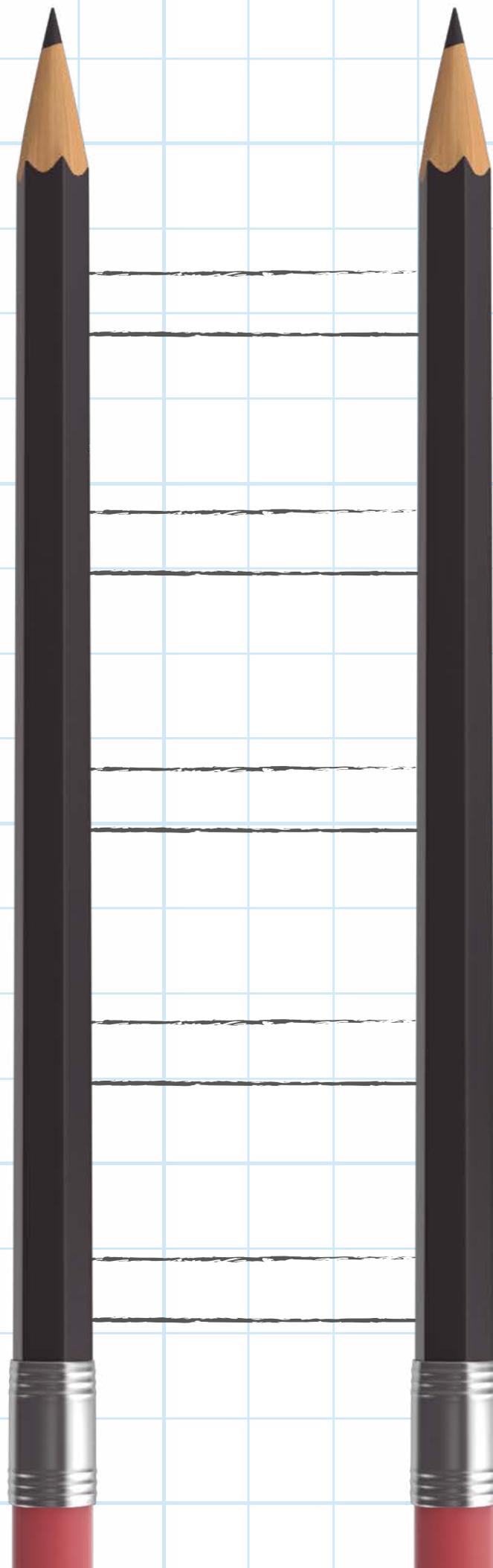


Programas Educativos Municipales

Curso Escolar
2021/2022



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA



Ayuntamiento de Málaga
Área de Educación, Juventud y Fomento del Empleo



CURSO ESCOLAR
2021/2022

1

ÍNDICE

OTRAS ÁREAS
MUNICIPALES

3

Normas de Participación	10-11
Guía de comunicaciones	12-13
Cuadros Resumen por programas	14-24

1. ÁREA DE CULTURA	92-94
2. ÁREA DE DEPORTE	95-98
3. ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	99-100
4. ÁREA DE JUVENTUD	101-102
5. ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, INMIGRACIÓN Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO	103-105
6. ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL	106-112

2

ÁREA DE
EDUCACIÓN

OTRAS
ENTIDADES

4

A. MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES	27-45
B. EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA	46-58
C. TEATRO	59-65
D. MÚSICA y DANZA	66-72
E. TALLERES	73-78
F. LEER ES DIVERTIDO	79-81
G. CULTURA EMPRENDEDORA	82-85
H. CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE	86-89

1. CIFAL- UNITAR	115-116
2. AULA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA DEL IAMED (INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA DE LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA)	117-119
3. MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA. ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)	120-123

Programas Educativos Municipales

Curso Escolar
2021/2022



Ayuntamiento de Málaga
Área de Educación, Juventud y Fomento del Empleo



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA



La sociedad del presente y del futuro asienta sus pilares en la educación, y su avance depende del esfuerzo, generosidad y talento de todos para lograr ciudadanos comprometidos con el proyecto común, integrador y solidario que es Málaga.

Unos valores que han encarnado magníficamente los representantes de la comunidad educativa durante los dos últimos años, en los que a las dificultades propias del día a día se ha sumado una trágica pandemia, una dura crisis laboral y una nueva realidad social.

Las direcciones de los centros y el profesorado, las familias y el alumnado, están demostrando una capacidad de adaptación y de hacer compatible la protección de la salud con la necesidad de la educación, que son dignas de admiración y un ejemplo para el conjunto de la sociedad.

En línea con el esfuerzo de los centros, los programas educativos municipales se adaptaron a la realidad de la Covid-19 por la relevancia que tiene la formación cívica a través de visitas, talleres experienciales, charlas o representaciones artísticas.

Iniciamos, ahora, el curso 2021/2022 con la satisfacción de que los esfuerzos tienen la recompensa de la enseñanza y el aprendizaje, y con la esperanza de que las conclusiones más positivas de los momentos más difíciles sean imperecederas.

“Málaga, ciudad educadora” renueva su ilusión, y lo hace con la convicción de que, con el compromiso de todos, los programas educativos son magníficos instrumentos para fomentar los valores que nos acercan a la sociedad a la que aspiramos.

Francisco de la Torre
Alcalde de Málaga

NORMAS DE PARTICIPACIÓN

A.- SOLICITUDES DE INSCRIPCIÓN

A.1.- El Centro escolar podrá hacer su Solicitud de Inscripción para cada uno de los Programas en los que desea participar, mediante los formularios que están en la Web del Área de Educación: www.educacion.malaga.eu. El centro cumplimentará la Solicitud de Inscripción del Programa elegido y la remitirá por correo electrónico.

MUY IMPORTANTE

Para evitar la duplicidad en la recepción de solicitudes de inscripción, cada Centro Educativo podrá remitir **una solicitud para cada Programa en el que deseen participar; por tanto, les rogamos se consensue la petición entre todo el profesorado interesado, antes de su envío.**

En este Cuaderno encontrarán información de todas las Actividades ofertadas.

A.2.- El correo electrónico de cada programa se especifica en el apartado "Guía de Comunicaciones".

A.3.- A cada Solicitud de Inscripción recibida se le dará un registro de entrada en el Programa correspondiente.

B.- CALENDARIO:

Se admitirán las solicitudes de inscripción que hayan tenido entrada **entre el 13 y el 24 de septiembre de 2021, ambos incluidos. No se admitirán las solicitudes remitidas antes y después de las fechas indicadas.**

C.- ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES

C.1.- Se distribuirán y asignarán las fechas y horarios de las Actividades en las que pueden participar y se les comunicará a los centros escolares admitidos.

La distribución de las Actividades se hará atendiendo al orden de entrada de las solicitudes y conforme a las condiciones específicas establecidas por cada Área y contenidas en cada uno de los Programas que se ofrecen.

C.2.- Los centros escolares que no puedan acceder a ninguna de las Actividades solicitadas serán informados para que puedan optar a otras Actividades, si hubiera disponibilidad.

C.3.- La asignación a los centros escolares de Actividades ofertadas se atenderá a los criterios de distribución establecidos por cada una de las Áreas municipales u otras entidades para sus diferentes programas.

C.4.- El **Área de Educación** remitirá a cada **Centro Educativo, por correo electrónico**, la Ficha o Fichas **con las Actividades concedidas**, para cada uno de los programas en los que puede participar. Estas Fichas **se remitirán entre el 18 y el 20 de octubre de 2021 a la dirección de correo electrónico oficial que tenga el Centro Docente.**

Los Centros Educativos, cuyas solicitudes de inscripción no puedan ser atendidas, serán informados.

Es muy importante que los centros estén atentos a los correos electrónicos, para evitar que se pierda la información.

C.5.- Las demás Áreas Municipales o entidades, asignarán las Actividades y contactarán con los centros por los medios que estimen procedentes.

D.1.- COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL CENTRO EDUCATIVO

Colaborar en el buen desarrollo de la Actividad.

Asumir las condiciones establecidas en cada programa y Actividad en las que participe.

Responsabilizarse en todo momento de su grupo de clase mientras dure la Actividad, tanto dentro como fuera del centro educativo.

Cumplimentar los Cuestionarios de Evaluación y enviarlos a las Áreas municipales correspondientes. Para ello, pueden hacer uso de la Guía de Comunicaciones.

El Centro Educativo se compromete a distribuir, entre los escolares, los materiales didácticos que les sean facilitados por las Áreas municipales o entidades Colaboradoras.

Al Centro Educativo participante que no asista a una actividad sin causa justificada o no comunique la anulación de la misma con 3 días de antelación, como mínimo, le serán anuladas todas las Actividades concedidas, en este curso escolar, para el programa

educativo afectado y no podrá optar a esa actividad para el siguiente curso.

D.2.- COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA

Facilitar a los Centros Educativos los medios necesarios para el buen desarrollo de las Actividades.

Hacer cumplir las condiciones establecidas en cada uno de los Programas Educativos que se ofrecen.

Analizar y valorar los cuestionarios de evaluación y propuestas de mejora, sobre los distintos Programas Educativos, que nos hagan los Centros Educativos.

Informar puntualmente a los centros educativos de cualquier modificación que afecte a la programación de las Actividades en las que participa.

LOS CENTROS ESCOLARES QUE DESEEN PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEBERÁN ACEPTAR ESTAS NORMAS

INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA LOS CENTROS

El Ayuntamiento de Málaga dispone de un Servicio de intérprete en Lenguaje de Signos, que podrá ser solicitado por los Centros Educativos, que lo necesiten, para el desarrollo de las Actividades en las que participe.

La solicitud del Servicio de intérprete deberá hacerse con una semana de antelación a la fecha de la Actividad; para la cual se requiere.

En aquellos casos en los que participen escolares con movilidad reducida, deberán comunicarlo con una semana de antelación para la correcta organización de la Actividad.

GUÍA DE COMUNICACIONES

ÁREA DE EDUCACIÓN

Programa "Málaga para los escolares" educ.malaga.escolares@malaga.eu	951 928 736 / 951 927 255
Programa Educar para la Convivencia educ.paz@malaga.eu	951 927 826
Programa de Teatro educ.teatro@malaga.eu	951 928 724
Programa de Música y Danza educ.musica@malaga.eu	951 928 724
Talleres educ.malaga.escolares@malaga.eu	951 928 736
Leer es Divertido educ.teatro@malaga.eu	951 928 724
Programa "Cultura Emprendedora" educ.paz@malaga.eu	951 927 826
Programa para los Centros de Educación Permanente educ.adultos@malaga.eu	951 927 826

OTRAS ÁREAS MUNICIPALES

ÁREA DE CULTURA

Programa "Conoce tu Biblioteca" arlopez@malaga.eu	951 929 270
---------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

ÁREA DE DEPORTE

Pequesendas imartinez@malaga.eu	951 927 246
Programa natación escolar imartinez@malaga.eu	951 927 246
Prevención Obesidad Infantil cmdeportes@malaga.eu http://deporte.malaga.eu/es/medicina-deportiva/prevencion-de-la-obesidad-infantil/#.V20LyxKoYSU	951 927 261 / 951 927 228 / 951 929 201
Talleres Preventivos ante el ahogamiento imartinez@malaga.eu	951 927 246

ÁREA DE JUVENTUD

Lo que tu mochila pesa prevencion.juventud@malaga.eu	951 926 805 / 951 929 051
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Vivir en Igualdad mdniето@malaga.eu // yvazquez@malaga.eu // msimon@malaga.eu	951 928 925 / 951 928 470 / 951 928 135
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MIGRACIÓN, ACCIÓN EXTERIOR, COOPERACIÓN AL DESARROLLO, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

Patrullas Mediadoras mediacioncomunitaria@malaga.eu	951 926 827 / 951 928 397 / 951 929 217 / 951 929 216
Vive y Convive mediacioncomunitaria@malaga.eu	951 926 827 / 951 928 397 / 951 929 217 / 951 929 216

ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Pasaporte Verde eduambiental@malaga.eu Webs: https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/	951 926 941 / 951 927 981
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

OTRAS ENTIDADES

CIFAL MÁLAGA - UNITAR

Educación en ODS administración@cifalmalaga.org	951 313 954 / 679 174 929
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

AULA MEDITERRÁNEA DEL INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA DE LA AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA

Aula Mediterránea ieamed.agapa@juntadeandalucia.es	34 677 902 816
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA. ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)

Málaga Cardioprotégida salvarvidascontusmanos@gmail.com	647 859 378
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

PARA MAS INFORMACIÓN:

WEBS: ÁREA DE EDUCACIÓN
www.educacion.malaga.eu ·
AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA
www.malaga.eu

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA

A. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL				EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
		2º CICLO	1º - 2º	3º - 4º	5º - 6º	1º - 2º	3º - 4º	5º - 6º			
A.1.01	El Ayuntamiento										
A.1.02	Centro Zoosanitario Municipal										
A.1.03	Empresa Malagueña de Transportes: Taller Educabús										
A.2 CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE											
A.2.01	El Parque del Oeste										
A.2.02	Acuario Museo Aula del Mar										
A.2.03	La Playa										
A.2.04	La Desembocadura del Guadalhorce										
A.2.05	El Puerto y el Acuario Museo del Aula del Mar										
A.2.06	El Parque de Málaga										
A.2.07	Yacimientos Arqueológicos de la Araña										
A.3 CONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE											
A.3.01	Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga										
A.3.02	Aeropuerto de Málaga: Visita General			4º							
A.3.03	Aeropuerto de Málaga: Visita en Inglés Programa "Skygate"										
A.4 CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO											
A.4.01	La Catedral de Málaga										
A.4.02	La Alcazaba y el Teatro Romano										
A.4.03	El Castillo de Gibralfaro										
A.4.04	Itinerarios urbanos										
A.4.05	El Archivo Municipal y la Fundación Rafael Pérez Estrada										

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL				EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
		2º CICLO	1º - 2º	3º - 4º	5º - 6º	1º - 2º	3º - 4º	5º - 6º			
A.5 CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES											
A.5.01	Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)										
A.5.02	Museo Casa Natal Picasso										
A.5.03.1	Centre Pompidou Málaga La Colección										
A.5.03.2	Centre Pompidou Málaga La Colección y la Exposición taller										
A.5.04	Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga										
A.5.05	Museo Revello de Toro										
A.5.06.1	Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Sensorial										
A.5.06.2	Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Creativa										
A.5.06.3	Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Taller										
A.5.06.4	Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Dialogada										
A.5.07	Museum Jorge Rando										
A.5.08	Museo del Vidrio y Cristal										
A.5.09	Museo del Vino										
A.5.10	Teatro Cervantes										
A.5.11	Centro Principia. Talleres de Ciencia y Tecnología										
A.6 MÁLAGA INNOVADORA											
A.6.01	Málaga y la Industria - PTA										
A.6.02	Visita al Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad										
A.6.03	El Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad visita tu centro										
A.7 CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL											
A.7.01	Visita a la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)										

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
B. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE CONVIVENCIA

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA			BACHILLER Y FPGM ^{1º}	OTROS
		2º CICLO	1º - 2º	3º - 4º	5º - 6º	1º - 2º	3º - 4º	FPB		
B.1 TALLERES DE IGUALDAD Y DIVERSIDAD										
B.1.01	Taller de Diversidad Cultural									
B.1.02	Taller de Diversidad Familiar									!
B.1.03	Taller de Diversidad Sexual y Afectiva									
B.2 APRENDIENDO A AUTORREGULARNOS										
B.2.01	Taller de Inteligencia Emocional y Autoestima									
B.2.02	Taller de Relajación y Meditación									
B.3 ACTUANDO FRENTE A LOS CONFLICTOS										
B.3.1	Taller de Recursos Frente al Acoso Escolar									
B.3.2/A	Curso Educando para la Convivencia Nivel Inicial				6º	1º				!!
B.3.2/B	Curso Resolución de Conflictos y Mediación Nivel I					2º	3º			!!
B.3.2/C	Curso Resolución de Conflictos y Mediación Nivel II					2º	3º			!!
B.3.3	Prevención del Absentismo Escolar									!
B.4 CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL										
B.4.01	Riesgos de Internet									
B.4.02	Acoso Escolar									
B.4.03	Prevención y Peligros de las Drogas									
B.4.04	Violencia Filio-Parental									
B.4.05	Responsabilidad Penal del Menor									
B.4.06	Conducir bajo los efectos del alcohol otras drogas									
B.4.07	Como Cuidar y Preservar nuestro Entorno									

! Pueden asistir padres, madres y profesorado

!! Pueden asistir miembros de la comunidad educativa, profesorado y familia dando preferencia a miembros de la Comisión de Convivencia.

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
C. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE TEATRO

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
		2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1-2º	3º-4º	
C.1. TALLERES DE TEATRO								
C.1.01	Expresión oral y dramatización							
C.1.02	Juego dramático							
C.1.03	Teatro negro							
C.1.04	Taller de títeres							
C.2. VAMOS AL TEATRO								
C.2.01	Representaciones teatrales para Educación Infantil y Primaria							
C.2.02	Representaciones teatrales para Educación Secundaria y Bachillerato							
C.3. ¡A ESCENA!								
C.3	34º MUESTRA DE TEATRO ESCOLAR							

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
D. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE MÚSICA Y DANZA

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS
		2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	
D.1. TALLERES MUSICALES								
D.1.01	Talleres de música para Educación Infantil y Primaria (canciones infantiles, Flamenco, música ecológica, canto coral)							
D.1.02	Talleres de expresión musical para ESO, Bach y Ciclos Formativos (músicas y ritmos actuales, canto coral)							
D.2. CONCIERTOS DIDÁCTICOS								
D.2.01	Conciertos Didácticos para Educación Infantil y Primaria							
D.2.02	Conciertos didácticos para ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos							
D.2.03	Conciertos didácticos de la Banda Municipal de Música							
D.3. MÁS MÚSICA...								
D.3.01	Ensayo General de la Orquesta Filarmónica de Málaga							
D.3.02	XX Festival "Con la Música a otra Parte"							
D.4. DANZA								
D.4.01	Talleres de danza y expresión corporal							
D.4.02	X Muestra Didáctica de Danza							
D.4.03	Pasión por la Danza							
D.4.04	Espectáculos de danza para Educación Infantil y Primaria							
D.4.05	Espectáculos de danza para ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos							

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
E. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE TALLERES

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
		2º CICLO	1º - 2º	3º - 4º	5º - 6º	1º - 2º	3º - 4º	
ARTE								
E.1.01	Cre-Arte							
UN PLANETA POR SANAR								
E.2.01	Emergencia climática!							
ALIMENTACIÓN SALUDABLE								
E.3.01	Cocina como un Chef							
HABILIDADES SOCIALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN								
E.4.01	Habilidades Sociales							
E.4.02	Medios de Comunicación							
TALLERES DE AJEDREZ								
E.5.01	Talleres de Ajedrez							
EXPOSICIONES								
E.6.01	De la Tierra al Universo							
E.6.02	200 años de la Teoría Atómica							
E.6.03	100 años de relatividad							
E.6.04	Evolución							
E.6.05	Los enlaces de la vida							

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
F. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA LEER ES DIVERTIDO

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
		2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	
F.1.	Talleres de lectoescritura							
F.2.	Taller de Cuentacuentos							
F.3.	Talleres de creatividad literaria							
F.4.	Talleres de poesía							

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
H. ÁREA DE EDUCACIÓN. CENTROS EDUCACIÓN PERMANENTE

CÓDIGO	ACTIVIDADES	CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE	
		CENTROS DE MÁLAGA CAPITAL	CENTROS DE MÁLAGA Y PROVINCIA
VISITAS			
H.1	Conoce tu Ciudad		
TALLERES			
H.2	Talleres de Formación		
H.3	XXIV Concurso de Relatos Cortos		
H.4	Conciertos Didácticos Banda Municipal de Música		

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
G. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA CULTURA EMPRENDEDORA

CÓDIGO	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		FPB	BACHILLERATO	F.P.G.M. 1ER AÑO	ONLINE
		2º CICLO	1º - 2º	3º-4º	5º- 6º	1º- 2º	3º- 4º				
TALLERES DE EMPRENDIMIENTO											
G.1.01	La Máquina de la Felicidad										
G.1.02	Smart City										
G.1.03	Mi idea de Empresa										
G.1.04	Conoce La FP Dual						4º				SI

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
1. OTRAS ÁREAS MUNICIPALES. ÁREAS DE CULTURA

BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES							
DESTINATARIOS							
CÓDIGO	ACTIVIDAD	EDUC. INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA	
		2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º
1.1	Conoce tu Biblioteca						

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
2. OTRAS ÁREAS MUNICIPALES. ÁREAS DE DEPORTE

DESTINATARIOS								
CÓDIGO	ACTIVIDAD	EDUC. INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		OTROS
			2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	
2.1	Pequesendas							
2.2	Natación Escolar							
2.3	Talleres preventivo ante el ahogamiento							
2.4	Prevención de la obesidad infantil							

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
3. OTRAS ÁREAS MUNICIPALES. ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

DESTINATARIOS								
CÓDIGO	ACTIVIDAD	EDUC. INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		
			2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	
3.1	Programa Vivir en Igualdad					5º	2º	4º

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
4. OTRAS ÁREAS MUNICIPALES. ÁREA DE JUVENTUD

DESTINATARIOS									
CÓDIGO	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO		
		1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º	2º	
4.1	Lo que tu mochila pesa								

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
5. OTRAS ÁREAS MUNICIPALES. ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MIGRACIÓN, ACCIÓN EXTERIOR, COOPERACIONAL DESARROLLO, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

DESTINATARIOS								
CÓDIGO	ACTIVIDAD	EDUC. INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		
			2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	
5.1	Patrullas mediadoras							
5.2	Vive y Convive				6º			

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA
6. OTRAS ÁREAS MUNICIPALES. ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

NIVELES EDUCATIVOS A LOS QUE SE DESTINAN LAS ACTIVIDADES									
CÓDIGO	NOMBRE DE LAS ACTIVIDADES	EDUC. INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	
			2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º - 2º	3º -4º	1º
6.1	Cambio mi modelo de consumo				4º				
6.2	Cuidando mi barrio								
6.3	El hábitat y la vida del camaleón								
6.4	Esto me suena								
6.5	Ecoresiduos...reduce y separa								
6.6	Conservación especies marinas y litorales								
6.7	Huerto escolar, siembra y aprende								
6.8	Yo sí cuido el agua								
6.9	#Generaciónrestauración				4º				
6.10	Huellas en el aula								

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA

1. OTRAS ENTIDADES. CIFAL - UNITAR

CIFAL MÁLAGA- UNITAR								
DESTINATARIOS								
CÓDIGO	ACTIVIDAD	EDUC. INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO
	CIFAL-UNITAR	2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º
1.1	Educación en ODS				6º			

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA

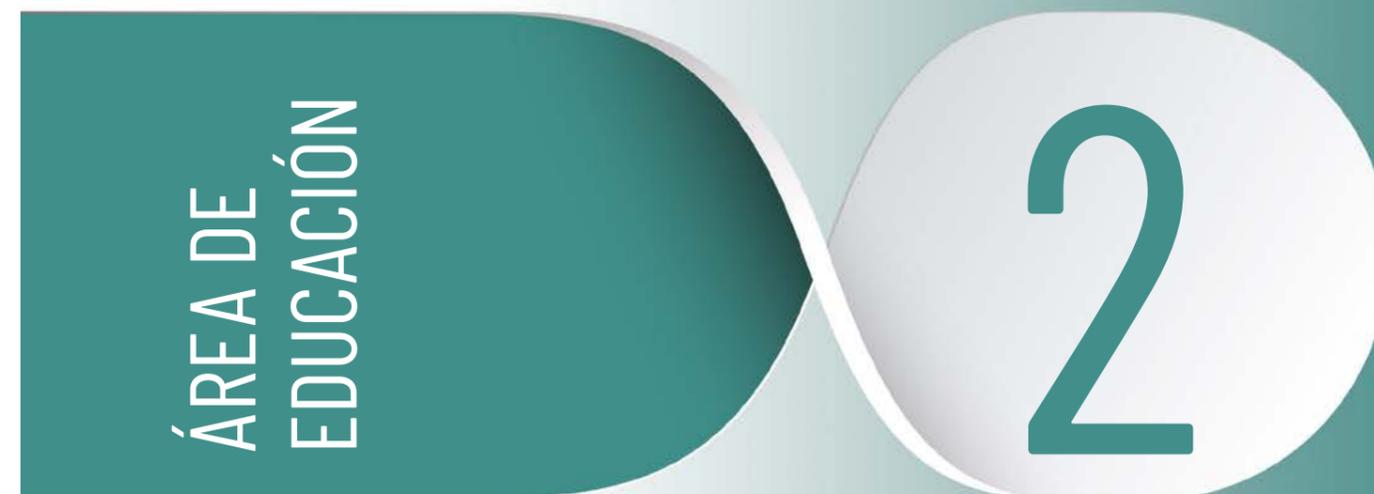
2. OTRAS ENTIDADES. AULA MEDITERRÁNEA. INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA (IEAMED). AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA...

NIVELES EDUCATIVOS A LOS QUE SE DESTINAN LAS ACTIVIDADES									
CÓDIGO	NOMBRE DE LAS ACTIVIDADES	EDUC. INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS CEPER	
		2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º - 2º	3º - 4º	1º	2º
2.1	Aula mediterránea del IEAMED		2º						

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMA

3. OTRAS ENTIDADES. MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA. ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)

NIVELES EDUCATIVOS A LOS QUE SE DESTINAN LAS ACTIVIDADES									
CÓDIGO	NOMBRE DE LAS ACTIVIDADES	EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		BACHILLERATO		CICLOS FORMATIVOS		PROFESORADO PERSONAL ADMON. Y SERVICIOS Y AMPAS	
		1º-2º	3º-4º	1º	2º	1º	2º		
3.1	Taller de acyuaición en un escenario seguro ante emergencias sanitarias y prevención de parada cardiorrespiratoria		4º						
3.2	Taller en escenario seguro de resucitación cardiopulmonar y uso del desfibrilador externo automático (dea) en escenario de seguridad		4º						
3.3	Taller en escenario seguro de la aplicación móvil de los desfibriladores externos automáticos (deas) de Málaga capital		4º						
3.4	Taller de donación de órganos y tejidos		4º						



Málaga
para los escolares



INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

A.1

Número de Actividades a elegir:

Según el número de unidades de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de Actividades:

- 4 Actividades para aquellos centros que tengan hasta 12 unidades.
- 6 Actividades para aquellos centros que tengan de 13 a 24 unidades.
- 7 Actividades para aquellos centros que tengan 25 ó más unidades.

El centro debe cumplimentar debidamente la "Solicitud de Inscripción" estableciendo las prioridades de las Actividades solicitadas, especificando el nivel y curso elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado. Respecto a la ficha de inscripción, en las columnas Presencial y On-Line, puede señalar la opción deseada.

ADJUDICACIÓN DE ACTIVIDADES:

La adjudicación de las Actividades se hará con los siguientes criterios: los centros educativos que no participaron el curso escolar anterior, el orden de llegada de la solicitud y la orden de prioridad establecida por el centro. Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de Actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las Actividades adjudicadas.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES:

Las Actividades concedidas se realizarán, siempre que sea posible, de forma presencial. En caso de que no fuese posible realizarlas presencialmente, si el centro lo ha solicitado en la correspondiente ficha de inscripción, se podría realizar on-line, si la actividad permite esta opción, o si no lo permite acudiendo las personas monitoras al centro educativo para realizar la Actividad en el aula.

El número de escolares participantes en cada Actividad estará supeditado a lo que permitan las condiciones sanitarias existentes.

DESTINADO A:

- Escolares de:
- 2º Ciclo de Educación Infantil
 - Educación Primaria
 - Educación Secundaria Obligatoria
 - Bachillerato
 - Ciclos Formativos

CALENDARIO:

El Programa se desarrollará de **octubre de 2021 a junio de 2022.**

A.1.01. Ayuntamiento

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Conocer el edificio del Ayuntamiento.
- Conocer el funcionamiento y organización de la Administración Municipal.

¿QUÉ SE VISITA?:

El edificio principal del Ayuntamiento, Casona del Parque, por el que se hace un recorrido general que finaliza con un "Pleno Infantil" que realizan los escolares participantes en el Salón de Plenos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

23 escolares incluyendo al profesorado

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Cuaderno didáctico "El Ayuntamiento de Málaga". En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://educacion.malaga.eu/> se encuentra el cuaderno de la Actividad.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Servicio de Protocolo del Excmo. Ayuntamiento de Málaga

A.1.02. Centro Zoosanitario Municipal

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Educar e informar sobre la tenencia responsable de animales de compañía.
- Dar a conocer las instalaciones y servicios del centro.
- Concienciar sobre la necesidad de conservación y protección de las poblaciones de camaleón común en Málaga.

¿QUÉ SE VISITA?:

Las instalaciones del Centro Zoosanitario Municipal.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte.

COLABORA:

Centro Zoosanitario Municipal y Área de Sostenibilidad Medioambiental

CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE

A.2

A.1.03. Empresa Malagueña de Transportes. Taller Educabús

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Difundir los beneficios del Transporte sostenible.
- Trasladar buenas prácticas en el uso del autobús por el beneficio que tiene para todos: no ocupar los carriles-bus ni las paradas, respetar la cola, ceder el asiento a quien lo necesite, etc.
- Dar a conocer las acciones en términos de innovación que lleva a cabo la EMT.
- En general, trasladar una imagen veraz y actual de la Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.)

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER

Un grupo clase

LUGAR: DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula o salón de actos del curso/s a quién se destine la Actividad

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Tarjeta-bus con viajes por escolar participante y otros materiales aportados por la E.M.T.

OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

COLABORA:

Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.)

ACTIVIDADES QUE INCLUYEN SERVICIO DE TRANSPORTE:

El parque del Oeste

ACTIVIDADES QUE NO INCLUYEN SERVICIO DE TRANSPORTE:

Al centro escolar se le otorgará sólo una Actividad: de las siguientes:

- Acuario Museo Aula del Mar
- El Puerto y el Acuario Museo Aula del Mar
- La Playa
- La Desembocadura del Guadalhorce
- El Parque de Málaga
- Yacimientos Arqueológicos de la Araña

A.2.01. Parque del Oeste

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Conocer el Grupo Zoológico del Parque del Oeste.
- Aprender la importancia de la convivencia con el entorno que nos rodea.
- Aprender actitudes de respeto hacia nuestros parques y el medioambiente.

¿QUÉ SE VISITA?

Se realiza una visita por las instalaciones del Parque del Oeste, conociendo las costumbres de las especies animales que allí habitan, el entorno y sus diferentes espacios: lago artificial, grupo zoológico y escultórico, espacio de recreo "parques infantiles", además de la gran variedad de especies vegetales.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

ORGANIZAN

Empresa de Limpiezas Municipales y Parque del Oeste, S.A.M. LIMPOSAM
Área de Educación y Área de Sostenibilidad Medioambiental

A.2.02. Acuario Museo Aula del Mar

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1er y 2º curso de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Conocer el medioambiente marino, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.

¿QUÉ SE VISITA?

La visita se desarrolla en la sede del Acuario Museo del Aula del Mar donde se visitan sus instalaciones y se realizan talleres y juegos sobre temas marinos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

A.2.03. La Playa

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.

¿QUÉ SE VISITA?

Visita a la playa del Peñón de Cuervo donde se realizan diferentes Actividades.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

OBSERVACIONES:

Los escolares deben ir provistos de agua, sombrero, ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.

A.2.04.

La Desembocadura del Guadalhorce

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.

¿QUÉ SE VISITA?

La Desembocadura del Guadalhorce para conocer la importancia de este enclave del río y realizarán diferentes Observaciones: de flora y fauna.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

OBSERVACIONES:

- Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodo, sombrero, material para evitar la picadura de mosquitos y materiales para escribir.
- Asimismo pueden llevar prismáticos para la observación de la flora y la fauna.

A.2.05. El Puerto y el Acuario Museo Aula del Mar

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.
- Conocer las instalaciones portuarias.

¿QUÉ SE VISITA?:

La visita se inicia en el Acuario Museo Aula del Mar con la presentación de la Actividad: y proyección de un audiovisual sobre el mar.
Posteriormente se visitan las instalaciones portuarias y se realiza un recorrido por el Puerto.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

OBSERVACIONES:

Los escolares irán provistos de agua, ropa y calzado cómodos, sombrero y materiales para escribir.

A.2.06 El Parque de Málaga

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 3er a 6º curso de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Conocer la historia y la influencia del Parque en nuestra ciudad.
- Sensibilizar a los escolares de la importancia que tienen los espacios verdes.
- Conocer y valorar su conservación, tanto de la flora como del Patrimonio Histórico Artístico que alberga en su interior.

¿QUÉ SE VISITA?:

Se iniciará el recorrido en la fuente central de la Plaza de la Marina, dónde le recibirá la persona que guíe la visita para pasar al interior del Parque y recorrer sus laterales. Durante este recorrido se hacen diversas paradas en los puntos botánicos más interesantes y en algunas glorietas.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

A.2.07 Yacimientos Arqueológicos de La Araña

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Cultural de nuestra ciudad.
- Propiciar que los escolares adquieran nociones y conocimientos acerca de la evolución humana, la prehistoria, la botánica, la evolución del paisaje y de sus pobladores en la bahía de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto al patrimonio y del cuidado del medio ambiente en general.

¿QUÉ SE VISITA?:

La visita guiada se enmarca dentro del ámbito de la difusión del Patrimonio Cultural Prehistórico que posee la Bahía de Málaga en general y La Araña en particular. Se aborda una horquilla temporal de medio millón de años, desde los primeros pobladores de la Bahía de Málaga (achelenses) hasta el final de la Edad del Cobre. La visita consta de dos partes:

- Visita guiada al Centro de Interpretación, donde se muestran museográficamente las Culturas de La Araña
- Visita guiada a los mismos yacimientos de La Araña.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

OBSERVACIONES:

Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodos.

CONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

A.3

A.3.01. Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender la tecnología del mundo aeronáutico y la enorme evolución que el Transporte: aéreo ha tenido en el siglo XX.
- Conocer la historia de los Aeropuertos y del Transporte: aéreo y sus proyectos para el futuro.

¿QUÉ SE VISITA?:

El itinerario se inicia ante la primera terminal de pasajeros que tuvo el aeropuerto de Málaga. En el interior de este edificio se recorren las dependencias e instalaciones del Museo, donde se puede observar diverso material aeronáutico: fotografías, carteles, documentación, aparatos aéreos, equipos de navegación o comunicación, uniformes, etc., todos ellos utilizados en la historia de la navegación malagueña.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

A.3.02. Aeropuerto de Málaga: Visita General

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 4º curso de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento de un medio de Transporte: colectivo de personas y de mercancías.
- Apreciar su utilidad en las relaciones sociales y en el comercio.

¿QUÉ SE VISITA?:

El punto de encuentro es en "SALIDAS" en el mostrador de información (chaquetas verdes) que está delante del control de seguridad y tras seguir el recorrido que realizan los pasajeros en el proceso de salida de un vuelo, los escolares visitan el Servicio de Salvamento y Extinción de Incendios y el Servicio de Control de Fauna.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicios de Transporte

COLABORA:

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO

A.4

A.3.03. Aeropuerto de Málaga Visita en Inglés Programa "Skygate"

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento de un medio de Transporte: colectivo de personas y de mercancías.
- Darle la oportunidad a los escolares para mejorar los conocimientos de inglés, sobre todo en terminología aeronáutica.

¿QUÉ SE VISITA?:

El punto de encuentro es en "SALIDAS" en el mostrador de información (chaquetas verdes) que está delante del control de seguridad.

Se realiza un recorrido por la terminal de pasajeros en la que a los escolares se les da explicaciones en inglés referentes a las instalaciones.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

A.4.01. La Catedral de Málaga

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de este edificio y cómo se realizó su construcción.
- Valorar los bienes artísticos que alberga el interior de sus muros.
- Aprender a respetar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

¿QUÉ SE VISITA?:

El punto de encuentro es en Calle Cister, 2 junto a las Cadenas de entrada a la Catedral. Una vez en el interior de la misma se realiza un recorrido por la arquitectura del edificio, su decoración y sus valiosos objetos artísticos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Cuaderno didáctico "La Catedral de Málaga". En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la Actividad

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Catedral de Málaga

A.4.02. La Alcazaba y el Teatro Romano

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Conocer las construcciones más importantes y representativas que nos dejaron romanos y árabes en nuestra ciudad.
- Aprender a valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

¿QUÉ SE VISITA?

- El Teatro Romano:** Por limitación del aforo, primero se atiende a la mitad del grupo clase y unos 30 minutos después a la otra mitad.
- La visita se inicia en el Centro de visitantes del Teatro Romano de Málaga, para a continuación acceder a las gradas y al escenario.

- La Alcazaba:** Todo el grupo clase esperaría a la persona guía junto a la entrada al centro de recepción en Calle Alcazabilla y se realizaría un recorrido por su recinto fortificado hasta llegar a las zonas del Palacio, que se encuentra en la parte superior y se vería la exposición que actualmente éste contiene.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro".
En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la Actividad.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Agencia Andaluza de Instituciones Culturales.
Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico de la Junta de Andalucía.

A.4.03. El Castillo de Gibralfaro

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de esta fortificación, sus características constructivas y defensivas.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico de nuestra ciudad.

¿QUÉ SE VISITA?

El Centro de Interpretación que hay en su interior donde se explica al alumnado la historia del Castillo, el objetivo de su construcción y el contenido de la exposición que allí se encuentra. Después se realiza un recorrido por toda la muralla del recinto haciendo varias paradas en sus puntos más interesantes.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase, no superior a 25 escolares y acompañados de 2 docentes

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro".
En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la Actividad.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

A.4.04. Itinerarios Urbanos

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Conocer el centro de la ciudad.
- Desarrollar la orientación espacial con el manejo de mapas.
- Conocer un poco más sobre la historia de la ciudad.
- Aprender a valorar y conservar el Patrimonio Histórico Artístico.
- Participar activamente en Actividades de grupo.

¿QUÉ SE VISITA?

El punto de encuentro es en calle Alcazabilla junto a la entrada a la Alcazaba y se realiza un recorrido por el centro histórico de la ciudad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Cuaderno didáctico "Tras las huellas de tu ciudad. De la Málaga romana a nuestros días".
En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra dicho cuaderno didáctico que complementa la Actividad.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

A.4.05. El Archivo Municipal y la Fundación Rafael Pérez Estrada

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada. Ésta Actividad incluye conocer el Archivo y el Legado de Rafael Pérez Estrada.

A. Conoce tu Archivo, conoce tu Historia

DESTINADO A:

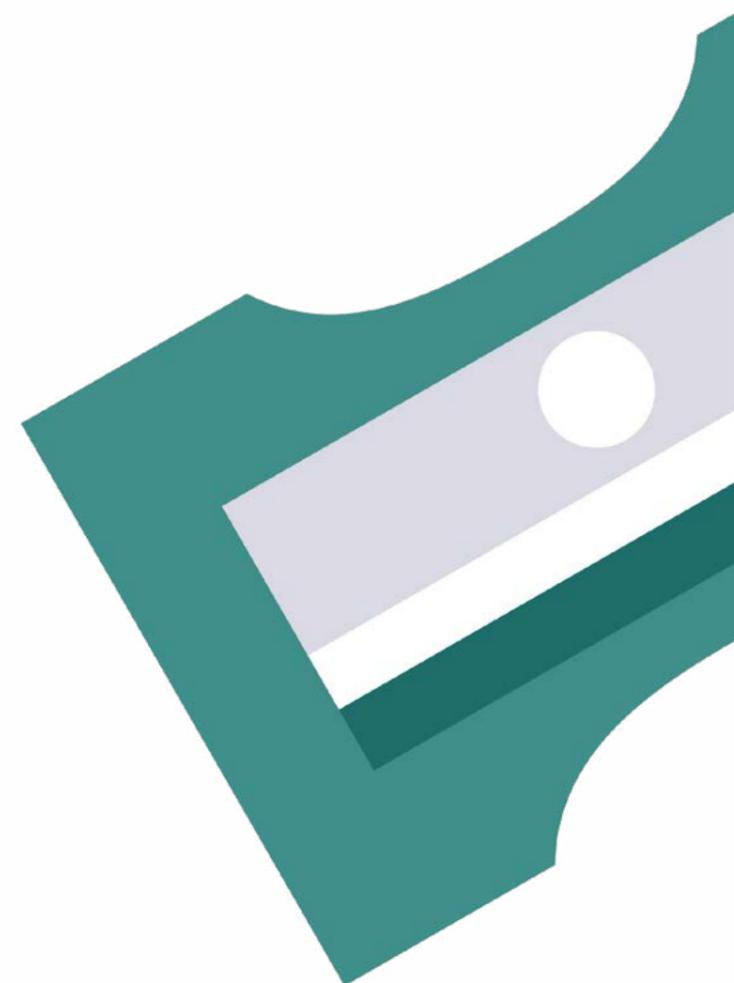
Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Conocer la historia del edificio del Archivo.
- Favorecer el interés y el respeto del alumnado por el Patrimonio Documental de la ciudad, reforzando su identidad cultural.
- Difundir el Archivo Municipal como institución cultural y como oficina municipal al servicio de los ciudadanos.
- Despertar en los escolares su curiosidad y sentido crítico.
- Tener su primer contacto con documentación original del Archivo.
- Introducirlos en los rudimentos básicos de la investigación histórica, aprovechando tanto los soportes tradicionales como los de las nuevas tecnologías.

¿QUÉ SE VISITA?

- Visita general del edificio del Archivo Municipal
- Sala de Lectura
- El Gabinete donde digitalizamos documentos
- Una visita rápida a un depósito



B. Fundación Rafael Pérez Estrada. Legado

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVO

Conocer la obra literaria y plástica de Rafael Pérez Estrada.

¿QUÉ SE VISITA?

El legado de Rafael Pérez Estrada, sito en el edificio del Archivo Municipal

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase. Dadas las características del espacio en el cual se desarrolla la Actividad los escolares se dividirán en dos grupos pequeños para realizar la visita.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Archivo Municipal de Málaga, Área de Cultura y Fundación Rafael Pérez Estrada

CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES

A.5

En las visitas a los diferentes Museos, se recomienda que el grupo clase vaya acompañado por 2 personas dado que deberán dividirse en grupos más pequeños para realizar las Actividades.

A.5.01. Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita no guiada

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del Patrimonio Histórico Artístico.

¿QUÉ SE VISITA?

Las Salas del Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM). El profesorado responsable del grupo clase (1 por cada 15 alumnos/as) será quien acompañe a los escolares, realizando las oportunas explicaciones de las obras expuestas.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

A.5.02. Museo Casa Natal Picasso

TIPO DE VISITA

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Conocer la vida de Pablo Ruiz Picasso con especial atención a los años de infancia en Málaga y la influencia que ésta tuvo en toda su producción artística (pintura, cerámica, dibujo, grabado,...).
- Analizar la obra de Picasso desde su contexto y su recuperación en el arte contemporáneo.
- Integrar el conocimiento con experiencias sensoriales y emocionales en el museo, que contribuyan al desarrollo personal del alumnado.

¿QUÉ SE VISITA?

El grupo realiza un recorrido por el edificio donde nació Pablo Ruiz Picasso en la Plaza de la Merced, donde se encuentran obras y objetos personales originales así como documentos que testimonian la relación entre el artista y su ciudad natal. Asimismo, según calendario y contenidos de las exposiciones temporales se podrán incluir o no en el recorrido.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase de máximo 26 escolares

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

A.5.03. Centre Pompidou Málaga

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada/Exposición Taller

A.5.03.1 OPCIÓN 1: La Colección.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Bachillerato y Ciclos Formativos

¿QUÉ SE VISITA?:

En esta opción, los escolares se dividen en 2 grupos que realizarán la misma Actividad. Se realiza un recorrido interdisciplinar por las distintas salas que configuran la colección del Centre Pompidou Málaga, donde podrán conocer cómo los artistas narran y experimentan la historia de las grandes movimientos artísticos contemporáneos desde el siglo XX hasta la actualidad.

A.5.03.2 OPCIÓN 2: La Colección y la Exposición-taller.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria

¿QUÉ SE VISITA?

En caso de elegir esta opción, el alumnado se divide en 2 grupos que harán lo mismo pero en orden inverso: mientras uno visitará la Colección, el otro explorará la exposición-taller (Espacio Público Joven), y viceversa. En este espacio se van sucediendo exposiciones interactivas especialmente diseñadas para alumnado de Educación Primaria. El alumnado se enfrenta en primera persona a la creación contemporánea a través de dispositivos que se manipulan.

OBJETIVOS:

- Establecer una relación directa, empática y horizontal con la producción artística contemporánea.
- Entender las particularidades de los procesos de creación y expresión artística propios de la contemporaneidad.

- Presentar el arte como una estrategia dinámica con una función social y cultural.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase de máximo 26 escolares

OBSERVACIONES::

Es imprescindible que el centro educativo elija una de las 2 opciones señaladas.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

A.5.04. Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada con taller

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Conocer el Arte Ruso a través de su relación con las tradiciones y las vanguardias.
- Visualizar la creación artística como una forma de relación con nuestro entorno directo.
- Acercar la cultura rusa creando espacios de convivencia basados en la multiculturalidad.

¿QUÉ SE VISITA?

El alumnado, se dividirá en 2 grupos y realizarán un recorrido por las distintas salas de la colección del museo en la que irán descubriendo las cualidades estéticas y

temáticas que dan forma a las creaciones artísticas. Junto a la visita, el alumnado participará en un taller de creación artística en el que experimentará de forma directa los conceptos vistos en las salas, siempre desde una posición activa basada en el pensamiento creativo.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase de máximo 26 escolares

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

A.5.05. Museo Revello de Toro

TIPO DE VISITA

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Aprender a respetar, valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico-Artístico.
- Conocer la obra de Félix Revello de Toro.
- Valorar y conocer la rehabilitación de la arquitectura de la Casa Taller de Pedro de Mena.
- Potenciar la figura de Pedro de Mena.
- Fomentar y desarrollar las capacidades creativas y expresivas de los escolares.

¿QUÉ SE VISITA?

El histórico edificio que alberga el Museo Revello de Toro, que fue la casa-taller del escultor e imaginero Pedro de Mena. El edificio consta de 3 plantas que albergan 3 salas de exposiciones. En sala memorial Pedro de Mena, se proyectará un audiovisual de 10 minutos y un punto de información interactiva.

Asimismo, se realizará un recorrido por las salas expositivas del museo con más de un centenar de obras del pintor Félix Revello de Toro.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Material didáctico audiovisual y cuaderno didáctico post visita.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Museo Revello de Toro

A.5.06. Museo

Carmen Thyssen Málaga

Se ofrecen 4 tipos de visitas

A.5.06.1. Visita Sensorial

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita dinamizada

DESTINADO A:

Escolares de 2o Ciclo de Educación Infantil y de 1er y 2o curso de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Propiciar la asimilación respetuosa de los límites tanto en la dinámica dialógica, como en el uso del espacio museístico, reforzando la capacidad de escucha.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Visitamos el espacio museístico, favoreciendo hábitos personales y sociales para la convivencia, trabajando el límite desde una perspectiva sana, respetuosa y comprensiva con las necesidades de los niños y niñas de estas edades. En un segundo momento, activamos el ambiente preparado en el Espacio educativo donde proponemos una vivencia de aprendizaje autónomo a partir de la experimentación sensorial y el juego libre.

¿QUÉ SE VISITA?

La visita se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

A.5.06.2. Visita Creativa

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita dinamizada

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo cognitivo ensayando el tránsito del pensamiento asociativo simple a la abstracción lógica a partir de situaciones concretas.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Visitamos el espacio museístico mediante el análisis de diferentes obras y ejemplos de la cultura visual, propiciando el diálogo y la reflexión sobre un tema de interés elegido para estos ciclos educativos. Incluye dinámicas que implican el desarrollo del pensamiento creativo.

¿QUÉ SE VISITA?

La visita se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

A.5.06.3.- Visita Taller

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita Taller

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo del pensamiento hipotético deductivo desde una perspectiva crítica y creativa.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el Museo.

■ Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.

■ Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

¿QUÉ SE VISITA?

La visita se realiza por los espacios expositivos (aunque puede incluir espacios no expositivos) y el taller tiene lugar en el espacio educativo del Museo.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

A.5.06.4.- Visita Dialogada

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita Dialogada

DESTINADO A:

Escolares de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Reforzar las habilidades para la expresión verbal descriptiva y argumentativa a partir del análisis de diferentes productos de la cultura visual.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

¿QUÉ SE VISITA?

La visita se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

EN QUÉ CONSISTE LA ACTIVIDAD:

Se visita el espacio museístico mediante el análisis de diferentes obras y ejemplos de la cultura visual, propiciando el diálogo y la reflexión sobre un tema que conecte los contenidos del Museo con la actualidad social, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y creativo que permite cuestionar la realidad y elaborar opiniones propias.

METODOLOGÍA:

El Área de Educación del Museo Carmen Thyssen Málaga, propone una metodología fundamentada en la pregunta abierta y la escucha, fomentando que los participantes expresen con libertad sus pensamientos, produciéndose un cruce de saberes y reflexiones que favorecerán el aprendizaje en comunidad, siendo el proceso creativo fundamental para la consolidación de estos saberes.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

DURACIÓN:

90 minutos

A.5.07. Museum Jorge Rando**TIPO DE ACTIVIDAD:**

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Situar el Arte como instrumento que fomenta el aprendizaje y el desarrollo de la capacidad intelectual y creativa.
- Concebir las manifestaciones artísticas como productoras de conocimiento y constructoras de sentido.
- Propiciar el interés por los discursos del arte de forma que permitan desarrollar una capacidad crítica.
- Encaminar la cultura hacia un aprendizaje que convierta a los escolares en individuos empoderados que asuman el reto de ser críticos y creadores por derecho propio.
- Otorgar al alumnado el significado de Arte y la importancia como vehículo de transmisión cultural.
- Incitar a entender el arte como un medio privilegiado para entender otras culturas y sus formas de interpretar el mundo.

¿QUÉ SE VISITA?

En la visita al Museum descubriremos la obra del pintor malagueño Jorge Rando, uno de los principales exponentes del neoexpresionismo internacional. Un recorrido pictórico que se presenta como un reto intelectual y emocional sobre las realidades de nuestro tiempo desde los valores humanistas.

NÚMERO DE ESCOLARES

Un grupo clase

**MATERIAL QUE APORTA EL MUSEUM
JORGE RANDO**

Material didáctico en formato digital descargable desde la página web: www.museojorgerando.org

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Museum Jorge Rando

A.5.08. Museo del Vidrio y Cristal**TIPO DE ACTIVIDAD:**

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de las artes decorativas, el vidrio y el cristal, a través de la vida doméstica europea.
- Conocer las técnicas de fabricación y decoración del cristal.
- Dar aliciente para futuros artesanos.

¿QUÉ SE VISITA?

El Museo del Vidrio de Málaga, instalado en una casa característica de la arquitectura barroca del siglo XVIII. El Museo consta de 16 salas en las que están expuestas unas 1.000 piezas entre muebles, cuadros, objetos de decoración, vidrio y cristal, que recorren la historia desde el siglo V A.C., pasando por los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX Y XX, hasta nuestros días. En la planta baja se puede ver una importante colección de vidrieras emplomadas inglesas.

OBSERVACIONES:

El Museo del Vidrio y Cristal está situado en la Plazuela Santísimo Cristo de la Sangre nº 2

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

A.5.09. Museo del Vino**TIPO DE ACTIVIDAD:**

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y Educación de Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Situar en su contexto geográfico e histórico el cultivo del viñedo en la provincia de Málaga.
- Conocer los procesos del cultivo del viñedo y el proceso de elaboración del vino en la provincia de Málaga adaptado según las edades.
- Conocer el proceso de elaboración de las litografías y su relación con Málaga.
- Tocar, sentir y hacer que los sentidos y emociones sean partícipes de la visita.

¿QUÉ SE VISITA?

La visita se desarrolla en la Sala de Exposiciones del Museo del Vino sito en la Plaza de los Viñeros nº 1, mediante diferentes recursos didácticos, adaptados a la edad de los escolares, fomentándose la participación.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase de máximo 25 escolares incluyendo profesorado.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar

A.5.10. Teatro Cervantes**TIPO DE ACTIVIDAD:**

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Teatro Cervantes como Bien de Interés Cultural: su arquitectura, su historia y su valor artístico.
- Explicar la función que desempeña en la ciudad como teatro público y el porqué de la diversidad de su programación.
- Definición y diferenciación de las artes escénicas.

¿QUÉ SE VISITA?

El patio de butacas y el paraíso.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

MATERIAL QUE SE APORTA

Cuaderno didáctico digital "Un Paseo por el Teatro". En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la Actividad.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Teatro Cervantes

**A.5.11. Centro Principia.
Talleres de Ciencia y Tecnología.****TIPO DE ACTIVIDAD:**

Visita guiada/Taller

DESTINADO A:

Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Situar la Ciencia y la Tecnología como instrumentos que fomentan el aprendizaje y el desarrollo de las habilidades del alumnado.
- Concebir la Ciencia y la Tecnología como productoras de conocimiento y avance de la sociedad.
- Favorecer el interés por los conocimientos científicos y tecnológicos al tiempo de fomentar el pensamiento crítico.
- Estimular la curiosidad intelectual.
- Acercar y transmitir la cultura y el conocimiento para tomar consciencia de la sociedad en que vivimos, favoreciendo el empoderamiento del alumnado, potenciando el nivel competencial e invitando a reflexionar y entender otras culturas, así como sus formas de desarrollo social.

¿QUÉ SE VISITA?

El Centro de Ciencia Principia, donde se realizará una visita guiada por los diferentes espacios del centro.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

MÁLAGA INNOVADORA

A.6

CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL

A.7

A.6.01. Málaga y la Industria Parque Tecnológico de Andalucía (PTA)

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el desarrollo industrial de Málaga.
- Conocer el Parque Tecnológico a través de su Centro de Interpretación.
- Visitar una de las empresas del PTA.

¿QUÉ SE VISITA?:

El Centro de Interpretación del Parque Tecnológico y conocerán in situ una de las empresas pertenecientes al Parque Tecnológico.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

A.6.02. Visita al Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad

TIPO DE VISITA

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre los problemas ambientales relacionados con la utilización de energía de origen fósil. Conocer las nuevas formas (energías renovables), mucho menos contaminantes, no emisoras de CO2 y respetuosas con el medio ambiente.
- Actuar de manera más eficiente en nuestro día a día en el hogar, la escuela, el trabajo, el ocio o el Transporte: para poder reducir las emisiones de CO2 y los gases contaminantes vinculados al consumo energético excesivo.
- Descubrir cómo la aplicación de las nuevas tecnologías puede mejorar la utilización de la energía, sus formas de generación y su control.
- Comprobar las bondades de las fuentes de energías renovables visitando la instalación de una "Vivienda Sostenible" y experimentar las características más relevantes de los automóviles eléctricos y sus ventajas para el medioambiente.

¿QUÉ SE VISITA?:

Se visita el "Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad" ubicado en el Complejo Tabacalera, módulo E1 en Avda. Sor Teresa Prat, 15. Durante la Actividad: se trabaja en grupo sobre los efectos que producen en el medio ambiente las emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero. Además se informa sobre la aplicación de las nuevas tecnologías para la mejora del ciclo de la energía desde su generación hasta su consumo, especialmente en el sector del Transporte. La visita finaliza con un paseo en vehículo eléctrico por el interior del recinto escolar.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

COLABORA:

Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías

A.6.03 El Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad visita tu centro

TIPO DE ACTIVIDAD:

Charla coloquio

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

¿EN QUÉ CONSISTE LA ACTIVIDAD?:

Se informa sobre la aplicación de las nuevas tecnologías para la mejora del ciclo de la energía desde su generación hasta su consumo.

LUGAR:

En el centro escolar participante.

NÚMERO DE ESCOLARES

Un grupo clase

OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

COLABORA:

Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías

A.7.01. Visita a la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Para escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Conocer cómo se desenvuelven las personas ciegas o con deficiencias visuales.
- Tomar conciencia de ello para facilitarles la integración en la sociedad.

¿QUÉ SE VISITA?:

El edificio y las instalaciones de la O.N.C.E.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

COLABORA:

Organización Nacional de Ciegos Españoles (O.N.C.E.)

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Educar
para la convivencia

Número de Actividades a elegir:

Según el número de unidades de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de Actividades:

- 2 para aquellos centros que tengan hasta 12 unidades.
- 4 para aquellos centros que tengan de 13 a 24 unidades.
- 5 para aquellos centros que tengan 25 o más unidades.

El centro debe cumplimentar debidamente la “Solicitud de Inscripción” estableciendo las prioridades de las Actividades solicitadas, especificando el nivel educativo elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado.

ADJUDICACIÓN DE ACTIVIDADES:

La adjudicación de las Actividades se hará con los siguientes criterios: tendrán preferencia los centros educativos que no participaron el curso escolar anterior, el orden de llegada de la solicitud y la orden de prioridad establecida por el centro.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de Actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las Actividades adjudicadas.

TALLERES DE IGUALDAD Y DIVERSIDAD

B.1

Ofrece talleres teórico-prácticos donde trabajar los diferentes aspectos de las relaciones entre personas de distinto sexo, cultura, estructura familiar... fomentando "Relaciones de Igualdad, Tolerancia y Respeto", rompiendo con el desconocimiento causa de muchos de los conflictos escolares.

Es necesario que el profesorado que acompaña al grupo durante el desarrollo de los talleres permanezca en todas y cada una de las sesiones a realizar.

OBJETIVO GENERAL:

- Fomentar el respeto mutuo, la inclusión, tolerancia y comunicación entre escolares trabajando la Educación en Igualdad y la Aceptación de la Diversidad.

B.1.01. Taller de Diversidad cultural

El desconocimiento es uno de los aspectos que más separan y provocan miedos y dificultades de relación. Los colegios son cada vez más ricos en diferentes culturas, tradiciones, idiomas, dialectos. Para que podamos percibir esa variedad como algo enriquecedor y no desde el miedo a la diferencia, desde la propia escuela debemos promover la educación intercultural.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico práctico donde trabajar y fomentar la igualdad y el conocimiento hacia otras culturas, rompiendo así estereotipos creando espacios más justos, críticos y solidarios favoreciendo la convivencia pacífica.

OBJETIVOS:

- Fomentar una visión positiva y constructiva de la diversidad cultural y sobre el hecho migratorio en general.
- Promover la convivencia de jóvenes de diferentes orígenes.
- Romper con prejuicios, rumores y estereotipos sobre las personas de orígenes culturales diversos.
- Impulsar una reflexión crítica en torno al racismo y la discriminación.

DESTINADO A:

3er ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos formativos.

NÚMERO DE ESCOLARES

Un grupo clase junto a su profesor-a, tutor-tutora...

DURACIÓN:

El taller tendrá una Duración: de 4 horas distribuidas en 2 sesiones de 2 horas.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

B.1.02. Taller de diversidad familiar

De todos los cambios experimentados en la sociedad durante las últimas décadas, quizás uno de los más relevantes es el relacionado con la estructura familiar. Las familias junto al personal docente constituyen un eje vertebrador de la comunidad educativa.

DESCRIPCIÓN:

Taller que busca ofrecer información y reconocimiento de la diversidad familiar existente en esta sociedad cambiante asimilando la normalidad de cada una de las posibles situaciones.

OBJETIVOS:

- Conocer la diversidad familiar existente en la sociedad actual.
- Dotar al conjunto del alumnado de referentes explícitos sobre los diferentes tipos de familias posibles, asimilando su normalidad.
- Profundizar en la diversidad afectivo-sexual y la igualdad entre hombres y mujeres.

- Informar y sensibilizar a las familias y profesorado sobre los principios básicos de la Diversidad Familiar.

- Ofrecer un espacio de "reflexión" que propicie un cambio educativo, el abordaje inclusivo y de normalización ante la diversidad de familias.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Primaria, Secundaria, familias y profesorado.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase junto a su profesor-a, tutor-tutora...

DURACIÓN:

El taller tendrá una Duración: de 2h por sesión única, aunque en el caso de Educación infantil y primer ciclo de primaria se realizarán 2 sesiones de 1 hora.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

B.1.03. Taller de diversidad sexual y afectiva

La sexualidad mal entendida es una de las bases que fomenta la desigualdad. La facilidad del acceso a internet a edades cada vez más tempranas y la falta de información válida sobre sexualidad está reduciendo la edad de inicio de las relaciones sexuales y aumentando el maltrato entre estos niños/as y por tanto el uso y abuso del sexo sin conciencia. Taller centrado en el concepto de "sexualidad saludable", considerada por la Organización Mundial de la Salud como un derecho fundamental, no solo deberá tratar aspectos de prevención, embarazos no deseados o transmisión de infecciones, sino que se abordará con el alumnado desde lo vivencial y la interiorización de actitudes y creencias.

Pretende trabajar y ofrecer un espacio de seguridad y cercanía donde poder compartir inquietudes, dudas, necesidades, hablar con naturalidad sobre diversidad sexual, rompiendo prejuicios, mitos, prácticas violentas y machistas, estereotipos sexuales y de género desarrollando la empatía y respeto por cualquier identidad, expresión u orientación sexual.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico práctico donde trabajar la diversidad Sexual, haciendo hincapié en las diferencias de Género, Identidad, Orientación desde el respeto y la tolerancia y el concepto de Sexualidad saludable y consciente, en un marco inclusivo y con perspectiva de género.

OBJETIVOS:

- Entender la sexualidad como una construcción personal que debe estar basada en el conocimiento, la formación y la libre elección.
- Educar en una sexualidad consciente, ética, plural y sin condicionamientos sociales.
- Romper con el tabú que aún representa la sexualidad facilitando vivirla de forma plena, responsable y enriquecedora.
- Formar jóvenes capaces de conducir su vida sexual sin trabas ni menosprecios a sí mismos o a otros, liberando de sentimientos de culpa, vergüenzas o miedos.
- Ofrecer herramientas para que sepan manejarse con éxito en este mundo de libertades: saber decir no, desmitificar conceptos, identificar prácticas de riesgo, fomentar la autoestima.
- Conseguir un ambiente seguro y cercano donde poder compartir y hablar con naturalidad sobre sexualidad.

DESTINADO A:

Alumnado de 14 a 16 años (2º ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y FPB)

NÚMERO DE ESCOLARES

Un grupo clase junto a su tutor-tutora

APRENDIENDO A AUTORREGULARNOS

B.2

DURACIÓN:

El taller tendrá una Duración: de 6 horas distribuidas en 3 sesiones de 2 horas cada una.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

IMPORTANTE

El taller no se realizará si no se encuentra presente un tutor-a /profesor-a.

Este bloque propone unos talleres teórico-prácticos-vivenciales en los que trataremos de ofrecer espacios para la escucha y autoconocimiento de los participantes y del propio grupo a todos los niveles: nivel corporal, emocional y mental, buscando mejorar con ello estados de estrés, conductas disruptivas, situaciones de baja autoestima, tensión, agotamiento, favoreciendo la empatía, reconocimiento de fortalezas, etc. en pro de una mejora de la Convivencia.

B.2.01. Taller inteligencia emocional y autoestima

Es importante el desarrollo de la inteligencia emocional, como estrategia para incrementar una adecuada autoestima, para facilitar procesos de relación, consigo mismo, con los demás y con el entorno, permitiendo un bienestar psicológico de forma integral.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico práctico donde dar las claves para estimular, entrenar y desarrollar la inteligencia emocional del alumnado mediante dinámicas que le ayuden a identificar sus propias emociones, su origen, la forma engañosa en que puedan interpretarlas y de cómo las dejan aflorar al interactuar con otras personas favoreciendo con todo ello, un crecimiento personal positivo.

OBJETIVOS:

- Aprender a identificar emociones.
- Comprender los sentimientos propios y ajenos.
- Saber relacionarse con emociones incómodas.
- Mejorar las relaciones interpersonales, aceptando y respetando la singularidad propia y ajena.
- Desarrollar una autoimagen ajustada y positiva de sí mismo/a.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Primaria

NÚMERO DE ESCOLARES

Un grupo clase junto a su profesor-a, tutor-tutora...

DURACIÓN:

El taller tendrá una Duración: de 6 horas a realizar en 3 sesiones de 2h

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

serie de ejercicios de atención, concentración y consciencia, meditaciones guiadas y ejercicios de respiración, todas ellas adaptadas a las necesidades del alumnado y sus edades que permitan prestar atención al presente de manera no enjuiciadora.

OBJETIVOS:

- Conseguir que el alumnado sea consciente de lo que está haciendo en cada momento.
- Ayudar a reconocer las emociones, observarlas, ser conscientes de ellas y saber trabajarlas.
- Disminuir el estrés y la ansiedad tanto en el alumnado como en el profesorado.
- Aprender a valorar la atención y el silencio como parte del aprendizaje.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, FPB y Bachiller
Alumnado de Educación Primaria

NÚMERO DE ESCOLARES

Un grupo clase junto a su profesor-a, tutor-tutora...

DURACIÓN:

Se realizaran 6 horas por taller distribuidas durante el curso escolar

HORARIO:

La práctica se realizará a primera hora de la mañana, antes del comienzo de las clases o tras el recreo.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES

El centro facilitará, sala de espacios múltiples amplio, sin sillas o mesas, suelo con parqué, goma o similar. Igualmente si es posible, aislantes o colchonetas, mantitas individuales... y en caso necesario acceso a plataforma online.

B.2.02. Taller de relajación y meditación

Vivimos en unas sociedades donde la prisa, las tensiones, estrés... son parte integrante del día a día. ¿Controlamos lo que nuestra mente piensa, cómo se siente y a qué atiende? Es muy común que nuestra mente sea quien nos controle. Entrenar nuestros pensamientos, practicar la meditación, relajación, el silencio va a repercutir en esos pensamientos perturbadores, en situaciones de estrés, nervios... que tan poco nos beneficia.

DESCRIPCIÓN:

Taller eminentemente práctico que pretende hacer entrenamiento en relajación y meditación. Enseñar una

ACTUANDO FRENTE A LOS CONFLICTOS

B.3

No puede haber Educación sin Convivencia, ni Convivencia sin Educación y todos y todas necesitamos de ambas. Este bloque pretende ofrecer herramientas, estrategias, aprendizajes, tanto a la persona como individuo, al grupo como clase y a la propia comunidad educativa en general para poder afrontar los conflictos de manera positiva y constructiva, creando espacios de paz.

B.3.01. Taller de recursos frente al acoso escolar

El acoso tiene su origen en conflictos no resueltos tanto en la persona acosadora como en la víctima, por lo que hace falta un entrenamiento psico-emocional en el alumnado que les lleve a descubrir y reconocer el dolor propio y/o el ajeno, reforzando actitudes positivas frente a aquellas situaciones de acoso escolar "de baja intensidad", previamente detectadas, para evitar su repetición e intensificación del conflicto en un futuro. Siendo necesario implicar en la gestión y apoyo emocional a todo el grupo-clase, dejando a un lado los silencios y creando un ambiente de complicidad para el apoyo mutuo.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico práctico que pretende enseñar y abordar los conflictos que puedan existir entre iguales y el propio grupo.

OBJETIVOS:

- Evitar y prevenir las situaciones de acoso escolar.
- Intervenir adecuadamente en los casos en que el acoso se ha consumado.
- Propiciar la reconciliación de personas acosadoras y acosadas.
- Fortalecer una relación saludable dentro de las aulas.
- Brindar apoyo, técnicas y herramientas a los docentes para una gestión eficaz frente al acoso escolar en cualquiera de sus fases.

DESTINADO A:

Alumnado de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria, junto con su tutor-tutora.

NÚMERO DE ESCOLARES

Un grupo clase junto a su profesor-a, tutor-tutora...

DURACIÓN:

El taller tendrá una duración de 3 horas, distribuidas en 3 sesiones de 1 hora.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

IMPORTANTE

El taller no se realizará si no se encuentra presente un tutor-a /profesor-a.

B.3.02. Cursos: resolución de conflictos y mediación en el ámbito escolar

Cursos dirigidos a alumnado que quiera formarse en Mediación y a Centros Educativos que quieran crear equipos de Mediación en su propio centro.

Allí donde se dan relaciones humanas, se da el conflicto. Ser capaces de gestionarlo es objetivo de la Mediación. En función de cómo hablamos así también pensamos y construiremos realidades. Aprender a comunicarnos, hacernos conscientes de cómo lo hacemos, saber escuchar, utilizar nuevas formas de lenguaje, empatizar con el otro, crear fórmulas de acercamiento y bienestar entre compañeros, apoyar en la gestión del conflicto, participar en la elaboración y tratamiento de los planes de Convivencia forma parte del aprendizaje de estos cursos de formación.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.
- Dotar a los participantes de instrumentos para resolver los problemas entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Enseñar estrategias a los participantes para desempeñar la función de mediación de conflictos.
- Apoyar la formación de equipos de Mediación en los Centros Educativos.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN:

La realización de estos cursos implica el desplazamiento de los participantes fuera del centro educativo, siendo dicho traslado por cuenta propia. El lugar de realización y sus fechas serán informados una vez se haya hecho la selección de los participantes.

Para participar en estos cursos, el centro educativo debe **seleccionar al alumnado que quiera formarse en Mediación**, especialmente para ser mediadores en sus centros educativos ("no más de tres" aunque se aceptará lista de espera). Igualmente debe transmitirse al alumnado seleccionado la responsabilidad de una asistencia regular al curso.

La selección se realizará en base al nº de centros y nº de alumnado solicitado por centro junto a un riguroso orden de entrada. Los centros que hayan solicitado plazas para su alumnado recibirán a posteriori "en el correo corporativo" información complementaria sobre proceso de solicitud, lugar de celebración, fechas, horarios y admitidos.

Una vez se conozcan los seleccionados, sólo entonces deberán:

- Cumplimentar la ficha específica del curso elegido, que enviaremos por correo electrónico.
- Tramitar las autorizaciones de los tutores o tutoras legales en los casos de menores de edad.
- Realizar un seguimiento de la positiva participación de su alumnado.

MATERIAL DIDÁCTICO:

Se puede disponer de material didáctico en la página web del Área de Educación www.educacion.malaga.eu

OTROS:

Se acreditará desde el Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga, la realización de dicha formación. Una vez acabados los distintos cursos de Resolución de Conflictos y Mediación en el Ámbito Escolar se realizará entrega de diploma al alumnado que haya finalizado satisfactoriamente dicha formación.

A. Curso educando para la convivencia (nivel inicial)

DESCRIPCIÓN:

Curso de acercamiento al concepto de mediación y figura del mediador con 17 horas de formación. Nivel de iniciación donde trabajar con el alumnado aspectos básicos como la empatía, el trabajo cooperativo, escucha activa, respeto, confianza... aprendiendo técnicas que permitan mejorar las relaciones sociales de cada individuo.

CONTENIDOS

Acercamiento a aptitudes y cualidades del mediador: Comunicación asertiva, trabajo cooperativo, escucha activa... El conflicto como recurso educativo. Estrategias para solucionar pacíficamente los conflictos.

DESTINADO A:

Escolares de 6º curso de Primaria y 1º de Educación Secundaria Obligatoria.

DURACIÓN:

Tres semanas con sesiones de 2'30 h, dos días por semana. Además recibirán un taller de relajación de 2 h. de Duración:.

HORARIO:

De 16.30h a 19.00h

LUGAR:

Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta

B. Curso resolución de conflictos y mediación (Nivel I)

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación de 24 horas de Duración: que incluye un taller de relajación de 2h y una sesión de seguimiento de 3 h.

CONTENIDOS:

Diagnóstico de la convivencia en el centro. El conflicto como recurso educativo. Estrategias de Resolución de Conflictos. Conocer las diversas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros educativos.

DESTINADO A:

Alumnado de 2º y 3er curso de Educación Secundaria Obligatoria

Miembros de la comunidad educativa, profesorado y familia, dando preferencia a miembros de la Comisión de Convivencia.

DURACIÓN:

Sesiones de 3 horas, 2 días por semana, haciendo un total de 8 sesiones.

HORARIO:

De 17-20h

LUGAR:

Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta

C. Curso resolución de conflictos y mediación (Nivel II)

DESCRIPCIÓN:

Curso de formación de 24 horas de Duración: que incluye un taller de relajación de 2h y una sesión de seguimiento de 3h.

CONTENIDOS:

Adquirir habilidades para la Mediación Escolar. Conocer y practicar las fases de la Mediación Escolar. Cómo organizar el Servicio de Mediación en el Centro educativo. Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de Convivencia.

DESTINADO A:

Alumnado de 2º y 3er curso de Educación Secundaria Obligatoria, que hayan realizado el curso de Nivel I. Miembros de la comunidad educativa, profesorado y familia, que hayan realizado el curso de Nivel I dando preferencia a miembros de la Comisión de Convivencia.

DURACIÓN:

Sesiones de 3 horas, 2 días por semana, realizando un total de 8 sesiones.

HORARIO:

De 17-20h

LUGAR:

Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta

B.3.03. Taller para la prevención del absentismo

Pretende acompañar al niño y la niña partiendo de su individualidad y diferencia, pero como parte de un todo: su grupo-clase, espacio de respeto mutuo donde dar voz a cada parte.

Entendiendo la educación como algo que comprende no sólo lo académico, sino también el mundo emocional-afectivo, cuerpo-percepción, inteligencia instintiva, se trabaja la inclusión: "cada niño y niña tiene algo que aportar y sus capacidades pueden ser aprendidas por el otro y por tanto por el grupo, poniendo en valor esa capacidad". Por tanto, se atenderá la problemática del absentismo de un modo interdisciplinar, basándose en la cooperación y no en la competencia o etiquetado, convertir la dificultad en proceso de superación del grupo y del propio individuo. De esta forma, se intenta reforzar el grupo-clase para prevenir que el alumnado se aisle.

Se realizarán reuniones de coordinación con el equipo orientador y tutor-a, que afronte a través del trabajo grupal las problemáticas del grupo para la consecución de su objetivo: adecuado funcionamiento de la dinámica grupal para la superación de las calificaciones y una favorable inclusión en el medio socio-familiar y educativo.

OBJETIVOS:

- Reducción del absentismo escolar.
- Crear un espacio de confianza, participación y apoyo mutuo entre los miembros del grupo.
- Fomentar en los niños y niñas el autoconocimiento y la comprensión de cómo reacciona ante estímulos externos, expresándolo y compartiéndolo.
- Identificar al grupo-clase como un grupo de referencia y apoyo.
- Generar y potenciar al grupo como agente de cambio y de respeto mutuo, de escucha.
- Explorar las cualidades de cada alumno-a y convertirlas en un potencial y un valor para el grupo y para sí mismo, poner límites a los abusos de forma positiva.
- Implicación de la familia en el desarrollo escolar y personal del hijo-hija y del grupo-clase al que pertenece.
- Responsabilizar al alumnado sobre su proceso formativo.

METODOLOGÍA:

Flexible y adaptable al ritmo de los niños y niñas, adecuando los contenidos marcados a las necesidades detectadas.

DESTINADO A:

2º y 3º ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Abiertas varias sesiones a la participación en familia.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Número idóneo 15 participantes junto a su profesor-a, tutor-tutora... Clase a elegir por el profesorado del centro educativo.

DURACIÓN:

Para educación primaria el taller tendrá una Duración: de 16 horas distribuidas en sesiones semanales de 1 hora.

Para Secundaria el taller tendrá una Duración: 16 horas distribuidas en sesiones quincenales de 1 hora.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro facilitará, sala de espacios múltiples amplio, sin sillas o mesas, suelo con parqué, goma o similar. Igualmente si es posible, aislantes o colchonetas, mantitas individuales...

Cada sesión se impartirá con al menos dos profesionales. Para poder atender, tanto la dinámica grupal como el acompañamiento y apoyo de posibles conflictos que puedan surgir, atendiendo individualmente si es preciso.

CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL

B.4

Los grupos de la Policía Local de Málaga, Grupo de Investigación y Protección (GIP), el Grupo de Investigación Accidentes y Atestados (GIAA) junto con el Grupo de Protección de la Naturaleza (GRUPONA) de la Delegación de Gobierno de Seguridad, impartirán charlas-coloquio de interés para el alumnado sobre problemas de seguridad en los que pueden verse afectados.

OBJETIVOS GENERALES:

- Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno.
- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Contribuir a formar al alumnado en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad.
- Favorecer el desarrollo de conductas proactivas en el rechazo y denuncia de comportamientos delictivos e informarles de los recursos de que dispone la sociedad para ayudarles.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la de la comunidad educativa la asistencia necesaria.

B.4.01. Riesgos de Internet

OBJETIVO

Mantener informado a menores y jóvenes y tratar la prevención para evitar delitos que se producen a través de las nuevas tecnologías y redes sociales.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FPB y FPGM 1º año.

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

B.4.02. Acoso Escolar

OBJETIVOS:

- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Concienciar sobre el problema del acoso escolar a través de las redes sociales, explicándolo con casos prácticos.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FPB y FPGM 1º año.

Nº DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

B.4.3 Prevención y Peligros de las Drogas

OBJETIVO:

Concienciar sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y la necesidad de erradicar las conductas violentas del ámbito escolar.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FPB y FPGM 1º año.

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar

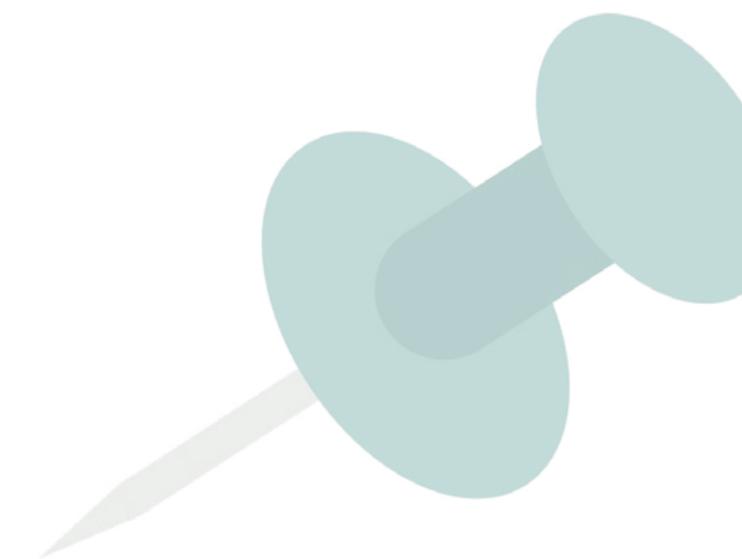
OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

B.4.04 Violencia Filio-Parental

OBJETIVOS:

- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.



- Contribuir a formar al alumnado en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad entre hombres y mujeres.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FPB y FPGM 1º año.

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

B.4.05. Responsabilidad Penal del Menor

OBJETIVOS:

- Informar de los derechos y deberes de los menores y jóvenes.
- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, FPB y Formación Profesional Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

B.4.06. Conducir bajo los efectos del alcohol u otras drogas

Enfocado a divulgar y concienciar a los jóvenes que se inician a esas edades en el contexto de la seguridad vial, como posibles conductores, la responsabilidad que implica el ponerse a los mandos de un vehículo, las consecuencias que pueden provocar, y la especial incidencia del alcohol y las drogas en el ámbito de la circulación y los accidentes de tráfico.

OBJETIVO

- Sensibilizar sobre las precauciones necesarias para realizar una conducción responsable y prevenir accidentes.
- Concienciar de los efectos del alcohol u otras sustancias tóxicas en la conducción.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, FPB, Bachillerato y FPGM 1º año.

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

B.4.07 Cómo cuidar y preservar nuestro entorno

Enfocada a la educación en el cuidado de nuestro entorno y la preservación del medio ambiente.

OBJETIVOS:

- Conocimiento del Grupo de Protección de la Naturaleza. Presentación y funciones principales.
- Entorno natural de Málaga. Flora y fauna.
- Promover hábitos de comportamiento en los menores para una tenencia responsable de los animales.
- Diferenciar los distintos tipos de Residuos domésticos.
- Generar hábitos de cara al reciclaje y el depósito separado en contenedores públicos.
- Consecuencias del incumplimiento de las normas protectoras del medio ambiente y sus efectos.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, FPB, Bachillerato y FPGM 1º año.

Nº DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

Teatro

TALLERES DE TEATRO

C.1

C.1.01. Talleres de expresión oral y dramatización

ACTIVIDAD:

Un taller pensado para memorizar y reproducir textos breves y sencillos cercanos a los gustos e intereses de los niños y niñas, utilizando distintas estrategias de comunicación oral. Realizar pequeñas dramatizaciones de textos adaptados a la edad de los escolares y con la gestualidad adecuada.

DESTINADO A:

Escolares de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Emplear el lenguaje oral como forma de comunicación y de expresión personal, de sentimientos y emociones
- Reforzar una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen
- Conocer y ampliar el vocabulario
- Reproducir de memoria breves textos literarios o no literarios
- Reforzar la confianza y la autoestima

CALENDARIO:

A confirmar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo-clase.

DURACIÓN:

2 horas

LUGAR:

En el centro escolar

C.1.02. Taller de juego dramático

ACTIVIDAD:

Durante la etapa de educación infantil el juego está presente en las Actividades de aula y es muy importante en sus primeros aprendizajes.

Con este taller se trata de trabajar diferentes técnicas del juego, del teatro y la expresión corporal así como la improvisación como herramienta básica de expresión, la dramatización de historias y la caracterización de personajes utilizando la expresión corporal, el cuerpo, los gestos, actitudes y movimientos.

DESTINADO A:

Ed. Infantil, 1º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Utilizar el cuerpo como un medio de lenguaje expresivo y no verbal.
- Reconocer el juego dramático como una herramienta social de resolución de conflictos en el aula
- Ayudar en la adquisición de hábitos de cooperación, hablar en público y saber escuchar
- Adquirir consciencia de las emociones individuales durante el juego dramático
- Estimular la expresión gestual
- Favorecer la imaginación, la creatividad, la espontaneidad y el desarrollo afectivo, social e intelectual de niño/a

CALENDARIO:

A confirmar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo-clase.

DURACIÓN:

2 horas

LUGAR:

Salón de actos del centro escolar

C.1.03. Taller de teatro negro

ACTIVIDAD:

Con este taller se trata de adquirir nociones y habilidades sobre la técnica del teatro negro para construir objetos, manipularlos y hacer una representación teatral. Los participantes trabajan sin que se les vea directamente utilizando el lenguaje de manos, las sombras y marionetas.

El teatro negro es una herramienta ideal para trabajar la expresión corporal, favoreciendo que el alumnado participe más activamente al no sentirse observado.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y ESO

OBJETIVOS:

- Ejercitar la creatividad y fantasía en un espacio escénico
- Dar a conocer la técnica del teatro negro al alumnado
- Aprender a manipular marionetas
- Fomentar el teatro negro como una forma de expresión
- Desarrollar la imaginación
- Desarrollar la creatividad y las habilidades manuales a través de la construcción artesanal de títeres.

CALENDARIO:

A confirmar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo-clase.

DURACIÓN:

3 horas

LUGAR:

Salas de teatro o espacio acondicionado para el teatro negro

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

C.1.04. Taller de títeres: construcción y representación

ACTIVIDAD:

Este taller trata de reproducir, identificar y escenificar historias con personajes arquetípicos de cuentos y narraciones: héroe/heroína, villano, padre/madre, guerrero, etc.

Los escolares construirán el títere de un personaje con distintos materiales, sobre todo reciclados como botellas de plástico, tapones, trapos, etc., para culminar en una escenificación grupal donde cada alumno representa el personaje que ha construido.

DESTINADO A:

1º y 2º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Desarrollar la imaginación
- Desarrollar la creatividad y las habilidades manuales a través de la construcción artesanal de títeres.
- Fomentar la cooperación entre los alumnos.
- Fomentar los valores de empatía, superación personal y trabajo en grupo.
- Transmitir el valor de utilizar materiales reciclados para el cuidado del medio ambiente

CALENDARIO:

A confirmar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo-clase.

DURACIÓN:

3 horas

LUGAR:

Centro escolar

VAMOS AL TEATRO

C.2

C.2.01. Representaciones teatrales para Educación Infantil y Primaria

ACTIVIDAD:

Puesta en escena de distintas obras de teatro cuyo contenido y objetivos serán fundamentalmente didácticos. El teatro escolar es una herramienta muy útil para que los escolares desarrollen una mirada crítica hacia una propuesta artística y cultural. En las etapas de Infantil o Primaria, el teatro puede fomentar distintos valores además de la escucha, la concentración o la paciencia. Pero lo más importante es que el Teatro ayuda a los niños a imaginar y soñar.

Se trata de representaciones teatrales adaptadas a los distintos niveles educativos a los que van dirigidas y con diferentes temáticas.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y Primaria

OBJETIVOS:

- Conocer los cuentos clásicos
- Acercar a los niños y niñas al mundo de los títeres
- Fomentar el valor de la amistad, el juego y el trabajo en equipo
- Favorecer la educación emocional
- Utilizar el teatro para hablar y concienciar sobre el uso/abuso de las redes sociales y el acoso escolar o bullying
- Fomentar los valores de solidaridad, compañerismo, igualdad y diversidad cultural
- Utilizar el teatro para aprender conocimientos y sensibilizar en: historia, arte, culturas, naturaleza, etc.
- Sensibilizar en el cuidado del medio ambiente
- Favorecer el aprendizaje de las lenguas extranjeras

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

- Aforo salón de actos (en el centro escolar)
- Máximo 75 escolares (en salas de teatro)

LUGAR:

Salón de actos del centro escolar
Salas de teatro

TRANSPORTE:

Por cuenta del Área de Educación

OBJETIVOS:

- Conocer autores clásicos y contemporáneos
- Ayudar en el conocimiento, sensibilización y concienciación sobre temas como: el uso/abuso de las redes sociales, acoso escolar o la violencia de género
- Fomentar los valores de solidaridad, compañerismo, igualdad y diversidad cultural
- Utilizar el teatro para aprender conocimientos y sensibilizar en temas de: historia, arte, culturas, naturaleza, etc.
- Sensibilizar en el cuidado del medio ambiente
- Favorecer el aprendizaje de las lenguas extranjeras
- Potenciar la resolución de conflictos y la mediación en el ámbito escolar y de la comunidad

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

.Aforo salón de actos (en el centro escolar)
.Máximo 75 escolares (en salas de teatro)

LUGAR:

Salón de actos del centro escolar
Salas de teatro

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

C.2.02. Representaciones teatrales para Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

ACTIVIDAD:

Puesta en escena de distintas obras de teatro cuyo contenido y Objetivos: serán fundamentalmente didácticos. Se hace especial hincapié en las obras teatrales, acompañadas de talleres o coloquios, encaminadas a transmitir conocimientos, ideas y valores que favorezcan la convivencia tanto en el aula como en el entorno social y que contribuyan a fomentar buenos hábitos como ciudadanos. El teatro es un recurso extraordinario para transmitir conocimientos, comunicar y expresar sentimientos y también para concienciar sobre temas que nos afectan en la sociedad actual.

DESTINADO A:

ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

¡A ESCENA!

C.3

C.3.01. 34ª Muestra de teatro escolar

ACTIVIDAD:

Representaciones teatrales realizadas por grupos de teatro de los centros educativos participantes

DESTINADO A:

Escolares de Educación infantil, Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato

OBJETIVOS:

- Difundir y potenciar el trabajo dramático que se realiza en la escuela
- Facilitar el intercambio de experiencias teatrales entre los distintos centros escolares
- Fomentar el espíritu de cooperación y no competitividad entre los colegios participantes

CALENDARIO:

La Muestra se celebrará en el último trimestre del curso (abril)

LUGAR:

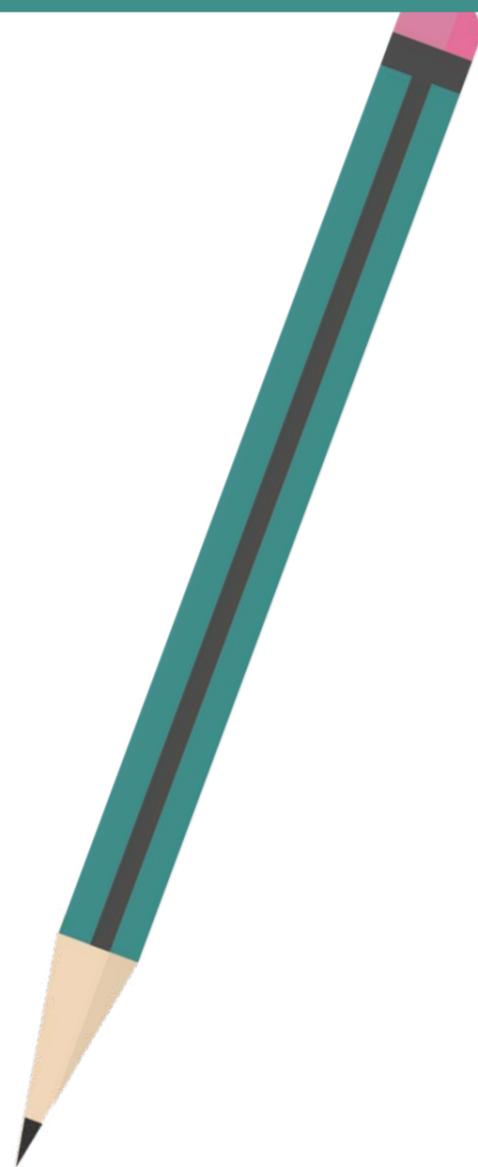
La Caja Blanca

TRANSPORTE:

Por cuenta del Área de Educación

BASES PARA PARTICIPAR

1. Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros escolares del término municipal de Málaga
2. Los grupos estarán constituidos por un número máximo de 30 escolares que participarán en la obra como actores / actrices
3. Cada grupo tendrá un tiempo máximo de 50 minutos que podrá repartirlo entre montaje, puesta en escena y desmontaje
4. La obra puede ser de autor/a teatral con obras editadas o de creación colectiva del grupo
5. Los interesados en participar deberán cumplimentar la Ficha de Solicitud de Inscripción de Teatro
6. El Área de Educación se reserva el derecho de cambiar las Bases si fuese necesario
7. La inscripción en esta Actividad: implica la aceptación total de estas Bases



Música y danza

TALLERES MUSICALES

D.1

D.1.01. Talleres de música para Educación Infantil y Primaria

ACTIVIDADES

Talleres y Actividades para que los niños y niñas desarrollen sus potencialidades musicales dándoles también la oportunidad de trabajar distintas habilidades a través de la música. En estos talleres se trabajará la audición, el canto, el ritmo, la expresión corporal, la creación, la apreciación musical y el conocimiento de instrumentos musicales.

Se trata de talleres musicales relacionadas con distintos ámbitos: el Flamenco, las canciones infantiles tradicionales, la música ecológica, la educación de la voz e iniciación al canto coral y los juegos musicales.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Conocer y ampliar conocimientos sobre el flamenco: ritmos, palos, orígenes, características principales, etc. para aprender a valorar el Flamenco como máxima expresión de nuestra riqueza artística y cultural
- Estimular el aprendizaje y ayudar a sentirse contentos a los más pequeños a través de las canciones y juegos musicales
- Introducir a los escolares en el universo de los materiales y sus propiedades sonoras a través de la construcción e interpretación musical con instrumentos realizados con residuos y materiales reciclados
- Favorecer el conocimiento de la propia voz y las posibilidades expresivas y musicales del canto coral
- Acercarnos a la música desde un punto de vista lúdico
- Favorecer la práctica musical en grupo facilitando la socialización

CALENDARIO:

A confirmar

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo-clase

LUGAR:

Salón de actos o aula de música del centro escolar

CONCIERTOS DIDÁCTICOS

D.2

D.1.02. Talleres de música para Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

ACTIVIDADES

Talleres y Actividades para que los escolares desarrollen sus potencialidades musicales y trabajar distintas habilidades a través de la música.

Son actividades musicales pensadas para trabajar la audición, el canto, el ritmo, la expresión corporal, la creación y la apreciación musical.

Los temas que se abordan son: la expresión musical a través del hip hop, rap y otras músicas y ritmos actuales y la educación de la voz e iniciación al canto coral.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Fomentar en los adolescentes la capacidad de escribir, expresarse y comunicarse a través del RAP y el Hip Hop
- Favorecer el conocimiento de la propia voz y las posibilidades expresivas y musicales del canto coral
- Acercarnos a la música desde un punto de vista lúdico
- Favorecer la práctica musical en grupo facilitando la socialización
- Hacer de la música y el movimiento un vehículo de comunicación para trasladar valores artísticos y solidarios y fomentar la creatividad

CALENDARIO:

A confirmar

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo-clase

LUGAR:

Salón de actos o aula de música del centro escolar

D.2.01. Conciertos didácticos

ACTIVIDAD:

Conciertos didácticos en diferentes formatos con la idea de despertar el interés y el amor por la música en nuestros estudiantes. Cada espectáculo musical debe servir de herramienta para comunicar y transmitir diversos temas, actitudes y valores, desde conocimientos de otras materias hasta valores sobre convivencia, diversidad y solidaridad.

En los conciertos didácticos se realizará la audición de obras musicales representativas de distintos estilos, géneros, épocas o culturas, desde la música clásica, el jazz, el pop, el rock o la música folclórica hasta las canciones infantiles populares o de autor.

Los conciertos que se oferten estarán adaptados a los distintos niveles educativos.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Potenciar la audición y el disfrute de la música
- Facilitar el contacto con la música en directo
- Conseguir una participación activa en audiciones musicales
- Contribuir a la creación de hábitos que eduquen la actitud del buen espectador con una actitud de respeto y silencio para fomentar la creación de futuros aficionados a la música
- Identificar, a través de la propia observación y experimentación, las propiedades y cualidades del sonido y diferentes instrumentos musicales

CALENDARIO:

A determinar

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Dependiendo del tipo de concierto y el lugar de celebración, se establecerá el número de participantes por cada centro.

Para los conciertos en teatros y auditorios, el número máximo por centro será de 75 escolares

LUGAR:

A determinar: salón de actos del centro educativo o auditorio

TRANSPORTE:

Por cuenta del Área de Educación

D.2.02. Conciertos didácticos de la Banda Municipal de Música

ACTIVIDAD:

Conciertos Didácticos a cargo de la Banda Municipal de Música

DESTINADO A:

Centros escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Permanente.

OBJETIVOS:

Acercar la Música a niños y jóvenes, así como a la población adulta, de una forma amena y didáctica a través de los conciertos ofrecidos por la Banda Municipal de Música

CALENDARIO:

A determinar

LUGAR:

Sede de la Banda Municipal de Música (C/ Poeta Muñoz Rojas, s/n. Antiguo Centro de Exposiciones Sur).

Nº ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Alumnado máximo por centro: 75 escolares

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

MÁS MÚSICA...

D.3

DANZA

D.4

D.3.01. Ensayo General de
la Orquesta Filarmónica de Málaga

ACTIVIDAD:

Asistencia de los estudiantes y el profesorado a un Ensayo General de la Orquesta Filarmónica de Málaga.

DESTINADO A:

Escolares de 1º a 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Generar un ambiente que propicie en los alumnos la iniciación en el gusto por la música clásica.
- Fomentar hábitos y conductas que contribuyan a la formación de buenos espectadores.

CALENDARIO:

A determinar

LUGAR:

Teatro Municipal Miguel de Cervantes

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Máximo 100 escolares por centro

D.3.02. XX Festival
"Con la Música a otra parte"

ACTIVIDAD:

Actuación de grupos instrumentales, vocales y/o de danza que forman los participantes de los distintos centros educativos.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el trabajo musical desarrollado en los centros escolares por pequeñas formaciones musicales.
- Proporcionar el intercambio de experiencias musicales.
- Incentivar la práctica musical en grupo.

CALENDARIO:

Durante el mes de mayo de 2022

LUGAR:

A determinar

TRANSPORTE:

Por cuenta del Área de Educación

BASES PARA PARTICIPAR EN EL

"XX FESTIVAL "CON LA MÚSICA A OTRA PARTE"

1. Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de los centros educativos del término municipal de Málaga.
2. Las actuaciones de los alumnos serán en grupo. No se aceptarán actuaciones individuales.
3. Cada centro escolar tendrá un tiempo máximo de 15 minutos de actuación, que podrá repartirlo en el número de obras que considere oportuno, ya sean instrumentales, vocales y/o de danza.
4. El Director o Directora del grupo podrá actuar con sus alumnos.
5. El repertorio de obras a interpretar podrá ser clásico, popular, infantil, moderno, de creación propia, etc.
6. Cada centro educativo podrá presentar en principio, un solo grupo. Caso de haber vacantes suficientes, podrá presentar más de uno.
7. Para participar en el Festival es imprescindible cumplimentar la Ficha de Inscripción de Música marcando la casilla correspondiente
8. La inscripción en el Festival supone la aceptación de estas Bases.

D.4.01. Talleres de danza
y expresión corporal

ACTIVIDAD:

Talleres para la iniciación a la danza de los escolares que favorecen el conocimiento del cuerpo, la conciencia espacial, la memoria y la concentración de los niños y niñas. Con estos talleres se pretende favorecer la participación, el respeto, la colaboración y la autosuperación. Serán talleres de danza de distinto género o estilo adaptados a las necesidades y características de cada nivel educativo que contemplan actividades relacionadas con la percusión corporal y la danzaterapia y talleres de danza para educación infantil y 1º ciclo de educación primaria que trabajan la expresión corporal y la iniciación a la danza.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Mejorar las condiciones físicas, psíquicas y afectivas a través de la percusión corporal y la danza
- Favorecer el conocimiento del esquema corporal, la percepción espacial y temporal, la lateralidad-coordinación y equilibrio, el ritmo, la exploración y experimentación de las posibilidades y recursos expresivos del propio cuerpo a través de la danza
- Desarrollar la capacidad de expresar y comunicar a través del ritmo, la danza, el movimiento del cuerpo
- Conocer los elementos de la danza, sus formas elementales y desarrollar la improvisación o el aprendizaje de pasos de baile
- Trabajar la relajación y la respiración
- Disfrutar y recrearse con el movimiento en un ambiente lúdico favoreciendo las relaciones grupales y enriqueciendo la expresión de afectividad

CALENDARIO:

A determinar

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo-clase

LUGAR:

Salón de actos, gimnasio u otro espacio amplio del centro escolar

D.4.02. X Muestra
Didáctica de Danza

ACTIVIDAD:

Espectáculo de danza a cargo del alumnado del Conservatorio Superior de Danza de Málaga, en el que se hace un recorrido por los distintos estilos de Danza.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y Primaria

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los distintos estilos de la danza académica que se imparten hoy en día en los Conservatorios.
- Introducir al alumnado de Infantil y Primaria en los espectáculos de Danza para conocer sus posibilidades de expresión y fomentar la afición a la danza
- Potenciar la Danza como forma de comunicación y expresión artística

CALENDARIO:

Marzo 2022

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Alumnado máximo por centro: 75 escolares

LUGAR:

A determinar

TRANSPORTE:

Por cuenta del Área de Educación

D.4.03. Pasión por la Danza

ACTIVIDAD:

Asistencia a un espectáculo de Danza creado y puesto en escena por alumnas y alumnos del Grado Superior de Danza del Conservatorio "Ángel Pericet" de Málaga. Este espectáculo es el equivalente al Proyecto de Fin de Grado de este tipo de enseñanza.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Presenciar en directo un espectáculo de danza.
- Acercar diferentes estilos de danza a los escolares.
- Dar a conocer la importancia del trabajo coreográfico y de dirección.
- Potenciar la Danza como forma de comunicación y expresión artística

CALENDARIO:

Abril- mayo 2022

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Alumnado máximo por centro: 75 escolares.

LUGAR:

A determinar

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

D.4.04. Espectáculos de danza

Mediante las Actividades relacionadas con la danza y el movimiento se pretende desarrollar el interés y la curiosidad por descubrir otra manera de expresar sentimientos y emociones a través del movimiento, usando el cuerpo como vehículo de comunicación. Acercar el lenguaje de la danza a los escolares mediante la puesta en escena de distintos espectáculos.

Los espectáculos de danza serán de distinto género o estilo y estarán adaptados a las necesidades y características de cada nivel educativo a los que van destinados.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Presenciar en directo un espectáculo de danza.
- Conocer los elementos de la danza y sus formas elementales

- Conocer obras literarias y artísticas a través de la danza
- Dar a conocer grandes obras clásicas de la historia de la danza
- Fomentar la afición a la Danza y el gusto por esta forma de expresión artística

CALENDARIO:

A confirmar

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Si se realizan en el centro: el aforo del salón de actos
Si se realizan en un teatro: máximo 75

LUGAR:

A determinar

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

Talleres

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

ARTE

E.1

UN PLANETA POR SANAR

E.2

Número de Actividades a elegir:

Según el número de unidades de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de Actividades:

- 2 para aquellos centros que tengan hasta 12 unidades.
- 4 para aquellos centros que tengan de 13 a 24 unidades.
- 5 para aquellos centros que tengan 25 o más unidades.

Cumplimentar debidamente la "Solicitud de Inscripción" estableciendo las prioridades de las Actividades solicitadas, especificando el nivel y curso elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado. Respecto a la ficha de inscripción, en las columnas Presencial y On-Line, puede señalar solo 1 o bien las 2 opciones.

ADJUDICACIÓN DE ACTIVIDADES:

La adjudicación de las Actividades se hará con los siguientes criterios: tendrán preferencia los centros educativos que no participaron el curso escolar anterior, el orden de llegada de la solicitud y la orden de prioridad establecida por el centro.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de Actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las Actividades adjudicadas.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de Actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las Actividades adjudicadas.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Las Actividades concedidas se realizarán, siempre que sea posible, de forma presencial. Todas las Actividades, excepto las de "Alimentación Saludable", se realizarán en el centro educativo.

El número de escolares participantes en cada Actividad: estará supeditado a lo que permitan las condiciones sanitarias existentes.

E.1.01. Cre-Arte

Mediante técnicas artísticas, el alumnado, individual y colectivamente, representará sus sentimientos, emociones y percepciones en la mejora de la calidad de vida en la ciudad mediante obras colectivas de dibujo y pintura, con materiales reciclados.

OBJETIVOS:

- Que el alumnado sea el protagonista de su creativa expresión en la obras a realizar.
- Potenciar el trabajo individual y grupal fomentando la armonía en el trabajo para conseguir las obras artísticas propuestas.
- Realización de bocetos personales de cómo sería la ciudad ideal.
- Elección por grupos de 1 boceto y su plasmación con materiales reciclados.
- Explicación grupal de cada obra realizada.

DESTINADO A:

Educación Infantil y 1º y 2º ciclo de Educación Primaria.

Nº DE ESCOLARES:

1 grupo clase

DURACIÓN:

2 horas

E.2.01. Emergencia Climática

Se trata de un taller para concienciar sobre la emergencia climática y que el alumnado "invente" soluciones para mitigar el problema de la emergencia climática en el Planeta.

OBJETIVOS:

- Concienciar de que el modo de vida actual de nuestra sociedad es incompatible con el mantenimiento de la vida en el planeta.
- Motivar a los escolares en la necesidad de reciclar los productos que se tiran a la basura.
- Aprender nociones básicas del significado de la emergencia climática.

DESTINADO A:

3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Nº DE ESCOLARES:

Un grupo clase

DURACIÓN:

2 horas

ALIMENTACIÓN
SALUDABLE

E.3

HABILIDADES SOCIALES Y
MEDIOS DE COMUNICACIÓN

E.4

TALLERES
DE AJEDREZ

E.5

E.3.01. Cocina como un Chef

Se trata de un taller en el que el alumnado realizará prácticas de cocina saludable, cocinando su propio desayuno, para que desde la infancia adquiera hábitos de alimentación adecuados para mantener buena salud a lo largo de toda la vida.

OBJETIVOS:

- Comprender lo adecuado que es tener hábitos de tomar comidas saludables.
- Disfrutar del taller durante la elaboración del desayuno saludable respetando a todos los participantes.
- Instruir al grupo en la elaboración de un desayuno por y para el alumnado asistente y que durante su desarrollo se expongan pautas de limpieza e higiene en su elaboración, así como verificar que la práctica se desarrolle con criterios de respeto y colaboración.
- La degustación del desayuno elaborado.

DESTINADO A:

Educación Primaria

Nº DE ESCOLARES

Un grupo clase

DURACIÓN:

3 horas

LUGAR:

Por determinar

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

E.4.01. Habilidades
de comunicación

Es un taller vivencial en el que se fomenta el desarrollo de la comunicación personal para perder la vergüenza de hablar en público y dirigirse a los demás con calma manteniendo la armonía grupal.

OBJETIVOS:

- Que el alumnado adquiera nociones básicas teóricas y prácticas para perder el miedo a hablar en público.
- Aprender a captar la atención del público durante el mensaje que se está transmitiendo.
- Como hablar en público sobre cualquier tema y realizar prácticas de desinhibición para perder el miedo a dirigirse a los demás con educación y empatía despertando el interés de la audiencia.
- Preparar un discurso de interés para la clase.
- Prácticas de lectura individual de los discursos preparados y corrección de errores.

DESTINADO A:

3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Nº DE ESCOLARES:

Un grupo clase

DURACIÓN:

2 horas



E.4.02. Medios de comunicación

El papel que tienen los medios de comunicación en nuestra sociedad es fundamental para estar informados de lo que ocurre a nuestro alrededor. Al mismo tiempo, hay tanta información disponible que no tenemos tiempo para digerir todo lo que nos está llegando. Por ello es necesario aprender a filtrar los contenidos que por una parte la televisión, la radio y los periódicos emiten constantemente y por otra, la tecnología de Internet que permite comunicarnos mediante el móvil, el ordenador y las redes sociales.

OBJETIVOS:

- Fomentar actitudes crítico-constructivas frente a los medios de comunicación de masas.
- Hacer un buen uso de Internet, móvil y televisión e informar de los peligros de las redes sociales.
- Mensaje, emisor, medio de comunicación y receptor.
- Ventajas e inconvenientes de los medios de comunicación para estar bien informado.
- Elaboración individual de breves noticias actuales y lectura en clase.

DESTINADO A:

Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Nº DE ESCOLARES:

Un grupo clase

DURACIÓN:

2 horas



E.5. Talleres de Ajedrez

El ajedrez favorece el ejercicio y desarrollo de las aptitudes mentales: concentración, atención, memoria (asociativa, cognitiva, selectiva, visual), abstracción, razonamiento y coordinación, unido a su uso para el aprendizaje de otras materias como puede ser las matemáticas.

OBJETIVOS:

- Aprender los conceptos básicos del juego del ajedrez
- Destinado a: Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

MODALIDAD Y SESIONES:

Primaria: Talleres presenciales a desarrollar en el aula. Una sesión

Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos: Talleres digitales. Dos sesiones

Nº DE ESCOLARES:

Talleres presenciales: un grupo clase

Talleres digitales: entre 50 y 200 participantes por sesión

DURACIÓN:

Una hora cada sesión

EXPOSICIONES CIENTÍFICAS ITINERANTES

E.6

E.6. Exposiciones Científicas Itinerantes

EN QUÉ CONSISTE LA ACTIVIDAD:

El centro de Ciencia "Principia" junto con el Área de Educación, pone a disposición de los centros educativos un conjunto de exposiciones itinerantes de contenido científico.

OBJETIVOS:

- Concienciar de la evolución de nuestro entorno.
- Acercar al alumnado diferentes temas científicos.
- Incentivar la curiosidad y el interés del alumnado ante los temas científicos.
- Aprender conceptos básicos ligados a la evolución de la Ciencia y la Tecnología.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

DURACIÓN:

Una semana

EXPOSICIONES DISPONIBLES

El centro interesado podrá elegir una exposición de entre las que se indican a continuación.

E.6.01 De la Tierra al Universo

Colección de imágenes ofrecidas por la Unión Astronómica Internacional y reúne en 44 paneles (122 x 80 cm) una visión nueva y más cercana de la Astronomía. Ésta es una magnífica oportunidad de hacer un viaje guiado por el Universo y su evolución a través de las más bellas imágenes tomadas por los mejores telescopios del mundo.

E.6.02 200 años de la Teoría Atómica

Formada por 25 paneles (87 x 60 cm) sobre la historia del átomo, desde el concepto más antiguo de átomo a los últimos descubrimientos.

E.6.03 100 años de relatividad

Consta de 25 paneles de gran formato (120 x 90 cm) que hacen un recorrido por la vida de Albert Einstein y su carrera científica en imágenes.

E.6.04 Evolución

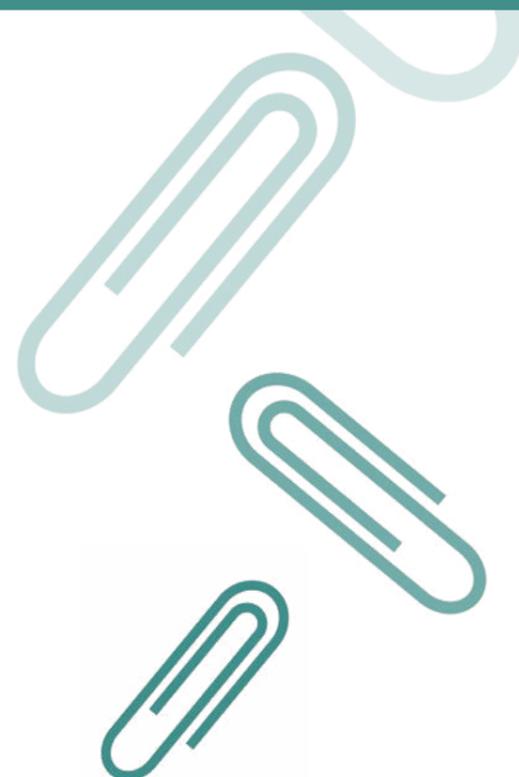
Formada por 24 paneles (87 x 60 cm) explicativos sobre la historia del concepto de la evolución en la historia poniendo especial énfasis en la figura de Charles Darwin.

E.6.05 Los enlaces de la Vida

Se trata de una exposición de 41 paneles de 100x50 cm (alto x ancho), que ilustran el concepto de biodiversidad y la importancia de su conservación.

TRANSPORTE: Y MONTAJE DE LAS EXPOSICIONES

El traslado de la Exposición lo realiza el Centro de Ciencia "Principia". El centro educativo se encargará del montaje, debiendo disponer de un espacio (sala de exposición, pasillo, entrada, biblioteca, sala de usos múltiples) con colgadores para el montaje de los paneles construidos en cartón pluma y marco de aluminio.



Leer es divertido

TALLERES DE LECTOESCRITURA **F.1**

F.1. Talleres de Lectoescritura

ACTIVIDAD:

Talleres para trabajar con los más pequeños, de una forma lúdica, un primer acercamiento a la lectura y a la escritura, atendiendo a las habilidades fonológicas como requisito para la adquisición de la lectura en sus fases iniciales. Con ello se pretende acercar a los escolares al mundo de las letras a través del juego.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil de segundo ciclo y 1º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Aprender a identificar los fonemas como expresiones sonoras básicas
- Potenciar los juegos de palabras
- Aumentar la capacidad de reconocer y usar los sonidos en el lenguaje
- Favorecer la comprensión lectora y escrita
- Provocar un acercamiento lúdico al libro

CALENDARIO:

A confirmar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora

LUGAR:

En el centro escolar

TALLER DE CUENTACUENTOS **F.2**

F.2. Taller de Cuentacuentos

ACTIVIDAD:

El cuento provoca y excita la curiosidad de los niños, estimula su imaginación, y desarrolla su inteligencia. Con las historias de los cuentos se identifican sentimientos y emociones, se pone a los niños y niñas en contacto con problemas ayudándoles a dar respuesta a los mismos. Con los talleres de cuentacuentos se pretende abarcar una variada serie de temas utilizando el cuento como vehículo para transmitir conocimientos, valores e historias y fomentar la afición a su lectura.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil (2º ciclo) y de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Favorecer la comprensión lectora y escrita
- Da a conocer autores y títulos que puedan resultar atractivos para los escolares
- Fomentar actitudes y comportamientos positivos a través de los cuentos: igualdad, solidaridad, respeto a la diversidad cultural, cuidado del medio ambiente, acoso escolar, violencia de género, educación emocional, etc.
- Animar a la lectura y dramatización posterior de los cuentos
- Despertar la imaginación y la fantasía
- Desarrollar la personalidad y adquirir pautas de socialización a través de los cuentos
- Acercar a los escolares a la lectura de una forma lúdica.

CALENDARIO:

A confirmar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora

LUGAR:

En el centro escolar

TALLERES DE CREATIVIDAD LITERARIA **F.3**

F.3. Talleres de creatividad literaria

ACTIVIDAD:

Creación de historias en el aula como forma de desarrollar la creatividad de nuestro alumnado. Con ello fomentamos su motivación por la escritura y la lectura al ser los creadores de su propio cuento, de su propia historia, desarrollamos el trabajo en equipo y despertamos su curiosidad por conocer qué le ocurrirá a los personajes. En los talleres de creatividad literaria se fomenta el uso del juego para crear historias, se hacen Actividades de creación a partir de cuentos clásicos, juegos de escritura, ilustración de cuentos, creación colectiva y dramatización, etc.

La oferta de talleres estará adecuada a los distintos niveles educativos.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, ESO y Bachillerato

OBJETIVOS:

- Fomentar y desarrollar la creatividad, la expresión oral y la comprensión lectora
- Trabajar las cualidades artísticas y expresivas desde el ámbito de la ilustración de libros infantiles y de la dramatización
- Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo
- Incrementar las habilidades lecto-escritoras
- Dinamizar el uso de la biblioteca escolar

CALENDARIO:

A determinar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

2 horas

LUGAR:

En el centro escolar

TALLERES DE POESÍA **F.4**

F.4 Talleres de poesía

ACTIVIDAD:

Las Actividades relacionadas con la poesía y lo poético favorecen y enriquecen nuestra capacidad de uso del lenguaje, nos ayudan a ampliar las situaciones y posibilidades comunicativas y nos permiten imaginar realidades diferentes a las nuestras.

A través de la poesía fomentamos las dimensiones comunicativas, lingüísticas, lúdicas, culturales y sociales, siendo todas ellas fundamentales para conseguir y desarrollar el desarrollo integral de los escolares.

· **Los talleres de poesía para Educación Primaria** irán encaminados a provocar un acercamiento lúdico a la misma donde predomine la utilización de juegos y Actividades que puedan ser atractivas para las distintas edades y niveles educativos.

· **Los talleres dirigidos a Educación Secundaria y Bachillerato** tratarán sobre Actividades relacionadas con lo poético, las figuras literarias y el conocimiento y estudio de distintos poetas.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, ESO y Bachillerato

OBJETIVOS:

- Descubrir el potencial creativo de los estudiantes
- Provocar un acercamiento lúdico a la poesía
- Potenciar los juegos de palabras, el descubrimiento de la rima
- Jugar, reír y aprender con la poesía
- Conocer y rendir homenaje a grandes figuras de la poesía
- Fomentar y desarrollar la creatividad, la expresión oral y la comprensión lectora
- Provocar el deseo de leer poesía

CALENDARIO:

A confirmar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase

DURACIÓN:

2 horas

LUGAR:

En el centro escolar

TALLERES DE EMPREDIMIENTO

G.1

Desde las instituciones educativas de la Unión Europea se describe "... el espíritu emprendedor como una actitud general que puede resultar útil en todas las Actividades laborales y de la vida cotidiana". Talleres donde pensar, descubrir, crear, reflexionar construyendo conocimiento a través del aprendizaje experimental.

Autoempleo, innovación, emprendimiento corporativo incluso proyectos vitales son dimensiones del emprendimiento y estos son aspectos que se deben trabajar en el alumnado, más aun en una sociedad cambiante donde la empleabilidad pasa por el emprendimiento de estos.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar en el alumnado las cualidades personales que constituyen la base del espíritu emprendedor: la creatividad, la iniciativa, la responsabilidad, la capacidad de afrontar riesgos y la independencia.
- Desarrollar la competencia del espíritu emprendedor.
- Motivar y despertar el camino hacia la idea de emprender desde edades tempranas.

— G.1.01. La Máquina de La Felicidad

ACTIVIDAD:

Los escolares van a crear un proyecto real o imaginario, "La Máquina de la Felicidad", donde el objetivo es hacernos más felices. Taller creado para formar a los Emprenautas en los conceptos básicos del emprendimiento, el trabajo en equipo y la presentación pública. Además, durante esta sesión conocerán, mediante un video de presentación, las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D descubriendo el día a día de un emprendedor-a. Posteriormente se graban en video los proyectos creados y se suben a la web de Emprenautas donde se vota al mejor de ellos. El alumnado del curso al que pertenezcan los ganadores de La Máquina de la Felicidad, disfrutarán de un premio que se decidirá previamente a la convocatoria del concurso.

OBJETIVOS:

- Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre los escolares valores fundamentales en su desarrollo personal a través del learning by doing (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.
- Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.
- Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria

Nº DE ESCOLARES

Un grupo-clase

DURACIÓN:

2 h y media

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro escolar

MATERIAL

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar La Máquina de la Felicidad y la grabación de los proyectos creados. El centro debe aportar un aula con ordenador, proyector o pizarra digital.

OBSERVACIONES:

Cada grupo graba un video de su proyecto en la propia Actividad: Será necesaria una **autorización expresa** por parte de los responsables legales de los menores participantes para poder hacer uso de sus imágenes, previo a la realización del taller.

Cultura emprendedora

La autorización estará disponible para su descarga en la web de educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta Actividad: se realiza en colaboración con Promálaga

G.1.02. Smart City

ACTIVIDAD:

Los escolares trabajarán en sus propios centros en proyectos relacionados con las Smart City (Ciudad Inteligente) y Objetivos de Desarrollo Sostenible. De esta forma conocen y participan en primera persona en una experiencia emprendedora y de mejora de los servicios de la ciudad y entorno. A través de estos talleres, los Emprenautas ponen en valor su creatividad y desarrollo personal mediante el trabajo en equipo sacando adelante un proyecto de Smart City dentro de cualquiera de las áreas de Medio Ambiente, Social, Energía o Participación Ciudadana. Posteriormente se graba en vídeo los proyectos creados y se suben a la web de Emprenautas donde se vota al mejor de ellos. Los miembros del equipo ganador de Smart City disfrutarán de un premio, que se decidirá previamente a la convocatoria del concurso.

OBJETIVOS:

- Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre ellos valores fundamentales en su desarrollo personal a través del learning by doing (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.
- Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.
- Conocer las áreas de Smart City y Objetivos: de Desarrollo Sostenible.

DESTINADO A:

Escolares de 1º y 2º de ESO

NÚMERO DE ESCOLARES

Un grupo-clase

DURACIÓN:

2 horas y media

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro escolar

MATERIAL:

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar el prototipo de Smart City y la grabación de los proyectos creados.

El centro debe aportar un aula con ordenador, proyector o pizarra digital.

OBSERVACIONES:

Cada grupo graba un vídeo de su proyecto en la propia Actividad. Será necesaria una **autorización expresa** por parte de los responsables legales de los menores participantes para poder hacer uso de sus imágenes, previo a la realización del taller.

La autorización estará disponible para su descarga en la Web de Educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta Actividad: se realiza en colaboración con Promálaga.

G.1.03 Mi idea de Empresa

ACTIVIDAD:

Se trata de trabajar con el alumnado la realidad de un empresario. Es decir, tras unas explicaciones teóricas, pasar a la acción creando mi propia empresa, con mi propia idea de negocio.

OBJETIVOS:

- Acercamiento al alumnado a habilidades y herramientas laborales.
- Comprobar la importancia y necesidad del trabajo en equipo para llegar a un objetivo común.
- Saber valorar y aprovechar las capacidades de cada individuo como capacidad del propio grupo.
- Desarrollar diferentes capacidades sociales.
- Trabajar la autoconfianza y la resolución de problemas con espíritu crítico.
- Generar curiosidad por el mundo empresarial desde el enfoque escolar.
- Motivar y despertar el camino hacia emprendimiento desde edades tempranas.
- Despertar las características del espíritu emprendedor en el estudiante para que "empresanden" en su responsabilidad académica.

DESTINADO A:

5º y 6º de Educación Primaria, 3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, Bachiller, FPB y 1º curso de Formación Profesional.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER

Un grupo-clase

DURACIÓN:

1 sesión de 1.30h por taller en Educación Primaria

3 sesiones de 2 h por taller en Educación secundaria, FPB, FPGM 1º año y Bachiller.

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, pizarra digital y en su caso acceso a plataforma online.

IMPORTANTE

Indispensable la participación del **docente** en el taller

G.1.04. Conoce la FP Dual

DESCRIPCIÓN:

A través de este taller se pretende acercar a los jóvenes el modelo de FP Dual que se viene impartiendo de manera exitosa en un gran número de centros de FP en Andalucía a fin de que puedan tener esta opción presente a la hora de la toma de decisiones en la etapa educativa post obligatoria. El taller será dinamizado por un equipo de profesionales en la materia y contarán con los testimonios de jóvenes que vienen cursando o han cursado esta modalidad de aprendizaje.

OBJETIVOS:

- Conocer de manera general el sistema de FP, su potencial empleabilidad y la situación del mercado laboral.
- Conocer las pasarelas de acceso a la Universidad a través de la FP.
- Conocer de manera detallada el modelo de FP Dual de Andalucía: características, Calendario, datos, obligaciones, etc.
- Conocer los testimonios de aprendices o ex aprendices de FP Dual.
- Debatir sobre las ventajas de cursar esta modalidad de aprendizaje.

DESTINADO A:

Alumnado de 4º de ESO y FPB

Nº DE ESCOLARES

Un máximo de 75 alumnos

DURACIÓN:

Una hora

CALENDARIO:

Curso escolar

OBSERVACIONES:

Se realizará tanto presencial como por sistema online

PRESENCIAL

Se solicitará a través de la Inscripción del Área de Educación. Se repartirá a cada escolar material didáctico diseñado para este fin que incluye una información clara y concisa sobre el desarrollo del modelo de FP Dual. Se necesita un aula con ordenador y proyector pizarra digital para las presentaciones.

SISTEMA ONLINE

Los centros que deseen programar una charla online deberán solicitarlo a través del siguiente correo electrónico: fatima.monton@alianzafpdual.es, en un plazo mínimo de 7 días previa a la fecha de solicitud: donde se les confirmará a la mayor brevedad posible la disponibilidad horaria y se planificará todo lo relacionado con la actividad.

TEMPORALIZACIÓN:

Jueves y viernes, en horario de 12:00 a 13:00 h. Igualmente, el Horario: queda supeditado al posible ajuste Horario: de los centros interesados.

DURACIÓN:

De 45 min a 60 min (a definir con el centro)

A través de la aplicación Zoom u otras que el centro venga utilizando

Centros de educación permanente

VISITAS CONOCE TU CIUDAD

H.1

H.1. Conoce tu ciudad

Disfrutar de nuestra ciudad, conocer sus numerosos centros de interés, reconocer y conocer sus espacios forma parte de esta oferta didáctica.

OBJETIVOS:

- Ofrecer a las personas adultas la posibilidad de conocer su ciudad
- Colaborar en su desarrollo personal y social

DESTINADO A:

Alumnado de los centros de educación permanente de nuestra ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar

¿QUÉ SE VISITA?:

El programa incluye visitas guiadas a numerosos centros de interés de nuestra ciudad. La información detallada sobre cada visita se puede ver en el programa educativo "Málaga para los Escolares", incluido en este cuaderno.

- CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS
 - Ayuntamiento
 - Empresa Malagueña de Transportes: Taller EDUCABUS
- CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE
 - Acuario Museo Aula del Mar
 - La Playa
 - El Puerto y el Acuario Museo Aula del Mar
 - La Desembocadura del Guadalhorce
 - El Parque de Málaga
 - Yacimientos Arqueológicos de la Araña

- CONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE
 - Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga
- CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO
 - La Catedral de Málaga
 - La Alcazaba y el Teatro romano
 - El Castillo de Gibralfaro
 - Itinerarios Urbanos
 - Teatro Cervantes
 - Conoce tu Archivo, Conoce tu Historia y el legado de Rafael Pérez Estrada
- CONOCE LOS MUSEOS
 - Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)
 - Museo Casa Natal Picasso
 - Centre Pompidou La Colección
 - Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga
 - Museo Revello de Toro
 - Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Dialogada
 - Museum Jorge Rando
 - Museo del Vidrio y Cristal
 - Museo del vino
 - Centro Principia. Taller de ciencia y tecnología
- MÁLAGA INNOVADORA
 - Málaga y la Industria – PTA

FECHA Y HORA:

Se comunicará a los centros el Horario: y día de cada visita.

TRANSPORTE:

El Transporte: para el desplazamiento de los grupos a los centros de interés se gestionará conforme a la disponibilidad de servicios.

Nº DE PARTICIPANTES POR VISITA

Ver en programa educativo "Málaga para los Escolares".

INSCRIPCIONES

Se realizarán conforme a lo establecido en el apartado NORMAS DE PARTICIPACIÓN.

TALLERES

H.2

H2. Talleres

OBJETIVOS:

Completar la formación del alumnado de centros de educación de adultos.

Favorecer el enriquecimiento personal de las personas adultas.

DESTINADO A:

Alumnado de los centros de educación permanente y personas interesadas mayores de 18 años de nuestra ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar

TALLERES

- Informática
- Inglés

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital

CONCURSO DE
RELATOS CORTOS

H.3

H.3. XXIV Concurso
de relatos cortos

La vida y la creatividad juntas de la mano para crear un relato sacado de la imaginación o de la propia experiencia, para participar en el XXIV concurso de Relatos Cortos.

OBJETIVOS:

Desarrollar la capacidad narrativa y creativa del alumnado.

Dar oportunidad de reconocer la propia valía, confiando en las capacidades innatas, aprendidas o en formación de cada participante.

DESTINADO A:

Alumnado de centros de educación permanente de Málaga y provincia.

NORMAS DE PARTICIPACIÓN:

Las normas de participación se publicarán en las bases que se enviarán a todos los centros, así como en la web del Área de Educación (www.educacion.malaga.eu).

CONCIERTOS DIDÁCTICOS
BANDA MUNICIPAL DE MÚSICA

H.4

H.4. Conciertos Didácticos

El poder de la música y sus beneficios son cada día más valorados y reconocidos. Transporta a otros lugares, activa emociones, puede ser relajante o estimulante, tranquila o motivadora, mejora el estado de ánimo, alivia el estrés, favorece la memoria...

OBJETIVOS:

Acercar la música al alumnado a través de la Banda Municipal de Música de forma amena y didáctica.

DESTINADO A:

Alumnado de los centros de educación permanente de nuestra ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

Sede de la Banda Municipal de Música (C/ Poeta Muñoz Rojas, s/n, antiguo Centro de Exposiciones Sur).

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

OTRAS ÁREAS
MUNICIPALES

3

Área de cultura bibliotecas municipales

MÁLAGA LECTORA

1

1.2. Red de Bibliotecas Públicas Municipales de Málaga

1.1. Conoce tu biblioteca

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada a la biblioteca más cercana al centro escolar. Posibilidad de realizar algunas de las Actividades enmarcadas en "Málaga Lectora", según nivel de los escolares. Ofertada por la propia biblioteca.

DESTINADO A:

Infantil, Primaria y Secundaria

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la biblioteca, fondos bibliográficos y servicios que presta.
- Acercar el espacio bibliotecario a la población escolar.
- Fomentar la lectura de manera lúdica.
- Propiciar la participación del alumnado en las Actividades del programa "Málaga Lectora"

CALENDARIO:

Curso escolar

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

Una hora.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Un grupo clase por sesión

MÁS INFORMACIÓN:

arlopez@malaga.eu
Tfno.: 951 929 270

"Jorge Guillén" (Perchel)
C/ Malpica, 11 · 29002 Málaga
Tlf.: 951 926 175
biblio.jguillen@malaga.eu

"Emilio Prados" (Palo)
C/ Almería, 43/45 · 29018 Málaga
Tlf.: 951 926 102
biblio.eprados@malaga.eu

"Miguel de Cervantes" (Las Chapas)
C/ Fernández Suria, 2 · 29010 Málaga
Tlf.: 951 926 104
biblio.cervantes@malaga.eu

"Salvador Rueda" (Ciudad Jardín)
Avda. Ramón y Cajal, 24 · 29014 Málaga
Tlf.: 951 926 106
biblio.srueda@malaga.eu

"Alberto Jiménez Fraud" (Palma)
C/ Doctor Gálvez Moll, 15 · 29011 Málaga
Tlf.: 951 926 105
biblio.ajimenezfraud@malaga.eu

"Dámaso Alonso" (Jardín de Málaga)
C/ Alcalde Nicolás Maroto, 18 · 29014 Málaga
Tlf.: 951 926 103
biblio.dalonso@malaga.eu

"Francisco de Quevedo" (La Luz)
Plaza de la Luz, 1 · 29004 Málaga
Tle.: 951 926 173
biblio.fquevedo@malaga.eu

"Francisco Guillén Robles" (Santa Paula)
Pza. Valentin Ortigosa, 2 Edif. San Ciriaco · 29004 Málaga
Tlf.: 951 926 174
biblio.fguillen@malaga.eu

"Narciso Díaz de Escovar" (El Torcal)
C/ Niño de Gloria, 2 · 29003 Málaga
Tlf.: 951 926 108
biblio.ndiazescovar@malaga.eu

“Manuel Altolaguirre” (Cruz de Humilladero)
C/ Calatrava, 6 · 29006 Málaga
Tlf.: 951 926 176
biblio.maltolaguirre@malaga.eu

“María Zambrano” (Huelin)
C/ Guadalete, 6-1º · 29002 Málaga
Tlf.: 951 926 107
biblio.mzambrano@malaga.eu

“José Moreno Villa” (Churriana)
C/ Maestro Vert, 21.23 · 29140 Málaga
Tlf.: 951 926 177
biblio.jmorenovilla@malaga.eu

“José M^a Hinojosa” (Colonia Santa Inés)
C/ Manuel Rivadeneyra, 8 · 29010 Málaga
Tlf.: 951 926 178
biblio.hinojosa@malaga.eu

“Serafín Estébanez Calderón” (Santa Rosalía)
C/ Ronda del Norte, 11-13 · 29591 Málaga
Tlf.: 951 926 186
biblio.secalderon@malaga.eu

“Jorge Luís Borges” (Campanillas)
C/ Ramírez Arcas, 2 · 29590 Málaga
Tlf.: 951 926 109
biblio.jlborges@malaga.eu

“Cristóbal Cuevas” (Bailén-Miraflores)
Plaza Eduardo Dato, s/n · 29011 Málaga
Tlf.: 951 926 184
biblio.ccuevas@malaga.eu

“Bernabé Fernández Canivell” (Pedregalejo)
C/ Practicante Pedro Román, 7 · 29017 Málaga
Tlf.: 951 926 110
biblio.bfcanivell@malaga.eu



Área de deporte

PEQUESENDAS ESCOLARES

2

2.1. Pequesendas escolares (Castillo y Litoral)

DESCRIPCIÓN:

El objetivo de este proyecto es impulsar el uso de los senderos municipales conjuntamente con los centros de enseñanza malagueños, promocionando y poniendo en valor la práctica del senderismo como Actividad física.

DESTINADO A:

Alumnos de Educación Primaria (1º a 6º)

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la red de senderos municipales
- Promocionar el senderismo como práctica deportiva ligada a la salud
- Fomentar hábitos saludables entre la población escolar
- Mostrar parte del patrimonio histórico y cultural de la ciudad
- Familiarizar a los alumnos con la flora y fauna del entorno cercano

CALENDARIO:

Durante todo el curso escolar 2021-2022 (septiembre 2021 a junio 2022) (de martes a viernes)

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

3 horas

NÚMERO DE PARTICIPANTES

55 participantes en la Pequesenda del Castillo y 110 en la Pequesenda Litoral

MATERIAL QUE SE APORTA

1 Autobús por centro subvencionado por el Área de Deporte y obsequio a cada escolar

NECESIDADES TÉCNICAS

No

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

imartinez@malaga.eu
Tfno.: 951 927 246

2.2. Campaña de natación escolar

DESCRIPCIÓN:

Programa de Natación Escolar, dirigido a todos los Centros Escolares Públicos y Concertados de la ciudad con Educación Primaria. El objetivo principal del Programa es poner a disposición de la Comunidad Escolar la Red de Servicios Acuáticos Municipales para su uso en Horario: lectivo por parte de los alumnos y alumnas entre 1º y 6º de Primaria.

DESTINADO A:

1º a 6º de Primaria de los Centros Escolares Públicos y Concertados de Málaga.

OBJETIVOS:

- Objetivos: educativos y recreativos: formación integral de los participantes y disfrute mediante la práctica de la Actividad: en sí, en los que el objetivo primordial es que todos los participantes disfruten de las posibilidades motrices que les ofrece el agua.
- Objetivos: utilitarios: es primordial la adquisición de habilidades necesarias para salvar la vida en caso de accidente, principalmente para los niños.

CALENDARIO:

El Programa se desarrolla entre el Segundo y Tercer Trimestre del curso 2021/2022. Martes y Jueves; Lunes y Miércoles (dependiendo de la instalación), Se establecen tres turnos con dos sesiones semanales y seis sesiones por turno de una hora de duración.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

El programa se desarrolla en el Horario: comprendido entre las 09:30 y las 13:30h., según el Centro Acuático elegido. Total de 6 horas por Centro Escolar

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

En el Centro Acuático de Málaga hasta 50 plazas por sesión, por Centro Escolar. En el resto de las piscinas, 25 plazas. El Centro elige el grupo o grupos que participan en el Programa, pudiendo llevar en cada sesión un grupo diferente, hasta un máximo de 300 escolares (50 por cada sesión) en el caso del Centro Acuático de Málaga, y 150 en el resto de instalaciones (25 por cada sesión).

MATERIAL QUE SE APORTA:

El material técnico que se utiliza es el existente en las instalaciones donde se imparte el Programa. El Área de Deporte proporciona los gorros de Natación para cada participante.

NECESIDADES TÉCNICAS:

El Centro Educativo no tiene que aportar ningún soporte técnico.

TRANSPORTE:

Es a cuenta del Centro participante el Transporte: hasta la instalación elegida, en caso necesario.

PARA MÁS INFORMACIÓN:

imartinez@malaga.eu
Tfno.: 951 927 246

2.3. “Talleres preventivos ante el ahogamiento”

Prevención ahogamientos en el medio acuático

DESCRIPCIÓN:

Programa de Prevención de Ahogamientos en el Medio Acuático.

DESTINADO A:

1º a 6º de Primaria de los Centros Escolares Públicos y Concertados de Málaga que participen en el Programa de Natación Escolar

OBJETIVOS:

El objetivo principal de estos Talleres es implementar acciones eficaces de prevención ante el ahogamiento, concienciando a la población escolar de la magnitud del problema.

CALENDARIO:

Será el mismo que se oferta para el Programa de Natación Escolar.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

Una sesión (una hora, aproximadamente), a cada Centro Escolar que participe en el programa de Natación Escolar.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Un máximo de 50 participantes, en función del espacio del que disponga el centro, para llevar a cabo dicha Actividad

PARA MÁS INFORMACIÓN

imartinez@malaga.eu
Tfno.: 951 927 246

2.4. Prevención de la obesidad infantil

DESCRIPCIÓN:

Publicación de newsletters trimestrales en la Web del Área de Deporte, con información elaborada por personal médico y técnico, sobre normas de alimentación, realización de ejercicio físico, fomento de valores durante la práctica deportiva y elaboración de recetas saludables.

DESTINADO A:

Padres, profesorado y alumnado de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Prevenir y disminuir la prevalencia de la Obesidad infantil en la ciudad.
- Concienciar a la población de la práctica habitual de hábitos sanos.
- Evitar el Sedentarismo entre la población infanto-juvenil.
- Proporcionar un conocimiento adecuado sobre las pautas correctas de alimentación en las distintas épocas de la vida.
- Animar a niños y niñas a aprender a cocinar de forma saludable.

CALENDARIO:

La información se envía con una periodicidad trimestral

NORMAS DE PARTICIPACIÓN

Para recibir las newsletters es necesario realizar una suscripción a través de correo electrónico, redes sociales o teléfono.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Sin límite

PARA MÁS INFORMACIÓN

<http://deporte.malaga.eu/es/medicina-deportiva/prevencion-de-la-obesidad-infantil/#.V20LyxKoYSU>. cm-deportes@malaga.eu
Tfnos.: 951 927 261 /951 927 228/ 951 929 201



Área de
igualdad
de oportunidades

PROGRAMA VIVIR EN IGUALDAD

3

3.1. Programa Vivir en Igualdad

ACTIVIDAD:

Actividad compuesta por Talleres sobre Igualdad de Género dirigido al alumnado de centros educativos tanto de primaria como de secundaria; cada taller está dividido en dos sesiones de 1 hora cada una de ellas que se realizarán en la misma semana lectiva con objeto de dar continuidad a los contenidos.

Se hará una preevaluación del alumnado de los conocimientos y grado de sensibilización en el tema de la igualdad de género. Para ello se pasarán unas encuestas antes de comenzar la formación.

Al finalizar el programa, se facilitará a los centros educativos un informe con la evaluación del trabajo desarrollado, con propuestas de actuaciones en coeducación.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º de Primaria y de 2º o de 4º de Secundaria. En Secundaria el centro tiene que optar por elegir 2º o 4º curso y lo reflejará en la solicitud.

OBJETIVOS:

- Promover la Igualdad de Género en el ámbito educativo, incidiendo en la importancia de que se transmita una imagen plural y no estereotipada de las mujeres y de los hombres.
- Movilizar la concienciación de la comunidad educativa a favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en todos los ámbitos del desarrollo humano: personal, familiar, social y laboral.
- Impulsar un modelo de relaciones entre chicos y chicas más equitativo, respetuoso y libre de violencia machista
- Favorecer la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en nuestra ciudad, y prevenir las discriminaciones por razón de género

CALENDARIO:

De octubre de 2021 al 30 de abril de 2022

HORARIO:

Los centros pueden proponer la fecha y el horario que les interese, teniendo en cuenta el nº de horas que se establecen para cada taller. Dicha propuesta será consensuada con el personal que imparta la formación en función de la disponibilidad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

Una clase. En cada centro se impartirán tantos talleres como líneas tenga el curso al que se dirige, siempre que se disponga de los recursos humanos suficientes.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Como material auxiliar del Programa se han elaborado Guías Didácticas dirigidas al alumnado, al profesorado y a padres y madres. Los contenidos de la guía están adaptados al curso al que van dirigidos y abarcan distintos aspectos de la formación para la igualdad como: los ámbitos del sexismo, profesiones sin género, jugar en igualdad, la mujer en la historia, conciliación y corresponsabilidad, prevención de violencia de género, etc. este material se enviará en soporte on line.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Soporte técnico para la proyección de material audiovisual durante las sesiones.

RESPONSABLE DEL ÁREA, CONTACTO:

Para contactar con el Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga, puedo usar estos canales: Correo electrónico mdnieto@malaga.eu, y también vía telefónica 951 928 925.

MÁS CONTACTOS PARA SU INFORMACIÓN:

Puede también dirigirse a los siguientes teléfonos 951 928 470 y 951 928 135 y correos electrónicos; yvazquez@malaga.eu, msimon@malaga.eu

Área de juventud

LO QUE TU MOCHILA PESA

4

4.1. Lo que tu mochila pesa

Se trata de un conjunto de Actividades formativo –preventivas-sensibilizadoras en los I.E.S de la Ciudad de Málaga respecto a: prevención de consumo de sustancias, comportamientos adictivos entre ellos el uso y abuso de las nuevas tecnologías (juego on line), violencia entre iguales, conductas de riesgos en las relaciones sexuales; sobre los efectos en la salud emocional post covid en el alumnado.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de la E.S.O y Bachillerato de los Centros de Enseñanza Secundaria.

OBJETIVOS:

- Establecer y desarrollar actuaciones de prevención de conductas de riesgos en el ámbito educativo en los niveles de la E.S.O y Bachillerato.
- Fomentar el análisis y el debate sobre las conductas de riesgos más prevalentes en los jóvenes.
- Desarrollar dinámicas educativas-preventivas con los jóvenes aplicando métodos didácticos con aprendizaje activo inspirados en técnicas de psicología e intervención social y comunitaria.

CALENDARIO:

De Octubre 2021 a Junio 2022

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

Una hora

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un grupo de clase.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Proyector, pantalla digital, ordenador, etc.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA

Correo electrónico: prevencion.juventud@malaga.eu
Pepa Antequera. Tfno. 951 926 805
Victoria Tejada. Tfno. 951 929 051

Área de
participación ciudadana,
migración, acción
exterior, cooperación
al desarrollo,
transparencia y
buen gobierno

PATRULLAS MEDIADORAS

5

Los menores tendrán un cuadernillo con los aspectos principales y Actividades sobre mediación.

DESTINADO A:

Alumnado de 4º de primaria

OBJETIVOS:

- Promover la instalación de la Mediación Educativa en los espacios educativos, como una técnica alternativa para la resolución pacífica de los conflictos y como herramienta para la promoción de una buena convivencia.
- Desarrollar contenidos que permitan conocer y comprender el proceso de Mediación Educativa.
- Ejercitar y manejar las técnicas básicas propias de la mediación escolar.
- Enseñar estrategia al alumnado participante para desempeñar la función de mediación de conflictos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021/2022. 1º y 2º trimestre

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

Está dividido en cuatro sesiones de una hora.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Grupo aula de 25 menores.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Cuadernillo de mediación.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Proyector, pantalla digital, ordenador, etc.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA

Negociado de Participación
Teléfonos de contacto: 951 926 827 / 951 928 397/
951 929 217 / 951 929 216
mediacioncomunitaria@malaga.eu

5.2. Vive y convive

DESCRIPCIÓN:

Este taller que imparte el Servicio de Mediación Comunitaria del Ayuntamiento de Málaga, consiste en un trabajo grupal, dividido en dos sesiones de una hora de Duración: cada una, en el que el alumnado será participe de esta experiencia que aborda dos ejes fundamentales, la gestión de las emociones y los conflictos. Con este taller se pretende facilitar al alumnado estrategias e instrumentos para el diálogo, la comunicación, la participación, el trabajo en equipo y la cooperación, así como potenciar la autoestima, lo que hará posible solucionar aquellas situaciones conflictivas que nacen en el grupo haciendo de la escuela un punto de partida desde donde extrapolar dicha habilidad al ámbito comunitario dentro de sus barrios.

DESTINADO A:

Alumnado de Secundaria. 1º y 2º de la ESO (12-14 años)
Alumnado de 6º de primaria. (11 – 12 años)

OBJETIVOS:

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.
- Dotar al alumnado participante de instrumentos para gestionar los conflictos entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Considerar y analizar la Aceptación, la Asertividad, la Empatía, la Escucha Activa y la Atención como aspectos determinantes para los valores de respeto y tolerancia.
- Trabajar en la elaboración de procedimientos que contribuyan por sí mismos a la mejora de la convivencia y a la gestión de conflictos entre iguales.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021/2022 y a desarrollar en el 2º y 3º trimestre

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

Está dividida en dos sesiones de una hora cada una.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Lo ideal es no más de 25 asistentes de 1º y 2º de la ESO y 6º de primaria.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Proyector, pantalla digital, ordenador, etc.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA

Negociado de Participación
Teléfonos de contacto: 951 926 827 / 951 928 397/
951 929 217 / 951 929 216
mediacioncomunitaria@malaga.eu

5.1. Patrullas mediadoras

DESCRIPCIÓN:

Este taller que imparte el Servicio de Mediación Comunitaria del Ayuntamiento de Málaga, tiene como objetivo formar patrullas mediadoras para la resolución de conflictos en los centros escolares. Se ofrece material para la formación en Mediación Educativa, considerada como una técnica privilegiada, en tanto que facilita la gestión pacífica de los conflictos y sirve como mecanismo de prevención de los conflictos de mayor gravedad, favoreciendo progresivamente la instalación de una cultura pacífica de convivencia en el ámbito educativo y haciendo de la escuela un punto de partida desde donde extrapolar dicha habilidad al ámbito comunitario.

La escuela es, en este sentido, un espacio en el que la convivencia demanda disponer de herramientas y medios para gestionar los conflictos que no se solucionan espontáneamente, siendo por ello la mediación educativa, una forma de gestión pacífica de conflictos en el que las partes en conflicto, son ayudadas por un tercero neutral llamado/a mediador/a - para llegar a un acuerdo de solución. Este taller tendrá una duración de 4 sesiones teórico-prácticas, de una hora cada una. Después se hará un seguimiento del funcionamiento de dichas patrullas a lo largo del curso escolar 2021-2022 en estrecha colaboración con un responsable del centro que coordine dichas patrullas mediadoras.

PASAPORTE VERDE

Área de sostenibilidad medioambiental

6.1. Cambio mi Modelo de consumo

DESCRIPCIÓN:

Este Programa pretende relacionar nuestros hábitos de consumo con la conservación del medioambiente, tomando conciencia de las repercusiones ambientales que el consumismo tiene sobre el agotamiento de los recursos naturales y los impactos de la generación de residuos sobre los ecosistemas y la biodiversidad. Los contenidos se adaptan a los distintos niveles educativos participantes.

DESTINADO A:

4º, 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Promover y sensibilizar sobre la importancia de reducir la generación de residuos mediante el consumo responsable.
- Difundir la riqueza biológica y ambiental de los espacios naturales del municipio de Málaga y en concreto, de los espacios circundantes al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".
- Reflexionar sobre los problemas ambientales con mayor repercusión, a escala urbana y planetaria.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021-2022.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por itinerario.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la Actividad

NECESIDADES TÉCNICAS:

El Centro Educativo aportará proyector y pantalla digital.

TRANSPORTE:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: eduambiental1@malaga.eu
 Webs: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>
 Teléfonos de contacto:
 951 926 941 - 951 927 981

6.2. Cuidando mi barrio

DESCRIPCIÓN:

En este programa de Ecología Urbana se realiza un análisis del Barrio, identificando los espacios, sus usos y su funcionamiento, para fomentar la corresponsabilidad socio-ambiental. Por otro lado, conocer el funcionamiento de los servicios municipales para el mantenimiento y limpieza de los espacios públicos, desembocará en una mayor toma de conciencia sobre el papel activo del ciudadano en la calidad de los espacios urbanos.

DESTINADO A:

5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Detectar y tomar conciencia de los problemas ambientales.
- Conocer la dotación de recursos y equipamientos del barrio.
- Identificar los Servicios Municipales de su entorno más próximo.
- Interactuar con la comunidad.

CALENDARIO::

Curso escolar 2021-2022.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por itinerario.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la Actividad

NECESIDADES TÉCNICAS:

El Centro Educativo aportará proyector y pantalla digital.

TRANSPORTE:

Si la Actividad: lo requiere, el transporte es totalmente gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: eduambiental1@malaga.eu
 Webs: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

TELÉFONOS DE CONTACTO:

951 926 941 - 951 927 981

6.3. El hábitat y la vida del camaleón

DESCRIPCIÓN:

En una visita guiada por las instalaciones del Centro de Conservación y Recuperación del Camaleón (en el Centro de Control de la Biodiversidad), los participantes serán atendidos por los técnicos del Proyecto que explicarán las labores que allí se realizan, mostrarán los ejemplares en recuperación, su casuística individualizada y se visitará la zona de aclimatación.

DESTINADO A:

3º, 4º, 5 y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Ciclos Formativos y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Conocer el camaleón como especie singular e indicadora.
- Ser capaces de identificar los factores condicionantes de las poblaciones de camaleones.
- Transmitir información de los hábitats ocupados por el camaleón.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021-2022.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por taller o itinerario.

TRANSPORTE:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: eduambiental1@malaga.eu
 Webs: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

TELÉFONOS DE CONTACTO:

951 926 941 - 951 927 981

6.4. Esto me suena

DESCRIPCIÓN:

El Ruido y la Contaminación Acústica se han consolidado como un auténtico problema ambiental, que toma especial protagonismo en los enclaves urbanos. En este Programa, los monitores ambientales interactuarán con los participantes y de una forma activa, intentarán concienciarlos de la importancia de tener un control sobre el ruido que se genera en las ciudades y más concretamente, en su propio Centro, con el fin de alcanzar una alta calidad ambiental.

DESTINADO A:

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y E.S.O.

OBJETIVOS:

- Concienciar a los Centros Educativos del valor que posee el término ruido y la necesidad de control del mismo.
- Mentalizar al alumnado de la diferencia existente entre ruido y sonido, así como de la influencia del ruido en la calidad ambiental de los Centros.
- Promover entre los participantes conductas y hábitos saludables en materia de ruido.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021-2022.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

90 minutos aproximadamente.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por taller.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la Actividad

NECESIDADES TÉCNICAS:

El Centro Educativo aportará proyector y pantalla digital.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: eduambiental1@malaga.eu
 Webs: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

TELÉFONOS DE CONTACTO:

951 926 941 - 951 927 981

6.5. Ecoresiduos... Reduce y separa

DESCRIPCIÓN:

El desarrollo de este programa se ha estructurado teniendo en cuenta los distintos niveles educativos, con el propósito de garantizar la asimilación de contenidos y facilitar así, la adquisición de hábitos de conducta que incidan en la mejora de las condiciones ambientales de nuestra ciudad. Educación Infantil: Teatro y Juegos en los patios de los Centros Educativos.

1º y 3º de Educación Primaria: Desarrollo de Talleres en los que aprenderán a reciclar y reutilizar distintos materiales. 2º, 4º y 5º de Educación Primaria: "Cuenta historias" referidas a la limpieza en la ciudad y el reciclaje. 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Módulos Formativos: visita al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

DESTINADO A:

Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Transmitir valores y actitudes cívicas en temas tan importantes como la limpieza y la gestión de los residuos.
- Informar sobre aspectos relacionados con la selección y el tratamiento de los Residuos Sólidos Urbanos (restos, envases, vidrio, papel-cartón...)
- Conocer las distintas plantas de tratamiento de residuos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021-2022.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

Teatro, Juegos y Cuenta historias: 60 minutos aproximadamente.
 Visita al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices": 180 minutos aproximadamente.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por taller o itinerario.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Materiales didácticos adaptados a la edad de los participantes.

NECESIDADES TÉCNICAS:

El Centro Educativo aportará proyector y pantalla digital.

TRANSPORTE:

Si la Actividad: lo requiere, el Transporte: es totalmente gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: eduambiental1@malaga.eu
 Webs: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

TELÉFONOS DE CONTACTO:

951 926 941 - 951 927 981

6.6. Conservación especies marinas y litorales

DESCRIPCIÓN:

A través de esta iniciativa se pretende poner en valor la biodiversidad de nuestro litoral y sus principales amenazas. Se visitarán las instalaciones del CREMA y se realizarán distintas Actividades de sensibilización, para dar a conocer las estrategias de conservación de las especies protegidas y remarcar aquellos hábitos, que ayuden a proteger y cuidar estos entornos tan frágiles.

DESTINADO A:

Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Poner en valor la biodiversidad marina malagueña.
- Conocer y alcanzar hábitos, así como estrategias para la conservación de especies marinas.
- Sensibilizar a toda la Comunidad Educativa.
- Mostrar los usos del litoral y su repercusión sobre el ecosistema.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021-2022.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 12:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por taller o itinerario.

TRANSPORTE:

El desplazamiento al Centro de Recuperación, no está incluido.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: eduambiental1@malaga.eu
 Webs: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

TELÉFONOS DE CONTACTO:

951 926 941 - 951 927 981

6.7. Huerto escolar. siembra y aprende

DESCRIPCIÓN:

Esta propuesta pretende incentivar a los Centros Educativos, para que instalen y mantengan un huerto escolar, implicando a la Comunidad Educativa. El huerto podrá utilizarse como herramienta didáctica para mejorar la alimentación, a la vez que servirá como un medio para concienciar sobre nuevas formas de consumo.

DESTINADO A:

Todo el Centro Educativo.

OBJETIVOS:

- Mejorar la alimentación mediante el aprendizaje agrícola.
- Favorecer hábitos de vida más saludables y el acceso a alimentos obtenidos de forma más sostenible.
- Mejorar las condiciones ambientales de los espacios del Centro Educativo.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, la implicación y el compromiso a través de la gestión del huerto.
- Acercar la agricultura ecológica a la Comunidad Educativa.
- Dar a conocer el origen de los alimentos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021-2022.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Todo el Centro Educativo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Todo lo necesario para la creación del huerto.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: eduambiental1@malaga.eu
 Webs: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

TELÉFONOS DE CONTACTO:

951 926 941 - 951 927 981

6.8. Yo sí cuido el agua

DESCRIPCIÓN:

Esta actividad pretende fomentar la colaboración ciudadana en el uso responsable del agua como recurso natural, haciendo especial hincapié en las condiciones en que, tras su uso, devolvemos el agua a la naturaleza, minimizando su contaminación y optimizando los sistemas de saneamiento y depuración.

Mediante una metodología didáctica, vivencial e interactiva, los participantes podrán descubrir, a través de los sentidos, las consecuencias negativas de los residuos en el funcionamiento de las estaciones de bombeo de aguas residuales, así como la calidad de las aguas de las playas de Málaga.

DESTINADO A:

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Concienciar al alumnado de la necesidad de hacer un uso responsable de las redes de saneamiento.
- Fomentar la necesidad del uso de las papeleras y contenedores, en sustitución del uso indiscriminado de los desagües domésticos, para el depósito de residuos tales como toallitas higiénicas y aceites.
- Identificar los efectos negativos sobre el medio acuático y la vida marina, consecuencia del uso irresponsable del agua como medio de vertido de residuos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021-2022.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por itinerario

NECESIDADES TÉCNICAS:

El Centro Educativo aportará proyector y pantalla digital

TRANSPORTE:

Gratuito

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: eduambiental1@malaga.eu
 Webs: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

TELÉFONOS DE CONTACTO:

951 926 941 - 951 927 981

6.9. #GeneraciónRestauración

DESCRIPCIÓN:

Ofrecemos con este itinerario Ambiental una actividad de Reforestación Participativa. La regeneración vegetal de nuestros espacios naturales se integran entre las medidas de lucha frente al Cambio Climático a la vez que es una magnífica herramienta para concienciar a la población escolar sobre la importancia del respeto y cuidado de los entornos naturales.

Esta Actividad: se llevará a cabo en los Parques Forestales Municipales, haciendo participe a la comunidad educativa en la restauración de estos espacios.

La reforestación debe entenderse no sólo referida a la plantación de especies sino al posterior y necesario mantenimiento de la plantación, incluyéndose por tanto los riegos de mantenimiento y otras acciones de concienciación que complementen la acción sobre los espacios.

DESTINADO A:

4º, 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Hacer participe a la comunidad educativa en los Planes de Reforestación Municipal.
- Sensibilizar sobre el papel de la vegetación mediterránea en el mantenimiento de hábitats naturales.
- Reconectar a la ciudadanía de entornos urbanos con el medio Natural.
- Fomento de la acción cooperativa con trabajos grupales.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021-2022.

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

Una jornada escolar

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Por determinar. Cada Centro deberá participar con al menos un grupo de 25 escolares.

MATERIAL QUE SE APORTA:

El programa aportará el material necesario para la plantación y riego.

TRANSPORTE:

Gratuito

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: eduambiental1@malaga.eu
 Webs: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

TELÉFONOS DE CONTACTO:

951 926 941 - 951 927 981

6.10. Huellas en el Aula

DESCRIPCIÓN:

La relación positiva entre personas y animales debe tener su traducción en una correcta convivencia responsable que nos permita relacionarnos adecuadamente con los animales domésticos y nos ayuden a promover la protección y el bienestar de dichos animales; a la misma vez que se promueven valores intrínsecos a esa acción como el respeto a los espacios públicos, la convivencia y la tolerancia.

Proponemos la realización de un programa de "Sensibilización y Concienciación sobre la Convivencia Responsable de Mascotas" en los centros educativos del municipio a través de la realización de distintas actividades, donde la presencia del perro en el aula será el eje central del programa.

DESTINADO A:

Educación Primaria y E.S.O.,

OBJETIVOS:

- Conocer e interiorizar el concepto de Convivencia Responsable de Animales (CRA) y de Protección Animal (PA) de manera lúdica.
- Conocer los cuidados necesarios para una CRA y la PA.
- Identificar los beneficios, responsabilidades, necesidades y potenciales riesgos de la Convivencia con un animal.
- Empatizar con los animales en situación de abandono/maltrato animal.
- Sensibilizar sobre la problemática ambiental y sanitaria ligada a la no retirada de excrementos de la vía pública.
- Potenciar el respeto hacia los animales y hacia las personas.
- Mejorar la calidad de vida de los municipios

CALENDARIO:

Curso escolar 2021-2022.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

45-60 minutos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

1 grupo de 25 participantes

MATERIAL QUE SE APORTA:

El programa aportará el material necesario para el desarrollo de las actividades.

TRANSPORTE:

No necesario. La actividad se desarrollará en el propio Centro Escolar.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: eduambiental1@malaga.eu
Webs: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

TELÉFONOS DE CONTACTO:

951 926 941 - 951 927 981

OTRAS
ENTIDADES

4



Cifal Málaga
Unitar

CIFAL MÁLAGA UNITAR

1

1.1. Educación en ODS

Introducción a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la agenda 2030.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico práctico para dar a conocer los ODS y la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

DESTINADO A:

Desde 6º de primaria hasta bachillerato.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer entre los estudiantes la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Enseñar de una manera lúdica el alcance de los ODS y lo que podemos hacer todos desde el nivel personal y grupal.
- Crear líderes para el futuro.

CALENDARIO:

Todos los miércoles en Horario: lectivo durante el curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 hora y media por grupo.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Grupos de 20 personas máximo

MATERIAL QUE SE APORTA:

Se harán talleres con el material educativo que tiene CIFAL Málaga

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Sede de CIFAL Málaga. Avenida Cervantes, 1.

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

Vanessa Vega Martos Teléfonos: 951 313 954//679 174 929
administración@cifalmálaga.org

Aula mediterránea del IAMED

AULA MEDITERRÁNEA DEL IAMED

2

2.1. Aula Mediterránea. Instituto Europeo de la Alimentación Mediterránea (IEAMED). Agencia de gestión agraria y pesquera de Andalucía

DESCRIPCIÓN:

Una de las principales características culturales de Andalucía es la Dieta Mediterránea, un auténtico tesoro que ha evolucionado y perdurado a lo largo de la historia, siendo un sello de identidad saludable y declarado Patrimonio Inmaterial de Humanidad por la UNESCO en 2010.

Desde hace más de dos décadas la población andaluza está incorporando nuevas relaciones alimentarias, muchas de las cuales distan de ser saludables, en detrimento de nuestra alimentación tradicional. Estas desviaciones de patrones pueden ser explicadas por unos conocimientos insuficientes sobre alimentación y estilos de vida, ya que en la actualidad es fácil acceder a informaciones que se desvían del concepto real de Dieta Mediterránea.

Las Actividades que llevamos a las aulas han sido diseñadas para esclarecer y reforzar los conocimientos sobre la genuina Dieta Mediterránea adaptándola a la época actual. Las siguientes Actividades estarán adaptadas a cada curso destinatario:

1. Trabajo previo a la Actividad: Los profesores solicitarán a los alumnos dos sencillas Actividades: A) cada escolar deberá realizar una búsqueda de los productos de temporada. B) cada escolar deberá elaborar una Pirámide personal de alimentación y hábitos de vida.

2. Charla dinamizada: "Dieta Mediterránea Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad": Presentación de la identidad de la Dieta Mediterránea como modelo de vida saludable y sostenible con el medio ambiente, partiendo desde el contexto histórico, cultural y nutricional. Incluirá un coloquio y puesta en común con las Actividades previas realizadas, así como de las inquietudes del alumnado por la información recibida en la charla.

3. Juegos Mediterráneos: Se trata de una propuesta de juegos adaptados a las diferentes edades y conocimientos

de cada curso y centro. De esta forma lúdica trabajan y asientan los conceptos comentados en la charla.

4. ¡Alimenta tu mente! Divertida Actividad: a modo de ficha que persigue un afianzamiento de los conceptos aprendidos post Aula Mediterránea y que se le facilitará al centro por correo electrónico para su trabajo en clase.

5. Cuestionario de satisfacción y seguimiento al docente responsable.

DESTINADO A:

Escolares desde 2º curso de Educación Primaria, Educación de Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y centros CEPER (Centros de Educación Permanente) y SEPER (Secciones de Educación Permanente) de adultos. Y una sección especialmente diseñada para centros de EEHH (Escuelas de Hostería).

OBJETIVOS:

- Trasladar al alumnado el concepto de Dieta Mediterránea como estilo de vida y alimentación, mediante el desarrollo de Actividades gamificadas adaptadas a los diferentes niveles de edad y curso escolar.
- Promover la alimentación saludable y de calidad como uno de los principales condicionantes del correcto crecimiento, desarrollo y envejecimiento sanos.
- Apoyar desde el enfoque de la Dieta Mediterránea la reactivación económica circular andaluza y luchar contra el despilfarro alimentario.

CALENDARIO:

Curso escolar 2021/2022

DURACIÓN: DE LA ACTIVIDAD:

En función del curso escolar la Duración: estimada será de 1 hora y 30 minutos hasta 2 horas y 30 minutos, dependiendo de la edad del alumnado.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 35 escolares.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Técnico del Aula Mediterránea: Proyector y pizarra de tiza o rotulador.

Alumnado: Lápices.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Persona de contacto: Desiree García Garbero.

Teléfono: +34 677 902 816

Correo: ieamed.agapa@juntadeandalucia.es

TALLERES DE MÁLAGA CIUDAD CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA

3

En España fallecen alrededor de 100 personas cada día por un paro cardíaco súbito (PCS). Cuando la PCS sucede fuera del Hospital sólo una de cada cinco víctimas recibe resucitación cardiopulmonar.

La mediana del tiempo desde la llamada del testigo de emergencia hasta la llegada del 061, oscila entre 8 a 11 minutos ó posibilidad de aplicar la primera Desfibrilación (DF). La supervivencia depende de que los primeros testigos inicien RCP Básica y utilicen un DEA cercano.

Los Programas de Acceso Público a la Desfibrilación Externa Automática (DEA) y de Primeros Respondedores o intervinientes pueden aumentar el número de paradas cardíacas súbitas (PCS) o muerte no esperada que reciban

Resucitación Cardiopulmonar (RCP) y una Desfibrilación Precoz, por parte de los testigos mejorando la supervivencia de las PCS extrahospitalarias y, disminuyendo las secuelas graves neurológicas secundarias a la falta de flujo sanguíneo oxigenado en el cerebro, en un contexto de no actuación ó retraso de la RCP por parte de los testigos presenciales. Estos Programas de RCP y DEA orientados para primeros intervinientes o profesionales con un perfil de servicio al público a nivel educativo como los profesores, personal de apoyo y conserjes de los centros educativos en general, a nivel deportivo como los profesores de educación física, entrenadores o monitores deportivos y a nivel social como los padres y madres del alumnado, requieren de un sistema de respuesta organizado en cada centro educativo o entorno domiciliario que a través de simulaciones reconozcan las emergencias médicas, realizar RCP y utilizar el DEA en un escenario de seguridad en tiempos de Pandemia por el COVID-19. Cuando los tiempos de respuesta son cortos, la supervivencia actual del 25% en nuestro entorno de las PCS podría superar el 70%.

Junto con la implementación de los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia se requiere crear y fortalecer la cadena de formación en los centros educativos.

OBJETIVOS GENERALES

- El ciudadano de Málaga ayuda y es solidario actuando **de forma segura en tiempos de pandemia COVID-19** en situaciones que ponen en peligro la vida de otros ciudadanos, como los receptores de servicio público, familiares, vecinos, amigos y compañeros de trabajo.
- Prevenir la Muerte Cardiorrespiratoria secundaria a situaciones de emergencias.
- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardíacas Súbitas.
- Difundir técnicas de Soporte Vital Básico y DEA entre profesores, personal de apoyo y conserjes de centros educativos en general como “primeros intervinientes” en la cadena de supervivencia.
- Impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana.
- Promover la donación de órganos y tejidos

Málaga

cardioprotegida,
segura y solidaria

3.1. Taller de Actuación en un escenario seguro ante Emergencias Sanitarias y Prevención de Parada Cardiorrespiratoria

ACTIVIDAD

Favorecer actuaciones, de forma segura en tiempos de pandemia COVID-19, en el primer eslabón de la cadena de supervivencia con procedimientos para prevenir y actuar en emergencias sanitarias antes de la llegada del Sistema de Emergencias evitando secuelas graves o parada cardiaca. Adquisición de conocimientos y habilidades ante la obstrucción de la vía aérea (OVACE), lipotimia o desvanecimiento, reacción alérgica grave, hipoglucemia, trombosis vascular en el corazón (infarto) o cerebral (ictus), convulsiones o traumatismos, intoxicaciones por alcohol u otros tóxicos, autolesiones corporales y ahogamientos.

DESTINADO

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos del Centro Educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS

- Prevenir las emergencias más graves
- Reconocer en adultos, niños y lactantes causas y diferentes grados de severidad de las emergencias
- Aplicar la desobstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (DOVACE)
- Realizar postura lateral de seguridad (PLS) ante no conciencia y si respiración

CALENDARIO

De Noviembre de 2021 a Abril 2022

LUGAR

En el Centro Escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (20 a 30 minutos) para presentación ppt y espacios (1 taller/4-6 alumnos, simultáneos) para casos prácticos simulados de 45 a 60 minutos de duración.

NÚMERO DE ALUMNOS POR TALLER

18 escolares (exposición teórica) y 6 alumnos /taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos)

DURACIÓN

Una hora y treinta minutos

OBSERVACIONES

Horario de Mañana y Tardes hasta las 19:30h. El alumnado deben ir con ropa y calzado cómodo para los talleres junto a mascarilla de protección. Colabora la Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI).

3.2 Taller en escenario seguro de Resucitación Cardiopulmonar y uso del Desfibrilador Externo Automático (DEA) en escenario de seguridad

ACTIVIDAD:

Actuaciones secuenciales, **de forma segura en tiempos de pandemia COVID-19**, orientadas hacia los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia. Habilidades basadas en la Metodología de los 4 pasos realizando talleres con maniquis de 2 minutos de RCP por alumno con mecanismos de feedback. Procedimientos de Apertura de la Vía Aérea o Maniobra Frente-Mentón, Compresiones torácicas y Respiraciones de calidad y, uso del DEA.

DESTINADO A:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos del Centro Educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Adquirir una respuesta precoz, de forma segura en tiempos de pandemia COVID-19, en el primer minuto de la PCS que permitan:
- Prevenir la parada cardiaca si obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (en adulto, niño y lactante) y Postura Lateral de Seguridad (PLS)
- Valorar el grado de severidad de la situación, activar ayuda cercana y llamar al 112/061 describiendo situación y localización de la emergencia
- Inicio de Resucitación Cardiopulmonar (RCP) sustituyendo la función del corazón en adultos, niños y lactantes.
- En los tres primeros minutos de la PCS restablecer el latido cardiaco mientras se espera la llegada del 061, con activación y uso del DEA más cercano.

CALENDARIO:

De Noviembre de 2021 a Abril 2022

LUGAR:

En el Centro Escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para exposición teórica (45 minutos) con presentación ppt y video, espacios (1 taller/4-6 escolares simultáneos) para casos prácticos simulados de 60-90 minutos de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

18 escolares (exposición teórica) y 6 escolares /taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos)

DURACIÓN:

Dos horas y treinta minutos

OBSERVACIONES:

Horario de Mañana y Tardes hasta las 19:30h. **Los escolares deben ir con ropa y calzado cómodo para los talleres junto a mascarilla de protección.**

COLABORA:

La Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI).

3.3. Taller en escenario seguro de la aplicación móvil de los Desfibriladores Externos Automáticos (DEAS) de Málaga capital

ACTIVIDAD:

De forma segura en tiempos de pandemia COVID-19 se explicará la creación y uso de la aplicación en la pantalla del móvil de los DEAS disponibles en Málaga capital con diferentes navegadores con el soporte del Centro de Informática Municipal (CEMI)

DESTINADO A:

Profesores, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos del Centro Educativo con asistencia de su tutor o tutora, si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Interpretar la información proporcionada por los DEAS fijos y móviles disponibles en la plataforma digital geolocalizada de Málaga capital
- Conocer la forma de acceder al DEA más cercano
- Activar el DEA más cercano fijo o móvil, aplicar el uso del DEA en un escenario en tiempos de pandemia COVID-19, garantizando la reposición del DEA e informar de los resultados

CALENDARIO:

De Noviembre de 2021 a Abril 2022

LUGAR:

En el Centro Escolar se requiere un lugar con cañón y ordenador para la exposición teórica (20 minutos) y espacios (1 taller/4-6 escolares simultáneos) para casos prácticos simulados de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

18 escolares (exposición teórica) y 6 alumnos /taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos)

DURACIÓN:

Una hora

OBSERVACIONES:

Se recomienda haber realizado antes el Taller I.1.02

Horario de Mañana y Tardes hasta las 19:30h. Los escolares deben ir con ropa y calzado cómodo para los talleres junto con una mascarilla de protección.

COLABORA:

La Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI).

3.4. Taller de Donación de Órganos y Tejidos hacia la ciudadanía en general

ACTIVIDAD:

Funcionamiento del Programa de Donación y Trasplante de tejidos y órganos en Andalucía y España

DESTINADO A:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y escolares de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos del Centro Educativo con asistencia de su tutor o tutora, si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Proporcionar información para sensibilizar a la población y minimizar el número de las negativas a la donación
- Facilitar un estado de opinión favorable a la donación de órganos y los trasplantes como alternativa y tratamiento a graves y costosas enfermedades, permitiendo alargar y mejorar la calidad de vida de otras personas con enfermedades crónicas.
- Ventajas de la Tarjeta de Donante
- Las Voluntades Anticipadas y su registro en el Servicio Andaluz de Salud

CALENDARIO:

De Noviembre de 2021 a Abril 2022

LUGAR:

En el Centro Escolar se requiere un lugar con cañón y ordenador para la exposición teórica (30 minutos) y presentación de casos clínicos de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

18 escolares (exposición teórica) y 6 escolares /taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos)

DURACIÓN:

Una hora

OBSERVACIONES:

Horario de Mañana y Tardes hasta las 19:30h. Los escolares deben acudir con mascarillas de protección.

COLABORA:

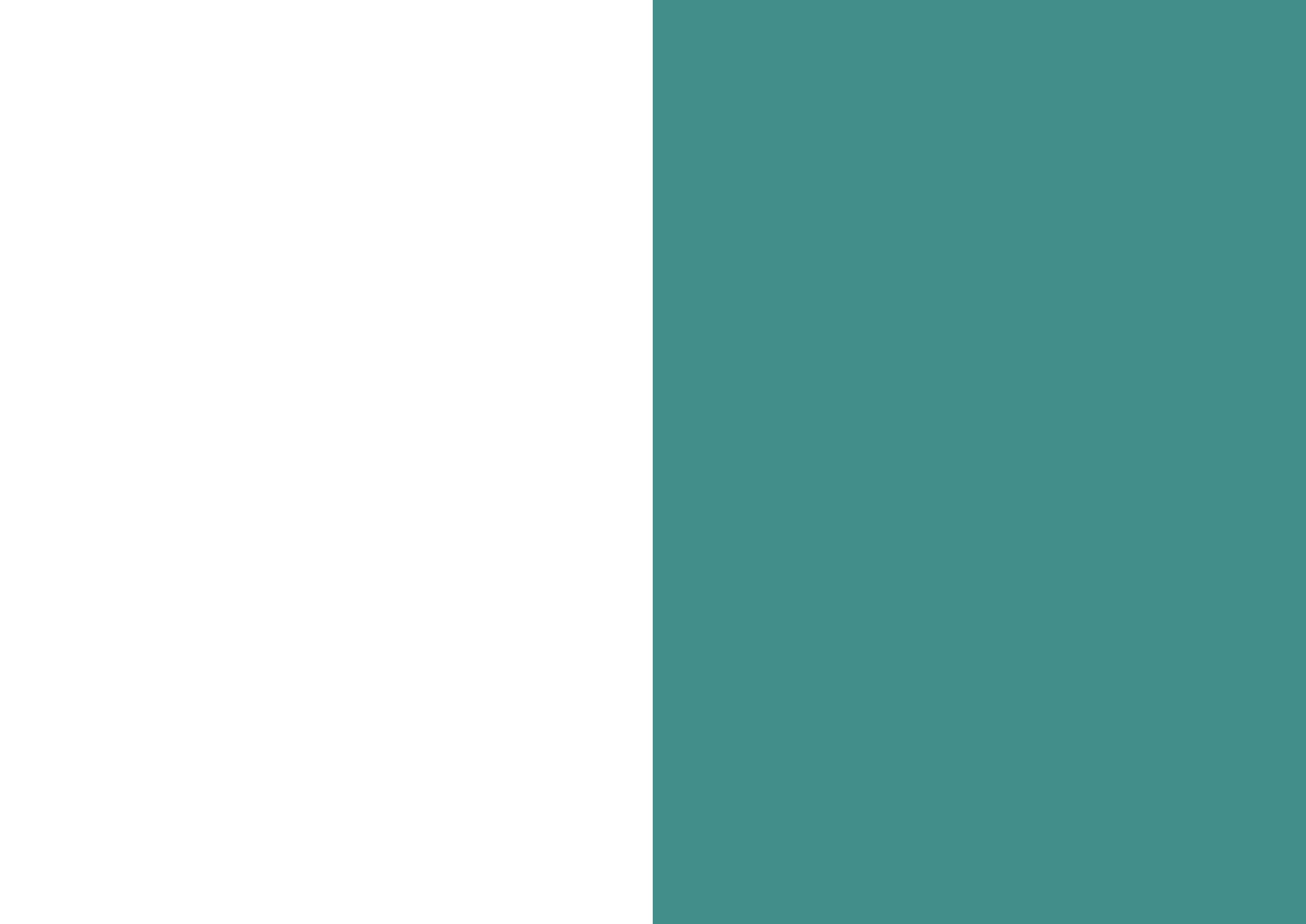
La Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI) y Fundación "Para dar y sentir la vida" Luis Portero García.



A series of horizontal blue lines for writing, spanning the width of the page.

A series of horizontal blue lines for writing, spanning the width of the page.







Málaga
CIUDAD
EDUCADORA



Ayuntamiento de Málaga
Área de Educación, Juventud y Fomento del Empleo