

**MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA,  
SEGURA Y SOLIDARIA. ASOCIACIÓN  
DE EXPACIENTES DE MEDICINA  
INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)**

**4.4**

### 4.4.1. Talleres de Málaga ciudad cardioprotegida, segura y solidaria

En España fallecen alrededor de 100 personas cada día por un paro cardíaco súbito (PCS). Cuando la PCS sucede fuera del hospital sólo una de cada cinco víctimas recibe resucitación cardiopulmonar.

La mediana del tiempo desde la llamada del testigo de emergencia hasta la llegada del 061, oscila entre 8 a 11 minutos ó posibilidad de aplicar la primera desfibrilación (DF). La supervivencia depende de que los primeros testigos inicien RCP básica y utilicen un DEA cercano.

Los programas de acceso público a la desfibrilación externa automática (DEA) y de primeros respondedores o intervinientes pueden aumentar el número de paradas cardíacas súbitas (PCS) o muerte no esperada que reciban resucitación cardiopulmonar (RCP) y una desfibrilación precoz, por parte de los testigos mejorando la supervivencia de las PCS extrahospitalarias y, disminuyendo las secuelas graves neurológicas secundarias a la falta de flujo sanguíneo oxigenado en el cerebro, en un contexto de no actuación ó retraso de la RCP por parte de los testigos presenciales.

Estos programas de RCP y DEA orientados para primeros intervinientes o profesionales con un perfil de servicio al público a nivel educativo como los profesores, personal de apoyo y conserjes de los centros educativos en general, a nivel deportivo como los profesores de educación física, entrenadores o monitores deportivos y a nivel social como los padres y madres del alumnado, requieren de un sistema de respuesta organizado en cada centro educativo o entorno domi-

ciliario que a través de simulaciones reconozcan las emergencias médicas, realicen RCP y utilicen el DEA en un escenario de seguridad. Cuando los tiempos de respuesta son cortos, la supervivencia actual del 25% en nuestro entorno de las PCS podría superar el 70%. Junto con la implementación de los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia se requiere crear y fortalecer la cadena de formación en los centros educativos.

#### OBJETIVO GENERAL

- El ciudadano de Málaga ayuda y es solidario actuando de forma segura en situaciones que ponen en peligro la vida de ciudadanos que son receptores de servicio público (educación, transporte, deporte, ocio,...) o en entornos con familiares, vecinos, amigos y compañeros de trabajo.
- Evitar la Parada Cardiorrespiratoria secundaria a situaciones de emergencias.
- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardíacas Súbitas.
- Difundir técnicas de Soporte Vital Básico y DEA entre profesores, personal de apoyo y conserjes de centros educativos en general como "primeros intervinientes" en la cadena de supervivencia.
- Impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana.
- Promover la donación de órganos y tejidos como procedimiento que da vida.

### 4.4.1.1. Taller en un escenario seguro de actuación ante emergencias sanitarias y prevención de parada cardiorrespiratoria en adultos y niños

#### DESCRIPCIÓN:

Favorecer actuaciones de forma segura, en el primer eslabón de la cadena de supervivencia con procedimientos para prevenir y actuar en emergencias sanitarias antes de la llegada del sistema de emergencias evitando secuelas graves o parada cardíaca.

Adquisición de conocimientos y habilidades ante la obstrucción de la vía aérea (OVACE), lipotimia o desvanecimiento, reacción alérgica grave, hipoglucemia, trombosis vascular en el corazón (infarto) o cerebral (ictus), convulsiones o traumatismos, intoxicaciones por alcohol u otros tóxicos, autolesiones corporales y ahogamientos.

#### DESTINATARIOS

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y último curso de Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

#### OBJETIVOS

- Prevenir las emergencias más graves.
- Reconocer en adultos, niños y lactantes causas y diferentes grados de severidad de las emergencias.
- Aplicar la desobstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (DOVACE)
- Realizar postura lateral de seguridad (PLS) ante no conciencia y si respiración.

#### CALENDARIO

De noviembre de 2023 a mayo 2024

#### DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora y treinta minutos. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30-45 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 50 a 60 minutos de duración.

#### NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos / taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos).

#### MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico informativo.

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico.

#### LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo.

#### DATOS DE CONTACTO DE ENTIDAD:

[salvarvidascontusmanos@gmail.com](mailto:salvarvidascontusmanos@gmail.com).

[info@expaumi.org](mailto:info@expaumi.org).

647859373-8

Web: [www.expaumi.org](http://www.expaumi.org).

#### OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con ropa y calzado cómodo para los talleres. El profesorado debe colaborar con el alumnado asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previo on line.

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar una evaluación post taller on line, recibiendo posteriormente un certificado de asistencia del curso taller.

## 4.4.1.2. Taller en escenario seguro de resucitación cardiopulmonar (RCP) y uso del desfibrilador externo automático (DEA) en parada cardiorrespiratoria (PCR)

### DESCRIPCIÓN:

Actuaciones secuenciales de forma segura orientadas hacia los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia.

Habilidades basadas en la metodología de los 4 pasos realizando talleres con maniqués de 2 minutos de RCP por alumno con mecanismos de feedback.

Procedimientos de apertura de la vía aérea o maniobra frente-mentón, compresiones torácicas y respiraciones de calidad y, uso del DEA.

### DESTINATARIOS:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y último curso de Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

### OBJETIVOS:

- Dar una respuesta precoz y segura en el primer minuto de la PCS que permitan:
- Prevenir la parada cardíaca si obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (en adulto, niño y lactante) y Postura Lateral de Seguridad (PLS)
- Valorar el grado de severidad de la situación, activar ayuda cercana y llamar al 112/061 describiendo situación y localización de la emergencia.
- Iniciar en el segundo minuto la resucitación cardiopulmonar (RCP) sustituyendo la función del corazón en adultos, niños y lactantes con las compresiones torácicas.
- En los tres primeros minutos de la PCS restablecer el latido cardíaco con activación y uso del DEA más cercano mientras se espera la llegada del 061.

### CALENDARIO

De noviembre de 2023 a mayo 2024

### DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora y treinta minutos. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30-45 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 50 a 60 minutos de duración.

### NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos / taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos).

### MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico informativo.

Material para los talleres prácticos: 1 maniqué de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico.

### LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo.

### DATOS DE CONTACTO DE ENTIDAD:

[salvarvidascontusmanos@gmail.com](mailto:salvarvidascontusmanos@gmail.com).

[info@expaumi.org](mailto:info@expaumi.org).

647859373-8

Web: [www.expaumi.org](http://www.expaumi.org).

### OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con ropa y calzado cómodo para los talleres. El profesorado debe colaborar con el alumnado asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previo on line.

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar una evaluación post taller on line, recibiendo posteriormente un certificado de asistencia del curso taller.

### 4.4.1.3. Taller de la aplicación (app) móvil de los desfibriladores externos automáticos (DEAS) de Málaga capital

#### DESCRIPCIÓN:

En escenario seguro se explicará la creación y uso de la aplicación en la pantalla del móvil de los DEAS disponibles en Málaga capital con diferentes navegadores con el soporte del Centro de Informática Municipal (CEMI)

#### DESTINATARIOS

Profesores, personal de apoyo, conserjes y alumnos de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y último curso de Ciclos Formativos del centro educativo con asistencia de su tutor-a si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

#### OBJETIVOS

- Interpretar la información proporcionada por los DEAS fijos y móviles disponibles en la plataforma digital geolocalizada de Málaga capital.
- Conocer la forma de acceder al DEA más cercano en el municipio de Málaga capital.
- Activar el DEA más cercano fijo o móvil, aplicar el uso del DEA en un escenario seguro, garantizando la reposición del DEA e informar de los resultados.

#### CALENDARIO

De noviembre de 2023 a mayo 2024

#### DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (20 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 20 a 30 minutos de duración.

#### NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24 alumnos (exposición teórica)

#### MATERIAL QUE SE APORTA:

Información sobre la forma de acceder al DEA más cercano en el mapa digital del municipio de Málaga Capital.

#### LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo.

#### DATOS DE CONTACTO DE ENTIDAD:

[salvarvidascontusmanos@gmail.com](mailto:salvarvidascontusmanos@gmail.com).

[info@expaumi.org](mailto:info@expaumi.org).

647859373-8

Web: [www.expaumi.org](http://www.expaumi.org).

#### OBSERVACIONES:

Se recomienda haber realizado antes el Taller I.02  
Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar prácticas en el móvil para localizar el DEA más cercano en el mapa digital de Málaga capital.

### 4.4.1.4. Taller de donación de órganos y tejidos hacia la ciudadanía en general

#### DESCRIPCIÓN:

Funcionamiento del Programa de Donación y Transplante de tejidos y órganos en Andalucía y España.

#### DESTINATARIOS:

Profesores, personal de apoyo, conserjes y alumnos de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y último curso de Ciclos Formativos del centro educativo con asistencia de su tutor-a si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

#### OBJETIVOS:

- Proporcionar información para sensibilizar a la población y minimizar el número de las negativas a la donación de órganos y tejidos.
- Facilitar un estado de opinión favorable a la donación de órganos y los trasplantes como alternativa y tratamiento a graves y costosas enfermedades, permitiendo alargar y mejorar la calidad de vida de otras personas con enfermedades crónicas.
- Ventajas de la Tarjeta de Donante.
- Las Voluntades Anticipadas y su registro en el Servicio Andaluz de Salud.

#### CALENDARIO

De noviembre de 2023 a mayo 2024

#### DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora. En el centro escolar se requiere un lugar con cañón y ordenador para la exposición teórica (30 minutos) y presentación de casos clínicos de 20 a 30 minutos de duración.

#### NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24 alumnos (exposición teórica)

#### MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico de donación de órganos y tejidos.  
Tarjeta de donante.

#### LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo.

#### DATOS DE CONTACTO DE ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com.

info@expaumi.org.

647859373-8

Web: [www.expaumi.org](http://www.expaumi.org).

#### OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El profesorado debe colaborar con el alumnado asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previo on line.

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar una evaluación post taller on line, recibiendo posteriormente un certificado de asistencia del curso taller.

#### COLABORA

Fundación "Para dar y sentir la vida" Luis Portero García.