

Escuela de Padres y Madres



Charla – coloquio:

El fracaso escolar
¿Dejará los estudios?

www.malaga.eu



ESCUELA DE PADRES Y MADRES Curso 2013-2014

Charla-coloquio: El fracaso escolar: ¿Dejará los estudios?

Dirigido a: Madres y Padres de alumnos/as y Docentes

Fecha: 29 de mayo de 2014

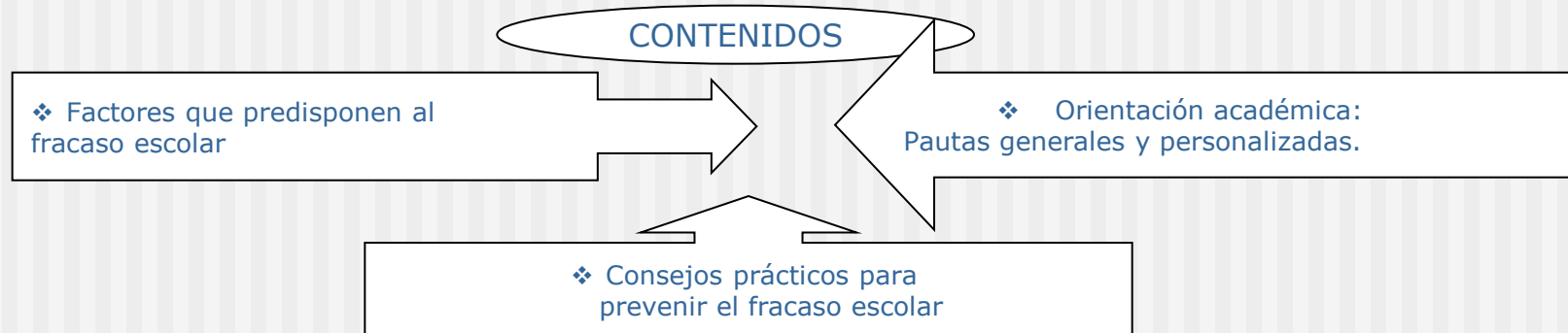
Horario: 18:00 a 20:00 horas

Lugar: Museo del Patrimonio Municipal (Paseo de Reding 1)

Ponente: *M^a Rocío Jerez Domínguez. Psicopedagoga, Diplomada en Magisterio y Experta en Intervención Comunitaria.*

OBJETIVOS

- Analizar principales factores para prevenir el fracaso escolar.
- Examinar la importancia de las Inteligencias Múltiples y las Emociones en el rendimiento académico.
- Establecer como principal objetivo académico aprender para la vida y para el ámbito laboral-profesional de forma personalizada.



Inscripciones: <http://programaseducativos.malaga.eu/formacionPadresMadresTodoElCurso.jsp>

951 92 87 36 - 951 92 87 61

www.educacion.malaga.eu

Charla-coloquio:

El fracaso escolar
¿Dejará los estudios?

Autora: M^a Rocío Jerez Domínguez

Mayo 2014

FRACASO ESCOLAR

¿Qué es?

¿Cuáles son sus causas?

¿Cómo prevenirlo?

Señales de alarma e intervención

Fracaso escolar

¿Qué es?

- "El hecho de no lograr el título académico mínimo obligatorio de un sistema educativo".
- También se le conoce como "abandono escolar prematuro".
- Definición cuestionada por el término "fracaso".

Fracaso escolar vs. Éxito escolar

¿Quiénes intervienen?

Estudiantes

+

Profesores/as

+

Gestión de los centros educativos- Proyectos educativos

+

Autoridades educativas

+

Políticas educativas

+

Familias

ÉXITO O FRACASO ESCOLAR

Fracaso escolar

Causas

- Relacionadas con el/la estudiante
- Relacionadas con el profesorado
- Relacionadas con el centro educativo
- Relacionadas con el ambiente familiar

Fracaso escolar

Causas relacionadas con el/la estudiante

- DIFICULTADES ESPECIALES: dificultades de aprendizaje, de atención, para relacionarse, etc. Pueden ser síntomas de trastornos.
- ESCASA O NULA MOTIVACIÓN: no le atrae estudiar.
- PROBLEMAS DE SALUD: p.ej. anemia, tensión baja, problemas con la visión, oído...

Fracaso escolar

Causas relacionadas con el profesorado

- Habilidades docentes y conocimientos sobre Psicología (saber motivar, guiar, reforzar, formar una buena autoestima, etc).
- Capacidad para atender a la diversidad.
- Técnicas, estrategias, métodos didácticos empleados.

Fracaso escolar

Causas relacionadas con el centro educativo

- Clima escolar
- Recursos
- Capacidad de gestión, coordinación entre profesionales, proyectos educativos.

Fracaso escolar

Causas relacionadas con la familia

- Clima familiar. Existencia de problemas.
- Desmotivación ante los problemas diarios.
- Inexistencia de normas-límites.
- Desorganización, malos hábitos de estudio o escasa presencia de hábitos.
- Modelos inadecuados.
- Escasa comunicación y cariño entre familiares. Falta de implicación de adultos/as con el/la menor (enfadarse con el/la menor por suspender, castigarle por ello...).
- Estilos educativos no adecuados.
- Inteligencia Emocional.

¿Cómo prevenir el fracaso escolar?

- 1) Es tarea de todos/as, trabajar en equipo, partiendo de las edades, características, necesidades, intereses...del/de la alumno/a.

¿Cómo prevenir el fracaso escolar?

2) Lo mejor es guiar-orientar al/a la niño/a. Ayudarle no es hacerle las tareas. Acompañarle para que aprenda.

¿Cómo prevenir el fracaso escolar?

- 3) Crear y respetar hábitos de estudio desde pequeños/as: rutinas, organizarles espacio-tiempo, técnicas básicas para el estudio y aprendizaje (lectura comprensiva, subrayado, esquemas, mapas conceptuales, etc). Es aconsejable analizar qué técnicas y estrategias son las más adecuadas para cada alumno/a.



¿Cómo prevenir el fracaso escolar?

- 4) Desde edades tempranas: mediante juegos. Hacer hincapié en el gusto por la lectura y escritura. Actividades básicas de entrenamiento de la Memoria y la Atención.
 - Importancia de la organización y gestión del tiempo.

¿Cómo prevenir el fracaso escolar?

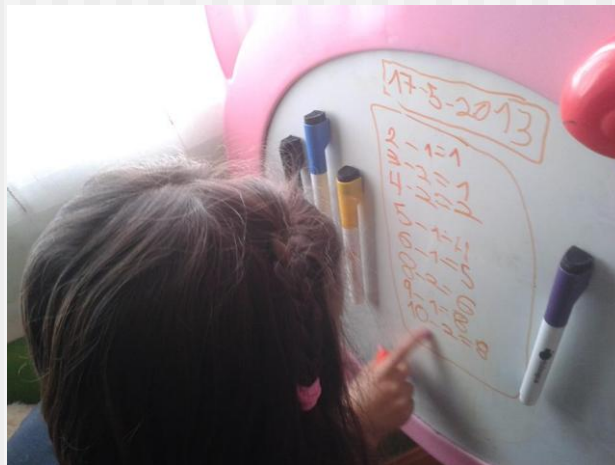
5) Formarnos sobre temas relacionados con la educación de hijos/as en general y en técnicas-estrategias de estudio, en particular (escuelas de madres y padres, bibliografía específica, Internet, etc.).

¿Cómo prevenir el fracaso escolar?

- 6) Ofrecerles ayuda cuando la necesitan marcando tiempos y momentos para ello. Pedir ayuda a su tutor/a u otros/as profesionales del centro educativo o/y de fuera de él.

¿Cómo prevenir el fracaso escolar?

7) Es primordial que conozcamos y enseñemos pautas para el aprendizaje autónomo: que aprendan a ser responsables de sus tareas.



¿Cómo prevenir el fracaso escolar?

8) Entrenamiento en Habilidades comunicativas básicas para las relaciones humanas saludables. Emplear incentivos y refuerzos positivos, sobre todo, de tipo social (elogios verbales, lenguaje no verbal positivo, sorprenderles cuando realizan conductas deseables, etc).

Incidencia de la Inteligencia en el rendimiento académico

- Teoría de H. Gardner sobre Inteligencias Múltiples (1.983): Tenemos distintas inteligencias o capacidades cognoscitivas (Espacial, Naturalista, Lógica-matemática, Lingüística, Musical, Cinética-corporal, Interpersonal e Intrapersonal).
- Concepto de Inteligencia como capacidad entrenable.

¿Cómo prevenir el fracaso escolar?

- Mantener altas las expectativas, ya que suelen cumplirse.
- A veces, el castigo educativo es necesario; pero es más efectivo premiar (y nunca "castigar" con el estudio o hacer otras tareas escolares).
- Vivir y enseñar a los/las hijos/as a valorar todos los procesos, no sólo los resultados.
- Ante suspensos, malas notas...pensar juntos/as dónde han estado los fallos y qué hacer para mejorar, sin atacar a la persona.
- Reforzar las conductas adecuadas es esencial para que se mantengan.
- Trabajar en equipo y en coordinación familia-escuela-otros agentes sociales implicados en la educación del/de la menor.

Señales de alarma más frecuentes

- Problemas con la lectoescritura.
- Escaso rendimiento académico-resultados académicos negativos.
- Deseos de no acudir al centro educativo.
- Negativa constante a realizar tareas-estudiar.
- Demostrar comportamientos no adecuados, desmotivación, cansancio, tristeza, baja autoestima.
- Aislamiento-incomunicación (incluso en casa).

Intervención

- Lo antes posible, una vez detectadas señales de alarma y durante un tiempo considerable.
- Lo primero, buscar asesoramiento profesional.
- Intervención desde todos los ámbitos, teniendo en cuenta edad, necesidades e intereses del/de la alumno/a.

Saber educar es saber exigir de manera adecuada, predicando con el ejemplo.

Es saber fijar metas y colocar en el camino hacia ellas los estímulos y las ayudas necesarias para que los niños y las niñas lleguen a conseguirlas.

Es saber crear clima adecuado de trabajo, de superación ante las dificultades.

“SABER EDUCAR ES SABER MOTIVAR Y FORMAR A PERSONAS EMOCIONALMENTE INTELIGENTES”.

¡Muchas gracias!