



Área de Educación

MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

Destinado a

Escolares de:

- 2º Ciclo de Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos

Calendario

El Programa se desarrollará a lo largo del curso 2020-2021.

Número de actividades a elegir

Según el número de unidades de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de actividades:

4 actividades para aquellos centros que tengan hasta 12 unidades.

6 actividades para aquellos centros que tengan de 13 a 24 unidades.

7 actividades para aquellos centros que tengan 25 ó más unidades.

El centro debe cumplimentar debidamente la "Solicitud de Inscripción" estableciendo las prioridades de las actividades solicitadas, especificando el nivel y curso elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado. Respecto a la ficha de inscripción, en las columnas Presencial y On-Line, puede señalar la opción deseada.

Adjudicación de actividades

La adjudicación de las actividades se hará con los siguientes criterios: tendrán preferencia los centros educativos que no participaron el curso escolar anterior, el orden de llegada de la solicitud y la orden de prioridad establecida por el centro.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las actividades adjudicadas.

Realización de actividades

Las actividades concedidas se realizarán, siempre que sea posible, de forma presencial. En caso de que no fuese posible realizarla presencialmente, si el centro lo ha solicitado en la correspondiente ficha de inscripción, se podría realizar on-line, si la actividad permite esta opción, o si no lo permite acudiendo las personas monitoras al centro educativo para realizar la actividad en el aula.

A.1 CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

A.1.01.

Ayuntamiento

Tipo de Actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria.

Objetivos

- Conocer el edificio del Ayuntamiento.
- Conocer el funcionamiento y organización de la Administración Municipal.

¿Qué se visita?

El edificio principal del Ayuntamiento, Casona del Parque, por el que se hace un recorrido general que finaliza con un “Pleno Infantil” que realizan los escolares participantes en el Salón de Plenos.

Número de escolares por actividad

1 grupo clase

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico “El Ayuntamiento de Málaga”. En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://educacion.malaga.eu/> se encuentra el cuaderno de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Servicio de Protocolo del Ayuntamiento de Málaga

A.1.02.

Centro Zoonosanitario Municipal

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 4º y 5º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Educar e informar sobre la tenencia responsable de animales de compañía.
- Dar a conocer las instalaciones y servicios del centro.
- Concienciar sobre la necesidad de conservación y protección de las poblaciones de camaleón común en Málaga.

¿Qué se visita?

Las instalaciones del Centro Zoonosanitario Municipal.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Centro Zoonosanitario Municipal y Área de Sostenibilidad Medioambiental



A.1.03.

Empresa Malagueña de Transportes. Taller Educabús

Destinado a

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Difundir los beneficios del transporte sostenible.
- Trasladar buenas prácticas en el uso del autobús por el beneficio que tiene para todos: no ocupar los carriles-bus ni las paradas, respetar la cola, ceder el asiento a quien lo necesite, etc.
- Dar a conocer las acciones en términos de innovación que lleva a cabo la EMT.
- En general, trasladar una imagen veraz y actual de la Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.)

Número de escolares por taller

un grupo clase

Lugar donde se realiza la actividad

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula o salón de actos del curso/s a quién se destine la actividad.

Material que aporta el Ayuntamiento

Plano de líneas del transporte público y una tarjeta-bus con viajes por escolar participante como obsequio.

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

Colabora

Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.)

A.2.

CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE

Actividades que INCLUYEN servicio de transporte

El parque del Oeste

Actividades que NO INCLUYEN servicio de transporte

Al centro escolar se le otorgará sólo una actividad de las siguientes:

- Acuario Museo Aula del Mar
- La Playa y el Acuario Museo Aula del Mar
- La Desembocadura del Guadalhorce y el Acuario Museo Aula del Mar
- El Puerto y el Acuario Museo Aula del Mar
- Aula de la Naturaleza "Montes de Málaga"
- Parque de Málaga
- Yacimientos Arqueológicos de la Araña

A.2.01.

Parque del Oeste

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer el Grupo Zoológico del Parque del Oeste.
- Apreciar la importancia de la convivencia con el entorno que nos rodea.
- Aprender actitudes de respeto hacia nuestros parques y el medioambiente.

¿Qué se visita?

Se realiza una visita por las instalaciones del Parque del Oeste, conociendo las costumbres de las especies animales que allí habitan, el entorno y sus diferentes espacios: lago artificial, grupo zoológico y escultórico, espacio de recreo "parques infantiles", además de la gran variedad de especies vegetales.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

Organizan

Empresa de Limpiezas Municipales y Parque del Oeste, SAM "LIMPOSAM", Área de Educación y Área de Sostenibilidad Ambiental

A.2.02.

Acuario Museo Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1er y 2º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.

¿Qué se visita?

La visita se desarrolla en la sede del Acuario Museo del Aula del Mar donde se visitan sus instalaciones y se realizan talleres y juegos sobre temas marinos.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Esta visita es de media jornada



A.2.03

La Playa y el Acuario Museo Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 3° a 6° curso de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.

¿Qué se visita?

La visita se inicia a las 09:30 h. en el Acuario Museo con la presentación de la actividad y proyección de un audiovisual sobre el mar.

A las 11:00 h., los escolares se desplazan hasta la playa del Peñón de Cuervo donde se realizan diferentes actividades.

A las 13:30 h. finaliza la actividad.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

- El centro escolar debe tener en cuenta que el transporte también es necesario para trasladarse hasta la playa del Peñón del Cuervo.
- Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.

A.2.04.

La Desembocadura del Guadalhorce y el Acuario Museo Aula del Mar

Tipo de Actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 3° a 6° curso de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.

¿Qué se visita?

La visita se inicia a las 9:30 h. en el Acuario Museo con la presentación de la actividad y la proyección de un audiovisual sobre el mar.

A las 11:00 h. los escolares se desplazan hasta la Desembocadura del Guadalhorce para conocer la importancia de este enclave del río y realizarán diferentes observaciones.

A las 13:30 h. finaliza la actividad.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

- El centro escolar debe tener en cuenta que el transporte también es necesario para trasladarse hasta la desembocadura del Guadalhorce.
- Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.

A.2.05

El Puerto y el Acuario Museo Aula del Mar

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el medioambiente marino de nuestras costas, su entorno natural, su fauna y su flora.
- Comprender la relación que existe entre el Ser Humano y el mar.
- Conocer las instalaciones portuarias.

¿Qué se visita?

La visita se inicia a las 9:30 h. en el Acuario Museo Aula del Mar con la presentación de la actividad y proyección de un audiovisual sobre el mar.

Posteriormente se visitan las instalaciones portuarias y se realiza un recorrido por el Puerto.

A las 13:30 h. finaliza la actividad.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Los escolares irán provistos de agua, ropa y calzado cómodos y materiales para escribir.

A.2.06

Aula de la Naturaleza “Montes de Málaga”

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de Educación Primaria y 1er y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia, el entorno natural y la riqueza botánica del Parque Natural de los Montes de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto y cuidado del medio ambiente en general.

¿Qué se visita?

Se inicia la visita en la sede del Aula de la Naturaleza “Las Contadoras” en el Parque natural “Montes de Málaga”. Tras una introducción a la historia de este Parque Natural, se realiza un taller sobre rastros, huellas y señales de animales para iniciar, a continuación, un recorrido interpretativo por un sendero exterior.

La visita se complementa con un audiovisual sobre fauna y juegos.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodos y material para escribir.

A.2.07

El Parque de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 3er a 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer la historia y la influencia del Parque en nuestra ciudad.
- Sensibilizar a los escolares de la importancia que tienen los espacios verdes.
- Conocer y valorar su conservación, tanto de la flora como del Patrimonio Histórico Artístico que alberga en su interior.

¿Qué se visita?

Se iniciará el recorrido en la fuente central de la Plaza de la Marina para pasar al interior del Parque y recorrer sus laterales. Durante este recorrido se hacen diversas paradas en los puntos botánicos más interesantes y en algunas glorietas.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Por cuenta del centro educativo

A.2.08

Yacimientos Arqueológicos de la Araña

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Cultural de nuestra ciudad.
- Propiciar que los escolares adquieran nociones y conocimientos acerca de la evolución humana, la prehistoria, la botánica, la evolución del paisaje y de sus pobladores en la bahía de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto al patrimonio y del cuidado del medio ambiente en general.

¿Qué se visita?

La actividad en las visitas guiadas se enmarca dentro del ámbito de la difusión del Patrimonio Cultural Prehistórico que posee la Bahía de Málaga en general y La Araña en particular. Se aborda una horquilla temporal de medio millón de años, desde los primeros pobladores de la Bahía de Málaga (achelenses) hasta el final de la Edad del Cobre. La visita consta de dos partes:

- 1) Visita guiada al Centro de Interpretación, donde se muestran museográficamente las Culturas de La Araña
- 2) Visita guiada a los mismos yacimientos de La Araña.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Observaciones

Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodos.

A.3. CONOCE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

A.3.01.

Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Conocer y comprender la tecnología del mundo aeronáutico y la enorme evolución que el transporte aéreo ha tenido en el siglo XX.
- Conocer la historia de los Aeropuertos y del transporte aéreo y sus proyectos para el futuro.

¿Qué se visita?

El itinerario se inicia ante la primera terminal de pasajeros que tuvo el aeropuerto de Málaga. En el interior de este edificio se recorren las dependencias e instalaciones del Museo, donde se puede observar diverso material aeronáutico: fotografías, carteles, documentación, aparatos aéreos, equipos de navegación o comunicación, uniformes, etc., todos ellos utilizados en la historia de la navegación malagueña.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

A.3.02.

Aeropuerto de Málaga: Visita General

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 4º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento de un medio de transporte colectivo de personas y de mercancías.
- Apreciar su utilidad en las relaciones sociales y en el comercio.

¿Qué se visita?

El punto de encuentro es en la Terminal T3 en el mostrador de información (chaquetas verdes) que está delante de los filtros de seguridad y tras seguir el recorrido que realizan los pasajeros en el proceso de salida de un vuelo, los escolares visitan el Servicio de Salvamento y Extinción de Incendios y el Servicio de Control de Fauna.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicios de transporte

Colabora

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol



A.3.03.

Visita en Inglés Programa "Skygate"

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Conocer las instalaciones y el funcionamiento de un medio de transporte colectivo de personas y de mercancías.
- Darle la oportunidad a los escolares para mejorar los conocimientos de inglés, sobre todo en terminología aeronáutica.

¿Qué se visita?

Recorrido por la nueva Terminal 3 de pasajeros en la que a los escolares se les da explicaciones en inglés referentes a las instalaciones. El punto de encuentro es en la Terminal T3 en el mostrador de información (chaquetas verdes) que está delante de los filtros de seguridad.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Material que se aporta

Material informativo en inglés

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

A.4. CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO

A.4.01.

La Catedral de Málaga

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia de este edificio y cómo se realizó su construcción.
- Valorar los bienes artísticos que alberga el interior de sus muros.
- Aprender a respetar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

¿Qué se visita?

Se realiza un itinerario cronológico de carácter histórico-artístico que comienza en el patio de los Naranjos por Calle Císter para pasar después al interior de la Catedral donde se realiza un recorrido por la arquitectura del edificio, su decoración y sus valiosos objetos artísticos.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico "La Catedral de Málaga".

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Catedral de Málaga

A.4.02.

La Alcazaba y el Teatro Romano

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer las construcciones más importantes y representativas que nos dejaron romanos y árabes en nuestra ciudad.
- Aprender a valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

¿Qué se visita?

A) La Alcazaba: El grupo clase realiza la visita, comenzando por su Centro de Interpretación y siguiendo por su recinto de fortificación, el edificio del Palacio que se encuentra en la parte superior y la exposición que actualmente éste contiene.

B) El Teatro Romano: Por limitación del aforo, primero se atiende a la mitad del grupo clase y unos 20 minutos después la otra mitad del grupo clase. Se visita el Centro de interpretación, las gradas y el escenario.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro".

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Agencia Andaluza de Instituciones Culturales.
Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico de la Junta de Andalucía.

A.4.03.

El Castillo de Gibralfaro

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia de esta fortificación, sus características constructivas y defensivas.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico de nuestra ciudad.

¿Qué se visita?

El Centro de Interpretación que hay en su interior donde se explica al alumnado la historia del Castillo y el objetivo de su construcción mediante la maqueta y el contenido de la exposición que allí se encuentra. Después se realiza un recorrido por toda la muralla del recinto haciendo varias paradas en sus puntos más interesantes.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro".

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.4.04.

Itinerarios Urbanos

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer el centro de la ciudad.
- Desarrollar la orientación espacial con el manejo de mapas.
- Conocer un poco más sobre la historia de la ciudad.
- Aprender a valorar y conservar el Patrimonio Histórico Artístico.
- Participar activamente en actividades de grupo.

¿Qué se visita?

Se comienza en calle Alcazabilla junto a la entrada a la Alcazaba y se realiza un recorrido por el centro histórico de la ciudad.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Material que aporta el Ayuntamiento

Cuaderno didáctico "Tras las huellas de tu ciudad. De la Málaga romana a nuestros días".

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra dicho cuaderno didáctico que complementa la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.4.05.

Conoce tu Archivo, conoce tu Historia

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Conocer la historia del edificio del Archivo.
- Favorecer el interés y el respeto de los niños y las niñas por el Patrimonio Documental de la ciudad, reforzando su identidad cultural.
- Difundir el Archivo como institución cultural y como oficina municipal al servicio de los ciudadanos.
- Despertar en los escolares su curiosidad y sentido crítico.
- Tener su primer contacto con documentación original del Archivo.
- Introducirlos en los rudimentos básicos de la investigación histórica, aprovechando tanto los soportes tradicionales como las nuevas tecnologías.

¿Qué se visita?

- Visita general del edificio del Archivo Municipal
- Sala de Lectura
- El Gabinete donde digitalizamos documentos
- Una visita rápida a un depósito

Número de escolares por visita

Un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Archivo Municipal de Málaga

A.5 CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES

A.5.01.

Centro de Interpretación Histórico José María Torrijos

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Dar a conocer la figura de José María Torrijos y sus compañeros en el contexto histórico de 1831.
- Mostrar el patrimonio expuesto en el Centro de Interpretación Histórico José María Torrijos.
- Destacar la recuperación que ha supuesto para Málaga la restauración del Refectorio del antiguo convento de San Andrés.

¿Qué se visita?

El Centro de Interpretación Histórico José María Torrijos, en calle Eslava junto al Mercado del Carmen, levantado en el Refectorio del antiguo convento de San Andrés, en la barriada El Perchel.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Observaciones

El grupo clase de cada centro educativo participante, como trabajo previo a la visita, deberá llevar 1 trabajo elaborado por los escolares, a escoger entre:

- a) El personaje de Torrijos
- b) Sobre el valor de la Constitución de 1812
- c) Un dibujo sobre el cuadro de "El fusilamiento de Torrijos" de Gisbert.

Cada grupo clase traerá seleccionado solo uno de ellos, que será debatido durante el itinerario de la visita.

Colabora

Asociación Histórico Cultural Torrijos 1831

A.5.02.

Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

Tipo de actividad

Visita guiada/Taller

Destinado a

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Conocer el patrimonio histórico artístico vinculado a la historia de la ciudad de Málaga.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Potenciar las capacidades creativas y expresivas en todos los niveles: plástico, verbal, corporal, etc.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del Patrimonio Histórico Artístico.

¿Qué se visita?

La visita consta de 2 partes:

Primera: Se desarrolla en las Salas de la colección permanente en contacto directo con las obras seleccionadas, realizando una visita guiada adaptada al nivel del alumnado. Segunda: Es un Taller que se desarrolla en el área didáctica donde el alumnado realiza tareas y actividades creativas y expresivas.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

A.5.03.

El MUPAM en la Escuela

Tipo de actividad

Taller

Destinado a

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Conocer el patrimonio histórico artístico vinculado a la historia de la ciudad de Málaga.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Potenciar las capacidades creativas y expresivas en todos los niveles: plástico, verbal, corporal, etc.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del patrimonio histórico artístico.

¿Qué se visita?

La riqueza del patrimonio municipal malagueño se traslada a la escuela de la mano del Equipo Educativo del Museo. El personal se desplaza al centro para introducir a los escolares en diversas vías de lectura y comprensión en el campo de la creación artística y el patrimonio cultural.

Lugar donde se realiza la actividad

En el centro escolar participante.

Número de escolares

un grupo clase

Observaciones

El centro aportará el ordenador con altavoces, cañón o pizarra digital, lápices de colores, tijeras y pegamento.

Colabora

Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

A.5.04.

Museo Casa Natal Picasso

Tipo de visita

Visita guiada/taller

Destinado a

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Conocer la vida de Pablo Ruiz Picasso con especial atención a los años de infancia en Málaga y la influencia que ésta tuvo en toda su producción artística (pintura, cerámica, dibujo, grabado,...).
- Analizar la obra de Picasso desde su contexto y su recuperación en el arte contemporáneo.
- Integrar el conocimiento con experiencias sensoriales y emocionales en el museo, que contribuyan al desarrollo personal del alumnado.

¿Qué se visita?

El grupo realiza un recorrido por el edificio donde nació Pablo Ruiz Picasso en la Plaza de la Merced, donde se encuentran obras y objetos personales originales así como documentos que testimonian la relación entre el artista y su ciudad natal. Según calendario y contenidos de las exposiciones temporales se podrán incluir o no en el recorrido. A continuación, en el Aula Didáctica, se realiza un taller relacionado con la visita.

Número de escolares por visita

Un grupo clase de máximo 25 escolares

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos

A.5.05.

CENTRE POMPIDOU MÁLAGA

Tipo de actividad

Visita guiada/Exposición Taller

A.5.05.1

OPCIÓN 1: La Colección.

Destinado a

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Bachillerato y Ciclos Formativos

¿Qué se visita?

En esta opción, los escolares se dividen en 2 grupos que realizarán la misma Actividad. Se realiza un recorrido por las distintas salas que configuran la colección del Centre Pompidou Málaga, donde podrán conocer cómo los artistas narran y experimentan la historia de las grandes utopías de los siglos XX y XXI.

A.5.05.2

OPCIÓN 2: La Colección y la Exposición-taller.

Destinado a

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil y Educación Primaria

¿Qué se visita?

En caso de elegir esta opción, el alumnado se divide en 2 grupos: uno visitará la Colección y el otro, la exposición-taller (Espacio Público Joven). En este espacio se van sucediendo exposiciones interactivas especialmente diseñadas para niños/as de entre 5 y 12 años. El alumnado se enfrenta en primera persona a la creación contemporánea a través de dispositivos que se manipulan.

Objetivos

- Establecer una relación directa, empática y horizontal con la producción artística contemporánea.
- Entender las particularidades de los procesos de creación y expresión artística propios de la contemporaneidad.
- Presentar el arte como una estrategia dinámica con una función social y cultural.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Observaciones:

Es imprescindible que el centro educativo elija una de las 2 opciones

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

A.5.06.

Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga

Tipo de Actividad

Visita guiada con taller

Destinado a

Escolares de 2º Ciclo de E. Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Conocer el Arte Ruso a través de su relación con las tradiciones y las vanguardias.
- Visualizar la creación artística como una forma de relación con nuestro entorno directo.
- Acercar la cultura rusa creando espacios de convivencia basados en la multiculturalidad.

¿Qué se visita?:

El alumnado realizará un recorrido por las distintas salas la colección del museo en la que irán descubriendo las cualidades estéticas y temáticas que dan forma a las creaciones artísticas. Junto a la visita, el alumnado participará en un taller de creación artística en el que experimentará de forma directa los conceptos vistos en las salas, siempre desde una posición activa basada en el pensamiento creativo.

Número de escolares por visita:

un grupo clase

Transporte:

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

A.5.07.

Museo Revello de Toro

Tipo de visita

Visita guiada

Destinado a

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Aprender a respetar, valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico-Artístico.
- Conocer la obra de Félix Revello de Toro.
- Valorar y conocer la rehabilitación de la arquitectura de la Casa Taller de Pedro de Mena.
- Potenciar la figura de Pedro de Mena.
- Fomentar y desarrollar las capacidades creativas y expresivas de los escolares.

¿Qué se visita?:

El histórico edificio que alberga el Museo Revello de Toro, que fue la casa-taller del escultor e imaginero Pedro de Mena. El edificio consta de 3 plantas que albergan 3 salas de exposiciones. En sala memorial Pedro de Mena, se proyectará un audiovisual de 10 minutos y un punto de información interactiva.

Asimismo, se realizará un recorrido por las distintas salas expositivas del museo en las que se exponen más de un centenar de obras del pintor Félix Revello de Toro.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Material que aporta el Ayuntamiento

Material didáctico audiovisual y cuaderno didáctico post visita.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Museo Revello de Toro

A.5.08.

Museo Carmen Thyssen Málaga

Se ofrecen 4 tipos de visitas

A.5.08. 1.

Visita Sensorial

Tipo de actividad

Visita dinamizada

Destinado a

Escolares de 2o Ciclo de Educación Infantil y de 1er y 2o curso de Educación Primaria

Objetivos

- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Propiciar la asimilación respetuosa de los límites tanto en la dinámica dialógica, como en el uso del espacio museístico, reforzando la capacidad de escucha.

¿ En qué consiste?

Visitamos el espacio museístico, favoreciendo hábitos personales y sociales para la convivencia, trabajando el límite desde una perspectiva sana, respetuosa y comprensiva con las necesidades de los niños y niñas de estas edades. En un segundo momento, activamos el ambiente preparado en el Espacio educativo donde proponemos una vivencia de aprendizaje autónomo a partir de la experimentación sensorial y el juego libre.

¿Qué se visita?

La visita se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

A.5.08.2.

Visita Creativa

Tipo de actividad

Visita dinamizada

Destinado a

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria

Objetivos

- Facilitar el desarrollo cognitivo ensayando el tránsito del pensamiento asociativo simple a la abstracción lógica a partir de situaciones concretas.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.

¿En qué consiste?

Visitamos el espacio museístico mediante el análisis de diferentes obras y ejemplos de la cultura visual, propiciando el diálogo y la reflexión sobre un tema de interés elegido para estos ciclos educativos. Incluye dinámicas que implican el desarrollo del pensamiento creativo.

¿Qué se visita?

La visita se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

A.5.08.3.

Visita Taller

Tipo de actividad

Visita Taller

Destinado a

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Facilitar el desarrollo del pensamiento hipotético deductivo desde una perspectiva crítica y creativa.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el Museo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

¿Qué se visita?

La visita se realiza por los espacios expositivos (aunque puede incluir espacios no expositivos) y el taller tiene lugar en el Espacio educativo del Museo.

Número de escolares por visita

Un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.5.08.4.

Visita Dialogada

Tipo de actividad

Visita Dialogada

Destinado a

Escolares de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Facilitar el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Reforzar las habilidades para la expresión verbal descriptiva y argumentativa a partir del análisis de diferentes productos de la cultura visual.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

¿Qué se visita?

La visita se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

En qué consiste la actividad

Se visita el espacio museístico mediante el análisis de diferentes obras y ejemplos de la cultura visual, propiciando el diálogo y la reflexión sobre un tema que conecte los contenidos del Museo con la actualidad social, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y creativo que permite cuestionar la realidad y elaborar opiniones propias.

Metodología

Desde el Área de Educación del Museo Carmen Thyssen Málaga, proponemos una metodología fundamentada en la pregunta abierta y la escucha, fomentando que los participantes expresen con libertad sus pensamientos, produciéndose un cruce de saberes y reflexiones que favorecerán el aprendizaje en comunidad, siendo el proceso creativo fundamental para la consolidación de estos saberes.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Duración

90 minutos

A.5.09.

Museum Jorge Rando

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinado a

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Objetivos

- Situar el Arte como instrumento que fomenta el aprendizaje y el desarrollo de la capacidad intelectual y creativa.
- Concebir las manifestaciones artísticas como productoras de conocimiento y constructoras de sentido.
- Propiciar el interés por los discursos del arte de forma que permitan desarrollar una capacidad crítica.
- Encaminar la cultura hacia un aprendizaje que convierta a los escolares en individuos empoderados que asuman el reto de ser críticos y creadores por derecho propio.
- Otorgar al alumnado el significado de Arte y la importancia como vehículo de transmisión cultural.
- Incitar a entender el arte como un medio privilegiado para entender otras culturas y sus formas de interpretar el mundo.

¿Qué se visita?

La visita se compone de 2 fases:

Recorrido museístico: se presenta el museo como un lugar de encuentro con el arte y se realiza una visita interactiva en la que se presentan las obras y los elementos del lenguaje artístico, adaptado al nivel de los escolares.

Taller: los escolares visitarán el taller artístico, se les mostrarán los utensilios de pintura, se les explicará su funcionalidad y el proceso de creación de una obra de arte con la finalidad de despertar la sensibilidad artística. Se realizará una actividad práctica en relación a lo expuesto durante la visita.

Número de escolares

un grupo clase

Material que aporta el Museum Jorge Rando
Material didáctico en formato digital descargable desde la página web: www.museojorgerando.org

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Museum Jorge Rando

A.5.10.

Museo del Vidrio y Cristal

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer la historia de las artes decorativas, el vidrio y el cristal, a través de la vida doméstica europea.
- Conocer las técnicas de fabricación y decoración del cristal.
- Dar aliciente para futuros artesanos.

¿Qué se visita?

El Museo del Vidrio de Málaga, instalado en una casa característica de la arquitectura barroca del siglo XVIII.

El Museo consta de 16 salas en las que están expuestas unas 1.000 piezas entre muebles, cuadros, objetos de decoración, vidrio y cristal, que recorren la historia desde el siglo V a.C., pasando por los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX Y XX, hasta nuestros días. En la planta baja se puede ver una importante colección de vidrieras emplomadas inglesas.

Observaciones

El Museo del Vidrio y Cristal está situado en la Plazuela Santísimo Cristo de la Sangre nº 2

Número de escolares por visita

Un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.5.11.

Museo del Vino

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de Educación Primaria y Educación de Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Situar en su contexto geográfico e histórico el cultivo del viñedo en la provincia de Málaga.
- Conocer los procesos del cultivo del viñedo y el proceso de elaboración del vino en la provincia de Málaga adaptado según las edades.
- Conocer el proceso de elaboración de las litografías y su relación con Málaga.
- Tocar, sentir y hacer que los sentidos y emociones sean partícipes de la visita.

¿Qué se visita?

La visita se desarrolla en la Sala de Exposiciones del Museo del Vino sito en la Plaza de los Viñeros nº 1, mediante diferentes recursos didácticos, adaptados a la edad de los escolares, se fomenta la participación.

Número de escolares por visita

un grupo clase de máximo 25 escolares

Transporte

Por cuenta del centro escolar

A.5.12.

Teatro Cervantes

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer el edificio para que aprecien y valoren el Teatro Cervantes: su arquitectura, su historia y sus funciones.
- Favorecer el conocimiento de todos los elementos que integran el teatro y su valor cultural.

¿Qué se visita?

El Teatro Cervantes, donde se realiza un recorrido didáctico por los lugares más significativos del edificio.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Material que se aporta

Cuaderno didáctico digital "Un Paseo por el Teatro". En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <http://www.educacion.malaga.eu> se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

Colabora

Teatro Cervantes

A.5.13.

Centro Principia. Taller de Iniciación a la Ciencia

Tipo de actividad

Visita guiada / Taller

Destinado a

Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Que los escolares puedan valorar lo que la ciencia ha aportado a nuestra sociedad.
- Aprender ciencia de forma amena sin perder el rigor de los contenidos.
- Divulgar la cultura científica.

¿Qué se visita?

El Centro de Ciencia Principia, donde se hará un recorrido por sus instalaciones y se realizarán talleres de temática científica variada.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.5.14.

Centro Principia. Taller de Iniciación a la Ciencia en el Centro Educativo

Tipo de actividad

Taller

Destinado a

Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Que los escolares puedan valorar lo que la ciencia ha aportado a nuestra sociedad.
- Aprender ciencia de forma amena sin perder el rigor de los contenidos.
- Divulgar la cultura científica.

Lugar donde se realiza

En el Centro educativo participante

Número de escolares por visita

un grupo clase

Requisitos:

El centro educativo aportará un aula grande o salón donde en su centro deberá haber dispuestas varias mesas grandes donde se realizarán los diferentes experimentos, quedando el alumnado situado en el perímetro circundante.



A.6. MÁLAGA INNOVADORA

A.6.01.

Málaga y la Industria- Parque Tecnológico de Andalucía (PTA)

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Dar a conocer el desarrollo industrial de Málaga.
- Conocer el Parque Tecnológico a través de su Centro de Interpretación.
- Visitar una de las empresas del PTA.

¿Qué se visita?

El Centro de Interpretación del Parque Tecnológico y conocerán in situ una de las empresas pertenecientes al Parque Tecnológico.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.6.02.

Visita al Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad

Tipo de visita

Visita guiada

Destinado a

Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

Objetivos

- Reflexionar sobre los problemas ambientales relacionados con la utilización de energía de origen fósil. Conocer las nuevas formas (energías renovables), mucho menos contaminantes, no emisoras de CO2 y respetuosas con el medio ambiente.
- Actuar de manera más eficiente en nuestro día a día en el hogar, la escuela, el trabajo, el ocio o el transporte para poder reducir las emisiones de CO2 y los gases contaminantes vinculados al consumo energético excesivo.
- Descubrir cómo la aplicación de las nuevas tecnologías puede mejorar la utilización de la energía, sus formas de generación y su control.
- Comprobar las bondades de las fuentes de energías renovables visitando la instalación de una "Vivienda Sostenible" y experimentar las características más relevantes de los automóviles eléctricos y sus ventajas para el medioambiente.

¿Qué se visita?

Se visita el "Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad" ubicado en el Complejo Tabacalera, módulo E1 en Avda. Sor Teresa Prat, 15. Durante la actividad se trabaja en grupo sobre los efectos que producen en el medio ambiente las emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero. Además se informa sobre la aplicación de las nuevas tecnologías para la mejora del ciclo de la energía desde su generación hasta su consumo, especialmente en el sector del transporte. La visita finaliza con un paseo en vehículo eléctrico por el interior del recinto escolar.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Por cuenta del centro educativo

Colabora

Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías

A.6.03

El Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad visita tu centro

Tipo de Actividad

Charla coloquio

Destinado a

Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

¿En qué consiste la actividad?

El personal técnico del Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad se desplaza al centro escolar con un coche eléctrico para explicar los efectos que producen sobre el medio ambiente las emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero. Además se informa sobre la aplicación de las nuevas tecnologías para la mejora del ciclo de la energía desde su generación hasta su consumo. La visita finaliza con un paseo en vehículo eléctrico por el interior del recinto escolar.

Lugar donde se realiza la actividad

En el centro escolar participante.

Número de escolares

un grupo clase

Observaciones

El centro debe facilitar soporte de audio y video para presentación en formato ppt. El centro debe facilitar el acceso y movilidad del vehículo eléctrico por el patio del colegio. Si fuera imposible el acceso al centro con el vehículo la actividad no se podrá realizar.

Colabora

Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad. Área de Innovación y Nuevas Tecnologías

A.7. CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL

A.7.01.

Visita a la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

Tipo de actividad

Visita guiada

Destinado a

Para escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

Objetivos

- Conocer cómo se desenvuelven las personas ciegas o con deficiencias visuales.
- Tomar conciencia de ello para facilitarles la integración en la sociedad.

¿Qué se visita?

El edificio y las instalaciones de la O.N.C.E.

Número de escolares por visita

un grupo clase

Transporte

Esta visita incluye servicio de transporte

Colabora

Organización Nacional de Ciegos Españoles (O.N.C.E.)

