



Málaga
cardioprottegida,
segura y solidaria

TALLERES DE MÁLAGA CIUDAD CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA

3

En España fallecen alrededor de 100 personas cada día por un paro cardíaco súbito (PCS). Cuando la PCS sucede fuera del Hospital sólo una de cada cinco víctimas recibe resucitación cardiopulmonar.

La mediana del tiempo desde la llamada del testigo de emergencia hasta la llegada del 061, oscila entre 8 a 11 minutos ó posibilidad de aplicar la primera Desfibrilación (DF). La supervivencia depende de que los primeros testigos inicien RCP Básica y utilicen un DEA cercano.

Los Programas de Acceso Público a la Desfibrilación Externa Automática (DEA) y de Primeros Respondedores o intervinientes pueden aumentar el número de paradas cardíacas súbitas (PCS) o muerte no esperada que reciban

Resucitación Cardiopulmonar (RCP) y una Desfibrilación Precoz, por parte de los testigos mejorando la supervivencia de las PCS extrahospitalarias y, disminuyendo las secuelas graves neurológicas secundarias a la falta de flujo sanguíneo oxigenado en el cerebro, en un contexto de no actuación ó retraso de la RCP por parte de los testigos presenciales. Estos Programas de RCP y DEA orientados para primeros intervinientes o profesionales con un perfil de servicio al público a nivel educativo como los profesores, personal de apoyo y conserjes de los centros educativos en general, a nivel deportivo como los profesores de educación física, entrenadores o monitores deportivos y a nivel social como los padres y madres del alumnado, requieren de un sistema de respuesta organizado en cada centro educativo o entorno domiciliario que a través de simulaciones reconozcan las emergencias médicas, realizar RCP y utilizar el DEA en un escenario de seguridad en tiempos de Pandemia por el COVID-19. Cuando los tiempos de respuesta son cortos, la supervivencia actual del 25% en nuestro entorno de las PCS podría superar el 70%.

Junto con la implementación de los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia se requiere crear y fortalecer la cadena de formación en los centros educativos.

OBJETIVOS GENERALES

- El ciudadano de Málaga ayuda y es solidario actuando **de forma segura en tiempos de pandemia COVID-19** en situaciones que ponen en peligro la vida de otros ciudadanos, como los receptores de servicio público, familiares, vecinos, amigos y compañeros de trabajo.
- Prevenir la Muerte Cardiorrespiratoria secundaria a situaciones de emergencias.
- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardíacas Súbitas.
- Difundir técnicas de Soporte Vital Básico y DEA entre profesores, personal de apoyo y conserjes de centros educativos en general como "primeros intervinientes" en la cadena de supervivencia.
- Impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana.
- Promover la donación de órganos y tejidos

3.1. Taller de Actuación en un escenario seguro ante Emergencias Sanitarias y Prevención de Parada Cardiorrespiratoria

ACTIVIDAD

Favorecer actuaciones, de forma segura en tiempos de pandemia COVID-19, en el primer eslabón de la cadena de supervivencia con procedimientos para prevenir y actuar en emergencias sanitarias antes de la llegada del Sistema de Emergencias evitando secuelas graves o parada cardíaca. Adquisición de conocimientos y habilidades ante la obstrucción de la vía aérea (OVACE), lipotimia o desvanecimiento, reacción alérgica grave, hipoglucemia, trombosis vascular en el corazón (infarto) o cerebral (ictus), convulsiones o traumatismos, intoxicaciones por alcohol u otros tóxicos, autolesiones corporales y ahogamientos.

DESTINADO

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos del Centro Educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS

- Prevenir las emergencias más graves
- Reconocer en adultos, niños y lactantes causas y diferentes grados de severidad de las emergencias
- Aplicar la desobstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (DOVACE)
- Realizar postura lateral de seguridad (PLS) ante no conciencia y si respiración

CALENDARIO

De Noviembre de 2021 a Abril 2022

LUGAR

En el Centro Escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (20 a 30 minutos) para presentación ppt y espacios (1 taller/4-6 alumnos, simultáneos) para casos prácticos simulados de 45 a 60 minutos de duración.

NÚMERO DE ALUMNOS POR TALLER

18 escolares (exposición teórica) y 6 alumnos /taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos)

DURACIÓN

Una hora y treinta minutos

OBSERVACIONES

Horario de Mañana y Tardes hasta las 19:30h. El alumnado deben ir con ropa y calzado cómodo para los talleres junto a mascarilla de protección. Colabora la Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI).

3.2 Taller en escenario seguro de Resucitación Cardiopulmonar y uso del Desfibrilador Externo Automático (DEA) en escenario de seguridad

ACTIVIDAD:

Actuaciones secuenciales, **de forma segura en tiempos de pandemia COVID-19**, orientadas hacia los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia. Habilidades basadas en la Metodología de los 4 pasos realizando talleres con maniqués de 2 minutos de RCP por alumno con mecanismos de feedback. Procedimientos de Apertura de la Vía Aérea o Maniobra Frente-Mentón, Compresiones torácicas y Respiraciones de calidad y, uso del DEA.

DESTINADO A:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos del Centro Educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Adquirir una respuesta precoz, de forma segura en tiempos de pandemia COVID-19, en el primer minuto de la PCS que permitan:
- Prevenir la parada cardíaca si obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (en adulto, niño y lactante) y Postura Lateral de Seguridad (PLS)
- Valorar el grado de severidad de la situación, activar ayuda cercana y llamar al 112/061 describiendo situación y localización de la emergencia
- Inicio de Resucitación Cardiopulmonar (RCP) sustituyendo la función del corazón en adultos, niños y lactantes.
- En los tres primeros minutos de la PCS restablecer el latido cardíaco mientras se espera la llegada del 061, con activación y uso del DEA más cercano.

CALENDARIO:

De Noviembre de 2021 a Abril 2022

LUGAR:

En el Centro Escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para exposición teórica (45 minutos) con presentación ppt y video, espacios (1 taller/4-6 escolares simultáneos) para casos prácticos simulados de 60-90 minutos de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

18 escolares (exposición teórica) y 6 escolares /taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos)

DURACIÓN:

Dos horas y treinta minutos

OBSERVACIONES:

Horario de Mañana y Tardes hasta las 19:30h. **Los escolares deben ir con ropa y calzado cómodo para los talleres junto a mascarilla de protección.**

COLABORA:

La Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI).

3.3. Taller en escenario seguro de la aplicación móvil de los Desfibriladores Externos Automáticos (DEAS) de Málaga capital

ACTIVIDAD:

De forma segura en tiempos de pandemia COVID-19 se explicará la creación y uso de la aplicación en la pantalla del móvil de los DEAS disponibles en Málaga capital con diferentes navegadores con el soporte del Centro de Informática Municipal (CEMI)

DESTINADO A:

Profesores, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos del Centro Educativo con asistencia de su tutor o tutora, si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Interpretar la información proporcionada por los DEAS fijos y móviles disponibles en la plataforma digital geolocalizada de Málaga capital
- Conocer la forma de acceder al DEA más cercano
- Activar el DEA más cercano fijo o móvil, aplicar el uso del DEA en un escenario en tiempos de pandemia COVID-19, garantizando la reposición del DEA e informar de los resultados

CALENDARIO:

De Noviembre de 2021 a Abril 2022

LUGAR:

En el Centro Escolar se requiere un lugar con cañón y ordenador para la exposición teórica (20 minutos) y espacios (1 taller/4-6 escolares simultáneos) para casos prácticos simulados de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

18 escolares (exposición teórica) y 6 alumnos /taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos)

DURACIÓN:

Una hora

OBSERVACIONES:

Se recomienda haber realizado antes el Taller I.1.02

Horario de Mañana y Tardes hasta las 19:30h. Los escolares deben ir con ropa y calzado cómodo para los talleres junto con una mascarilla de protección.

COLABORA:

La Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI).

3.4. Taller de Donación de Órganos y Tejidos hacia la ciudadanía en general

ACTIVIDAD:

Funcionamiento del Programa de Donación y Trasplante de tejidos y órganos en Andalucía y España

DESTINADO A:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y escolares de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos del Centro Educativo con asistencia de su tutor o tutora, si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Proporcionar información para sensibilizar a la población y minimizar el número de las negativas a la donación
- Facilitar un estado de opinión favorable a la donación de órganos y los trasplantes como alternativa y tratamiento a graves y costosas enfermedades, permitiendo alargar y mejorar la calidad de vida de otras personas con enfermedades crónicas.
- Ventajas de la Tarjeta de Donante
- Las Voluntades Anticipadas y su registro en el Servicio Andaluz de Salud

CALENDARIO:

De Noviembre de 2021 a Abril 2022

LUGAR:

En el Centro Escolar se requiere un lugar con cañón y ordenador para la exposición teórica (30 minutos) y presentación de casos clínicos de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

18 escolares (exposición teórica) y 6 escolares /taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos)

DURACIÓN:

Una hora

OBSERVACIONES:

Horario de Mañana y Tardes hasta las 19:30h. Los escolares deben acudir con mascarillas de protección.

COLABORA:

La Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI) y Fundación "Para dar y sentir la vida" Luis Portero García.