



**ÁREA DE PARTICIPACIÓN  
CIUDADANA, MIGRACIÓN, ACCIÓN  
EXTERIOR, COOPERACIÓN  
AL DESARROLLO, TRANSPARENCIA  
Y BUEN GOBIERNO**

## L.1. EDUCAR EN EL RESPETO

### Descripción

La diversidad es una fuente de conocimiento y reflexión, proporciona el despertar de la actitud crítica, la curiosidad, la posibilidad de nuevos conceptos... es una oportunidad para reinventarnos y aprender de los demás aquello que también es válido para uno mismo.

Los patrones básicos para la educación intercultural y para fomentar una buena convivencia en los centros educativos y entornos sociales del menor, son:

Vivir en el presente, para "darse cuenta" que el respeto es la premisa básica para vivir en sociedad, y más, si ésta es plural. Que no compartamos o comprendamos algo como una idea, una vestimenta, una costumbre... no nos autoriza a despreciarla.

Enseñarles a ser empáticos a través de la inteligencia emocional y así poder situarse en el lugar del otro. Para comprender a una persona, todos sabemos que hay que situarnos en su realidad, lo mismo tenemos que hacer cuando queremos comprender una cultura.

Todos poseemos nuestra propia escala de valores, que hemos ido "elaborando" con la ayuda de la sociedad en que la nacemos, la comunidad en la que crecemos, la familia que nos educa, nuestras experiencias y nuestras creencias... Conocer la escala de valores de los demás, nos garantiza comprenderlos mejor y aprender algo valioso de ellos. Seguramente si hubiéramos nacido en otro lugar, nuestras experiencias vitales serían muy distintas.

### Destinado a

Alumnado de Secundaria o Grado Medio (12-16 años)

### Objetivos

El taller consistirá en dos horas de terapia de inteligencia emocional en el aula o salón de actos del propio centro educativo, donde los jóvenes podrán vivir desde su propia experiencia, la gestión de sus conflictos internos que les limita en su perspectiva de conocer otras culturas y se cuestionarán sus miedos a aceptar a personas de procedencias diferentes. Logrando así que, los jóvenes sean ellos mismos, los que lleguen a una conclusión más humana, sin límites por sus creencias, educación o experiencias.

### Calendario

Curso escolar 2020/2021. 2º y 3º trimestre

### Duración de la actividad

Está dividido en dos sesiones de dos horas aproximadamente, para que todas aquellas personas participantes puedan optimizar la actividad. El taller en sí mismo y, con posterioridad, una sesión con un equipo municipal de mediación, para cerrar aquellos aspectos de interrelación del grupo que no hayan quedado debidamente resueltos en la primera sesión.

### Número de participantes

Lo ideal es no más de 25 asistentes

### Material que se aporta

Ninguno

### Necesidades Técnicas

Proyector, pantalla digital, ordenador, etc.

### Datos de contacto del Área

Negociado de Cooperación al Desarrollo e Inmigración

### Contacto

Teléfonos de contacto 951928917-24

Email: [cooperacioninmigracion@malaga.eu](mailto:cooperacioninmigracion@malaga.eu)