

**Málaga**  
**para los escolares**



# INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

## Número de Actividades a elegir:

Según el número de unidades de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de Actividades:

- **4 Actividades** para aquellos centros que tengan hasta **12 unidades**.
- **6 Actividades** para aquellos centros que tengan de **13 a 24 unidades**.
- **7 Actividades** para aquellos centros que tengan **25 ó más unidades**.

El centro debe cumplimentar debidamente la “Solicitud de Inscripción” estableciendo las prioridades de las Actividades solicitadas, especificando el nivel y curso elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado. Respecto a la ficha de inscripción, en las columnas Presencial y On-Line, puede señalar la opción deseada.

## ADJUDICACIÓN DE ACTIVIDADES:

La adjudicación de las Actividades se hará con los siguientes criterios: los centros educativos que no participaron el curso escolar anterior, el orden de llegada de la solicitud y la orden de prioridad establecida por el centro.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de Actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las Actividades adjudicadas.

## REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES:

Las Actividades concedidas se realizarán, siempre que sea posible, de forma presencial. En caso de que no fuese posible realizarlas presencialmente, si el centro lo ha solicitado en la correspondiente ficha de inscripción, se podría realizar on-line, si la actividad permite esta opción, o si no lo permite acudiendo las personas monitoras al centro educativo para realizar la Actividad en el aula.

**El número de escolares participantes en cada Actividad estará supeditado a lo que permitan las condiciones sanitarias existentes.**

## DESTINADO A:

Escolares de:

- 2º Ciclo de Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos

## CALENDARIO:

El Programa se desarrollará de **octubre de 2021 a junio de 2022**.



# CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

# A.1

## A.1.01. Ayuntamiento

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria.

### OBJETIVOS:

- Conocer el edificio del Ayuntamiento.
- Conocer el funcionamiento y organización de la Administración Municipal.

### ¿QUÉ SE VISITA?

El edificio principal del Ayuntamiento, Casona del Parque, por el que se hace un recorrido general que finaliza con un "Pleno Infantil" que realizan los escolares participantes en el Salón de Plenos.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

23 escolares incluyendo al profesorado

### MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Cuaderno didáctico "El Ayuntamiento de Málaga".  
En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://educacion.malaga.eu/> se encuentra el cuaderno de la Actividad.

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### COLABORA:

Servicio de Protocolo del Excmo. Ayuntamiento de Málaga

## A.1.02. Centro Zoosanitario Municipal

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria

### OBJETIVOS:

- Educar e informar sobre la tenencia responsable de animales de compañía.
- Dar a conocer las instalaciones y servicios del centro.
- Concienciar sobre la necesidad de conservación y protección de las poblaciones de camaleón común en Málaga.

### ¿QUÉ SE VISITA?:

Las instalaciones del Centro Zoosanitario Municipal.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte.

### COLABORA:

Centro Zoosanitario Municipal y Área de Sostenibilidad Medioambiental



### A.1.03. Empresa Malagueña de Transportes. Taller Educabús

#### DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

#### OBJETIVOS:

- Difundir los beneficios del Transporte sostenible.
- Trasladar buenas prácticas en el uso del autobús por el beneficio que tiene para todos: no ocupar los carriles-bus ni las paradas, respetar la cola, ceder el asiento a quien lo necesite, etc.
- Dar a conocer las acciones en términos de innovación que lleva a cabo la EMT.
- En general, trasladar una imagen veraz y actual de la Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.)

#### NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER

Un grupo clase

#### LUGAR: DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula o salón de actos del curso/s a quién se destine la Actividad

#### MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Tarjeta-bus con viajes por escolar participante y otros materiales aportados por la E.M.T.

#### OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

#### COLABORA:

Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.)



# CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE

# A.2

## ACTIVIDADES QUE INCLUYEN SERVICIO DE TRANSPORTE:

El parque del Oeste

## ACTIVIDADES QUE NO INCLUYEN SERVICIO DE TRANSPORTE:

Al centro escolar se le otorgará sólo una Actividad: de las siguientes:

- Acuario Museo Aula del Mar
- El Puerto y el Acuario Museo Aula del Mar
- La Playa
- La Desembocadura del Guadalhorce
- El Parque de Málaga
- Yacimientos Arqueológicos de la Araña

### A.2.01. Parque del Oeste

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

#### DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria

#### OBJETIVOS:

- Conocer el Grupo Zoológico del Parque del Oeste.
- Apreiciar la importancia de la convivencia con el entorno que nos rodea.
- Aprender actitudes de respeto hacia nuestros parques y el medioambiente.

#### ¿QUÉ SE VISITA?

Se realiza una visita por las instalaciones del Parque del Oeste, conociendo las costumbres de las especies animales que allí habitan, el entorno y sus diferentes espacios: lago artificial, grupo zoológico y escultórico, espacio de recreo “parques infantiles”, además de la gran variedad de especies vegetales.

## NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

## TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

## ORGANIZAN

Empresa de Limpiezas Municipales y Parque del Oeste, S.A.M. LIMPOSAM

Área de Educación y Área de Sostenibilidad Medioambiental

### A.2.02. Acuario Museo Aula del Mar

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

#### DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1er y 2º curso de Educación Primaria

#### OBJETIVOS:

Conocer el medioambiente marino, su entorno natural, su fauna y su flora.

Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.

#### ¿QUÉ SE VISITA?

La visita se desarrolla en la sede del Acuario Museo del Aula del Mar donde se visitan sus instalaciones y se realizan talleres y juegos sobre temas marinos.

## NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

## TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

### A.2.03. La Playa

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

#### DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

#### OBJETIVOS:

Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.  
Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.

#### ¿QUÉ SE VISITA?

Visita a la playa del Peñón de Cuervo donde se realizan diferentes Actividades.

#### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

#### TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

#### OBSERVACIONES:

Los escolares deben ir provistos de agua, sombrero, ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.

### A.2.04.

### — La Desembocadura del Guadalhorce

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

#### DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

#### OBJETIVOS:

Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.  
Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.

#### ¿QUÉ SE VISITA?

La Desembocadura del Guadalhorce para conocer la importancia de este enclave del río y realizarán diferentes Observaciones: de flora y fauna.

#### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

#### TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo



#### OBSERVACIONES:

- Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodo, sombrero, material para evitar la picadura de mosquitos y materiales para escribir.
- Asimismo pueden llevar prismáticos para la observación de la flora y la fauna.

### A.2.05. El Puerto y el Acuario Museo Aula del Mar

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

#### DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

#### OBJETIVOS:

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.
- Conocer las instalaciones portuarias.

#### ¿QUÉ SE VISITA?:

La visita se inicia en el Acuario Museo Aula del Mar con la presentación de la Actividad: y proyección de un audiovisual sobre el mar.  
Posteriormente se visitan las instalaciones portuarias y se realiza un recorrido por el Puerto.

#### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

#### TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

#### OBSERVACIONES:

Los escolares irán provistos de agua, ropa y calzado cómodos, sombrero y materiales para escribir.



## A.2.06 El Parque de Málaga

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 3er a 6º curso de Educación Primaria

### OBJETIVOS:

- Conocer la historia y la influencia del Parque en nuestra ciudad.
- Sensibilizar a los escolares de la importancia que tienen los espacios verdes.
- Conocer y valorar su conservación, tanto de la flora como del Patrimonio Histórico Artístico que alberga en su interior.

### ¿QUÉ SE VISITA?:

Se iniciará el recorrido en la fuente central de la Plaza de la Marina, dónde le recibirá la persona que guíe la visita para pasar al interior del Parque y recorrer sus laterales. Durante este recorrido se hacen diversas paradas en los puntos botánicos más interesantes y en algunas glorietas.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

## A.2.07 Yacimientos Arqueológicos de la Araña

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

### OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Cultural de nuestra ciudad.
- Propiciar que los escolares adquieran nociones y conocimientos acerca de la evolución humana, la prehistoria, la botánica, la evolución del paisaje y de sus pobladores en la bahía de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto al patrimonio y del cuidado del medio ambiente en general.

### ¿QUÉ SE VISITA?:

La visita guiada se enmarca dentro del ámbito de la difusión del Patrimonio Cultural Prehistórico que posee la Bahía de Málaga en general y La Araña en particular. Se aborda una horquilla temporal de medio millón de años, desde los primeros pobladores de la Bahía de Málaga (achelenses) hasta el final de la Edad del Cobre. La visita consta de dos partes:

- Visita guiada al Centro de Interpretación, donde se muestran museográficamente las Culturas de La Araña
- Visita guiada a los mismos yacimientos de La Araña.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

### OBSERVACIONES:

Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodos.

# CONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

# A.3

## A.3.01. Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

### OBJETIVOS:

- Conocer y comprender la tecnología del mundo aeronáutico y la enorme evolución que el Transporte: aéreo ha tenido en el siglo XX.
- Conocer la historia de los Aeropuertos y del Transporte: aéreo y sus proyectos para el futuro.

### ¿QUÉ SE VISITA?:

El itinerario se inicia ante la primera terminal de pasajeros que tuvo el aeropuerto de Málaga. En el interior de este edificio se recorren las dependencias e instalaciones del Museo, donde se puede observar diverso material aeronáutico: fotografías, carteles, documentación, aparatos aéreos, equipos de navegación o comunicación, uniformes, etc., todos ellos utilizados en la historia de la navegación malagueña.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### COLABORA:

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

## A.3.02. Aeropuerto de Málaga: Visita General

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 4º curso de Educación Primaria

### OBJETIVOS:

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento de un medio de Transporte: colectivo de personas y de mercancías.
- Apreciar su utilidad en las relaciones sociales y en el comercio.

### ¿QUÉ SE VISITA?:

El punto de encuentro es en "SALIDAS" en el mostrador de información (chaquetas verdes) que está delante del control de seguridad y tras seguir el recorrido que realizan los pasajeros en el proceso de salida de un vuelo, los escolares visitan el Servicio de Salvamento y Extinción de Incendios y el Servicio de Control de Fauna.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicios de Transporte

### COLABORA:

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol





# CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO

# A.4

## A.3.03. Aeropuerto de Málaga Visita en Inglés Programa "Skygate"

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

### OBJETIVOS:

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento de un medio de Transporte: colectivo de personas y de mercancías.
- Darle la oportunidad a los escolares para mejorar los conocimientos de inglés, sobre todo en terminología aeronáutica.

### ¿QUÉ SE VISITA?

El punto de encuentro es en "SALIDAS" en el mostrador de información (chaquetas verdes) que está delante del control de seguridad.

Se realiza un recorrido por la terminal de pasajeros en la que a los escolares se les da explicaciones en inglés referentes a las instalaciones.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### COLABORA:

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

## A.4.01. La Catedral de Málaga

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

### OBJETIVOS:

- Conocer la historia de este edificio y cómo se realizó su construcción.
- Valorar los bienes artísticos que alberga el interior de sus muros.
- Aprender a respetar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

### ¿QUÉ SE VISITA?

El punto de encuentro es en Calle Cister, 2 junto a las Cadenas de entrada a la Catedral. Una vez en el interior de la misma se realiza un recorrido por la arquitectura del edificio, su decoración y sus valiosos objetos artísticos.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Cuaderno didáctico "La Catedral de Málaga". En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la Actividad

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### COLABORA:

Catedral de Málaga

## A.4.02. La Alcazaba y el Teatro Romano

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

### OBJETIVOS:

- Conocer las construcciones más importantes y representativas que nos dejaron romanos y árabes en nuestra ciudad.
- Aprender a valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

### ¿QUÉ SE VISITA?

- **El Teatro Romano:** Por limitación del aforo, primero se atiende a la mitad del grupo clase y unos 30 minutos después a la otra mitad.
- La visita se inicia en el Centro de visitantes del Teatro Romano de Málaga, para a continuación acceder a las gradas y al escenario.
- **La Alcazaba:** Todo el grupo clase esperaría a la persona guía junto a la entrada al centro de recepción en Calle Alcazabilla y se realizaría un recorrido por su recinto fortificado hasta llegar a las zonas del Palacio, que se encuentra en la parte superior y se vería la exposición que actualmente éste contiene.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro".  
En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la Actividad:

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### COLABORA:

Agencia Andaluza de Instituciones Culturales.  
Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico de la Junta de Andalucía.

## A.4.03. El Castillo de Gibralfaro

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

### OBJETIVOS:

- Conocer la historia de esta fortificación, sus características constructivas y defensivas.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico de nuestra ciudad.

### ¿QUÉ SE VISITA?

El Centro de Interpretación que hay en su interior donde se explica al alumnado la historia del Castillo, el objetivo de su construcción y el contenido de la exposición que allí se encuentra. Después se realiza un recorrido por toda la muralla del recinto haciendo varias paradas en sus puntos más interesantes.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase, no superior a 25 escolares y acompañados de 2 docentes

### MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro".  
En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la Actividad:

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

## A.4.04. Itinerarios Urbanos

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

### OBJETIVOS:

- Conocer el centro de la ciudad.
- Desarrollar la orientación espacial con el manejo de mapas.
- Conocer un poco más sobre la historia de la ciudad.
- Aprender a valorar y conservar el Patrimonio Histórico Artístico.
- Participar activamente en Actividades de grupo.

### ¿QUÉ SE VISITA?

El punto de encuentro es en calle Alcazabilla junto a la entrada a la Alcazaba y se realiza un recorrido por el centro histórico de la ciudad.

**NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:**

Un grupo clase

**MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO**

Cuaderno didáctico "Tras las huellas de tu ciudad. De la Málaga romana a nuestros días".

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra dicho cuaderno didáctico que complementa la Actividad:.

**TRANSPORTE:**

Esta visita incluye servicio de Transporte

### A.4.05. El Archivo Municipal y la Fundación Rafael Pérez Estrada

**TIPO DE ACTIVIDAD:**

Visita guiada. Ésta Actividad incluye conocer el Archivo y el Legado de Rafael Pérez Estrada.

#### A. Conoce tu Archivo, conoce tu Historia

**DESTINADO A:**

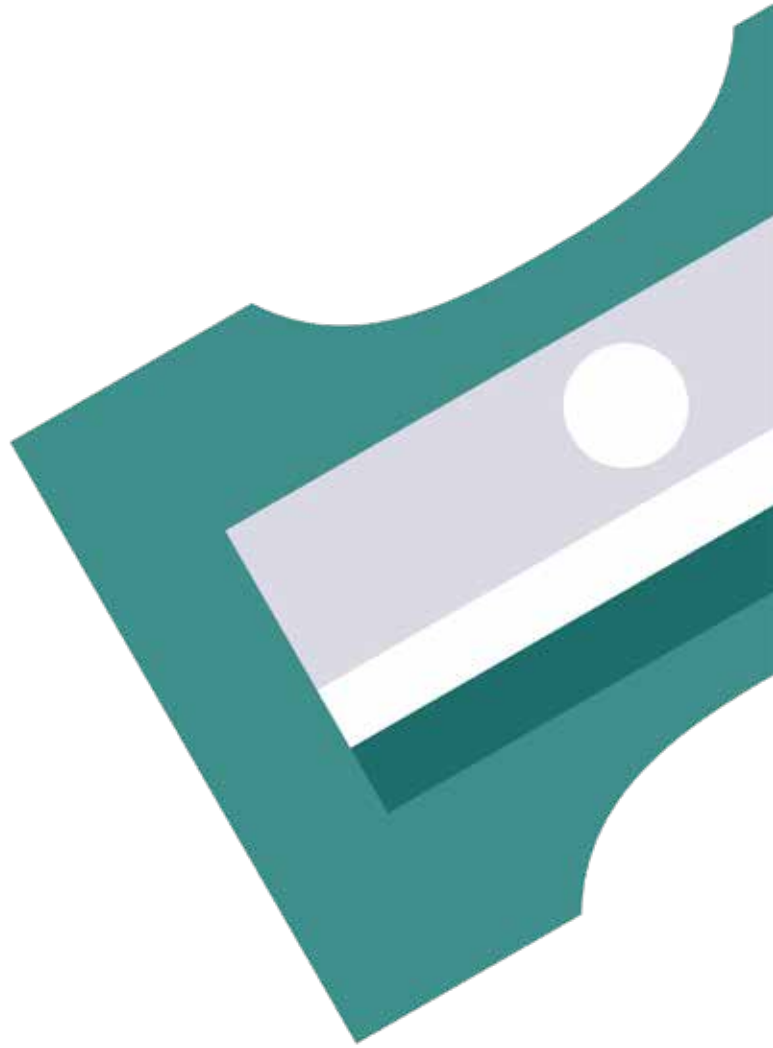
Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

**OBJETIVOS:**

- Conocer la historia del edificio del Archivo.
- Favorecer el interés y el respeto del alumnado por el Patrimonio Documental de la ciudad, reforzando su identidad cultural.
- Difundir el Archivo Municipal como institución cultural y como oficina municipal al servicio de los ciudadanos.
- Despertar en los escolares su curiosidad y sentido crítico.
- Tener su primer contacto con documentación original del Archivo.
- Introducirlos en los rudimentos básicos de la investigación histórica, aprovechando tanto los soportes tradicionales como los de las nuevas tecnologías.

**¿QUÉ SE VISITA?**

- Visita general del edificio del Archivo Municipal
- Sala de Lectura
- El Gabinete donde digitalizamos documentos
- Una visita rápida a un depósito



#### B. Fundación Rafael Pérez Estrada. Legado

**DESTINADO A:**

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

**OBJETIVO**

Conocer la obra literaria y plástica de Rafael Pérez Estrada.

**¿QUÉ SE VISITA?**

El legado de Rafael Pérez Estrada, sito en el edificio del Archivo Municipal

**NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:**

Un grupo clase. Dadas las características del espacio en el cual se desarrolla la Actividad los escolares se dividirán en dos grupos pequeños para realizar la visita.

**TRANSPORTE:**

Esta visita incluye servicio de Transporte

**COLABORA:**

Archivo Municipal de Málaga, Área de Cultura y Fundación Rafael Pérez Estrada



# CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES

# A.5

En las visitas a los diferentes Museos, se recomienda que el grupo clase vaya acompañado por 2 personas dado que deberán dividirse en grupos más pequeños para realizar las Actividades.

## A.5.01. Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita no guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

### OBJETIVOS:

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del Patrimonio Histórico Artístico.

### ¿QUÉ SE VISITA?

Las Salas del Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM). El profesorado responsable del grupo clase (1 por cada 15 alumnos/as) será quien acompañe a los escolares, realizando las oportunas explicaciones de las obras expuestas.

Más información en:

[www.cultura.malaga.eu](http://www.cultura.malaga.eu)

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### COLABORA:

Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

## A.5.02. Museo Casa Natal Picasso

### TIPO DE VISITA

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

### OBJETIVOS:

- Conocer la vida de Pablo Ruiz Picasso con especial atención a los años de infancia en Málaga y la influencia que ésta tuvo en toda su producción artística (pintura, cerámica, dibujo, grabado,...).
- Analizar la obra de Picasso desde su contexto y su recuperación en el arte contemporáneo.
- Integrar el conocimiento con experiencias sensoriales y emocionales en el museo, que contribuyan al desarrollo personal del alumnado.

### ¿QUÉ SE VISITA?

El grupo realiza un recorrido por el edificio donde nació Pablo Ruiz Picasso en la Plaza de la Merced, donde se encuentran obras y objetos personales originales así como documentos que testimonian la relación entre el artista y su ciudad natal. Asimismo, según calendario y contenidos de las exposiciones temporales se podrán incluir o no en el recorrido.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase de máximo 26 escolares

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte.

### COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

### A.5.03. Centre Pompidou Málaga

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada/Exposición Taller

#### A.5.03.1 OPCIÓN 1: La Colección.

#### DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Bachillerato y Ciclos Formativos

#### ¿QUÉ SE VISITA?:

En esta opción, los escolares se dividen en 2 grupos que realizarán la misma Actividad: Se realiza un recorrido interdisciplinar por las distintas salas que configuran la colección del Centre Pompidou Málaga, donde podrán conocer cómo los artistas narran y experimentan la historia de las grandes movimientos artísticos contemporáneos desde el siglo XX hasta la actualidad.

#### A.5.03.2 OPCIÓN 2: La Colección y la Exposición-taller.

#### DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria

#### ¿QUÉ SE VISITA?:

En caso de elegir esta opción, el alumnado se divide en 2 grupos que harán lo mismo pero en orden inverso: mientras uno visitará la Colección, el otro explorará la exposición-taller (Espacio Público Joven), y viceversa. En este espacio se van sucediendo exposiciones interactivas especialmente diseñadas para alumnado de Educación Primaria. El alumnado se enfrenta en primera persona a la creación contemporánea a través de dispositivos que se manipulan.

#### OBJETIVOS:

- Establecer una relación directa, empática y horizontal con la producción artística contemporánea.
- Entender las particularidades de los procesos de creación y expresión artística propios de la contemporaneidad.

- Presentar el arte como una estrategia dinámica con una función social y cultural.

#### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase de máximo 26 escolares

#### OBSERVACIONES::

Es imprescindible que el centro educativo elija una de las 2 opciones señaladas.

#### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

#### COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

### A.5.04. Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada con taller

#### DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

#### OBJETIVOS:

- Conocer el Arte Ruso a través de su relación con las tradiciones y las vanguardias.
- Visualizar la creación artística como una forma de relación con nuestro entorno directo.
- Acercar la cultura rusa creando espacios de convivencia basados en la multiculturalidad.

#### ¿QUÉ SE VISITA?:

El alumnado, se dividirá en 2 grupos y realizarán un recorrido por las distintas salas de la colección del museo en la que irán descubriendo las cualidades estéticas y

temáticas que dan forma a las creaciones artísticas. Junto a la visita, el alumnado participará en un taller de creación artística en el que experimentará de forma directa los conceptos vistos en las salas, siempre desde una posición activa basada en el pensamiento creativo.

#### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase de máximo 26 escolares

#### TRANSPORTE::

Esta visita incluye servicio de Transporte

#### COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

### A.5.05. Museo Revello de Toro

#### TIPO DE VISITA

Visita guiada

#### DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

#### OBJETIVOS:

- Aprender a respetar, valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico-Artístico.
- Conocer la obra de Félix Revello de Toro.
- Valorar y conocer la rehabilitación de la arquitectura de la Casa Taller de Pedro de Mena.
- Potenciar la figura de Pedro de Mena.
- Fomentar y desarrollar las capacidades creativas y expresivas de los escolares.

#### ¿QUÉ SE VISITA?

El histórico edificio que alberga el Museo Revello de Toro, que fue la casa-taller del escultor e imaginero Pedro de Mena. El edificio consta de 3 plantas que albergan 3 salas de exposiciones. En sala memorial Pedro de Mena, se proyectará un audiovisual de 10 minutos y un punto de información interactiva.

Asimismo, se realizará un recorrido por las salas expositivas del museo con más de un centenar de obras del pintor Félix Revello de Toro.

#### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

#### MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO

Material didáctico audiovisual y cuaderno didáctico post visita.

#### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

#### COLABORA:

Museo Revello de Toro

### A.5.06. Museo Carmen Thyssen Málaga

Se ofrecen 4 tipos de visitas

#### A.5.06.1. Visita Sensorial

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita dinamizada

#### DESTINADO A:

Escolares de 2o Ciclo de Educación Infantil y de 1er y 2o curso de Educación Primaria

#### OBJETIVOS:

- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Propiciar la asimilación respetuosa de los límites tanto en la dinámica dialógica, como en el uso del espacio museístico, reforzando la capacidad de escucha.

#### ¿EN QUÉ CONSISTE?

Visitamos el espacio museístico, favoreciendo hábitos personales y sociales para la convivencia, trabajando el límite desde una perspectiva sana, respetuosa y comprensiva con las necesidades de los niños y niñas de estas edades. En un segundo momento, activamos el ambiente preparado en el Espacio educativo donde proponemos una vivencia de aprendizaje autónomo a partir de la experimentación sensorial y el juego libre.

#### ¿QUÉ SE VISITA?

La visita se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

#### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

#### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### A.5.06.2. Visita Creativa

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita dinamizada

#### DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria

#### OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo cognitivo ensayando el tránsito del pensamiento asociativo simple a la abstracción lógica a partir de situaciones concretas.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.

#### ¿EN QUÉ CONSISTE?

Visitamos el espacio museístico mediante el análisis de diferentes obras y ejemplos de la cultura visual, propiciando el diálogo y la reflexión sobre un tema de interés elegido para estos ciclos educativos. Incluye dinámicas que implican el desarrollo del pensamiento creativo.

#### ¿QUÉ SE VISITA?

La visita se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

#### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

#### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### A.5.06.3.- Visita Taller

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita Taller

#### DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

#### OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo del pensamiento hipotético deductivo desde una perspectiva crítica y creativa.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el Museo.

- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

#### ¿QUÉ SE VISITA?

La visita se realiza por los espacios expositivos (aunque puede incluir espacios no expositivos) y el taller tiene lugar en el espacio educativo del Museo.

#### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

#### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### A.5.06.4.- Visita Dialogada

#### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita Dialogada

#### DESTINADO A:

Escolares de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

#### OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Reforzar las habilidades para la expresión verbal descriptiva y argumentativa a partir del análisis de diferentes productos de la cultura visual.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

#### ¿QUÉ SE VISITA?

La visita se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

#### EN QUÉ CONSISTE LA ACTIVIDAD:

Se visita el espacio museístico mediante el análisis de diferentes obras y ejemplos de la cultura visual, propiciando el diálogo y la reflexión sobre un tema que conecte los contenidos del Museo con la actualidad social, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y creativo que permite cuestionar la realidad y elaborar opiniones propias.



### METODOLOGÍA:

El Área de Educación del Museo Carmen Thyssen Málaga, propone una metodología fundamentada en la pregunta abierta y la escucha, fomentando que los participantes expresen con libertad sus pensamientos, produciéndose un cruce de saberes y reflexiones que favorecerán el aprendizaje en comunidad, siendo el proceso creativo fundamental para la consolidación de estos saberes.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### DURACIÓN:

90 minutos

## A.5.07. Museum Jorge Rando

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

### OBJETIVOS:

- Situar el Arte como instrumento que fomenta el aprendizaje y el desarrollo de la capacidad intelectual y creativa.
- Concebir las manifestaciones artísticas como productoras de conocimiento y constructoras de sentido.
- Propiciar el interés por los discursos del arte de forma que permitan desarrollar una capacidad crítica.
- Encaminar la cultura hacia un aprendizaje que convierta a los escolares en individuos empoderados que asuman el reto de ser críticos y creadores por derecho propio.
- Otorgar al alumnado el significado de Arte y la importancia como vehículo de transmisión cultural.
- Incitar a entender el arte como un medio privilegiado para entender otras culturas y sus formas de interpretar el mundo.

### ¿QUÉ SE VISITA?

En la visita al Museum descubriremos la obra del pintor malagueño Jorge Rando, uno de los principales exponentes del neoexpresionismo internacional. Un recorrido pictórico que se presenta como un reto intelectual y emocional sobre las realidades de nuestro tiempo desde los valores humanistas.

### NÚMERO DE ESCOLARES

Un grupo clase

### MATERIAL QUE APORTA EL MUSEUM

#### JORGE RANDO

Material didáctico en formato digital descargable desde la página web: [www.museojorgerando.org](http://www.museojorgerando.org)

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### COLABORA:

Museum Jorge Rando

## A.5.08. Museo del Vidrio y Cristal

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

### OBJETIVOS:

- Conocer la historia de las artes decorativas, el vidrio y el cristal, a través de la vida doméstica europea.
- Conocer las técnicas de fabricación y decoración del cristal.
- Dar aliciente para futuros artesanos.

### ¿QUÉ SE VISITA?

El Museo del Vidrio de Málaga, instalado en una casa característica de la arquitectura barroca del siglo XVIII. El Museo consta de 16 salas en las que están expuestas unas 1.000 piezas entre muebles, cuadros, objetos de decoración, vidrio y cristal, que recorren la historia desde el siglo V A.C., pasando por los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX Y XX, hasta nuestros días. En la planta baja se puede ver una importante colección de vidrieras emplomadas inglesas.

### OBSERVACIONES:

El Museo del Vidrio y Cristal está situado en la Plazuela Santísimo Cristo de la Sangre nº 2

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

## A.5.09. Museo del Vino

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y Educación de Secundaria Obligatoria



**OBJETIVOS:**

- Situar en su contexto geográfico e histórico el cultivo del viñedo en la provincia de Málaga.
- Conocer los procesos del cultivo del viñedo y el proceso de elaboración del vino en la provincia de Málaga adaptado según las edades.
- Conocer el proceso de elaboración de las litografías y su relación con Málaga.
- Tocar, sentir y hacer que los sentidos y emociones sean partícipes de la visita.

**¿QUÉ SE VISITA?**

La visita se desarrolla en la Sala de Exposiciones del Museo del Vino sito en la Plaza de los Viñeros nº 1, mediante diferentes recursos didácticos, adaptados a la edad de los escolares, fomentándose la participación.

**NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:**

Un grupo clase de máximo 25 escolares incluyendo profesorado.

**TRANSPORTE:**

Por cuenta del centro escolar

**A.5.10. Teatro Cervantes****TIPO DE ACTIVIDAD:**

Visita guiada

**DESTINADO A:**

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

**OBJETIVOS:**

- Dar a conocer el Teatro Cervantes como Bien de Interés Cultural: su arquitectura, su historia y su valor artístico.
- Explicar la función que desempeña en la ciudad como teatro público y el porqué de la diversidad de su programación.
- Definición y diferenciación de las artes escénicas.

**¿QUÉ SE VISITA?**

El patio de butacas y el paraíso.

**NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:**

Un grupo clase

**MATERIAL QUE SE APORTA**

Cuaderno didáctico digital "Un Paseo por el Teatro". En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la Actividad.

**TRANSPORTE:**

Esta visita incluye servicio de Transporte

**COLABORA:**

Teatro Cervantes

**A.5.11. Centro Principia.  
Talleres de Ciencia y Tecnología.****TIPO DE ACTIVIDAD:**

Visita guiada/Taller

**DESTINADO A:**

Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

**OBJETIVOS:**

- Situar la Ciencia y la Tecnología como instrumentos que fomentan el aprendizaje y el desarrollo de las habilidades del alumnado.
- Concebir la Ciencia y la Tecnología como productoras de conocimiento y avance de la sociedad.
- Favorecer el interés por los conocimientos científicos y tecnológicos al tiempo de fomentar el pensamiento crítico.
- Estimular la curiosidad intelectual.
- Acercar y transmitir la cultura y el conocimiento para tomar consciencia de la sociedad en que vivimos, favoreciendo el empoderamiento del alumnado, potenciando el nivel competencial e invitando a reflexionar y entender otras culturas, así como sus formas de desarrollo social.

**¿QUÉ SE VISITA?**

El Centro de Ciencia Principia, donde se realizará una visita guiada por los diferentes espacios del centro.

**NÚMERO DE ESCOLARES:**

Grupo clase

**TRANSPORTE:**

Esta visita incluye servicio de Transporte



# MÁLAGA INNOVADORA

# A.6

## A.6.01. Málaga y la Industria Parque Tecnológico de Andalucía (PTA)

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

### OBJETIVOS:

- Dar a conocer el desarrollo industrial de Málaga.
- Conocer el Parque Tecnológico a través de su Centro de Interpretación.
- Visitar una de las empresas del PTA.

### ¿QUÉ SE VISITA?:

El Centro de Interpretación del Parque Tecnológico y conocerán in situ una de las empresas pertenecientes al Parque Tecnológico.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

## A.6.02. Visita al Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad

### TIPO DE VISITA

Visita guiada

### DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

### OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre los problemas ambientales relacionados con la utilización de energía de origen fósil. Conocer las nuevas formas (energías renovables), mucho menos contaminantes, no emisoras de CO<sub>2</sub> y respetuosas con el medio ambiente.
- Actuar de manera más eficiente en nuestro día a día en el hogar, la escuela, el trabajo, el ocio o el Transporte: para poder reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> y los gases contaminantes vinculados al consumo energético excesivo.
- Descubrir cómo la aplicación de las nuevas tecnologías puede mejorar la utilización de la energía, sus formas de generación y su control.
- Comprobar las bondades de las fuentes de energías renovables visitando la instalación de una “Vivienda Sostenible” y experimentar las características más relevantes de los automóviles eléctricos y sus ventajas para el medioambiente.

### ¿QUÉ SE VISITA?:

Se visita el “Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad” ubicado en el Complejo Tabacalera, módulo E1 en Avda. Sor Teresa Prat, 15. Durante la Actividad: se trabaja en grupo sobre los efectos que producen en el medio ambiente las emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero. Además se informa sobre la aplicación de las nuevas tecnologías para la mejora del ciclo de la energía desde su generación hasta su consumo, especialmente en el sector del Transporte. La visita finaliza con un paseo en vehículo eléctrico por el interior del recinto escolar.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

### COLABORA:

Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías

# CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL

# A.7

## A.6.03 El Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica

\_\_\_ para la Sostenibilidad visita tu centro

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Charla coloquio

### DESTINADO a:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

### ¿EN QUÉ CONSISTE LA ACTIVIDAD?

Se informa sobre la aplicación de las nuevas tecnologías para la mejora del ciclo de la energía desde su generación hasta su consumo.

### LUGAR:

En el centro escolar participante.

### NÚMERO DE ESCOLARES

Un grupo clase

### OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

### COLABORA:

Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías

## A.7.01. Visita a la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

\_\_\_\_\_ de Ciegos Españoles (ONCE)

### TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

### DESTINADO A:

Para escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

### OBJETIVOS:

- Conocer cómo se desenvuelven las personas ciegas o con deficiencias visuales.
- Tomar conciencia de ello para facilitarles la integración en la sociedad.

### ¿QUÉ SE VISITA?:

El edificio y las instalaciones de la O.N.C.E.

### NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

### TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de Transporte

### COLABORA:

Organización Nacional de Ciegos Españoles (O.N.C.E.)

