

E.1.01

Talleres de Arte

Actividad

Realización de un taller en el que se utiliza la expresión artística como un medio de comunicación para el desarrollo integral de las personas. Durante el desarrollo del mismo, los escolares conocerán obras de diferentes artistas plásticos, acercándoles a la pintura y a la escultura a través del análisis e interpretación de diferentes obras y técnicas artísticas.

Destinatarios

Escolares de 2ª Ciclo de Educación Infantil (5 años) y de 1º a 4º de Educación Primaria.

Objetivos

- Despertar la creatividad y el interés por el arte.
- Potenciar valores y actitudes positivas para el trabajo en equipo.
- Reforzar valores como el respeto y la tolerancia.
- Descubrir las posibilidades expresivas de las diferentes técnicas pictóricas o escultóricas.
- Fomentar la curiosidad, el análisis y la capacidad crítica.

Número de escolares por taller

Un grupo clase

Duración

90 minutos

Qué debe aportar el centro

El centro aportará ordenador, cañón de proyección y pantalla o pizarra digital, así como un espacio amplio (sala de usos múltiples o similar) con mesas y sillas para formar grupos de trabajo.

Lugar

El centro educativo



E.1.02

Vídeo digital y Redes Sociales

Actividad

El uso fluido de las nuevas tecnologías digitales e Internet es una necesidad en el ámbito educativo. Aunque es común la creencia de que el alumnado conoce las posibilidades que ofrecen estos medios y sus riesgos, esto está lejos de ser una realidad. Realmente, aunque utilizan estas tecnologías para pasar el tiempo en las redes sociales, juegos, etc., no conocen la forma de utilizar sus habilidades tecnológicas en otras áreas en que puedan resultar muy útiles.

Con esta actividad, se trata de motivar a los estudiantes a través del proceso de producción de un vídeo social de forma que al finalizar la actividad, hayan creado entre todos con la ayuda del monitor, una pieza audiovisual preparada para ser compartida en sus redes sociales.

Destinatarios

Escolares de 2º, 3º y 4º de ESO

Objetivos

- Aumentar el conocimiento del origen y la historia de los medios digitales.
- Introducir elementos básicos de análisis de los contenidos audiovisuales.
- Ilustrar las diversas posibilidades del vídeo digital en su uso en redes sociales (youtube, Facebook, twitter, etc.).
- Mostrar herramientas básicas para el uso y creación de vídeos digitales.
- Concienciar de la necesidad de conocer y respetar ciertas normas de seguridad, privacidad, etc. en el uso de redes sociales.

Horario

3 sesiones de 2 horas de duración para el mismo grupo clase.

Número de escolares por actividad

Un grupo clase

Lugar

El centro educativo.

Requisitos

Pizarra digital o cañón de proyección y ordenador con conexión a internet. Para el desarrollo del taller, los estudiantes deben tener un dispositivo con cámara que grabe vídeo (un teléfono móvil es suficiente).

La actividad conlleva la grabación de vídeos con sonido e imágenes de los escolares participantes. Previo al inicio del taller, el centro educativo participante se encargará de recoger entre los padres, madres o tutores legales del alumnado participante, los permisos necesarios para que el Área de Educación pueda libremente difundir las imágenes y grabaciones realizadas.

E.2

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

E.2.01

Cocina Saludable, Creativa y Divertida

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil (5 años) y de Educación Primaria.

Objetivo

- Crear bases para una alimentación saludable. La infancia es un momento clave para sentar las bases de una alimentación saludable. De lo que los niños coman hoy dependerá en gran parte la salud que tengan no solo ahora, sino también en su vida adulta. Por eso es vital que conozcan la importancia de tomar alimentos saludables y variados. Una dieta equilibrada que les proporcionará todos los nutrientes y la energía necesaria para crecer y disfrutar.
- Crear pautas de comportamiento de colaboración. La cocina en casa ha sido desde hace muchos generaciones un trabajo realizado por las mujeres de la familia. Acabar con esa discriminación dentro del hogar es fundamental para conseguir una igualdad real en la realización de tareas domésticas.
- Crear pautas de sistematización a la hora de realizar tareas. La cocina requiere planificación, orden y limpieza. Tareas todas ellas de mucho valor a la hora de realizar cualquier actividad.

Duración

3 horas. Se incluye el tiempo destinado a tomar el desayuno que lleve el alumnado.

Participantes

1 grupo clase

Lugar

Instalaciones de Cooking Málaga
Avda. Janes Bowles s/n. Ciudad Jardín

Transporte

Por cuenta del centro educativo

E.2.02

Mitiguemos el cambio climático: Construcción de un horno solar

Actividad

Actividad teórica y práctica sobre el cambio climático: Conocer sus efectos y cómo podemos mitigarlo a través del ahorro energético mediante el uso de la energía solar. Normalmente se asocia energía solar con la alta tecnología y con procesos técnicos complicados. Con el fin de mostrar lo accesible y cotidiano que puede resultar el aprovechamiento de la energía solar térmica para mitigar el cambio climático, indicamos aquí la manera de fabricar con materiales fácilmente disponibles (cartón, aluminio y plástico) un horno que cocina exclusivamente con energía solar cualquier tipo de alimento.

Destinatarios

Desde 1º a 4º de la Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer qué es el cambio climático y cómo podemos mitigarlo.
- Concienciar sobre la importancia de las energías renovables y, concretamente de la energía solar.
- Incorporar a los hábitos de las familias, el uso de la energía solar, a través de la sensibilización de los más jóvenes.

Número de escolares por taller

Un grupo clase

Duración

2 horas

Qué debe aportar el centro

Pizarra digital o cañón de proyección y ordenador.
El taller de tecnología del centro o aula amplia con mesas de trabajo.

Los materiales necesarios para la construcción del horno solar serán aportados por la entidad que imparte el taller.

E.3

ARQUITECTURA

E.3.01

Arquitectura para niños "Little Málaga"

Actividad

A través del juego se hará referencia al desarrollo de las ciudades, a nuestro entorno y las peculiaridades de los lugares donde vivimos. En la parte práctica se desarrollarán las habilidades manuales empleando juegos constructivos a diferentes escalas y técnicas practicando el montaje de maquetas con materiales que potencien la creatividad.

Destinatarios

Escolares de Educación Infantil (5 años) y de Educación Primaria.

Objetivos

- Despertar el interés por la arquitectura desarrollando la creatividad innata, las habilidades manuales, la capacidad de observación y el respeto por el entorno.
- Reconocer algunos elementos que componen el espacio urbano de nuestras ciudades.
- Valorar el entorno urbano que nos acoge, sus características y su influencia en nuestro vivir diario.

Número de escolares por taller

Un grupo clase

Duración

90 minutos

Qué debe aportar el centro

Aula con mesas y sillas desplazables.

Tijeras, pegamento, lápices de colores.

Diverso material de reciclaje (opcional):

- Tubos de cartón de los rollos de papel higiénico (hasta 10).
- Cartón de huevos (hasta 2).
- Revistas a color (hasta 3).

Lugar

El centro educativo.

E.3.02

¿Tú qué cambiarías?

Actividad

Esta actividad tiene 2 fases:

Fase 1

Previamente al desarrollo del taller, el profesorado realizará con el grupo clase una sesión de trabajo con el alumnado para que éste identifique mediante imágenes y/o dibujos, aquellas zonas deterioradas del entorno del centro educativo, que según el criterio del profesorado y del alumnado necesitan ser rehabilitadas o restauradas medioambientalmente.

Fase 2

Una actividad práctica y grupal que nos acercará a la actividad profesional de los arquitectos de paisajes y jardines, en la que aprenderán las pautas básicas para hacer un proyecto de paisajismo y a defenderlo ante sus compañeros.

Destinatarios

Escolares de 3^{er} ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Valorar el entorno urbano que nos acoge, sus características y su influencia en nuestro vivir diario.
- Comprender en qué consiste la Arquitectura del Paisaje y el diseño de jardines.
- Conocer los pasos de un proyecto de paisajismo y de jardines: ideación, bocetos, planos, maquetas, memorias...
- Concienciar sobre la restauración medioambiental de espacios urbanos

Número de escolares por taller

Un grupo clase

Duración

1 sesión de 2 horas

Lugar

Un aula amplia, salón de usos múltiples o similar del centro educativo con mesas y sillas desplazables.

E.4

DESARROLLO MENTAL

E.4.01

Entrena tus neuronas

Observaciones

El centro aportará ordenador, cañón de proyección y pantalla o pizarra digital, así como un espacio amplio (sala de usos múltiples o similar) con mesas y sillas para formar grupos de trabajo.

La actividad conlleva la grabación de videos con sonido e imágenes de los escolares participantes. Previo al inicio del taller, el centro educativo participante se encargará de recoger entre los padres, madres y o tutores de alumnado participante, los permisos necesarios para que el Área de Educación pueda libremente difundir las imágenes y grabaciones realizadas.

Tipo de actividad

Es una actividad de desarrollo mental en la que el alumnado aprende mientras se divierte para que desarrolle sus capacidades, tales como la atención y concentración, memoria fotográfica, orientación espacial... adaptándolo al espacio y entorno de la ciudad de Málaga. Los materiales para el alumno están diseñados para fomentar un aprendizaje divertido y adaptado. Se trata de trabajar capacidades y aprender a observar, escuchar, descubrir, solucionar, calcular, comunicar y experimentar mediante la superación de determinadas pruebas.

Destinatarios

Escolares de Educación Primaria y 1er y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

Desarrollar la inteligencia a través de una metodología didáctica en la que el juego desempeña un papel muy importante.

Ayudar al alumnado a que alcance sus metas, desarrollando todo su potencial y dotándole de las herramientas necesarias para afrontar con éxito los retos del futuro.

Número de escolares por taller

Un grupo clase

Duración

90 minutos

Lugar

Un aula amplia, salón de usos múltiples o similar del centro educativo con mesas y sillas desplazables

Observaciones

El aula deberá contar con pizarra de tiza

Área de Educación

Leer es divertido

F.1 ENCUENTRO CON LOS LIBROS

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



F.1

ENCUENTRO CON LOS LIBROS

F.1.01 ¡Nueva!

¡Feliz cumpleaños, Gloria!

Actividad

Homenaje a Gloria Fuertes para celebrar el centenario del nacimiento de esta gran literata que ha formado parte de nuestra infancia y adolescencia, dibujándonos sonrisas con sus cuentos y poesías.

Para los más peques se contarán historias, cuentos, declinaremos entre todos nuevas poesías y jugaremos con las adivinanzas rimadas de a genial Gloria. Los mayores (5º y 6º E.P.), podrán conocer la apasionante vida de la autora y ahondar en sus poesías más hermosas.

Objetivos

- Conocer la vida y obra de Gloria Fuertes
- Disfrutar de sus cuentos y poemas con la pasión que ella transmitía
- Estimular la imaginación y la fantasía al introducir al público en los mundos fantásticos que Gloria nos planteaba
- Provocar la expresión, comprensión oral y la expresión escrita

Destinatarios

Educación Infantil y 1º a 6º de Educación Primaria

Calendario

Noviembre y diciembre 2017

Número de escolares por actividad

El aforo del salón de actos. El público escolar que participa en esta actividad debe estar agrupado por niveles de edad.

Duración

Educación Infantil: 45 minutos.
Educación Primaria: 1 hora

Lugar

En el centro escolar (salón de actos). Deberá de contar con un espacio-escenario de 4 x 4 m y una altura de unos 2 m para el correcto desarrollo de la escenificación.

F.1.02 ¡Nueva!

Leyendo a cuatro patas

Actividad

Lecturas y creación de historias que se realizarán de una manera lúdica a través de **la interacción con un perro de terapia** para conseguir que los niños y niñas ganen autoestima que les permita mejorar en las lecturas y animarlos a acercarse a los libros y sus historias.

Los beneficios en el área emocional y social de los niños y niñas en su interacción con los perros están demostrados y entre otros aumenta su relajación y concentración. Todo esto favorece su actitud ante los libros y su comprensión lectora.

Objetivos

- Fomentar la lectura con un elemento motivador: el perro
- Despertar la curiosidad hacia los libros a través de la interacción con el animal
- Mejorar la atención
- Aumentar la relajación en la lectura y la autoestima
- Mejorar las relaciones entre los compañeros
- Aprender a relacionarse con los perros

Destinatarios

1º a 4º de Educación Primaria

Calendario

De noviembre 2017 a mayo 2018

Número de escolares por actividad

25-30 escolares/grupo (máximo)

Duración

Tres sesiones de una hora a lo largo del curso.
Horario escolar de mañana

Lugar

En el centro escolar (biblioteca o espacio libre de mobiliario)

F.1.03 ¡Nueva!

Historias abecedarias. Taller de escritura creativa

Actividad

Un taller de escritura creativa que tiene como punto de partida las letras del abecedario y los álbumes ilustrados. Con esos elementos la escritura se convierte en un juego apasionante en el que la imaginación será un ingrediente imprescindible

Objetivos

- Descubrir la capacidad creativa de los participantes
- Desarrollar el gusto por la escritura
- Potenciar la imaginación
- Favorecer la observación
- Propiciar el trabajo en equipo

Destinatarios

Escolares de 7 a 12 años (desde 2º a 6º de educación primaria)

Calendario

A lo largo del curso escolar

Duración

90 minutos. Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

25-30 escolares/grupo

Lugar

En el centro escolar

F.1.04

El gran gigante bonachón: descubriendo a Roald Dahl

Actividad

“El gran gigante bonachón” es un paseo por la biografía y la obra de este carismático autor, considerado un clásico de la literatura infantil y juvenil, provocando entre los escolares el deseo de leer sus libros.

Objetivos

Dar a conocer a Roald Dahl y sus transgresoras historias

Destinatarios

3º ciclo de Educación Primaria

Calendario

A lo largo del curso escolar

Duración

1 hora de duración. Horario de mañana

Número de escolares por actividad

25 escolares/grupo

Lugar

En el centro escolar

F.1.05

Metáforas visuales. Poesías para mirar

Actividad

Taller creativo de poemas visuales que pretende acercar la poesía a las nuevas generaciones utilizando el lenguaje visual.

El objetivo es enseñar a mirar de una forma diferente los objetos cotidianos y potenciar la creatividad entre los jóvenes facilitando, mediante ejemplos y juegos, la elaboración de sus propios poemas.

“Poesía para mirar” es un camino diferente para entender la poesía, un camino que parte de la observación y que desemboca irremediabilmente en la emoción. Un taller para mirar, pensar y sentir.

Objetivos

- Despertar en las personas participantes una mirada diferente sobre los objetos cotidianos.
- Utilizar la metáfora poética para dar salida a la emoción
- Acercar la poesía a los estudiantes más jóvenes propiciando la elaboración de una galería virtual de metáforas
- Provocar el deseo de leer poesía

Destinatarios

Escolares de 2º ciclo de ESO y Bachillerato

Calendario

A lo largo del curso escolar

Duración

90 minutos

Número de escolares por actividad

25-30 escolares/grupo

Lugar

En el centro escolar, aula o biblioteca

F.1.06

Letras con huella: paseo literario por la Málaga del 27

Actividad

Málaga ha sido cuna y lugar de encuentro para muchos de los poetas de la Generación del 27. Esta ruta literaria pretende seguir el rastro de estos autores y descubrir cómo la ciudad moldeó al hombre y al poeta; desvelar el lado humano de estos poetas, conocer los rincones de la ciudad que les sirvieron de inspiración para mirar el paisaje urbano a través de su obra.

Caminaremos por los versos y las anécdotas y miraremos la ciudad de una forma diferente realizando un recorrido por Málaga que se inicia junto al mar, en la Glorieta de Jorge Guillén en el Pº Marítimo Ciudad de Melilla y continúa por el Parque y el centro histórico.

Objetivos

- Dar a conocer a los autores de la Generación del 27 y descubrir sus vínculos con la ciudad de Málaga
- Desvelar el lado humano de esos poetas. Jorge Guillén, Vicente Aleixandre, Moreno Villa, Emilio Prados, etc.
- Acercar la poesía a los participantes en la ruta

Destinatarios

Escolares de 2º ciclo de ESO y Bachillerato

Calendario

A lo largo del curso escolar

Duración

3 horas. Horario escolar de mañana

Número de escolares por actividad

25-30 escolares/grupo

Transporte

Por cuenta del centro escolar

F.1.07

“Matarile, ríle, ríle” Juegos y tradición oral

Actividad

Hace algunos años, la televisión no era el centro de la casa. La palabra era el vínculo mágico que hilaba historias y corazones, que conseguía sentarnos alrededor de una narración o ponernos en pie para jugar al corro. La palabra, la música, la rima, los juegos de infancia transmitidos de generación en generación, de boca en boca, de padres a hijos, derribando barreras, borrando el paso del tiempo.....este es el objetivo de este taller, recupera ese mundo perdido y feliz de nuestra infancia para poder regalárselo a nuestros hijos y nietos.

Objetivos

- Recuperar juegos tradicionales
- Recopilar canciones, retahílas, refranes y trabalenguas
- Fomentar los vínculos intergeneracionales
- Concienciar a los participantes de su importancia en la conservación de la tradición oral

Destinatarios

Centros de Educación Permanente

Calendario

De octubre a diciembre 2017

Duración

2 horas/sesión

Número de participantes por actividad

25-30 estudiantes

Lugar

En el centro educativo

Área de Educación

Cultura Emprendedora

G.1 TALLERES DE EMPRENDIMIENTO

G.2 SMART CITY

G.3 EDUCAR A EMPRENDER

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



G.1

TALLERES DE EMPRENDIMIENTO

La actividad se realiza en dos sesiones, una correspondiente al Taller de Emprendimiento, que se desarrolla en el centro escolar, y la otra corresponde a la Máquina de la Felicidad, que se desarrolla en las instalaciones de Promálaga.

G.1.01

Emprendimiento

Actividad

Mediante una metodología participativa, los escolares experimentarán un acercamiento al mundo laboral y a la idea de emprender en el amplio sentido de la palabra. Se tratarán aspectos como: autoconfianza, tolerancia, trabajo en grupo, autocrítica, resolución de problemas, motivación y entusiasmo ante nuevos retos. Todas las dinámicas y las explicaciones se apoyan con soportes visuales.

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Proporcionar un primer acercamiento a habilidades y herramientas laborales.
- Desarrollar diferentes capacidades sociales.
- Trabajar la autoconfianza y la resolución de problemas con un espíritu crítico.
- Fomentar el trabajo en grupo para llegar a un objetivo común.
- Motivar y despertar el camino hacia emprender desde edades tempranas.

Calendario

De noviembre de 2017 a abril de 2018

Lugar

En el centro escolar participante

Número de escolares por taller

2 grupos de 25 escolares en cada centro solicitante (dos clases)

Duración de la sesión

1 hora

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

G.1.02

La Máquina de la Felicidad

Actividad

Los escolares tienen que crear la "Máquina de la Felicidad" en un taller que sirve para formar a los Emprenautas en los conceptos básicos del emprendimiento, el trabajo en equipo y la presentación pública. Visitarán las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D para conocer el día a día de un emprendedor. Posteriormente se **vota el mejor proyecto** a través de la web de Emprenautas para conseguir un **premio para el grupo del equipo ganador**.

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre los escolares valores fundamentales en su desarrollo personal a través del *learning by doing* (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.
- Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.

Calendario

De noviembre de 2017 a abril de 2018.

Lugar

En las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D.

Número de escolares por taller

Máximo 50 escolares (los dos grupos participantes en el Taller de Emprendimiento).

Material que se aporta

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar *La Máquina de la Felicidad*, así como el desayuno para el alumnado participante.

Transporte

Esta actividad incluye servicio de transporte.

Colabora

Esta actividad se realiza en colaboración con Promálaga.

G.2

SMART CITY

G.2.01

Smart City

Actividad

Los escolares trabajarán en sus propios centros en proyectos relacionados con las Smart City. De esta forma conocen y participan en primera persona en una experiencia emprendedora y de mejora de los servicios de la ciudad. A través de estos talleres, los Emprenautas ponen en valor su creatividad y desarrollo personal a través del trabajo en equipo para sacar adelante un proyecto de Smart City dentro de cualquiera de las áreas de Medio Ambiente, Social, Energía, Participación Ciudadana. Posteriormente se votará el **mejor proyecto** a través de la web de Emprenautas para conseguir un **premio para el equipo ganador**.

Destinatarios

Escolares de 1º y 2º de ESO

Objetivos

Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre ellos valores fundamentales en su desarrollo personal a través del learning by doing (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.

Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.

Calendario

De noviembre de 2017 a abril de 2018.

Lugar

En el centro escolar participante

Número de escolares por taller

Máximo 30 escolares

Material que se aporta

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar el prototipo de Smart City.

Colabora

Esta actividad se realiza en colaboración con Promálaga.

G.3

EDUCAR A EMPRENDER

G.3.01

Educación a Emprender

Actividad

En este taller se dan a conocer las técnicas básicas para crear un proyecto de empresa enfocado hacia el mercado laboral. Se sitúa al alumnado en el contexto de creación de un proyecto de negocio mediante la participación en el **Premio a la Mejor Idea Empresarial**, siendo el propio alumnado quien realiza un proyecto de empresa real, a partir de las ideas de negocio generadas.

La participación en el premio se realiza mediante la presentación de un vídeo de los escolares que lo deseen, de una duración máxima de dos minutos, donde exponen su idea de negocio y describen en qué consistiría su proyecto empresarial.

El galardón para ganador consiste en una Tablet. Además, todos los escolares que participen en el Premio a la Mejor Idea Empresarial realizarán una actividad conjunta de contenido experiencial.

Se plantean cuestiones como: ¿En qué consiste emprender? ¿Qué cualidades debe tener un emprendedor? ¿Cómo desarrollo mi idea de negocio? ¿Existen ayudas para crear una empresa? ¿Cómo cuento mi idea?

Destinatarios

Escolares de 4º de ESO, Bachillerato y último curso de Formación Profesional de Grado Superior

Objetivos

- Proporcionar un primer acercamiento a habilidades y herramientas laborales.
- Desarrollar diferentes capacidades sociales.
- Trabajar la autoconfianza y la resolución de problemas con espíritu crítico.
- Fomentar el trabajo en grupo para llegar a un objetivo común.
- Motivar y despertar el camino hacia emprender desde edades tempranas.
- Generar curiosidad por el mundo empresarial desde el enfoque escolar.
- Despertar las características del espíritu emprendedor en el estudiante para que “empresarian” en su responsabilidad académica.
- Familiarizar al alumnado con las herramientas de estudio para la creación y análisis de viabilidad de proyectos empresariales.

ACTO DE ENTREGA DE PREMIOS

Calendario

De noviembre de 2017 a abril de 2018.

Lugar

En el centro escolar participante.

Número de Sesiones

4 sesiones por taller

Duración de cada sesión

2 horas cada una

Desarrollo de los talleres

- Sesión I: Teórica y práctica
- Sesión II: Práctica: "Elaboración de proyectos"
- Sesión III: Teórica y práctica sobre contenido audiovisual para la elaboración y montaje del vídeo con la idea empresarial de su proyecto de negocio.
- Sesión IV: Presentación de los proyectos

Nota

Se necesita un aula con ordenador y proyector para las presentaciones.

En mayo se realizará un acto para entregar los premios de los proyectos presentados en las siguientes actividades:

- **La Máquina de la Felicidad**
- **Smart City**
- **Educar a Emprender: Mejor Idea Empresarial**

Los proyectos presentados en La Máquina de la Felicidad y en Smart City serán seleccionados por votación a través de la participación en la página web de Emprenautas; La Mejor Idea Empresarial, será seleccionada por un jurado.

A los centros participantes se les comunicará con antelación la fecha del acto de entrega de premios.

Área de Educación

Centros de Educación Permanente

H.1 VISITAS Y TALLERES

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

H.1

VISITAS Y TALLERES

H.1.01

Conoce tu Ciudad

Destinatarios

Alumnado de los centros de educación permanente de nuestra ciudad.

Objetivos

- Ofrecer a las personas adultas la posibilidad de conocer su ciudad
- Colaborar en su desarrollo personal y social

Calendario

De octubre de 2017 a mayo de 2018

¿Qué se visita?

El programa incluye visitas guiadas a numerosos centros de interés de nuestra ciudad. La información detallada sobre cada visita se puede ver en el programa educativo "Málaga para los Escolares", incluido en este cuaderno.

- Conoce el Ayuntamiento y los Servicios Públicos
 - Ayuntamiento
 - Empresa Malagueña de Transportes: Taller EDUCABUS
- Conoce el Entorno Natural y el Medio Ambiente
 - Acuario Museo Aula del Mar
 - Acuario Museo Aula del Mar y la Playa
 - Acuario Museo Aula del Mar y la Desembocadura del Guadalhorce
 - Acuario Museo Aula del Mar y el Puerto
 - Aula de la Naturaleza "Montes de Málaga"
 - Parque de Málaga
 - Yacimientos Arqueológicos de la Araña
- Conoce los Medios de Transporte
 - Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga
 - Un Paseo por la Historia del Automóvil
- Conoce los Medios de Comunicación Social
 - Diario Sur

- Conoce el Patrimonio Histórico Artístico
 - Catedral de Málaga
 - Alcazaba
 - Castillo de Gibralfaro
 - Itinerarios Urbanos
 - Teatro Cervantes
 - Conoce tu Archivo, conoce tu Historia
- Conoce los Museos
 - Centro de Arte Contemporáneo: Itinerarios Dinamizados
 - Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)
 - MUPAM en el Centro Educativo
 - Museo Casa Natal Picasso
 - Centre Pompidou
 - Museo Ruso
 - Museo Revello de Toro
 - Museo Carmen Thyssen Málaga. Visita Dialogada
 - Museum Jorge Rando
 - Museo del Vidrio y Cristal
- Málaga Innovadora
 - Centro de Ciencia Principia. Iniciación a la ciencia
 - PTA

Horario

Se comunicará a los centros el horario y día de cada visita.

Transporte

El transporte para el desplazamiento de los grupos a los centros de interés se gestionará conforme a la disponibilidad de servicios.

Número de participantes por visita

Se especifica en la ficha de inscripción.

Inscripciones

Se realizarán conforme a lo establecido en el apartado **Normas de participación.**

H.1.02

Talleres de Formación

Destinatarios

Alumnado de los centros de Educación Permanente y personas interesadas mayores de 18 años de nuestra ciudad.

Objetivos

- Completar la formación de los alumnos de centros de educación de adultos.
- Favorecer el enriquecimiento personal de las personas adultas.

Calendario

De octubre de 2017 a mayo de 2018

Talleres

- Informática
- Inglés
- Búsqueda de empleo
- Peluquería (CEPER La Palma)

H.1.03

XXI Concurso de Relatos Cortos

Destinatarios

Alumnado de centros de Educación Permanente de Málaga y provincia

Objetivos

- Desarrollar la capacidad narrativa y creativa de los alumnos.

Normas de participación

Las normas de participación se publicarán en las bases que se enviarán a todos los centros.

H.1.04

Conciertos Didácticos Banda Municipal de Música

Actividad

Conciertos didácticos a cargo de la Banda Municipal de Música.

Destinado a

Alumnado de los centros de educación permanente de nuestra ciudad.

Objetivo

- Acercar la música al alumnado a través de la Banda Municipal de Música de forma amena y didáctica.

Calendario

Por determinar

Lugar

Sede de la Banda Municipal de Música (C/ Poeta Muñoz Rojas, s/n, antiguo Centro de Exposiciones Sur)

Transporte

Por cuenta del centro educativo

H.1.05

Matarile, Rile, Rile Juegos y tradición oral

Actividad

Hace algunos años, la televisión no era el centro de la casa. La palabra era vínculo mágico que hilaba historias y corazones, que conseguía sentarnos alrededor de una narración o ponernos en pie para jugar al corro. La palabra, la música, la rima, los juegos de infancia transmitidos de generación en generación de boca en boca, de padres a hijos, derribando barreras, borrando el paso del tiempo.....este es el objetivo de este taller, recupera ese mundo perdido y feliz de nuestra infancia para poder regalárselo a nuestros hijos y nietos.

Destinatarios

Alumnado de los centros de educación permanente de nuestra ciudad.

Objetivos

- Recuperar juegos tradicionales.
- Recopilar canciones, retahílas, refranes y trabalenguas.
- Fomentar los vínculos intergeneracionales.
- Concienciar a los participantes de su importancia en la conservación de la tradición oral.

Calendario

De enero a mayo 2017

Horario

Horario de tarde (2 horas/sesión)

Número de participantes

25-30 participantes

Lugar

En el centro de Educación Permanente

Área de Cultura

I.1 BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

I.1

BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES

I.1.01

Conoce tu Biblioteca

Tipo de actividad

Visita en la que se dará a conocer el funcionamiento y organización de los fondos y servicios bibliotecarios, con la posibilidad de participar en algunas de las actividades que se contemplan en el programa MÁLAGA LECTORA

Destinatarios

Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Objetivos

- Acercar y dar a conocer las bibliotecas al alumnado malagueño.
- Propiciar aptitudes positivas, de participación y respeto a los bienes públicos.
- Fomentar la lectura y el uso de la biblioteca por el alumnado.

Calendario

Durante el curso escolar

Horario

Horario de mañana

Número de escolares por visita

Un grupo/clase por sesión

Transporte

Por cuenta del centro

Relación de Bibliotecas Públicas Municipales

- **BPM Jorge Guillén (El Perchel)**
C/ Malpica, 11, 29002 Málaga
T. 951 926 175
biblio.jguillen@malaga.eu
- **BPM Emilio Prados (El Palo)**
C/ Almería 43-45, 29018 Málaga
T. 951 926 102
biblio.eprados@malaga.eu
- **BPM Miguel de Cervantes (Bailén-Las Chapas)**
C/ Juan Fernández Suria, 2, 29010 Málaga
T. 951 926 104
biblio.cervantes@malaga.eu
- **BPM Salvador Rueda (Ciudad Jardín)**
Avda. Ramón y Cajal, 24, 29014 Málaga
T. 951 926 106
biblio.srueda@malaga.eu
- **BPM Alberto Jiménez Fraud (La Palma)**
C/ Doctor Gálvez Moll, 15, 29011 Málaga
T. 951 926 105
biblio.ajimenezfraud@malaga.eu
- **BPM Dámaso Alonso (Jardín de Málaga)**
C/ Alcalde Nicolás Maroto, 18, 29014 Málaga
T. 951 926 103
biblio.dalonso@malaga.eu
- **BPM Francisco de Quevedo (La Luz)**
Plaza de la Luz, 1, 29004 Málaga
T. 951 95 61 73
biblio.fquevedo@malaga.eu

- **BPM Francisco Guillén Robles (Santa Paula)**
Pl. Valentín Ortigosa, Edf San Ciriaco, 29004 Málaga
T. 951 92 61 74
biblio.fguillen@malaga.eu
- **BPM Narciso Díaz Escovar (El Torcal)**
C/ Niño de Gloria, 2, 29003 Málaga
T. 951 926 108
biblio.ndiazescovar@malaga.eu
- **BPM Manuel Altolaguirre (Cruz de Humilladero)**
C/ Calatrava, 6, 29006 Málaga
T. 951 926 176
biblio.maltolaguirre@malaga.eu
- **BPM María Zambrano (Huelin)**
C/ Guadalete, 6-1º, 29002 Málaga
T. 951 92 61 07
biblio.mzambrano@malaga.eu
- **BPM José Moreno Villa (Churriana)**
C/ Maestro Vert, 21, 29140 Málaga
T. 951 926 177
biblio.jmorenovilla@malaga.eu
- **BPM José María Hinojosa (Colonia Santa Inés)**
C/ Manuel Rivadeneyra, 8, 29010 Málaga
T. 951 926 178
biblio.hinojosa@malaga.eu
- **BPM Vicente Espinel (Puerto de la Torre)**
C/ Compositor Enrique Aranda, 2, 29190 Málaga
T. 951 926 187
biblio.vespinel@malaga.eu
- **BPM Serafín Estébanez Calderón (Santa Rosalía)**
C/ Ronda del Norte, 11-13, 29591 Málaga
T. 951 926 186
biblio.secalderon@malaga.eu
- **BPM Jorge Luis Borges (Campanillas)**
C/ Ramírez Arcas, 2, 29590 Málaga
T. 951 926 109
biblio.jlborges@malaga.eu
- **BPM Cristóbal Cuevas (Bailén-Miraflores)**
Plaza Eduardo Dato, s/n, 29011 Málaga
T. 951 92 61 84
biblio.ccuevas@malaga.eu
- **BPM Bernabé Fernández Canivell (Pedregalejo)**
C/ Practicante Pedro Román, 7, 29017 Málaga
T. 951 926 110
- **Bibliobús**
C/ Fernández Súrria, 2, 29010 Málaga
T. 638 127 843 (De 15 h a 20 h)
bibliobus@malaga.eu

Área de Deporte

J.1 DEPORTE Y SALUD EN LA ESCUELA

J.2 PROGRAMA MUNICIPAL DE NATACIÓN ESCOLAR

PARA LA INSCRIPCIÓN



ON LINE
www.deporte.malaga.eu

Más información
dentro del programa

J.1

DEPORTE Y SALUD EN LA ESCUELA

J.1.01

Prevención de la Obesidad Infantil

Tipo de actividad

Publicación de newsletter en nuestra página web con información elaborada por personal médico y técnico, sobre normas de alimentación, realización de ejercicio físico, fomento de valores durante la práctica deportiva y elaboración de recetas saludables.

Charlas sobre hábito saludable en los colegios que participen en el programa.

Destinatarios

Padres, educadores y alumnos de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos

- Prevenir y disminuir la prevalencia de Obesidad infantil en la ciudad.
- Concienciar a la población de la práctica habitual de hábitos sanos.
- Evitar el sedentarismo entre la población infanto-juvenil.
- Proporcionar un conocimiento adecuado sobre las pautas correctas de alimentación en las distintas épocas de la vida.
- Animar a niños y niñas a aprender a cocinar de forma saludable.

Normas de participación

Para recibir las newsletter y participar, es necesario realizar una suscripción a través de correo electrónico, redes sociales o teléfono.

Calendario

La información se envía con una periodicidad trimestral.

Para más información

www.deporte.malaga.eu/es/medicina-deportiva/prevencion-de-la-obesidad-infantil

Correo electrónico: cmdeportes@malaga.eu

T. 951 927 261 / 951 927 228 / 951 929 201

J.1.02

Pequesendas

Tipo de actividad

Senderismo para escolares

Destinatarios

Alumnado de Educación Primaria

Objetivos

Acercamiento al deporte de senderismo y a la naturaleza.

Calendario

Abril-mayo: fase I; octubre-noviembre: fase II

Horario

En horario lectivo. De 10 a 13 horas

Número de escolares por visita

Máximo 110 escolares por visita

Material que se aporta

Según presupuesto: gorra y o bloc para anotar detalles de flora, fauna, historia de la zona, etc.

Transporte

El transporte corre a cargo del centro. Opcionalmente y según contemos con presupuesto, podemos subvencionar el transporte de un autobús por centro.

Colabora

Área de Cultura, Área de Servicios Operativos, Régimen Interior, Playas y Fiestas

Para más información

www.deporte.malaga.eu/es/actividades-y-eventos/programas-escolares/pequesendas

Correo electrónico: frclavero@malaga.eu

T. 951 927 385

J.2

PROGRAMA MUNICIPAL DE NATACIÓN ESCOLAR

J.2.01

Campaña de Natación Escolar

Actividad

Programa de Natación Escolar, dirigido a todos los Centros Escolares Públicos y Concertados de la ciudad con Educación Primaria. El objetivo principal del Programa es poner a disposición de la Comunidad Escolar la Red de Servicios Acuáticos Municipales para su uso en horario lectivo por parte de los alumnos y alumnas entre 1º y 6º de Primaria.

Destinatarios

Escolares de 1º a 6º de Primaria de los Centros Escolares Públicos y Concertados de Málaga.

Objetivos

- Objetivos educativos y recreativos: formación integral de los participantes y disfrute mediante la práctica de la actividad en sí, en los que el objetivo primordial es que todos los participantes disfruten de las posibilidades motrices que les ofrece el agua.
- Objetivos utilitarios: es primordial la adquisición de habilidades necesarias para salvar la vida en caso de accidente, principalmente para los niños y niñas.

Calendario

El Programa se desarrolla en el Tercer Trimestre del curso 2017/2018. Se establecen tres turnos con dos sesiones semanales y seis sesiones por turno.

Horario

Entre las 09:30 y las 13:30 h., según el Centro Acuático elegido.

Número de escolares

Martes y jueves o lunes y miércoles (dependiendo de la instalación), con un total de 6 sesiones. En el Centro Acuático de Málaga hasta 50 plazas. En el resto de las piscinas 25 plazas. El Centro elige el grupo o grupos que participan en el Programa.

Material que se aporta

El material técnico que se utiliza es el existente en las instalaciones donde se imparte el Programa. Gorro de Natación para cada participante.

Transporte

Es por cuenta del Centro Educativo participante el transporte hasta la instalación elegida.

Para más información

www.deporte.malaga.eu/es/actividades-y-eventos/programas-escolares/natacion-escolar

T. 951 927 246 / 951 927 236

Área de Igualdad de Oportunidades

K.1 IGUALDAD EN LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):

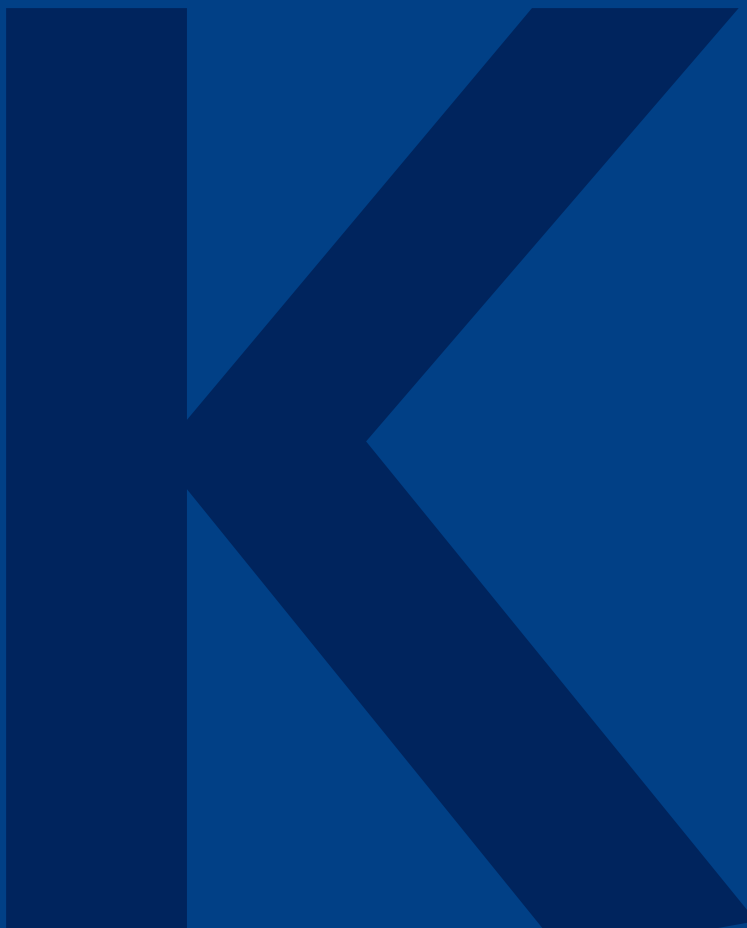


ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



K.1

IGUALDAD EN LA ESCUELA

K.1.01

Vivir en Igualdad

Actividad

Personal del Área de Igualdad de Oportunidades, impartirán Talleres sobre la Igualdad de Género en los centros educativos con el alumnado de Primaria y de Secundaria durante varias sesiones.

Se trabajará con el alumnado de Primaria, 2 días, 1 hora y 30 minutos cada día, una sesión por semana y con el de Secundaria 3 días, 2 horas cada día, una sesión por semana.

Antes, y al final del proceso formativo, se hará una evaluación de los conocimientos y grado de sensibilización del alumnado en el tema de la igualdad de género. Para ello se pasarán unas encuestas al alumnado antes de comenzar la formación y al final del curso.

A principios del curso siguiente se les dará a cada centro un informe con la evaluación del trabajo desarrollado el curso anterior con propuestas de actuaciones en coeducación.

Al principio del curso se pasará por correo electrónico a los centros la Carpeta del Profesorado que incluye propuestas de actuación en distintas asignaturas con enfoque de género, adaptadas a los cursos a los que nos dirigimos, para trabajar la igualdad de una forma transversal en el centro.

Destinatarios

Alumnado de 5º de Primaria y de 2º o de 4º de Secundaria. En Secundaria el centro tiene que optar por elegir 2º ó 4º curso y lo reflejará en la solicitud.

Objetivos

El objetivo, como entidad que promueve medidas para favorecer la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en nuestra ciudad, es llegar al ámbito educativo y trabajar con alumnado de enseñanza primaria y secundaria, desde diversos aspectos, el tema de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, para sensibilizar y hacer conscientes de la necesidad de cambiar las actitudes y los comportamientos que llevan a la persistencia, a pesar de los avances de nuestra civilización, de las desigualdades y la discriminación en la vida diaria de las mujeres.

Calendario

Del 6 de Noviembre de 2017 al 31 de Mayo de 2018

Horario

Los centros pueden proponer la fecha y el horario que les interese, teniendo en cuenta el nº de horas que se establecen para Primaria y para Secundaria. Dicha propuesta será consensuada con el personal municipal que imparta la formación.

Número de escolares por taller

Una clase. En cada centro se impartirán tantos talleres como líneas tenga el curso al que se dirige.

Material que se aporta

Como material auxiliar del Programa se han elaborado Guías Didácticas dirigidas al alumnado. Los contenidos de la guía están adaptados al curso al que van dirigidos y tocan distintos aspectos de la formación para la igualdad como: los ámbitos del sexismo, profesiones sin género, jugar en igualdad, la mujer en la historia, conciliación y corresponsabilidad, prevención de violencia de género, etc.

Área de Innovación y Nuevas Tecnologías

L.1 LA ROBÓTICA Y TU CIUDAD

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8

L.1

LA ROBÓTICA Y TU CIUDAD

L.1.01

Robótica y Tecnología: Construye tu Ciudad

Actividad

El taller consta de dos partes:

- Primero hablamos de las cosas que nos gustan y no nos gustan de nuestro barrio o distrito. A partir de ahí realizamos propuestas en común para diseñar nuestra ciudad, incluyendo lugares significativos como el colegio, el parque, el punto de reciclaje, la tiendas del barrio... Luego los dibujamos y decoramos con material de manualidades y reciclaje (lápices de colores, cajas de cartón, tapones...) y los situamos en un tapiz cuadriculado para crear las calles y avenidas.
- En la segunda parte del taller, enseñamos a un robot programable a realizar las tareas cotidianas (ir al colegio, comprar pan, llevar el reciclaje al contenedor adecuado...) atendiendo siempre a las normas de seguridad vial (mirar siempre antes de cruzar por el paso de peatones, esperar a verde el semáforo...)

Destinatarios

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil (5 años)

Objetivos

- Reflexionar y dialogar sobre su entorno urbano más próximo.
- Reconocer las señales de tráfico que nos afectan.
- Iniciarse en el pensamiento computacional con instrucciones sencillas de programación.

Calendario

Curso escolar

Horario

Horario lectivo

Número de escolares por grupo

Un grupo clase

Material que se aporta

Kit de robótica adaptado a la edad del alumnado y material de manualidades.

Duración

1 hora y media

Qué debe aportar el centro

Un aula del centro educativo con mesas y sillas desplazables y que permita trabajar en el suelo

Datos de contacto

www.malagabyte.es

malagabyte@gmail.com

T. 687 865 344

L.1.02

Robótica y Tecnología: Comprende tu Ciudad

Actividad

El taller consta de dos partes:

- Primero hablamos de las cosas que nos gustan y no nos gustan de nuestro barrio o distrito. A partir de ahí realizamos propuestas en común para diseñar nuestra ciudad, incluyendo lugares significativos como el colegio, el parque, el punto de reciclaje, la tiendas del barrio... Luego los dibujamos y decoramos con material de manualidades y reciclaje (lápices de colores, cajas de cartón, tapones...) y los situamos en un tapiz cuadrículado para crear las calles y avenidas.
- En la segunda parte del taller, enseñamos a un robot programable a realizar las tareas cotidianas (ir al colegio, comprar pan, llevar el reciclaje al contenedor adecuado...) atendiendo siempre a las normas de seguridad vial (mirar siempre antes de cruzar por el paso de peatones, esperar a verde el semáforo...)

Destinatarios

Escolares de 1º a 4º de Educación Primaria

Objetivos

- Reflexionar y dialogar sobre su entorno urbano más próximo.
- Reconocer las señales de tráfico que nos afectan.
- Iniciarse en el pensamiento computacional.
- Tomar contacto con elementos tecnológicos que permitan poner en práctica conocimientos curriculares relacionados con las matemáticas, las ciencias y los idiomas.

Calendario

Curso escolar

Horario

Horario lectivo

Número de escolares por grupo

Un grupo clase

Material que se aporta

Kit de robótica adaptado a la edad del alumnado y material de manualidades.

Duración

2 horas

Qué debe aportar el centro

Un aula del centro educativo con mesas y sillas desplazables, y que permita trabajar en el suelo.

Datos de contacto

www.malagabyte.es

malagabyte@gmail.com

T. 687 865 344

L.1.03

Robótica y Tecnología: Gestiona tu ciudad

Actividad

El taller consta de dos partes:

- A partir de las necesidades que tienen las ciudades realizamos propuestas en común para diseñar nuestra ciudad, incluyendo las líneas de autobuses, un sistema de ordenación del tráfico y la gestión de residuos. Luego los dibujamos y decoramos con material de manualidades y reciclaje (lápices de colores, cajas de cartón, tapones...) y los situamos en una mesa grande o en el suelo para crear las calles y avenidas.
- En la segunda parte del taller, programamos nuestros robots para realizar las tareas que requieren nuestra ciudad: autobuses que recorren su trayecto marcado, semáforos programados según las necesidades de circulación y la recogida de residuos.

Destinatarios

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria

Objetivos

- Reflexionar y dialogar sobre las necesidades de funcionamiento de una ciudad.
- Desarrollar en el pensamiento lógico y computacional para la resolución de problemas.
- Tomar contacto con elementos tecnológicos que permitan poner en práctica conocimientos curriculares relacionados con las matemáticas, las ciencias y los idiomas.

Calendario

Curso escolar

Horario

Horario lectivo

Número de escolares por grupo

Un grupo clase.

Material que se aporta

Kit de robótica adaptado a la edad del alumnado y material de manualidades.

Duración

2 horas

Qué debe aportar el centro

Un aula del centro educativo con mesas y sillas desplazables, y que permita trabajar en el suelo.

Datos de contacto

www.malagabyte.es

malagabyte@gmail.com

T. 687 865 344

L.1.04

Robótica y Tecnología: Smart-City, la Ciudad Inteligente

Actividad

El taller consta de dos partes:

- A partir de un diálogo y puesta en común del significado de smart-city o ciudad inteligente, se establecen los sistemas a diseñar que la posibilitarán.
- En la segunda parte del taller, programamos los sensores de nuestros robots, para que actúen y recojan la información necesaria para gestionar eficientemente nuestra smart-city.

Destinatarios

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Reflexionar y dialogar sobre las características y ventajas de una ciudad sostenible y eficiente.
- Desarrollar en el pensamiento lógico y computacional para la resolución de problemas.
- Tomar contacto con elementos tecnológicos que permitan poner en práctica conocimientos curriculares relacionados con las matemáticas y las ciencias.
- Mostrar al alumnado de la E.S.O. los perfiles técnicos necesarios en el mundo laboral actual, que les orienten en su elección de formación del futuro.

Calendario

Curso escolar

Horario

Horario lectivo

Número de escolares por grupo

Un grupo clase

Material que se aporta

Kit de robótica adaptado a la edad del alumnado y material de manualidades.

Duración

2 horas

Qué debe aportar el centro

Un aula del centro educativo con mesas y sillas desplazables.

Datos de contacto

www.malagabyte.es

malagabyte@gmail.com

T. 687 865 344

Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo

M.1 CULTURA Y RESPETO

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



M.1

CULTURA Y RESPETO

M.1.01

Taller de interculturalidad "Educar en el respeto"

Actividad

La actividad consiste en un taller muy dinámico, divertido, participativo y vivencial en el centro educativo y horario escolar.

El trabajo sobre la prevención de conductas racistas y xenófobas es el eje central a tratar, sensibilizando a los/as alumnos/as sobre los valores de la Interculturalidad y Diversidad.

La realidad intercultural de la ciudad de Málaga es, en la actualidad, un hecho incuestionable. Aunque históricamente somos producto de la llegada de diferentes culturas a nuestra ciudad dejándonos un legado importante en arquitectura, gastronomía, ciencia, etc.; en años recientes, más conscientes de lo limitado de los recursos socio-económicos para la población por la consabida crisis, vemos al extranjero como rival en derechos que cualquier ser humano tiene como individuo que es.

Destinatarios

El grupo destinatario principal es el alumnado de 5º y 6º de primaria y 1º y 2º de ESO (de 10 a 14 años), aunque consideramos de suma importancia la incorporación de profesorado interesado en la materia y todos los padres y madres que consideren esencial asistir a la misma.

Objetivos

- Promover una actitud de respeto, valoración y acogida de las personas inmigrantes y de sus aportaciones culturales.
- Tomar conciencia de sí mismo y del otro.
- Analizar los estereotipos y prejuicios que los jóvenes tienen sobre los diferentes grupos étnicos, culturales, etc.
- Promover actitudes, conductas y cambios sociales positivos que eviten la discriminación, favorezcan las relaciones y posibiliten el desarrollo y aceptación de otras culturas minoritarias.
- Favorecer un espacio en el que cada uno/a pueda dar a conocer su propia cultura, su propia realidad y forma de pensar.

Calendario

La actividad se llevará a cabo en los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2017. Con facilidades en completar el currículo escolar, sin obstaculizar la rutina cotidiana del Centro.

Horario

Preferiblemente en horario de mañana. Si algún grupo de padres y madres estuviera interesado en la actividad, se realizaría alguna sesión por la tarde, fuera de horario lectivo o laboral.

Número de escolares por visita

Se harán las sesiones que desee el centro con un ratio por sesión, a ser posible de no más de 30 escolares.

Material que se aporta

El material necesario para el buen funcionamiento de la actividad será aportado por la compañía encargada de su realización

Transporte

No es necesario. La actividad se desarrolla en el centro educativo

Colaboran

Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo

Negociado de Cooperación al Desarrollo e Inmigración



M.1.02

La Ruta de las Tres Culturas

Actividad

La actividad consiste en un paseo por el centro histórico de la ciudad haciendo hincapié en el legado cultural que han dejado las tres culturas principales que se han asentado en Málaga: musulmana, judía y cristiana.

La visita comienza en la **Alcazaba**, palacio fortaleza árabe del siglo XI donde explicamos de forma amena cómo llegaron los musulmanes y qué aportaciones hicieron a la anterior civilización asentada en Málaga, los fenicios, y el legado que nos han dejado. Pasearemos por la **Judería**, donde haremos mención a otra de las importantes culturas que han dejado huella en nuestra ciudad, los judíos, contando algunas anécdotas y hechos relevantes, ya que siempre han tenido mucha influencia en diferentes periodos de nuestra historia. Llegaremos a las inmediaciones de la **Catedral** donde además de dar unos breves pero importantes datos arquitectónicos, hablaremos de su construcción, y del comienzo de la etapa cristiana en Málaga con los cambios que conllevó en el día a día después de siglos de soberanía musulmana. Desde ese punto nos desplazaremos hasta el lugar donde se realizará la teatralización.

Destinatarios

El grupo destinatario principal es el alumnado de 5º y 6º de educación primaria y 1º y 2º de ESO.

Objetivos

Vivir un recorrido por la historia de Málaga a través de la convivencia de las culturas musulmana, judía y cristiana, modelo que funcionó durante muchos años hasta el siglo XV, dando lugar a una época completamente nueva. A partir de la idea de mostrar las raíces de nuestra ciudad, con una ilusión tremenda, hemos conseguido realizar una visita cultural sin precedentes en Málaga, donde se combina la cultura, la enseñanza, el entretenimiento y el humor.

Calendario

La actividad se llevará a cabo en el mes de diciembre 2017, antes de las vacaciones navideñas.

Horario

De martes a viernes. Duración: Tres horas/sesión

Número de escolares por visita

50 escolares x 3 sesiones. Disfrutarán de la misma un total de 150 escolares.

Material que se aporta

No es necesario ningún material.

Transporte

Por cuenta del centro educativo.

El centro educativo se responsabilizará de su traslado a un punto del centro histórico, acordado previamente, y su posterior recogida.

Colaboran

Área de Participación Ciudadana, Inmigración y Cooperación al Desarrollo

Negociado de Cooperación al Desarrollo e Inmigración

Área de Sostenibilidad Ambiental

N.1 PROGRAMA PASAPORTE VERDE

INSCRIPCIÓN (ELEGIR SOLO UN MODO):



ON LINE
www.educacion.malaga.eu



CORREO ELECTRÓNICO
PDF rellenable

Más información
en página 8



N.1

PROGRAMA PASAPORTE VERDE

N.1.01

Cambio mi modelo de consumo

Actividad

Este Programa pretende relacionar nuestros hábitos de consumo con la conservación del medioambiente, tomando conciencia de las repercusiones ambientales que el consumismo tiene sobre el agotamiento de los recursos naturales y los impactos de la generación de residuos sobre los ecosistemas y la biodiversidad.

Los contenidos se adaptan a los distintos niveles educativos:

1º de Educación Primaria

Cuenta historias y talleres para facilitar el cambio de hábitos de consumo, "¡Qué puedo hacer por la Naturaleza!".

2º de Educación Primaria

Presentación visual interactiva y juegos "Somos parte de la Naturaleza".

3º de Educación Primaria

Presentación visual interactiva y talleres "Nuestra relación con la Naturaleza".

4º de Educación Primaria

Presentación visual interactiva y talleres "Fauna y flora en el entorno mediterráneo".

5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos

Itinerario Ambiental por el Sendero situado en el Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices", donde se visitará el Ecoaula y analizará las características del monte mediterráneo.

Destinatarios

Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Promover y sensibilizar sobre la importancia de reducir la generación de residuos mediante el consumo responsable.
- Difundir la riqueza biológica y ambiental de los espacios naturales del municipio de Málaga y en concreto, de los espacios circundantes al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".
- Reflexionar sobre los problemas ambientales con mayor repercusión a escala urbana y planetaria.

Calendario

Curso escolar 2017-2018

Horario

De 9:00 h a 14:00 h

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes.

Material que se aporta

Tarjetas con imágenes de consumo responsable, tickets para compras ecológicas y fichas para el seguimiento de las actividades.

Transporte

Si la actividad lo requiere, el transporte es totalmente gratuito.

Colabora

Equipo de monitores ambientales del Aula del Mar



N.1.02

Cuidando mi Barrio

Actividad

En este programa de Ecología Urbana se realiza un análisis del barrio, identificando los espacios, sus usos y su funcionamiento, para fomentar la corresponsabilidad socio-ambiental. Por otro lado, conocer el funcionamiento de los servicios municipales para el mantenimiento y limpieza de los espacios públicos, desembocará en una mayor toma de conciencia sobre el papel activo del ciudadano en la calidad de los espacios urbanos.

Destinatarios

5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Detectar y concienciar de los problemas ambientales.
- Conocer los recursos y equipamientos del barrio.
- Identificar los Servicios Municipales de su entorno.
- Interactuar con la comunidad.

Calendario

Curso escolar 2017-2018

Horario

De 9:00 h a 14:00 h

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes

Material que se aporta

Fichas para el seguimiento de la actividad

Transporte

No es necesario porque la actividad se realiza en el entorno próximo al centro educativo.

Colabora

Equipo de monitores ambientales: Aula de Naturaleza Las Contadoras y Aguesa

N.1.03

El hábitat y la vida del camaleón

Actividad

En una visita guiada por las instalaciones del Centro de Conservación y Recuperación del Camaleón (en el Centro de Control de la Biodiversidad), los participantes serán atendidos por los técnicos del Proyecto que explicarán las labores que allí se realizan, mostrarán los ejemplares en recuperación, su casuística individualizada y se visitará la zona de aclimatación.

Destinatarios

De 3º a 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el camaleón como especie singular e indicadora.
- Ser capaces de identificar los factores condicionantes de las poblaciones de camaleones.
- Transmitir información de los hábitats ocupados por el camaleón.

Calendario

Curso escolar 2017-2018

Horario

De 9:00h a 14:00h.

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes

Transporte

Gratuito

N.1.04

Esto me suena

Actividad

El Ruido y la Contaminación Acústica se han consolidado como un auténtico problema ambiental, que toma especial protagonismo en los enclaves urbanos. En este Programa, los monitores ambientales interactuarán con los participantes y de una forma activa, intentarán concienciarlos de la importancia de tener un control sobre el ruido que se genera en las ciudades y más concretamente, en su propio Centro, con el fin de alcanzar una alta calidad ambiental.

Destinatarios

De 3º a 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Concienciar a los Centros Educativos del valor que posee el término ruido y la necesidad de control del mismo.
- Mentalizar a los alumnos de la diferencia existente entre ruido y sonido, así como de la influencia del ruido en la calidad ambiental de los Centros.
- Promover entre el alumnado conductas y hábitos saludables en materia de ruido.

Calendario

Curso escolar 2017-2018

Horario

De 9:00 h a 14:00 h

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes

Material que se aporta

Fichas para el seguimiento de la actividad y una pequeña guía para el profesorado

Transporte

No es necesario porque la actividad se realiza en el mismo centro participante

N.1.05

La Gestión de los Residuos en mi Ciudad

Actividad

El desarrollo de este programa se ha estructurado teniendo en cuenta los distintos niveles educativos, con el propósito de garantizar la asimilación de contenidos y facilitar así, la adquisición de hábitos de conducta que incidan en la mejora de las condiciones ambientales de nuestra ciudad.

- **Educación Infantil:** Teatro y Juegos en los patios de los Centros Educativos.
- **1º y 3º de Educación Primaria:** Desarrollo de Talleres en los que aprenderán a reciclar y reutilizar distintos materiales.
- **2º, 4º y 5º de Educación Primaria:** "Cuenta historias" referidas a la limpieza en la ciudad y el reciclaje.
- **6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Módulos Formativos:** Visita al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

Destinatarios

Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Transmitir valores y actitudes cívicas en temas tan importantes como la limpieza y la gestión de los residuos.
- Informar sobre aspectos relacionados con la selección y el tratamiento de los Residuos Sólidos Urbanos (orgánicos, envases, vidrio, papel-cartón...)
- Conocer las distintas plantas de tratamiento de residuos.

Calendario

Curso escolar 2017-2018

Horario

De 9:00h a 14:00h

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes



N.1.06

La Tecnología deja Huella

Material que se aporta

Materiales didácticos adaptados a la edad de los participantes.

Transporte

Si la actividad lo requiere, el transporte es totalmente gratuito.

Colabora

Equipo de monitores ambientales de *El andén mágico*.

Actividad

Con esta actividad nos acercamos a la huella ecológica que deja la tecnología, por medio de la visita a uno de los Gestores de este tipo de residuos más importantes de Andalucía. Además de conocer el destino final de aparatos tecnológicos con los que estamos muy familiarizados, se desarrollará un taller de sensibilización, utilizando un juego tipo concurso, como elemento dinamizador.

Destinatarios

5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Sensibilizar acerca de la adecuada gestión de los residuos.
- Fomentar el conocimiento del reciclaje en su entorno más próximo.
- Conocer cómo se gestionan los residuos.

Calendario

Curso escolar 2017-2018

Horario

De 9:00 h a 14:00 h

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes

Transporte

Gratuito

Colabora

Equipo de monitores ambientales EMMA

N.1.07

Conservación Especies Marinas y Litorales

Actividad

A través de esta iniciativa se pretende poner en valor la biodiversidad de nuestro litoral y sus principales amenazas. Se visitarán las instalaciones del CREMA y se realizarán distintas actividades de sensibilización, para dar a conocer las estrategias de conservación de las especies protegidas y remarcar aquellos hábitos, que ayuden a proteger y cuidar estos entornos tan frágiles.

Destinatarios

Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Poner en valor la biodiversidad marina malagueña.
- Conocer y alcanzar hábitos, así como estrategias para la conservación de especies marinas.
- Sensibilizar a toda la comunidad educativa.
- Mostrar los usos del litoral y su repercusión sobre el ecosistema.

Calendario

Curso escolar 2017-2018

Horario

De 9:00h a 12:00h

Número de escolares por visita

Máximo de 50 participantes.

Transporte

El desplazamiento al Centro de Recuperación, no está incluido.

Colabora

Equipo de monitores ambientales: CREMA (Aula del Mar)

N.1.08

Huerto Escolar. Siembra y Aprende

Actividad

Esta propuesta pretende incentivar a los Centros Educativos, para que instalen y mantengan un huerto escolar, implicando a la Comunidad Educativa. El huerto podrá utilizarse como herramienta didáctica para mejorar la alimentación, a la vez que servirá como un medio para concienciar sobre nuevas formas de consumo.

Destinatarios

Todo el Centro Educativo.

Objetivos

- Mejorar la alimentación mediante el aprendizaje agrícola.
- Favorecer hábitos de vida más saludables y el acceso a alimentos obtenidos de forma más sostenible.
- Mejorar las condiciones ambientales de los espacios del Centro Educativo.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, la implicación y el compromiso a través de la gestión del huerto.
- Acercar la agricultura ecológica a la Comunidad Educativa.
- Dar a conocer el origen de los alimentos.

Calendario

Curso escolar 2017-2018

Horario

De 9:00 h a 14:00 h

Material que se aporta

Todo lo necesario para la creación del huerto

Colabora

Equipo de monitores ambientales: HUERTUM



Impreso en papel Cyclus Offset,
100% reciclado

Edita
Ayuntamiento de Málaga
Área de Educación

Diseño y maquetación
Sismograma, SC

Impresión
Gráficas Urania



www.educacion.malaga.eu
#malagafunciona

