



Ayuntamiento
de Málaga
Área de Educación
y Fomento del Empleo

Programas Educativos Municipales

CURSO ESCOLAR
2023/2024



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA

**CURSO ESCOLAR
2023/2024**



Normas de Participación.....	10-11
Guía de comunicaciones.....	12-13
Cuadros Resumen por programas.....	14-24



A. MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES.....	25-48
B. EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA.....	49-59
C. TEATRO.....	61-63
D. MÚSICA Y DANZA.....	65-72
E. TALLERES.....	73-76
F. LEER ES DIVERTIDO.....	77-82
G. CULTURA EMPRENDEDORA.....	83-88
H. CENTROS DE EDUCACIÓN.....	89-92
PERMANENTE	



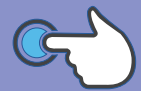
1. ÁREA DE CULTURA.....	95-97
2. ÁREA DE DEPORTE.....	99-101
3. ÁREA DE IGUALDAD.....	103-104
DE OPORTUNIDADES	
4. ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA,.....	105-107
INMIGRACIÓN Y COOPERACIÓN	
AL DESARROLLO	
5. POLICÍA LOCAL.....	109-112
6. ÁREA DE SOSTENIBILIDAD.....	113-119
MEDIOAMBIENTAL	



1. CIFAL MÁLAGA - UNITAR.....	123-124
2. AULA MEDITERRÁNEA DEL IEAMED.....	125-126
(Instituto Europeo de la Alimentación	
Mediterránea. Agencia de gestión agraria y	
pesquera de Andalucía)	
3. ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE.....	129-130
ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)	
4. MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y.....	131-135
SOLIDARIA. ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES	
DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)	

ÍNDICE

ÁREA DE EDUCACIÓN



OTRAS ÁREAS MUNICIPALES



OTRAS ENTIDADES



Programas Educativos Municipales

CURSO ESCOLAR
2023/2024



Ayuntamiento de Málaga
Área de Educación y Fomento del Empleo



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA

La formación y la educación son los instrumentos clave y más eficaces para la mejora de una sociedad y el progreso de las ciudades. Un noble objetivo que precisa abordar la preparación de la juventud de un modo integral, donde el conocimiento y el fomento del talento se acompañen de valores, compromiso y esfuerzo.

Junto a ello, los cada vez más vertiginosos cambios en nuestro entorno precisan de un esfuerzo permanente de aprendizaje y adaptación. En ese contexto, la labor de los docentes cobra una especial relevancia a la hora de sentar los fundamentos de las generaciones que protagonizarán los próximos años.

La implicación del profesorado precisa de la colaboración del conjunto de la comunidad educativa, donde las familias tienen un papel insustituible que debe estar alineado con los objetivos de la sociedad y de los centros formativos para avanzar hacia el éxito que supone contar con una ciudadanía más y mejor preparada.

El Ayuntamiento de Málaga quiere unirse a ese esfuerzo colectivo, y lo hace con la ilusión y la convicción de que todas las aportaciones son precisas, y que los programas educativos municipales son herramientas que nos acercan a la sociedad a la que aspiramos.

Por último, me gustaría expresar la gratitud de la ciudad a los equipos directivos de los centros educativos, al personal docente y al de administración y servicios, al alumnado y a las familias, por vuestro compromiso para que Málaga sea un referente en la búsqueda de la excelencia educativa y en la formación para el empleo.

Muchas gracias.

Francisco de la Torre
Alcalde de Málaga



INFORMAS

DE PARTICIPACIÓN

A.- SOLICITUDES DE INSCRIPCIÓN

A.1.- El centro escolar podrá hacer su solicitud de inscripción para cada uno de los programas en los que desee participar, mediante los formularios que están en la web del Área de Educación: www.educacion.malaga.eu cumplimentando la solicitud de inscripción del programa elegido.

La información y las instrucciones para cumplimentar los formularios de solicitud podrán consultarse en la página web del Área de Educación.

MUY IMPORTANTE:

Para evitar la duplicidad en la recepción de solicitudes de inscripción, cada centro educativo podrá remitir **una única solicitud por Programa en el que desee participar; por tanto, les rogamos se consensúe la petición entre todo el profesorado interesado antes de su envío.**

En este cuaderno se detalla la información de todas las actividades ofertadas.

A.2.- El correo electrónico de cada programa se especifica en el apartado "Guía de Comunicaciones".

B.- CALENDARIO

Se admitirán las solicitudes de inscripción que hayan tenido entrada **entre el 12 y el 20 de septiembre de 2023, ambos incluidos. No se admitirán las solicitudes remitidas fuera de este plazo.**

C.- ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES

C.1.- La asignación de las actividades se hará atendiendo al orden de entrada de las solicitudes y conforme a las condiciones específicas establecidas por cada Área o entidad y contenidas en cada uno de los programas que se ofrecen.

Se comunicará a los centros por correo electrónico, la relación de actividades concedidas por programa así como las fechas y horarios de realización. Para ello, el Área de Educación enviará una ficha detallada con las

actividades concedidas en la segunda quincena de octubre de 2023 al correo corporativo de cada centro.

Las demás áreas municipales o entidades con oferta educativa incluida en estos programas, asignarán las actividades y contactarán con los centros por los medios que estimen procedentes.

C.2.- Los centros educativos cuyas solicitudes de inscripción no puedan ser atendidas, serán informados.

D.- COMPROMISOS

D.1.- COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL CENTRO EDUCATIVO

Colaborar en el buen desarrollo de la actividad.

Asumir las condiciones establecidas en cada programa y actividad en las que participe.

Responsabilizarse en todo momento de su grupo de clase mientras dure la actividad, tanto dentro como fuera del centro educativo.

Cumplimentar los cuestionarios de evaluación y enviarlos a las áreas municipales o entidades correspondientes.

Comprometerse en la realización de la actividad concedida (cuya fecha se comunica con tiempo suficiente, en el mes de octubre). Al centro educativo participante que no asista a una actividad sin causa justificada o no comunique la **anulación** de la misma **con 4 días de antelación como mínimo**, le serán anuladas todas las actividades concedidas en este curso escolar para el programa educativo afectado.

D.2.- COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA

Facilitar a los centros educativos los medios necesarios para el buen desarrollo de las actividades.

Hacer cumplir las condiciones establecidas en cada uno de los programas educativos que se ofrecen.

Analizar y valorar los cuestionarios de evaluación y propuestas de mejora sobre los distintos programas educativos, que nos hagan los centros educativos.

Informar puntualmente a los centros educativos de cualquier modificación que afecte a la programación de las actividades en las que participa.

LOS CENTROS ESCOLARES QUE DESEEN PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEBERÁN ACEPTAR ESTAS NORMAS

INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA LOS CENTROS

El Ayuntamiento de Málaga dispone de un servicio de intérprete en lengua de signos, que podrá ser solicitado por los centros educativos que lo necesiten, para el desarrollo de las actividades en las que participe.

La solicitud del servicio de intérprete deberá hacerse con una semana de antelación a la fecha de la actividad para la cual se requiere.

En aquellos casos en los que participen escolares con movilidad reducida, deberán comunicarlo con tiempo suficiente para la correcta organización de la actividad.

GUÍA DE COMUNICACIONES

ÁREA DE EDUCACIÓN

Programa "Málaga para los escolares"	951927255 / 951928724 / 951928812
malagaescolares@malaga.eu	
Programa "Educar para la Convivencia"	951927826 / 951929635
educa.paz@malaga.eu	
Programa de Teatro	951928724 / 951928812
educ.teatro@malaga.eu	
Programa de Música y Danza	951928724 / 951029812
educ.musica@malaga.eu	
Talleres	951929635
educ.talleres@malaga.eu	
Leer es Divertido	951928724 / 951928812
educ.teatro@malaga.eu	
Programa "Cultura Emprendedora"	951927826 / 951929635
educ.emprende@malaga.eu	
Programa para los Centros de Educación Permanente	951927826 / 951929635
educ.adultos@malaga.eu	

OTRAS ÁREAS MUNICIPALES

ÁREA DE CULTURA

Programa "Conoce tu Biblioteca"	951929270
arlopez@malaga.eu	

ÁREA DE DEPORTE

Pequesendas escolares	951928239
Pádel-silla	951928239
Objetivo 0 Víctimas	951928239
eventosdeporte@malaga.eu	
https://deporte.malaga.eu/actividades/programas-escolares/	

ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Vivir en Igualdad	951928925 / 951928470
mdnieto@malaga.eu msimon@malaga.eu	

ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MIGRACIÓN, ACCIÓN EXTERIOR, COOPERACIÓN AL DESARROLLO, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

Patrullas Mediadoras	951928397 / 951929216 / 951926827 / 951929217
Vive y Conviene	951928397 / 951929216 / 951926827 / 951929217
mediacioncomunitaria@malaga.eu	

POLICÍA LOCAL

Educación vial 951929409 / 951929405
educacionvial.plocal@malaga.eu

ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Pasaporte Verde 951926915 / 951926034 / 951927981
pasaporteverde@malaga.eu
<https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

OTRAS ENTIDADES**CIFAL MÁLAGA - UNITAR**

Educación en ODS 951313954 / 650107611
administracion@cifalmalaga.org

**AULA MEDITERRÁNEA DEL INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA.
 AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA**

Aula Mediterránea 677902816
ieamed.agapa@juntadeandalucia.es / mdeseada.garcia@juntadeandalucia.es

ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)

Dona médula y sangre y serás mi héroe-heroína 650367200 (Juan Carmona)
avoi@avoi.es
www.donamedulayserasmiheroe.com

MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA.**ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)**

Talleres de Málaga Ciudad Cardioprotégida, Segura y Solidaria
salvarvidascontusmanos@gmail.com; info@expaumi.org 647859373-8
www.expauumi.org

Para más información:**ÁREA DE EDUCACIÓN**

www.educacion.malaga.eu

AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA

www.malaga.eu



CUADROS RESUMEN POR PROGRAMAS

A. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA		EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS	
	2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º		3º-4º
A.1 CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS							
El Ayuntamiento							
Centro de Protección Animal Municipal							
Empresa Malagueña de Transportes: Taller Educabús							
Escuela cívico tributaria: los impuestos municipales hacen posible una ciudad mejor				6º		4º	
A.2 CONOCE EL ENTORNO NATURAL. CUIDAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE							
El Parque del Oeste							
El Parque de Málaga							
Yacimientos Arqueológicos de la Araña							
Nos movemos en bicicleta. Educación vial divertida							
A.3 CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO							
La Catedral de Málaga							Bach. Humanidades y C. Sociales
La Alcazaba							Bach. Humanidades y C. Sociales
El Castillo de Gibralfaro							Bach. Humanidades y C. Sociales
El Teatro Romano							
Itinerario urbano “histórico”							
Itinerario urbano “curiosidades”							
El Archivo Municipal de Málaga: conoce tu archivo, conoce tu ciudad				6º			

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS
	2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	
A.4 CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES							
Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)							
Museo Casa Natal Picasso: visita guiada combinada Casa Natal y exposición temporal							
Museo Casa Natal Picasso: visita guiada y taller							
Centre Pompidou Málaga: la Colección							
Centre Pompidou Málaga: la Colección y la exposición-taller							
Museo Ruso San Petesburgo/Málaga: visita guiada y taller							
Museo Ruso San Petersburgo/Málaga : visita guiada							
Centro de Arte Contemporáneo (CAC Málaga): visita taller							
Centro de Arte Contemporáneo (CAC Málaga): visita dinamizada							
Museo Revello de Toro							
Museo Carmen Thyssen Málaga: visita sensorial							
Museo Carmen Thyssen Málaga: visita creativa							
Museo Carmen Thyssen Málaga: visita taller							
Museo Carmen Thyssen Málaga: visita dialogada							
Museo del Vidrio y Cristal							
Museo del Vino							
Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga							
Teatro Cervantes							
A.5 MÁLAGA INNOVADORA							
Visita al Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad							
El Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad visita tu centro							
42 Málaga Fundación Telefónica: un espacio para la innovación y el emprendimiento - Experiencia en 42 Málaga Fundación Telefónica: taller de Scratch - Taller de Inteligencia Artificial para no programadores/as - Taller "SinergIA"							
						4º	
							Ciclos formativos tecnológicos
A.6 CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL							
Visita a la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)							
BANCOSOL: alimentación sostenible/solidaria. Dos Actividades:							
a) 0 desperdicios de alimentos en los hogares malagueños. Seminario-taller				6º			
b) Jornada de sensibilización sobre el despilfarro de alimentos							
Centro de Transfusión, Tejidos y células de Málaga (CTTC): programa educativo de donación de sangre							



B. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE CONVIVENCIA

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		CFGB	BACHILLERATO CFGM 1º curso	OTROS
	2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º			
B.1 APRENDIENDO A AUTORREGULARNOS									
Taller de Inteligencia Emocional y Autoestima									
Taller de Relajación y Meditación									
Taller ¿Qué me está ocurriendo?									
B.2 ACTUANDO FRENTE A LOS CONFLICTOS									
Otras formas son posibles. Contra el acoso escolar									!!
Curso Educando para la Convivencia Nivel Inicial					1º				!
Curso Resolución de Conflictos y Mediación Nivel I									!
Curso Resolución de Conflictos y Mediación Nivel II					2º	3º			!
Curso Construyendo un plan de Convivencia									!
Creando Equipo									!
B.3 CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL									
Riesgos de internet									
Acoso escolar									
Prevención y peligros de las drogas									
Responsabilidad penal del menor									
Conducir bajo los efectos del alcohol y otras drogas									
Cómo cuidar y preservar nuestro entorno									

! Pueden asistir miembros de la comunidad educativa, profesorado y familia dando preferencia a miembros de la Comisión de Convivencia.

!! Pueden solicitarlo las AMPAS.



C. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE TEATRO

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS
	2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	
C.1. REPRESENTACIONES TEATRALES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA							
El tesoro perdido							
Un mundo de amigos							
C.2. 36ª MUESTRA DE TEATRO ESCOLAR							
36ª Muestra de Teatro Escolar							



D. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE MÚSICA Y DANZA

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	
D.1 TALLERES MUSICALES							
Talleres para Educación Infantil y Primaria							
Reciclado de canciones							
La leyenda del tiempo							
Bricolaje musical							
Talleres para Educación Secundaria y Bachillerato							
Re-percussion							
Músicas del mundo: un lenguaje universal							
D.2 CONCIERTOS DIDÁCTICOS							
Conciertos didácticos de la Banda Municipal de Música							
Un barquito de papel							
Música para todos-as							
Jazz con lunares							
Las lágrimas de una guitarra							
D.3 MÁS MÚSICA...							
Ensayo General de la Orquesta Filarmónica de Málaga							
22º Festival “Con la Música a otra parte”							
D.4 DANZA							
XII Muestra Didáctica de Danza							



E. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE TALLERES

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS
	2º Ciclo	1º- 2º	3º-4º	5º - 6º	1º - 2º	3º-4º	
E.1 ARTE							
Cre-Arte							
E.2 UN PLANETA POR SANAR							
Emergencia climática							
E.3 ALIMENTACIÓN SALUDABLE							
Aprende a comer sano y bien							
E.4 HABILIDADES SOCIALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN							
Habilidades Sociales							
Medios de Comunicación							

F. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA LEER ES DIVERTIDO

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS
	2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º -6º	1º-2º	3º-4º		
F.1. TALLERES DE CUENTO								
Supercaperucita: cambiando roles de género								
El caso del superhéroe Biblos								
F.2. TALLERES DE CREATIVIDAD LITERARIA Y POESÍA								
Historias abecedarias								
La cocina de la escritura								
Poetas con sacacorchos			4º					
Versos en la boca								
Poesía para mirar								
Historias a la carta								

G. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA CULTURA EMPRENDEDORA

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		C.F.G.B.	BACHILLERATO	C.F.G.M. 1er CURSO
	2º CICLO	1º - 2º	3º -4º	5º - 6º	1º - 2º	3º- 4º				
G.1 TALLERES DE EMPRENDIMIENTO										
La Máquina de la Felicidad										
Smart City										
Mi idea de Empresa										
Conoce La FP Dual										

H. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA CENTROS EDUCACIÓN PERMANENTE

ACTIVIDADES	CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE	
	CENTROS DE MÁLAGA CAPITAL	CENTROS DE MÁLAGA Y PROVINCIA
H.1 VISITAS		
Conoce tu ciudad		
H.2 TALLERES		
Talleres de formación		
Charla de la Policía Local: Riesgos de internet		
H.3 MÚSICA		
Conciertos didácticos Banda Municipal de Música		
H.4 LETRAS		
XXVI Concurso de Relatos Cortos		



OTRAS ÁREAS MUNICIPALES

1. ÁREA DE CULTURA

BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES							
ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO
	2º CICLO	1º - 2º	3º - 4º	5º - 6º	1º - 2º	3º - 4º	1º - 2º
Conoce tu Biblioteca							



2. ÁREA DE DEPORTE

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º - 2º	1º-2º
Pequesendas								
Objetivo 0 víctimas								
Pádel-silla								



3. ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	
Programa Vivir en Igualdad						2º	4º



4. ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MIGRACIÓN, ACCIÓN EXTERIOR, COOPERACIÓN DESARROLLO, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA	
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º
Patrullas mediadoras			4º			
Vive y Convive				6º		



5. POLICÍA LOCAL

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS
	2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º -6º	1º-2º	3º-4º		
OPCIÓN 1: ACTIVIDADES EN EL CENTRO ESCOLAR								
Teatro de guiñol								
Peatón Pasajero Conductor bici			4º					
Carril bici Normativa VMP Señal tráfico Equipo ciclista Equipo bici					1º			
Ciclomotores: • Normativa y uso • Prevención accidentes Alcohol: • Influencia en el organismo • Influencia en la conducción MVP: • Normativa y uso						4º		
OPCIÓN 2: ACTIVIDADES CONFERENCIAS ONLINE								
Peatón Pasajero Conductor bici			4º					
OPCIÓN 3: ACTIVIDADES EN LA PISTA INFANTIL DE TRÁFICO (P.I.T.)								
Teatro de guiñol Fichas policiales Audiovisuales Prácticas circuito pit								
Normas Comportamiento y conducción bici Prácticas circuito PIT			4º					

 6. ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º -2º	3º -4º	1º-2º
Cambio mi modelo de consumo							
Cuidando mi barrio							
Actuando por el clima							
El hábitat y la vida del camaleón							
Esto me suena							
Ecoresiduos: reduce y separa							
Conservación de especies marinas y litorales							
Huerto escolar: siembra y aprende							
#GeneraciónRestauración							

 OTRAS ENTIDADES

 1. CIFAL MÁLAGA- UNITAR

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º	
Educación en ODS								

 2. AULA MEDITERRÁNEA. INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA (IEAMED).
AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		CICLOS FORMATIVOS CEPER, SEP Y ESCUELAS HOSTELERÍA
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º
Aula mediterránea del IEAMED							

3. ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º
Dona médula y sangre y serás mi héroe-heroína			4º				

4. MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA. ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS	PROFESORADO, PERSONAL ADMIN Y SERVICIOS, AMPAS
	5º - 6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º	1º-2º	
Taller de actuación en un escenario seguro ante emergencias sanitarias y prevención de parada cardiorrespiratoria en adultos y niños			4º	2º	2º	
Taller en escenario seguro de resucitación cardiopulmonar y uso del desfibrilador externo automático (DEA) en parada cardiorrespiratoria (PCR)	6º		4º	2º	2º	
Taller de la aplicación móvil (app) de los desfibriladores externos automáticos (DEAS) de Málaga capital			4º	2º	2º	
Taller de donación de órganos y tejidos hacia la ciudadanía en general			4º	2º	2º	



ÁREA DE EDUCACIÓN

MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

DESTINADO A:

Escolares de:

- 2º Ciclo de Educación Infantil.
- Educación Primaria.
- Educación Secundaria Obligatoria.
- Bachillerato.
- Ciclos Formativos.
- Centros de Educación Permanente.

CALENDARIO:

El Programa se desarrollará de Noviembre de 2023 a junio de 2024.

NÚMERO DE ACTIVIDADES A ELEGIR:

Según el número de unidades que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de actividades:

4 actividades para aquellos centros que tengan **hasta 12 unidades.**

6 actividades para aquellos centros que tengan **de 13 a 24 unidades.**

7 actividades para aquellos centros que tengan **25 o más unidades.**

ADJUDICACIÓN DE ACTIVIDADES:

La adjudicación de las actividades se hará siguiendo el criterio de orden de llegada de las solicitudes.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación por otro centro de alguna de las actividades adjudicadas.

CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

A1

A.1.01. El Ayuntamiento

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al edificio principal del Ayuntamiento, la Casona del Parque, por el que se hace un recorrido general que finaliza con un "Pleno Infantil" en el Salón de Plenos en el que los escolares son los protagonistas.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Conocer el edificio del Ayuntamiento.
- Conocer el funcionamiento y organización de la Administración Municipal.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

DURACIÓN

1 hora y 30 minutos.

MATERIAL QUE APORTA

EL AYUNTAMIENTO:

Cuaderno didáctico "El Ayuntamiento de Málaga"
En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/el-ayuntamiento-de-malaga/>) se encuentra el cuaderno de la actividad.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Servicio de Protocolo del Ayuntamiento de Málaga.

A.1.02. Centro de Protección Animal Municipal

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada a las instalaciones del Centro de Protección Animal Municipal.

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Educar e informar sobre la tenencia responsable de animales de compañía.
- Dar a conocer las instalaciones y servicios del centro.
- Concienciar sobre la necesidad de conservación y protección de las poblaciones del camaleón común en Málaga.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Centro de Protección Animal Municipal y Área de Sostenibilidad Medioambiental.

A.1.03. Empresa Malagueña de Transportes. Taller Educabús

DESCRIPCIÓN:

Charla divulgativa sobre el transporte público en autobús: ventajas, normas de uso, novedades, etc.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria, 1º y 2º de ESO.

OBJETIVOS:

- Difundir los beneficios del transporte sostenible.
- Trasladar buenas prácticas en el uso del autobús por el beneficio que tiene para todas las personas: no ocupar los carriles-bus ni las paradas, respetar la cola, ceder el asiento a quien lo necesite, etc.
- Dar a conocer las acciones en términos de innovación que lleva a cabo la EMT.
- En general, trasladar una imagen veraz y actual de la Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.).

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

Máximo 75

LUGAR DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula o salón de actos del centro educativo.

DURACIÓN

1 hora.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Código QR válido para cinco viajes.

OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

COLABORA:

Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.)

A.1.04. Escuela cívico tributaria: los impuestos municipales hacen posible una ciudad mejor

DESCRIPCIÓN:

Charlas en las que de un modo básico y ameno se muestra a los ciudadanos más jóvenes la importancia de la tributación municipal y las actividades que mediante ésta desarrolla su Ayuntamiento. Se incide en hacerles ver y explicar a los estudiantes que ellos no son totalmente ajenos al hecho fiscal, que son también ciudadanos que en un futuro colaborarán participando y sufragando los gastos municipales para construir entre todos una ciudad mejor.

DESTINADO A:

Escolares de 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. También existe un programa adaptado a alumnos de 6º de Primaria.

OBJETIVOS:

- Conocer el papel que juegan los jóvenes como ciudadanos.
- Mostrar la importancia que la tributación tiene para el desarrollo de la comunidad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

El que considere el centro educativo aunque es más favorable realizar la actividad en el aula habitual de cada grupo.

LUGAR DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

Centro educativo.

Es necesario que el centro aporte un equipo para proyección de una presentación en Power Point.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

50 minutos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Existe en la página web del OA de Gestión Tributaria (GESTRISAM) un enlace a las presentaciones que sirven de guía por si los responsables del centro quieren conocer con antelación los temas que se pueden tratar así como realizar con los alumnos actividades posteriores.

OBSERVACIONES:

Actividad a cargo del O.A. de Gestión Tributaria(Gestrisam)

CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE

A2

A.2.01. Parque del Oeste

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada por las instalaciones del Parque del Oeste para conocer las costumbres de las especies animales que allí habitan, el entorno y sus diferentes espacios: lago artificial, grupo zoológico y escultórico, espacio de recreo "parques infantiles", además de la gran variedad de especies vegetales.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Conocer el Grupo Zoológico del Parque del Oeste.
- Aprender la importancia de la convivencia con el entorno que nos rodea.
- Aprender actitudes de respeto hacia nuestros parques y el medioambiente.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares.

DURACIÓN:

2 horas.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

ORGANIZAN:

- Empresa de Limpiezas Municipales y Parque del Oeste, S.A.M. LIMPOSAM.
- Área de Sostenibilidad Medioambiental.
- Área de Educación.

A.2.02 El Parque de Málaga

DESCRIPCIÓN:

En esta visita por el Parque de Málaga podremos disfrutar de la gran diversidad de especies vegetales procedentes de los cinco continentes, de sus monumentos y fuentes que hacen de este parque público del S.XIX uno de los mejores jardines subtropicales de Europa además de tener un gran valor histórico. El punto de encuentro se sitúa en la Plaza de la Marina, junto a la oficina de Información y Turismo.

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia y la influencia del Parque en nuestra ciudad.
- Sensibilizar a los escolares de la importancia que tienen los espacios verdes.
- Conocer y valorar su conservación, tanto de la flora como del Patrimonio Histórico Artístico que alberga en su interior.
- Facilitar el disfrute de los espacios naturales.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 que se dividen en dos grupos.

DURACIÓN:

2 horas.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo.

A.2.03 Yacimientos Arqueológicos de la Araña

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada que se enmarca dentro del ámbito de la difusión del Patrimonio Cultural Prehistórico que posee la Bahía de Málaga en general y La Araña en particular. Se aborda una horquilla temporal de medio millón de años, desde los primeros pobladores de la Bahía de Málaga (achelenses) hasta el final de la Edad del Cobre. La visita consta de dos partes:

- 1) Visita guiada al Centro de Interpretación, donde se muestran museográficamente las Culturas de La Araña.
- 2) Visita guiada a los mismos yacimientos de La Araña.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Cultural de nuestra ciudad.
- Propiciar que los escolares adquieran nociones y conocimientos acerca de la evolución humana, la prehistoria, la botánica, la evolución del paisaje y de sus pobladores en la bahía de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto al patrimonio y del cuidado del medio ambiente en general.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos para hacer el recorrido.

DURACIÓN:

3 horas.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo.

OBSERVACIONES:

Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodos.

A.2.04 Nos movemos en bicicleta. Educación vial divertida

DESCRIPCIÓN:

Jornadas-talleres en las que se fomentará el uso de la bicicleta y el conocimiento de sus componentes, las normas de seguridad vial, señalizaciones, etc. Se harán grupos diferenciados según el nivel: grupo de iniciación (para los que no saben montar en bicicleta) y grupo avanzado (saben montar en bicicleta). Está dirigido a escolares de 5º y 6º de Primaria, ESO y Bachillerato.

Para el grupo de iniciación (tanto para 5º y 6º de Primaria como para ESO y Bachillerato) se realizarán las siguientes actividades:

- Aprender a montar: trabajar el equilibrio, técnica, seguridad, confianza y autoestima.
- Juegos con elementos de bicicletas recicladas: trabajar la creatividad y la cooperación jugando en equipo.
- Taller de manualidades con componentes de bicicleta: aprender usos concretos de materiales reciclables y ver la posibilidad de darles una segunda vida.

En el grupo avanzado (5º y 6º de Primaria, 1º y 2º ESO) se harán las siguientes actividades:

- Circuito de habilidad con señalizaciones, estilo yin-yang para ampliar conocimientos y hacer prácticas de cómo moverse de forma segura por la ciudad.
- Actividad de reciclaje de cámaras enseñándoles a poner un parche, habilidades prácticas que favorezcan su independencia.

En el grupo avanzado (3º y 4º ESO y Bachillerato) se harán las siguientes actividades:

- Circuito de habilidad avanzada con señalizaciones estilo yincana para enseñar habilidades prácticas y fomentar la independencia en la movilidad del día a día.
- Escapada + picnic por ruta segura (opcional). Los mayores tendrán la oportunidad de realizar una actividad dinámica en espacio público mostrando capacidades, madurez y responsabilidad. Además de fomentar hábitos saludables como hacer deporte al aire libre.
- Esta opción se concretará directamente con el personal de la "Clínica de la Bicicleta"

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Hacer más visible la bicicleta como medio ideal de movilidad.
- Transmitir la sensación de libertad e independencia que proporciona trasladarse en bicicleta.
- Aprender las normas de circulación en bicicleta para circular de manera responsable y segura.
- Aprender la habilidad de montar en bicicleta (para no iniciados)
- Concienciar en el uso de la bicicleta como forma ecológica y segura de moverse por la ciudad.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un grupo clase cada hora. Total 90 participantes a lo largo de la jornada (3 horas en total)

DURACIÓN:

3 horas/jornada.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Patio del colegio. Exteriores.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Bicicletas (en el caso de que algún participante no tenga), cascos y diploma de participación.

OBSERVACIONES:

Los escolares participantes deberán traer su propia bicicleta al día de mecánica (en buen estado)
Es obligatorio el casco (y chaleco en caso de tour guiado)
Para la actividad "escapada + picnic" por ruta segura, se coordinará directamente a través del email alikin-doi.ccop@gmail.com o el teléfono 744663718

A3

CONOCE EL PATRIMONIO
HISTÓRICO ARTÍSTICO**A.3.01. La Catedral de Málaga****DESCRIPCIÓN:**

En esta visita a la Catedral recorreremos tanto el exterior como el interior de la misma, explicando, de una manera didáctica, las diferentes etapas constructivas, los diferentes estilos artísticos, las peculiaridades y singularidades que hacen de ella una joya única a nivel constructivo, artístico y patrimonial.

El punto de encuentro se sitúa en Calle Cister nº 2, Patio de las Cadenas (frente al Hospital Gálvez).

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de este edificio y cómo se realizó su construcción.
- Valorar los bienes artísticos que alberga el interior de sus muros.
- Aprender a respetar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos.

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO:

- Cuaderno didáctico "La Catedral de Málaga".

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/la-catedral-de-malaga/>) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

- Cuadernillo de actividades tras la realización de la visita.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Catedral de Málaga.

A.3.02. La Alcazaba de Málaga

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Visita guiada en la que se realiza un recorrido por su recinto fortificado hasta llegar a las zonas del Palacio en la parte superior. En el recorrido podremos descubrir también su historia, disfrutar de sus jardines y patios y de las vistas de la ciudad que nos ofrece. El lugar de encuentro será el punto de información turística situado en la entrada al monumento en C/ Alcazabilla.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

OBJETIVOS:

- Conocer las construcciones más importantes y representativas que nos dejaron los árabes en nuestra ciudad.
- Aprender a valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.
- Reconocer las huellas históricas que la cultura árabe ha dejado en la ciudad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares divididos en dos grupos.

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos.

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO:

- Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro".
- En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/alcazaba-y-gibralfaro/> se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.
- Cuadernillo de actividades tras la realización de la visita.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Área de Cultura.

A.3.03. El Castillo de Gibralfaro

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Visita guiada en la que se realiza un recorrido por las murallas del recinto haciendo varias paradas en sus puntos más interesantes.

Previamente, en el Centro de Interpretación que hay en su interior se explica al alumnado la historia del Castillo, el objetivo de su construcción y el contenido de la exposición que allí se encuentra.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de esta fortificación, sus características constructivas y defensivas.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico de nuestra ciudad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares divididos en dos grupos.

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos.

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO:

- Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro".

En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/alcazaba-y-gibralfaro/> se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

- Cuadernillo de actividades tras la realización de la visita.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Área de Cultura.

A.3.04. El Teatro Romano

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Visita guiada al centro de interpretación y el Teatro Romano.

El Teatro Romano de Málaga es el principal vestigio conservado de la presencia romana en la ciudad. Fue construido en los primeros años del siglo I d.C, es decir, a comienzos del Imperio, en un momento en el que se llevarán a cabo numerosos edificios públicos con el fin de convertir a la ciudad en la imagen de la nueva vida política, económica y religiosa.

La visita tiene una duración aproximada de 45 minutos y si el grupo es de 50 escolares, entrarán dos grupos de 25 de forma escalonada. Se ofrece la posibilidad a los centros educativos de continuar la jornada visitando de forma libre otros lugares cercanos e interesantes del centro de la ciudad (judería, Plaza de la Merced, Parque, entorno Catedral, etc) hasta completar 2 o 2,5 horas de salida cultural.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia del Teatro Romano, sus características y su historia.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico y Cultural de nuestra ciudad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 (dos grupos escalonados)

DURACIÓN:

50 minutos.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Andaluza de Instituciones Culturales.
Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico de la Junta de Andalucía.

A.3.05. Itinerarios Urbanos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los itinerarios urbanos tanto Histórico como de Curiosidades son una propuesta educativa donde realizaremos un recorrido por las principales calles del centro histórico de la ciudad para poner en valor el patrimonio y la cultural además de conocer todas las particularidades que hacen única la historia de Málaga. El punto de encuentro se sitúa en la C/ Guillén Sotelo, junto a la parada de autobuses.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Conocer el centro de la ciudad.
- Desarrollar la orientación espacial con el manejo de mapas.
- Conocer un poco más sobre la historia de la ciudad.
- Aprender a valorar y conservar el Patrimonio Histórico Artístico.
- Participar activamente en actividades de grupo.

MODALIDADES A ELEGIR:

A) Histórico.

En este recorrido se pondrá en valor la historia y el patrimonio como parte del legado que las diferentes civilizaciones han dejado en Málaga. Haremos un recorrido a través de 3000 años de Historia.

- Comenzamos el itinerario en los jardines de Pedro Luis Alonso explicando el nacimiento de la Malaka fenicia.
- Palacio de la Aduana.
- Pirámide de cristal en calle Alcazabilla: la factoría de garum.
- Alcazaba: historia, materiales y características defensivas. La labor patrimonial de Juan Temboury Álvarez.
- Centro de interpretación del teatro romano: la importancia de la Lex Flavia Malacitana.
- Plaza de la Merced: su historia, sus edificios, el obelisco de Torrijos, la historia del General Torrijos, Picasso y el Museo Casa Natal Picasso.
- Calle Granada: la antigua muralla, las puertas y los arrabales, el gran cementerio de Yabal Faruh y las mezquitas funerarias, la Iglesia de Santiago.
- Plaza de la Judería: la figura de Ibn Ben Gabirol.

- Calle San Agustín: el edificio del Museo Picasso, Palacio de Buenavista y su entorno.
- La Catedral.
- Plaza de la Constitución: historia y edificios (fin del recorrido).

B) Curiosidades

En este recorrido resaltaremos aspectos poco conocidos y singularidades de los edificios, las calles y los usos de los espacios que visitaremos.

- Comenzamos el itinerario de curiosidades en la estatua del biznaguero en los jardines de Pedro Luis Alonso.
- Avenida de Cervantes: peculiaridades de esta calle tiene y los usos de sus edificios. El nacimiento del Parque de Málaga, la casita del jardinero y el puerto.
- Palacio de la Aduana: diferentes usos de este edificio.
- Centro de interpretación del Teatro Romano: curiosidades sobre la Lex Flavia Malacitana,
- Alcazaba: periodos de construcción, usos, reconstrucción.
- Plaza de la Merced: Diferentes usos y nombres que ha tenido la plaza, historia y peculiaridades del obelisco, del general Torrijos y sus compañeros. Entorno picassiano.
- Calle Granada: Iglesia de Santiago como parroquia donde fue bautizado Pablo Ruiz Picasso y comienzo del Camino de Santiago Mozárabe. El Palacio Solecio: historia de la familia Solecio. Significado de las placas que hay en algunos edificios.
- Calle San Agustín: nacimiento del Museo Picasso, antes Museo de Bellas artes y la importancia que tiene la figura de Juan Temboury Álvarez. Obras que alberga.
- Catedral: el edificio, sus peculiaridades. La plaza del Obispo.
- Entorno Alameda: la Plaza de la Marina, el muro portuario y parte de la muralla. Las edificaciones: fuertes de San Lorenzo y San Nicolás. Origen del nombre, historia de esta vía.
- Atarazanas: Significado de atarazanas, diferentes usos del edificio.
- Calle Larios: historia de la calle.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares divididos en dos grupos.

DURACIÓN:

2 horas.

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO:

- Cuaderno didáctico "Tras las huellas de tu ciudad. De la Málaga romana a nuestros días". En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga <https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/tras-las-huellas-de-tu-ciudad/> se encuentra dicho cuaderno didáctico que complementa la actividad.
- Cuaderno de actividades tras la realización de la visita

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

A.3.06. El Archivo Municipal de Málaga: conoce tu archivo, conoce tu ciudad

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Vista guiada para conocer el Archivo. Incluye visita al edificio, video explicativo en la Sala de Lectura, charla con los alumnos, visionado directo de algunos documentos originales y una breve visita a uno de los depósitos donde se conservan los documentos con la historia del Ayuntamiento de Málaga.

¿QUÉ SE VISITA?

- Visita general del edificio del Archivo Municipal.
- Sala de Lectura.
- El Gabinete donde digitalizamos documentos.
- Una breve visita a un depósito de libros y documentos.

DESTINADO A:

Escolares de 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Aprender que es un Archivo y que servicios ofrece.
- Conocer la historia del Archivo Municipal y del edificio donde se encuentra.
- Descubrir el origen del Ayuntamiento y su vinculación a la historia de Málaga.

- Favorecer el interés y el respeto del alumnado por el Patrimonio Documental de la ciudad, reforzando su identidad cultural.
- Difundir el Archivo Municipal como institución cultural y como oficina municipal al servicio de los ciudadanos.
- Despertar en los escolares su curiosidad y sentido crítico.
- Tener su primer contacto con documentación original del Archivo.
- Introducirlos en los rudimentos básicos de la investigación histórica, aprovechando tanto los soportes tradicionales como los de las nuevas tecnologías.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 30 escolares.

DURACIÓN:

1 hora.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Archivo Municipal de Málaga (Área de Cultura)

CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES

A4

A.4.01. Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del Patrimonio Histórico Artístico.

¿QUÉ SE VISITA?

Las salas del Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)

MÁS INFORMACIÓN EN:

www.cultura.malaga.eu.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 que se dividen en dos grupos

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)
Área de Cultura.

A.4.02. Museo Casa Natal Picasso

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada/Exposición Taller.

OPCIÓN 1: Visita guiada combinada a la Casa Natal y a la Exposición Temporal (60 minutos)

OPCIÓN 2: Visita guiada y realización de taller (90 minutos)

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Conocer la vida de Pablo Ruiz Picasso con especial atención a los años de infancia en Málaga y la influencia que ésta tuvo en toda su producción artística (pintura, cerámica, dibujo, grabado,...).
- Analizar la obra de Picasso desde su contexto y su recuperación en el arte contemporáneo.
- Integrar el conocimiento con experiencias sensoriales y emocionales en el museo, que contribuyan al desarrollo personal del alumnado.

¿QUÉ SE VISITA?

El grupo realiza un recorrido por el edificio donde nació Pablo Ruiz Picasso en la Plaza de la Merced, donde se encuentran obras y objetos personales originales así como documentos que testimonian la relación entre el artista y su ciudad natal, para transmitir que Málaga está en la raíz de la personalidad y la obra de Picasso. Asimismo, según calendario y contenidos, se incluirá visita guiada a las exposiciones temporales. Consultar web: <https://museocasanatalpicasso.malaga.eu/>

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase (máximo 25)

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales.

A.4.03. Centre Pompidou Málaga

A.4.03.1 OPCIÓN 1: La Colección

TIPO DE VISITA:

Visita guiada a la exposición.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

¿QUÉ SE VISITA?

En esta opción, los escolares se dividen en dos grupos que realizarán la misma actividad. Se realiza un recorrido interdisciplinar por las distintas salas que configuran la colección del Centre Pompidou Málaga, donde podrán conocer cómo los artistas narran y experimentan la historia de los grandes movimientos artísticos contemporáneos desde el siglo XX hasta la actualidad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25)

DURACIÓN:

1 hora.

A.4.03.2 OPCIÓN 2: La Colección y la Exposición-taller

TIPO DE VISITA:

Visita a la exposición y taller.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria.

¿QUÉ SE VISITA?

En caso de elegir esta opción, el alumnado se divide en 2 grupos que harán lo mismo pero en orden inver-

so: mientras uno visita la Colección, el otro explorará la exposición-taller (Espacio Público Joven), y viceversa. En este espacio se van sucediendo exposiciones interactivas especialmente diseñadas para escolares de Educación Primaria. El alumnado se enfrenta en primera persona a la creación contemporánea a través de dispositivos que se manipulan.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25).

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos.

OBJETIVOS:

- Establecer una relación directa, empática y horizontal con la producción artística contemporánea.
- Entender las particularidades de los procesos de creación y expresión artística propios de la contemporaneidad.
- Presentar el arte como una estrategia dinámica con una función social y cultural.

OBSERVACIONES:

Es imprescindible que el centro educativo elija una de las dos opciones señaladas.

TRANSPORTE:

Las dos visitas incluyen servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales.

A.4.04. Visita Museo Ruso San Petersburgo/Málaga

Inaugurado en 2015, este museo ofrece a la comunidad educativa y al público en general la posibilidad de disfrutar del arte a través de distintos espacios expositivos de gran formato. Las exposiciones tienen carácter temporal y la oferta expositiva cambiará a lo largo del curso escolar por lo que recomendamos consultar la web <https://www.coleccionmuseoruso.es/>

TIPO DE VISITA:**Opción 1: Visita guiada con taller****DESTINADO A:**

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Opción 2: Visita guiada a la exposición**DESTINADO A:**

Escolares de Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

Conocer el Arte y sus distintas tendencias a través del recorrido didáctico por las exposiciones programadas. Visualizar la creación artística como una forma de relación con nuestro entorno directo. Acercar a los estudiantes a las diversas expresiones culturales a través del Arte y los artistas fomentando su actitud y pensamiento crítico.

¿QUÉ SE VISITA?

El alumnado, se dividirá en dos grupos y realizarán un recorrido por las distintas salas del museo para ir descubriendo las cualidades estéticas y temáticas que dan forma a las creaciones artísticas. En la opción 1 de la actividad, junto a la visita, el alumnado participará en un taller de creación artística en el que experimentará de forma directa los conceptos vistos en las salas, siempre desde una posición activa basada en el pensamiento creativo.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25)

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales.

A.4.05. CAC MÁLAGA

Visita a las instalaciones del Centro de Arte Contemporáneo (CAC Málaga)

OBJETIVOS:

- Acercar el arte contemporáneo a los escolares de nuestra ciudad.
- Romper las barreras que existen entre el arte de nuestro tiempo y el espectador.
- Conocer y comprender las diferentes tendencias que sigue el arte actual.
- Fomentar la libertad creativa y de expresión.

Opción 1: Visita Taller

Se trata de una visita participativa adaptada a los diferentes niveles educativos. Posteriormente el grupo trabajará en el aula-taller de una forma libre y creativa tomando como referencia las obras previamente consultadas.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

DURACIÓN:

2 horas.

MATERIAL QUE SE APORTA:

El CAC Málaga aporta los materiales para realizar el taller.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

CAC MÁLAGA.

Opción 2: Visita Dinamizada

Se trata de una visita participativa adaptada a los diferentes niveles educativos en las cuales se comentan las obras seleccionadas de las exposiciones temporales y de las colecciones permanentes. También se realizan recorridos temáticos adaptados al interés de cada grupo, como por ejemplo "Miradas de Mujer" (recorrido por las artistas presentes en el centro) o

recorridos más específicos relacionados con las especialidades de los ciclos formativos (educación infantil, turismo, fotografía...)

DESTINADO A:

Escolares de segundo ciclo de Educación Infantil (5 años), Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

DURACIÓN:

1 hora.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

CAC MÁLAGA.

A.4.06. Museo Revello de Toro

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al histórico edificio que alberga el Museo Revello de Toro, que fue la casa-taller del escultor e imaginero Pedro de Mena. El edificio consta de tres plantas que albergan tres salas de exposiciones. En sala memorial Pedro de Mena, se proyectará un audiovisual de diez minutos y un punto de información interactiva. Asimismo, se realizará un recorrido por las salas expositivas del museo con más de un centenar de obras del pintor Félix Revello de Toro.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Aprender a respetar, valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico-Artístico.
- Conocer la obra de Félix Revello de Toro.
- Valorar y conocer la rehabilitación de la arquitectura de la Casa Taller de Pedro de Mena.
- Potenciar la figura de Pedro de Mena.
- Fomentar y desarrollar las capacidades creativas y expresivas de los escolares.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 (divididos en dos grupos)

MATERIAL QUE APORTA EL AYUNTAMIENTO:

Material didáctico audiovisual y cuaderno didáctico post visita.

DURACIÓN:

1 hora.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Museo Revello de Toro.

A.4.07. Museo Carmen Thyssen Málaga

Se ofrecen 4 tipos de visitas

Opción 1: Visita Sensorial

Visita dinamizada que se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Visitamos el espacio museístico, favoreciendo hábitos personales y sociales para la convivencia, trabajando el límite desde una perspectiva sana, respetuosa y comprensiva con las necesidades de los niños y niñas de estas edades. En un segundo momento, activamos el ambiente preparado en el espacio educativo donde proponemos una vivencia de aprendizaje autónomo a partir de la experimentación sensorial y el juego libre.

DESTINADO A:

Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Propiciar la asimilación respetuosa de los límites tanto en la dinámica dialógica, como en el uso del espacio museístico, reforzando la capacidad de escucha.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar.

Opción 2: Visita Creativa

Visita dinamizada que se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Visitamos el espacio museístico mediante el análisis de diferentes obras y ejemplos de la cultura visual, propiciando el diálogo y la reflexión sobre un tema de interés elegido para estos ciclos educativos. Incluye dinámicas que implican el desarrollo del pensamiento creativo.

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo cognitivo ensayando el tránsito del pensamiento asociativo simple a la abstracción lógica a partir de situaciones concretas.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar.

Opción 3: Visita Taller

Visita Taller que se realiza por los espacios expositivos (aunque puede incluir espacios no expositivos). El taller tiene lugar en el espacio educativo del Museo.

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo del pensamiento hipotético deductivo desde una perspectiva crítica y creativa.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el Museo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

DURACIÓN:

2 horas 30 minutos.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar.

Opción 4: Visita Dialogada

Visita Dialogada que se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.

- Reforzar las habilidades para la expresión verbal descriptiva y argumentativa a partir del análisis de diferentes productos de la cultura visual.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

¿EN QUÉ CONSISTE?:

Se visita el espacio museístico mediante el análisis de diferentes obras y ejemplos de la cultura visual, propiciando el diálogo y la reflexión sobre un tema que conecte los contenidos del Museo con la actualidad social, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y creativo que permite cuestionar la realidad y elaborar opiniones propias.

METODOLOGÍA:

El Área de Educación del Museo Carmen Thyssen Málaga, propone una metodología fundamentada en la pregunta abierta y la escucha, fomentando que los participantes expresen con libertad sus pensamientos, produciéndose un cruce de saberes y reflexiones que favorecerán el aprendizaje en comunidad, siendo el proceso creativo fundamental para la consolidación de estos saberes.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 estudiantes que se dividen en dos grupos.

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar.

A.4.08. Museo del Vidrio y Cristal

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al Museo del Vidrio de Málaga, instalado en una casa característica de la arquitectura barroca del siglo XVIII.

El Museo consta de 16 salas en las que están expuestas unas 1.000 piezas entre muebles, cuadros, objetos de decoración, vidrio y cristal, que recorren la historia desde el siglo V a.C., pasando por los siglos XVI, XVII, XVIII, XIX Y XX, hasta nuestros días. En la planta baja se puede ver una importante colección de vidrieras emplomadas inglesas y una muy relevante representación de artistas y diseñadores contemporáneos.

DESTINADO A:

Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de las artes decorativas, el vidrio y el cristal, a través de la vida doméstica europea.
- Conocer las técnicas de fabricación y decoración del cristal.
- Servir de motivación para fomentar futuros artesanos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar.

OBSERVACIONES:

El Museo del Vidrio y Cristal está situado en la Plazuela Santísimo Cristo de la Sangre nº2. (frente a la iglesia de San Felipe Neri)

A.4.09. Museo del Vino

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada que se desarrolla en la Sala de Exposiciones del Museo del Vino, sito en la Plaza de los Viñeros nº1 y en a que se emplean diferentes recursos didácticos adaptados a la edad de los escolares y fomentando su participación.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y Educación de Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Situar en su contexto geográfico e histórico el cultivo del viñedo en la provincia de Málaga.
- Conocer los procesos del cultivo del viñedo y el proceso de elaboración del vino en la provincia de Málaga adaptado según las edades.
- Conocer el proceso de elaboración de las litografías y su relación con Málaga.
- Tocar, sentir y hacer que los sentidos y emociones sean partícipes de la visita.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar.

OBSERVACIONES.

El Museo del Vino está ubicado en las Plaza de los Viñeros, 1 (zona Carretería).

A.4.10. Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga.

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender la tecnología del mundo aeronáutico y la enorme evolución que el Transporte: aéreo ha tenido en el siglo XX.
- Conocer la historia de los Aeropuertos y del Transporte: aéreo y sus proyectos para el futuro.

¿QUÉ SE VISITA?

El itinerario se inicia ante la primera terminal de pasajeros que tuvo el aeropuerto de Málaga. En el interior de este edificio se recorren las dependencias e instalaciones del Museo, donde se puede observar diverso material aeronáutico: fotografías, carteles, documentación, aparatos aéreos, equipos de navegación o comunicación, uniformes, etc., todos ellos utilizados en la historia de la navegación malagueña.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

DURACIÓN:

2 horas 30 minutos.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol.

A.4.11. Teatro Cervantes

DESCRIPCIÓN:

Charla-Visita en la que se da a conocer este edificio emblemático de la cultura de la ciudad, su historia, su arquitectura, su decoración y sus funciones. Se visita el hall de entrada, el patio de butacas y el paraíso.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Teatro Cervantes como Bien de Interés Cultural: su arquitectura, su historia y su valor artístico.
- Explicar la función que desempeña en la ciudad como teatro público y el porqué de la diversidad de su programación.
- Definición y diferenciación de las artes escénicas.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 60-70 personas.

DURACIÓN:

90 minutos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Cuaderno didáctico digital "Un Paseo por el Teatro". En la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/un-paseo-por-el-teatro/>) se encuentra el cuaderno didáctico de la actividad.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Teatro Cervantes.

A.5.01. Visita al Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad

TIPO DE VISITA:

Visita guiada al "Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad" ubicado en el Complejo Tabacalera, módulo E1 en Avda. Sor Teresa Prat, 15. Durante la actividad se trabaja en grupo sobre los efectos que producen en el medio ambiente las emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero. Además se informa sobre la aplicación de las nuevas tecnologías para la mejora del ciclo de la energía desde su generación hasta su consumo, especialmente en el sector del transporte.

Se incide en cómo actuar de manera más eficiente en nuestro día a día en el hogar, la escuela, el trabajo, el ocio o el transporte para poder reducir las emisiones de CO₂ y los gases contaminantes vinculados al consumo energético excesivo.

Reciben además, información sobre las formas tradicionales de generación de energía (combustibles fósiles principalmente) y la generación mediante energías renovables, mucho menos contaminantes, no emisoras de CO₂ y respetuosas con el medio ambiente. Igualmente, en estas actividades comprueban las emisiones de CO₂ y el efecto contaminante que produce la utilización de los medios de transporte tradicionales en el medioambiente. Conocerán las características más relevantes de los automóviles eléctricos y las ventajas que conlleva su utilización sobre la sostenibilidad y eficiencia del conjunto de la ciudad.

Se utilizan dinámicas de trabajo en grupo y se incide en la aplicación de la tecnología para mejorar la utilización de la energía, sus formas de generación y su control.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Dar información sobre las tecnologías y la implantación de soluciones innovadoras.
- Crear conciencia medioambiental en los escolares sobre los efectos que produce un mal uso de la energía, así como la formación sobre el uso saludable de las tecnologías.
- Dar a conocer al alumnado las formas tradicionales de generación de energía y la generación mediante energías renovables.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

90 minutos.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Complejo Tabacalera, módulo E1. Avda. Sor Teresa Prat, 15.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo.

COLABORA:

Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad.

Área de Innovación y Nuevas Tecnologías.

A.5.02. El Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad visita tu centro

DESCRIPCIÓN:

Charla coloquio en la que se informa sobre la aplicación de las nuevas tecnologías para la mejora del ciclo de la energía desde su generación hasta su consumo.

Durante las actividades se aporta formación práctica relacionada con las nuevas tecnologías y soluciones innovadoras, así como su impacto en la sociedad. En esta actividad se aporta información sobre los efectos que produce un mal uso de la energía sobre el medio ambiente, especialmente la generada utilizando combustibles fósiles. Se incidirá en cómo se puede actuar de manera más eficiente en nuestro día a día en el hogar, la escuela, el trabajo, el ocio o el transporte para poder reducir las emisiones de CO₂ y los gases contaminantes vinculados al consumo energético excesivo.

Reciben además, información sobre las formas tradicionales de generación de energía (combustibles fósiles principalmente) y la generación mediante energías renovables, mucho menos contaminantes, no emisoras de CO₂ y respetuosas con el medio ambiente.

Igualmente, en estas actividades comprueban las emisiones de CO₂ y el efecto contaminante que produce la utilización de los medios de transporte tradicionales en el medioambiente. Igualmente, conocerán las características más relevantes de los automóviles eléctricos y las ventajas que conlleva su utilización sobre la sostenibilidad y eficiencia del conjunto de la ciudad.

De forma general, en todas las actividades se utilizan dinámicas de trabajo en grupo y se incide en la aplicación de la tecnología para mejorar la utilización de la energía, sus formas de generación y su control.

DESTINADO A:

Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Dar información sobre las tecnologías y la implantación de soluciones innovadoras.
- Crear conciencia medioambiental a los escolares sobre los efectos que produce un mal uso de la energía, así como la formación sobre el uso saludable de las tecnologías.
- Dar a conocer al alumnado las formas tradicionales de generación de energía y la generación mediante energías renovables.

LUGAR:

En el centro escolar participante.

NÚMERO DE ESCOLARES:

El aforo del salón de actos.

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Presentación online con Genially.

OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

COLABORA:

Centro de Información sobre la Innovación Tecnológica para la Sostenibilidad.

Área de Innovación y Nuevas Tecnologías.

A.5.03.42 Málaga Fundación Telefónica

42 es un campus de programación sin clases, sin libros, sin límite de edad, abierto 24/7 y gratuito. Un modelo pedagógico pionero basado en el aprendizaje entre pares y la gamificación, donde cada estudiante marca libremente su ritmo de aprendizaje y en el que prima el trabajo colaborativo, el esfuerzo y la constancia.

42 prepara a los estudiantes en los nuevos perfiles digitales que demanda el mercado laboral como son ciberseguridad, programación, blockchain, etc y soft skills como comunicación, liderazgo o trabajo en equipo entre otras.

Actividad 1: Experiencia para 5º y 6º de primaria en 42 Málaga Fundación Telefónica: Taller de Scratch

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad se proponen diferentes proyectos a través de Scratch con los que los participantes aprenden a programar distintos tipos de videojuegos (laberinto, plataformas, naves).

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Acercar al alumnado al pensamiento computacional a través del juego.
- Aprender a interactuar con los personajes del proyecto.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

2 horas.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 90 escolares.

Actividad 2: Taller de Inteligencia Artificial para no programadores

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad entrenaremos nuestra propia Inteligencia Artificial y veremos cómo funciona realmente.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos no técnicos.

OBJETIVOS:

- Crear modelos de imágenes con Teachable Machine para entender cómo funciona la inteligencia artificial, con especial foco en los sesgos de estos sistemas.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

4 horas.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 90 escolares.

Actividad 3: Taller Sinergia

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad entrenaremos nuestra propia Inteligencia Artificial y veremos cómo funciona realmente. Creación de una web que incorpora un modelo de IA creado con Teachable Machine. Implica trabajar con la Shell + Taller inmersión IA + Web (HTML, CSS y JS)

DESTINATARIOS:

Alumnado de Ciclos Formativos con componente tecnológico.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

4 horas.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 90 escolares.

Para los tres talleres:

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

42 Málaga Fundación Telefónica. Avenida Sor Teresa Prat, 15. Edificio de Polo Digital.

OBSERVACIONES:

Estos talleres se realizan gracias a la colaboración de 42 Málaga Fundación Telefónica. Más información a través del correo: staff2.42malaga@fundaciontelefonica.com

CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL

A6

A.6.01. Visita a la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al edificio y las instalaciones de la O.N.C.E.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Conocer cómo se desenvuelven las personas ciegas o con deficiencias visuales.
- Tomar conciencia de ello para facilitarles la integración en la sociedad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50

DURACIÓN:

2 horas y 30 minutos.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Organización Nacional de Ciegos Españoles (O.N.C.E.)

trabajo individual o en equipo sobre cómo reducir el despilfarro de alimentos en casa, un trabajo de investigación con la participación de la familia-hogar.

DESTINADO A:

Escolares de 6º de Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Reducir el despilfarro de alimentos en los hogares.
- Contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) evitando la acumulación de residuos y su impacto ambiental y social.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Varias sesiones a lo largo de tres a cuatro meses.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

30 estudiantes por grupo participante.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Proyección de presentación.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo.

A.6.02. BANCOSOL. Talleres sobre alimentación sostenible/solidaria

Actividad 1: "Cero desperdicio de alimentos en los hogares malagueños"

DESCRIPCIÓN:

Información y formación sobre cómo se producen los excedentes de alimentos en la industria agroalimentario y los hogares.

Tras las distintas sesiones informativas se realizará un

Actividad 2: Jornada de sensibilización sobre el despilfarro de alimentos. Visita y seminario informativo de los fines de la entidad

DESCRIPCIÓN:

Un recorrido por las instalaciones de Bancosol para dar a conocer la labor que realizan y su compromiso con las personas en riesgo de exclusión social. Se fomenta en esta visita informativa valores como a solidaridad, el voluntariado o el compromiso social, sensibilizando sobre la lucha contra el despilfarro de alimentos.

DESTINADO A:

Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer una realidad en la sociedad que vivimos: las personas en situación de vulnerabilidad.
- Aprender el uso de buenos hábitos en el consumo de alimentos.
- Concienciar en la importancia de colaborar para erradicar la pobreza.
- Educación en valores: voluntariado, compromiso, solidaridad, respeto.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

90 minutos.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:

30 por grupo participante.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Instalaciones de Bancosol (C/ Escritora Gertrudis Gómez de Avellaneda, 1. Parque Industrial Trevéñez)

TRANSPORTE:

A cargo del Área de Educación.

OBSERVACIONES:

Con la colaboración de BANCOSOL (Banco de Alimentos de la Costa del Sol)

A.6.03. CENTRO DE TRANSFUSIÓN, TEJIDOS Y CÉLULAS DE MÁLAGA

ACTIVIDAD:

Programa educativo de donación de sangre.

DESCRIPCIÓN:

El programa se enmarca dentro de las actividades que el Centro de Transfusión viene realizando para promocionar la donación de sangre entre los jóvenes, en diferentes momentos del proceso educativo, de manera que introduzcamos acciones educativas positivas que faciliten la comprensión del tema, para no sólo crear futuros donantes, sino para la formación integral de la persona y su participación social.

DESTINADO A:

Bachillerato y Ciclos Formativos (a partir de 16 años)

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la situación de la hemodonación en nuestra provincia.
- Concienciar a los jóvenes de la responsabilidad individual que supone la donación de sangre.
- Crear en los grupos actitudes positivas para que actúen como agentes difusores.
- Dar a conocer las actividades del centro de transfusión.

CALENDARIO:

Octubre y noviembre 2023 y de febrero a mayo de 2024

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Charla de 30 minutos seguida de la organización de una colecta de sangre en el mismo centro.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

A determinar con el centro educativo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Folleto informativos.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo.

EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA



INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

NÚMERO DE ACTIVIDADES A ELEGIR:

Según el número de unidades de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de actividades:

- 2 actividades para aquellos centros que tengan hasta 12 unidades.
- 4 actividades para aquellos centros que tengan de 13 a 24 unidades.
- 5 actividades para aquellos centros que tengan 25 o más unidades.

El centro debe cumplimentar debidamente la "Solicitud de Inscripción" estableciendo las prioridades de las actividades solicitadas, especificando el nivel educativo elegido por el centro y su correspondiente número de alumnado.

ADJUDICACIÓN DE ACTIVIDADES:

La adjudicación de las actividades se hará con los siguientes criterios: tendrán preferencia los centros educativos que no participaron el curso escolar anterior, el orden de llegada de la solicitud y la orden de prioridad establecida por el centro.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las actividades adjudicadas.

APRENDIENDO A AUTORREGULARNOS



Este bloque propone unos talleres teórico-prácticos-vivenciales en los que trataremos de ofrecer espacios para la escucha y autoconocimiento de los participantes y del propio grupo a todos los niveles: nivel corporal, emocional y mental, buscando mejorar con ello estados de estrés, conductas disruptivas, situaciones de baja autoestima, tensión, agotamiento, favoreciendo la empatía, reconocimiento de fortalezas, etc. en pro de una mejora de la convivencia.

B.1.01 Taller inteligencia emocional y autoestima

Es importante el desarrollo de la inteligencia emocional, como estrategia para incrementar una adecuada autoestima, para facilitar procesos de relación, consigo mismo, con los demás y con el entorno, permitiendo un bienestar psicológico de forma integral.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico práctico donde dar las claves para estimular, entrenar y desarrollar la inteligencia emocional del alumnado mediante dinámicas que le ayuden a identificar sus propias emociones, su origen, la forma engañosa en que puedan interpretarlas y de cómo las dejan aflorar al interactuar con otras personas favoreciendo con todo ello, un crecimiento personal positivo.

OBJETIVOS:

- Aprender a identificar emociones.
- Comprender los sentimientos propios y ajenos.
- Saber relacionarse con emociones incómodas.
- Mejorar las relaciones interpersonales, aceptando y respetando la singularidad propia y ajena.
- Desarrollar una autoimagen ajustada y positiva de sí mismo/a.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Primaria.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un único grupo clase siempre acompañado por su docente.

DURACIÓN:

El taller tendrá una duración de 6 horas a realizar en 3 sesiones de 2 horas.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y pizarra digital.

B.1.02 Taller de relajación y meditación

Vivimos en unas sociedades donde la prisa, las tensiones, estrés... son parte integrante del día a día. ¿Controlamos lo que nuestra mente piensa, cómo se siente y a qué atiende? Es muy común que nuestra mente sea quien nos controle. Entrenar nuestros pensamientos, practicar la meditación, relajación, el silencio, va a repercutir en esos pensamientos perturbadores, en situaciones de estrés, nervios... que tan poco nos beneficia.

DESCRIPCIÓN:

Taller eminentemente práctico que pretende hacer entrenamiento en relajación y meditación. Enseñar una serie de ejercicios de atención, concentración y consciencia, meditaciones guiadas y ejercicios de respiración, todas ellas adaptadas a las necesidades del alumnado y sus edades que permitan prestar atención al presente de manera no enjuiciadora.

OBJETIVOS:

- Conseguir que el alumnado se haga consciente de lo que está haciendo en cada momento.
- Ayudar a reconocer las emociones, observarlas, ser conscientes de ellas y saber trabajarlas.
- Disminuir el estrés y la ansiedad tanto en el alumnado como en el profesorado.
- Aprender a valorar la atención y el silencio como parte del aprendizaje.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, CFGB, Bachillerato y 1º curso de Ciclos Formativos de Grado Medio.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase siempre acompañado por su docente.

DURACIÓN:

El taller tiene una duración de 6 horas a realizar en 3 sesiones de 2 horas.

HORARIO:

La práctica se realizará a primera hora de la mañana, antes del comienzo de las clases o tras el recreo.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro facilitará sala de espacios múltiples amplio, sin sillas o mesas, suelo con parqué, goma o similar. Igualmente si es posible, aislantes o colchonetas, mantitas individuales, y en caso necesario, acceso a plataforma online.

B.1.03 Neurociencia y adolescencia ¿Qué me está ocurriendo?

El proceso de cambios que se producen en la adolescencia genera un caos difícil de abordar. La comprensión de qué es lo que ocurre en el cuerpo en esta etapa es el objeto de este taller.

DESCRIPCIÓN:

A través de un abordaje dinámico y participativo, fundamentado por la neurociencia y la cada vez más reconocida conexión cerebro-cuerpo, se acerca al alumnado a una nueva visión más integradora sobre esta etapa del desarrollo en la que se encuentran. Busca dotar al/la adolescente de la comprensión y mejora en la gestión de todo lo que está pulsando dentro de ellos/as.

OBJETIVOS:

- Dotar de herramientas a los chicos y chicas para la comprensión y el abordaje de su propio proceso evolutivo.
- Generar un espacio donde puedan permitirse comunicar sus estados emocionales y la inseguridad y desasosiego que les provoca.
- Abordaje y búsqueda de alternativas a sus propios conflictos.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y CFGB, junto a su docente.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase sin superar los 30 participantes.

DURACIÓN:

El taller tiene una duración de 2 horas.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y pizarra digital.

ACTUANDO FRENTE A LOS CONFLICTOS

B2

No puede haber Educación sin Convivencia, ni Convivencia sin Educación y todos/as necesitamos de ambos. Este bloque pretende ofrecer herramientas, estrategias, aprendizajes, tanto a la persona como individuo, al grupo como clase y a la propia comunidad educativa en general para poder afrontar los conflictos de manera positiva y constructiva, creando espacios de paz.

B.2.01 Otras formas son posibles. Contra el Acoso Escolar

Cada día se hace más preocupante el problema del acoso escolar, pero a la vez, se tiene mayor conciencia de la necesidad de trabajar estas situaciones en las que todos: alumnado, profesorado incluso familia, formamos parte tanto del problema como de la solución. Prevenir situaciones de acoso escolar es el objetivo principal de este taller buscando la gestión positiva del conflicto.

DESCRIPCIÓN:

Taller formativo que busca tomar conciencia de mi yo ante el acoso escolar, trabajando esta problemática evitando la normalización de conductas. Supone un punto de vista preventivo y proactivo porque otras formas, son posibles.

OBJETIVOS:

- Ofrecer alternativas que favorezcan la convivencia entre iguales.
- Entender qué es el fenómeno del acoso escolar, diferenciándolo de conflictos puntuales mal gestionados.
- Dotar de estrategias y habilidades para intervenir en gestión de conflictos.
- Comprender cómo funciona la fuerza del grupo. Tomar conciencia de mi rol.
- Aprender a poner límites de forma positiva.
- Sensibilizar sobre las consecuencias del acoso escolar y Ciberacoso.
- Aprender a reconocer conductas que nos puedan alertar de un sufriendo por acoso escolar.

DESTINADO A:

5º y 6º de Educación Primaria
Educación Secundaria Obligatoria y AMPAS.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase junto a su docente

DURACIÓN:

2 horas

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y pizarra digital.

Modalidades según niveles educativos

B.2.02 Cursos Resolución de Conflictos y Mediación en el Ámbito Escolar

Cursos dirigidos a alumnado que quiera formarse en Mediación y a centros educativos de la ciudad de Málaga que quieran crear equipos de Mediación en su propio centro. Se ofertan cuatro modalidades según niveles.

Allí donde se dan relaciones humanas, se da el conflicto. Ser capaces de gestionarlo es objetivo de la Mediación. En función de cómo hablamos así también pensamos y construimos realidades. Aprender a comunicarnos, hacernos conscientes de cómo lo hacemos, saber escuchar, utilizar nuevas formas de lenguaje, empatizar con el otro, crear fórmulas de acercamiento y bienestar entre compañeros, apoyar en la gestión del conflicto, participar en la elaboración y tratamiento de los planes de Convivencia forma parte del aprendizaje de estos cursos de formación.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.

- Dotar a los participantes de instrumentos para resolver los problemas entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Enseñar estrategias a los participantes para desempeñar la función de mediación de conflictos.
- Apoyar la formación de equipos de Mediación en los centros educativos.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN:

Querer formarse como mediador/a responsabilizándose de una asistencia regular.

Su realización implica el desplazamiento por cuenta propia ya que se hacen fuera del centro escolar y en horario de tarde.

FORMA DE ACCESO:

Los centros interesados deberán solicitar las distintas modalidades de formación a través de la ficha de inscripción del Programa de Convivencia.

Durante el primer trimestre los centros solicitantes podrán valorar aquel alumnado con posible perfil, ofertarles la posibilidad de formarse a través del Área de Educación, dándoles la información de los cursos, sus condiciones de participación, fechas y horario. Una vez los centros educativos han seleccionado al alumnado que de forma voluntaria “quiere formarse en Mediación”, especialmente para ser mediadores en sus centros educativos, los centros deberán:

- Rellenar una única ficha de inscripción por modalidad elegida (Nivel Inicial, Nivel I, Nivel II o Construyendo un Plan de Convivencia) con los/as candidatas por orden de preferencia. Dichas fichas se pueden encontrar en nuestra web <https://educacion.malaga.eu/programas/documentacion/>
- Enviar la/s ficha/s (una única por modalidad) a educa.paz@malaga.eu entre el 20 y 23 de noviembre inclusive.
- Recibidas las distintas peticiones en el Área de Educación, se realizará la selección en base al nº de centros y nº de alumnado solicitado por centro educativo junto a un riguroso orden de entrada ya que el número de plazas es limitado.
- Los centros que hayan solicitado plazas para su alumnado en tiempo y forma recibirán a posteriori “en el correo indicado en la ficha de inscripción” el alumnado admitido e información complementaria.

Una vez los centros educativos conozcan los seleccionados-as, deberán:

- Tramitar y enviar las autorizaciones de los-as tutores-as legales en los casos de menores de edad. El modelo de autorización se encuentra en la web <https://educacion.malaga.eu/programas/documentacion/>
- Realizar un seguimiento de la positiva participación de su alumnado durante el tiempo que dura la formación.

OTROS:

Acabados los distintos cursos de “Resolución de Conflictos y Mediación en el Ámbito Escolar” se realizará un Acto de Entrega de Diploma al alumnado que haya finalizado satisfactoriamente la formación.

Para solicitar acreditación de la realización de esta formación, se deberá enviar la petición al correo educa.paz@malaga.eu aportando el DNI de la persona a acreditar.

A.- CURSO EDUCANDO PARA LA CONVIVENCIA (Nivel inicial)

DESCRIPCIÓN:

Curso de acercamiento al concepto de mediación y figura del mediador con 17 horas de formación donde se incluye una sesión para seguimiento. Nivel de iniciación donde trabajar con el alumnado aspectos básicos como la empatía, el trabajo cooperativo, escucha activa, respeto, y confianza, aprendiendo técnicas que permitan mejorar las relaciones sociales de cada persona.

CONTENIDOS:

- Acercamiento a aptitudes y cualidades del mediador: Comunicación asertiva, trabajo cooperativo, escucha activa...
- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias para solucionar pacíficamente los conflictos.

DESTINADO A:

Escolares de 5º, 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.

DURACIÓN:

7 sesiones de 2,5 horas los lunes y miércoles.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Lunes y miércoles de 16.30h a 19.00h.

FECHAS:

Enero: 15, 17, 22, 24, 29 y 31.
Sesión de seguimiento: 7 de febrero.

LUGAR:

Por determinar entre:

- Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta.
- IES Emilio Prados, sito en calle Luis Barahona de Soto, 16.

B.- CURSO RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN ESCOLAR (Nivel I)

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la formación en Resolución de Conflictos y Habilidades del Mediador, entre otros. Consta de 24 horas de formación realizándose durante 8 sesiones de 3 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

- Diagnóstico de la convivencia en el centro.
- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias de Resolución de Conflictos.
- Conocer las diversas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros educativos.

DESTINADO A:

Preferentemente alumnado de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria.

DURACIÓN:

8 Sesiones de 3 horas, 2 días por semana.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 20h.

FECHAS:

Enero: 16, 18, 23, 25, 30.
Febrero: 1, 6.
Sesión de seguimiento: 22 de febrero.

LUGAR:

Por determinar entre:

Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta.
IES Emilio Prados, sito en calle Luis Barahona de Soto, 16

C.- CURSO RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN ESCOLAR (Nivel II)

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la práctica de habilidades para la Mediación y aprendizaje del proceso de implementación de Equipos de Mediación, entre otros. Consta de 24 horas de formación realizándose durante 8 sesiones de 3 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

- Adquirir habilidades para la Mediación Escolar.
- Conocer y practicar las fases de la Mediación Escolar.
- Cómo organizar el Servicio de Mediación en el centro educativo.
- Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de Convivencia.

DESTINADO A:

Preferentemente alumnado de 2º y 3er curso de Educación Secundaria Obligatoria, que hayan realizado el curso de Nivel I.

DURACIÓN:

8 Sesiones de 3 horas, 2 días por semana.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 20h.

FECHAS:

Enero: 16, 18, 23, 25, 30.
Febrero: 1, 6.
Sesión de seguimiento: 22 de febrero.

LUGAR:

Por determinar entre:

- Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta.
- IES Emilio Prados, sito en calle Luis Barahona de Soto, 16.

D.- CURSO CONSTRUYENDO UN PLAN DE CONVIVENCIA

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la organización de un modelo de convivencia positivo en los centros educativos, la creación de un servicio de mediación escolar entre iguales

y el conocimiento de diferentes estrategias de gestión pacífica de conflictos. Consta de 15 horas de formación realizándose durante 6 sesiones de 2,5 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

- El conflicto como recurso educativo, estrategias de resolución pacíficas.
- Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de Convivencia.
- Cómo organizar el Servicio de Mediación en el centro educativo.
- Conocer las distintas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros escolares.

DESTINADO A:

Profesorado y otros miembros de la comunidad educativa interesados en formar parte y/o crear equipos de Mediación Escolar en su centro, dando preferencia a miembros de la Comisión de Convivencia.

DURACIÓN:

6 Sesiones de 2.5 horas, 2 días por semana.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 19.30h.

FECHAS:

Abril: 16, 18, 23, 25, 30.

Mayo: 2.

Sesión de seguimiento: 16 de mayo.

LUGAR:

Por determinar entre:

- Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta.
- IES Emilio Prados, sito en calle Luis Barahona de Soto, 16.

OBSERVACIONES:

Este curso se realizará sólo si existe un número mínimo de 15 participantes. Si no pudiera llevarse a cabo, las personas interesadas podrán inscribirse en el Nivel I o Nivel II según corresponda a su formación en Mediación Escolar.

B.2.03 “Creando Equipo”

DESCRIPCIÓN:

Actividad que pretende afianzar los conocimientos sobre mediación y gestión de conflictos que ya se tienen así como poner en marcha un “equipo de mediación educativa” que colabore y trabaje de forma activa por la promoción y mejora de la convivencia.

OBJETIVOS:

- Poner en práctica lo aprendido en los cursos de Mediación Escolar.
- Guiar el diseño, planificación y organización en la creación de un equipo de medicación en el centro educativo.
- Adquirir habilidades en la práctica de la mediación educativa.
- Promover la Cultura de Paz.

DESTINADO A:

Centros que hayan participado con anterioridad en los Cursos de Resolución de Conflictos y Mediación Escolar con el Área de Educación.

Preferentemente, alumnado de 3º y 4º de la ESO que se haya formado en mediación.

Profesorado, miembros adultos de la Comunidad Educativa que participen y se comprometan de forma activa en la coordinación del equipo de mediación educativa del centro.

DURACIÓN:

El número total de horas es de 15 h.

3 sesiones teórico prácticas de 2 horas de duración.

9 sesiones prácticas de 1 hora de duración.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

LUGAR:

En el centro educativo.

OBSERVACIONES:

Las sesiones podrán ser impartidas en horario lectivo como no lectivo.

CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL



Los grupos de la Policía Local de Málaga, Grupo de Investigación y Protección (GIP), el Grupo de Investigación Accidentes y Atestados (GIAA) junto con el Grupo de Protección de la Naturaleza (GRUPONA) de la Delegación de Gobierno de Seguridad, impartirán charlas-co- loquio de interés para el alumnado sobre problemas de seguridad en los que pueden verse afectados.

OBJETIVOS GENERALES:

- Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de me- nores y jóvenes en la escuela y su entorno.
- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Contribuir a formar al alumnado en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad.
- Favorecer el desarrollo de conductas proactivas en el rechazo y denuncia de comportamientos delicti- vos e informarles de los recursos de que dispone la sociedad para ayudarles.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Lo- cal y poner a su disposición y a la de la comunidad educativa la asistencia necesaria.

B.3.01 Riesgos de internet

OBJETIVO:

Mantener informado a menores y jóvenes y tratar la prevención para evitar delitos que se producen a tra- vés de las nuevas tecnologías y redes sociales.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio 1º curso.

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y pizarra digital.

B.3.02 Acoso escolar

OBJETIVOS:

- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Concienciar sobre el problema del acoso escolar a través de las redes sociales, explicándolo con casos prácticos.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio 1º curso.

Nº DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y pizarra digital.

B.3.03 Prevención y peligros de las drogas

OBJETIVO:

- Concienciar sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y la necesidad de erradicar las conductas violentas del ámbito escolar.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio 1er curso.

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y pizarra digital.

B.3.04 Responsabilidad penal del menor

OBJETIVOS:

Informar de los derechos y deberes de los menores y jóvenes.
Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio 1er curso.

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y pizarra digital.

B.3.05 Conducir bajo los efectos del alcohol u otras drogas

Enfocado a divulgar y concienciar a los jóvenes que se inician a esas edades en el contexto de la seguridad vial como posibles conductores, la responsabilidad que implica el ponerse a los mandos de un vehículo, las consecuencias que pueden provocar, y la especial incidencia del alcohol y las drogas en el ámbito de la circulación y los accidentes de tráfico.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar sobre las precauciones necesarias para realizar una conducción responsable y prevenir accidentes.
- Concienciar de los efectos del alcohol u otras sustancias tóxicas en la conducción.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio 1er curso.

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y pizarra digital.

B.3.06 Cómo cuidar y preservar nuestro entorno

Enfocada a la educación en el cuidado de nuestro entorno y la preservación del medio ambiente.

OBJETIVOS:

- Conocimiento del Grupo de Protección de la Naturaleza. Presentación y funciones principales.
- Entorno natural de Málaga. Flora y fauna.
- Promover hábitos de comportamiento en los menores para una tenencia responsable de los animales.
- Diferenciar los distintos tipos de residuos domésticos.
- Generar hábitos de cara al reciclaje y el depósito separado en contenedores públicos.
- Consecuencias del incumplimiento de las normas protectoras del medio ambiente y sus efectos.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, CFGB, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio 1er curso.

Nº DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y pizarra digital.

TEATRO





REPRESENTACIONES TEATRALES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

C.1.1. El tesoro perdido

DESCRIPCIÓN:

Un espectáculo de títeres donde diversos personajes: el profesor Tivolín, Tina la Madrina, el Sr. Pino, el Rey Simpatías y por supuesto Peneque el Valiente, se verán envueltos en una historia en la que hay un tesoro que recuperar y para ello hace falta la ayuda de los niños y niñas. Pero a través de la historia veremos que el verdadero tesoro es la amistad.

La representación termina con una demostración de las diferentes técnicas de manejo: guante, varilla, hilo, objetos y sombras.

DESTINADO A:

Escolares 1º y 2º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

Acercar a los niños y niñas al mundo de los títeres. Fomentar el valor de la amistad, el juego y el trabajo en equipo.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

50 minutos.

NÚMERO ESCOLARES PARTICIPANTES:

El aforo del salón de actos. En caso de realizarse en un teatro o auditorio el número máximo será de 75

LUGAR:

Salón de actos del centro escolar.

C.1.2. Un mundo de amigos

DESCRIPCIÓN:

Un mundo de amigos es la historia de una comunidad de vecinos en la que viven Francisca, Mohamed, Wang y Amadú y en la que el teatro de títeres se convierte en vehículo ideal para comunicar la importancia del encuentro, conocimiento y convivencia con otras culturas.

Está basada en un texto original del novelista y articulista malagueño Pablo Aranda creándose un proyecto educativo en el que se unen literatura y teatro.

DESTINADO A:

Escolares de 1º y 2º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Acercar a los niños y niñas al mundo de los títeres.
- Fomentar los valores de solidaridad y compañerismo.
- Comunicar a través del teatro la riqueza de la diversidad cultural.
- Disfrutar de una representación teatral en directo.

CALENDARIO:

Noviembre-diciembre 2023

DURACIÓN:

50 minutos.

NÚMERO ESCOLARES PARTICIPANTES:

Máximo 75 escolares por centro (para centros con tres líneas)

LUGAR:

La Caja Blanca.

TRANSPORTE:

A cargo del Área de Educación.

36ª MUESTRA DE TEATRO ESCOLAR

C2

DESCRIPCIÓN:

Representaciones teatrales realizadas por grupos de teatro formados por escolares de los centros educativos participantes.

DESTINADO A:

Escolares de Educación infantil, Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Difundir e impulsar el trabajo dramático que se realiza en la escuela.
- Facilitar el intercambio de experiencias teatrales entre los distintos centros educativos.
- Fomentar el espíritu de cooperación y no competitividad entre los colegios participantes.
- Aprender a respetar el trabajo de los demás fomentando los hábitos del buen espectador-a.

CALENDARIO:

La Muestra de Teatro se celebrará en abril de 2024

LUGAR:

La Caja Blanca.

TRANSPORTE:

Por cuenta del Área de Educación.

BASES PARA PARTICIPAR:

Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros escolares del término municipal de Málaga.

Los grupos estarán constituidos por un número máximo de 30 escolares que participarán en la obra como actores/actrices.

Cada grupo tendrá un tiempo máximo de 45 minutos que podrá repartirlo entre montaje, puesta en escena y desmontaje.

La obra puede ser de autor/a teatral con obras editadas o de creación colectiva del grupo.

Los interesados en participar deberán indicarlo en la Ficha de Solicitud de Inscripción de Teatro marcando la actividad.

El Área de Educación se reserva el derecho de cambiar las bases si fuese necesario.

La inscripción en esta actividad implica la aceptación total de estas bases.

MÚSICA Y DANZA



TALLERES MUSICALES

TALLERES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

D.1.1. Reciclado de canciones

DESCRIPCIÓN:

Con este taller se invita al alumnado a acercarse a muchas de las canciones infantiles conocidas pero desde una perspectiva nueva ya, que la letra, el ritmo y la melodía van a cambiar para hacer que estos temas musicales conocidos por los niños y niñas sean más personales. Se trabajará la voz y sus posibilidades. El cuerpo será una herramienta fundamental en el aprendizaje de los nuevos temas ya que la danza y el movimiento acompañarán su interpretación.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y 1º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Aprender un nuevo repertorio de canciones cercano al alumnado incorporando el movimiento corporal para su interpretación.
- Improvisar con canciones conocidas.
- Favorecer el conocimiento de la propia voz y sus posibilidades expresivas y musicales.
- Acercarnos a la música desde un punto de vista lúdico.
- Favorecer la práctica musical en grupo facilitando la socialización.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

LUGAR:

Salón de actos o aula de música del centro escolar.

D.1.2. La leyenda del tiempo

DESCRIPCIÓN:

Con este taller llevaremos a los escolares a recorrer una pequeña historia sobre la evolución del flamenco pasando por algunos de sus palos más característicos: tangos, rumbas y bulerías.

A través de ejercicios prácticos en los que el alumnado deberá cantar, tocar e interpretar los ritmos característicos de cada palo, se trabajará la identificación de los instrumentos propios de cada estilo así como su lugar de procedencia.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Acercar al alumnado al flamenco mediante la práctica de tres de sus palos: tangos, rumbas y bulerías.
- Desarrollar el respeto y el disfrute por el folklore andaluz.
- Disfrutar de la interpretación en directo de música flamenca.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

LUGAR:

Salón de actos o aula de música del centro escolar.

D.1.3. Bricolaje musical

DESCRIPCIÓN:

La finalidad de este taller es observar las posibilidades sonoras que tienen los objetos del entorno y concienciar en su reutilización. Se elaborarán instrumentos musicales con materiales reutilizados y reciclados (cotidiáfonos) que se utilizarán en el acompañamiento de melodías y en la interpretación tanto individual como grupal.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Concienciar en la reutilización optimización de recursos del entorno para elaborar instrumentos musicales.
- Elaborar instrumentos musicales con materiales reutilizados y reciclados.
- Improvisar sobre canciones conocidas con los instrumentos elaborados.
- Observar las posibilidades sonoras de los cotidiáfonos.

CALENDARIO:

A lo largo de curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

LUGAR:

Aula de música del centro escolar.

TALLERES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

D.1.4. Re-percussion

DESCRIPCIÓN:

Este taller va destinado a la creación de un grupo de percusión que interprete y acompañe diferentes temas musicales mediante el propio cuerpo, los instrumentos del entorno, xilófonos y boowhackers. Aprenderán a interpretar diversos esquemas rítmico-melódicos en grupo sobre una base musical dada.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Trabajar la coordinación corporal y rítmica mediante el propio cuerpo y los instrumentos de percusión de sonido determinado.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión musical.
- Desarrollar el sentido rítmico y auditivo del alumnado.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

LUGAR:

Aula de música del centro escolar.

D.1.5. Músicas del mundo: un lenguaje universal

DESCRIPCIÓN:

Con este taller proponemos un viaje por las músicas del mundo para conocer y entender la universalidad de su lenguaje y facilitar un acercamiento que favorezca una actitud abierta y curiosa.

Tras recorrer los cinco continentes, parte de la historia de su música y sus intérpretes, acabamos definiéndonos en nuestra expresión folklórica local más genuina: los verdiales.

El rap y las nuevas músicas también tendrán su sitio y el taller finalizará con la interpretación colectiva de un rap.

DESTINADO A:

Estudiantes de Educación Secundaria.

OBJETIVOS:

- Poner de relieve el papel fundamental que la música juega en la actualidad como expresión artística en el ámbito personal y público.
- Divulgar las claves de la música autóctona.
- Conocer distintos estilos musicales. Fusión de estilos.
- Disfrutar más y mejor de la música.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas y media.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

LUGAR:

Aula del centro escolar.



CONCIERTOS DIDÁCTICOS

D.2.1. Conciertos didácticos de la Banda Municipal de Música

DESCRIPCIÓN:

Conciertos didácticos a cargo de la Banda Municipal de Música.

DESTINADO A:

Centros escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Acercar la Música a niños y jóvenes, así como a la población adulta, de una forma amena y didáctica a través de los conciertos ofrecidos por la Banda Municipal de Música.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar. Fechas a determinar.

DURACIÓN:

1 hora.

LUGAR:

Sede de la Banda Municipal de Música (C/ Poeta Muñoz Rojas, s/n. , detrás del C.C. Vialia)

NÚMERO ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Alumnado máximo por centro: 75

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo.

D.2.2. Un barquito de papel

DESCRIPCIÓN:

Un concierto con canciones infantiles de todos los tiempos en el que se rinde tributo a los payasos de la tele.

No faltarán la animación y la charla con los escolares para aprender más sobre la música y los instrumentos.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil, 1º y 2º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Potenciar la audición y el disfrute de la música.
- Facilitar el contacto con la música en directo.
- Conseguir una participación activa en audiciones musicales.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

El aforo del salón de actos del centro.

LUGAR:

Salón de actos del centro educativo o auditorio.

D.2.3. Música para todos-as

DESCRIPCIÓN:

Un recorrido por el mundo de las canciones infantiles y series de televisión que será interpretado por una agrupación musical formada por saxofón, percusión, guitarra y voz.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil, 1º y 2º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Potenciar la audición y el disfrute de la música.
- Facilitar el contacto con la música en directo.
- Conseguir una participación activa en audiciones musicales.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

El aforo del salón de actos del centro.

LUGAR:

Salón de actos del centro educativo o auditorio.

D.2.4. Jazz con lunares

DESCRIPCIÓN:

Un concierto de Jazz fusión flamenca a cargo de Roberto Cantero Quartet. En el concierto se hará un recorrido por la historia del jazz.

DESTINADO A:

ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Potenciar la audición y el disfrute de la música.
- Facilitar el contacto con la música en directo.
- Acercar al alumnado al conocimiento de dos estilos musicales: el jazz y el flamenco.
- Conocer el jazz y su historia.

CALENDARIO:

Febrero 2024

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Máximo 75 escolares por centro.

LUGAR:

La Caja Blanca.

TRANSPORTE

Por cuenta del centro educativo.

D.2.5. Las lágrimas de una guitarra

DESCRIPCIÓN:

Un concierto de guitarra española y percusión en el que se interpretarán piezas de flamenco y de todos los estilos con adaptaciones para guitarra. La guitarra es la protagonista de este espectáculo en el que se podrá apreciar sus posibilidades sonoras.

DESTINADO A:

ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Potenciar la audición y el disfrute de la música.
- Facilitar el contacto con la música en directo.
- Acercar al alumnado al conocimiento del flamenco.
- Conocer las posibilidades sonoras de la guitarra y la emoción que es capaz de transmitir su música.

CALENDARIO:

Noviembre 2023

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Máximo 75 escolares por centro.

LUGAR:

La Caja Blanca.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo.



D.3.1. Ensayo General de la Orquesta Filarmónica de Málaga

DESCRIPCIÓN:

Asistencia de los estudiantes y el profesorado a un Ensayo General de la Orquesta Filarmónica de Málaga.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Generar un ambiente que propicie en los alumnos la iniciación en el gusto por la música clásica.
- Fomentar hábitos y conductas que contribuyan a la formación de buenos espectadores.

CALENDARIO:

A determinar.

LUGAR:

Teatro Cervantes.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Máximo 100 escolares por centro.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo.

D.3.2. 22º Festival "Con la Música a otra parte"

DESCRIPCIÓN:

Encuentro participativo de centros escolares en el que se realizarán actuaciones musicales de grupos instrumentales, vocales y/o de danza formados por escolares de los distintos centros participantes.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el trabajo musical desarrollado en los centros escolares por pequeñas formaciones musicales.
- Proporcionar el intercambio de experiencias musicales.
- Incentivar la práctica musical en grupo.

CALENDARIO:

Durante el mes de mayo de 2024

LUGAR:

La Caja Blanca.

TRANSPORTE:

Por cuenta del Área de Educación.

BASES PARA PARTICIPAR:

1. Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de los centros educativos del término municipal de Málaga.
2. Las actuaciones de los alumnos serán en grupo. No se aceptarán actuaciones individuales.
3. Cada centro escolar tendrá un tiempo máximo de 15-20 minutos de actuación, que podrá repartirlo en el número de obras que considere oportuno, ya sean instrumentales, vocales y/o de danza.
4. El Director o Directora del grupo podrá actuar con sus alumnos.
5. El repertorio de obras a interpretar podrá ser clásico, popular, infantil, moderno, de creación propia, etc.
6. Cada centro educativo podrá presentar en principio, un solo grupo. Caso de haber vacantes suficientes, podrá presentar más de uno.
7. Para participar en el Festival es imprescindible cumplimentar la Ficha de Inscripción de Música marcando la casilla correspondiente.
8. La inscripción en el Festival supone la aceptación de estas bases.

D4

DANZA

D.4.1. XII Muestra Didáctica de Danza

ACTIVIDAD:

Espectáculo didáctico a cargo del alumnado del Conservatorio Superior de Danza de Málaga, en el que se hace un recorrido por los distintos estilos de danza.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los distintos estilos de la danza académica que se imparten hoy en día en los Conservatorios.
- Introducir al alumnado de Educación Primaria en los espectáculos de Danza para conocer sus posibilidades de expresión y fomentar la afición a la danza.
- Potenciar la Danza como forma de comunicación y expresión artística.

CALENDARIO:

Marzo 2024

DURACIÓN:

Entre 50 minutos y 1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Alumnado máximo por centro: 75

LUGAR:

A determinar.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo.

TALLERES CREATIVOS



INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

NÚMERO DE ACTIVIDADES A ELEGIR:

Según el número de unidades de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria que integren el centro escolar solicitante, éste podrá acceder al siguiente número máximo de actividades:

- 2 actividades para aquellos centros que tengan hasta 12 unidades.
- 4 actividades para aquellos centros que tengan de 13 a 24 unidades.
- 5 actividades para aquellos centros que tengan 25 o más unidades.

Cumplimentar debidamente la solicitud de inscripción estableciendo las prioridades de las actividades solicitadas, especificando el nivel y curso elegido por el centro y su correspondiente número de escolares.

ADJUDICACIÓN DE ACTIVIDADES:

La adjudicación de las actividades se hará con los siguientes criterios: tendrán preferencia los centros educativos que no participaron el curso escolar anterior, el orden de llegada de la solicitud y la orden de prioridad establecida por el centro.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender por haber concluido la oferta de actividades quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las actividades adjudicadas.

REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES:

Todas las actividades, excepto las de "Alimentación Saludable", se realizarán en el centro educativo.



ARTE

E.1.01 Cre-Arte

Mediante técnicas artísticas, el alumnado, individual y colectivamente, representará sus sentimientos, emociones y percepciones en la mejora de la calidad de vida en la ciudad mediante obras colectivas de dibujo y pintura, con materiales reciclados.

OBJETIVOS:

- Que el alumnado sea el protagonista de su creativa expresión en la obras a realizar.
- Potenciar el trabajo individual y grupal fomentando la armonía en el trabajo para conseguir las obras artísticas propuestas.
- Realización de bocetos personales de cómo sería la ciudad ideal.
- Elección por grupos de 1 boceto y su plasmación con materiales reciclados.
- Explicación grupal de cada obra realizada.

DESTINADO A:

Educación Infantil y 1º y 2º ciclo de Educación Primaria.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

2 horas.

2 UN PLANETA POR SANAR

E.2.01 Emergencia Climática

Se trata de un taller para concienciar sobre la emergencia climática y que el alumnado “invente” soluciones para mitigar el problema de la emergencia climática en el Planeta.

OBJETIVOS:

- Concienciar de que el modo de vida actual de nuestra sociedad es incompatible con el mantenimiento de la vida en el planeta.
- Motivar a los escolares en la necesidad de reciclar los productos que se tiran a la basura.
- Aprender nociones básicas del significado de la emergencia climática.

DESTINADO A:

3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

2 horas.

3 ALIMENTACIÓN SALUDABLE

E.3.1. Aprende a comer sano y bien

Alimentarse es una necesidad. Y hacerlo bien requiere de una educación necesaria. Por ese motivo, este taller ofrece la posibilidad de reflexionar sobre los propios hábitos alimenticios tras conocer cómo funciona el cuerpo, qué necesita y qué nos pide. Como práctica, el alumnado ejercitará sus habilidades preparando su propio desayuno mediterráneo (ofrecido al modo buffet) y aprende sobre la necesidad de tomar fruta preparando una brocheta de sabores variados. La actividad se ofrece con apoyo audiovisual y un cuadernillo individual sobre “el plato del buen comer” y cómo manejarse con los cubiertos en la mesa.

OBJETIVOS:

- Comprender lo adecuado que es tener hábitos de tomar comidas saludables.
- Instruir al grupo en la elaboración de un desayuno por y para el alumnado asistente y que durante su desarrollo se expongan pautas de limpieza e higiene en su elaboración, así como verificar que la práctica se desarrolle con criterios de respeto y colaboración.
- Disfrutar durante la elaboración del desayuno saludable respetando a todo el alumnado participante.
- Conocer el mercado central de C/ Atarazanas y la variedad de productos realizando una visita.

DESTINADO A:

Educación Primaria.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

3 horas.

LUGAR:

Espacio habilitado para la impartición de este taller, ubicado en las proximidades del Mercado de Atarazanas.

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo.



HABILIDADES SOCIALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

E.4.1. Habilidades Sociales

Es un taller vivencial en el que se fomenta el desarrollo de la comunicación personal para perder la vergüenza de hablar en público y dirigirse a los demás con calma manteniendo la armonía grupal.

OBJETIVOS:

- Que el alumnado adquiera nociones básicas teóricas y prácticas para perder el miedo a hablar en público.
- Aprender a captar la atención del público durante el mensaje que se está transmitiendo.
- Como hablar en público sobre cualquier tema y realizar prácticas de desinhibición para perder el miedo a dirigirse a los demás con educación y empatía despertando el interés de la audiencia.
- Preparar un discurso de interés para la clase.
- Prácticas de lectura individual de los discursos preparados y corrección de errores.

DESTINADO A:

3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

2 horas.

E.4.2. Medios de Comunicación

El papel que tienen los medios de comunicación en nuestra sociedad es fundamental para estar informados de lo que ocurre a nuestro alrededor. Al mismo tiempo, hay tanta información disponible que no tenemos tiempo para digerir todo lo que nos está llegando. Por ello es necesario aprender a filtrar los contenidos que por una parte la televisión, la radio y los periódicos emiten constantemente y por otra, la tecnología de Internet que permite comunicarnos mediante el móvil, el ordenador y las redes sociales.

OBJETIVOS:

- Fomentar actitudes crítico-constructivas frente a los medios de comunicación de masas.
- Hacer un buen uso de Internet, móvil y televisión e informar de los peligros de las redes sociales.
- Mensaje, emisor, medio de comunicación y receptor.
- Ventajas e inconvenientes de los medios de comunicación para estar bien informado.
- Elaboración individual de breves noticias actuales y lectura en clase.

DESTINADO A:

Educación Secundaria Obligatoria.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

2 horas.

LEER ES DIVERTIDO





TALLERES DE CUENTO

El cuento provoca y excita la curiosidad de los niños, estimula su imaginación, y desarrolla su inteligencia. Con las historias de los cuentos se identifican sentimientos y emociones, se pone a los niños y niñas en contacto con problemas ayudándoles a dar respuesta a los mismos.

Con los talleres de cuentacuentos se pretende abarcar diversos temas utilizando el cuento como vehículo para transmitir conocimientos, valores e historias y fomentar la afición a su lectura.

F.1.1. Supercaperucita: cambiando roles de género

DESCRIPCIÓN:

Un cuento "Las princesas que cambian cuentos" sirve de punto de partida para este taller en el que se irán leyendo distintos pasajes del cuento para ir trabajando con distintas dinámicas adaptadas a las edades de los escolares:

- Yo soy y puedo: si soy un niño puedo... si soy una niña puedo... Un juego para hacer ver que todas las personas pueden hacer las mismas cosas: reír, estudiar, correr, cocinar, llorar, barrer o coser.
- Igualdad y corresponsabilidad: se realiza una actividad para poner de manifiesto quién ocupa más tiempo en el trabajo diario. Son juegos de igualdad para fomentar la corresponsabilidad y hablar sobre la redistribución de las tareas entre los miembros de la familia.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil (2º ciclo) y de 1º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Acercar a los escolares a la lectura de una forma lúdica.
- Transmitir y educar en valores de igualdad, respeto y equidad.
- Cambiar el rol de la mujer en los cuentos clásicos.
- Romper los estereotipos de género ligados a los juguetes.
- Fomentar y desarrollar un juego simbólico sin prejuicios.
- Ampliar el abanico de oportunidades de niñas y niños para su desarrollo.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Se le entregará memo o dooble de figuras históricas del feminismo.

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar.

F.1.2. El caso del superhéroe Biblos

DESCRIPCIÓN:

Un taller para iniciar a los escolares en el mundo del cómic. Aprenderemos a través de juego qué es un cómic, en que partes se divide y conoceremos historias, personajes con los que los escolares pueden identificarse y hacerles reflexionar.

Se intercalarán diferentes actividades en función del nivel del alumnado y se harán diferentes juegos. Los cómics están adaptados a la edad de los niños y niñas, incluso para aquellos que aún están aprendiendo a leer.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil (2º ciclo) y de 1º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Favorecer la comprensión lectora y escrita.
- Iniciar en la lectura a través del cómic.
- Estimular la memoria y la creatividad.
- Desarrollar la capacidad de expresión y síntesis.
- Conocer y experimentar un nuevo género narrativo.
- Acercar a los escolares a la lectura de una forma lúdica.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar.

TALLERES DE CREATIVIDAD LITERARIA Y POESÍA

F2

Talleres destinados a la creación de historias en el aula como forma de desarrollar la creatividad de nuestro alumnado. Con ello fomentamos su motivación por la escritura y la lectura al ser los creadores de su propio cuento, de su propia historia, desarrollamos el trabajo en equipo y despertamos su curiosidad por conocer qué le ocurrirá a los personajes.

Las actividades relacionadas con la poesía y lo poético favorecen y enriquecen nuestra capacidad de uso del lenguaje, nos ayudan a ampliar las situaciones y posibilidades comunicativas y nos permiten imaginar realidades diferentes a las nuestras.

- Los talleres de poesía para Educación Primaria van encaminados a provocar un acercamiento lúdico a la misma donde predomine la utilización de juegos y actividades que puedan ser atractivas para las distintas edades y niveles educativos.
- Los talleres dirigidos a Educación Secundaria y Bachillerato tratan sobre actividades relacionadas con lo poético, las figuras literarias y el conocimiento y estudio de distintos poetas.

F.2.1. Historias abecedarias

DESCRIPCIÓN:

Un taller de escritura creativa que tiene como punto de partida las letras del abecedario y los álbumes ilustrados. Leeremos las distintas propuestas que nos presentan los libros e intentaremos emularlas.

Con estas herramientas básicas la escritura se convierte en un juego sencillo y apasionante que permitirá adentrarse a los más pequeños en la elaboración de sus propios textos de una manera lúdica.

DESTINADO A:

Escolares de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Favorecer el desarrollo de la creatividad, la expresión oral y la comprensión lectora.
- Compartir el placer de la lectura.
- Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo.
- Incrementar las habilidades lecto-escritoras.
- Enriquecer el vocabulario del alumnado.
- Potenciar la autoestima y el trabajo colaborativo.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora.

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar.

F.2.2. La cocina de la escritura

DESCRIPCIÓN:

Taller de escritura creativa que establece un paralelismo entre el arte de la cocina y la creación de historias. En ambos casos, la elaboración va adquiriendo complejidad de forma progresiva haciendo que el proceso resulte asequible y gratificante para el alumnado. Utilizando las palabras como ingrediente básico, iremos incorporando personajes, espacios y tramas con los que elaborar deliciosas narraciones a las que los participantes podrán añadir su toque personal.

DESTINADO A:

Escolares de 3º ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria.

OBJETIVOS:

- Conocer la estructura y elementos de una narración.
- Fomentar la escritura creativa.
- Desarrollar habilidades de expresión escrita y favorecer el enriquecimiento del vocabulario.
- Potenciar la autoestima de los participantes desvelando su capacidad para crear historias.
- Favorecer el trabajo colaborativo y la ayuda mutua del alumnado.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora y media.

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar.

F.2.3. Poetas con sacacorchos

DESCRIPCIÓN:

¿Eres poeta? Muy pocas personas se atreven a responder afirmativamente a estas pregunta, sin embargo, con estrategias adecuadas podemos descubrir que en cada uno de nosotros hay algo de poeta. Este taller quiere hacer aflorar al poeta que se encuentra en nuestro interior y para ello animaremos a los chicos y chicas a jugar con las palabras y las rimas, completarán, versionarán y transformarán versos de otros. Realizarán sus propias creaciones.

DESTINADO A:

Escolares de 4º a 6º Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria.

OBJETIVOS:

- Favorecer un acercamiento lúdico al mundo poético.
- Potenciar la imaginación y las habilidades creativas del alumnado.
- Desinhibir y empoderar a los participantes descubriendo sus capacidades.
- Construir una perspectiva diferente desde la que entender la poesía.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora.

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar.

F.2.4. Versos en la boca

DESCRIPCIÓN:

La poesía nace para ser leída, compartida, cantada. Así fue en sus orígenes y todos hemos experimentado el placer que proporciona escuchar una lectura poética realizada correctamente y sufrido con una lectura monótona y falta de emoción.

“Versos en la boca” quiere dotar al alumnado participante de herramientas para realizar una lectura vinculante de los versos, buscando favorecer una mejor comprensión de los textos. Trabajar la pronunciación, entender el valor de la pausa, de la entonación y el ritmo, es la razón de ser de esta acción formativa para lograr una correcta lectura en voz alta.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Fomentar el placer de leer en voz alta.
- Entender la poesía como una experiencia emocional y sensorial.
- Facilitar la comprensión de los textos poéticos.
- Convertir la lectura poética en un acto social compartido que afianza la idea de pertenencia a una comunidad lectora.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora y media.

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar.

F.2.5. Poesía para mirar

DESCRIPCIÓN:

Este taller pretende acercar la poesía a las nuevas generaciones utilizando el lenguaje visual. La poesía nace siempre de una mirada. El poeta no es más que una persona que mira el mundo con profundidad y asombro, descubriendo los lazos invisibles que unen los objetos y las emociones.

En este taller realizaremos metáforas visuales con objetos de uso cotidiano dando salida a los propios sentimientos. Pondremos título a los poemas y compartiremos las imágenes en las redes sociales.

DESTINADO A:

Escolares de 3º y 4º de Educación Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Despertar la mirada poética entre los participantes.
- Desarrollar la capacidad para expresar vivencias y emociones a través de la metáfora.
- Promover el uso educativo de las Tics compartiendo las creaciones en redes sociales.
- Potenciar la autoestima y la creatividad del alumnado.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora.

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar.

F.2.6. Historias a la carta

DESCRIPCIÓN:

Se trata de un taller de escritura creativa que pretende visibilizar las bondades del género epistolar. Se realizarán distintas actividades: lectura en voz alta de una carta, explicación de las partes y estructura de una carta, lecturas colaborativas de textos epistolares, propuesta de escritura sobre distintas propuestas temáticas, etc.

Este taller tiene dos niveles:

Nivel 1: dirigido a alumnado de Primaria que se apoya en álbumes ilustrados narrados de forma epistolar.

Nivel 2: dirigido a enseñanza Secundaria y Bachillerato, que recupera la correspondencia de autoras clásicas como Emilia Pardo Bazán o los autores del 27

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Animar al alumnado a volcar en el papel sus ideas, sentimientos y emociones (existe algo más que el WhatsApp)
- Favorecer la concreción y la precisión del lenguaje.
- Conocer la estructura de una carta.
- Desarrollar la habilidad de expresar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma escrita.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

1 hora.

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar.

CULTURA EMPRENDEDORA





TALLERES DE EMPRENDIMIENTO

Desde las instituciones educativas de la Unión Europea se describe "... el espíritu emprendedor como una actitud general que puede resultar útil en todas las actividades laborales y de la vida cotidiana". Talleres donde pensar, descubrir, crear, reflexionar construyendo conocimiento a través del aprendizaje experimental.

Autoempleo, innovación, emprendimiento corporativo incluso proyectos vitales son dimensiones del emprendimiento y estos son aspectos que se deben trabajar en el alumnado, más aun en una sociedad cambiante donde la empleabilidad pasa por el emprendimiento de estos.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar en el alumnado las cualidades personales que constituyen la base del espíritu emprendedor: la creatividad, la iniciativa, la responsabilidad, la capacidad de afrontar riesgos y la independencia.
- Desarrollar la competencia del espíritu emprendedor.
- Motivar y despertar el camino hacia la idea de emprender desde edades tempranas.

G.1.1. La Máquina de La Felicidad

ACTIVIDAD:

El alumnado tiene que crear un proyecto real o imaginario "La Máquina de la Felicidad", donde el objetivo es hacernos más felices. Taller creado para formar a los Teenbizzers en los conceptos básicos del emprendimiento, el trabajo en equipo y la presentación pública. Además, durante esta actividad visitan las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D, para conocer el día a día de un emprendedor. Posteriormente se graban en vídeo los proyectos creados y se suben a la web de Teenbizz donde se vota al mejor de ellos, el cual recibirá en la Gala de Emprendedores su galardón.

OBJETIVOS:

- Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre los escolares valores fundamentales en su desarrollo personal a través del learning by doing (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.
- Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.
- Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.

NÚMERO DE ESCOLARES:

50 escolares.

DURACIÓN:

4 horas.

CALENDARIO:

De noviembre de 2022 a abril de 2023

LUGAR:

En las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D, Polígono Industrial Santa Cruz. Calle Gitanilla, nº 17. 29004.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar "La Máquina de la Felicidad" y la grabación de los proyectos creados, así como el desayuno para el alumnado participante.

TRANSPORTE:

Esta actividad incluye servicio de transporte.

OBSERVACIONES:

Cada grupo graba un vídeo de su proyecto en la propia actividad. Será necesaria una **autorización expresa** por parte de los responsables legales de los menores participantes para poder hacer uso de sus imágenes, previo a la realización del taller.

La autorización estará disponible para su descarga en la web del Área de Educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta actividad se realiza en colaboración con Promálaga.

G.1.2. Smart City

ACTIVIDAD:

El alumnado trabajará en sus propios centros en proyectos relacionados con la Smart City (Ciudad Inteligente) y Objetivos de Desarrollo Sostenible. De esta forma conocen y participan en primera persona en una experiencia emprendedora y de mejora de los servicios de la ciudad y entorno. A través de estos talleres, los Teenbizzers ponen en valor su creatividad y desarrollo personal mediante el trabajo en equipo sacando adelante un proyecto de Smart City dentro de cualquiera de las áreas de Medio Ambiente, Social, Energía o Participación Ciudadana. Posteriormente se graba en vídeo los proyectos creados y se suben a la web de Teenbizz donde se vota al mejor de ellos. Los miembros del equipo ganador de Smart City disfrutarán de un premio que recibirán en la Gala de Emprendedores.

OBJETIVOS:

- Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre ellos valores fundamentales en su desarrollo personal a través del learning by doing (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.
- Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.
- Conocer las áreas de Smart City y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

DESTINADO A:

Escolares de 1º y 2º de Educación Secundaria.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

2 horas y media.

CALENDARIO:

De noviembre de 2022 a abril de 2023

LUGAR:

En el centro escolar.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar el prototipo de Smart City y la grabación de los proyectos creados. El centro debe aportar un aula con ordenador, proyector o pizarra digital.

OBSERVACIONES:

Cada grupo graba un vídeo de su proyecto en la propia actividad. Será necesaria una **autorización expresa** por parte de los responsables legales de los menores participantes para poder hacer uso de sus imágenes, previo a la realización del taller.

La autorización estará disponible para su descarga en la web del Área de Educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta actividad se realiza en colaboración con Promálaga.

G.1.3. Mi idea de Empresa

ACTIVIDAD:

Se dan a conocer las técnicas básicas para crear un proyecto de empresa enfocado hacia el mercado laboral. Se sitúa al alumnado en el contexto de creación de un proyecto de negocio mediante la participación en el **"Premio a la Mejor Idea Empresarial"**, siendo el propio alumnado quien realiza un "proyecto de empresa real", a partir de las ideas de negocio generadas. El equipo ganador recibirá una Tablet modelo iPad para cada miembro del grupo.

El alumnado recibe en su propia aula, durante 3 sesiones los conocimientos y herramientas suficientes para desarrollar una idea empresarial en formato audiovisual.

La participación en el premio se realiza mediante la presentación de un vídeo de una duración máxima de **dos minutos**, donde exponen su idea de negocio y describen en qué consistiría su proyecto empresarial.

OBJETIVOS:

- Acercamiento al alumnado a habilidades y herramientas laborales.
- Comprobar la importancia y necesidad del trabajo en equipo para llegar a un objetivo común.
- Saber valorar y aprovechar las capacidades de cada individuo como capacidad del propio grupo.
- Desarrollar diferentes capacidades sociales.
- Trabajar la autoconfianza y la resolución de problemas con espíritu crítico.
- Generar curiosidad por el mundo empresarial desde el enfoque escolar.
- Motivar y despertar el camino hacia emprendimiento desde edades tempranas.
- Despertar las características del espíritu emprendedor en el estudiante para que "emprendan" en su responsabilidad académica.

DESTINADO A:

3º y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, Ciclo Formativo Grado Básico, Bachillerato, y Ciclo Formativo Grado Medio 1er curso.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase.

DURACIÓN:

3 sesiones de 2 horas por taller.

Sesión I: Teoría y práctica sobre creación de empresas. Imaginando mi idea de negocio.

Sesión II: Teoría y práctica sobre contenido audiovisual para la elaboración y montaje del vídeo con la idea empresarial de su proyecto de negocio.

Sesión III: Práctica sobre elaboración y presentación de proyectos e información sobre recursos y ayudas empresariales.

CALENDARIO:

De noviembre de 2023 a abril de 2024

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

- El centro aportará ordenador con altavoces, pizarra digital y en su caso acceso a plataforma online.
- Indispensable la participación del profesor-a en el taller para la guía y coordinación de proyectos a presentar.
- Cada centro participante debe presentar al menos 2 proyectos por grupo clase.
- Plazo de entrega de proyectos: **15 días tras la finalización del taller.**
- Los vídeos se presentarán en grupo de máximo 3 componentes.
- Para su control es "necesario e imprescindible" indicar en el vídeo al igual que en el correo de envío: nombre y apellidos completos de los creadores de la idea empresarial y el nombre del centro escolar.
- Será necesaria una autorización expresa por parte de los responsables legales de los menores participantes para poder hacer uso de sus imágenes, previo a la realización del taller.

La autorización estará disponible para su descarga en la web del Área de Educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta actividad se realiza en colaboración con el Instituto Municipal para la Formación y el Empleo IMFE.

ACTO DE ENTREGA DE PREMIOS "GALA DE EMPRENDEDORES"

En el último trimestre y en horario de mañana, se realizará el acto de entrega de premios de los proyectos presentados en las siguientes actividades:

- La Máquina de la Felicidad.
- Smart City.
- Mi Idea de Empresa.

A los centros participantes se les comunicará con antelación la fecha y otros detalles del acto de entrega de premios.

Los proyectos presentados de La Máquina de la Felicidad y Smart City serán seleccionados por votación a través de la participación en la página web de **Teenbizz**.

El proyecto ganador de “La Mejor Idea Empresarial” será seleccionado por un jurado específico tal como se establece en las bases de la convocatoria de dicho premio.

Los ganadores de La Máquina de la Felicidad disfrutarán como premio, de una visita al Sea Life + Bioparc o similar para toda la clase que serán igualmente los asistentes a la gala junto con su profesor-a responsable.

Los ganadores de Smart City disfrutarán de una actividad multiaventura o similar para el grupo ganador que serán los asistentes a la gala junto con su docente responsable.

En relación a la Mejor Idea Empresarial acuden a la gala el “alumnado que presenta vídeo” junto con su docente responsable.

Todos los escolares que participen en el Premio a la Mejor Idea Empresarial recibirán un diploma de participación.

El equipo ganador recibirá una Tablet modelo Ipad para cada miembro del grupo.

G.1.4. Conoce la FP Dual

DESCRIPCIÓN:

A través de este taller se pretende acercar a los jóvenes el modelo de FP Dual que se viene impartiendo de manera exitosa en un gran número de centros de FP en Andalucía a fin de que puedan tener esta opción presente a la hora de la toma de decisiones en la etapa educativa post obligatoria.

El taller será dinamizado por un equipo de profesionales en la materia y podrán contar con los testimonios de jóvenes que vienen cursando o han cursado esta modalidad de aprendizaje.

OBJETIVOS:

- Conocer de manera general el sistema de FP, su potencial empleabilidad y la situación del mercado laboral.
- Conocer las pasarelas de acceso a la Universidad a través de la FP.
- Conocer de manera detallada el modelo de FP Dual de Andalucía: características, calendario, datos, obligaciones, etc.
- Conocer los testimonios de aprendices o ex aprendices de FP Dual.
- Debatir sobre las ventajas de cursar esta modalidad de aprendizaje.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria y Ciclo Formativo de Grado Básico.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 75 escolares.

DURACIÓN:

Una hora.

CALENDARIO:

Curso escolar.

OBSERVACIONES:

Se necesita un aula con ordenador, proyector y pizarra digital.

CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE



CONOCE TU CIUDAD

Disfrutar de nuestra ciudad, conocer su patrimonio histórico y artístico, sus museos, sus espacios naturales o sus centros de interés social, forma parte de esta oferta didáctica.

OBJETIVOS:

- Ofrecer a las personas adultas la posibilidad de conocer su ciudad.
- Colaborar en su desarrollo personal y social.

DESTINADO A:

Alumnado de los centros de Educación Permanente de nuestra ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar.

¿QUÉ SE VISITA?

El programa incluye visitas guiadas a numerosos centros de interés de nuestra ciudad. La información detallada sobre cada visita se puede ver en el programa educativo "Málaga para los Escolares", incluido en este cuaderno.

CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

- El Ayuntamiento.

CONOCE EL ENTORNO NATURAL Y EL MEDIO AMBIENTE

- El Parque de Málaga.
- Yacimientos Arqueológicos de la Araña.

CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO

- La Catedral de Málaga.
- La Alcazaba.
- El Teatro Romano.
- El Castillo de Gibralfaro.
- Itinerarios Urbanos.
- El Archivo Municipal.

CONOCE LOS MUSEOS

- Museo del Patrimonio Municipal (MUPAM)
- Museo Casa Natal Picasso.
- Centre Pompidou: La Colección.
- Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga.
- Centro de Arte Contemporáneo (CAC Málaga): Visita Dinamizada.
- Museo Revello de Toro.
- Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita Dialogada.
- Museo del Vidrio y Cristal.
- Museo del Vino.
- Museo Aeronáutico del Aeropuerto de Málaga.
- Teatro Cervantes.

CONOCE LOS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL

- Bancosol: jornada de sensibilización sobre el desperdicio de alimentos. Visita a las instalaciones del Banco de Alimentos.
- Centro de Transfusión, Tejidos y Células de Málaga: programa educativo de donación de sangre.

FECHA Y HORA:

Se comunicará a los centros el horario y día de cada visita.

TRANSPORTE:

El transporte para el desplazamiento de los grupos a los centros de interés se gestionará conforme a la disponibilidad de servicios y según la información de cada actividad detallada en el programa "Málaga para los escolares"

NÚMERO DE PARTICIPANTES POR VISITA:

Ver en programa educativo "Málaga para los Escolares".

TALLERES



OBJETIVOS:

- Complementar la formación del alumnado de centros de educación de adultos.
- Favorecer el enriquecimiento personal de las personas adultas.

DESTINADO A:

Alumnado de los centros de Educación Permanente y personas interesadas mayores de 18 años de nuestra ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar.

TALLERES:

Informática.
Inglés.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces y cañón o pizarra digital.

H.2.1. Charla de la Policía Local

RIESGOS DE INTERNET

El grupo de la Policía Local de Málaga, Grupo de Investigación y Protección (GIP) impartirá charla-colquio de interés para el alumnado sobre problemas de seguridad con las nuevas tecnologías y en las redes en los que pueden verse afectados.

OBJETIVOS GENERALES:

- Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad.
- Mejorar el conocimiento sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Contribuir a formar al alumnado en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad.
- Favorecer el desarrollo de conductas proactivas en el rechazo y denuncia de comportamientos delictivos e informarles de los recursos de que dispone la sociedad para ayudarles.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la de la comunidad educativa la asistencia necesaria.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Mantener informado y tratar la prevención para evitar delitos que se producen a través de las nuevas tecnologías y redes sociales.

DESTINADO A:

Alumnado de los centros de Educación Permanente.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Hasta un máximo de 75 participantes.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

HORARIO:

De mañana.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y pizarra digital.

H3

CONCIERTOS DIDÁCTICOS
BANDA MUNICIPAL DE MÚSICA

El poder de la música y sus beneficios son innegables y cada día más valorados y reconocidos. Nos transporta a otros lugares, activa emociones, mejora el estado de ánimo, alivia el estrés, favorece la memoria...

En los conciertos especialmente destinados al público de los centros de Educación Permanente, se trata de asistir al ensayo general de uno de los conciertos de temporada de la Banda Municipal de Música en los que se ofrece información sobre las obras musicales, datos curiosos y comentarios sobre las obras, autores, etc. que se van escuchar en el concierto.

OBJETIVOS:

- Acercar la música al alumnado a través de los conciertos de la Banda Municipal de Música de una forma amena y didáctica.

DESTINADO A:

Alumnado de los centros de Educación Permanente de nuestra ciudad.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 50

DURACIÓN:

1 hora.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

Sede de la Banda Municipal de Música (C/ Poeta Muñoz Rojas, s/n, detrás del C.C. Vialia)

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo.

H4

XXVI CONCURSO
DE RELATOS CORTOS

La vida y la creatividad juntas de la mano para escribir un relato sacado de la imaginación o de la propia experiencia, para participar en el XXVI concurso de Relatos Cortos.

OBJETIVOS:

- Desarrollar la capacidad narrativa y creativa del alumnado.
- Dar oportunidad de reconocer la propia valía, confiando en las capacidades innatas, aprendidas o en formación de cada participante.

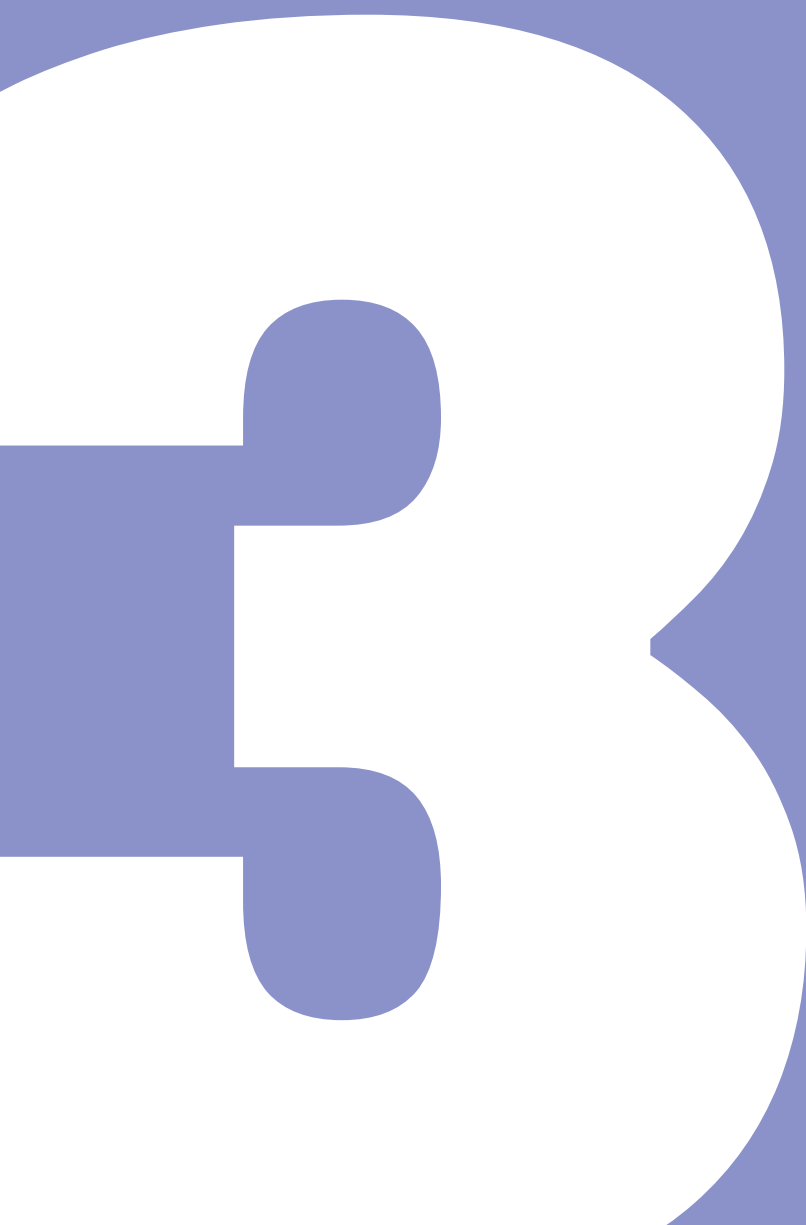
DESTINADO A:

Alumnado de centros de Educación Permanente de Málaga y provincia.

NORMAS DE PARTICIPACIÓN:

Las normas de participación se publicarán en la convocatoria que será enviada a todos los centros de adultos. Igualmente se colgará en la web del Área de Educación.

www.educacion.malaga.eu.



**OTRAS ÁREAS
MUNICIPALES**

ÁREA DE CULTURA



BIBLIOTECAS MUNICIPALES

3.1.1. Conoce tu biblioteca

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada a la biblioteca más cercana al centro escolar. Posibilidad de realizar algunas actividades enmarcadas en el programa de animación a la lectura de la biblioteca. Las actividades serán ofertadas por la biblioteca atendiendo al nivel de los escolares.

DESTINATARIOS:

Cursos de Ed. Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer las bibliotecas mostrando los servicios que prestan.
- Acercar el espacio bibliotecario a la población escolar.
- Fomentar la lectura y el uso de los libros de manera lúdica.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023 - 2024

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Una clase por sesión.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Dependerá del contenido y la dinámica de la actividad.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Bibliotecas Públicas Municipales de Málaga y Bibliobús.

DESPLAZAMIENTO:

El desplazamiento correrá a cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

arlopez@malaga.eu / Tlf.: 951929270

3.1.2. Red de Bibliotecas Públicas Municipales de Málaga

"JORGE GUILLÉN" (EL PERCHEL)

C/ Malpica, 11 - 29002 Málaga.

Tlf.: 951 92 6175

biblio.jguillen@malaga.eu.

"EMILIO PRADOS" (EL PALO)

C/ Almería, 43/45 - 29018 Málaga.

Tlf.: 951 926102

biblio.eprados@malaga.eu.

"MIGUEL DE CERVANTES" (BAILÉN-LAS CHAPAS)

C/ Juan Fernández Suria, 2 - 29010 Málaga.

Tlf.: 951 926104

biblio.cervantes@malaga.eu.

"SALVADOR RUEDA" (CIUDAD JARDÍN)

Avda. Ramón y Cajal, 24 - 29014 Málaga.

Tlf.: 951 92 6106

biblio.srueda@malaga.eu.

"ALBERTO JIMÉNEZ FRAUD" (LA PALMA)

C/ Doctor Gálvez Moll, 15 - 29011 Málaga.

Tlf.: 951 926105

biblio.ajimenezfraud@malaga.eu.

"DÁMASO ALONSO" (JARDÍN DE MÁLAGA)

C/ Alcalde Nicolás Maroto, 18 - 29014 Málaga.

Tlf.: 951 926103

biblio.dalonso@malaga.eu.

"FRANCISCO DE QUEVEDO" (LA LUZ)

Plaza de la Luz, 1 - 29004 Málaga.

Tlf.: 951 926173

biblio.fquevedo@malaga.eu.

**"FRANCISCO GUILLÉN ROBLES"
(SANTA PAULA)**

Pza. Valentín Ortigosa, 2 Edif. San Ciriaco - 29004 Málaga.
Tlf.: 951 92 6174
biblio.fguillen@malaga.eu.

"NARCISO DÍAZ DE ESCOVAR" (EL TORCAL)

C/ Niño de Gloria, 2 - 29003 Málaga.
Tlf.: 951 926108
biblio.ndiazescovar@malaga.eu.

**"MANUEL ALTOLAGUIRRE"
(CRUZ DEL HUMILLADERO)**

C/ Calatrava, 6 - 29006 Málaga.
Tlf.: 951 92 6176
biblio.maltolaguirre@malaga.eu.

"MARÍA ZAMBRANO" (HUELIN)

C/ Guadalete, 6-1º - 29002 Málaga.
Tlf.: 951 926107
biblio.mzambrano@malaga.eu.

"JOSÉ MORENO VILLA" (CHURRIANA)

C/ Maestro Vert, 21 - 29140 Málaga.
Tlf.: 951 92 6177
biblio.jmorenovilla@malaga.eu.

**"JOSÉ M^a HINOJOSA"
(LA COLONIA DE SANTA INÉS)**

C/ Manuel Rivadeneyra, 8 - 29010 Málaga.
Tlf.: 951 92 6178
biblio.hinojosa@malaga.eu.

"VICENTE ESPINEL" (PUERTO DE LA TORRE)

C/ Escritora Matilde del Nido, 1 - 29190 Málaga.
Tlf.: 951 92 6187
biblio.vespinel@malaga.eu.

**"SERAFÍN ESTÉBANEZ CALDERÓN"
(SANTA ROSALÍA)**

C/ Ronda del Norte, 11-13 - 29591 Málaga.
Tlf.: 951 926186
biblio.secalderon@malaga.eu.

"JORGE LUIS BORGES" (CAMPANILLAS)

C/ Ramírez Arcas, 2 - 29590 Málaga.
Tlf.: 951 92 6109
biblio.jlborges@malaga.eu.

**"CRISTÓBAL CUEVAS"
(BAILÉN-MIRAFLORES)**

Plaza Eduardo Dato, s/n - 29011 Málaga.
Tlf.: 951 92 6184
biblio.ccuevas@malaga.eu.

**"BERNABÉ FERNÁNDEZ CANIVELL"
(PEDREGALEJO)**

C/ Practicante Pedro Román, 7 - 29017 Málaga.
Tlf.: 951 926110
biblio.bfcanivell@malaga.eu.

BIBLIOBÚS

C/ Fernández Suria, 2 - 29010 Málaga.
Tlf.: 638 127 843 (de 15 h a 20 h)
bibliobus@malaga.eu.

ÁREA DE DEPORTE

3.2

2.2.1. Pequesendas escolares

DESCRIPCIÓN:

Actividad dirigida por técnicos del Área de Deporte para poner en conocimiento de los escolares la red de senderos municipales.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Ed. Primaria (6-12 años)

OBJETIVOS:

- Promocionar la práctica de la actividad física entre los alumnos de Educación Primaria utilizando los recursos naturales de la ciudad (Red de Senderos Municipales)

CALENDARIO:

Todo el curso escolar 2023-24 (septiembre a junio)

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas (10:00 a 13:00) más transporte en bus

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

55 (entre alumnado y profesorado)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Gorras, mochilas o libretas.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Pequesenda del Castillo, Pequesenda Litoral y Pequesenda del Pantano.

DESPLAZAMIENTO:

Un autobús por pequesenda/centro educativo (por confirmar).

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

eventosdeporte@malaga.eu.

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en la actividad se realizarán del 15 de septiembre al 15 de octubre de 2023. Toda la información de la actividad en el siguiente enlace: <https://deporte.malaga.eu/actividades/programas-escolares/>

2.2.2. Objetivo 0 víctimas

DESCRIPCIÓN:

Charlas impartidas dentro del aula del centro educativo por personal especialista en emergencias sanitarias y salvamento marítimo, en donde se dan a conocer diferentes técnicas de actuación ante situaciones de ahogamiento en el medio acuático.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 1º a 4º de la E.S.O. y Bachillerato (1º y 2º) del municipio.

OBJETIVOS:

- Concienciar al alumnado sobre la importancia de saber actuar ante situaciones de riesgo en el medio acuático.

CALENDARIO:

Primera fase del 2 octubre al 15 de diciembre de 2023 (primer trimestre) y segunda fase del 4 de marzo de al 31 de mayo de 2024 (tercer trimestre).

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas y un máximo 3 grupos.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 30 (entre alumnado y profesorado) por práctica.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Muñecos de R.C.P., alcohol, algodón y mascarillas, D.E.A. de entrenamiento, botiquín de primeros auxilios y material de proyección.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Aula, salón de actos o gimnasio del centro educativo.

DESPLAZAMIENTO:

No.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

eventosdeporte@malaga.eu.

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en la actividad se realizarán del 15 de septiembre al 2 de octubre de 2023. Toda la información de la actividad en el siguiente enlace: <https://deporte.malaga.eu/actividades/programas-escolares/>

2.2.3. Pádel-silla

DESCRIPCIÓN:

Actividad dirigida por técnicos deportivos especialistas en pádel adaptado, en donde se da conocer la modalidad deportiva del pádel en silla de ruedas.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Visibilizar y concienciar sobre la modalidad de pádel adaptado entre el alumnado participante.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023-24 (septiembre a junio)

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas (dos sesiones de una hora y media)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 20 escolares por grupo

MATERIAL QUE SE APORTA:

Raquetas, pelotas y sillas adaptadas.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Pistas de pádel del polideportivo de Ciudad Jardín.

DESPLAZAMIENTO:

No.

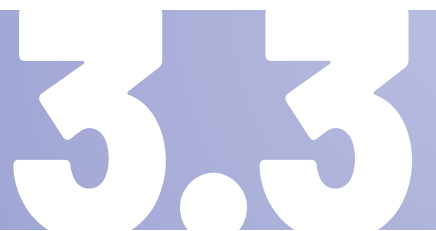
DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA O ENTIDAD:

eventosdeporte@malaga.eu.

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en la actividad se realizarán del 15 de septiembre al 15 de octubre de 2023. Toda la información de la actividad en el siguiente enlace: <https://deporte.malaga.eu/actividades/programas-escolares/>

ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES



2.3.1. Programa Vivir en Igualdad

DESCRIPCIÓN:

Actividad compuesta por talleres sobre Igualdad de Género dirigido al alumnado de centros educativos tanto de Primaria como de Secundaria; cada taller está dividido en dos sesiones de 1 hora y media cada una de ellas que se realizarán en la misma semana lectiva con objeto de dar continuidad a los contenidos. Se hará una preevaluación del alumnado de los conocimientos y grado de sensibilización en el tema de la igualdad de género. Para ello se pasarán unas encuestas antes de comenzar la formación.

Al finalizar el programa, se facilitará a los centros educativos un informe con la evaluación del trabajo desarrollado, con propuestas de actuaciones en coeducación.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 5º o 6º de Primaria y de 2º o de 4º de Secundaria. El centro tiene que optar por elegir el nivel donde se realizará la actividad formativa y lo reflejará en la solicitud.

OBJETIVOS:

- Promover la Igualdad de Género en el ámbito educativo, incidiendo en la importancia de que se transmita una imagen plural y no estereotipada de las mujeres y de los hombres.
- Movilizar la concienciación de la comunidad educativa a favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en todos los ámbitos del desarrollo humano: personal, familiar, social y laboral.
- Impulsar un modelo de relaciones entre chicos y chicas más equitativo, respetuoso y libre de violencia machista.
- Favorecer la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en nuestra ciudad, y prevenir las discriminaciones por razón de género.

CALENDARIO:

De octubre de 2023 al 30 de abril de 2024

HORARIO:

Los centros pueden proponer la fecha y el horario que les interese, teniendo en cuenta el nº de horas que se establecen para cada taller. Dicha propuesta será consensuada con el personal que imparta la formación en función de la disponibilidad. Cada taller consta de 2 sesiones, de 1 hora y media de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

Una clase. En cada centro se impartirán tantos talleres como líneas tenga el curso al que se dirige, siempre que se disponga de los recursos humanos suficientes.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Los profesionales que impartan el taller aportan el material didáctico necesario para el desarrollo de cada sesión.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el aula del centro escolar solicitante, que **debe de disponer de pizarra electrónica u otro medio para el soporte del material audiovisual** necesario para cada sesión formativa.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Mª Dolores Nieto Lara

Telf: 951928925 mdnieto@malaga.eu.

Mercedes Simón del Campo

Telf: 951928470 msimon@malaga.eu.

ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

3.4

2.4.1. Patrullas mediadoras

DESCRIPCIÓN:

Este taller que imparte el Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria del Ayuntamiento de Málaga, tiene como objetivo formar patrullas mediadoras para la resolución de conflictos en los centros escolares. Se ofrece material para la formación en Mediación Educativa, considerada como una técnica privilegiada, en tanto que facilita la gestión pacífica de los conflictos y sirve como mecanismo de prevención de los conflictos de mayor gravedad, favoreciendo progresivamente la instalación de una cultura pacífica de convivencia en el ámbito educativo y haciendo de la escuela un punto de partida desde donde extrapolar dicha habilidad al ámbito comunitario.

La escuela es, en este sentido, un espacio en el que la convivencia demanda disponer de herramientas y medios para gestionar los conflictos que no se solucionan espontáneamente, siendo por ello la mediación educativa, una forma de gestión pacífica de conflictos en el que las partes en conflicto, son ayudadas por un tercero neutral llamado/a mediador/a para llegar a un acuerdo de solución.

Este taller tendrá una duración de 4 sesiones teórico-prácticas, de una hora cada una. Después se hará un seguimiento del funcionamiento de dichas patrullas a lo largo del curso escolar 2023-2024 en estrecha colaboración con un responsable del centro que coordine dichas patrullas mediadoras.

Los menores recibirán un cuadernillo con los aspectos principales y actividades sobre mediación.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º de Primaria.

OBJETIVOS:

- Promover la instalación de la Mediación Educativa en los espacios educativos, como una técnica alternativa para la resolución pacífica de los conflictos y como herramienta para la promoción de una buena convivencia.
- Desarrollar contenidos que permitan conocer y comprender el proceso de Mediación Educativa.
- Ejercitar y manejar las técnicas básicas propias de la mediación escolar.
- Enseñar estrategia al alumnado participante para desempeñar la función de mediación de conflictos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023/2024. 1º y 2º trimestre.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Está dividida en cuatro sesiones de una hora cada una.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Grupo-clase de 25 menores.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Cuadernillo de mediación y materiales para dinámicas.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Proyector, pantalla digital, ordenador con acceso a internet, audio etc.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Aula.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA

Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria:
Teléfonos: 951928397 / 951929216 / 951926827 / 951929217.
e-mail: mediacioncomunitaria@malaga.eu.

2.4.2. Vive y convive

DESCRIPCIÓN:

Este taller que imparte el Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria del Ayuntamiento de Málaga, consiste en un trabajo grupal, dividido en dos sesiones de una hora de duración cada una, en el que el alumnado será partícipe de esta experiencia que aborda dos ejes fundamentales, la gestión de las emociones y los conflictos.

Con este taller se pretende facilitar al alumnado estrategias e instrumentos para el diálogo, la comunicación, la participación, el trabajo en equipo y la cooperación, así como potenciar la autoestima, lo que hará posible solucionar aquellas situaciones conflictivas que nacen en el grupo haciendo de la escuela un punto de partida desde donde extrapolar dicha habilidad al ámbito comunitario dentro de sus barrios.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Secundaria: 1º y 2º de la ESO (12-14 años)
Alumnado de 6º de Primaria (11 - 12 años)

OBJETIVOS:

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.
- Dotar al alumnado participante de instrumentos para gestionar los conflictos entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Considerar y analizar la aceptación, la asertividad, la empatía, la escucha activa y la atención como aspectos determinantes para los valores de respeto y tolerancia.
- Trabajar en la elaboración de procedimientos que contribuyan por sí mismos a la mejora de la convivencia y a la gestión de conflictos entre iguales.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023/2024 y a desarrollar desde octubre a mayo.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Está dividida en dos sesiones de una hora cada una.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Lo ideal es no más de 30 asistentes de 1º y 2º de la ESO y 6º de Primaria.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material para dinámicas.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Proyector, pantalla digital, ordenador con acceso a internet, audio, bolígrafo etc.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Zona diáfana.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA

Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria:

Teléfonos: 951928397/ /951929216 / /951926827/
/951929217.

e-mail: mediacioncomunitaria@malaga.eu.

POLICÍA LOCAL

3.5

2.5.1. Programa educativo del Subgrupo de Educación Vial

(OPCIÓN 1) ACTIVIDADES EN EL CENTRO ESCOLAR				
ACTIVIDADES	CICLOS			
	INFANTIL (5 años)	PRIMARIA 4°	ESO 1°	ESO 4°
Teatro de guiñol				
Peaton Pasajero Conductor bici				
Carril bici Normativa vmp Señal tráfico Equipo ciclista Equipo bici				
Ciclomotores: • Normativa y uso • Prevención accidentes Alcohol: • Influencia en el organismo • Influencia en la conducción Mvp: • Normativa y uso				
(OPCIÓN 2) ACTIVIDADES CONFERENCIAS ONLINE				
ACTIVIDADES	CICLOS			
	INFANTIL (5 años)	PRIMARIA 4°	ESO 1°	ESO 4°
Teatro de guiñol				
Peaton Pasajero Conductor bici				
Carril bici Normativa vmp Señal tráfico Equipo ciclista Equipo bici				
Ciclomotores: • Normativa y uso • Prevención accidentes Alcohol: • Influencia en el organismo • Influencia en la conducción Mvp: Normativa y uso				
(OPCIÓN 3) ACTIVIDADES EN LA PISTA INFANTIL DE TRÁFICO (P.I.T.)				
ACTIVIDADES	CICLOS			
	INFANTIL (5 años)	PRIMARIA 4°	ESO 1°	ESO 4°
Teatro de guiñol Fichas policiales Audiovisuales Prácticas circuito pit				
Normas Comportamiento y conducción bici Prácticas circuito pit				

DESCRIPCIÓN:

El Área de Seguridad del Ayuntamiento de Málaga, consciente de la importancia que la Educación Vial debe tener en la formación de nuestros escolares ha desarrollado un programa de colaboración con los colegios de la ciudad para acercar las materias de Educación Vial a los menores de forma amena y eficaz. A través del Subgrupo de Educación Vial de la Policía Local impartirá a los alumnos de Educación Infantil y Primaria clases teórico- prácticas enfocadas a una conducción segura y responsable de la bicicleta, así como las normas básicas que hay que respetar como peatones y pasajeros. A los alumnos de Educación Secundaria se impartirán seminarios sobre el uso adecuado de la bicicleta, el ciclomotor, los VMP y la influencia del alcohol.

DESTINATARIOS:

Escolares de 5 años Educación Infantil (5-6 años)
 Escolares de 4º Curso Educación Primaria (9-10 años)
 Escolares de 1º Curso Educación Secundaria Obligatoria (12-13 años)
 Escolares de 4º Curso Educación Secundaria Obligatoria (15-16 años)

OBJETIVOS:**Educación Infantil (5 años):**

- Promover hábitos de comportamiento en los menores en relación a la circulación vial y la prevención de accidentes de tráfico a través de unas enseñanzas amenas y adecuadas a su edad.
- Trabajar con las señales de tráfico para acercárselas a los escolares con el fin de que las conozcan y hagan uso adecuado de ellas.
- Mostrar de forma entretenida y divertida las normas de circulación vial para desarrollar conductas cívicas, fomentando con ello la prevención de accidentes.
- Responsabilizar al escolar de su papel como peatón, pasajero y conductor de bicicleta mediante enseñanzas teórico-prácticas.

Educación Primaria (4º Curso):

- Conocer y diferenciar entre los distintos tipos y grupos de señales de tráfico.
- Fomentar el respeto entre todos los usuarios de la vía pública durante la circulación.
- Reconocer el comportamiento adecuado como pasajero tanto de vehículo particular como público.
- Conocer las normas de circulación del ciclista.
- Reconocer y diferenciar las conductas positivas y negativas como usuarios de las vías, la conducción correcta o incorrecta de una bicicleta.
- Conocer cuál es el equipamiento correcto de la bicicleta, conocer los elementos de protección del ciclista, fomentar el uso adecuado de la bicicleta y el uso del casco.

Educación Secundaria (1º Curso):

- Generar hábitos correctos para el uso de la bicicleta y de los vehículos de movilidad personal, diferenciar las vías ciclistas.
- Fomentar el respeto por el resto de usuarios de la vía pública, lugares por donde se puede circular y por donde no.
- Valorar las consecuencias del mal uso de la bicicleta y de los VMP.
- Conocer la nueva ordenanza de movilidad.
- Fomentar el uso obligatorio del casco y otros elementos de protección.

Educación Secundaria (4º Curso):

- Conocimiento de la normativa y la documentación relativa al ciclomotor.
- Fomentar el uso obligatorio del casco.
- Prevenir accidentes de tráfico.
- Lugares para circular con los vehículos de movilidad personal.
- Conocer la nueva ordenanza de movilidad.
- Conocer los peligros de conducir un vehículo cuando se bebe alcohol o consume estupefacientes.

CALENDARIO:

Octubre de 2023 a junio de 2024

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**En centros educativos:**

5 años Educación Infantil:

Sesión de 45 minutos.

4º Curso Educación Primaria:

2 sesiones de 1 hora en dos días consecutivos.

1º Curso Educación Secundaria Obligatoria:

Sesión de 1 hora.

4º Curso Educación Secundaria Obligatoria:

Sesión de 1 hora.

Actividades online:

4º Curso Educación Primaria:

Sesión de 1,30 horas.

Actividades en la Pista Infantil de Tráfico:

5 años Educación Infantil:

3 horas (10:00 a 13:00 horas)

4º Curso Educación Primaria:

3 horas (10:00 a 13:00 horas)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

25-30 alumnos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Teatro de guiñol, señales de tráfico en miniatura, fichas policiales, recortables, audiovisuales, PC, cámara, micrófono, bicicletas para las prácticas en circuito, presentaciones en Power-Point, posters, juegos desarrollados por los propios agentes.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Actividades en el centro educativo para todos los ciclos educativos:

en el centro educativo correspondiente.

Actividades online:

en el centro educativo correspondiente.

Actividades en la Pista Infantil de Tráfico:

en Calle Plauto, nº 2

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo en caso de traslado a la PIT (Pista Infantil de Tráfico)

DATOS DE CONTACTO:

Cumplimentar la solicitud de inscripción.

Si el centro educativo considera de interés todos o algunos de estos programas, también podrá comunicarlo al Subgrupo, antes de la fecha límite el día 15 de Octubre, llamando al teléfono 951929409 ó 951929405, entre las 9:00 y las 14:30 horas. Asimismo podrá solicitarlo a través del correo electrónico educacionvial.plocal@malaga.eu, en cuyo caso deberá hacer constar los siguientes datos: Nombre del centro, nivel o niveles para los que se solicitan las clases de educación vial, horario de clases y de recreo de todos los niveles que soliciten, si desean o no visitar la Pista Infantil de Tráfico, nombre y teléfono de la persona de contacto.

OBSERVACIONES:

Durante el transcurso de las clases de cada uno de los niveles que se soliciten, será imprescindible la presencia en el aula de un profesor, caso de no estar presente se podrán interrumpir o cancelar dichas clases.

ÁREA DE SOSTENIBILIDAD
MEDIOAMBIENTAL

3.6

3.6

PASAPORTE VERDE

3.6.1. Cambio mi modelo de consumo

DESCRIPCIÓN:

Este Programa de Educación Ambiental pretende reflexionar y sensibilizar sobre nuestros hábitos de consumo para promover un consumo compatible con la conservación del medioambiente, mediante una presentación didáctica en el ECOaula, juegos y la realización de un sendero ambiental en el Centro Ambiental de Málaga "Los Ruíces".

DESTINATARIOS:

5º y 6º de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Promover y sensibilizar sobre la importancia de reducir la generación de residuos mediante el consumo responsable.
- Conocer el significado del concepto de Economía Circular y su importancia en el modelo de vida actual.
- Aprender sobre la riqueza biológica y ambiental de los espacios naturales del municipio de Málaga y en concreto, de los espacios circundantes al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

CALENDARIO:

Curso escolar 2023-2024.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 60 escolares.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA :

Correo electrónico: pasaporteverde@malaga.eu.

Web: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

951926915 – 951926034 – 951927981

3.6.2 Cuidando mi barrio

DESCRIPCIÓN:

En este programa se pretende enseñar al alumnado el funcionamiento de los servicios municipales de mantenimiento y limpieza de los espacios públicos y fomentar la corresponsabilidad socioambiental para hacer de estos espacios y sus usos, ejemplos de sostenibilidad urbana, mejorando la calidad de vida en su entorno más próximo.

DESTINATARIOS:

5º y 6º de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Conocer con más detalle el barrio donde se ubica el centro escolar.
- Averiguar los problemas ambientales existentes.
- Investigar sobre los equipamientos de los que se dispone y los servicios que se prestan para su correcto mantenimiento.
- Conocer la percepción que los vecinos tienen acerca del barrio.
- Aumentar la curiosidad y el respeto por el Medio Ambiente urbano.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023-2024.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 60 escolares.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

El centro educativo y el barrio alrededor del centro.

DESPLAZAMIENTO:

Si la actividad lo requiere, el transporte será gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA :

Correo electrónico: pasaporteverde@malaga.eu.

Web: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

951926915 – 951926034 – 951927981

3.6.3. Actuando por el clima

DESCRIPCIÓN:

Esta actividad pretende familiarizar al alumnado con conceptos relacionados con el cambio climático, las consecuencias y las medidas de adaptación y/o mitigación para tomar conciencia, de manera que puedan aplicar en su día a día acciones encaminadas a la reducción de emisiones.

DESTINATARIOS:

Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Transmitir al alumnado la problemática del cambio climático (causas, consecuencias y soluciones).
- Desarrollar conciencia ciudadana en relación a la disminución de emisiones de gases efecto invernadero.
- Familiarizar a la comunidad educativa con los futuros escenarios climáticos a los que habrá que adaptarse.
- Propiciar hábitos sostenibles y respetuosos con el medio ambiente.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023-2024.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 60 escolares.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

El centro educativo.

DESPLAZAMIENTO:

No.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA :

Correo electrónico: pasaporteverde@malaga.eu.

Web: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

951926915 – 951926034 – 951927981

3.6.4. El hábitat y la vida del camaleón

DESCRIPCIÓN:

Con este programa, se pretende que el conocimiento de la especie, el interés por su conservación y la de los hábitats asociados a la misma, formen parte de la formación de los participantes de un modo activo y atractivo. Se realizará una visita guiada al Centro de Conservación y Recuperación del Camaleón, donde los técnicos explicarán las labores que allí se realizan, mostrarán los ejemplares en recuperación, su casuística individualizada, se visitará la zona de aclimatación.

DESTINATARIOS:

3º, 4º, 5 y 6º de Educación Primaria y ESO.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el camaleón como especie singular e indicadora.
- Reconocer la biodiversidad como exponente de la calidad del territorio.
- Tener conocimiento de la caracterización de los hábitats ocupados por el camaleón.
- Mostrar los factores condicionantes de las poblaciones de camaleón.
- Concienciar en la necesidad de ser activos en la protección del camaleón y sus hábitats.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023-2024.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 escolares.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro de Conservación y Recuperación del Camaleón.

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA :

Correo electrónico: pasaporteverde@malaga.eu.

Web: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

951926915 – 951926034 – 951927981

3.6.5. Esto me suena

DESCRIPCIÓN:

El ruido y la contaminación acústica se han consolidado como un auténtico problema ambiental, que toma especial protagonismo en los enclaves urbanos. Este programa se desarrollará en el propio centro y será atendido por un monitor ambiental, quien interactuará con el alumnado para concienciarlos de la importancia de tener un control sobre el ruido que se genera en las ciudades y más concretamente, en su propio centro, con el fin de alcanzar una alta calidad ambiental.

DESTINATARIOS:

5º y 6º de Educación Primaria, ESO.

OBJETIVOS:

- Aprender a diferenciar entre ruido y sonido.
- Concienciar sobre el problema del ruido y la necesidad de tener un autocontrol sobre el mismo.
- Conocer e informar sobre los perjuicios y peligros que ocasiona el ruido.
- Tomar conciencia del ruido como una forma de contaminación.
- Valorar la necesidad de mantener una buena calidad sonora en los centros educativos.
- Ayudar a tener conductas responsables de respeto hacia los demás, para no ser agentes productores de ruido.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023-2024.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

120 minutos aproximadamente.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

En función del espacio disponible se podrá atender simultáneamente a 1 o 2 grupos, hasta un máximo de 50 alumnos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

El centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA :

Correo electrónico: pasaporteverde@malaga.eu.

Web: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

951926915 – 951926034 – 951927981

3.6.6. Ecoresiduos: reduce y separa

DESCRIPCIÓN:

El desarrollo de este programa se ha estructurado teniendo en cuenta los distintos niveles educativos, con el propósito de garantizar la asimilación de contenidos y facilitar así, la adquisición de hábitos de conducta que incidan en la mejora de las condiciones ambientales de nuestra ciudad.

Educación Infantil: teatro y juegos en los patios de los centros educativos.

1º y 3º de Educación Primaria: desarrollo de talleres en los que aprenderán a reciclar y reutilizar distintos materiales.

2º, 4º y 5º de Educación Primaria: "Cuenta historias" referidas a la limpieza en la ciudad y el reciclaje.

6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos: visita al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

DESTINATARIOS:

Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar a los ciudadanos de la importancia que tienen nuestras actuaciones para evitar la contaminación por residuos.
- Adquirir nuevos hábitos de consumo sostenible.
- Disminuir la cantidad de residuos que generamos cada día y utilizar de forma correcta los contenedores de recogida selectiva.
- Conocer el funcionamiento de los tratamientos de residuos urbanos.
- Fomentar conductas responsables y comprometidas, para conservar limpia la ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023-2024.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Teatro, juegos y cuenta historias: 60 minutos aproximadamente.

Visita al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices": 180 minutos aproximadamente.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por actividad.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Materiales didácticos adaptados a la edad de los participantes.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

El centro educativo o el Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA

Correo electrónico: pasaporteverde@malaga.eu.

Web: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

951926915 – 951926034 – 951927981

3.6.7. Conservación especies marinas y litorales

DESCRIPCIÓN:

A través de esta iniciativa se pretende poner en valor la biodiversidad de nuestro litoral y sus principales amenazas. Se visitarán las instalaciones del CREMA y se realizarán distintas actividades de sensibilización, para dar a conocer las estrategias de conservación de las especies protegidas y remarcar aquellos hábitos, que ayuden a proteger y cuidar estos entornos tan frágiles.

DESTINATARIOS:

Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Puesta en valor de la biodiversidad marina malagueña.
- Conocer y alcanzar hábitos y estrategias para la conservación de especies marinas.
- Sensibilización escolar.
- Usos del litoral y su repercusión sobre el ecosistema.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023-2024.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

120-180 minutos.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 escolares.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Instalaciones del CREMA.

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: pasaporteverde@malaga.eu.
Web: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>
951926915 – 951926034 – 951927981

3.6.8. Huerto escolar. Siembra y aprende

DESCRIPCIÓN:

Esta propuesta pretende incentivar a los centros educativos, para que instalen y mantengan un huerto escolar, implicando a la comunidad educativa. El huerto podrá utilizarse como herramienta didáctica para mejorar la alimentación, a la vez que servirá como un medio para concienciar sobre nuevas formas de consumo.

DESTINATARIOS:

Todo el centro educativo.

OBJETIVOS:

- Mejorar la alimentación mediante el aprendizaje agrícola.
- Favorecer hábitos de vida más saludables y el acceso a alimentos obtenidos de forma más sostenible.
- Mejorar las condiciones ambientales de los espacios del centro educativo.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, la implicación y el compromiso a través de la gestión del huerto.
- Acercar la agricultura ecológica a la comunidad educativa.
- Dar a conocer el origen de los alimentos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023-2024.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Todo el centro educativo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Todo el material necesario para la creación del huerto.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

El centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: pasaporteverde@malaga.eu.
Web: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>
951926915 – 951926034 – 951927981

3.6.9. Generación- Restauración

DESCRIPCIÓN:

Ofrecemos con este itinerario ambiental una actividad de reforestación participativa. La regeneración vegetal de nuestros espacios naturales se integra entre las medidas de lucha frente al cambio climático a la vez que es una magnífica herramienta para concienciar a la población escolar sobre la importancia del respeto y cuidado de los entornos naturales.

Esta actividad se llevará a cabo en espacios que necesiten de nuestra intervención, haciendo partícipe a la comunidad educativa en la restauración de estos espacios. La reforestación debe entenderse no sólo referida a la plantación de especies sino al posterior y necesario mantenimiento de la plantación, incluyéndose por tanto los riegos de mantenimiento y otras acciones de concienciación que complementen la acción sobre los espacios.

DESTINATARIOS:

5º y 6º de Educación Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Contactar con la naturaleza.
- Practicar los cuidados del entorno natural.
- Poner en valor la interdependencia de los seres vivos de nuestro planeta, atendiendo al papel prioritario de las cubiertas vegetales.
- Aprender las técnicas de plantación, riego y mejora en plantaciones, así como crear e instalar refugios para ayudar a mantener la Biodiversidad.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023-2024.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 jornada escolar.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Cada centro deberá participar con un mínimo de 25 alumnos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material para el desarrollo de la actividad.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Por determinar.

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Correo electrónico: pasaporteverde@malaga.eu.

Web: <https://bioeduca.malaga.eu/es/educacion-ambiental/pasaporte-verde/>

951926915 – 951926034 – 951927981

The image features a solid blue background. On the left side, there are several white geometric shapes: a large parallelogram, a rectangle, and a trapezoid, some of which overlap. In the bottom right corner, the text "OTRAS ENTIDADES" is written in white, bold, uppercase letters.

**OTRAS
ENTIDADES**

CIFAL MÁLAGA-UNITAR



4.1.1. Educación en ODS

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico práctico para dar a conocer los ODS y la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

DESTINATARIOS:

Desde 5º de Primaria hasta 2º Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer entre los estudiantes la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Enseñar de una manera lúdica el alcance de los ODS y lo que podemos hacer todos desde el nivel personal y grupal.
- Crear líderes para el futuro.

CALENDARIO:

Todos los miércoles o jueves en horario lectivo durante el curso escolar.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

2 horas aproximadamente por grupo.

NÚMERO DE PARTICIPANTES

Grupos de 25 personas máximo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Se harán talleres con el material educativo que tiene CIFAL Málaga.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Sede de CIFAL Málaga. Avenida Cervantes, N°1, 29016 – Málaga.

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

Vanesa Vega Martos

administracion@cifalmalaga.org

Tlf. 951.31.39.54 – 650.10.76.11

AULA MEDITERRÁNEA DEL IEAMED

4.2

4.2.1. Aula Mediterránea. Instituto Europeo de la Alimentación Mediterránea (IEAMED). Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía.

DESCRIPCIÓN:

Una de las principales características culturales de Andalucía es la Dieta Mediterránea, un auténtico tesoro que ha evolucionado y perdurado a lo largo de la historia, siendo un sello de identidad saludable y declarado Patrimonio Inmaterial de Humanidad por la UNESCO en 2010.

Desde hace más de dos décadas la población andaluza está incorporando nuevas relaciones alimentarias y hábitos de vida que distan de ser saludables y en detrimento de nuestra alimentación tradicional. Estas desviaciones de patrones pueden ser explicadas por conocimientos insuficientes sobre alimentación y estilos de vida, debido que en la actualidad es fácil acceder a informaciones que se desvían del concepto real de Dieta Mediterránea y de estilo de vida saludable. Las actividades que llevamos a las aulas han sido diseñadas para esclarecer y reforzar los conocimientos sobre la genuina Dieta Mediterránea adaptándola a la realidad actual. Las actividades que realizamos en el Aula Mediterránea están adaptadas al curso destinatario:

1. Trabajo opcional previo a la actividad: Los profesores podrán solicitar a los alumnos una sencilla actividad: cada escolar deberá elaborar una pirámide personal de alimentación y hábitos de vida, hábitos como el ejercicio que haga de forma semanal o el tiempo de sueño incluido el de siesta.
2. Charla dinamizada "Dieta Mediterránea Patrimonio

Cultural Inmaterial de la Humanidad": Presentación de la identidad de la Dieta Mediterránea como modelo de vida saludable y sostenible con el medio ambiente, partiendo desde el contexto histórico, cultural y nutricional. Incluirá un coloquio y puesta en común con las actividades previas realizadas, así como de las inquietudes del alumnado por la información recibida en la charla.

3. Juegos Mediterráneos: Se trata de una propuesta de juegos adaptados a las diferentes edades y conocimientos de cada curso y centro. De esta forma lúdica se logran asentar los conceptos comentados en la charla.
4. Post Aula ¡Alimenta tu mente!: Divertida actividad que persigue un afianzamiento de los conceptos aprendidos, se le facilitará al centro por correo electrónico para su posterior trabajo en clase, por petición del centro al IEAMED.
5. Cuestionario de satisfacción y seguimiento al profesorado responsable.

DESTINADO A:

Escolares desde 3º curso de Educación Primaria, Educación de Secundaria Obligatoria, Ciclos Formativos y centros de Educación Permanente (CEPER y SEP). Y una sección especialmente diseñada para centros de EEHH (Escuelas de Hostería).

OBJETIVOS:

- Trasladar al alumnado el concepto claro y diferencial de Dieta Mediterránea como estilo de vida saludable y parte inherente de nuestra cultura y alimentación; mediante una charla coloquio y actividades gamificadas adaptadas a los diferentes niveles de edad y curso escolar.
- Promover la alimentación saludable y de calidad como uno de los principales condicionantes del correcto crecimiento, desarrollo y envejecimiento sanos.
- Apoyar la económica local, de cercanía y la lucha contra el despilfarro alimentario siempre desde el enfoque de la Dieta Mediterránea.

CALENDARIO:

Curso escolar 2023/2024

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Varía en función del curso escolar, la duración será de 1 hora y 30 minutos para los más pequeños hasta de 2 horas a partir de 1º de la ESO.

LUGAR:

Centro escolar.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 35 escolares.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Técnico del Aula Mediterránea: Proyector y pizarra de tiza o rotulador.

Alumnos: Lápices, folios y colores.

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

Desiree García Garbero.

677 902 816

mdeseada.garcia@juntadeandalucia.es / ieamed.

agapa@juntadeandalucia.es.

**ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS
DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)**

4.3

4.3.1. Dona médula y sangre y serás mi héroe-heroína

DESCRIPCIÓN:

Promover la donación de médula ósea y sangre desde los colegios.

DESTINATARIOS:

Escolares de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Salvar vidas aumentando los donantes de médula y sangre.
- Mejorar la calidad de vida de niños/as oncológicos.
- Ayudar a la investigación del cáncer.

CALENDARIO:

Comienza a finales de octubre y finaliza el 26 de abril.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hay 3 fases en la actividad:

1. Fase de Información y sensibilización: 2 horas. Se llevará a cabo la proyección de vídeos (donde los protagonistas son niños/as oncológicos), y la exposición de la web del proyecto. Se llevará a cabo por un miembro de AVOI.
2. Fase de Formación (depende de cada centro): cada centro podrá hacer pequeños trabajos, como murales, poner otra vez los vídeos, realizar algún juego o actividad de la unidad didáctica que se ha elaborado para el proyecto, y sobre todo fomentar la creatividad para promover la donación de médula ósea y sangre.

3. Fase de visibilidad: 1 hora de duración. El 26 de abril se leerá un manifiesto en todos los colegios participantes a la misma hora dando de esta forma una gran visibilidad. Cada colegio es autónomo y creativo para poder aportar algo más ese día (una caminata, baile, teatro, etc.)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Esta actividad está abierta a la participación de todo el centro educativo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Se aporta el cuento "El libro Mágico de la Médula Ósea y el Libro Mágico de la Sangre", además de varios vídeos de promoción y sensibilización. El libro puede ser en formato papel y digital.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

ASOCIACIÓN AVOI.

avoi@avoi.es.

650367200 (Juan Carmona)

Web: www.donamedulayserasmiheroe.com.

**MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA,
SEGURA Y SOLIDARIA. ASOCIACIÓN
DE EXPACIENTES DE MEDICINA
INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)**

4.4

4.4.1. Talleres de Málaga ciudad cardioprotegida, segura y solidaria

En España fallecen alrededor de 100 personas cada día por un paro cardíaco súbito (PCS). Cuando la PCS sucede fuera del hospital sólo una de cada cinco víctimas recibe resucitación cardiopulmonar.

La mediana del tiempo desde la llamada del testigo de emergencia hasta la llegada del 061, oscila entre 8 a 11 minutos ó posibilidad de aplicar la primera desfibrilación (DF). La supervivencia depende de que los primeros testigos inicien RCP básica y utilicen un DEA cercano.

Los programas de acceso público a la desfibrilación externa automática (DEA) y de primeros respondedores o intervinientes pueden aumentar el número de paradas cardíacas súbitas (PCS) o muerte no esperada que reciban resucitación cardiopulmonar (RCP) y una desfibrilación precoz, por parte de los testigos mejorando la supervivencia de las PCS extrahospitalarias y, disminuyendo las secuelas graves neurológicas secundarias a la falta de flujo sanguíneo oxigenado en el cerebro, en un contexto de no actuación ó retraso de la RCP por parte de los testigos presenciales.

Estos programas de RCP y DEA orientados para primeros intervinientes o profesionales con un perfil de servicio al público a nivel educativo como los profesores, personal de apoyo y conserjes de los centros educativos en general, a nivel deportivo como los profesores de educación física, entrenadores o monitores deportivos y a nivel social como los padres y madres del alumnado, requieren de un sistema de respuesta organizado en cada centro educativo o entorno domi-

ciliario que a través de simulaciones reconozcan las emergencias médicas, realicen RCP y utilicen el DEA en un escenario de seguridad. Cuando los tiempos de respuesta son cortos, la supervivencia actual del 25% en nuestro entorno de las PCS podría superar el 70%. Junto con la implementación de los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia se requiere crear y fortalecer la cadena de formación en los centros educativos.

OBJETIVO GENERAL

- El ciudadano de Málaga ayuda y es solidario actuando de forma segura en situaciones que ponen en peligro la vida de ciudadanos que son receptores de servicio público (educación, transporte, deporte, ocio,...) o en entornos con familiares, vecinos, amigos y compañeros de trabajo.
- Evitar la Parada Cardiorrespiratoria secundaria a situaciones de emergencias.
- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las Paradas Cardíacas Súbitas.
- Difundir técnicas de Soporte Vital Básico y DEA entre profesores, personal de apoyo y conserjes de centros educativos en general como "primeros intervinientes" en la cadena de supervivencia.
- Impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana.
- Promover la donación de órganos y tejidos como procedimiento que da vida.

4.4.1.1. Taller en un escenario seguro de actuación ante emergencias sanitarias y prevención de parada cardiorrespiratoria en adultos y niños

DESCRIPCIÓN:

Favorecer actuaciones de forma segura, en el primer eslabón de la cadena de supervivencia con procedimientos para prevenir y actuar en emergencias sanitarias antes de la llegada del sistema de emergencias evitando secuelas graves o parada cardíaca.

Adquisición de conocimientos y habilidades ante la obstrucción de la vía aérea (OVACE), lipotimia o desvanecimiento, reacción alérgica grave, hipoglucemia, trombosis vascular en el corazón (infarto) o cerebral (ictus), convulsiones o traumatismos, intoxicaciones por alcohol u otros tóxicos, autolesiones corporales y ahogamientos.

DESTINATARIOS

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y último curso de Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS

- Prevenir las emergencias más graves.
- Reconocer en adultos, niños y lactantes causas y diferentes grados de severidad de las emergencias.
- Aplicar la desobstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (DOVACE)
- Realizar postura lateral de seguridad (PLS) ante no conciencia y si respiración.

CALENDARIO

De noviembre de 2023 a mayo 2024

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora y treinta minutos. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30-45 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 50 a 60 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos /taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos).

MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico informativo.

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DE ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com.

info@expaumi.org.

647859373-8

Web: www.expaulmi.org.

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con ropa y calzado cómodo para los talleres. El profesorado debe colaborar con el alumnado asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previo on line.

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar una evaluación post taller on line, recibiendo posteriormente un certificado de asistencia del curso taller.

4.4.1.2. Taller en escenario seguro de resucitación cardiopulmonar (RCP) y uso del desfibrilador externo automático (DEA) en parada cardiorrespiratoria (PCR)

DESCRIPCIÓN:

Actuaciones secuenciales de forma segura orientadas hacia los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia.

Habilidades basadas en la metodología de los 4 pasos realizando talleres con maniquís de 2 minutos de RCP por alumno con mecanismos de feedback.

Procedimientos de apertura de la vía aérea o maniobra frente-mentón, compresiones torácicas y respiraciones de calidad y, uso del DEA.

DESTINATARIOS:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y último curso de Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Dar una respuesta precoz y segura en el primer minuto de la PCS que permitan:
- Prevenir la parada cardíaca si obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (en adulto, niño y lactante) y Postura Lateral de Seguridad (PLS)
- Valorar el grado de severidad de la situación, activar ayuda cercana y llamar al 112/061 describiendo situación y localización de la emergencia.
- Iniciar en el segundo minuto la resucitación cardiopulmonar (RCP) sustituyendo la función del corazón en adultos, niños y lactantes con las compresiones torácicas.
- En los tres primeros minutos de la PCS restablecer el latido cardíaco con activación y uso del DEA más cercano mientras se espera la llegada del 061.

CALENDARIO

De noviembre de 2023 a mayo 2024

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora y treinta minutos. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30-45 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 50 a 60 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos / taller práctico (3 talleres prácticos simultáneos).

MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico informativo.

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DE ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com.

info@expaumi.org.

647859373-8

Web: www.expaumi.org.

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con ropa y calzado cómodo para los talleres. El profesorado debe colaborar con el alumnado asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previo on line.

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar una evaluación post taller on line, recibiendo posteriormente un certificado de asistencia del curso taller.

4.4.1.3. Taller de la aplicación (app) móvil de los desfibriladores externos automáticos (DEAS) de Málaga capital

DESCRIPCIÓN:

En escenario seguro se explicará la creación y uso de la aplicación en la pantalla del móvil de los DEAS disponibles en Málaga capital con diferentes navegadores con el soporte del Centro de Informática Municipal (CEMI)

DESTINATARIOS

Profesores, personal de apoyo, conserjes y alumnos de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y último curso de Ciclos Formativos del centro educativo con asistencia de su tutor-a si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS

- Interpretar la información proporcionada por los DEAS fijos y móviles disponibles en la plataforma digital geolocalizada de Málaga capital.
- Conocer la forma de acceder al DEA más cercano en el municipio de Málaga capital.
- Activar el DEA más cercano fijo o móvil, aplicar el uso del DEA en un escenario seguro, garantizando la reposición del DEA e informar de los resultados.

CALENDARIO

De noviembre de 2023 a mayo 2024

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (20 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24 alumnos (exposición teórica)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Información sobre la forma de acceder al DEA más cercano en el mapa digital del municipio de Málaga Capital.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DE ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com.

info@expaumi.org.

647859373-8

Web: www.expaumi.org.

OBSERVACIONES:

Se recomienda haber realizado antes el Taller I.02
Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar prácticas en el móvil para localizar el DEA más cercano en el mapa digital de Málaga capital.

4.4.1.4. Taller de donación de órganos y tejidos hacia la ciudadanía en general

DESCRIPCIÓN:

Funcionamiento del Programa de Donación y Transplante de tejidos y órganos en Andalucía y España.

DESTINATARIOS:

Profesores, personal de apoyo, conserjes y alumnos de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y último curso de Ciclos Formativos del centro educativo con asistencia de su tutor-a si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Proporcionar información para sensibilizar a la población y minimizar el número de las negativas a la donación de órganos y tejidos.
- Facilitar un estado de opinión favorable a la donación de órganos y los trasplantes como alternativa y tratamiento a graves y costosas enfermedades, permitiendo alargar y mejorar la calidad de vida de otras personas con enfermedades crónicas.
- Ventajas de la Tarjeta de Donante.
- Las Voluntades Anticipadas y su registro en el Servicio Andaluz de Salud.

CALENDARIO

De noviembre de 2023 a mayo 2024

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora. En el centro escolar se requiere un lugar con cañón y ordenador para la exposición teórica (30 minutos) y presentación de casos clínicos de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24 alumnos (exposición teórica)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico de donación de órganos y tejidos.
Tarjeta de donante.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DE ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com.

info@expaumi.org.

647859373-8

Web: www.expaumi.org.

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El profesorado debe colaborar con el alumnado asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previo on line.

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar una evaluación post taller on line, recibiendo posteriormente un certificado de asistencia del curso taller.

COLABORA

Fundación "Para dar y sentir la vida" Luis Portero García.

[illegible]

[illegible]

[illegible]



**Ayuntamiento
de Málaga**

Área de Educación, Juventud
y Fomento del Empleo



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA