

Talleres

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA



Número de Actividades a elegir:

Según el número de unidades de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de Actividades:

- 2 para aquellos centros que tengan hasta 12 unidades.
- 4 para aquellos centros que tengan de 13 a 24 unidades.
- 5 para aquellos centros que tengan 25 o más unidades.

Cumplimentar debidamente la “Solicitud de Inscripción” estableciendo las prioridades de las Actividades solicitadas, especificando el nivel y curso elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado. Respecto a la ficha de inscripción, en las columnas Presencial y On-Line, puede señalar solo 1 o bien las 2 opciones.

ADJUDICACIÓN DE ACTIVIDADES:

La adjudicación de las Actividades se hará con los siguientes criterios: tendrán preferencia los centros educativos que no participaron el curso escolar anterior, el orden de llegada de la solicitud y la orden de prioridad establecida por el centro.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de Actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las Actividades adjudicadas.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de Actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las Actividades adjudicadas.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Las Actividades concedidas se realizarán, siempre que sea posible, de forma presencial. Todas las Actividades, excepto las de “Alimentación Saludable”, se realizarán en el centro educativo.

El número de escolares participantes en cada Actividad: estará supeditado a lo que permitan las condiciones sanitarias existentes.



ARTE

E.1

UN PLANETA
POR SANAR

E.2

E.1.01. Cre-Arte

Mediante técnicas artísticas, el alumnado, individual y colectivamente, representará sus sentimientos, emociones y percepciones en la mejora de la calidad de vida en la ciudad mediante obras colectivas de dibujo y pintura, con materiales reciclados.

OBJETIVOS:

- Que el alumnado sea el protagonista de su creativa expresión en la obras a realizar.
- Potenciar el trabajo individual y grupal fomentando la armonía en el trabajo para conseguir las obras artísticas propuestas.
- Realización de bocetos personales de cómo sería la ciudad ideal.
- Elección por grupos de 1 boceto y su plasmación con materiales reciclados.
- Explicación grupal de cada obra realizada.

DESTINADO A:

Educación Infantil y 1º y 2º ciclo de Educación Primaria.

Nº DE ESCOLARES:

1 grupo clase

DURACIÓN:

2 horas

E.2.01. Emergencia Climática

Se trata de un taller para concienciar sobre la emergencia climática y que el alumnado “invente” soluciones para mitigar el problema de la emergencia climática en el Planeta.

OBJETIVOS:

- Concienciar de que el modo de vida actual de nuestra sociedad es incompatible con el mantenimiento de la vida en el planeta.
- Motivar a los escolares en la necesidad de reciclar los productos que se tiran a la basura.
- Aprender nociones básicas del significado de la emergencia climática.

DESTINADO A:

3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Nº DE ESCOLARES:

Un grupo clase

DURACIÓN:

2 horas



ALIMENTACIÓN SALUDABLE

E.3

HABILIDADES SOCIALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

E.3.01. Cocina como un Chef

Se trata de un taller en el que el alumnado realizará prácticas de cocina saludable, cocinando su propio desayuno, para que desde la infancia adquiera hábitos de alimentación adecuados para mantener buena salud a lo largo de toda la vida.

OBJETIVOS:

- Comprender lo adecuado que es tener hábitos de tomar comidas saludables.
- Disfrutar del taller durante la elaboración del desayuno saludable respetando a todos los participantes.
- Instruir al grupo en la elaboración de un desayuno por y para el alumnado asistente y que durante su desarrollo se expongan pautas de limpieza e higiene en su elaboración, así como verificar que la práctica se desarrolle con criterios de respeto y colaboración.
- La degustación del desayuno elaborado.

DESTINADO A:

Educación Primaria

Nº DE ESCOLARES

Un grupo clase

DURACIÓN:

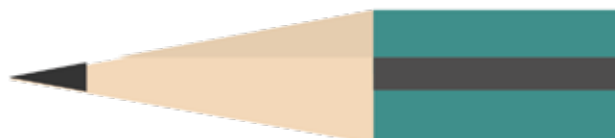
3 horas

LUGAR:

Por determinar

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo



E.4.01. Habilidades de comunicación

Es un taller vivencial en el que se fomenta el desarrollo de la comunicación personal para perder la vergüenza de hablar en público y dirigirse a los demás con calma manteniendo la armonía grupal.

OBJETIVOS:

- Que el alumnado adquiera nociones básicas teóricas y prácticas para perder el miedo a hablar en público.
- Aprender a captar la atención del público durante el mensaje que se está transmitiendo.
- Como hablar en público sobre cualquier tema y realizar prácticas de desinhibición para perder el miedo a dirigirse a los demás con educación y empatía despertando el interés de la audiencia.
- Preparar un discurso de interés para la clase.
- Prácticas de lectura individual de los discursos preparados y corrección de errores.

DESTINADO A:

3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Nº DE ESCOLARES:

Un grupo clase

DURACIÓN:

2 horas



E.4

TALLERES DE AJEDREZ

E.5

E.4.02. Medios de comunicación

El papel que tienen los medios de comunicación en nuestra sociedad es fundamental para estar informados de lo que ocurre a nuestro alrededor. Al mismo tiempo, hay tanta información disponible que no tenemos tiempo para digerir todo lo que nos está llegando. Por ello es necesario aprender a filtrar los contenidos que por una parte la televisión, la radio y los periódicos emiten constantemente y por otra, la tecnología de Internet que permite comunicarnos mediante el móvil, el ordenador y las redes sociales.

OBJETIVOS:

- Fomentar actitudes crítico-constructivas frente a los medios de comunicación de masas.
- Hacer un buen uso de Internet, móvil y televisión e informar de los peligros de las redes sociales.
- Mensaje, emisor, medio de comunicación y receptor.
- Ventajas e inconvenientes de los medios de comunicación para estar bien informado.
- Elaboración individual de breves noticias actuales y lectura en clase.

DESTINADO A:

Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Nº DE ESCOLARES:

Un grupo clase

DURACIÓN:

2 horas

E.5. Talleres de Ajedrez

El ajedrez favorece el ejercicio y desarrollo de las aptitudes mentales: concentración, atención, memoria (asociativa, cognitiva, selectiva, visual), abstracción, razonamiento y coordinación, unido a su uso para el aprendizaje de otras materias como puede ser las matemáticas.

OBJETIVOS:

- Aprender los conceptos básicos del juego del ajedrez
- Destinado a: Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

MODALIDAD Y SESIONES:

Primaria: Talleres presenciales a desarrollar en el aula. Una sesión

Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos: Talleres digitales. Dos sesiones

Nº DE ESCOLARES:

Talleres presenciales: un grupo clase

Talleres digitales: entre 50 y 200 participantes por sesión

DURACIÓN:

Una hora cada sesión

EXPOSICIONES CIENTÍFICAS ITINERANTES

E.6

E.6. Exposiciones Científicas Itinerantes

EN QUÉ CONSISTE LA ACTIVIDAD:

El centro de Ciencia "Principia" junto con el Área de Educación, pone a disposición de los centros educativos un conjunto de exposiciones itinerantes de contenido científico.

OBJETIVOS:

- Concienciar de la evolución de nuestro entorno.
- Acercar al alumnado diferentes temas científicos.
- Incentivar la curiosidad y el interés del alumnado ante los temas científicos.
- Aprender conceptos básicos ligados a la evolución de la Ciencia y la Tecnología.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

DURACIÓN:

Una semana

EXPOSICIONES DISPONIBLES

El centro interesado podrá elegir una exposición de entre las que se indican a continuación.

E.6.01 De la Tierra al Universo

Colección de imágenes ofrecidas por la Unión Astronómica Internacional y reúne en 44 paneles (122 x 80 cm) una visión nueva y más cercana de la Astronomía. Ésta es una magnífica oportunidad de hacer un viaje guiado por el Universo y su evolución a través de las más bellas imágenes tomadas por los mejores telescopios del mundo.

E.6.02 200 años de la Teoría Atómica

Formada por 25 paneles (87 x 60 cm) sobre la historia del átomo, desde el concepto más antiguo de átomo a los últimos descubrimientos.

E.6.03 100 años de relatividad

Consta de 25 paneles de gran formato (120 x 90 cm) que hacen un recorrido por la vida de Albert Einstein y su carrera científica en imágenes.

E.6.04 Evolución

Formada por 24 paneles (87 x 60 cm) explicativos sobre la historia del concepto de la evolución en la historia poniendo especial énfasis en la figura de Charles Darwin.

E.6.05 Los enlaces de la Vida

Se trata de una exposición de 41 paneles de 100x50 cm (alto x ancho), que ilustran el concepto de biodiversidad y la importancia de su conservación.

TRANSPORTE: Y MONTAJE DE LAS EXPOSICIONES

El traslado de la Exposición lo realiza el Centro de Ciencia "Principia". El centro educativo se encargará del montaje, debiendo disponer de un espacio (sala de exposición, pasillo, entrada, biblioteca, sala de usos múltiples) con colgadores para el montaje de los paneles contruidos en cartón pluma y marco de aluminio.