

PROGRAMAS EDUCATIVOS

municipales

CURSO ESCOLAR 2025
2026



Ciudad
de Málaga

Área de Educación y
Fomento del Empleo



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA

**PROGRAMAS
EDUCATIVOS**

municipales

**CURSO ESCOLAR 2025
2026**



Normas de participación.....	10-11
Guía de comunicaciones.....	12-13
Cuadros Resumen por programas.....	14-25
Cuadro resumen de actividades de los Centros de Educación Permanente.....	20



A. MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES.....	29-48
B. EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA.....	49-60
C. TEATRO.....	61-64
D. MÚSICA Y DANZA.....	65-72
E. TALLERES EDUCATIVOS.....	73-89
F. LEER ES DIVERTIDO.....	91-98
PREMIOS Y CONCURSOS DEL ÁREA DE EDUCACIÓN.....	99-102



1. ÁREA DE CULTURA.....	105-107
2. ÁREA DE DEPORTE.....	109-112
3. ÁREA DE DERECHOS.....	113-115
SOCIALES - IGUALDAD	
4. ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	117-119
5. POLICÍA LOCAL-EDUCACIÓN VIAL.....	121-123
6. ÁREA DE SEGURIDAD. DIRECCIÓN.....	125-128
GENERAL DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS, PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS	
7. ÁREA DE SOSTENIBILIDAD.....	129-137
MEDIOAMBIENTAL/EMASA	
8. JUNTA DE DISTRITO PALMA-PALMILLA.....	139-141
Mesa de Seguridad del Plan de Desarrollo Comunitario Palma-Palmilla "Proyecto Hogar"	



1. ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI).....	143
2. CANAL MÁLAGA RTV: "REPORTEROS DEL PATIO".....	144
3. CIFAL MÁLAGA - UNITAR.....	145
4. COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE MÁLAGA.....	146
5. E.T.S. de INGENIERIA DE TELECOMUNICACIÓN (UMA).....	146
6. EXPAUMI - ASOCIACIÓN.....	147-153
DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI	
7. IEAMED (Instituto Europeo.....	153
de la Alimentación Mediterránea. Agencia de Gestión Agraria y Pesquera de Andalucía)	

ÍNDICE

ÁREA DE EDUCACIÓN



OTRAS ÁREAS MUNICIPALES



OTRAS ENTIDADES





Ciudad
de Málaga

Área de Educación y
Fomento del Empleo



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA

PROGRAMAS EDUCATIVOS

municipales

CURSO ESCOLAR 2025
2026



La educación es, sin duda, la fuerza impulsora más poderosa que posee nuestra sociedad para avanzar. Por ello, para asegurar un futuro con mayores y mejores oportunidades, resulta esencial aunar esfuerzos en la formación integral y el aprendizaje permanente.

Con estos propósitos, el Ayuntamiento de Málaga apoya a la comunidad educativa, a los estudiantes de cualquier edad y a sus familias, a través de una oferta de programas educativos cuidadosamente diseñada y donde la opinión de los docentes cobra una importancia crucial.

Para el próximo curso 2025/2026, esta iniciativa no solo consolida su programación clásica de 'Málaga para los escolares', 'Convivencia', 'Teatro', 'Música y Danza', 'Talleres educativos (in)formativos' y 'Leer es divertido'. Además, profundiza en ejes temáticos fundamentales para el desarrollo pleno del alumnado y el futuro de la ciudad.

En este sentido, se pone un énfasis especial en el poder transformador de la lectura y el libro como cimientos para el pensamiento crítico. Reconocemos que sumergirse en las páginas es más que adquirir información; es desarrollar la capacidad de analizar, cuestionar, empatizar y construir un criterio propio. Fomentar el hábito lector y el diálogo en torno a las ideas que los libros encierran es dotar a la sociedad de herramientas robustas para interpretar el mundo y construir una visión personal y fundamentada.

Paralelamente, nos enfocamos en la prevención y el fomento de hábitos saludables como pilares para el bienestar. En un tiempo de cambios acelerados, donde la capacidad de adaptación y la resiliencia personal son más cruciales que nunca, es imperativo desarrollar una sólida salud mental, aprender a gestionar las emociones y a construir relaciones basadas en el respeto mutuo. Debemos cultivar la empatía para comprender la riqueza de la diversidad, la fortaleza para rechazar todo tipo de abuso o acoso, y el compromiso de que nadie quede atrás. La suma de nuestras individualidades nos enriquece como sociedad y capacita para entender y mejorar la realidad que nos rodea.



Asimismo, es fundamental que la ciudadanía esté abierta a la participación activa en su entorno. Esto implica aprovechar todas las oportunidades de aprendizaje que ofrece nuestra ciudad: desde las visitas a espacios culturales, naturales o históricos que enriquecen el conocimiento del patrimonio y la memoria colectiva, hasta el fomento del trabajo en equipo en actividades que promuevan la colaboración y el liderazgo. Queremos que los malagueños exploren nuevas formas de aprender, que utilicen con criterio las herramientas de la ciencia y la tecnología, y que integren el saber con la acción, la creatividad y el servicio a la comunidad.

En este compromiso colectivo, deseo expresar mi profundo reconocimiento a todos los que dedicáis vuestro esfuerzo en los centros educativos. Vuestra vocación de servicio a los demás es inmensa y, por ello, os animo a que sigáis aportando lo mejor de vosotros mismos para formar a nuestra sociedad y ayudar a que crezca nuestro sentimiento de autoestima y orgullo.

Muchas gracias.

Francisco de la Torre
Alcalde de Málaga

NORMAS

DE PARTICIPACIÓN

A.- SOLICITUDES DE INSCRIPCIÓN

El centro escolar podrá hacer su solicitud de inscripción para cada uno de los programas en los que desea participar, mediante los formularios que están en la web del Área de Educación: www.educacion.malaga.eu cumplimentando la solicitud de inscripción del programa elegido.

La información y las instrucciones para cumplimentar los formularios de solicitud podrán consultarse en la página web del Área de Educación

MUY IMPORTANTE:

Para evitar la duplicidad en la recepción de solicitudes de inscripción, cada centro educativo podrá remitir **una solicitud para cada Programa en el que desee participar; por tanto, les rogamos se consensue la petición entre todo el profesorado interesado antes de su envío.**

Para los casos en los que un centro tenga **todas las etapas educativas** - Educación Infantil y/o Educación Primaria y Educación Secundaria y/o Bachillerato-, se admitirán **dos formularios por programa**: uno para solicitar actividades de las etapas de Infantil/Primaria y otro para actividades de las etapas de Secundaria/Bachillerato.

En este cuaderno se detalla la información de todas las actividades ofertadas.

B.- CALENDARIO

Se admitirán las **solicitudes** de inscripción que hayan tenido entrada **entre el 9 y el 17 de septiembre de 2025, ambos incluidos. No se admitirán las solicitudes remitidas fuera de este plazo.**

Las **actividades** del Área de Educación contenidas en este cuaderno se desarrollarán entre **noviembre de 2025 y junio de 2026.**

C.- ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES

La asignación de las actividades se hará atendiendo al **orden de entrada** de las solicitudes y conforme a las condiciones específicas establecidas por cada área o entidad y contenidas en cada uno de los programas que se ofrecen.

Se comunicará a los centros, por correo electrónico, la relación de actividades concedidas por programa, así como las fechas y horarios de realización. Para ello, el Área de Educación enviará una ficha detallada con las actividades concedidas en la **segunda quincena de octubre de 2025 al correo corporativo de cada centro.**

Las demás áreas municipales o entidades, con oferta educativa incluida en estos programas, asignarán las actividades y contactarán con los centros por los medios que estimen procedentes.

Aquellos centros a los que no se les pudiera atender, por haber concluido la oferta de actividades, quedarán en lista de espera y se les atenderá en el caso de una ampliación posterior de la oferta o anulación de alguna de las actividades adjudicadas.

Los centros educativos cuyas solicitudes de inscripción no puedan ser atendidas, serán informados.

D.- COMPROMISOS

COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL CENTRO EDUCATIVO

- Colaborar en el buen desarrollo de la actividad.
- Asumir las condiciones establecidas en cada programa y actividad en las que participe.
- Responsabilizarse en todo momento de su grupo de clase mientras dure la actividad, tanto dentro como fuera del centro educativo.
- Cumplimentar los cuestionarios de evaluación y enviarlos a las áreas municipales o entidades correspondientes.

Comprometerse en la realización de la actividad concedida (cuya fecha se comunica con tiempo suficiente, en el mes de octubre). Al centro educativo participante que no asista a una actividad sin causa justificada, o no comunique la **anulación** de la misma **con 4 días de antelación como mínimo**, le serán anuladas todas las actividades concedidas en este curso escolar para el programa educativo afectado.

COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA

- Facilitar a los centros educativos los medios necesarios para el buen desarrollo de las actividades.
- Hacer cumplir las condiciones establecidas en cada uno de los programas educativos que se ofrecen.
- Analizar y valorar los cuestionarios de evaluación y propuestas de mejora sobre los distintos programas educativos que nos hagan los centros educativos.
- Informar puntualmente a los centros educativos de cualquier modificación que afecte a la programación de las actividades en las que participa.

LOS CENTROS ESCOLARES QUE DESEEN PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEBERÁN ACEPTAR ESTAS NORMAS

INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA LOS CENTROS

El Ayuntamiento de Málaga dispone de un servicio de intérprete en **Lengua de Signos**, que podrá ser solicitado por los centros educativos que lo necesiten, para el desarrollo de las actividades en las que participe.

La **solicitud** del servicio de intérprete deberá hacerse con **una semana de antelación** a la fecha de la actividad para la cual se requiere.

Todas las actividades ofertadas en esta programación están dirigidas, además de a los niveles detallados en cada una de ellas, al alumnado de las **aulas específicas**. En caso de dificultad motora, les rogamos que consulten con el personal del Área de Educación para valorar la viabilidad y condiciones, avisando con tiempo suficiente para la correcta organización de la actividad.

GUÍA DE COMUNICACIONES

ÁREA DE EDUCACIÓN

Programa "Málaga para los escolares"	951928461 / 951927255
malagaescolares@malaga.eu	
Programa "Educar para la Convivencia"	951927826 / 951929635
educa.paz@malaga.eu	
Programa de Teatro	951928724 / 951928812
educ.teatro@malaga.eu	
Programa de Música y Danza	951928724 / 951029812
educ.musica@malaga.eu	
Talleres	951928724 / 951928812
educ.talleres@malaga.eu	
Talleres Economía y Emprendimiento	951927826 / 951929635
educ.emprende@malaga.eu	
Leer es Divertido	951928724 / 951928812
educ.teatro@malaga.eu	

OTRAS ÁREAS MUNICIPALES

ÁREA DE CULTURA

Programa "Conoce tu biblioteca"	951929270
arlopez@malaga.eu	

ÁREA DE DEPORTE

Pequesendas escolares	951928795 / 951928239
Pádel-silla	951928795 / 951928239
Objetivo 0 Víctimas	951928795 / 951928239
eventosdeporte@malaga.eu	
https://deporte.malaga.eu/actividades/programas-escolares/	
Deporte en Acción	
cmdeportes@malaga.eu	
Plataforma 090 Centros educativos	951929232
plataforma090@malaga.eu	

ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Vivir en Igualdad	951928925 / 951928470
mdnieto@malaga.eu / msimon@malaga.eu	

ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MIGRACIÓN, ACCIÓN EXTERIOR, COOPERACIÓN AL DESARROLLO, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

Patrullas Mediadoras	951928397 / 951929216 / 951926827 / 951929217
Vive y Convive	951928397 / 951929216 / 951926827 / 951929217
mediacioncomunitaria@malaga.eu	

POLICIA LOCAL

Educación vial	951929409 / 951929405
educacionvial.plocal@malaga.eu	

ÁREA DE SEGURIDAD

Bomberos	
rcbdivulgacion@malaga.eu	
Protección civil	
proteccioncivil@malaga.eu	

ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Pasaporte Verde 951926915 / 951926034 / 951927981
pasaporteverde@malaga.eu
<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

La gota perita

alandalusmalagaconsumidores@gmail.com;
aula@unionconsumidores.com

JUNTA DE DISTRITO PALMA-PALMILLA

Programa de Educación en Seguridad Vial 951927893
comunidades1@malaga.eu
comunidades3@malaga.eu

OTRAS ENTIDADES**ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)**

Dona médula y sangre y serás mi héroe 650367200 (Juan Carmona)
avoi@avoi.es
www.donamedulayserasmiheroe.com

CANAL MÁLAGA RTV

Reporteros del patio 637009647
reporterosdelpatio@gmail.com

CIFAL MÁLAGA - UNITAR

Educación en ODS 951313954/650107611
administracion@cifalmalaga.org

COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE MÁLAGA

Charla de tenencia responsable de animales de compañía en centros escolares 630101145 / 952391790
administracion@colegioveterinariosmalaga.es,
secretariapresidencia@colegioveterinariosmalaga.es,
presidente@colegioveterinariosmalaga.es

E.T.S. de INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

Tecnologías disruptivas para un mundo conectado
divulgacion@etsit.uma.es

MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA.**ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)**

Talleres de Málaga Ciudad Cardioprotégida, Segura y Solidaria
salvarvidascontusmanos@gmail.com; info@expaumi.org 647859373-8
www.expauumi.org

**INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA.
AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA**

Aula Mediterránea 677902816
ieamed.agapa@juntadeandalucia.es / mdeseada.garcia@juntadeandalucia.es

PARA MÁS INFORMACIÓN:

ÁREA DE EDUCACIÓN www.educacion.malaga.eu
AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA www.malaga.eu

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMAS

A. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES

 Páginas	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	EDUCACIÓN PERMANENTE
		2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º		
	A.1 CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS								
30	El Ayuntamiento								
31	Centro de Protección Animal Municipal								
31	Empresa Malagueña de Transportes: Taller Educabús								
32	Escuela cívico tributaria: los impuestos municipales hacen posible una ciudad mejor				6º		4º		
	A.2 CONOCE EL ENTORNO NATURAL. CUIDAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE								
33	El Parque del Oeste								
33	El Parque de Málaga								
34	El secreto de los neandertales. Visita a los yacimientos arqueológicos de la Araña								
34	Nos movemos en bicicleta								
	A.3 CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO								
36	La Catedral de Málaga							Bach. Humanidades y C. Sociales	
36	La Alcazaba							Bach. Humanidades y C. Sociales	
37	El Castillo de Gibralfaro							Bach. Humanidades y C. Sociales	
37	El Teatro Romano								
38	Itinerario urbano: "histórico"								
38	Itinerario urbano: "curiosidades"								
39	El Archivo Municipal de Málaga y la Fundación Rafael Pérez Estrada				6º				
40	El Archivo Histórico Provincial de Málaga. Conoce tu Archivo, conoce tu Historia.								



B. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE CONVIVENCIA

 Páginas	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		CFGB	BACHILLERATO y CFGM 1er curso	EDUCACIÓN PERMANENTE	OTROS
		2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º					
		B.1 APRENDIENDO A AUTORREGULARNOS										
50	Neurociencia y adolescencia ¿Qué me está ocurriendo?											
51	Alimentación saludable y sostenible											!!
51	Bebidas Energéticas: “Que no te den la lata”											
52	Cigarrillos y Cachimbas: “Sin malos humos”											
B.2 ACTUANDO FRENTE A LOS CONFLICTOS												
52	Otras formas son posibles. Contra el acoso escolar											!!
54	Curso Educando para la Convivencia. Nivel Inicial					1º						
54	Curso Resolución de Conflictos y Mediación. Nivel I											!
55	Curso Resolución de Conflictos y Mediación. Nivel II					2º	3º					!
55	Curso Construyendo un plan de Convivencia											!
56	Creando Equipo. Fase I											!
57	Creando Equipo. Fase II											!
B.3 CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL												
58	Riesgos de internet											
58	Acoso escolar											
59	Prevención y peligros de las drogas											
59	Responsabilidad penal del menor											
60	Prevención violencia de género entre jóvenes											
60	Conducir bajo los efectos del alcohol u otras drogas											

! Pueden asistir miembros de la comunidad educativa, profesorado y familia dando preferencia a miembros de la Comisión de Convivencia.

!! Pueden solicitarlo las AMPAS



F. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA LEER ES DIVERTIDO

[illegible]

ÁREA DE EDUCACIÓN.
ACTIVIDADES PARA CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

ACTIVIDADES	CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE	
	CENTROS DE MÁLAGA CAPITAL	CENTROS DE MÁLAGA Y PROVINCIA
VISITAS (1)		
Visitas al Patrimonio: - La Catedral de Málaga - La Alcazaba - El Teatro Romano - El Castillo de Gibralfaro - Itinerarios urbanos - El Archivo Municipal - El Ayuntamiento - El Parque de Málaga - Teatro Cervantes - Archivo histórico provincial Conoce los museos de Málaga - Museo Centro de Arte Contemporáneo (MUCAC) - Museo Casa Natal Picasso - Centre Pompidou: La Colección - Colección Museo Ruso San Petersburgo/Málaga - Museo Revello de Toro - Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita dialogada - Visita a las instalaciones de Bancosol (Banco de alimentos): jornada de sensibilización sobre el despilfarro de alimentos		
MÚSICA (2)		
Conciertos didácticos Banda Municipal de Música		
Conciertos didácticos de la Orquesta Filarmónica de Málaga (OFM)		
Concierto de Navidad de la Banda Municipal de Música		
TALLERES		
Charla "Riesgos de Internet". Policía Local (4)		
Curso "Construyendo un plan de Convivencia"(4)		
Manejando mi estrés (3)		
Taller de narración "Érase una vez/érase una voz" (5)		
Taller "0 desperdicio de alimentos en los hogares malagueños" (1)		
XXVIII CONCURSO DE RELATOS CORTOS		
XXVIII Concurso de Relatos Cortos		

- (1) Información y solicitudes en el programa "Málaga para los escolares"
 (2) Información y solicitudes en el programa "Música y danza"
 (3) Información y solicitudes en el programa "Talleres educativos"
 (4) Información y solicitudes en el programa de "Convivencia"
 (5) Información y solicitudes en el programa de Lectura

OTRAS ÁREAS MUNICIPALES



1. ÁREA DE CULTURA

BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	Páginas
	2º Ciclo	1º - 2º	3º - 4º	5º - 6º	1º - 2º	3º - 4º	1º - 2º	
Conoce tu biblioteca								106



2. ÁREA DE DEPORTE

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS	
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º - 2º	1º-2º	
Pequesendas									110
Pádel-silla									110
0 víctimas			4º						111
Deporte en acción			4º						111
Plataforma 090									112



3. ÁREA DE DERECHOS SOCIALES - IGUALDAD

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		PROFESORADO	
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º		
Programa Vivir en Igualdad. Talleres educativos					2º	4º		114
Programa Vivir en Igualdad. Jornadas formativas para profesorado							Profesorado Educación Secundaria	115



4. ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MIGRACIÓN, ACCIÓN EXTERIOR, COOPERACIÓN AL DESARROLLO, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	
Patrullas mediadoras			4º				118
Vive y Convive				6º			119

5. POLICIA LOCAL

Páginas

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	
	5 AÑOS	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º	2º	
OPCIÓN 1: ACTIVIDADES EN EL CENTRO ESCOLAR									
Teatro de guiñol									
Peaton Pasajero Conductor bici			4º						
Carril bici Normativa VMP Señales de tráfico Equipo ciclista Equipo bici					1º				
Ciclomotores: • Normativa y uso • Prevención accidentes Alcohol: • Influencia en el organismo • Influencia en la conducción MVP: • Normativa y uso						4º			
OPCIÓN 2: ACTIVIDADES CONFERENCIAS ONLINE									
Peaton Pasajero Conductor bici			4º						
OPCIÓN 3: ACTIVIDADES EN LA PISTA INFANTIL DE TRÁFICO (P.I.T.)									
Teatro de guiñol Fichas policiales Audiovisuales Practicass circuito PIT									
Normas Comportamiento y conducción bici Prácticas circuito PIT			4º						

6. ÁREA DE SEGURIDAD. DIRECCIÓN GENERAL DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS, PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS.

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º	2º	
REAL CUERPO DE BOMBEROS									
Conoce a los bomberos de Málaga: visita			4º						
PROTECCIÓN CIVIL									
Talleres de RCP y DEA									
Talleres de autoprotección									



7. ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	 Páginas
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º -2º	3º -4º	1º-2º	
PASAPORTE VERDE								
Cambio mi modelo de consumo								130
Cuidando mi barrio								130
Actuando por el clima								131
El hábitat y la vida del camaleón								132
Esto me suena								132
Ecoresiduos...reduce y separa								133
Especies marinas amenazadas								134
Huerto escolar: siembra y aprende								134
Generación-Restauración								135
Biodiversidad en la ciudad								136
EMPRESA MUNICIPAL DE AGUAS DE MÁLAGA (EMASA)								
La gota perita y el ciclo del agua								137



8. JUNTA DE DISTRITO PALMA-PALLILLA.

Mesa de Seguridad del Plan de Desarrollo Comunitario Palma-Palmilla "Proyecto Hogar"						
ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA	
	2º CICLO	1º - 2º	3º -4º	5º -6º	1º - 2º	3º- 4º
Juguemos a la prevención, tu seguridad nos importa					1º	

140

OTRAS ENTIDADES



1. ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º
Dona médula y sangre y serás mi héroe-heroína			4º				

143

2. CANAL MÁLAGA RTV

Páginas	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS	CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE
		2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º	
144	Reporteros del patio								

3. CIFAL MÁLAGA- UNITAR

	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO
		2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º
145	Formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el contexto global y local							

4. COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE MÁLAGA

	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO
		2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º
146	Charlas sobre tenencia responsable de animales de compañía			4º				

5. E.T.S. DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO
		2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º
146	TECNOLOGÍA PARA UN MUNDO MEJOR Tecnologías disruptivas para un mundo conectado							



6. MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA. ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA			BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS	PROFESORADO, PERSONAL ADMIN Y SERVICIOS, AMPAS	Páginas
	5º - 6º	1º-2º	3º-4º		1º-2º	1º-2º		
Taller en un escenario seguro de actuación ante emergencias sanitarias y prevención de parada cardiorrespiratoria en adultos y niños	6º							148
Taller en escenario seguro de resucitación cardiopulmonar y uso del desfibrilador externo automático (DEA) en parada cardiorrespiratoria (PCR)	6º							149
Taller de la aplicación móvil (app) de los desfibriladores externos automáticos (DEAS) de Málaga capital	6º							150
Taller de donación de órganos y tejidos hacia la ciudadanía en general			4º		2º	2º		151
Taller de entrenamiento y reciclaje de soporte vital básico y uso de DEA para el profesorado de centros educativos para continuar con la cadena de formación con el alumnado								152



7. INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA (IEAMED). AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		CICLOS FORMATIVOS CEPER, SEP Y ESCUELAS HOSTELERÍA	
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º	
Aula mediterránea del IEAMED								153

ÁREA DE

educación





MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES



INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

La ciudad es un espacio para aprender y enseñar, un espacio de vida que genera relaciones y transmite valores. Málaga como ciudad educadora quiere hacer que nuestros escolares aprendan en la ciudad y de la ciudad para que sean ciudadanos comprometidos en su conocimiento y su cuidado, sentirla como propia para colaborar en sus recursos.

El programa Málaga para los Escolares contempla una variada oferta de actividades y visitas a centros de interés de la ciudad cuyo objetivo fundamental es acercar a los escolares a su entorno facilitándoles los medios para conocer la ciudad en la que viven, desde el patrimonio monumental e histórico hasta los servicios municipales o el entorno natural y urbano.

A1 CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

El Ayuntamiento

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al edificio principal del Ayuntamiento, la Casona del Parque, por el que se hace un recorrido general que finaliza con un "Pleno Infantil" en el Salón de Plenos en el que los escolares son los protagonistas.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Conocer el edificio del Ayuntamiento.
- Conocer el funcionamiento y organización de la Administración Municipal.

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase (máximo 30)

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

MATERIAL QUE SE APORTA

Cuaderno didáctico "El Ayuntamiento de Málaga" que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/el-ayuntamiento-de-malaga/>).

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte

COLABORA:

Servicio de Protocolo del Ayuntamiento de Málaga

Centro de Protección Animal Municipal

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada a las instalaciones del Centro de Protección Animal Municipal

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Educar e informar sobre la tenencia responsable de animales de compañía.
- Dar a conocer las instalaciones y servicios del centro.
- Concienciar sobre la necesidad de conservación y protección de las poblaciones del camaleón común en Málaga.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte

COLABORA:

Centro de Protección Animal Municipal y Área de Sostenibilidad Medioambiental

Empresa Malagueña de Transportes. Taller Educabús

DESCRIPCIÓN:

Charla divulgativa sobre el transporte público en autobús: ventajas, normas de uso, novedades, etc.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria, 1º y 2º de ESO

OBJETIVOS:

- Difundir los beneficios del transporte sostenible.
- Trasladar buenas prácticas en el uso del autobús por el beneficio que tiene para todas las personas: no ocupar los carriles-bus ni las paradas, respetar la cola, ceder el asiento a quien lo necesite, etc.
- Dar a conocer las acciones en términos de innovación que lleva a cabo la EMT.
- Trasladar y difundir una imagen veraz y actual de la Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.).

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

Máximo 75

LUGAR DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula o salón de actos del centro educativo.

DURACIÓN:

1 hora

MATERIAL QUE SE APORTA:

Código QR válido para cinco viajes

OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

COLABORA:

Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.)

Escuela cívico tributaria: los impuestos municipales hacen posible una ciudad mejor

DESCRIPCIÓN:

Charlas en las que de un modo básico y ameno se muestra a los ciudadanos más jóvenes la importancia de la tributación municipal y las actividades que mediante ésta desarrolla su Ayuntamiento. Se incide en hacerles ver y explicar a los estudiantes que ellos no son totalmente ajenos al hecho fiscal, que son también ciudadanos que en un futuro colaborarán participando y sufragando los gastos municipales para construir entre todos una ciudad mejor

DESTINADO A:

Escolares de 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. También existe un programa adaptado a alumnos de 6º de Primaria.

OBJETIVOS:

- Conocer el papel que juegan los jóvenes como ciudadanos.
- Mostrar la importancia que la tributación tiene para el desarrollo de la comunidad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

El que considere el centro educativo, aunque es más favorable realizar la actividad en el aula habitual de cada grupo.

LUGAR DONDE SE REALIZA LA ACTIVIDAD:

Centro educativo.

Es necesario que el centro aporte un equipo para proyección de una presentación en Power Point

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

50 minutos

MATERIAL QUE SE APORTA:

Existe en la página web del O.A. de Gestión Tributaria (GESTRISAM) un enlace a las presentaciones que sirven de guía por si los responsables del centro quieren conocer con antelación los temas que se pueden tratar, así como realizar con los alumnos actividades posteriores.

COLABORA:

Actividad a cargo del O.A. de Gestión Tributaria (Gestrisam)

MÁS INFORMACIÓN

Juan Antonio Moreno 951927478 jamsanz@malaga.eu
Javier González 951927324 jgarranz@malaga.eu

CONOCE EL ENTORNO NATURAL. CUIDAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE

A2

Parque del Oeste

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada por las instalaciones del Parque del Oeste para conocer las costumbres de las especies animales que allí habitan, el entorno y sus diferentes espacios: lago artificial, grupo zoológico y escultórico, espacio de recreo "parques infantiles", además de la gran variedad de especies vegetales.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Conocer el Grupo Zoológico del Parque del Oeste.
- Aprender la importancia de la convivencia con el entorno que nos rodea.
- Aprender actitudes de respeto hacia nuestros parques y el medioambiente.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares

DURACIÓN:

2 horas

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte. Para gestionar horarios de transporte hay que contactar con la empresa de Limpiezas Municipales y Parque del Oeste: calidad@limposam.es, Tlf.: 952327739

ORGANIZAN:

Empresa de Limpiezas Municipales y Parque del Oeste, S.A.M. LIMPOSAM.
Área de Sostenibilidad Medioambiental

El Parque de Málaga

DESCRIPCIÓN:

En esta visita por el Parque de Málaga podremos disfrutar de la gran diversidad de especies vegetales procedentes de los cinco continentes, de sus monumentos y fuentes que hacen de este parque público del S.XIX uno de los mejores jardines subtropicales de Europa además de tener un gran valor histórico.

El punto de encuentro se sitúa en la Plaza de la Marina, junto a la oficina de información turística.

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Conocer la historia y la influencia del Parque en nuestra ciudad.
- Sensibilizar a los escolares de la importancia que tienen los espacios verdes.
- Conocer y valorar su conservación, tanto de la flora como del Patrimonio Histórico Artístico que alberga en su interior.
- Facilitar el disfrute de los espacios naturales.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 que se dividen en dos grupos

DURACIÓN:

2 horas

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

El secreto de los neandertales. Visita a los yacimientos arqueológicos de la Araña.

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada que se enmarca dentro del ámbito de la difusión del Patrimonio Cultural Prehistórico que posee la Bahía de Málaga en general y La Araña en particular. Se aborda una horquilla temporal de medio millón de años, desde los primeros pobladores de la Bahía de Málaga (achelenses) hasta el final de la Edad del Cobre. La visita consta de dos partes:

- 1) Visita guiada al Centro de Interpretación, donde se muestran museográficamente las Culturas de La Araña
- 2) Visita guiada a los mismos yacimientos de La Araña.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Cultural de nuestra ciudad.
- Propiciar que los escolares adquieran nociones y conocimientos acerca de la evolución humana, la prehistoria, la botánica, la evolución del paisaje y de sus pobladores en la bahía de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto al patrimonio y del cuidado del medio ambiente en general.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos para hacer el recorrido.

DURACIÓN:

3 horas

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

OBSERVACIONES:

Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodos.

Nos movemos en bicicleta. Educación vial divertida

DESCRIPCIÓN:

Jornadas-talleres en las que se fomentará el uso de la bicicleta y el conocimiento de sus componentes, las normas de seguridad vial, señalizaciones, etc. Se harán grupos diferenciados según el nivel: grupo de iniciación (para los que no saben montar en bicicleta) y grupo avanzado (saben montar en bicicleta). Está dirigido a escolares de 5º y 6º de Primaria, ESO y Bachillerato.

Para el grupo de iniciación (tanto para 5º y 6º de Primaria como para ESO y Bachillerato) se realizarán las siguientes actividades:

- Aprender a montar: trabajar el equilibrio, técnica, seguridad, confianza y autoestima.
- Juegos con elementos de bicicletas recicladas: trabajar la creatividad y la cooperación jugando en equipo.
- Taller de manualidades con componentes de bicicleta: aprender usos concretos de materiales reciclables y ver la posibilidad de darles una segunda vida.

En el grupo avanzado (5º y 6º de Primaria, 1º y 2º ESO) se harán las siguientes actividades:

- Circuito de habilidad con señalizaciones, estilo yincana para ampliar conocimientos y hacer prácticas de cómo moverse de forma segura por la ciudad.
- Actividad de reciclaje de cámaras enseñándoles a poner un parche, habilidades prácticas que favorezcan su independencia.

En el grupo avanzado (3º y 4º ESO y Bachillerato) se harán las siguientes actividades:

- Circuito de habilidad avanzada con señalizaciones estilo yincana para enseñar habilidades prácticas y fomentar la independencia en la movilidad del día a día.
- Escapada + picnic por ruta segura (opcional). Los mayores tendrán la oportunidad de realizar una actividad dinámica en espacio público mostrando capacidades, madurez y responsabilidad. Además de fomentar hábitos saludables como hacer deporte al aire libre.
- Esta opción se concretará directamente con el personal de la "Clínica de la Bicicleta"

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO y Bachillerato

OBJETIVOS:

- Hacer más visible la bicicleta como medio ideal de movilidad.
- Transmitir la sensación de libertad e independencia que proporciona trasladarse en bicicleta.
- Aprender las normas de circulación en bicicleta para circular de manera responsable y segura.
- Aprender la habilidad de montar en bicicleta (para no iniciados).
- Concienciar en el uso de la bicicleta como forma ecológica y segura de moverse por la ciudad.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un grupo clase cada hora. En total 90 participantes a lo largo de la jornada (3 horas en total).

DURACIÓN:

3 horas/jornada

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Patio del colegio o exteriores

MATERIAL QUE SE APORTA:

Bicicletas (en el caso de que algún participante no tenga), cascos y diploma de participación

OBSERVACIONES:

- Los escolares participantes deberán traer su propia bicicleta al día de mecánica (en buen estado).
- Es obligatorio el casco (y chaleco en caso de tour guiado).
- Para la actividad "escapada + picnic" por ruta segura, se coordinará directamente a través del email alikindoi.ccop@gmail.com o el teléfono 744663718.

A3

CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO

La Catedral de Málaga**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

En esta visita a la Catedral recorreremos tanto el exterior como el interior de la misma, explicando, de una manera didáctica, las diferentes etapas constructivas, los diferentes estilos artísticos, las peculiaridades y singularidades que hacen de ella una joya única a nivel constructivo, artístico y patrimonial.

El punto de encuentro se sitúa en Calle Cister nº 2, Patio de las Cadenas (frente al Hospital Gálvez).

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de este edificio y cómo se realizó su construcción.
- Valorar los bienes artísticos que alberga el interior de sus muros.
- Aprender a respetar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

MATERIAL QUE SE APORTA

- Cuaderno didáctico "La Catedral de Málaga" que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/la-catedral-de-malaga/>).
- Cuadernillo de actividades tras la realización de la visita

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Catedral de Málaga

La Alcazaba de Málaga**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

Visita guiada en la que se realiza un recorrido por su recinto fortificado hasta llegar a las zonas del Palacio en la parte superior. En el recorrido podremos descubrir también su historia, disfrutar de sus jardines y patios y de las vistas de la ciudad que nos ofrece.

El lugar de encuentro será el punto de información turística situado en la entrada al monumento en C/ Alcazabilla.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Conocer las construcciones más importantes y representativas que nos dejaron los árabes en nuestra ciudad.
- Aprender a valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.
- Reconocer las huellas históricas que la cultura árabe ha dejado en la ciudad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares divididos en dos grupos

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

MATERIAL QUE SE APORTA

- Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro", que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/alcazaba-y-gibralfaro/>).
- Cuadernillo de actividades tras la realización de la visita

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Área de Cultura

El Castillo de Gibralfaro

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Visita guiada en la que se realiza un recorrido por las murallas del recinto haciendo varias paradas en sus puntos más interesantes.

Previamente, en el Centro de Interpretación que hay en su interior se explica al alumnado la historia del Castillo, el objetivo de su construcción y el contenido de la exposición que allí se encuentra.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de esta fortificación, sus características constructivas y defensivas.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico de nuestra ciudad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares divididos en dos grupos

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos

MATERIAL QUE SE APORTA

- Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro", que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/alcazaba-y-gibralfaro/>).
- Cuadernillo de actividades tras la realización de la visita

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Área de Cultura

El Teatro Romano

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Visita guiada al centro de interpretación y el Teatro Romano. El Teatro Romano de Málaga es el principal vestigio conservado de la presencia romana en la ciudad. Fue construido en los primeros años del siglo I d.C, es decir, a comienzos del Imperio, en un momento en el que se llevarán a cabo numerosos edificios públicos con el fin de convertir a la ciudad en la imagen de la nueva vida política, económica y religiosa.

La visita tiene una duración aproximada de 45 minutos y si el grupo es de 50 escolares, entrarán dos grupos de 25 de forma escalonada. Se ofrece la posibilidad a los centros educativos de continuar la jornada visitando **de forma libre** otros lugares cercanos e interesantes del centro de la ciudad (Judería, Plaza de la Merced, Parque, entorno Catedral, etc) hasta completar 2 o 2,5 horas de salida cultural.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Conocer la historia del Teatro Romano, sus características y su historia.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico y Cultural de nuestra ciudad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 (dos grupos escalonados)

DURACIÓN:

50 minutos

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Andaluza de Instituciones Culturales
Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico de la Junta de Andalucía

Itinerarios Urbanos

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Los itinerarios urbanos tanto histórico como de curiosidades son una propuesta educativa donde realizaremos un recorrido por las principales calles del centro histórico de la ciudad para poner en valor el patrimonio y la cultural además de conocer todas las particularidades que hacen única la historia de Málaga. El punto de encuentro se sitúa en la C/ Guillén Sotelo, junto a la parada de autobuses.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Conocer el centro de la ciudad.
- Desarrollar la orientación espacial con el manejo de mapas.
- Conocer un poco más sobre la historia de la ciudad.
- Aprender a valorar y conservar el Patrimonio Histórico Artístico.
- Participar activamente en actividades de grupo.

MODALIDADES A ELEGIR:

A) Histórico

En este recorrido se pondrá en valor la historia y el patrimonio como parte del legado que las diferentes civilizaciones han dejado en Málaga. Haremos un recorrido a través de 3000 años de Historia.

- Comenzamos el itinerario en los jardines de Pedro Luis Alonso explicando el nacimiento de la Malaka fenicia.
- Palacio de la Aduana.
- Pirámide de cristal en calle Alcazabilla: la factoría de garum.
- Alcazaba: historia, materiales y características defensivas. La labor patrimonial de Juan Temboury Álvarez.
- Centro de interpretación del teatro romano: la importancia de la Lex Flavia Malacitana.
- Plaza de la Merced: su historia, sus edificios, el obelisco de Torrijos, la historia del General Torrijos, Picasso y el Museo Casa Natal Picasso.
- Calle Granada: la antigua muralla, las puertas y los arrabales, el gran cementerio de Yabal Faruh y las mezquitas funerarias, la Iglesia de Santiago.
- Plaza de la Judería: la figura de Ibn Ben Gabirol.
- Calle San Agustín: el edificio del Museo Picasso, Palacio de Buenavista y su entorno.

- La Catedral
- Plaza de la Constitución: historia y edificios

B) Curiosidades

En este recorrido resaltaremos aspectos poco conocidos y singularidades de los edificios, las calles y los usos de los espacios que visitaremos.

- Comenzamos el itinerario de curiosidades en la estatua del biznaguero en los jardines de Pedro Luis Alonso.
- Avenida de Cervantes: peculiaridades de esta calle tiene y los usos de sus edificios. El nacimiento del Parque de Málaga, la casita del jardinero y el puerto.
- Palacio de la Aduana: diferentes usos de este edificio.
- Centro de interpretación del Teatro Romano: curiosidades sobre la Lex Flavia Malacitana.
- Alcazaba: periodos de construcción, usos, reconstrucción.
- Plaza de la Merced: Diferentes usos y nombres que ha tenido la plaza, historia y peculiaridades del obelisco, del general Torrijos y sus compañeros. Entorno picassiano.
- Calle Granada: Iglesia de Santiago como parroquia donde fue bautizado Pablo Ruiz Picasso y comienzo del Camino de Santiago Mozárabe. El Palacio Solecio: historia de la familia Solecio. Significado de las placas que hay en algunos edificios.
- Calle San Agustín: nacimiento del Museo Picasso, antes Museo de Bellas artes y la importancia que tiene la figura de Juan Temboury Álvarez. Obras que alberga.
- Catedral: el edificio, sus peculiaridades. La plaza del Obispo.
- Entorno Alameda: la Plaza de la Marina, el muro portuario y parte de la muralla. Las edificaciones: fuertes de San Lorenzo y San Nicolás. Origen del nombre, historia de esta vía.
- Atarazanas: significado de atarazanas, diferentes usos del edificio.
- Calle Larios: historia de la calle.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares divididos en dos grupos.

DURACIÓN:

2 horas

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

MATERIAL QUE SE APORTA

Cuaderno didáctico “Tras las huellas de tu ciudad. De la Málaga romana a nuestros días”, que se encuentra en

la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga.

(<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/tras-las-huellas-de-tu-ciudad/>)

Conoce tu Archivo, conoce tu ciudad. El Archivo Municipal y la Fundación Rafael Pérez Estrada

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Visita guiada para conocer el Archivo. Incluye visita al edificio, video explicativo en la Sala de Lectura, charla con los alumnos, visionado directo de algunos documentos originales y una breve visita a uno de los depósitos donde se conservan los documentos con la historia del Ayuntamiento de Málaga.

Según disponibilidad la visita se combina con un recorrido por el legado Rafael Pérez Estrada ubicado en el edificio del Archivo Municipal.

Desde la Fundación Rafael Pérez Estrada tenemos el placer de invitar a su centro a participar en una visita guiada a la muestra “La ciudad velada. Exposición phygital”, una propuesta innovadora que combina arte, literatura y tecnología para acercar al alumnado a la figura y el imaginario del autor malagueño Rafael Pérez Estrada. La muestra propone un recorrido de 30 minutos por la “ciudad velada”: un territorio poético y simbólico que subyace bajo la Málaga real. A través de dibujos y documentos originales, proyecciones animadas, materiales interactivos y la voz del propio autor recreada mediante inteligencia artificial, los estudiantes podrán descubrir una nueva forma de mirar la ciudad, basada en la imaginación, la metáfora y la creatividad.

La visita finaliza con una experiencia sorprendente: la posibilidad de tomarse una fotografía junto a Rafael Pérez Estrada, gracias a la recreación digital del autor. Esta actividad está diseñada para grupos escolares 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente y se adapta al contexto curricular desde una perspectiva artística, literaria y tecnológica.

¿QUÉ SE VISITA?

- Visita general del edificio del Archivo Municipal
- Sala de lectura
- El gabinete donde digitalizamos documentos

- Una breve visita a un depósito de libros y documentos
- Legado Rafael Pérez Estrada (según fechas disponibles)

DESTINADO A:

Escolares de 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Aprender que es un archivo y que servicios ofrece.
- Conocer la historia del Archivo Municipal y del edificio donde se encuentra.
- Descubrir el origen del Ayuntamiento y su vinculación a la historia de Málaga
- Favorecer el interés y el respeto del alumnado por el patrimonio documental de la ciudad, reforzando su identidad cultural.
- Difundir el Archivo Municipal como institución cultural y como oficina municipal al servicio de los ciudadanos.
- Despertar en los escolares su curiosidad y sentido crítico.
- Tener su primer contacto con documentación original del Archivo.
- Introducirlos en los rudimentos básicos de la investigación histórica, aprovechando tanto los soportes tradicionales como los de las nuevas tecnologías.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 30 escolares

DURACIÓN:

1 hora. Si se visita el Legado de Rafael Pérez Estrada, 90 minutos.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Archivo Municipal de Málaga y Fundación Rafael Pérez Estrada (Área de Cultura)

Para este curso la visita a la Fundación Rafael Pérez Estrada hace un recorrido por la exposición: “La ciudad velada. Exposición phygital”

Conoce tu archivo, conoce tu historia. El Archivo histórico provincial de Málaga

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- ¿Sabías que los marineros que dieron la primera vuelta al mundo comieron, durante su viaje, boquerones malagueños?
- ¿Sabías que durante la guerra civil española se enviaban telegramas cifrados, como en una película de espías?
- ¿Sabías que Málaga estaba amurallada y se destruyó su muralla para ampliar la ciudad?
- ¿Sabías que quien descubrió el dolmen de Menga pensó que se encontraba ante los restos de un templo druida?

Pues todo esto, y mucho más, lo puedes encontrar en los documentos que conserva el Archivo Histórico Provincial de Málaga.

Te proponemos una visita guiada para conocer el archivo. Visitaremos el edificio, construido exprofeso para archivo por el arquitecto Enrique Salmerón y conocerás las distintas dependencias que contiene y los trabajos que en ellas se realizan: las salas de clasificación y digitalización, el taller de restauración, los depósitos donde se custodian los documentos y la sala de consulta. También podrás ver algunos documentos originales, de hasta seiscientos años de antigüedad, que cuentan nuestra Historia, la más cercana.

DESTINADO A:

Estudiantes de Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Conocer qué es un archivo y para qué sirve.
- Conocer qué características propias tiene el Archivo Histórico Provincial de Málaga (AHPMa), qué tipo de documentos conserva y porqué.
- Conocer la historia del AHPMa, desde su creación en 1932, y la de su edificio, que ha cumplido 25 años desde su construcción.
- Despertar el interés y la curiosidad de los visitantes, fomentando el espíritu crítico, mediante el conocimiento directo y el análisis de los contenidos de algunos de los documentos que conserva.
- Transmitir la importancia y necesidad de conservar el patrimonio histórico documental, como fuente primaria y principal para el conocimiento de la historia, pero también como base para el ejercicio de los derechos y obligaciones de los ciudadanos.
- Hacer visible y atractiva una profesión aún bastante desconocida, pero con una cada vez mayor y más especializada salida profesional.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 hora y media

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un grupo clase (máximo 30)

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Sede del AHPMa c/ Martínez de la Rosa 8, Málaga

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo

OBSERVACIONES:

Esta actividad se realiza gracias a la colaboración del Archivo Histórico Provincial de Málaga. Consejería de Cultura y Deporte. Junta de Andalucía.

CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES

A4

En las visitas a los diferentes Museos, se recomienda que el grupo clase vaya acompañado por 2 personas dado que deberán dividirse en grupos más pequeños para realizar las actividades.

Museo Centro de Arte Contemporáneo. MUCAC

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada
Visita taller

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del Patrimonio Histórico Artístico.

¿QUÉ SE VISITA?

Las salas del Museo Centro de Arte Contemporáneo MUCAC

MÁS INFORMACIÓN EN:

www.cultura.malaga.eu

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos

DURACIÓN:

1 hora (visita guiada)
1 hora y 30 minutos (visita taller)

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Museo Centro de Arte Contemporáneo MUCAC
Área de Cultura

Museo Casa Natal Picasso

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada/Exposición Taller

OPCIÓN 1: Visita guiada combinada a la Casa Natal y a la Exposición Temporal (60 minutos)

OPCIÓN 2: Visita guiada y realización de taller (90 min.)

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Conocer la vida de Pablo Ruiz Picasso con especial atención a los años de infancia en Málaga y la influencia que ésta tuvo en toda su producción artística (pintura, cerámica, dibujo, grabado).
- Analizar la obra de Picasso desde su contexto y su recuperación en el arte contemporáneo.
- Integrar el conocimiento con experiencias sensoriales y emocionales en el museo, que contribuyan al desarrollo personal del alumnado.

¿QUÉ SE VISITA?

El grupo realiza un recorrido por el edificio donde nació Pablo Ruiz Picasso en la Plaza de la Merced, donde se encuentran obras y objetos personales originales así como documentos que testimonian la relación entre el artista y su ciudad natal, para transmitir que Málaga está en la raíz de la personalidad y la obra de Picasso. Asimismo, según calendario y contenidos, se incluirá visita guiada a las exposiciones temporales.

Consultar web: <https://museocasanatalpicasso.malaga.eu/>

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase (máximo 25)

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

Centre Pompidou Málaga

OPCIÓN 1: La Colección

TIPO DE VISITA:

Visita guiada a la exposición

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente.

¿QUÉ SE VISITA?

En esta opción, los escolares se dividen en dos grupos que realizarán la misma actividad. Se realiza un recorrido interdisciplinar por las distintas salas que configuran la colección del Centre Pompidou Málaga, donde podrán conocer cómo los artistas narran y experimentan la historia de los grandes movimientos artísticos contemporáneos desde el siglo XX hasta la actualidad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25)

DURACIÓN:

1 hora

OPCIÓN 2: La Colección y la Exposición-taller

TIPO DE VISITA:

Visita a la exposición y taller

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y ESO

¿QUÉ SE VISITA?

En caso de elegir esta opción, el alumnado se divide en 2 grupos que harán lo mismo pero en orden inverso: mientras uno visita la Colección, el otro explorará la exposición-taller (Espacio Público Joven), y viceversa. En este espacio se van sucediendo exposiciones interactivas especialmente diseñadas para escolares de Educación Primaria. El alumnado se enfrenta en primera persona a la creación contemporánea a través de dispositivos que se manipulan.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25)

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos

OBJETIVOS:

- Establecer una relación directa, empática y horizontal con la producción artística contemporánea.
- Entender las particularidades de los procesos de creación y expresión artística propios de la contemporaneidad.
- Presentar el arte como una estrategia dinámica con una función social y cultural.

OBSERVACIONES:

Es imprescindible que el centro educativo elija una de las dos opciones señaladas.

TRANSPORTE:

Las dos visitas incluyen servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruiz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

Museo Ruso San Petersburgo/Málaga

Inaugurado en 2015, este museo ofrece a la comunidad educativa y al público en general la posibilidad de disfrutar del arte a través de distintos espacios expositivos de gran formato. Las exposiciones tienen carácter temporal y la oferta expositiva cambiará a lo largo del curso escolar por lo que recomendamos consultar la web <https://www.coleccionmuseoruso.es/>

Opción 1: Visita guiada con taller

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

Opción 2: Visita guiada a la exposición

DESTINADO A:

Escolares de Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Conocer el Arte y sus distintas tendencias a través del recorrido didáctico por las exposiciones programadas.
- Visualizar la creación artística como una forma de relación con nuestro entorno directo.
- Acercar a los estudiantes a las diversas expresiones culturales a través del Arte y los artistas fomentando su actitud y pensamiento crítico.

¿QUÉ SE VISITA?

El alumnado se dividirá en dos grupos para realizar un recorrido por las distintas salas del museo e ir descubriendo las cualidades estéticas y temáticas que dan forma a las creaciones artísticas.

En la opción 1 de la actividad, junto a la visita, el alumnado participará en un taller de creación artística en el que experimentará de forma directa los conceptos vistos en las salas, siempre desde una posición activa basada en el pensamiento creativo.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25)

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo Ruíz Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales

Museo Fundación Unicaja de Artes y Costumbres Populares

TIPO DE VISITA:

Visita guiada

OBJETIVOS:

- Acercar a los escolares a las costumbres y tradiciones de la sociedad malagueña del siglo XIX a través de la escenificación/representación de los oficios más destacados, las estancias domésticas más representativas y sus objetos más singulares.
- Educar en la responsabilidad individual y colectiva para la salvaguarda y la protección del patrimonio histórico cultural.
- Fortalecer la identidad cultural a través del patrimonio construyendo un futuro sostenible basado en el respeto al pasado.

DESTINATARIOS:

Escolares de Educación Primaria y ESO

¿QUÉ SE VISITA?

Visita a las salas de este museo inaugurado en 1976 situado en un edificio del centro histórico llamado Mesón de la Victoria. Recorriendo este edificio-museo podremos conocer la vida cotidiana de Málaga y su provincia en sus niveles más característicos, sus costumbres y actividades, así como poder ver piezas recuperadas que estaban dispersas y en peligro de desaparecer por su desuso y que constituían elementos definibles del lugar.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares

DURACIÓN:

35 minutos

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar

COLABORA:

Fundación Unicaja

Museo Revello de Toro

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al histórico edificio que alberga el Museo Revello de Toro, que fue la casa-taller del escultor e imaginero Pedro de Mena. El edificio consta de tres plantas que albergan tres salas de exposiciones. En sala memorial Pedro de Mena, se proyectará un audiovisual de diez minutos y un punto de información interactiva.

Asimismo, se realizará un recorrido por las salas expositivas del museo con más de un centenar de obras del pintor Félix Revello de Toro.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Aprender a respetar, valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico-Artístico.
- Conocer la obra de Félix Revello de Toro.
- Valorar y conocer la rehabilitación de la arquitectura de la Casa Taller de Pedro de Mena.
- Potenciar la figura de Pedro de Mena.
- Fomentar y desarrollar las capacidades creativas y expresivas de los escolares.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 (divididos en dos grupos)

MATERIAL QUE SE APORTA

Material didáctico audiovisual y cuaderno didáctico post visita

DURACIÓN:

1 hora

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Museo Revello de Toro

Museo Carmen Thyssen Málaga

Se ofrecen 3 tipos de visitas: visita sensorial, visita taller y visita dialogada.

- Opción 1: Visita Sensorial

Visita dinamizada que se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

¿EN QUÉ CONSISTE?

Visitamos el espacio museístico, favoreciendo hábitos personales y sociales para la convivencia, trabajando el límite desde una perspectiva sana, respetuosa y comprensiva con las necesidades de los niños y niñas de estas edades. En un segundo momento, activamos el ambiente preparado en el espacio educativo donde proponemos una vivencia de aprendizaje autónomo a partir de la experimentación sensorial y el juego libre.

DESTINADO A:

Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Propiciar la asimilación respetuosa de los límites tanto en la dinámica dialógica, como en el uso del espacio museístico, reforzando la capacidad de escucha.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar

- Opción 2: Visita Taller

Visita Taller que se realiza por los espacios expositivos (aunque puede incluir espacios no expositivos). El taller tiene lugar en el espacio educativo del Museo.

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo del pensamiento hipotético deductivo desde una perspectiva crítica y creativa.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el Museo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos

DURACIÓN:

2 horas 30 minutos

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar

- Opción 3: Visita Dialogada

Visita Dialogada que se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Reforzar las habilidades para la expresión verbal descriptiva y argumentativa a partir del análisis de diferentes productos de la cultura visual.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

¿EN QUÉ CONSISTE?:

Se visita el espacio museístico mediante el análisis de diferentes obras y ejemplos de la cultura visual, propiciando el diálogo y la reflexión sobre un tema que conecte los contenidos del Museo con la actualidad social, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y creativo que permite cuestionar la realidad y elaborar opiniones propias.

METODOLOGÍA:

El Área de Educación del Museo Carmen Thyssen Málaga, propone una metodología fundamentada en la pregunta abierta y la escucha, fomentando que los participantes expresen con libertad sus pensamientos, produciéndose un cruce de saberes y reflexiones que favorecerán el aprendizaje en comunidad, siendo el proceso creativo fundamental para la consolidación de estos saberes.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 estudiantes que se dividen en dos grupos

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro escolar

Museo Nacional de Aeropuertos y Transporte Aéreo de Málaga

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender la tecnología del mundo aeronáutico y la enorme evolución que el transporte aéreo ha tenido en el siglo XX.
- Conocer la historia de los aeropuertos y del transporte aéreo y sus proyectos para el futuro.

¿QUÉ SE VISITA?

El itinerario se inicia ante la primera terminal de pasajeros que tuvo el aeropuerto de Málaga. En el interior de este edificio se recorren las dependencias e instalaciones del Museo, donde se puede observar diverso material aeronáutico: fotografías, carteles, documentación, aparatos aéreos, equipos de navegación o comunicación, uniformes, etc., todos ellos utilizados en la historia de la navegación malagueña.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos

DURACIÓN:

2 horas 30 minutos

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

Teatro Cervantes

DESCRIPCIÓN:

Charla-visita en la que se da a conocer este edificio emblemático de la cultura de la ciudad, su historia, su arquitectura, su decoración y sus funciones.

Se visita el hall de entrada, el patio de butacas y el paraiso.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Teatro Cervantes como Bien de Interés Cultural: su arquitectura, su historia y su valor artístico.
- Explicar la función que desempeña en la ciudad como teatro público y el porqué de la diversidad de su programación.
- Definición y diferenciación de las artes escénicas.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 55 personas

DURACIÓN:

1 hora

MATERIAL QUE SE APORTA:

Cuaderno didáctico digital "Un Paseo por el Teatro", que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga

(<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/un-paseo-por-el-teatro/>)

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Teatro Cervantes

CONOCE OTROS CENTROS DE INTERÉS SOCIAL

A5

Visita a la Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE)

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al edificio y las instalaciones de la O.N.C.E.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Conocer cómo se desenvuelven las personas ciegas o con deficiencias visuales.
- Tomar conciencia de ello para facilitarles la integración en la sociedad.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50

DURACIÓN:

2 horas y 30 minutos

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Organización Nacional de Ciegos Españoles (O.N.C.E.)

BANCOSOL. Talleres sobre alimentación sostenible/ solidaria

Actividad 1: "Cero desperdicios de alimentos en los hogares malagueños"

DESCRIPCIÓN:

Información y formación sobre cómo se producen los excedentes de alimentos en la industria agroalimentario y los hogares.

Tras las distintas sesiones informativas se realizará un trabajo individual o en equipo sobre cómo reducir el despilfarro de alimentos en casa, un trabajo de investigación con la participación de la familia-hogar.

DESTINATARIOS:

Escolares de 6º de Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Reducir el despilfarro de alimentos en los hogares.
- Contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) evitando la acumulación de residuos y su impacto ambiental y social.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Varias sesiones a lo largo de tres a cuatro meses

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

30 estudiantes por grupo participante

MATERIAL QUE SE APORTA:

Proyección de presentación

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

Actividad 2: Jornada de sensibilización sobre el despilfarro de alimentos. Visita y seminario informativo de los fines de la entidad

DESCRIPCIÓN:

Un recorrido por las instalaciones de Bancosol para dar a conocer la labor que realizan y su compromiso con las personas en riesgo de exclusión social. Se fomenta en esta visita informativa valores como la solidaridad, el voluntariado o el compromiso social, sensibilizando sobre la lucha contra el despilfarro de alimentos.

DESTINATARIOS:

Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Dar a conocer una realidad en la sociedad que vivimos: las personas en situación de vulnerabilidad.
- Aprender el uso de buenos hábitos en el consumo de alimentos.
- Concienciar en la importancia de colaborar para erradicar la pobreza.
- Educación en valores: voluntariado, compromiso, solidaridad, respeto.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

90 minutos

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES:

30 por grupo participante

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Instalaciones de Bancosol (C/ Escritora Gertrudis Gómez de Avellaneda, 1. Parque Industrial Trevéñez)

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

OBSERVACIONES:

Con la colaboración de BANCOSOL (Banco de Alimentos de la Costa del Sol)



CONVIVENCIA

B

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

La educación es crucial como medio para promover una cultura de paz y así lo reflejan las Naciones Unidas destacando la importancia de *“Velar porque los niños y niñas, desde la primera infancia, reciban instrucción sobre valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida que les permitan resolver conflictos por medios pacíficos y en un espíritu de respeto por la dignidad humana y de tolerancia y no discriminación”*

Los centros escolares juegan un papel proactivo y determinante en la mejora de la convivencia y educación para la paz. Por ello, el Área de Educación crea este programa para apoyar el trabajo de los docentes contribuyendo a tan importante labor, siempre en pro de una convivencia en paz, más generosa y diversa.

B1

APRENDIENDO A AUTORREGULARNOS ¿CÓMO ME QUIERO?

Este bloque propone unos talleres teórico-prácticos-vivenciales en los que trataremos de ofrecer espacios para la escucha y autoconocimiento de sus participantes y del propio grupo a todos los niveles: corporal, emocional y mental, ¿qué hago? y ¿cómo lo hago?

Se busca ayudar a valorar hábitos saludables, a conocer el propio cuerpo, a reducir estados de estrés, situaciones de baja autoestima, tensiones, agotamiento físico y mental, conductas disruptivas, favoreciendo la empatía, aprendiendo a reconocer las fortalezas y las debilidades de cada individuo, ayudando en definitiva a la mejora integral de la persona, lo que redundará en la mejora de la convivencia.

Neurociencia y adolescencia ¿Qué me está ocurriendo?

El proceso de cambios que se producen en la adolescencia genera un caos difícil de abordar. La comprensión de qué es lo que ocurre en el cuerpo en esta etapa es el objeto de este taller.

DESCRIPCIÓN:

A través de un abordaje dinámico y participativo, fundamentado por la neurociencia y la cada vez más reconocida conexión cerebro-cuerpo, se acerca al alumnado a una nueva visión más integradora sobre esta etapa del desarrollo en la que se encuentran.

Busca dotar al alumnado adolescente de la comprensión y mejora en la gestión de todo lo que está pulsando dentro de ellos.

OBJETIVOS:

- Dotar de herramientas a los chicos y chicas para la comprensión y el abordaje de su propio proceso evolutivo.
- Generar un espacio donde puedan permitirse comunicar sus estados emocionales y la inseguridad y desasosiego que les provoca.
- Abordaje y búsqueda de alternativas a sus propios conflictos.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y CFGB, junto a su docente

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un único grupo-clase sin superar los 25 participantes.

DURACIÓN:

El taller consta de 2 horas de duración.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Alimentación saludable y sostenible

Cada vez son más preocupantes los hábitos alimenticios de nuestros estudiantes. El excesivo consumo de alimentos azucarados, con alto contenido en sal, grasas, alimentos ultra procesados, no beber agua... junto a un estilo sedentario, influyen en su salud. A su vez, estos estilos de vida provocan un mundo más injusto, menos solidario y poco sostenible.

Sí, la forma en que me alimento y me muevo me afecta y afecta al mundo y las personas que me rodean.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico, eminentemente dinámico y participativo, en clave de salud, donde fomentar en el alumnado hábitos de alimentación saludables, ayudando a la toma de conciencia sobre la importancia de comer sano y sostenible.

OBJETIVOS

- Conocer los grupos de alimentos y sus características.
- Tomar conciencia del conjunto de alimentos poco adecuados, buscando alternativas más saludables y sostenibles.
- Pirámide de los alimentos, de la actividad física y de hábitos saludables.
- Aprender a leer desde un punto de vista crítico las etiquetas de productos alimenticios fomentando un consumo responsable.
- Identificar los azúcares y/o grasas que se encuentran en los alimentos ultra procesados y su relación con determinadas enfermedades como la obesidad.
- Descubrir cómo afecta al planeta una u otra forma de alimentarse.
- Desarrollar una actitud crítica respecto a su salud.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria y CFGB, AMPAS

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un único grupo-clase acompañados por su docente

DURACIÓN:

El taller tiene una duración de 3 horas a realizar en 2 sesiones de 1 hora y media. Cada sesión se realizará en días diferentes y para el mismo grupo-clase.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

Para las sesiones de alimentación saludable, el centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Bebidas Energéticas: "Que no te den la lata"

En estos últimos años, estamos viendo un auge en el consumo de estas bebidas energéticas entre nuestros jóvenes por su atrayente marketing, por su precio asequible, por las promesas de aumento de la energía y de un supuesto rendimiento escolar.. Pero ¿es todo verdad lo que nos dicen?

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico, eminentemente dinámico y participativo donde dotar al alumnado de información clara y real sobre los efectos nocivos que estas bebidas energéticas pueden provocar en el cuerpo y a su vez, facilitar con ello, la toma de decisión ante su atrayente consumo.

OBJETIVOS

- Desmitificar ideas erróneas sobre el consumo de bebidas energéticas.
- Conocer los componentes y efectos de las bebidas energéticas, tanto inmediatos como acumulativos.
- Concienciar sobre el riesgo de adicción a estas bebidas fomentando una actitud crítica.
- Dotar de herramientas para la toma de decisiones.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria y CFGB

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un único grupo-clase acompañados por su docente

DURACIÓN:

El taller consta de 1h de duración.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Cigarrillos y Cachimbas: "Sin malos humos"

Nuestros adolescentes cada día más ven en esta práctica una forma de disfrute y de relación con sus iguales, aprobando y normalizando su uso sin tener conocimiento real de los efectos nocivos para su salud.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico, eminentemente dinámico y participativo donde dotar al alumnado de información clara y real sobre los efectos nocivos que los cigarrillos electrónicos y las cachimbas pueden provocar en el cuerpo y a su vez, facilitar con ello, la toma de decisión ante su atrayente consumo.

OBJETIVOS:

- Desmitificar ideas erróneas sobre el uso y consumo de cigarrillos electrónicos y cachimbas.
- Conocer los componentes y efectos nocivos de los cigarrillos eléctricos y las cachimbas, tanto inmediatos como a largo plazo.

- Concienciar sobre el riesgo de adicción al uso de estos cigarrillos y cachimba.
- Fomentar una actitud crítica ante tanta publicidad engañosa.
- Dotar de herramientas para la toma de decisiones.
- Reforzar otras formas de aprovechamiento y disfrute del ocio entre grupo de iguales.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria y CFGB

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase acompañados por su docente

DURACIÓN:

El taller consta de 1h de duración.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

ACTUANDO FRENTE A LOS CONFLICTOS

B2

No puede haber educación sin convivencia, ni convivencia sin educación, necesitamos de ambos. Este bloque pretende ofrecer herramientas, estrategias, aprendizajes, tanto a la persona como individuo, al grupo como clase y a la propia comunidad educativa en general para poder afrontar los conflictos de manera positiva y constructiva, creando espacios de paz.

Otras formas son posibles. Contra el acoso escolar

Cada día se hace más preocupante el problema del acoso escolar, pero a la vez, se tiene mayor conciencia de la necesidad de trabajar estas situaciones en las que todos: alumnado, profesorado incluso familia, formamos parte tanto del problema como de la solución. Prevenir situaciones de acoso escolar es el objetivo principal de este taller buscando la gestión positiva del conflicto.

DESCRIPCIÓN:

Taller formativo y dinámico que busca tomar conciencia de mi yo ante el acoso escolar, trabajando esta problemática evitando la normalización de conductas. Supone un punto de vista preventivo y proactivo porque otras formas, son posibles.

OBJETIVOS:

- Ofrecer alternativas que favorezcan la convivencia entre iguales.
- Entender qué es el fenómeno del acoso escolar, diferenciándolo de conflictos puntuales mal gestionados.
- Dotar de estrategias y habilidades para intervenir en gestión de conflictos.
- Comprender cómo funciona la fuerza del grupo. Tomar conciencia de mi rol.
- Aprender a poner límites de forma positiva.

- Sensibilizar sobre las consecuencias del acoso escolar y Ciberacoso.
- Aprender a reconocer conductas que nos puedan alertar de un sufriendo por acoso escolar.

DESTINADO A:

5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y AMPAS

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase junto a su docente

DURACIÓN:

2 horas

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Cursos Resolución de Conflictos y Mediación en el Ámbito Escolar

Cursos dirigidos a alumnado que quiera formarse en Mediación y a centros educativos de la ciudad de Málaga que quieran crear "Equipos de Mediación" en su propio centro. Se ofertan 4 modalidades según niveles.

Allí donde se dan relaciones humanas, se da el conflicto. Ser capaces de gestionarlo eficazmente es objetivo de la Mediación.

En función de cómo hablamos así también pensamos y construimos realidades. Aprender a comunicarnos, hacernos conscientes de cómo lo hacemos, saber escuchar, utilizar nuevas formas de lenguaje, empatizar con el otro, crear fórmulas de acercamiento y bienestar entre compañeros, apoyar en la gestión del conflicto, participar en la elaboración y tratamiento de los planes de Convivencia, forma parte del aprendizaje de estos cursos de formación.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.
- Dotar a los participantes de instrumentos para resolver los problemas entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Enseñar estrategias a los participantes para desempeñar la función de mediación de conflictos.
- Apoyar la formación de equipos de Mediación en los centros educativos.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN:

Querer formarse como mediador/a responsabilizándose de una asistencia regular.

Su realización **implica el desplazamiento por cuenta propia** ya que se hace fuera del centro escolar y en **horario de tarde**.

FORMA DE ACCESO:

1. Los centros interesados deberán **solicitar** las distintas modalidades de formación a través de la **ficha de inscripción** del Programa de Convivencia.
2. Durante el primer trimestre los centros solicitantes podrán **valorar** aquel **alumnado** con posible **perfil**, ofertarles la posibilidad de formarse a través del Área de Educación, dándoles la información de los cursos, sus condiciones de participación, fechas y horario. Una vez los centros educativos han seleccionado al **alumnado que de forma voluntaria "quiere formarse en Mediación"**, especialmente para ser mediadores en sus centros educativos, los centros deberán:
3. **Rellenar una única ficha de inscripción por modalidad elegida** (Nivel Inicial, Nivel I, Nivel II o Construyendo un Plan de Convivencia) con los/as candidatas por orden de preferencia. Dichas fichas se pueden encontrar en nuestra web <https://educacion.malaga.eu/programas/documentacion/>
4. **Enviar la/s ficha/s** (una única por modalidad) a educa.paz@malaga.eu entre el **10 y 13 de noviembre** inclusive.
Recibidas las distintas peticiones en el Área de

Educación, se realizará la selección en base al nº de centros y nº de alumnado solicitado por centro educativo junto a un riguroso orden de entrada ya que el número de plazas es limitado. Los centros que hayan solicitado plazas para su alumnado en tiempo y forma recibirán a posteriori "en el correo indicado en la ficha de inscripción" el alumnado admitido e información complementaria. Una vez los centros educativos conozcan los seleccionados-as, deberán:

5. Tramitar y **enviar** las **autorizaciones** de los-as tutores-as legales en los casos de menores de edad. El modelo de autorización se encuentra en la web <https://educacion.malaga.eu/programas/documentacion/>
6. Realizar un seguimiento de la positiva participación de su alumnado durante el tiempo que dura la formación.

OTROS:

Acabados los distintos cursos de "Resolución de Conflictos y Mediación en el Ámbito Escolar" se realizará un acto de entrega de diploma al que acude el alumnado que haya finalizado satisfactoriamente la formación acompañado por algún representante de su centro.

Para solicitar acreditación de la realización de esta formación, se deberá enviar la petición al correo educa.paz@malaga.eu aportando el DNI de la persona a acreditar.

A.- Curso Educando para la Convivencia (Nivel inicial)

DESCRIPCIÓN:

Curso de acercamiento al concepto de mediación y figura del mediador con **17.5 horas** de formación donde se incluye una sesión para seguimiento. Nivel de iniciación donde trabajar con el alumnado aspectos básicos como la empatía, el trabajo cooperativo, escucha activa, respeto, y confianza, aprendiendo técnicas que permitan mejorar las relaciones sociales de cada persona.

CONTENIDOS:

- Acercamiento a aptitudes y cualidades del mediador: comunicación asertiva, trabajo cooperativo, escucha activa, etc.
- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias para solucionar pacíficamente los conflictos.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO

DURACIÓN:

7 sesiones de 2,5 horas los lunes y miércoles

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Lunes y miércoles de 16.30h a 19.00h

FECHAS:

Enero: 12, 14, 19, 21, 26 y 28

Sesión de seguimiento: 11 de febrero

LUGAR:

Por determinar en base a las peticiones recibidas:

- Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta
- IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)
- CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

B.- Curso Resolución de Conflictos y Mediación Escolar (Nivel I)

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la formación en Resolución de Conflictos y Habilidades del alumnado Mediador, entre otros. Consta de **24 horas** de formación realizándose durante 8 sesiones de 3 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

- Diagnóstico de la convivencia en el centro.
- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias de Resolución de Conflictos.
- Conocer las diversas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros educativos.

DESTINADO A:

Preferentemente alumnado de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria

DURACIÓN:

8 sesiones de 3 horas, 2 días por semana

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 20h

FECHAS:

Enero: 13, 15, 20, 22, 27 y 29

Febrero: 3

Sesión de seguimiento: 17 de febrero

LUGAR:

Por determinar entre:

- Calle Alameda de Capuchinos, n.º 29, 1ª planta
- IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)
- CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

C.- Curso Resolución de Conflictos y Mediación Escolar (Nivel II)

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la práctica de habilidades para la Mediación y aprendizaje del proceso de implementación de Equipos de Mediación, entre otros. Consta de **24 horas** de formación realizándose durante 8 sesiones de 3 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

- Adquirir habilidades para la Mediación Escolar.
- Conocer y practicar las fases de la Mediación Escolar.
- Cómo organizar el Servicio de Mediación en el centro educativo.
- Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de Convivencia.

DESTINADO A:

Preferentemente alumnado de 2º y 3º curso de Educación Secundaria Obligatoria, que hayan **realizado el curso de Nivel I**.

DURACIÓN:

8 sesiones de 3 horas, 2 días por semana

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 20h

FECHAS:

Enero: 13, 15, 20, 22, 27 y 29

Febrero: 3

Sesión de seguimiento: 17 de febrero

LUGAR:

Por determinar entre:

- Calle Alameda de Capuchinos, n.º 29, 1ª planta
- IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)
- CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

D.- Curso Construyendo un Plan de Convivencia

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la organización de un modelo de convivencia positivo en los centros educativos, la creación de un servicio de mediación escolar entre iguales y el conocimiento de diferentes estrategias de gestión pacífica de conflictos. Consta de **15 horas** de formación realizándose durante 6 sesiones de 2.5 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

- El conflicto como recurso educativo, estrategias de resolución pacíficas.
- Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de Convivencia.
- Cómo organizar el Servicio de Mediación en el centro educativo.
- Conocer las distintas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros escolares.

DESTINADO A:

Centros escolares y centros de educación permanente con profesorado y otros miembros de la comunidad educativa interesados en formar parte y/o crear equipos de Mediación Escolar en su centro, dando preferencia a miembros de la Comisión de Convivencia.

DURACIÓN:

6 sesiones de 2.5 horas, 2 días por semana

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 19.30h

FECHAS:

Marzo: 3, 5, 10, 12, 17

Sesión de seguimiento: 9 de abril

LUGAR:

Por determinar entre:

- Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta
- IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)
- CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

OBSERVACIONES:

Este curso **se realizará sólo si existe un número mínimo de 15 participantes**. Si no pudiera llevarse a cabo, las personas interesadas podrán inscribirse en el Nivel I o Nivel II según corresponda a su formación en Mediación Escolar.

“Creando Equipo” Fase I

DESCRIPCIÓN:

Actividad que pretende afianzar los conocimientos sobre mediación y gestión de conflictos que ya se tienen, así como poner en marcha un “equipo de mediación educativa” que colabore y trabaje de forma activa por la promoción y mejora de la convivencia.

OBJETIVOS:

- Poner en práctica lo aprendido en los cursos de Mediación Escolar.
- Guiar el diseño, planificación y organización en la creación de un equipo de mediación en el centro educativo.
- Adquirir habilidades en la práctica de la mediación educativa.
- Promover la Cultura de Paz.

DESTINADO A:

Centros que hayan participado con anterioridad en los Cursos de Resolución de Conflictos y Mediación Escolar con el Área de Educación.

Preferentemente, alumnado de 2º, 3º y 4º de la ESO que se haya formado en mediación.

Profesorado, miembros adultos de la Comunidad Educativa que participen y se comprometan de forma activa en la coordinación del equipo de mediación educativa del centro.

DURACIÓN:

El número total de horas de esta 1ª fase es de 17 h:

- 2 sesiones de 1h para conocer la idiosincrasia del centro y calendarizar fechas óptimas.
- 3 sesiones teórico prácticas de 2 horas durante el primer trimestre
- 4 sesiones prácticas de 2 horas de duración de enero a mayo
- 1 sesión final de cierre de 1 hora de duración

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

Las sesiones se podrán impartir en horario lectivo y no lectivo.

El número de horas y de sesiones previstas por centro podrá modificarse por necesidades de organización siempre que no supere el total de horas.

PARTICIPANTES:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

LUGAR:

En el centro educativo

OBSERVACIONES:

Es **indispensable la participación de, al menos, un miembro de la comunidad educativa en cada una de las sesiones**, quien deberá coordinar y ser la persona de referencia del “Equipo de Mediación” que se forme.

El **centro aportará** ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet y **un lugar propio para el Equipo de Mediación** que se forme.

“Creando Equipo” Fase II

DESCRIPCIÓN:

Actividad que pretende consolidar el Equipo de Mediación creado el curso anterior gracias a la participación en la actividad “Creando Equipo Fase I” ayudando con ello a su continuidad sin apoyo externo.

Afianzar los conocimientos sobre mediación y gestión de conflictos que ya se tienen, así como poner en marcha un “equipo de mediación educativa” que colabore y trabaje de forma activa por la promoción y mejora de la convivencia.

OBJETIVOS:

- Consolidación del Equipo de Mediación formado el curso anterior.
- Diseño y planificación de actividades a realizar en cada centro y organización del equipo de mediación en cada uno de estos.
- Promover la Cultura de Paz.

DESTINADO A:

Centros participantes en la actividad Creando Equipo I interesados en continuar con el Equipo de Mediación Escolar existente.

Alumnado que forma parte del Equipo de Mediación del centro.

Alumnado preferentemente de, 2º, 3º y 4º de la ESO que se haya formado en mediación y quieran formar parte de dicho equipo.

Profesorado, miembros adultos de la comunidad educativa que forman parte del Equipo de Mediación del centro.

Otros miembros adultos interesados en participar de forma activa en el Equipo de Mediación Escolar

DURACIÓN:

El número total de horas de esta **2ª fase** es de **6 horas**:
- 3 sesiones teórico prácticas de 2 horas de duración por centro durante el primer trimestre del año para afianzamiento de conceptos, diseño y planificación de actividades a realizar desde el Equipo de Mediación Escolar.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

Las sesiones se podrán impartir en horario lectivo y no lectivo.

El número de horas y de sesiones previstas por centro podrá modificarse por necesidades de organización siempre que no supere el total de horas.

PARTICIPANTES:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

LUGAR:

En el centro educativo

OBSERVACIONES:

Es **indispensable la participación de, al menos, un miembro de la comunidad educativa en cada una de las sesiones**, quien deberá coordinar y ser la persona de referencia del “Equipo de Mediación” existente.

El **centro aportará** ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet y **un lugar propio para el Equipo de Mediación** que se forme.

CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL

B3

Los grupos de la Policía Local de Málaga, Grupo de Investigación y Protección (GIP), el Grupo de Investigación Accidentes y Atestados (GIAA) de la Delegación de Gobierno de Seguridad, impartirán charlas-coloquio de interés para el alumnado sobre problemas de seguridad en los que pueden verse afectados.

OBJETIVOS GENERALES:

Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno.

Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.

Contribuir a formar al alumnado en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad.

Favorecer el desarrollo de conductas proactivas en el rechazo y denuncia de comportamientos delictivos e informarles de los recursos de que dispone la sociedad para ayudarles.

Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la de la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Riesgos de internet

OBJETIVO:

Mantener informado a menores y jóvenes y tratar la prevención para evitar delitos que se producen a través de las nuevas tecnologías y redes sociales.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Acoso escolar

OBJETIVOS:

- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Concienciar sobre el problema del acoso escolar a través de las redes sociales, explicándolo con casos prácticos.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y 1º Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Prevención y peligros de las drogas

OBJETIVO:

- Concienciar sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y la necesidad de erradicar las conductas violentas del ámbito escolar.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Responsabilidad penal del menor

OBJETIVOS:

- Informar de los derechos y deberes de los menores y jóvenes.
- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Prevención violencia de género entre jóvenes

OBJETIVOS:

- Prevenir y sensibilizar sobre este fenómeno y sus consecuencias. Informar de los derechos y recursos existentes.
- Mejorar el conocimiento sobre los recursos policiales para la prevención en violencia de género y protección de las víctimas.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Conducir bajo los efectos del alcohol u otras drogas

Enfocado a divulgar y concienciar a los jóvenes que se inician a esas edades en el contexto de la seguridad vial como posibles conductores, la responsabilidad que implica el ponerse a los mandos de un vehículo, las consecuencias que pueden provocar, y la especial incidencia del alcohol y las drogas en el ámbito de la circulación y los accidentes de tráfico.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar sobre las precauciones necesarias para realizar una conducción responsable y prevenir accidentes.
- Concienciar de los efectos del alcohol u otras sustancias tóxicas en la conducción.

DESTINADO A:

Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.



TEATRO

C

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

El objetivo de este programa de teatro es servir de herramienta para que los estudiantes desarrollen una mirada crítica hacia una propuesta artística y cultural, en el que se fomenten distintos valores así como la escucha, la concentración o la paciencia. El teatro educativo constituye un apoyo al trabajo del docente, no solo por su componente cultural y artístico, didáctico por sí mismo, sino porque los títulos que se puedan representar pueden hacer una aportación de valor al currículo escolar en aspectos.

Además, y muy importante, el Teatro ayuda a los niños a imaginar y soñar. Capítulo aparte es la Muestra de Teatro Escolar que cuenta con una gran participación de los centros educativos y en la que la práctica del teatro escolar, a través de las representaciones de los grupos formados por escolares de todos los niveles educativos, demuestra lo valioso que es el teatro para trabajar de forma colaborativa y conseguir valores positivos de convivencia, expresión oral y artística.

REPRESENTACIONES TEATRALES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

C1

Peneque, cien por cien valiente

DESCRIPCIÓN:

Tres elementos nos acompañan en este recorrido: una calabaza, un bigote y una maleta. Una vida, un camino, como todas las sendas un destino a alcanzar: la sonrisa del público. Miguelito viene a este mundo el segundo mes del año, sus primeros días de vida se nutren con lo que va a ser su más poderosa herramienta, la imaginación. Una pequeña calabaza es su primer juguete a modo de sonajero, todos los que le rodean sonríen cuando agita su pequeña calabaza. No lo sabe pero es su primer títere. Los caminos y secretos de un titiritero serán desvelados en una entrañable historia de amor. Puesto en escena por la compañía "Los títeres de Miguel Pino".

DESTINADO A:

Escolares de 1º y 2º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Acercar a los niños y niñas al mundo de los títeres
- Fomentar el desarrollo de la imaginación al mostrar cómo un simple objeto puede convertirse en un medio de expresión
- Valorar y respetar las emociones y experiencias de los demás
- Estimular la creatividad a través de las diferentes técnicas de títeres que inspiran a los niños a explorar nuevas formas de expresarse.

CALENDARIO:

25 y 26 de noviembre 2025

DURACIÓN:

50 minutos

Nº ESCOLARES PARTICIPANTES:

Máximo 75 escolares por centro (para centros con tres líneas)

LUGAR DE REALIZACIÓN:

La Caja Blanca

TRANSPORTE:

Por cuenta del Área de Educación

OBSERVACIONES:

Técnica: títeres de guante, hilo, objetos y actores

Un mundo de amigos

DESCRIPCIÓN:

Un mundo de amigos es la historia de una comunidad de vecinos en la que viven Francisca, Mohamed, Wang y Amadú y en la que el teatro de títeres se convierte en vehículo ideal para comunicar la importancia del encuentro, conocimiento y convivencia con otras culturas. Está basada en un texto original del novelista y articulista malagueño Pablo Aranda creándose un proyecto educativo en el que se unen literatura y teatro.

DESTINADO A:

Escolares de 1º y 2º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Acercar a los niños y niñas al mundo de los títeres.
- Fomentar los valores de solidaridad y compañerismo.
- Comunicar a través del teatro la riqueza de la diversidad cultural.
- Disfrutar de una representación teatral en directo.

CALENDARIO:

A lo largo del calendario escolar

DURACIÓN:

50 minutos

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

El aforo del salón de actos del centro

LUGAR:

Centro escolar

38ª MUESTRA DE TEATRO ESCOLAR

C2

DESCRIPCIÓN:

Representaciones teatrales realizadas por grupos de teatro formados por escolares de los centros educativos participantes.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato

OBJETIVOS:

- Difundir e impulsar el trabajo dramático que se realiza en la escuela.
- Facilitar el intercambio de experiencias teatrales entre los distintos centros educativos.
- Fomentar el espíritu de cooperación y no competitividad entre los colegios participantes.
- Aprender a respetar el trabajo de los demás fomentando los hábitos del buen *espectador-a*.

CALENDARIO:

La Muestra de Teatro se celebrará en **marzo-abril de 2026**.

LUGAR:

La Caja Blanca

TRANSPORTE:

Por cuenta del Área de Educación

BASES PARA PARTICIPAR:

1. Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros escolares del término municipal de Málaga.
2. Los grupos estarán constituidos por un número máximo de 30 escolares que participarán en la obra como actores/actrices.
3. Cada grupo tendrá un **tiempo máximo de 45 minutos** que podrá repartirlo entre montaje, puesta en escena y desmontaje.
4. La obra puede ser de autor/a teatral con obras editadas o de creación colectiva del grupo.
5. Los interesados en participar deberán **indicarlo en la Ficha de Solicitud de Inscripción de Teatro marcando la actividad**.
6. A comienzo de 2026, el Área de Educación se pondrá en contacto con los centros que han solicitado esta actividad para confirmar su participación e informar sobre la organización de la Muestra.
7. El Área de Educación se reserva el derecho de cambiar las bases si fuese necesario.
8. La inscripción en esta actividad implica la aceptación total de estas bases.

La organización podrá decidir el cupo de participantes en función de la capacidad de organización y los límites de aforo.



MÚSICA Y DANZA

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

La finalidad del programa de Música y Danza es apoyar la enseñanza musical en los colegios con actividades complementarias, conciertos didácticos y actividades en torno a la danza ya que tanto la expresión corporal como la música y la danza son agentes educativos muy importantes en el proceso de aprendizaje de los escolares.

La educación musical juega un papel fundamental en la formación integral de los niños: amplía su capacidad de percepción auditiva, favorece la expresión de los sentimientos y emociones, estimula la creatividad, les ayuda a disfrutar del entorno sonoro y de la cultura musical.

Contiene dos secciones destinadas a talleres que se realizan en los centros y conciertos que normalmente se van a celebrar en salas y auditorios a donde tendrán que desplazarse los centros interesados. Sin olvidar una actividad participativa donde el alumnado es el protagonista: el Festival con la música a otra parte.

Por últimos, gracias a la colaboración y el maravilloso trabajo del Conservatorio Superior de Danza, contamos de nuevo con la Muestra Didáctica de Danza, un espectáculo diseñado expresamente para la población escolar en el que se pone de manifiesto la capacidad de la danza como vehículo de comunicación y expresión artística.

D1

TALLERES MUSICALES

Quien canta su mal espanta

DESCRIPCIÓN:

Se trata de un taller musical diseñado para que los niños y niñas descubran el placer de cantar en grupo. Durante dos horas, se trabajará un pequeño repertorio de canciones infantiles, introduciendo nociones básicas de técnica vocal, ritmo, entonación y el canto a dos voces de manera sencilla y divertida.

DESARROLLO DEL TALLER:

- Calentamiento vocal y corporal
- Juegos de respiración y emisión de sonido.
- Movilidad corporal y relajación para preparar cuerpo y voz.
- Ejercicios rítmicos con palmas y movimientos.
- Técnica vocal básica
- Cómo usar la voz sin forzar.
- Dicción y proyección vocal adaptadas a su edad.
- Ejercicios con sílabas, onomatopeyas y melodías sencillas.
- Repertorio coral infantil (1-2 canciones)
- Se elegirá un repertorio sencillo, con posibilidades de hacer una pequeña armonía o canon.
- Canto en dos voces

- Introducción al canon y al acompañamiento con ostinato rítmico o melódico.
- División en dos grupos para experimentar armonía básica.
- Juego final: "La máquina de la canción"
- Cada grupo repite una pequeña frase rítmico-melódica y se ensamblan como una máquina musical.
- Espacio para la improvisación y la creatividad guiada.

DESTINADO A:

1º y 2º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Desarrollar habilidades de la voz.
- Cuidar la voz con rutinas adecuadas a las necesidades del alumnado.
- Preparar canciones musicales en formato coro a través del juego musical.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

2 horas

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un grupo clase (máximo 28)

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Aula de música o espacio amplio del centro educativo

OBSERVACIONES:

Para el desarrollo del taller se precisa reproductor de audio, pizarra o cartulina con letras de canciones e instrumentos de pequeña percusión (opcional: claves, panderos, etc.)

Reciclado de canciones

DESCRIPCIÓN:

Con este taller se invita al alumnado a acercarse a muchas de las canciones infantiles conocidas, pero desde una perspectiva nueva ya, que la letra, el ritmo y la melodía van a cambiar para hacer que estos temas musicales conocidos por los niños y niñas sean más personales.

Se trabajará la voz y sus posibilidades. El cuerpo será una herramienta fundamental en el aprendizaje de los nuevos temas ya que la danza y el movimiento acompañarán su interpretación.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y 1º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Aprender un nuevo repertorio de canciones cercano al alumnado incorporando el movimiento corporal para su interpretación.
- Improvisar con canciones conocidas.
- Favorecer el conocimiento de la propia voz y sus posibilidades expresivas y musicales.
- Acercarnos a la música desde un punto de vista lúdico.
- Favorecer la práctica musical en grupo facilitando la socialización.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN:

1 hora

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase

LUGAR:

Salón de actos o aula de música del centro escolar

La leyenda del tiempo

DESCRIPCIÓN:

Con este taller llevaremos a los escolares a recorrer una pequeña historia sobre la evolución del flamenco pasando por algunos de sus palos más característicos: tangos, rumbas y bulerías.

A través de ejercicios prácticos en los que el alumnado deberá cantar, tocar e interpretar los ritmos característicos de cada palo, se trabajará la identificación de los instrumentos propios de cada estilo, así como su lugar de procedencia.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Acercar al alumnado al flamenco mediante la práctica de tres de sus palos: tangos, rumbas y bulerías.
- Desarrollar el respeto y el disfrute por el folklore andaluz.
- Disfrutar de la interpretación en directo de música flamenca.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN:

1 hora

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase

LUGAR:

Salón de actos o aula de música del centro escolar

Bricolaje musical

DESCRIPCIÓN:

La finalidad de este taller es observar las posibilidades sonoras que tienen los objetos del entorno y concienciar en su reutilización. Se elaborarán instrumentos musicales con materiales reutilizados y reciclados (cotidiáfonos) que se utilizarán en el acompañamiento de melodías y en la interpretación tanto individual como grupal.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Concienciar en la reutilización optimización de recursos del entorno para elaborar instrumentos musicales.

- Elaborar instrumentos musicales con materiales reutilizados y reciclados.
- Improvisar sobre canciones conocidas con los instrumentos elaborados.
- Observar las posibilidades sonoras de los cotidiáfonos.

CALENDARIO:

A lo largo de curso escolar

DURACIÓN:

2 horas

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase

LUGAR:

Aula de música del centro escolar

CONCIERTOS DIDÁCTICOS

Conciertos didácticos de la Orquesta Filarmónica de Málaga

DESCRIPCIÓN:

Conciertos Didácticos Sinfónicos para escolares, a cargo de la **Orquesta Filarmónica de Málaga** en los que el espectáculo y el programa a interpretar están especialmente pensados para hacer llegar la música sinfónica de una forma dinámica y con la calidad interpretativa que ofrecen los profesores músicos de la OFM

DESTINATARIOS:

Escolares de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y alumnado de los Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Proporcionar a los escolares de todas las edades un primer acercamiento a la música sinfónica de forma lúdica y didáctica, propiciando una actitud positiva en el alumnado para que continúen desarrollando hábitos de escucha, atención y respeto en este tipo de espectáculos.

CALENDARIO:

21, 22 de enero y 11, 12 y 13 de marzo de 2026

DURACIÓN:

1 hora

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD

Máximo 75 (para mayor número consultar)

LUGAR:

Auditorio Edgar Neville (C/ Pacífico, 54)

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

OBSERVACIONES:

Estos conciertos se realizan gracias a la colaboración de la Diputación Provincial de Málaga.

Conciertos didácticos de la Banda Municipal de Música

DESCRIPCIÓN:

Conciertos didácticos a cargo de la Banda Municipal de Música.

DESTINADO A:

Centros escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Permanente

OBJETIVO:

- Acercar la música a niños y jóvenes, así como a la población adulta, de una forma amena y didáctica a través de los conciertos ofrecidos por la Banda Municipal de Música.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar. Fechas a determinar.

DURACIÓN:

1 hora

LUGAR:

Sede de la Banda Municipal de Música (C/ Poeta Muñoz Rojas, s/n., detrás del C.C. Vialia)

Nº ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Alumnado máximo por centro: 75

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

Concierto de Navidad de la Banda Municipal de Música. "NAVIBANDA"

DESCRIPCIÓN:

La Banda Municipal de Música interpreta en estos conciertos una selección de villancicos y canciones de Navidad de distintas culturas incluyendo villancicos populares, en los que se invita al público a acompañar con sus voces a los músicos de la Banda.

La música, el acompañamiento rítmico y la navidad serán los protagonistas.

DESTINATARIOS:

2º y 3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y alumnado de los Centros de Educación Permanente

CALENDARIO:

Diciembre 2025

DURACIÓN:

1 hora

Nº ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Alumnado máximo por centro: 75

LUGAR:

La Caja Blanca

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

Música por el mundo

DESCRIPCIÓN:

Un viaje que invita al público escolar a recorrer los cinco continentes a través de melodías y ritmos tradicionales. En este espectáculo suenan canciones y estilos propios de diferentes culturas presentados de forma dinámica y participativa.

Cada parada en el mapa incluye una breve contextualización del país, la audición en vivo de un tema musical y la participación del público con coreografías sencillas o juegos rítmicos.

DESTINADO A:

Escolares de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria y 1º ciclo de Educación Secundaria

OBJETIVOS:

- Fomentar la curiosidad del alumnado por otras músicas y culturas
- Conocer estilos musicales, instrumentos tradicionales y elementos culturales asociados a la música
- Facilitar el contacto con la música en directo
- Conseguir una participación activa en audiciones musicales

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN:

50 minutos

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

El aforo del salón de actos

LUGAR:

Salón de actos, auditorio u otro espacio adecuado para la realización de un concierto

Raíces flamencas

DESCRIPCIÓN:

“Raíces flamencas” es un viaje sensorial por el alma del flamenco pensado para acercar este arte universal a niños y jóvenes. A través de diferentes palos del flamenco (ritmos y estilos), el espectáculo explica de forma viva y visual la historia, los instrumentos, el cante, el baile y las emociones que transmite este arte ancestral.

Los escolares podrán oír y ver en directo a un cantaor, un guitarrista y dos bailaores que mostrarán la gran diversidad de palos y ritmos que tiene el Flamenco: Alegrías, tientos, tantos, soleá, bulerías, eguiriyas, etc.

El espectáculo está a cargo de **Nicolás Jurado**, joven bailaor malagueño que ha recorrido escenarios nacionales e internacionales con la compañía de José Lucena y ha sido galardonado con varios premios, entre ellos e prestigioso Premio Nacional de Arte Flamenco “Ciudad de Ubrique”

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Difundir el flamenco como parte esencial del patrimonio cultural andaluz y español
- Acercar al alumnado al conocimiento de los diversos estilos del flamenco
- Potenciar la audición y el disfrute de la música.
- Facilitar el contacto con la música en directo.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN:

50 minutos

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

El aforo del salón de actos

LUGAR:

Salón de actos, auditorio u otro espacio adecuado para la realización de un concierto



MÁS MÚSICA...

Ensayo General de la Orquesta Filarmónica de Málaga

DESCRIPCIÓN:

Asistencia de los estudiantes y el profesorado a un ensayo general de la Orquesta Filarmónica de Málaga.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Generar un ambiente que propicie en los alumnos la iniciación en el gusto por la música clásica.
- Fomentar hábitos y conductas que contribuyan a la formación de buenos espectadores.
- Disfrutar de la experiencia de ser público de un concierto en directo y en la sala del teatro Cervantes

CALENDARIO:

A determinar

LUGAR:

Teatro Cervantes

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Máximo 100 escolares por centro

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo

24º Festival "Con la Música a otra parte"

DESCRIPCIÓN:

Encuentro participativo de centros escolares en el que se realizarán actuaciones musicales de grupos instrumentales, vocales y/o de danza formados por escolares de los distintos centros participantes.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el trabajo musical desarrollado en los centros escolares por pequeñas formaciones musicales.
- Proporcionar el intercambio de experiencias musicales.
- Incentivar la práctica musical en grupo.

CALENDARIO:

Durante el mes de mayo de 2026

LUGAR:

La Caja Blanca

TRANSPORTE:

Por cuenta del Área de Educación

BASES PARA PARTICIPAR:

- 1.- Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de los centros educativos del término municipal de Málaga.
- 2.- Las actuaciones de los alumnos serán en grupo. No se aceptarán actuaciones individuales.
- 3.- Cada centro escolar tendrá un tiempo máximo de 15-20 minutos de actuación, que podrá repartirlo en el número de obras que considere oportuno, ya sean instrumentales, vocales y/o de danza.
- 4.- El director o directora del grupo podrá actuar con sus alumnos.
- 5.- El repertorio de obras a interpretar podrá ser clásico, popular, infantil, moderno, de creación propia, etc.
- 6.- Cada centro educativo podrá presentar en principio, un solo grupo. Caso de haber vacantes suficientes, podrá presentar más de uno.
- 7.- Para participar en el Festival es imprescindible cumplimentar la ficha de inscripción de Música marcando la casilla correspondiente.
- 8.- La inscripción en el Festival supone la aceptación de estas bases.

La organización podrá decidir el cupo de participantes en función de la capacidad de organización y los límites de aforo

D4

DANZA

XIV Muestra Didáctica de Danza

ACTIVIDAD:

Espectáculo didáctico a cargo del alumnado del Conservatorio Superior de Danza de Málaga, en el que se hace un recorrido por los distintos estilos de danza.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los distintos estilos de la danza académica que se imparten hoy en día en los Conservatorios.
- Introducir al alumnado de Educación Primaria en los espectáculos de danza para conocer sus posibilidades de expresión y fomentar la afición a la danza.
- Potenciar la danza como forma de comunicación y expresión artística.

CALENDARIO:

Marzo 2026

DURACIÓN:

Entre 50 minutos y 1 hora

Nº DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Máximo 75 escolares por centro

LUGAR:

Teatro Echegaray

TRANSPORTE:

Por cuenta del centro educativo



TALLERES EDUCATIVOS

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

Con este programa pretendemos abarcar un abanico diverso de posibilidades de formación e información con nuevos contenidos que se acercan a la demanda actual de educación en tecnología, emprendimiento

o conocimientos útiles y prácticos de economía, así como informar y orientar sobre salidas laborales y herramientas para la búsqueda de empleo.



ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO

La nueva formación profesional. Tu camino al éxito

DESCRIPCIÓN:

A través de este taller se pretende acercar a los jóvenes el modelo de FP actual que se impartirá desde el curso 25/26 en la modalidad dual en todos los ciclos, distinguiéndose entre FP Dual general e intensiva, es una información útil e interesante para el alumnado que se encuentra en un momento clave de toma de decisiones para la etapa educativa post obligatoria.

El taller será dinamizado por expertos en la materia, siendo eminentemente práctico, utilizando como recurso las páginas oficiales de información en materia de FP, insistiendo en la oferta formativa de la ciudad con más posibilidades de empleo.

OBJETIVOS:

- Conocer de manera general el sistema de FP, su potencial empleabilidad y la situación del mercado laboral.
- Conocer las pasarelas de acceso a la Universidad a través de la FP y Conocer la oferta formativa actual que existe en Málaga.
- Conocer la diferencia existente entre los modelos de FP Dual general e intensiva.
- Conocer los testimonios de éxito de alumnos que han cursado o están cursando Formación Profesional.
- Debatir sobre las ventajas de cursar esta modalidad de aprendizaje.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria y Ciclo Formativo de Grado Básico. Dirigido también a AMPAS (consultar para mayor información).

Nº DE ESCOLARES:

Un máximo de 75 escolares

DURACIÓN:

1 hora

CALENDARIO:

Curso escolar

OBSERVACIONES:

Se necesita un aula con ordenador, proyector y pizarra digital.

Para mayor información contactar con la Oficina Municipal de la FP: oficinadelaftp@malaga.eu

Tlf.: 951928103

Tu primer empleo: la Agencia Municipal de Colocación

DESCRIPCIÓN:

La Agencia Municipal de Colocación del Instituto Municipal para la Formación y el Empleo, organismo dependiente del Ayuntamiento de Málaga, está en contacto con empresas, recibe cada día ofertas de trabajo y realiza intermediación laboral para enviar candidaturas adecuadas, fomentando así la contratación en el mercado laboral de Málaga.

Acceder por primera vez al mercado de trabajo no es para muchos jóvenes estudiantes una tarea sencilla, normalmente por su falta de preparación para buscar empleo y el desconocimiento de las demandas reales del mercado de trabajo.

Por ello, la Agencia Municipal de Colocación de IMFE pone a disposición del alumnado de formación profesional un taller sobre información laboral, estrategias y herramientas para afrontar la búsqueda del primer empleo y cómo usar la Agencia Municipal de Colocación para encontrar trabajo.

El objetivo de estos talleres es mejorar la empleabilidad del alumnado asistente y facilitar su transición del aula al mercado laboral malagueño.

DESTINATARIOS:

Alumnado de los Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio o Superior en último curso previo a su inserción laboral.

OBJETIVOS:

- Aportar información sobre el mercado de trabajo en Málaga.
- Ofrecer estrategias y herramientas en la búsqueda del primer empleo.
- Conocer la Agencia Municipal de Colocación como recurso para encontrar empleo en Málaga.

CALENDARIO:

Entre enero y junio de 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

60 minutos por taller

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Entre 25 y 100 personas en función de las dependencias del centro educativo (aula, salón de actos, etc.)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Dossier resumen descargable en formato PDF con el contenido del Taller Educativo/Formativo, Guía IMFE: Tu primer empleo.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo (aula, salón de actos, ...)

OBSERVACIONES

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

MÁS INFORMACIÓN:

Lola González

dgonzalez@malaga.eu/ 951 926 832

Taller de orientación laboral a través de la IA

DESCRIPCIÓN:

El taller ofrece una visión general de las herramientas que Fundación Telefónica pone a disposición para mejorar la empleabilidad en el sector tecnológico, a través de la orientación y la formación.

Durante la sesión, abordamos dos pilares fundamentales:

- Mapa del Empleo: una herramienta que ofrece una radiografía en tiempo real del mercado laboral en el ámbito tecnológico. Permite conocer las profesiones más demandadas y las habilidades más solicitadas, ayudando a las personas a tomar decisiones sobre su desarrollo profesional.
- NCN: una plataforma digital que analiza el currículum de cada persona para identificar las profesiones tech que mejor se ajustan a su perfil. Además, sugiere un itinerario formativo personalizado y ofrece información sobre vacantes de empleo relacionadas con profesiones tecnológicas.

DESTINATARIOS:

Bachillerato, FP's no técnicos y FP's técnicos

OBJETIVOS:

- Conocer un modelo innovador de aprendizaje como 42.
- Aprender a través de la experiencia en los ordenadores las bases para el desarrollo de una página web.

CALENDARIO:

Curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 90 escolares, mínimo 30 escolares

LUGAR DE REALIZACIÓN:

42 Málaga Fundación Telefónica. Avenida Sor Teresa Prat, 15. Edificio de Polo Digital

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo

MÁS INFORMACIÓN:

Este taller se realiza gracias a la colaboración de 42 Málaga Fundación Telefónica.

Más información a través del correo:

staff2.42malaga@fundaciontelefonica.com

2 INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN DIGITAL

Fundación Margarita Salas. VOCACIONES STEM

DESCRIPCIÓN:

Charla y taller para dar a conocer la contribución de mujeres científicas y tecnólogas, tanto referentes actuales como sus predecesoras. A través de la figura de una científica relevante (como, por ejemplo, Elena García Armada, ingeniera industrial que ha desarrollado el primer exoesqueleto biónico del mundo), los alumnos conocen en profundidad un desarrollo científico-tecnológico que transforma o ha transformado nuestra sociedad de alguna manera. Se incide en la repercusión de la ciencia y la tecnología en la resolución de problemas y en la mejora de las vidas de todas las personas, poniendo el foco en la importancia de tener referentes femeninos para que la transformación social sea representativa de la sociedad y, por tanto, mejor. Durante la charla, se llevan a cabo dinámicas de grupo y se invita a los alumnos a representar situaciones y a reflexionar sobre la época y el contexto. En una segunda parte, además, los estudiantes emulan la investigación presentada usando metodologías activas, como la indagación o el *design thinking*. Finalmente, se propone al docente acciones posteriores (realización de póster, vídeos o presentaciones) para concluir el trabajo en el aula. Todo ello para despertar en nuestros escolares la vocación científica.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Conocer mujeres STEM y la relevancia de sus investigaciones recientes.
- Sensibilizar a los niños sobre la importancia de la ciencia y la tecnología en nuestras vidas y la contribución de las mujeres a este desarrollo cultural y social.
- Desarrollar la competencia STEM en el alumnado utilizando metodologías de aprendizaje activas, como la indagación o el *design thinking*.

LUGAR:

Centro escolar participante

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un grupo clase. Cada centro podrá solicitar la realización del taller para cada uno de los cursos de un nivel.

DURACIÓN:

2 sesiones de 50 minutos cada una (impartidas en días distintos)

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

MATERIAL QUE SE APORTA:

- El que se requiera para la sesión taller en la que se replica un experimento o desarrollo científico.
- Sugerencias didácticas para el profesorado para que puedan realizar una tercera sesión a modo de conclusión.

OBSERVACIONES:

Esta actividad se realiza gracias a la colaboración de la Fundación Margarita Salas y de la Delegación de Innovación, Digitalización Urbana, Promoción de la Inversión Tecnológica y Empresarial, y Captación de Inversiones.

Programa Educativo para la Innovación y la Sostenibilidad “PEPIS”

Este programa contempla actividades a desarrollar en tres modalidades diferentes:

1. Actividad en el showroom (Centro Tecnológico para la Sostenibilidad) y visita al Polo de Contenidos Digitales.

DESCRIPCIÓN:

En primer lugar, se desarrollará una sesión informativa en la que el alumnado recibirá información sobre tecnologías innovadoras e inteligentes, haciendo hincapié en los proyectos relacionados con la ciudad de Málaga. Se incluirán, además, actividades interactivas basadas en metodologías de trabajo cooperativo y dinámicas grupales. Tras una pausa para el desayuno del alumnado, se procederá al desplazamiento al Polo de Contenidos Digitales, en la que los escolares serán organizados en dos grupos: uno realizará una visita guiada por las instalaciones, mientras que el otro participará en una experiencia interactiva centrada en la prueba de videojuegos, en la que podrán explorar y jugar con distintos juegos en su versión beta que se han sido creados por desarrolladores del Polo Digital. Finalizadas ambas actividades, los grupos intercambiarán roles para garantizar una participación equitativa.

En el caso de que sean dos clases las que asisten a la actividad, estas deberán turnarse de forma que, mientras un primer grupo empieza con la sesión informativa, el otro realiza la visita al Polo y tras el descanso se intercambian.

DESTINADO A:

Alumnos de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de sostenibilidad desde una perspectiva urbana.
- Conocer las tecnologías aplicadas a la mejora de la ciudad y el bienestar ciudadano.
- Analizar experiencias locales reales vinculadas a la transición ecológica y digital de Málaga.

- Estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la implicación del alumnado en propuestas de mejora.
- Fomentar el trabajo en equipo y la cultura de participación activa.
- Conocer las instalaciones del Polo Digital y la actividad que se desarrolla en el mismo.
- Acercar el mundo de las nuevas tecnologías y del emprendimiento.

CALENDARIO:

De noviembre a junio

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas (75 min sesión informativa + 30 min descanso/desayuno + 75 min visita al Polo)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

2 clases máximo (alrededor de 50 alumnos + profesores/tutores)

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro Tecnológico para la Sostenibilidad y Polo de Contenidos Digitales
Avda. Sor Teresa Prat, 15

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo

COLABORA:

Delegación de Innovación, Digitalización Urbana, Promoción de la Inversión Tecnológica y Empresarial, y Captación de Inversiones
Polo de Contenidos Digitales

OBSERVACIONES:

La visita al Polo de Contenidos Digitales se realiza en colaboración con las empresas alojadas en él, las cuales aportan contenidos en la actividad. Para más información: <https://polodigital.eu>

2. Tecnologías innovadoras. Charla informativa en los centros escolares

DESCRIPCIÓN:

Consiste en una sesión informativa donde los escolares recibirán información sobre las diferentes tecnologías innovadoras e inteligentes, haciendo hincapié en los proyectos relacionados con la ciudad de Málaga. Además, se realizarán actividades interactivas de trabajo en grupo, con el objetivo de sensibilizar y concienciar a los alumnos, incidiendo en la aplicación de la tecnología para mejorar el uso de la energía, sus formas de generación y su control.

DESTINADO A:

Alumnos de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de sostenibilidad desde una perspectiva urbana.
- Conocer las tecnologías aplicadas a la mejora de la ciudad y el bienestar ciudadano.
- Analizar experiencias locales reales vinculadas a la transición ecológica y digital de Málaga.
- Estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la implicación del alumnado en propuestas de mejora.
- Fomentar el trabajo en equipo y la cultura de la participación activa.

CALENDARIO:

De noviembre a junio

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 hora

NÚMERO DE PARTICIPANTES POR ACTIVIDAD:

El aforo del salón de actos o del espacio destinado para impartir la actividad

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo participante

OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

COLABORA:

Delegación de Innovación, Digitalización Urbana, Promoción de la Inversión Tecnológica y Empresarial y Captación de Inversiones

3. Tecnologías innovadoras. Actividad on line

DESCRIPCIÓN:

Los escolares realizarán una sesión informativa de manera online en la que recibirán información sobre las diferentes tecnologías innovadoras e inteligentes, haciendo hincapié en los proyectos relacionados con la ciudad de Málaga, desde un aula TIC de su propio centro. La visita telemática será interactiva y se utilizarán herramientas como juegos, preguntas tipo test o encuestas.

DESTINADO A:

Alumnos de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de sostenibilidad desde una perspectiva urbana.
- Conocer las tecnologías aplicadas a la mejora de la ciudad y el bienestar ciudadano.
- Analizar experiencias locales reales vinculadas a la transición ecológica y digital de Málaga.
- Estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la implicación del alumnado en propuestas de mejora.
- Fomentar el trabajo en equipo y la cultura de la participación activa.

CALENDARIO:

De noviembre a junio

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 hora

NÚMERO DE PARTICIPANTES POR ACTIVIDAD:

1 clase (alrededor de 25 alumnos)

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo participante

COLABORA:

Delegación de Innovación, Digitalización Urbana, Promoción de la Inversión Tecnológica y Empresarial y Captación de Inversiones

Centro de Ciberseguridad de Andalucía. Usa la tecnología de forma segura y responsable

DESCRIPCIÓN:

Las actividades constarán de una charla y una actividad interactiva (juego o similar), adecuadas a la edad del alumnado asistente, seguida de una visita a las instalaciones del Centro de Ciberseguridad de Andalucía.

A grandes rasgos, los objetivos de las actividades serán:

- 3º a 4º de Primaria

A estas edades, los niños y las niñas están comenzando a usar Internet y las nuevas tecnologías.

En esta actividad se tratará sobre cómo actuar cuando se usa Internet y la importancia de contar con una persona adulta que supervise su actividad y les proteja, así como sobre la existencia de contenidos inadecuados para su edad y cómo actuar ante ellos.

- 5º de Primaria a 2º de ESO

A estas edades, Internet comienza ya a formar parte de la vida diaria de las personas. En esta actividad, se les ofrecerá orientación sobre el uso seguro y responsable de las nuevas tecnologías y sobre cómo proteger su intimidad y por qué deben hacerlo.

- 3º de ESO a 2º de Bachillerato

A estas edades, ya se ha consolidado el uso de Internet y la componente social comienza a cobrar cada vez más fuerza. La actividad se centrará en la necesidad de protegerse y proteger la intimidad y de tener un respeto mutuo en todas las interacciones.

En todos estos grupos, también se tratará sobre lo que es la Ciberseguridad y se tratará de despertar el interés por esta área de conocimiento.

DESTINADO A:

Alumnado de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria, 3º y 4º de ESO y Bachillerato, Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Fomentar un uso seguro y responsable de las nuevas tecnologías por parte del alumnado asistente y de su entorno familiar.
- Despertar vocaciones e interés por la ciberseguridad como actividad y como posible salida profesional.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1,5 horas (para Educación Primaria)

2,5 horas (para ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 60 personas

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro de Ciberseguridad de Andalucía

Paseo del Muelle 2. Puerto de Málaga. 29015 - Málaga.

<https://maps.app.goo.gl/ufjEeGEz9XPEZz2g7>

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo

OBSERVACIONES:

Estos talleres se realizan gracias a la colaboración del Centro de Ciberseguridad de Andalucía de la Junta de Andalucía.

PARA MÁS INFORMACIÓN:

Enrique Rando González

Tlf: 671 593 285

e-mail: info.cian@juntadeandalucia.es

42 Málaga Fundación Telefónica

42 es un campus de programación sin clases, sin libros, sin límite de edad, abierto 24/7 y gratuito. Un modelo pedagógico pionero basado en el aprendizaje entre pares y la gamificación, donde cada estudiante marca libremente su ritmo de aprendizaje y en el que prima el trabajo colaborativo, el esfuerzo y la constancia.

42 prepara a los estudiantes en los nuevos perfiles digitales que demanda el mercado laboral como son ciberseguridad, programación, blockchain etc y soft skills como comunicación, liderazgo o trabajo en equipo entre otras.

Actividad 1: Experiencia inmersiva de Inteligencia Artificial para personas no programadoras

DESCRIPCIÓN

En esta actividad entrenaremos nuestra propia Inteligencia Artificial y veremos cómo funciona realmente.

DESTINATARIOS:

4º E.S.O, Bachillerato y FPs no técnicos

OBJETIVOS:

- Conocer un modelo innovador de aprendizaje como 42.
- Entender cómo funciona la IA a través de distintas aplicaciones y crear modelos de imágenes con Teachable Machine para entender cómo funciona la inteligencia artificial, con especial foco en los sesgos de estos sistemas.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 90 escolares, mínimo 30 escolares

Actividad 2: Experiencia inmersiva SinergIA

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad entrenaremos trabajaremos Shell, HTML, CSS, JavaScript e IA. Una experiencia para clases de la rama de informática.

OBJETIVOS:

- Conocer un modelo innovador de aprendizaje como 42.
- Creación de una web que incorpora un modelo de IA creado con Teachable Machine. Implica trabajar con la Shell + Taller inmersión IA + Web (HTML, CSS y JS)

DESTINATARIOS:

Alumnado de FPs con componente tecnológico

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 90 escolares, mínimo 30 escolares

Actividad 3: Experiencia inmersiva de ciberseguridad para no programadores

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad aprenderemos cómo hacer un uso seguro de Internet y veremos algunas de las vulnerabilidades a las que nos exponemos cada día.

OBJETIVOS:

- Conocer un modelo innovador de aprendizaje como 42.
- Resolver una serie de retos relacionados con la ciberseguridad como hilo conductor.

DESTINATARIOS:

Bachillerato, FPs no técnicos y FPs técnicos

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 90 escolares, mínimo 30 escolares

Actividad 4: Experiencia inmersiva de diseño Web

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad veremos las bases para saber cómo crear una página web.

OBJETIVOS:

- Conocer un modelo innovador de aprendizaje como 42.
- Aprender a través de la experiencia en los ordenadores las bases para el desarrollo de una página web.

DESTINATARIOS:

Bachillerato, FPs no técnicos y FPs técnicos

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 90 escolares, mínimo 30 escolares

Para los cuatro talleres

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Avenida Sor Teresa Prat, 15 (Complejo Tabacalera). Edificio Polo Digital
29003 Málaga

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

OBSERVACIONES:

Estos talleres se realizan gracias a la colaboración de 42 Málaga Fundación Telefónica.

Más información a través del correo: staff2.42malaga@fundaciontelefonica.com

EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA



TALLERES DE CULTURA EMPRENDEDORA

Desde las instituciones educativas de la Unión Europea se describe “... el espíritu emprendedor como una actitud general que puede resultar útil en todas las actividades laborales y de la vida cotidiana”. Talleres donde pensar, descubrir, crear, reflexionar construyendo conocimiento a través del aprendizaje experimental.

Autoempleo, innovación, emprendimiento corporativo incluso proyectos vitales son dimensiones del emprendimiento y estos son aspectos que se deben trabajar en el alumnado, más aún en una sociedad cambiante donde la empleabilidad pasa por el emprendimiento de estos.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar en el alumnado las cualidades personales que constituyen la base del espíritu emprendedor: la creatividad, la iniciativa, la responsabilidad, la capacidad de afrontar riesgos y la independencia.
- Desarrollar la competencia del espíritu emprendedor.
- Motivar y despertar el camino hacia la idea de emprender desde edades tempranas.

La Máquina de la Felicidad

ACTIVIDAD:

El alumnado tiene que crear un proyecto real o imaginario “La Máquina de la Felicidad”, donde el objetivo es hacernos más felices. Taller creado para formar a los Teenbizzers en los conceptos básicos del emprendimiento, el trabajo en equipo y la presentación pública. Además, durante esta actividad **visitan las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D**, para conocer el día a día de un emprendedor. Posteriormente **se graban en vídeo los proyectos creados y se suben a la web de Teenbizz** donde se vota al **mejor de ellos**, el cual recibirá en la Gala de Emprendedores su galardón.

OBJETIVOS:

- Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre los escolares valores fundamentales en su desarrollo personal a través del learning by doing (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.
- Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.
- Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria

Nº DE ESCOLARES:

50 escolares

DURACIÓN:

4 horas

CALENDARIO:

De noviembre de 2025 a abril de 2026

LUGAR:

En las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D, Polígono Industrial Santa Cruz. Calle Gitanilla, nº 17. 29004.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar “La Máquina de la Felicidad” y la grabación de los proyectos creados, así como el desayuno para el alumnado participante.

TRANSPORTE:

Esta actividad incluye servicio de transporte.

OBSERVACIONES:

Cada grupo graba un vídeo de su proyecto en la propia actividad. Será necesaria una **autorización expresa** por parte de los responsables legales de los menores participantes para poder hacer uso de sus imágenes, **previo a la realización del taller.**

El centro debe aportar un aula con ordenador, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

La autorización estará disponible para su descarga en la web del Área de Educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta actividad se realiza en colaboración con Promálaga.

Smart City

ACTIVIDAD:

El alumnado trabajará en sus propios centros en proyectos relacionados con la Smart City (Ciudad Inteligente) y Objetivos de Desarrollo Sostenible. De esta forma conocen y participan en primera persona en una experiencia emprendedora y de mejora de los servicios de la ciudad y entorno. A través de estos talleres, los Teenbizzers ponen en valor su creatividad y desarrollo personal mediante el trabajo en equipo sacando adelante un proyecto de Smart City dentro de cualquiera de las áreas de Medio Ambiente, Social, Energía o Participación Ciudadana. Posteriormente se graba en vídeo los proyectos creados y se suben a la web de **Teenbizz** donde se vota al mejor de ellos. Los miembros del equipo ganador de Smart City disfrutarán de un premio que recibirán en la Gala de Emprendedores.

OBJETIVOS:

- Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre ellos valores fundamentales en su desarrollo personal a través del learning by doing (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.
- Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.
- Conocer las áreas de Smart City y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

DESTINADO A:

Escolares de 1º y 2º de Educación Secundaria

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase

DURACIÓN:

2 horas y media

CALENDARIO:

De noviembre de 2025 a abril de 2026

LUGAR:

En el centro escolar

MATERIAL QUE SE APORTA:

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar el prototipo de Smart City y la grabación de los proyectos creados.

El centro debe aportar un aula con ordenador, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

OBSERVACIONES:

Cada grupo graba un vídeo de su proyecto en la propia actividad. Será necesaria una **autorización expresa** por parte de los responsables legales de los menores participantes para poder hacer uso de sus imágenes, **previo a la realización del taller.**

La autorización estará disponible para su descarga en la web del Área de Educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta actividad se realiza en colaboración con Promálaga.

Mi idea de Empresa

ACTIVIDAD:

Se dan a conocer las técnicas básicas para crear un proyecto de empresa enfocado hacia el mercado laboral. Se sitúa al alumnado en el contexto de creación de un proyecto de negocio mediante la participación en el **"Premio a la Mejor Idea Empresarial"**, siendo el propio alumnado quien realiza un "proyecto de empresa real", a partir de las ideas de negocio generadas. El equipo ganador recibirá una Tablet modelo iPad para cada miembro del grupo.

El alumnado recibe en su propia aula, **durante 3 sesiones** los conocimientos y herramientas suficientes para desarrollar una idea empresarial en formato audiovisual. La participación en el premio se realiza mediante la **presentación de un video de una duración máxima de dos minutos**, donde exponen su idea de negocio y describen en qué consistirá su proyecto empresarial. El equipo creador de la idea no podrá superar los 3 integrantes.

OBJETIVOS:

- Acercamiento al alumnado a habilidades y herramientas laborales.
- Comprobar la importancia y necesidad del trabajo en equipo para llegar a un objetivo común.
- Saber valorar y aprovechar las capacidades de cada individuo como capacidad del propio grupo.
- Desarrollar diferentes capacidades sociales.
- Trabajar la autoconfianza y la resolución de problemas con espíritu crítico.
- Generar curiosidad por el mundo empresarial desde el enfoque escolar.
- Motivar y despertar el camino hacia emprendimiento desde edades tempranas.
- Despertar las características del espíritu emprendedor en el estudiante para que "emprendan" en su responsabilidad académica.

DESTINADO A:

4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

Un grupo clase

DURACIÓN:

3 sesiones de 2 horas por taller

Sesión I: Teoría y práctica sobre creación de empresas. Imaginando mi idea de negocio.

Sesión II: Teoría y práctica sobre contenido audiovisual para la elaboración y montaje del vídeo con la idea empresarial de su proyecto de negocio.

Sesión III: Práctica sobre elaboración y presentación de proyectos e información sobre recursos y ayudas empresariales.

CALENDARIO:

De noviembre de 2025 a abril de 2026

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro debe aportar un aula con ordenador, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Las tres sesiones deben ser realizadas por el mismo grupo-clase siendo **indispensable** la participación del **profesor-a** en el taller para la **guía y coordinación** de proyectos a presentar. Sería óptimo que dicho profesorado sea de los que trabajan asignaturas curriculares de contenido empresarial o similar.

Cada centro educativo participante debe presentar al menos **3 proyectos por clase**.

Plazo de entrega de proyectos: máximo 15 días tras la finalización del taller.

Sobre los proyectos en formato vídeo:

- Los vídeos se presentarán en grupo de **máximo 3 componentes**.
- Para su control es "necesario e imprescindible" indicar en el vídeo al igual que en el correo de envío: **nombre y apellidos completos** y correctos de los creadores de la idea empresarial y el nombre del **centro escolar**.
- Será necesaria una **autorización expresa** por parte de los responsables legales de los menores participantes para poder hacer uso de sus imágenes, **previo a la realización del taller**.
- La autorización estará disponible para su descarga en la web del Área de Educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta actividad se realiza en colaboración con el Instituto Municipal para la Formación y el Empleo IMFE.

ACTO DE ENTREGA DE PREMIOS “Gala de Emprendedores”

En el último trimestre y en horario de mañana, se realizará el acto de entrega de premios de los proyectos presentados en las siguientes actividades:

- La Máquina de la Felicidad
- Smart City
- Mi Idea de Empresa

A los centros participantes se les comunicará con antelación la fecha y otros detalles del acto de entrega de premios.

Los proyectos presentados de La Máquina de la Felicidad y Smart City serán seleccionados por votación a través de la participación en la página web de **Teenbizz**.

El proyecto ganador de “La Mejor Idea Empresarial” será seleccionado por un jurado específico tal como se establece en las bases de la convocatoria de dicho premio, dándose a conocer la propia gala. Podrán consultar dichas bases reguladoras en la web del IMFE y en el siguiente enlace: <https://imfe.malaga.eu/empresas/programa-cultura-emprendedora/>

Los ganadores de La Máquina de la Felicidad disfrutarán como premio, de una visita al Sea Life + Bioparc o similar para toda la clase que serán igualmente serán los asistentes a la gala junto con su docente.

Los ganadores de Smart City disfrutarán de una actividad multiaventura o similar exclusivo para el grupo ganador que serán, junto a su grupo-clase, los asistentes a la gala acompañados por su docente.

En relación a la Mejor Idea Empresarial acuden a la gala el “alumnado que presenta vídeo” junto con su docente. Todos los centros que participen en el Premio a la Mejor Idea Empresarial recibirán un diploma de participación nominativo, al igual que los miembros de los equipos finalistas y el propio equipo ganador.

El equipo recibirá una Tablet modelo Ipad para cada miembro del grupo.

El centro ganador recibe un trofeo acreditativo del premio “La Mejor Idea Empresarial”

TALLERES DE ECONOMÍA “FINANZAS PARA MORTALES”

Estos talleres se realizan gracias a la colaboración de SANFI – FUNDACIÓN UCEIF – BANCO SANTANDER

Financieros del futuro I

DESCRIPCIÓN:

En este taller nuestras niñas y niños aprenderán sobre el dinero: qué es, cómo funciona, cómo se ve, la importancia del euro y, además, descubrirán algunos trucos para ahorrar.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 1º y 2º Primaria

OBJETIVOS:

- Aprender de dónde viene el dinero.
- Explorar los conceptos financieros básicos de una manera divertida y educativa.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

50 minutos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un grupo-clase

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro escolar

Financieros del Futuro II

DESCRIPCIÓN:

Saber sobre los ingresos y el sueldo, comprendiendo cómo se gana dinero y las distintas formas de usarlo. Aprender acerca de los bancos y su posible utilidad social, por qué los adultos los utilizan.

DESTINATARIOS:

3º y 4º de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Aprender de dónde viene el dinero, ingresos y sueldo
- Explorar los conceptos financieros básicos de una manera divertida y educativa.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

50 minutos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un grupo-clase

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro escolar

Aprendiendo a ahorrar

DESCRIPCIÓN:

Taller que trata sobre los usos del dinero, su consumo y su ahorro, consejos y claves para hacer un buen uso del mismo y mantener así una buena economía.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica

OBJETIVOS:

- Concienciar a los beneficiarios del uso responsable del dinero, su consumo y su ahorro
- Conocer las claves para tener una buena economía

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

50 minutos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Este taller se puede impartir para varios grupos hasta completar el aforo del salón de actos

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro escolar

Cuentas y tarjetas bancarias

DESCRIPCIÓN:

Mediante este taller conoceremos todo lo que necesitamos saber sobre el uso adecuado de las cuentas y tarjetas bancarias.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica

OBJETIVO:

- Proporcionar al alumnado la información necesaria para dar un uso adecuado y seguro de las cuentas y tarjetas bancarias.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

50 minutos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Este taller se puede impartir para varios grupos hasta completar el aforo del salón de actos.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro escolar

Cajeros automáticos y banca online

DESCRIPCIÓN:

Quieres hacer un uso adecuado de los cajeros automático y saber moverte en la banca online, si es así, este es tu taller.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica

OBJETIVO:

- Proporcionar al alumnado la información necesaria para dar un uso adecuado y seguro de los cajeros automáticos y banca online.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

50 minutos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Este taller se puede impartir para varios grupos hasta completar el aforo del salón de actos.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro escolar

¿Empleado o auto empleado?, he ahí la cuestión

DESCRIPCIÓN:

¿Conoces las ventajas o desventajas de ser empleado o auto emplearse o las diferentes cuotas de autónomos? Te lo explicamos.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Bachillerato y Formación Profesional Grado Medio

OBJETIVO:

- Proporcionar al alumnado información necesaria para elegir sobre su futuro laboral

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

50 minutos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Este taller se puede impartir para varios grupos hasta completar el aforo del salón de actos.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro escolar

Nóminas y facturas

DESCRIPCIÓN:

Con este taller podrás descubrir las diferencias entre nómina y factura, sus ventajas y desventajas o cuál elegir según tu futura situación laboral

DESTINATARIOS:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica

OBJETIVOS:

- Proporcionar al alumnado información necesaria para su futuro laboral
- Saber diferenciar entre nóminas y facturas y sus ventajas

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

50 minutos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Este taller se puede impartir para varios grupos hasta completar el aforo del salón de actos.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro escolar

MÁS TALLERES



Jugamos con las matemáticas y el ajedrez

Los talleres de ajedrez son una gran herramienta para contribuir a aumentar la capacidad de resolución de problemas matemáticos en los estudiantes. En el ajedrez, los alumnos y alumnas desarrollan habilidades matemáticas fundamentales, como la capacidad de contar, sumar, restar, multiplicar y dividir de manera rápida y precisa. El cálculo mental se refuerza a medida que los jugadores avanzan en su comprensión del juego y se enfrentan a desafíos cada vez más complejos ya que con la práctica continua de este juego, el cerebro predispone sus habilidades para resolver dichos problemas.

OBJETIVOS

- Potenciar las habilidades cognitivas y fomentar el pensamiento crítico.
- Mejorar el aprendizaje matemático del alumnado.
- Fomentar la resolución de problemas matemáticos de manera intuitiva.

DESTINADO A:

Educación Primaria

Nº DE ESCOLARES:

Un grupo clase (tres talleres por centro a lo largo de la mañana)

DURACIÓN:

1 hora

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

LUGAR:

Centro escolar

Manejando mi estrés. Talleres de relajación

Un taller eminentemente práctico, dinámico y participativo donde realizar y aprender una serie de técnicas que lleve a una reducción del estrés a la vez que tener un espacio donde poder tomar conciencia sin juicio de su estado emocional y físico, cuerpo-mente. Igualmente, se les ofrecerá a los participantes de cada taller, ejercicios que puedan poner en práctica en su día a día. El propósito de este taller es, por un lado, enseñar y realizar una serie de ejercicios de atención, concentración y conciencia, técnicas de relajación, meditaciones guiadas... que ayuden a manejar el estrés, y por otro, entregar a los participantes una serie de ejercicios de reducción del estrés que le sirvan de herramienta para poder utilizarlos en su vida cotidiana.

OBJETIVOS:

- Fomentar estados de bienestar
- Aprender técnicas de relajación para poder utilizarlas por sí mismos.
- Comprobar en uno mismo, las ventajas de realizar entrenamiento en técnicas de relación, atención plena, respiración...
- Disminuir el estrés, mejorar la concentración, reducir el cansancio, dormir mejor.
- Tomar conciencia de mi propio cuerpo y de mis emociones
- Aprender a valorar la atención y el silencio como parte del bienestar personal.

DESTINADO A:

Centros de Educación Permanente

Nº DE ALUMNOS-AS:

Un grupo clase (máximo 25 alumnos)

DURACIÓN:

Dos sesiones de 2 horas

CALENDARIO:

De noviembre de 2025 a abril de 2026

LUGAR:

Espacio amplio: gimnasio, salón de actos o similar



LEER ES DIVERTIDO

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

En este programa se ofrecen diversos talleres y actividades pensadas para provocar en los escolares el deseo de asomarse a las páginas de un libro.

Por un lado, se programan tres espectáculos de **narración oral** que van a llevar a los escolares a conocer otros lugares, a desarrollar la imaginación y valorar comportamientos y actitudes positivas para la superación personal y la convivencia.

El cuento, ya sea narrado o escrito, provoca la curiosidad de los niños y niñas, estimula su imaginación, y desarrolla su inteligencia. Con las historias de los cuentos se identifican sentimientos y emociones, se pone a los niños y niñas en contacto con problemas ayudándoles a dar respuesta a los mismos.

Por otro lado, se incluyen talleres destinados a la **creación de historias** en el aula como forma de desarrollar la creatividad de nuestro alumnado. Con ello fomentamos su motivación por la escritura y la lectura al ser los creadores de su propio cuento, de su propia historia.

También hay actividades relacionadas con la **poesía** y lo poético que favorecen y enriquecen nuestra capacidad de uso del lenguaje, nos ayudan a ampliar las situaciones y posibilidades comunicativas y nos permiten imaginar realidades diferentes a las nuestras.

- Los talleres de poesía para **Educación Primaria** van encaminados a provocar un acercamiento lúdico a la misma donde predomine la utilización de juegos y actividades que puedan ser atractivas para las distintas edades y niveles educativos.

- Los talleres dirigidos a **Educación Secundaria y Bachillerato** tratan sobre actividades relacionadas con lo poético, las figuras literarias y el conocimiento y estudio de distintos poetas

Por último, este programa recupera una **ruta literaria** dedicada a los poetas de la generación del 27 para conocer su paso por Málaga, su poesía y la huella que dejaron. Nos preparamos para la celebración del centenario de la Generación del 27.

LETRAS QUE RÍEN

A través de la narración teatralizada y la risoterapia, Isabela Méndez, narradora oral, actriz y escritora, transportará a los niños a un mundo de historias cautivadoras. Isabela tiene una discapacidad visual grave que, en lugar de ser un impedimento, se ha convertido en un estímulo para desarrollar su carrera con determinación y creatividad.

Esta propuesta abarca tres narraciones diferentes destinadas a tres grupos de edad donde prima la imaginación y el estímulo creativo para estimular el amor por la lectura transmitiendo y fomentando valores como el respeto, la empatía, la igualdad y la resiliencia.

En un entorno donde las pantallas ofrecen contenidos rápidos y efímeros, escuchar cuentos permite a los niños y niñas reconectar con su capacidad de imaginar, sentir y crear. Esta experiencia contribuye a su desarrollo emocional y social.

NARRACIONES PARA 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

¿CÓMO LEER A UN DRAGÓN?

DESCRIPCIÓN:

Este espectáculo nace de un sueño en el que un gran dragón, de tanto leer historias fascinantes, comenzó a desarrollar escamas de papel. En cada escama se ocultaba un cuento, no cualquier cuento, sino aquellos que el dragón había leído y atesorado. Historias que han transformado su mundo y que ahora nos invita a descubrir juntos.

Desarrollo del espectáculo:

La sesión inicia con unos minutos de risoterapia guiada, una herramienta que relaja la mente, crea un ambiente de confianza y nos recuerda que la risa es el más poderoso pegamento social. La risa nos acerca, genera complicidad y tiene beneficios físicos, emocionales y cognitivos. A partir de esta conexión, nos sumergimos en las historias escondidas en las escamas del dragón. Las narraciones incluyen múltiples momentos interactivos que fomentan la participación, generan dinamismo y empoderan a los más pequeños, haciéndolos parte activa del relato. Isabela enriquecerá la narración con elementos visuales y sonoros que darán vida a los cuentos utilizando objetos sonoros que servirán para ambientar y potenciar la experiencia sensorial del espectáculo.

Cuentos y valores trabajados:

La primera historia es una versión de un cuento japonés y narra el viaje de una niña valiente que, siguiendo su curiosidad, emprende una gran aventura. A través de su recorrido, descubrimos la importancia de la empatía, la compasión, la generosidad, la inclusión y el respeto a las diferencias.

La segunda historia es una versión de un cuento popular presente en diversas culturas. Habla de un niño que experimenta un proceso de transformación, pasando de la arrogancia a la empatía. Este relato enfatiza valores como la humildad, el respeto mutuo, la igualdad, la diversidad y la aceptación.

DESTINADO A:

Escolares de 1º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Celebrar la lectura como una herramienta que nutre el alma y nos inspira a crecer juntos
- Transmitir y educar en valores de igualdad, respeto, generosidad y diversidad
- Utilizar el juego, la emoción y la imaginación de los niños y niñas para descubrir historias

CALENDARIO:

De enero a junio 2026

DURACIÓN:

1 hora

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Grupo reducido: hasta 50 personas, adecuado

Grupo grande: de 50 hasta 200 personas (necesario equipo de sonido)

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar

OBSERVACIONES:

El espacio de la presentación debe ser tranquilo, sin paso de gente ni factores distractores, para crear un ambiente propicio para la escucha y la atención. Se requiere una mesa y una silla. Si la acústica es buena, no se necesitará microfonía; en caso contrario, el centro deberá facilitar equipo de sonido suficiente para el buen desarrollo del espectáculo (micrófono de diadema)

NARRACIONES PARA 2º Y 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LA PIEDRA QUE CAMBIÓ EL MUNDO

DESCRIPCIÓN:

La historia comienza con el nacimiento de María y Agripina, dos hermanas de personalidades opuestas, cuyas vidas nos enseñarán valiosas lecciones. En este recorrido narrativo, los niños descubrirán valores como la generosidad, el respeto, la humildad, el ingenio y la transformación personal, además de la importancia de no juzgar por las apariencias.

El espectáculo concluye con un espacio de reflexión en el que los niños podrán compartir sus impresiones sobre lo escuchado.

Desarrollo del espectáculo:**1. 15 minutos de risoterapia y charla sobre resiliencia.**

Un espacio lúdico para romper el hielo y generar complicidad con el público. La actriz-narradora compartirá dinámicas de risa y mostrará su bastón, abriendo un diálogo sobre resiliencia, superación y la importancia de encontrar alternativas ante cualquier obstáculo.

2. Narración teatralizada de cuentos tradicionales y de autoría propia

Historias llenas de humor, emoción e interacción, donde los niños no solo escuchan, sino que participan activamente en el relato.

3. Cierre reflexivo

Espacio para que los niños compartan sus pensamientos y aprendizajes, fomentando la reflexión colectiva.

DESTINADO A:

Escolares de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Introducir a los niños en la risoterapia, enseñándoles que la risa es una herramienta poderosa para aliviar tensiones y fortalecer vínculos.
- Fomentar el amor por la lectura a través de la narración oral.
- Estimular la imaginación y la creatividad, rescatando el valor de la palabra hablada.
- Resaltar valores esenciales como la empatía, la solidaridad y la perseverancia.
- Favorecer la escucha activa en un mundo saturado de pantallas y estímulos digitales.

CALENDARIO:

De enero a junio de 2026

DURACIÓN:

1 hora

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Grupo reducido: hasta 60 personas

Grupo grande: de 60 hasta 200 personas (necesario equipo de sonido)

LUGAR:

Aula, biblioteca o salón de actos del centro escolar

OBSERVACIONES:

El espacio de la presentación debe ser tranquilo, sin paso de gente ni factores distractores, para crear un ambiente propicio para la escucha y la atención. Se requiere una mesa y una silla. Si la acústica es buena, no se necesitará microfonía; en caso contrario, el centro deberá facilitar equipo de sonido suficiente para el buen desarrollo del espectáculo (micrófono de diadema).

NARRACIONES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

EL SUSURRO DE LO INVISIBLE

DESCRIPCIÓN:

"El Susurro de lo Invisible" es un espectáculo cautivador que invita a los jóvenes de 12 a 16 años a un viaje de descubrimiento y empatía. La experiencia comienza con una reflexión sobre lo visible e invisible, desafiando percepciones y abriendo mentes. Al finalizar el monólogo, se ofrecerá una pequeña sesión de risoterapia para que los participantes se sumerjan en un ambiente de apertura y conexión, preparándose para las historias interactivas que seguirán y brindándoles una valiosa herramienta para lidiar con el estrés y crear comunidad.

El corazón del espectáculo late con cuentos transformadores como "*Los Seis Ciegos y el Elefante*" y "*El Ave Dorada*", que cobran vida con la participación activa del público. Estos relatos entretienen, educan y fomentan el pensamiento crítico, además de enfatizar valores fundamentales como la inclusión, la compasión, la libertad, la generosidad y la importancia de la vida interior.

"El Susurro de lo Invisible" es un espectáculo que invita a explorar lo extraordinario en lo aparentemente ordinario, a escuchar las voces silenciadas y a ver con el corazón. Esta experiencia única promete dejar una huella duradera, fomentando una comunidad más inclusiva y comprensiva entre los jóvenes.

Desarrollo del espectáculo:

El espectáculo-taller se desarrolla en un formato dinámico e interactivo, diseñado para estimular la reflexión, la empatía y la conexión a través del arte y la narración oral.

1. Introducción y Monólogo-Charla

Se inicia con una narración personal que combina humor y profundidad, abordando la resiliencia y la percepción de la realidad desde distintos ángulos.

2. Risoterapia

Breve sesión de ejercicios lúdicos para relajar el ambiente, generar confianza y predisponer al público a una experiencia de escucha activa y participativa.

3. Narración de Cuentos

"*Los Seis Ciegos y el Elefante*"

"*Las Dos Vasijas*"

"*La Campanita de Viento*"

"*El Pájaro Dorado*"

Estos relatos se presentan de forma interactiva, fomentando la participación del público y estimulando el pensamiento crítico.

4. Espacio de Reflexión y Cierre

Se invita a los participantes a compartir sus impresiones, promoviendo el diálogo sobre la inclusión, la diversidad y la capacidad de superar desafíos.

Este formato permite una experiencia inmersiva que no solo entretiene, sino que también sensibiliza y educa a los participantes.

DESTINADO A:

Estudiantes de Educación Secundaria

OBJETIVOS:

- Inspirar resiliencia y superación.
- Fomentar la empatía y la inclusión.
- Generar conexión a través del arte.
- Estimular el pensamiento crítico y la reflexión.
- Brindar un espacio de alegría y liberación.
- Reivindicar la creatividad como forma de expresión y autoconocimiento.
- Inspirar a jóvenes y adultos a seguir sus propios caminos.

CALENDARIO:

De enero a mayo de 2026

DURACIÓN:

1 hora y media

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Grupo reducido: hasta 50 personas

Grupo grande: de 60 hasta 200 personas (necesario equipo de sonido)

LUGAR:

Aula, biblioteca o salón de actos (según aforo)

OBSERVACIONES:

Se requerirá una mesa, pequeña o grande, y una silla sin apoyabrazos para la actriz-narradora.

OBSERVACIONES

El espacio de la presentación debe ser tranquilo, sin paso de gente ni factores distractores, para crear un ambiente propicio para la escucha y la atención. Se requiere una mesa y una silla. Si la acústica es buena, no se necesitará microfonía; en caso contrario, el centro deberá facilitar equipo de sonido suficiente para el buen desarrollo del espectáculo (micrófono de diadema).

TALLERES DE CREATIVIDAD LITERARIA Y POESÍA

2

Animales que riman

DESCRIPCIÓN:

Taller de poesía que tiene como objetivo provocar el acercamiento de los más pequeños al mundo poético de una forma lúdica, utilizando poemas en los que los animales son los protagonistas para jugar a completar rimas, crear adivinanzas, bailar los versos y descubrir las posibilidades que la poesía ofrece como herramienta de fomento lector.

DESTINADO A:

Escolares de 2º ciclo de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Acercar a los escolares a la poesía
- Potenciar los juegos de palabras, el descubrimiento de la rima

- Despertar el espíritu creativo de los participantes
- Jugar, reír y aprender con la poesía

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

25-30 escolares/grupo

DURACIÓN:

1 hora

LUGAR

Aula o biblioteca del centro escolar

Poetas con sacacorchos

DESCRIPCIÓN:

¿Eres poeta? Muy pocas personas se atreven a responder afirmativamente a estas preguntas, sin embargo, con estrategias adecuadas podemos descubrir que en cada uno de nosotros hay algo de poeta.

Este taller quiere hacer aflorar al poeta que se encuentra en nuestro interior y para ello animaremos a los chicos y chicas a jugar con las palabras y las rimas, completarán, versionarán y transformarán versos de otros. Realizarán sus propias creaciones.

DESTINADO A:

Escolares de 3º ciclo de Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria

OBJETIVOS:

- Favorecer un acercamiento lúdico al mundo poético.
- Potenciar la imaginación y las habilidades creativas del alumnado.
- Desinhibir y empoderar a los participantes descubriendo sus capacidades.
- Construir una perspectiva diferente desde la que entender la poesía.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase

DURACIÓN:

1 hora

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar

Palabras envasadas al vacío

DESCRIPCIÓN:

“Palabras envasadas al vacío” es un taller de escritura en el que cocinar las palabras. Cada grupo seleccionará las palabras necesarias para elaborar un plato que satisfaga sus necesidades: recetas para endulzar la tristeza, para provocar la lluvia, para enamorar o reír a carcajadas. Recetas que ronronean, que crujen, que disparatan... ¡Oído chef!

DESTINATARIOS

Escolares de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

OBJETIVOS

- Compartir lecturas y valorar las palabras más allá de su significado
- Desarrollar la imaginación.

CALENDARIO

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN

1 hora

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD

Un grupo clase

LUGAR

En el centro escolar

Poesía para mirar

DESCRIPCIÓN:

Este taller pretende acercar la poesía a las nuevas generaciones utilizando el lenguaje visual. La poesía nace siempre de una mirada. El poeta no es más que una persona que mira el mundo con profundidad y asombro, descubriendo los lazos invisibles que unen los objetos y las emociones.

En este taller realizaremos metáforas visuales con objetos de uso cotidiano dando salida a los propios sentimientos. Pondremos título a los poemas y después del taller, el alumnado podrá darle continuidad subiendo sus creaciones poéticas a las redes sociales.

DESTINADO A:

Escolares de 4º de Educación Secundaria y Bachillerato

OBJETIVOS:

- Despertar la mirada poética entre los participantes.
- Desarrollar la capacidad para expresar vivencias y emociones a través de la metáfora.
- Promover el uso educativo de las Tics compartiendo las creaciones en redes sociales.
- Potenciar la autoestima y la creatividad del alumnado.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD:

Un grupo clase

DURACIÓN:

1 hora

LUGAR:

Aula o biblioteca del centro escolar

Paseo literario. Ruta de los poetas impresores de la Generación del 27

DESCRIPCIÓN:

Málaga ha sido puerto de acogida para muchos poetas de la Generación del 27. Los poemas por ellos escritos encontraron en la Imprenta Sur y la Revista Litoral una ventana desde la que asomarse al mundo.

Esta ruta literaria quiere dar a conocer a los poetas malagueños que hicieron posible este proyecto editorial: Manuel Altolaguirre, Emilio Prados y José M^a Hinojosa. Recorreremos el centro de Málaga haciendo parada en distintos puntos de la ciudad vinculados a estos autores, leeremos sus poemas y descubriremos anécdotas de sus vidas.

DESTINATARIOS

Escolares de 4º de ESO y Bachillerato

OBJETIVOS

- Provocar el acercamiento a la poesía desde una nueva perspectiva.
- Desvelar el papel decisivo de la Imprenta Sur y la Revista Litoral en la difusión de la obra de la Generación del 27.
- Entender la trayectoria poética de estos autores malagueños a través de su biografía.
- Valorar y conocer el patrimonio cultural de Málaga.

CALENDARIO

Marzo-abril 2026

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD

Un grupo clase

DURACIÓN

2 horas

LUGAR

Recorrido por el centro de la ciudad

TRANSPORTE

Por cuenta del centro educativo

Érase una vez / Érase una voz

DESCRIPCIÓN:

Al conjuro de la frase “Érase una vez” el tiempo siempre se detiene: grandes y pequeños dejan sus tareas y se sientan, expectantes, alrededor de la persona que ha pronunciado las palabras mágicas, dispuestos a cabalgar sobre las historias.

En estos tiempos en los que la tecnología ha sustituido a la voz humana y las personas no responden ya a ese conjuro, creemos que debemos animar a grandes y mayores a que recuperen esas historias compartidas a lo largo de los años y que así, la palabra “dicha”, tenga un doble significado de gozo y de sonido.

“Érase una vez, érase una voz” quiere recuperar el arte de la narración y educarnos de nuevo en la escucha.

En este taller tiene cabida todo el mundo que tenga una historia que compartir. La palabra como hilo conductor que enhebra, teje y afianza los vínculos entre las distintas generaciones y preserva del olvido las historias que nos habitan desde siempre.

DESTINATARIOS

Alumnado de los Centros de Educación Permanente

OBJETIVOS

- Recuperar historias tradicionales de nuestra localidad
- Concienciar a los participantes de la importancia de preservar el patrimonio inmaterial de nuestra localidad
- Fortalecer vínculos intergeneracionales con palabras que son de ida y vuelta
- Dotar a los narradores de herramientas para contar de manera efectiva
- Educar en la escucha

CALENDARIO

A lo largo del curso escolar

NÚMERO DE ESCOLARES POR ACTIVIDAD

Un grupo clase

DURACIÓN

1 hora

LUGAR

Centro educativo

PREMIOS Y CONCURSOS
DEL ÁREA DE
educación



XXVIII CONCURSO DE RELATOS CORTOS PARA LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

El Área de Educación convoca desde hace 27 años este concurso destinado al alumnado de los centros de adultos de Málaga y provincia.

Se publica una convocatoria en la que se establecen las normas de participación y los siguientes premios:

- Primer premio: 700 €
- Segundo premio: 550 €
- Tercer premio: 450 €

También se conceden tres accésits:

- Primer accésit: 100 €
- Segundo accésit: 100 €
- Tercer accésit: 100 €

Con este concurso se pretende dar un impulso a la creatividad y a las dotes literarias a veces escondidas o de las que no somos conscientes para animar al alumnado de los centros de educación permanente a escribir un breve relato. La vida y la creatividad juntas de la mano, la imaginación o la propia experiencia son requisitos fundamentales para participar en el XXVII concurso de Relatos Cortos.

OBJETIVOS:

- Desarrollar la capacidad narrativa y creativa del alumnado.
- Dar oportunidad de reconocer la propia valía, confiando en las capacidades innatas, aprendidas o en formación de cada participante.

NORMAS DE PARTICIPACIÓN:

Las normas de participación se publican en la convocatoria que se envía a todos los centros de educación permanente. Igualmente se puede acceder a la información en la web del Área de Educación.

<https://educacion.malaga.eu/premios-y-concursos/concurso-de-relatos-cortos-centros-de-educacion-permanente-00001/>

FALLO DEL JURADO:

A finales de curso se darán a conocer los relatos ganadores en una Gala de agradecimiento y reconocimiento del **esfuerzo** realizado por todos sus participantes. En dicho acto también se hace entrega de un **diploma a todas las personas que escribieron alguna obra y a los centros participantes**. Además, se ofrece una actuación artística para el disfrute del público presente.

PREMIO CIUDAD DE MÁLAGA A LA FP. RECONOCIMIENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Desde la Oficina Municipal de la FP, iniciativa del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga, se celebran los "Premios Ciudad de Málaga a la FP" con el objetivo de visibilizar y prestigiar la FP actual y a todos los agentes implicados en ella, empresas, centros educativos y alumnado.

En dicho evento, por un lado, se reconoce a una veintena de empresas que colaboran con los centros y que posibilitan la formación práctica de los alumnos y, por otro, se invita a los centros educativos con oferta en FP de

la ciudad de Málaga a que seleccionen, bajo su libre criterio, ya sea por expediente académico o por actitud, a dos de sus alumnos que hayan cursado o estén cursando un ciclo formativo de FP Básica, Grado Medio o Grado Superior, los cuales serán igualmente reconocidos.

La celebración de estos premios pretende, además, ser un punto de encuentro entre empresas y centros educativos, propiciando la necesaria colaboración entre ambos y el impulso de una fp de calidad, lo que mejorará a su vez, la empleabilidad de los malagueños.

PREMIO DE LITERATURA INFANTIL CIUDAD DE MÁLAGA

El Área de Educación convocará en la primavera de 2026 la XVII edición de este premio que está dotado con 10.000 euros y con la publicación de la obra por el Grupo Anaya. El Ayuntamiento y el Grupo editorial ANAYA firman un Convenio para la edición de la obra ganadora, en la colección "Libros singulares."

Este premio se va consolidando año tras año tanto a nivel nacional como internacional y es la materialización del interés del Ayuntamiento por fomentar y promover la creación literaria en el ámbito infantil, específicamente la narrativa.

A él pueden optar aquellas obras que sean inéditas y escritas en español, que no hayan sido premiadas anteriormente en ningún otro concurso y que no estén pendientes de fallo en otros premios. El jurado lo forman personas de reconocido prestigio provenientes del ámbito de la literatura infantil y juvenil.

La participación de las últimas ediciones ha sido muy alta, más de 140 aspirantes al premio en la última convocatoria. En su interés por contribuir a la educación de la población infantil, a través del fomento y difusión de actividades que potencien la lectura en edades tempranas y, al mismo tiempo, ofrecer a los autores y autoras la oportunidad de

dar a conocer sus obras, se impulsa la convocatoria este premio de narrativa centrado en la literatura infantil. De las obras premiadas a lo largo de las quince ediciones podemos destacar que, aunque están dirigidas a un público infantil o juvenil, su contenido, la frescura del lenguaje o los temas elegidos las hacen también muy atractivas para padres o adultos que quieran acompañar a sus hijos-as en el maravilloso momento de la lectura.

Obras premiadas en los últimos años:

- Patricia García Rojo: "El bosque de la cima de la montaña" (2019)
- Érica Esmorís: "Patio de luces" (2020)
- Agustín Sánchez Aguilar: "Hay que salvar a Carmelo" (2021)
- Juana Cortés Amunárriz: "Prodigioso repelús" (2022)
- Cristina Fernández Valls: "Nana de luna llena" (2023)
- Inés Díaz Arriero: "No te pierdas" (2024)

En otoño de 2025 se dará a conocer la obra ganadora de la XVI edición del Premio de Literatura Infantil.

Para más información:

<https://educacion.malaga.eu/premios-y-concursos/premio-de-literatura-infantil-ciudad-de-malaga-00001.-narrativa/>

PREMIOS DE EDUCACIÓN "CIUDAD DE MÁLAGA"

El Ayuntamiento de Málaga, a través del Área de Educación y Fomento del Empleo, convoca desde el año 2009 los **Premios de Educación "Ciudad de Málaga"**. Con estos premios se trata de reconocer a los mejores expedientes académicos de ESO y Bachillerato y puede participar el alumnado de los centros educativos del término municipal de Málaga, que en el curso escolar de cada convocatoria haya finalizado 4º de ESO o 2º de Bachillerato.

Los premios se dan a los expedientes académicos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato con una nota media de 10 en todos los cursos que forman la etapa educativa y se resuelven a finales del mes de junio.

Los estudiantes premiados a lo largo de los distintos años han recibido distintos galardones y premios y desde hace dos años el premio consiste en una aportación económica por un importe económico no superior a 290€.

Toda la información se recoge en la convocatoria que anualmente se publica en la web del Área de Educación: <https://educacion.malaga.eu/premios-y-concursos/premios-de-educacion-ciudad-de-malaga/>

Además, se realiza una gala de entrega de estos premios que reúne a todos los estudiantes premiados, familiares, representantes de la comunidad educativa y autoridades locales y académicas en el que se hace un reconocimiento al talento y al esfuerzo de los chicos y chicas que de forma tan brillante han culminado la etapa educativa.

El acto finaliza con un concierto que interpreta la persona a la que se otorga el premio que da la Fundación Musical de Málaga al mejor expediente del Conservatorio Superior de Música de Málaga.

OTRAS ÁREAS

municipales



ÁREA DE CULTURA

2.1

BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES DE MÁLAGA

Conoce tu biblioteca

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada a la biblioteca más cercana al centro escolar. Posibilidad de realizar algunas actividades enmarcadas en el programa de animación a la lectura de la biblioteca. Las actividades serán ofertadas por la biblioteca teniendo en cuenta el nivel de los escolares.

DESTINATARIOS:

Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato

OBJETIVOS:

- Dar a conocer las bibliotecas mostrando los servicios que prestan.
- Acercar el espacio bibliotecario a la población escolar.
- Fomentar la lectura y el uso de los libros de manera lúdica.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025 - 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Una clase por cada sesión

MATERIAL QUE SE APORTA:

Dependerá del contenido y la dinámica de la actividad.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Bibliotecas Públicas Municipales de Málaga y Bibliobús

DESPLAZAMIENTO:

El desplazamiento correrá a cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

arlopez@malaga.eu / Tlf.: 951929270

RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES DE MÁLAGA

Biblioteca "Jorge Guillén" (El Perchel)

C/ Eslava, 8 y 10 - 29002 Málaga
Tlf.: 951 92 6175
biblio.jguillen@malaga.eu

Biblioteca "Emilio Prados" (El Palo)

C/ Almería, 43/45 - 29018 Málaga
Tlf.: 951 926102
biblio.eprados@malaga.eu.

Biblioteca "Miguel de Cervantes" (Bailén-Las Chapas)

C/ Juan Fernández Suria, 2 - 29010 Málaga
Tlf.: 951 926104
biblio.cervantes@malaga.eu

Biblioteca "Salvador Rueda" (Ciudad Jardín)

Avda. Ramón y Cajal, 24 - 29014 Málaga
Tlf.: 951 92 6106
biblio.srueda@malaga.eu

Biblioteca "Alberto Jiménez Fraud" (La Palma)

C/ Doctor Gálvez Moll, 15 - 29011 Málaga
Tlf.: 951 926105
biblio.ajimenezfraud@malaga.eu

Biblioteca "Dámaso Alonso" (Jardín de Málaga)

C/ Alcalde Nicolás Maroto, 18 - 29014 Málaga
Tlf.: 951 926103
biblio.dalonso@malaga.eu

Biblioteca "Francisco de Quevedo" (La Luz)

Plaza de la Luz, 1 - 29004 Málaga

Tlf.: 951 926173

biblio.fquevedo@malaga.eu

Biblioteca "Francisco Guillén Robles" (Santa Paula)

Pza. Valentín Ortigosa, 2 Edif. San Ciriaco - 29004 Málaga

Tlf.: 951 92 6174

biblio.fguillen@malaga.eu

Biblioteca "Narciso Díaz de Escovar" (El Torcal)

C/ Niño de Gloria, 2 - 29003 Málaga

Tlf.: 951 926108

biblio.ndiazescovar@malaga.eu

Biblioteca "Manuel Altolaguirre" (Cruz del Humilladero)

C/ Calatrava, 6 - 29006 Málaga

Tlf.: 951 92 6176

biblio.maltolaguirre@malaga.eu

Biblioteca "María Zambrano" (Huelin)

C/ Guadalete, 6-1º - 29002 Málaga

Tlf.: 951 926107

biblio.mzambrano@malaga.eu

Biblioteca "José Moreno Villa" (Churriana)

C/ Maestro Vert, 21 - 29140 Málaga

Tlf.: 951 92 6177

biblio.jmorenovilla@malaga.eu

Biblioteca "José Mª Hinojosa" (La Colonia de Santa Inés)

C/ Manuel Rivadeneyra, 8 - 29010 Málaga

Tlf.: 951 92 6178

biblio.hinojosa@malaga.eu

Biblioteca "Vicente Espinel" (Puerto de la Torre)

C/ Escritora Matilde del Nido, 1 - 29190 Málaga

Tlf.: 951 92 6187

biblio.vespinel@malaga.eu

Biblioteca "Serafin Estébanez Calderón" (Santa Rosalía)

C/ Ronda del Norte, 11-13 - 29591 Málaga

Tlf.: 951 926186

biblio.secalderon@malaga.eu

Biblioteca "Jorge Luís Borges" (Campanillas)

C/ Ramírez Arcas, 2 - 29590 Málaga

Tlf.: 951 92 6109

biblio.jlborges@malaga.eu

Biblioteca "Cristóbal Cuevas" (Bailén-Miraflores)

Plaza Eduardo Dato, s/n - 29011 Málaga

Tlf.: 951 92 6184

biblio.ccuevas@malaga.eu

Biblioteca "Bernabé Fernández Canivell" (Pedregalejo)

C/ Practicante Pedro Román, 7 - 29017 Málaga

Tlf.: 951 926110

biblio.bfcanivell@malaga.eu

Bibliobús

C/ Fernández Suria, 2 - 29010 Málaga

Tlf.: 638 127 843 (de 15 h. a 20 h.)

bibliobus@malaga.eu

ÁREA DE DEPORTE

2.2

Pequesendas

DESCRIPCIÓN:

Actividad deportiva dirigida por técnicos del Área de Deporte para promocionar hábitos de vida saludable entre los escolares de Primaria mediante la práctica del senderismo.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Educación Primaria (1º a 6º)

OBJETIVOS:

- Promover la práctica deportiva entre los alumnos de Educación Primaria aprovechando los recursos naturales de la ciudad (Red de Senderos Municipales).
- Dar a conocer la práctica del deporte al aire libre en los diferentes senderos municipales, así como aspectos generales sobre la orientación y el senderismo.
- Dar a conocer entre los participantes diferentes aspectos relacionados con la fauna, flora y la historia de cada recorrido.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-26

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas (de 10:00 a 13:00)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

55 participantes

MATERIAL QUE SE APORTA:

1 autobús por centro y un regalo relacionado con la actividad (gorra, mochila o pulsera)

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Tres recorridos:
Pequesenda Litoral: Sendero del Mediterraneo GR92
Pequesenda Castillo: Sendero del Mirador PR 119
Pequesenda del Limonero: Sendero PR-A 114

DESPLAZAMIENTO:

En autobús, aportado por el Área de Deporte, desde el centro educativo al punto de partida de cada ruta.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

eventosdeporte@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en el programa se realizarán del 1 al 30 de septiembre de 2025.

Toda la información de la actividad en el siguiente enlace: <https://deporte.malaga.eu/programas/programas-escolares/pequesendas/>

Pádel-silla

DESCRIPCIÓN:

Actividad deportiva organizada en colaboración con el Club Masdepadel y dirigida por técnicos deportivos especializados en pádel adaptado.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la modalidad de pádel en silla de ruedas.
- Visibilizar y sensibilizar sobre el pádel adaptado entre los alumnos participantes.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-26

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

2 horas (de 10:00 a 12:00)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

20 participantes

MATERIAL QUE SE APORTA:

Raquetas, pelotas y sillas de ruedas adaptadas

LUGAR DE REALIZACIÓN:

La actividad se llevará a cabo en las pistas de pádel del polideportivo Ciudad Jardín.

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

eventosdeporte@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en el programa se realizarán del 15 septiembre al 15 de octubre de 2025. Toda la información de la actividad en el siguiente enlace: <https://deporte.malaga.eu/programas/programas-escolares/programa-deporte-adaptado/#>

0 Víctimas

DESCRIPCIÓN:

Actividad organizada por el Área de Deporte con el objetivo de promocionar entre los alumno/as participantes conocimientos básicos de primeros auxilios y salvamento acuático.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Educación Primaria (4º a 6º), Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- El principal objetivo es dar a conocer al alumnado participante los conocimientos y habilidades relacionadas sobre la prevención y actuación en materia de primeros auxilios en situaciones de ahogamiento que se puedan dar durante la práctica de actividades deportivas como fuera de este ámbito.
- Simular y practicar en el medio acuático los conocimientos adquiridos en la sesión teórica.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-26 (2º y 3º trimestre)

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

4 horas: 2 horas de teoría y 2 horas de práctica en piscina

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

110 participantes por turno

MATERIAL QUE SE APORTA:

El Área de Deporte facilita los instructores de curso, la piscina para la sesión práctica del curso, gorros de natación para todos/as los participantes y material didáctico de salvamento y socorrismo (boyas, muñecos de RCP, DESA ...).

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Parte teórica: Sala facilitada por el centro educativo con capacidad para 50-60 personas.

Parte práctica: Centro Acuático de Málaga.

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

eventosdeporte@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en el programa se realizarán a partir de enero de 2026.

Deporte en acción

DESCRIPCIÓN:

Programa sobre actividad física y salud coordinado por la Sección de Medicina Deportiva del Área de Deporte. Se trata de una sesión interactiva que contará con la presencia de un/a deportista profesional de la ciudad que hablará sobre su trayectoria personal y deportiva, los valores del deporte y el tipo de alimentación según la actividad realizada. Al finalizar, se abrirá un turno de preguntas para los/as participantes y se hará una sesión práctica

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º a 6º de Primaria

OBJETIVOS:

- Evitar el sedentarismo
- Transmitir la importancia de la práctica deportiva para un desarrollo integral
- Utilizar el deporte como una herramienta de educación en valores
- Fomentar el hábito saludable desde la edad escolar

CALENDARIO:

Octubre a junio

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

90 minutos

NÚMERO DE PARTICIPANTES

50 participantes aprox

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Salón de actos del colegio/ zona al aire libre

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Email: cmdeportes@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en el programa se realizarán del 1 de septiembre al 15 de octubre de 2025. Toda la información de la actividad en el siguiente enlace: <https://deporte.malaga.eu/programas/programas-escolares/>

Plataforma 090 Centros Educativos

DESCRIPCIÓN:

El programa Plataforma 090, 0 Violencia en 90 minutos, busca actuar ante la realidad que perturba un ambiente deportivo y educativo adecuado en las instalaciones deportivas de Málaga. Desde el programa Plataforma 090 Centros Educativos se realizarán reuniones previas de 30 minutos con el personal docente para ofrecerles herramientas como la Liga educativa, Unidades didácticas, formación online, recursos para familias y el libro digital para cada alumno. Posteriormente, se llevarán a cabo talleres con el alumnado de los grupos seleccionados por el centro. Estos talleres consistirán en una charla teórica y una parte práctica mediante dinámicas activas.

DESTINATARIOS:

Alumnado del 3º ciclo de Educación Primaria (5º y 6º). El centro tendrá que determinar dos grupos formados por una o dos clases de estos cursos y reflejarlo en la solicitud.

OBJETIVOS:

- Promover el respeto, la cooperación y el juego limpio en todas las actividades deportivas dentro del ámbito educativo, ayudando al alumnado a desarrollar valores de convivencia y respeto hacia los demás.
- Hacer de la práctica del deporte un elemento educativo e integrador, donde se realcen los valores más importantes del deporte.
- Hacer partícipes a través de la concienciación a todos los agentes, instituciones y organismos relacionados con el deporte base.

CALENDARIO:

De octubre de 2025 al 28 de febrero de 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 o 2 talleres, 60 minutos cada uno, más 30 minutos con el profesorado.

La fecha y el horario se determinarán de manera consensuada con el personal encargado de impartir los talleres en función de la disponibilidad.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Cada grupo será conformado como máximo por 2 clases (alrededor de 50 alumnos + profesores/tutores). Cada centro podrá solicitar hasta dos grupos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Desde la Plataforma 090 se aportará el material didáctico necesario para la impartición de los talleres y material relacionado para el centro (unidades didácticas y liga educativa), recursos para las familias y para los propios docentes.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo:

- Parte teórica: aula. Es necesario que el centro educativo aporte ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.
- Parte práctica: pista polideportiva.

DESPLAZAMIENTO:

No necesita transporte. La actividad se llevará a cabo en el propio centro.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

plataforma090@malaga.eu / 951929232

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en el programa se realizarán del 15 de septiembre al 15 de octubre de 2025. Toda la información de la actividad en el siguiente enlace: <https://deporte.malaga.eu/programas/programas-escolares/>

AREA DE DERECHOS
SOCIALES - IGUALDAD

2.3

PROGRAMA VIVIR EN IGUALDAD

Talleres educativos para el alumnado

DESCRIPCIÓN:

Actividad compuesta por talleres sobre igualdad de género dirigido al alumnado de centros educativos tanto de Primaria como de Secundaria; cada taller está dividido en dos sesiones de 1 hora y media cada una de ellas que se realizarán en la misma semana lectiva con objeto de dar continuidad a los contenidos.

Se hará una preevaluación del alumnado de los conocimientos y grado de sensibilización en el tema de la igualdad de género. Para ello se pasarán unas encuestas antes de comenzar la formación.

Al finalizar el programa, se facilitará a los centros educativos un informe con la evaluación del trabajo desarrollado, con propuestas de actuaciones en coeducación.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 5º o 6º de Primaria y de 2º o de 4º de Secundaria. El centro tiene que optar por elegir el nivel donde se realizará la actividad formativa y lo reflejará en la solicitud.

OBJETIVOS:

- Promover la igualdad de género en el ámbito educativo, incidiendo en la importancia de que se transmita una imagen plural y no estereotipada de las mujeres y de los hombres.
- Movilizar la concienciación de la comunidad educativa a favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en todos los ámbitos del desarrollo humano: personal, familiar, social y laboral.
- Impulsar un modelo de relaciones entre chicos y chicas equitativo, respetuoso y libre de violencia machista
- Favorecer la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en nuestra ciudad, y prevenir las discriminaciones por razón de género

CALENDARIO:

De octubre de 2025 al 30 de abril de 2026

HORARIO:

Los centros pueden proponer la fecha y el horario que les interese, teniendo en cuenta el nº de horas que se establecen para cada taller. Dicha propuesta será consensuada con el personal que imparta la formación en función de la disponibilidad. Cada taller consta de 2 sesiones, de 1 hora y media de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

Una clase. En cada centro se impartirán tantos talleres como líneas tenga el curso al que se dirige, siempre que se disponga de los recursos humanos suficientes.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Los profesionales que impartan el taller aportan el material didáctico necesario para el desarrollo de cada sesión.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el aula del centro escolar solicitante, que debe de disponer de pizarra electrónica u otro medio para el soporte del material audiovisual necesario para cada sesión formativa.

DESPLAZAMIENTO:

El alumnado no tiene que desplazarse fuera del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

M^a Dolores Nieto Lara Telf: 951928925 mdnieto@malaga.eu

Mercedes Simón del Campo Telf: 951928470 msimon@malaga.eu

OBSERVACIONES:

El plazo de solicitud para este programa estará abierto desde el 9 al 25 de septiembre.

Jornadas formativas para profesorado

DESCRIPCIÓN:

Actividad compuesta por dos sesiones grupales formativas presenciales, dirigidas a profesorado de Educación Secundaria y una actividad individual online; con contenidos educativos teórico-prácticos en materia de igualdad de género para infancia y juventud.

DESTINATARIOS:

Profesorado de Educación Secundaria

OBJETIVOS:

- Potenciar el intercambio de experiencias coeducativas en el aula en materia de igualdad.
- Propiciar la reflexión en relación a los estereotipos y roles que el alumnado normaliza en sus círculos más cercanos para confrontarlos con aquellos que deseamos alcanzar para conseguir la igualdad real.
- Actualizar conocimientos y recursos didácticos necesarios para facilitarles su trabajo en materia de Igualdad y Violencia de género en la escuela.
- Introducir herramientas prácticas y estrategias creativas para la promoción de la igualdad en las aulas.
- Aprender a identificar los aspectos sexistas que se puedan dar en el aula y cómo combatirlos en el ámbito escolar.
- Prevenir las violencias machistas desde una edad temprana a través de la sensibilización y formación del profesorado.

CALENDARIO:

Por determinar

HORARIO:

Las jornadas formativas se llevarán a cabo en modalidad semipresencial, con una duración total de ocho horas distribuidas en dos sesiones presenciales de tres horas de duración (de 17:00 a 20:00 horas) y una sesión telemática de dos horas, a la cual el profesorado podrá acceder desde casa y realizar la tarea autogestionando su tiempo

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Actuación diseñada para 35 personas participantes

MATERIAL QUE SE APORTA:

Los profesionales que impartan el taller aportan el material didáctico necesario para el desarrollo de cada sesión y además facilitarán material complementario a todas las personas participantes en la acción formativa.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación de la UMA

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

M^a Dolores Nieto Lara Telf: 951928925 mdnieto@malaga.eu

Mercedes Simón del Campo Telf: 951928470 msimon@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Esta actividad se lleva a cabo en coordinación con el Centro de Profesorado de Málaga, dependiente de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, que formalizará la inscripción oficial a través de la Plataforma SENECA un mes antes de la realización de las Jornadas. La información sobre el programa de contenidos y otros por menores se hará a través de la web municipal <https://areadeigualdad.malaga.eu> y la web de la Consejería de Educación.

AREA DE PARTICIPACIÓN
CIUDADANA

2.4

SERVICIO DE INTERVENCIÓN Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

Patrullas mediadoras

DESCRIPCIÓN:

Este taller que imparte el Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria del Ayuntamiento de Málaga, tiene como objetivo formar patrullas mediadoras para la resolución de conflictos en los centros escolares. Se ofrece material para la formación en Mediación Educativa, considerada como una técnica privilegiada, en tanto que facilita la gestión pacífica de los conflictos y sirve como mecanismo de prevención de los conflictos de mayor gravedad, favoreciendo progresivamente la instalación de una cultura pacífica de convivencia en el ámbito educativo y haciendo de la escuela un punto de partida desde donde extrapolar dicha habilidad al ámbito comunitario.

La escuela es, en este sentido, un espacio en el que la convivencia demanda disponer de herramientas y medios para gestionar los conflictos que no se solucionan espontáneamente, siendo por ello la mediación educativa una forma de gestión pacífica de conflictos en el que las partes en conflicto son ayudadas por un tercero neutral, llamado/a mediador/a, para llegar a un acuerdo de solución.

Este taller constará de cuatro sesiones teórico-prácticas, de una hora de duración cada una. Después se hará un seguimiento del funcionamiento de dichas patrullas a lo largo del curso escolar 2025-2026 en estrecha colaboración con un responsable del centro que coordine dichas patrullas mediadoras.

Los menores recibirán un cuadernillo con los aspectos principales y actividades sobre mediación.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 4º de Primaria

OBJETIVOS:

- Promover la instalación de la Mediación Educativa en los espacios educativos, como una técnica alternativa para la resolución pacífica de los conflictos y como herramienta para la promoción de una buena convivencia.
- Desarrollar contenidos que permitan conocer y comprender el proceso de Mediación Educativa.
- Ejercitar y manejar las técnicas básicas propias de la mediación escolar.
- Enseñar estrategia al alumnado participante para desempeñar la función de mediación de conflictos.

CALENDARIO:

Primer y segundo trimestre del curso escolar 2025/2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Está dividida en cuatro sesiones de una hora cada una.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Grupo aula de 25 menores

MATERIAL QUE SE APORTA:

Cuadernillo de mediación y materiales para dinámicas

NECESIDADES TÉCNICAS:

Proyector, pantalla digital, ordenador con acceso a internet, audio, etc.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Aula

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria:

Teléfonos: 951928397/ /951929216 / /951926827/
/951929217

e-mail: mediacioncomunitaria@malaga.eu

Vive y convive

DESCRIPCIÓN:

Este taller que imparte el Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria del Ayuntamiento de Málaga, consiste en un trabajo grupal, dividido en dos sesiones de una hora de duración cada una, en el que el alumnado será partícipe de esta experiencia que aborda dos ejes fundamentales, la gestión de las emociones y los conflictos.

Con este taller se pretende facilitar al alumnado estrategias e instrumentos para el diálogo, la comunicación, la participación, el trabajo en equipo y la cooperación, así como potenciar la autoestima, lo que hará posible solucionar aquellas situaciones conflictivas que nacen en el grupo haciendo de la escuela un punto de partida desde donde extrapolar dicha habilidad al ámbito comunitario dentro de sus barrios.

DESTINATARIOS:

Alumnado de Secundaria. 1º y 2º de la ESO (12-14 años)
Alumnado de 6º de Primaria (11 – 12 años)

OBJETIVO:

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.
- Dotar al alumnado participante de instrumentos para gestionar los conflictos entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Considerar y analizar la aceptación, la asertividad, la empatía, la escucha activa y la atención como aspectos determinantes para los valores de respeto y tolerancia.
- Trabajar en la elaboración de procedimientos que contribuyan por sí mismos a la mejora de la convivencia y a la gestión de conflictos entre iguales.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025/2026 y a desarrollar desde octubre a mayo.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Está dividida en dos sesiones de una hora cada una.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Lo ideal es no más de 30 asistentes de 1º y 2º de la ESO y 6º de Primaria.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material para dinámicas

NECESIDADES TÉCNICAS:

Proyector, pantalla digital, ordenador con acceso a internet, audio, bolígrafo, etc.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Zona diáfana

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria:
Teléfonos: 951928397 / 951929216 / 951926827 / 951929217.
e-mail: mediacioncomunitaria@malaga.eu

POLICÍA LOCAL.
EDUCACIÓN VIAL

2.5

PROGRAMA EDUCATIVO DEL SUBGRUPO DE EDUCACIÓN VIAL

DESCRIPCIÓN:

El Área de Seguridad del Ayuntamiento de Málaga, consciente de la importancia que la Educación Vial debe tener en la formación de nuestros escolares, ha desarrollado un programa de colaboración con los colegios de la ciudad para acercar las materias de Educación Vial a los menores de forma amena y eficaz.

A través del Subgrupo de Educación Vial de la Policía Local, se impartirán a los alumnos de Educación Infantil y Primaria clases teórico-prácticas enfocadas a una conducción segura y responsable de la bicicleta, así como las normas básicas que hay que respetar como peatones y pasajeros. A los alumnos de Educación Secundaria se impartirán seminarios sobre el uso adecuado de la bicicleta, el ciclomotor, los VMP y la influencia del alcohol y las drogas en la conducción

DESTINATARIOS:

Escolares de Educación Infantil (5-6 años)

Escolares de 4º Educación Primaria (9-10 años)

Escolares de 1º Educación Secundaria Obligatoria (12-13 años)

Escolares de 4º Educación Secundaria Obligatoria (15-16 años)

OBJETIVOS:

Educación Infantil (5 años):

- Ofrecer modelos de comportamiento correcto como peatón y como pasajero.
- Identificar el lugar de la vía pública destinado a los peatones y a los vehículos.
- Diferenciar entre semáforos para peatones y para conductores.
- Acercamiento niño/as – Policía.

Educación Primaria (4º curso):

- Conocer y diferenciar entre los distintos tipos y grupos de señales de tráfico.
- Fomentar el respeto entre todos los usuarios de la vía pública durante la circulación.
- Reconocer el comportamiento adecuado como pasajero tanto de vehículo particular como público.
- Conocer las normas de circulación del ciclista.
- Reconocer y diferenciar las conductas positivas y negativas como usuarios de las vías, la conducción correcta o incorrecta de una bicicleta.
- Conocer cuál es el equipamiento correcto de la bicicleta, conocer los elementos de protección del ciclista, fomentar el uso adecuado de la bicicleta y el uso del casco.

Educación Secundaria (1º curso):

- Generar hábitos correctos para el uso de la bicicleta y de los Vehículos de Movilidad Personal, diferenciar las vías ciclistas.
- Fomentar el respeto por el resto de usuarios de la vía pública, lugares por donde se puede circular y por donde no.
- Valorar las consecuencias del mal uso de la bicicleta y de los VMP.
- Conocer la nueva ordenanza de movilidad.
- Fomentar el uso obligatorio del casco y otros elementos de protección.

Educación Secundaria (4º curso):

- Conocimiento de la normativa y la documentación relativa al ciclomotor.
- Fomentar el uso obligatorio del casco.
- Prevenir accidentes de tráfico.
- Lugares para circular con los vehículos de movilidad personal.
- Conocer la nueva ordenanza de movilidad.
- Conocer los peligros de conducir un vehículo cuando se bebe alcohol o consume estupefacientes.

CALENDARIO:

Octubre de 2025 a junio de 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:**En centros educativos:**

Educación Infantil (5 años):

Sesión de 45 minutos

4º Educación Primaria:

Sesión de 1,30 horas

1º Educación Secundaria Obligatoria:

Sesión de 1 hora

4º Educación Secundaria Obligatoria:

Sesión de 1 hora

Actividades online:

4º Educación Primaria:

Sesión de 1,30 horas

Actividades en la pista infantil de tráfico:

Educación Infantil (5 años)

3 horas (10:00 a 13:00 horas)

4º Educación Primaria:

3 horas (10:00 a 13:00 horas)

NÚMERO DE PARTICIPANTES

50 alumnos como máximo, divididos del siguiente modo:

- Dos clases de 4º de Educación Primaria
- Una clase de 4º de Educación Primaria y una clase de Educación Infantil 5 años
- NUNCA podrán asistir dos clases de Educación Infantil (5 años)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Teatro de guiñol, señales de tráfico en miniatura, fichas policiales, recortables, audiovisuales, PC, cámara, micrófono, bicicletas para las prácticas en circuito, presentaciones en Power-Point, posters, juegos desarrollados por los propios agentes.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

- Actividades en el Centro educativo para todos los ciclos educativos (En el centro educativo correspondiente)
- Actividades online (En el centro educativo correspondiente)
- Actividades en la pista infantil de tráfico para Infantil y Primaria (En Calle Plauto, nº 2)

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo en caso de traslado a la PIT (pista infantil de tráfico:)

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA O ENTIDAD

Cumplimentar la solicitud de inscripción.

Si el centro educativo considera de interés todos o algunos de estos programas, también podrá comunicarlo al Subgrupo, antes de la fecha límite el día 15 de octubre, llamando al teléfono 951929409 ó 951929405, entre las 9:00 y las 9,45 horas y las 13,30 y 14,30 horas. Asimismo, podrá solicitarlo a través del correo electrónico educacionvial.plocal@malaga.eu, en cuyo caso deberá hacer constar los siguientes datos: Nombre del centro, nivel o niveles para los que se solicitan las clases de educación vial, horario de clases y de recreo de todos los niveles que soliciten, si desean o no visitar la pista infantil de tráfico, nombre y teléfono de la persona de contacto.

OBSERVACIONES:

Durante el transcurso de las clases de cada uno de los niveles que se soliciten, será imprescindible la presencia en el aula de un profesor, caso de no estar presente se podrán interrumpir o cancelar dichas clases.

ÁREA DE SEGURIDAD. DIRECCIÓN
GENERAL DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS,
PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS

2.6

REAL CUERPO DE BOMBEROS DE MÁLAGA

Conoce a los bomberos de Málaga:

DESCRIPCIÓN:

Nuestro objetivo es dar a conocer a todos los centros escolares de Málaga, los medios humanos y materiales de los que dispone el Real Cuerpo de Bomberos de Málaga, mediante visitas escolares programadas en el Parque Central de Bomberos, dando especial importancia a la faceta formativa para que los más pequeños sepan cómo deben actuar ante un incendio y puedan compartir lo aprendido con sus familias. De esta forma se contribuye también a la labor preventiva para evitar incendios o que se reduzcan sus consecuencias una vez producidos.

DESTINATARIOS:

Escolares de 4º de Educación Primaria preferentemente

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la forma de actuar ante una situación de peligro de incendio ya sea en su propia vivienda o en otra vivienda del edificio.
- Conocer el trabajo y las instalaciones de los bomberos.
- Informar sobre cómo se produce y desarrolla un incendio.
- Saber, para casos de necesidad, cómo realizar una evacuación segura.
- Que lo aprendido se vea reflejado y difundido en el seno familiar.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

2 horas aproximadamente

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Máximo 50 (por necesidades justificadas del centro educativo el número máximo de participantes por visita puede ser ampliado).

MATERIAL QUE SE APORTA:

Cuaderno de consejos escolares. Puede consultarlo en: https://bomberos.malaga.eu/export/sites/bomberos/.galleries/Documentos-General/Presentacion_cuaderno_consejos_escolares.pdf

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Parque Central del Real Cuerpo de Bomberos de Málaga (Paseo de Martiricos)

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo

DATOS DE CONTACTO

Las visitas deberán ser solicitadas mediante escrito dirigido a rcbdivulgacion@malaga.eu junto con el formulario debidamente cumplimentado. El formulario se encuentra para su descarga en <https://bomberos.malaga.eu/>.

OBSERVACIONES:

El horario para el desarrollo de las visitas será el acordado previamente entre el centro educativo y la dirección de la actividad, preferentemente de dos horas de duración comenzando entre las 10:00 y las 10:30 de la mañana. El número de escolares por visita será de 50 alumnos como máximo. (Por necesidades justificadas del centro educativo el número máximo de la visita puede ser ampliado). El nivel de los escolares será de 4º de primaria preferentemente. En general, no se puede superar la petición de un día de visita por año y centro escolar con el objetivo de poder abarcar el mayor número de posible de estos. La seguridad y custodia de los niños es responsabilidad del profesor/a o profesores/as que los acompañan. Los niños deben estar acompañados por personal propio del centro solicitante en número suficiente para garantizar su seguimiento y control, evitando acciones fuera de lo establecido en la actividad. Deberán estar acompañados al menos por dos profesores/as o monitores/as. (uno por cada 25 alumnos). En caso de alumnos con necesidades especiales rogamos nos los hagan saber para adaptar las actividades en caso de ser necesario. En el supuesto de anulación de la visita rogamos avisen con la mayor antelación posible para facilitar la asistencia a otros centros escolares que pudieran estar a la espera.

PROTECCIÓN CIVIL

Talleres de RCP y DEA

DESCRIPCIÓN:

Nuestro objetivo es dar a conocer al alumnado y profesorado de los centros de educación (primaria, secundaria, bachillerato, FP, Universidad...), cómo hacer frente a una parada cardiorrespiratoria u obstrucción de la vía aérea (OVACE). En definitiva, lo que se pretende es dotar al alumnado y profesorado de los conocimientos básicos para hacer frente a situaciones emergencia en las que se pueden ver envueltos, de forma que su reacción/actuación no resulte perjudicial y sea beneficiosa para sí mismo y quienes les rodean.

DESTINATARIOS:

Alumnado y profesorado de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP, Universidad...

OBJETIVOS:

- Familiarizarse con la técnica de RCP, el uso del desfibrilador y técnicas de primeros auxilios básicos.
- Que el alumnado y el profesorado sepan aplicar y difundir los conocimientos adquiridos.

CALENDARIO:

Año académico

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas aproximadamente (dependiendo de los talleres que se soliciten), pudiendo aumentar el tiempo dependiendo del número de alumnos.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

No hay un número máximo, adaptamos los talleres. Depende del espacio del que disponga el centro, para la práctica de RCP y DEA se recomienda en ratio 1 formador/a por cada 8 alumnos/as.

MATERIAL QUE SE APORTA:

El material necesario para la parte práctica (maniqués de RCP, equipamiento sanitario...) así como trípticos informativos serán por cuenta de Protección Civil, el centro educativo deberá disponer de los medios informáticos (equipo informático, proyección, sonido...) para poder presentar las dispositivos, vídeos e imágenes.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DESPLAZAMIENTO:

Como los talleres se realizarán en el propio centro educativo, el desplazamiento del equipo formador y sus medios hasta el mismo será por cuenta de Protección Civil, debiendo facilitar el centro un lugar donde poder estacionar el/los vehículo/s.

DATOS DE CONTACTO:

Para solicitar los talleres de autoprotección deberán remitir un email a proteccioncivil@malaga.eu solicitando la realización de estos talleres, así como **adjuntar la ficha de solicitud de inscripción correctamente cumplimentada**. Las fechas y horarios para realizar los talleres serán posteriormente fijados entre Protección Civil y la persona responsable que se designe en el email de solicitud.

Talleres de autoprotección

DESCRIPCIÓN:

Nuestro objetivo es dar a conocer al alumnado y profesorado de los centros educativos las pautas mínimas de autoprotección en caso de diversas emergencias a las que pueden llegar a enfrentarse (inundaciones, sismos, etc.). En definitiva, lo que se pretende es dotar al alumnado y profesorado de los conocimientos básicos para hacer frente a situaciones emergencia en las que se pueden ver envueltos, de forma que su reacción/actuación no resulte perjudicial y sea beneficiosa para sí mismo y quienes les rodean.

DESTINATARIOS:

Alumnado y profesorado de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP, Universidad...

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el protocolo de actuación ante una situación de emergencia.
- Conocer las pautas mínimas de autoprotección para afrontar diferentes emergencias (inundaciones, movimientos sísmicos, incendios forestales, maremotos, fenómenos meteorológicos adversos...).
- Que el alumnado y el profesorado sepan aplicar y difundir los conocimientos adquiridos.

CALENDARIO:

Año académico

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

3 horas aproximadamente (dependiendo de los talleres que se soliciten), pudiendo aumentar el tiempo dependiendo del número de alumnos.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

No hay un número máximo, adaptamos los talleres. Depende del espacio del que disponga el centro.

MATERIAL QUE SE APORTA:

El material necesario para la parte práctica, así como trípticos informativos serán por cuenta de Protección Civil, el centro educativo deberá disponer de los medios informáticos (equipo informático, proyección, sonido...) para poder presentar las dispositivos, vídeos e imágenes.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DESPLAZAMIENTO:

Como los talleres se realizarán en el propio centro educativo, el desplazamiento del equipo formador y sus medios hasta el mismo será por cuenta de Protección Civil, debiendo facilitar el centro un lugar donde poder estacionar el/los vehículo/s.

DATOS DE CONTACTO:

Para solicitar los talleres de autoprotección deberán remitir un email a proteccioncivil@malaga.eu solicitando la realización de estos talleres, así como **adjuntar la ficha de solicitud de inscripción correctamente cumplimentada**. Las fechas y horarios para realizar los talleres serán posteriormente fijados entre Protección Civil y la persona responsable que se designe en el email de solicitud.

ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

24

PASAPORTE VERDE

Cambio mi modelo de consumo

DESCRIPCIÓN:

Este programa de educación ambiental pretende reflexionar y sensibilizar sobre nuestros hábitos de consumo para promover un consumo compatible con la conservación del medioambiente. Te proponemos un recorrido interactivo por el mercado municipal más cercano a tu centro educativo. A través de una visita guiada a los diferentes puestos comerciales, los participantes descubrirán los aspectos clave del consumo responsable: desde la elección de productos hasta su máximo aprovechamiento y hábitos de compra sostenibles. Todo ello, a través de un itinerario que combina consejos prácticos con curiosidades, brain games y dinámicas participativas para ofrecer una experiencia participativa, divertida y práctica.

DESTINATARIOS:

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Concienciar sobre la importancia del consumo responsable y sus impactos en el medio ambiente y la sociedad.
- Promover la elección de productos locales, ecológicos y de temporada a través del contacto directo con los comerciantes del mercado.
- Favorecer la adopción de hábitos de compra sostenibles, justos y conscientes.
- Fomentar la reflexión crítica sobre los hábitos de compra actuales.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 50 por itinerario

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad y juegos interactivos

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo y mercado cercano al centro educativo

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

Web: <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Cuidando mi barrio

DESCRIPCIÓN:

La actividad "Cuidando mi barrio" está diseñada para que los estudiantes identifiquen las malas prácticas que afectan a su entorno urbano, descubran los beneficios de los ecobarrios y comprendan el papel de los servicios públicos en la creación de espacios urbanos más habitables, amables y confortables. A través de una combinación de charla gamificada, recorrido práctico por el barrio y un juego interactivo, los estudiantes reflexionarán sobre cómo mejorar su entorno inmediato y el impacto que pueden tener sus acciones cotidianas.

DESTINATARIOS:

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Identificar malas prácticas en el entorno urbano y comprender su impacto negativo en la calidad de vida del barrio.

- Fomentar el conocimiento sobre los beneficios de los ecobarrios y cómo los servicios públicos contribuyen a la sostenibilidad y calidad de vida.
- Promover la observación crítica del entorno cercano mediante un recorrido activo por el barrio.
- Desarrollar soluciones colaborativas a los problemas detectados mediante un juego interactivo y dinámico.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 50 por itinerario

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad y juegos interactivos

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo y barrio alrededor del centro.

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

Web: <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Actuando por el clima

DESCRIPCIÓN:

Durante esta charla-escape room, descubrirás los retos que enfrenta nuestra ciudad en la lucha contra el cambio climático. A través de pruebas y enigmas, exploraremos las causas del cambio climático, sus impactos y las acciones que podemos tomar para mitigar sus efectos.

Tu misión será desvelar las claves para convertir Málaga en un referente de sostenibilidad y resiliencia. Trabajaremos en equipo, poniendo a prueba nuestra

creatividad y conocimientos, mientras avanzamos hacia soluciones concretas que ayuden a frenar esta emergencia climática.

¿Estás listo para resolver el reto? ¡Prepárate para una aventura educativa y divertida que te hará reflexionar sobre el futuro de nuestro planeta!

DESTINATARIOS:

Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Concienciar sobre el impacto climático en Málaga y el entorno local.
- Fomentar el trabajo en equipo y el pensamiento crítico para resolver desafíos ambientales.
- Identificar acciones sostenibles que los participantes puedan aplicar en su vida diaria.
- Motivar el compromiso comunitario en la lucha contra el cambio climático.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

2,5 horas en horario escolar

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 50 por itinerario

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad y juegos interactivos

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

Web: <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

El hábitat y la vida del camaleón

DESCRIPCIÓN:

Con este programa, se pretende que el conocimiento de la especie, el interés por su conservación y la de los hábitats asociados a la misma, formen parte de la formación de los participantes de un modo activo y atractivo. Se realizará una visita guiada al Centro de Conservación y Recuperación del Camaleón, donde los técnicos explicarán las labores que allí se realizan, mostrarán los ejemplares en recuperación, su casuística individualizada, se visitará la zona de aclimatación.

DESTINATARIOS:

3º, 4º, 5º y 6º Educación Primaria, E.S.O.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el camaleón como especie singular e indicadora.
- Reconocer la Biodiversidad como exponente de la calidad del territorio.
- Tener conocimiento de la caracterización de los hábitats ocupados por el camaleón.
- Mostrar los factores condicionantes de las poblaciones de camaleón.
- Concienciar en la necesidad de ser activos en la protección del camaleón y sus hábitats.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00h a 14:00h

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por itinerario

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro de Conservación y Recuperación del Camaleón

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

Web: <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Esto me suena

DESCRIPCIÓN:

El ruido y la contaminación acústica se han consolidado como un auténtico problema ambiental, que toma especial protagonismo en los enclaves urbanos. Este programa se desarrollará en el propio centro y será atendido por un monitor ambiental, quien interactuará con el alumnado para concienciarlos de la importancia de tener un control sobre el ruido que se genera en las ciudades y más concretamente, en su propio centro, con el fin de alcanzar una alta calidad ambiental.

DESTINATARIOS:

5º y 6º Educación Primaria, E.S.O.

OBJETIVOS:

- Aprender a diferenciar entre ruido y sonido.
- Concienciar sobre el problema del ruido y la necesidad de tener un autocontrol sobre el mismo.
- Conocer e informar sobre los perjuicios y peligros que ocasiona el ruido.
- Tomar conciencia del ruido como una forma de contaminación.
- Valorar la necesidad de mantener una buena calidad sonora en los centros educativos.
- Ayudar a tener conductas responsables de respeto hacia los demás, para no ser agentes productores de ruido.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

120 minutos aproximadamente

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

En función del espacio disponible se podrá atender simultáneamente a 1 o 2 grupos, hasta un máximo de 50 alumnos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

Web: <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Ecoresiduos...reduce y separa

DESCRIPCIÓN:

El desarrollo de este programa se ha estructurado teniendo en cuenta los distintos niveles educativos, con el propósito de garantizar la asimilación de contenidos y facilitar así, la adquisición de hábitos de conducta que incidan en la mejora de las condiciones ambientales de nuestra ciudad.

- Educación Infantil:
Teatro y Juegos en los patios de los Centros Educativos.
- 1º y 3º de Educación Primaria:
Desarrollo de Talleres en los que aprenderán a reciclar y reutilizar distintos materiales.
- 2º, 4º y 5º de Educación Primaria:
"Cuenta historias" referidas a la limpieza en la ciudad y el reciclaje.
- 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Módulos Formativos:
visita al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruíces". Destinatarios: 5º y 6º Educación Primaria, E.S.O.

DESTINATARIOS:

Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar a los ciudadanos de la importancia que tienen nuestras actuaciones para evitar la contaminación por residuos.
- Adquirir nuevos hábitos de consumo sostenible.
- Disminuir la cantidad de residuos que generamos cada día y utilizar de forma correcta los contenidos de recogida selectiva.
- Conocer el funcionamiento de los tratamientos de residuos urbanos.
- Fomentar conductas responsables y comprometidas, para conservar limpia la ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Teatro, juegos y cuenta historias: 60 minutos aproximadamente. Visita al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruíces": 180 minutos aproximadamente.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por taller o itinerario

MATERIAL QUE SE APORTA:

Materiales didácticos adaptados a la edad de los participantes

LUGAR DE REALIZACIÓN:

El centro educativo o el Centro Ambiental de Málaga "Los Ruíces"

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

Web: <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Especies marinas amenazadas

DESCRIPCIÓN:

Este programa se fundamenta en dar a conocer la biodiversidad marina del mar Mediterráneo, en especial en el mar de Alborán, que baña las costas de Málaga, y en su dependencia y fragilidad ante las acciones humanas. Tomaremos a distintas especies marinas amenazadas como referencia de los impactos ambientales que sufren sus ecosistemas, y como ejemplo para la realización de buenas prácticas ambientales desde la ciudadanía que redunden en su recuperación, y en la de sus hábitats y especies asociadas. El objetivo general es la educación ambiental de la ciudadanía del municipio de Málaga de forma que los conocimientos adquiridos se apliquen a la vida cotidiana, generando hábitos de conducta diaria sostenibles, respetuosos con el entorno, las personas y la ciudad.

DESTINATARIOS:

Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Concienciar y ayudar a las personas participantes a que adquieran mayor sensibilidad sobre la importancia de relacionarnos adecuadamente con la naturaleza y ser conscientes de los problemas que puede ocasionarnos una conducta irresponsable.
- Dotar de conocimientos a las personas para que comprendan el funcionamiento de los ecosistemas marinos, su dinámica y su frágil equilibrio.
- Promover actitudes que faciliten la adquisición de valores sociales y medioambientales que los impulse a participar activamente en su protección y mejora.
- Facilitar aptitudes que ayuden a las personas participantes a gestionar y resolver problemas y retos ambientales.
- Fomentar la participación de las personas y su sentido de la responsabilidad para que contribuyan a mejorar nuestra relación con la naturaleza.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00 a 14:00 h

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 55 por taller o itinerario

MATERIAL QUE SE APORTA:

Materiales didácticos adaptados a la edad de los participantes

LUGAR DE REALIZACIÓN:

El centro educativo y/o playa cercana

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

Web: <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Huerto escolar: siembra y aprende

DESCRIPCIÓN:

Esta propuesta pretende incentivar a los centros educativos, para que instalen y mantengan un huerto escolar, implicando a la comunidad educativa. El huerto podrá utilizarse como herramienta didáctica para mejorar la alimentación, a la vez que servirá como un medio para concienciar sobre nuevas formas de consumo.

DESTINATARIOS:

Todo el centro

OBJETIVOS:

- Mejorar la alimentación mediante el aprendizaje agrícola.
- Favorecer hábitos de vida más saludables y el acceso a alimentos obtenidos de forma más sostenible.
- Mejorar las condiciones ambientales de los espacios del centro educativo.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, la implicación y el compromiso a través de la gestión del huerto.
- Acercar la agricultura ecológica a la comunidad educativa.
- Dar a conocer el origen de los alimentos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00 a 14:00 h

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Todo el centro educativo

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material necesario para la creación del huerto

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

Web: <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Generación-Restauración

DESCRIPCIÓN:

Ofrecemos con este itinerario ambiental una actividad de reforestación participativa. La regeneración vegetal de nuestros espacios naturales se integra entre las medidas de lucha frente al cambio climático a la vez que es una magnífica herramienta para concienciar a la población escolar sobre la importancia del respeto y cuidado de los entornos naturales.

Esta actividad se llevará a cabo en espacios que necesiten de nuestra intervención, haciendo partícipe a la comunidad educativa en la restauración de estos espacios. La reforestación debe entenderse no sólo referida a la plantación de especies sino al posterior y necesario mantenimiento de la plantación, incluyéndose por tanto los riegos de mantenimiento y otras acciones de concienciación que complementen la acción sobre los espacios.

DESTINATARIOS:

5º y 6º de Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Contactar con la naturaleza.
- Practicar los cuidados del entorno natural.
- Poner en valor la interdependencia de los seres vivos de nuestro planeta, atendiendo al papel prioritario de las cubiertas vegetales.
- Aprender las técnicas de plantación, riego y mejora en plantaciones, así como crear e instalar refugios para ayudar a mantener la biodiversidad.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00 a 14:00 h

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Cada centro deberá participar con un mínimo de 25 alumnos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material necesario para la creación del huerto

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro Ambiental "Los Ruices"

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

Web: <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Biodiversidad en la ciudad

DESCRIPCIÓN:

Ofrecemos con este itinerario ambiental una actividad de reconocimiento de la biodiversidad que nos rodea en nuestra ciudad, familiarizarnos con las especies presentes y el papel tan importante que cumple la biodiversidad en los entornos urbanos.

DESTINATARIOS:

Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y Ciclos Formativos

OBJETIVOS:

- Conocer la biodiversidad.
- Practicar los cuidados del entorno natural.
- Poner en valor la interdependencia de los seres vivos y la población.
- Aprender sobre los beneficios de la biodiversidad y de los ecosistemas naturales en la población y en el entorno urbanos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025-2026.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

De 9:00 a 14:00 h.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 50 alumnos por taller.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Todo el material necesario para el desarrollo del taller.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Ecosistemas centro de la ciudad de Málaga.

DESPLAZAMIENTO:

Gratuito

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

Web: <https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

EMASA / AGUAS DE MÁLAGA

La gota perita y el ciclo del agua

DESCRIPCIÓN:

Actividad teórico-práctica en la que se les cuenta el ciclo integral del agua, y como pueden contribuir a reducir su consumo, mediante el visionado de un video, para posteriormente hacer juntamente con los alumnos un cuadernillo de actividades que les ayuda a afianzar los conocimientos adquiridos.

DESTINATARIOS:

Alumnado de 3º, 4º y 5º, 6º de Primaria

OBJETIVOS:

- Que el alumnado conozca desde edades más tempranas las distintas fases que conforman el ciclo integral del agua.
- Que el alumnado se conciencie para un uso más responsable del agua, analizando con ellos de forma amena el consumo diario que hacen y como reducir su consumo.
- Que aprendan hábitos de consumo responsable del agua y como pueden contribuir a su ahorro.

CALENDARIO:

Octubre de 2025 a mayo de 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 hora

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Entre 25 y 50 participantes/actividad dependiendo del nivel del curso.

MATERIAL QUE SE APORTA.

Video para el colegio y para alumnos cuadernillo formativo, test de ejercicios prácticos o carné patrulla azul

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Aulas o salón de actos del centro educativo, en función del nº de participantes

DESPLAZAMIENTO

No es necesario desplazamiento, ya que los monitores que imparte la actividad se desplazan al centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

alandalusmalagaconsumidores@gmail.com

aula@unionconsumidores.com

JUNTA DE DISTRITO PALMA-PALMILLA.
Mesa de Seguridad del Plan de Desarrollo
Comunitario Palma-Palmilla "Proyecto Hogar"

2.8

Juguemos a la prevención, tu seguridad nos importa

DESCRIPCIÓN:

La mesa de Seguridad del Plan de Desarrollo Comunitario Palma-Palmilla "Proyecto Hogar", viene desarrollando desde hace 14 años, un programa de educación en seguridad vial.

La actividad ofertada consiste en recibir una sesión formativa donde los y las menores recibirán formación en educación vial impartida por parte de una técnico de la asociación ATESVAN (Asociación de Técnicos en Educación y Seguridad Vial de Andalucía)

Dicha formación contará con apoyo de materiales audiovisuales creados en colaboración con el subgrupo de educación vial de la Policía Local de Málaga.

Durante la sesión las personas asistentes tendrán un papel activo y dinámico ya que la técnico interactúa de manera continua con ellas para centrar su atención y reforzar que adquieran los conocimientos necesarios de una manera amena y divertida.

Una vez finalizada la formación, el alumnado participará en un juego interactivo de educación vial. Para ello, se dividirán en dos equipos y, de manera colaborativa, deberán ir respondiendo diferentes preguntas para poder avanzar y llegar a la meta.

Finalmente, el alumnado pondrá en práctica lo aprendido en la pista de educación vial "Juan Carlos Moreno". La actividad consiste en que los/as menores interpretan los diferentes roles que componen el tráfico: conductor/a, peatón y agente de tráfico.

Para la realización de la actividad tendrán a su disposición bicicletas, cascos y chalecos reflectantes y contarán con apoyo para la realización de la actividad por parte de la asociación "Ruedas Redondas".

Los diferentes roles a interpretar se irán rotando entre el alumnado.

DESTINATARIOS:

Menores con edades comprendidas entre 6 y 12 años

OBJETIVOS:

- Desarrollar hábitos encaminados a la creación del sentido vial.
- Fomentar actitudes de conciencia ciudadana sobre su responsabilidad en la prevención de accidentes de tráfico.
- Dar a conocer las señales y normas básicas de circulación vial acordes a su edad, tanto como peatones como usuarios/as de transporte.

- Formar a los/as menores para desplazarse en su entorno de una manera segura.
- Enseñar a circular en bicicleta/patinete de manera segura y utilizando los elementos de protección necesarios.
- Enseñarles a reconocer comportamiento no adecuados por parte de su entorno en relación a educación vial para que puedan corregirlos.
- Conseguir la adquisición de aprendizajes de una manera divertida y colaborativa.

CALENDARIO:

De octubre de 2025 a mayo de 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Duración total de la actividad: 2 horas aproximadamente

Sesión formativa: 40 minutos

Juegos: 40 minutos

Pista: 40 minutos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

25 participantes aproximados

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material audiovisual

Juegos de preguntas y respuestas de educación vial bicicletas, cascos y chalecos reflectantes

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro de Servicios Sociales Comunitarios - Distrito 5 Palma-Palmilla (C/ Alonso Cruzado nº4)

DESPLAZAMIENTO:

El desplazamiento al lugar de realización de la actividad es por cuenta del colegio o entidad solicitante.

DATOS DE CONTACTO

Comunidades1@malaga.eu

Comunidades3@malaga.eu

ngaguilar@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Es necesario que durante la realización de la actividad haya alguna persona responsable del grupo que asiste a la actividad.

3

OTRAS

entidades



ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)

3.1

Dona médula y sangre y serás mi héroe-heroína

DESCRIPCIÓN:

Promover la donación de médula ósea y sangre desde los colegios.

DESTINATARIOS:

Escolares de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

OBJETIVOS:

- Salvar vidas aumentando los donantes de médula y sangre.
- Mejorar la calidad de vida de niños/as oncológicos.
- Ayudar a la investigación del cáncer.

CALENDARIO:

Desde finales de octubre hasta finales de abril

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hay tres fases en la actividad:

- 1.- Fase de información y sensibilización:** 2 horas. Se llevará a cabo la proyección de vídeos (donde los protagonistas son niños/as oncológicos), y la exposición de la web del proyecto. Se llevará a cabo por un miembro de AVOI.
- 2.- Fase de formación** (depende de cada centro): cada centro podrá hacer pequeños trabajos, como murales, poner otra vez los vídeos, realizar algún juego o actividad de la unidad didáctica que se ha elaborado para el proyecto, y sobre todo fomentar la creatividad para promover la donación de médula ósea y sangre.
- 3.- Fase de visibilidad:** 1 hora de duración. El 26 de abril se leerá un manifiesto en todos los colegios participantes a la misma hora dando de esta forma una gran visibilidad. Cada colegio es autónomo y creativo para poder aportar algo más ese día (una caminata, baile, teatro, etc.)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Esta actividad está abierta a la participación de todo el centro educativo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Se aporta el cuento *"El libro Mágico de la Médula Ósea y el Libro Mágico de la Sangre"*, además de varios vídeos de promoción y sensibilización. El libro puede ser en formato papel y digital.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DATOS DE CONTACTO:

ASOCIACIÓN AVOI

avoi@avoi.es

650367200 (Juan Carmona)

Web: www.donamedulayserasmiheroe.com

3.2

CANAL MÁLAGA RTV

Reporteros del patio

DESCRIPCIÓN:

Taller de radio en el que se conocerá cómo se organiza un programa, los contenidos y los formatos periodísticos: informativos, entrevistas, tertulias, recomendaciones...de una forma práctica y divertida. También se enseñarán pautas para una buena locución y redacción de un guion. Además, se realizará un trabajo de producción de contenidos para la posterior grabación del programa que dé a conocer el centro en la emisión semanal del programa Reporteros del patio de Canal Málaga Radio.

DESTINATARIOS:

Todos los niveles educativos, desde Infantil hasta Educación Permanente

OBJETIVOS:

- Mejorar la expresión escrita y oral.
- Perder el miedo a hablar en público.
- Aprender formas de locutar con técnicas como la relajación, a respiración y la dicción.
- Acceder al mundo de la radio y conocer cómo se organiza, qué elementos son importantes y quiénes intervienen.
- La creatividad a la hora de buscar temas para tratar o realizar la estructura del programa y el guion.
- Fomentar el trabajo en equipo para obtener un buen resultado final.
- Comunicar y dar difusión a la actividad del día a día que se realiza en el centro.

CALENDARIO:

De octubre a junio

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1,5h de preparación + 1,5 de grabación (días diferentes)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

25/30 alumnos máximo

MATERIAL QUE SE APORTA:

Una acreditación de reporteros/as con el logo de la emisora para cada alumno/a

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Un aula/biblioteca del centro escolar con mesas y sillas

DESPLAZAMIENTO:

La radio se desplaza al centro escolar con toda la parte técnica necesaria.

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

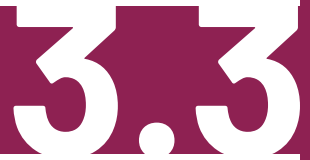
reporterosdelpatio@gmail.com

637009647

OBSERVACIONES:

El programa Reporteros del patio se viene desarrollando desde hace 2 temporadas y durante el próximo curso lo que se pretende es que el alumnado no solo participe hablando en los micros, sino que también conozca de primera mano el proceso de elaboración de una emisión radiofónica. Pueden conocer el programa en el siguiente enlace: <https://canalmalaga.es/reporteros-del-patio>

CIFAL MÁLAGA – UNITAR



Formación sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el contexto global y local

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico práctico para dar a conocer los ODS y la Agenda 2030 de Naciones Unidas, donde la sostenibilidad vista desde las tres ópticas: social, medioambiental y económica, se constituye en la mejor herramienta para construir un mundo más equitativo para todos; tal como señala el lema de la Agenda: “donde nadie quede atrás”.

DESTINATARIOS:

Desde 5º de Primaria hasta 2º Bachillerato

OBJETIVOS:

- Sensibilizar y formar a los estudiantes sobre la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), destacando su interconexión y relevancia en los principales retos sociales, económicos y ambientales del mundo actual.
- Promover una comprensión activa y lúdica de los ODS, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el compromiso con acciones concretas desde el ámbito personal, escolar y comunitario.
- Impulsar el papel de la educación como motor de transformación social, favoreciendo entornos de aprendizaje inclusivos, participativos y orientados al desarrollo de competencias para la sostenibilidad.
- Desarrollar el liderazgo juvenil y el empoderamiento de los estudiantes como agentes de cambio, capaces de influir positivamente en sus comunidades y contribuir a una sociedad más justa, equitativa y sostenible.

CALENDARIO:

Miércoles o jueves en horario lectivo durante el curso escolar

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

2 horas aproximadamente por grupo

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Grupos de 25 personas máximo

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material educativo para la realización del taller

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Sede de CIFAL Málaga “Casita del Jardinero”
Avenida Cervantes, 1 Málaga (Paseo del Parque)

DESPLAZAMIENTO:

Por cuenta del centro educativo

DATOS DE CONTACTO

administracion@cifalmalaga.org

Vanesa Vega Martos, Tlf. 951.31.39.54 – 650.10.76.11

3.4

COLEGIO DE VETERINARIOS DE MÁLAGA

Charla de tenencia responsable de animales de compañía en centros escolares

DESCRIPCIÓN:

Dar formación de 1 h. de duración a los alumnos correspondientes a los cursos 4º, 5º y 6º de Primaria; y 1º y 2º de ESO.

DESTINATARIOS:

Alumnos cursos 4º, 5º y 6º de Primaria; y 1º y 2º de ESO

OBJETIVO:

- Conciencia ciudadana de la importancia y responsabilidad que conlleva tener una mascota.

CALENDARIO:

Curso 2025-2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 hora

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Depende del salón de actos del centro escolar. Aforo máximo de 100 personas.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Infografía sobre la tenencia responsable de animales de compañía

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centros escolares de Málaga capital

DESPLAZAMIENTO:

Los ponentes los pone el Colegio de Veterinarios de Málaga y su desplazamiento también.

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

Tlf: 952391790 / 630101145 (Juan Antonio)
administracion@colegioveterinariasmalaga.es, secretariapresidencia@colegioveterinariasmalaga.es, presidente@colegioveterinariasmalaga.es

3.5

INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

Tecnología para un mundo mejor. Tecnologías disruptivas para un mundo conectado

DESCRIPCIÓN:

A través de distintas explicaciones, experiencias y demostraciones, los estudiantes adquirirán conocimientos básicos e intuición acerca de variados aspectos de la física y las matemáticas que hay detrás de distintas tecnologías. La luz y el color, la energía, la electricidad y el magnetismo, el coche conectado, la inteligencia artificial o los satélites serán algunos de los temas tratados.

DESTINATARIOS:

Estudiantes de 3º ESO, 4º ESO y Bachillerato

OBJETIVOS:

- Reconocer el impacto positivo de las tecnologías de la información y las comunicaciones en campos como la biotecnología y medicina, la agricultura, la conservación del planeta, la movilidad o el deporte, entre muchos otros.
- Destacar la importancia del avance científico en la mejora de la calidad de vida de la humanidad.
- Descubrir la física y las matemáticas detrás de algunas de las tecnologías más novedosas.
- Despertar en el alumnado el respeto por la investigación en ciencia y tecnología como uno de los motores principales de desarrollo humano.
- ¡Pasar un buen rato!

CALENDARIO:

De septiembre a noviembre, de enero a abril y junio

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1h 30' (ESO), 2h (Bachillerato)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

1 grupo clase (máximo 35)

MATERIAL QUE SE APORTA:

En caso de ser necesario, la ETSIT aportará el material necesario. Si la opción elegida es la visita al centro escolar, este aportará los medios audiovisuales (un proyector con conexión HDMI).

LUGAR DE REALIZACIÓN:

E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación o el propio centro escolar (para los grupos de ESO)

E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación (para los grupos de Bachillerato)

DESPLAZAMIENTO:

A cuenta del centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

divulgacion@etsit.uma.es

OBSERVACIONES:

Los campos tratados en las sesiones dependerán de la disponibilidad de los ponentes, por lo que no se conocerán hasta cerrar la fecha de la actividad.

ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI) 3.6

TALLERES DE MÁLAGA CIUDAD CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA

DESCRIPCIÓN

En España fallecen alrededor de 100 personas cada día por un paro cardíaco súbito (PCS). Cuando la PCS sucede fuera del Hospital sólo una de cada cinco víctimas recibe resucitación cardiopulmonar.

La mediana del tiempo desde la llamada del testigo de emergencia hasta la llegada del 061 o la posibilidad de aplicar una primera desfibrilación (DF) oscila entre los 8 y los 11 minutos. La supervivencia depende de que los primeros testigos inicien RCP Básica y utilicen un DEA cercano.

Los programas de acceso público a la Desfibrilación Externa Automática (DEA) y de primeros respondedores o intervinientes pueden aumentar el número de paradas cardíacas súbitas (PCS) o muerte no esperada que reciban Resucitación Cardiopulmonar (RCP) y una Desfibrilación Precoz, por parte de los testigos mejorando la supervivencia de las PCS extrahospitalarias y, disminuyendo las secuelas graves neurológicas secundarias a la falta de flujo sanguíneo oxigenado en el cerebro, en un contexto de no actuación ó retraso de la RCP por parte de los testigos presenciales.

Estos programas de RCP y DEA orientados para pri-

meros intervinientes o profesionales con un perfil de servicio al público a nivel educativo como los profesores, personal de apoyo y conserjes de los centros educativos en general, a nivel deportivo como los profesores de educación física, entrenadores o monitores deportivos y a nivel social como los padres y madres del alumnado, requieren de un sistema de respuesta organizado en cada centro educativo o entorno domiciliario que a través de simulaciones reconozcan las emergencias médicas, realicen RCP y utilicen el DEA en un escenario de seguridad. Cuando los tiempos de respuesta son cortos, la supervivencia actual del 25% en nuestro entorno de las PCS podría superar el 70%. Junto con la implementación de los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia se requiere crear y fortalecer la cadena de formación en los centros educativos.

OBJETIVOS

- El ciudadano de Málaga ayuda y es solidario actuando de forma segura en situaciones que ponen en peligro la vida de otros ciudadanos que son receptores de servicio público (educación, transporte, deporte, ocio ...) o en entornos con familiares, vecinos, amigos y compañeros de trabajo.

- Evitar la parada cardiorrespiratoria secundaria a situaciones de emergencias.
- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las paradas cardíacas súbitas.
- Difundir técnicas de Soporte Vital Básico y DEA entre los alumnos de 6º Primaria, 3º y 4º Secundaria, 1º y 2º Bachillerato y Ciclos Formativos de grado básico, medio o superior en los centros educativos
- Difundir técnicas de Soporte Vital Básico y DEA entre profesores, personal de apoyo y conserjes de centros educativos en general como “primeros intervinientes” en la cadena de supervivencia, fortaleciendo la cadena de formación.
- Impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana.
- Promover la donación de órganos y tejidos como procedimiento que da vida.

Taller en un escenario seguro de actuación ante emergencias sanitarias y prevención de parada cardiorrespiratoria en adultos y niños

DESCRIPCIÓN:

Favorecer actuaciones de forma segura, en el primer eslabón de la cadena de supervivencia con procedimientos para prevenir y actuar en emergencias sanitarias antes de la llegada del Sistema de Emergencias evitando secuelas graves o parada cardíaca.

Adquisición de conocimientos y habilidades ante la obstrucción de la vía aérea (OVACE), lipotimia o desvanecimiento, reacción alérgica grave, hipoglucemia, trombosis vascular en el corazón (infarto) o cerebral (ictus), convulsiones o traumatismos, intoxicaciones por alcohol u otros tóxicos, autolesiones corporales y ahogamientos.

DESTINATARIOS:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 3º-4º Secundaria, 1º-2º de Bachillerato y Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Prevenir las emergencias más graves.
- Reconocer en adultos, niños y lactantes causas y diferentes grados de severidad de las emergencias.
- Aplicar la desobstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (DOVACE).
- Realizar postura lateral de seguridad (PLS) ante no conciencia y si respiración.

CALENDARIO:

De noviembre de 2025 a mayo 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora y treinta minutos. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30-45 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 50 a 60 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24-30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico informativo.

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico, junto un simulador de DEA.

Al profesorado, personal de apoyo y AMPAS se les facilitará un link para acceder a un libro en pdf con la información del curso recibido.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaulmi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con mascarilla para realizar simulaciones de ventilación de rescate, ropa y calzado cómodo para los talleres.

El centro educativo proporcionaría gel de limpieza higiénica de las manos.

El tutor colaboraría con el alumno asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post-taller on line. El profesor recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y pos) un certificado de asistencia del curso taller.

COLABORA

Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI), cumpliendo la normativa legal de protección de datos.

Taller en escenario seguro de resucitación cardiopulmonar (RCP) y uso del desfibrilador externo automático (DEA) en parada cardiorrespiratoria (PCR)

DESCRIPCIÓN:

Actuaciones secuenciales de forma segura orientadas hacia los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia.

Habilidades basadas en la metodología de los 4 pasos realizando talleres con maniquís de 2 minutos de RCP por alumno con mecanismos de feedback.

Procedimientos de apertura de la vía aérea o maniobra frente-mentón, compresiones torácicas y respiraciones de calidad y, uso del DEA.

DESTINATARIOS:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 3º-4º Secundaria, 1º-2º de Bachillerato y Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS

OBJETIVOS:

- Dar una respuesta precoz y segura en el primer minuto de la PCS que permitan:
- Prevenir la parada cardíaca si obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (en adulto, niño y lactante) y Postura Lateral de Seguridad (PLS)
- Valorar el grado de severidad de la situación, activar ayuda cercana y llamar al 112/061 describiendo situación y localización de la emergencia
- Iniciar en el segundo minuto la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) sustituyendo la función del corazón en adultos, niños y lactantes con las compresiones torácicas
- En los tres primeros minutos de la PCS restablecer el latido cardíaco con activación y uso del DEA más cercano mientras se espera la llegada del 061.

CALENDARIO:

De noviembre de 2025 a mayo de 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora y treinta minutos en alumnos de primaria, dos horas en niveles superiores (secundaria, bachiller y ciclo formativo) y tres si los receptores son profesores y personal de apoyo. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30-45 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 60-90 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24-30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico, junto un simulador de DEA.

Al profesorado, personal de apoyo y AMPAS se les facilitará un link para acceder a un libro en pdf con la información del curso recibido.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con mascarilla para realizar simulaciones de ventilación de rescate, ropa y calzado cómodo para los talleres.

El centro educativo proporcionaría gel de limpieza higiénica de las manos.

El tutor colaboraría con el alumno asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post-taller on line. El profesor recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y pos) un certificado de asistencia del curso taller.

COLABORA

Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI), cumpliendo la normativa legal de protección de datos.

Taller de la aplicación (app) móvil de los desfibriladores externos automáticos (DEAS) de Málaga capital

DESCRIPCIÓN:

En escenario seguro se explicará la creación y uso de la aplicación en la pantalla del móvil de los DEAS disponibles en Málaga capital con diferentes navegadores con el soporte del Área de Innovación del Ayuntamiento de Málaga.

DESTINATARIOS

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 3º-4º Secundaria, 1º-2º de Bachillerato y Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS

OBJETIVOS

- Interpretar la información proporcionada por los DEAS fijos y móviles disponibles en la plataforma digital geolocalizada de Málaga capital.
- Conocer la forma de acceder al DEA más cercano en el municipio de Málaga capital.
- Activar el DEA más cercano fijo o móvil, aplicar el uso del DEA en un escenario seguro, garantizando la reposición del DEA e informar de los resultados.

CALENDARIO

De noviembre de 2025 a mayo 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (20 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24 -30 alumnos (exposición teórica)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Información sobre la forma de acceder al DEA más cercano en el mapa digital del municipio de Málaga capital

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Se recomienda haber realizado antes el Taller en escenario seguro de Resucitación Cardiopulmonar (RCP) y uso del Desfibrilador Externo Automático (DEA) en Parada Cardiorrespiratoria (PCR).

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar prácticas en el móvil para localizar el DEA más cercano en el mapa digital de Málaga capital.

COLABORA

Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI), cumpliendo la normativa legal de protección de datos.

Taller de donación de órganos y tejidos hacia la ciudadanía en general

DESCRIPCIÓN:

Funcionamiento del Programa de Donación y Transplante de tejidos y órganos en Andalucía y España

DESTINATARIOS:

Profesores, personal de apoyo, conserjes y alumnos de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y último curso de Ciclos Formativos del centro educativo con asistencia de su tutor-a si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS

OBJETIVOS:

- Proporcionar información para sensibilizar a la población y minimizar el número de las negativas a la donación de órganos y tejidos.
- Facilitar un estado de opinión favorable a la donación de órganos y los trasplantes como alternativa y tratamiento a graves y costosas enfermedades, permitiendo alargar y mejorar la calidad de vida de otras personas con enfermedades crónicas.
- Ventajas de la Tarjeta de Donante.
- Las voluntades anticipadas y su registro en el Servicio Andaluz de Salud.

CALENDARIO

De noviembre de 2025 a mayo 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora. En el centro escolar se requiere un lugar con cañón y ordenador para la exposición teórica (30 minutos) y presentación de casos clínicos de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24-30 alumnos (exposición teórica y casos prácticos)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico de donación de órganos y tejidos

Tarjeta de donante

Informe de la Organización Nacional y Autonómica de trasplantes

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h

El tutor colaboraría con el alumno asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post-taller on line. El profesor recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y pos) un certificado de asistencia del curso taller.

COLABORA

Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI) y Fundación "Para dar y sentir la vida" Luis Portero García., cumpliendo ambas la normativa legal de protección de datos.

Taller de entrenamiento y reciclaje de soporte vital básico y uso de DEA para el profesorado de centros educativos para continuar con la cadena de formación con el alumnado

DESCRIPCIÓN:

Actuaciones secuenciales de forma segura orientadas hacia los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia.

Habilidades basadas en la metodología de los 4 pasos realizando talleres con maniqués de 2 minutos de RCP por alumno con mecanismos de feedback.

Procedimientos de apertura de la vía aérea o maniobra frente-mentón, compresiones torácicas y respiraciones de calidad y, uso del DEA.

DESTINATARIOS:

Profesorado de cualquier nivel educativo

OBJETIVOS:

- Dar una respuesta precoz y segura en el primer minuto de la PCS que permitan:
 - Prevenir la parada cardíaca si obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (en adulto, niño y lactante) y Postura Lateral de Seguridad (PLS).
 - Valorar el grado de severidad de la situación, activar ayuda cercana y llamar al 112/061 describiendo situación y localización de la emergencia.
- Iniciar en el segundo minuto la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) sustituyendo la función del corazón en adultos, niños y lactantes con las compresiones torácicas.
- En los tres primeros minutos de la PCS restablecer el latido cardíaco con activación y uso del DEA más cercano mientras se espera la llegada del 061.
- En caso de curso taller de reciclaje sería un refresco sobre lo aprendido en curso-taller previo.
- Aprendizaje del funcionamiento del material de entrenamiento con propiedades o características de feed back (maniqués y DEA) que depositado en préstamo temporal en el centro educativo permitirá al profesorado, superada la fase de aprendizaje continuar con la cadena de formación con el alumnado.

CALENDARIO

De noviembre de 2025 a mayo 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Tres horas para los talleres de entrenamiento, 60 minutos de teoría y 120 minutos de práctica.

Para talleres de reciclaje una hora y media de práctica. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (60 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 120 minutos de duración.

En talleres de reciclaje, espacio para talleres prácticos de 1 taller/8 alumnos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24-30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico, junto un simulador de DEA

Al profesorado asistente se le facilitará un link para acceder a un libro en pdf con la información del curso recibido. Superado el nivel de aprendizaje por el profesorado podrá realizar formación en RCP con el alumnado proporcionando EXPAUMI /Fundación UNICAJA material de entrenamiento en RCP en forma de préstamo temporal (tres maniqués de adulto, junior y baby) y DEA.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con mascarilla para realizar simulaciones de ventilación de rescate, ropa y calzado cómodo para los talleres.

El centro educativo proporcionaría gel de limpieza higiénica de las manos.

El alumnado asistente al taller realizará antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestiona-

rio post-taller on line. La coordinación de la actividad en el centro educativo junto a la dirección recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumno y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y pos) un certificado de asistencia del curso taller.

COLABORA

Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI), cumpliendo la normativa legal de protección de datos.

INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA (IEAMED). AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA.

3.7

Aula mediterránea del IEAMED

DESCRIPCIÓN:

Una de las principales características culturales de Andalucía es la dieta mediterránea un auténtico tesoro que ha evolucionado y perdurado a lo largo de la historia, siendo un sello de identidad saludable y declarado Patrimonio Inmaterial de Humanidad por la UNESCO en 2010.

Desde hace más de dos décadas la población andaluza está incorporando nuevas relaciones alimentarias y hábitos de vida que distan de ser saludables y en detrimento de nuestra alimentación tradicional. Estas desviaciones de patrones pueden ser explicadas por conocimientos insuficientes sobre alimentación y estilos de vida, debido que en la actualidad es fácil acceder a informaciones que se desvían del concepto real de dieta mediterránea y de estilo de vida saludable.

Las actividades que llevamos a las aulas han sido diseñadas para esclarecer y reforzar los conocimientos sobre la genuina Dieta Mediterránea adaptándola a la realidad actual. Las actividades que realizamos en el Aula Mediterránea están adaptadas al curso destinatario:

- **Trabajo opcional previo a la actividad:** Los profesores podrán solicitar a los alumnos una sencilla actividad: Cada escolar deberá elaborar una Pirámide personal de alimentación y hábitos de vida, hábitos como el ejercicio que haga de forma semanal o el tiempo de sueño y el de siesta. Si este trabajo se realiza se comentará durante el taller.

- **Charla dinamizada “Dieta mediterránea Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad”:** Presentación de la identidad de la dieta mediterránea como modelo de vida saludable y sostenible con el medio ambiente, partiendo desde el contexto histórico, cultural y nutricional. Incluirá un coloquio y puesta en común con las actividades previas realizadas, así como de las inquietudes del alumnado por la información recibida en la charla.
- **Juegos mediterráneos:** Se trata de una propuesta de juegos adaptados a las diferentes edades y conocimientos de cada curso y centro. De esta forma lúdica se logran asentar los conceptos comentados en la charla.
- **Post Aula ¡Alimenta tu mente!:** Divertida actividad que persigue un afianzamiento de los conceptos aprendidos, se le facilitará al centro por correo electrónico para su posterior trabajo en clase, por petición del centro al IEAMED.
- **Cuestionario de satisfacción y seguimiento al profesor/a responsable.**

DESTINADO A:

Escolares desde 3º curso de Educación Primaria, Educación de Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y centros CEPER (Centros de Educación Permanente) y SEP (Secciones de Educación Permanente) de adultos. Y una sección especialmente diseñada para centros de EEHH (Escuelas de Hostelería).

OBJETIVOS:

- Trasladar al alumnado el concepto claro y diferencial de dieta mediterránea como estilo de vida saludable y parte inherente de nuestra cultura y alimentación; mediante una charla coloquio y actividades gamificadas adaptadas a los diferentes niveles de edad y curso escolar.
- Promover la alimentación saludable y de calidad como uno de los principales condicionantes del correcto crecimiento, desarrollo y envejecimiento sanos.
- Apoyar la económica local, de cercanía y la lucha contra el despilfarro alimentario siempre desde el enfoque de la dieta mediterránea.

CALENDARIO:

Curso escolar 2025/2026.

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Varía en función del nivel educativo. Será de entre 1 hora a 1 hora y media para Primaria, y hasta de 2 horas a partir de 1º de la ESO.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Para la técnico del Aula Mediterránea:

Proyector y pizarra de tiza o rotulador.

Para el alumnado:

Lápices, folios y colores para realizar uno de los juegos.

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

Desiree García Garbero

677 902 816

mdeseada.garcia@juntadeandalucia.es

ieamed.agapa@juntadeandalucia.es



Ciudad
de Málaga

Área de Educación y
Fomento del Empleo



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA