

CALENDARIO:

De septiembre a noviembre, de enero a abril y junio

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1h 30' (ESO), 2h (Bachillerato)

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

1 grupo clase (máximo 35)

MATERIAL QUE SE APORTA:

En caso de ser necesario, la ETSIT aportará el material necesario. Si la opción elegida es la visita al centro escolar, este aportará los medios audiovisuales (un proyector con conexión HDMI).

LUGAR DE REALIZACIÓN:

E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación o el propio centro escolar (para los grupos de ESO)

E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación (para los grupos de Bachillerato)

DESPLAZAMIENTO:

A cuenta del centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

divulgacion@etsit.uma.es

OBSERVACIONES:

Los campos tratados en las sesiones dependerán de la disponibilidad de los ponentes, por lo que no se conocerán hasta cerrar la fecha de la actividad.

ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI) 3.6

TALLERES DE MÁLAGA CIUDAD CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA

DESCRIPCIÓN

En España fallecen alrededor de 100 personas cada día por un paro cardíaco súbito (PCS). Cuando la PCS sucede fuera del Hospital sólo una de cada cinco víctimas recibe resucitación cardiopulmonar.

La mediana del tiempo desde la llamada del testigo de emergencia hasta la llegada del 061 o la posibilidad de aplicar una primera desfibrilación (DF) oscila entre los 8 y los 11 minutos. La supervivencia depende de que los primeros testigos inicien RCP Básica y utilicen un DEA cercano.

Los programas de acceso público a la Desfibrilación Externa Automática (DEA) y de primeros respondedores o intervinientes pueden aumentar el número de paradas cardíacas súbitas (PCS) o muerte no esperada que reciban Resucitación Cardiopulmonar (RCP) y una Desfibrilación Precoz, por parte de los testigos mejorando la supervivencia de las PCS extrahospitalarias y, disminuyendo las secuelas graves neurológicas secundarias a la falta de flujo sanguíneo oxigenado en el cerebro, en un contexto de no actuación ó retraso de la RCP por parte de los testigos presenciales.

Estos programas de RCP y DEA orientados para pri-

meros intervinientes o profesionales con un perfil de servicio al público a nivel educativo como los profesores, personal de apoyo y conserjes de los centros educativos en general, a nivel deportivo como los profesores de educación física, entrenadores o monitores deportivos y a nivel social como los padres y madres del alumnado, requieren de un sistema de respuesta organizado en cada centro educativo o entorno domiciliario que a través de simulaciones reconozcan las emergencias médicas, realicen RCP y utilicen el DEA en un escenario de seguridad. Cuando los tiempos de respuesta son cortos, la supervivencia actual del 25% en nuestro entorno de las PCS podría superar el 70%.

Junto con la implementación de los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia se requiere crear y fortalecer la cadena de formación en los centros educativos.

OBJETIVOS

- El ciudadano de Málaga ayuda y es solidario actuando de forma segura en situaciones que ponen en peligro la vida de otros ciudadanos que son receptores de servicio público (educación, transporte, deporte, ocio ...) o en entornos con familiares, vecinos, amigos y compañeros de trabajo.

- Evitar la parada cardiorrespiratoria secundaria a situaciones de emergencias.
- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las paradas cardíacas súbitas.
- Difundir técnicas de Soporte Vital Básico y DEA entre los alumnos de 6º Primaria, 3º y 4º Secundaria, 1º y 2º Bachillerato y Ciclos Formativos de grado básico, medio o superior en los centros educativos
- Difundir técnicas de Soporte Vital Básico y DEA entre profesores, personal de apoyo y conserjes de centros educativos en general como "primeros intervinientes" en la cadena de supervivencia, fortaleciendo la cadena de formación.
- Impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana.
- Promover la donación de órganos y tejidos como procedimiento que da vida.

Taller en un escenario seguro de actuación ante emergencias sanitarias y prevención de parada cardiorrespiratoria en adultos y niños

DESCRIPCIÓN:

Favorecer actuaciones de forma segura, en el primer eslabón de la cadena de supervivencia con procedimientos para prevenir y actuar en emergencias sanitarias antes de la llegada del Sistema de Emergencias evitando secuelas graves o parada cardíaca.

Adquisición de conocimientos y habilidades ante la obstrucción de la vía aérea (OVACE), lipotimia o desvanecimiento, reacción alérgica grave, hipoglucemia, trombosis vascular en el corazón (infarto) o cerebral (ictus), convulsiones o traumatismos, intoxicaciones por alcohol u otros tóxicos, autolesiones corporales y ahogamientos.

DESTINATARIOS:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 3º-4º Secundaria, 1º-2º de Bachillerato y Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Prevenir las emergencias más graves.
- Reconocer en adultos, niños y lactantes causas y diferentes grados de severidad de las emergencias.
- Aplicar la desobstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (DOVACE).
- Realizar postura lateral de seguridad (PLS) ante no conciencia y si respiración.

CALENDARIO:

De noviembre de 2025 a mayo 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora y treinta minutos. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30-45 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 50 a 60 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24-30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico informativo.

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico, junto un simulador de DEA.

Al profesorado, personal de apoyo y AMPAS se les facilitará un link para acceder a un libro en pdf con la información del curso recibido.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con mascarilla para realizar simulaciones de ventilación de rescate, ropa y calzado cómodo para los talleres.

El centro educativo proporcionaría gel de limpieza higiénica de las manos.

El tutor colaboraría con el alumno asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post-taller on line. El profesor recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y pos) un certificado de asistencia del curso taller.

COLABORA

Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI), cumpliendo la normativa legal de protección de datos.

Taller en escenario seguro de resucitación cardiopulmonar (RCP) y uso del desfibrilador externo automático (DEA) en parada cardiorrespiratoria (PCR)

DESCRIPCIÓN:

Actuaciones secuenciales de forma segura orientadas hacia los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia.

Habilidades basadas en la metodología de los 4 pasos realizando talleres con maniquís de 2 minutos de RCP por alumno con mecanismos de feedback.

Procedimientos de apertura de la vía aérea o maniobra frente-mentón, compresiones torácicas y respiraciones de calidad y, uso del DEA.

DESTINATARIOS:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 3º-4º Secundaria, 1º-2º de Bachillerato y Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS

OBJETIVOS:

- Dar una respuesta precoz y segura en el primer minuto de la PCS que permitan:
- Prevenir la parada cardiaca si obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (en adulto, niño y lactante) y Postura Lateral de Seguridad (PLS)
- Valorar el grado de severidad de la situación, activar ayuda cercana y llamar al 112/061 describiendo situación y localización de la emergencia
- Iniciar en el segundo minuto la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) sustituyendo la función del corazón en adultos, niños y lactantes con las compresiones torácicas
- En los tres primeros minutos de la PCS restablecer el latido cardiaco con activación y uso del DEA más cercano mientras se espera la llegada del 061.

CALENDARIO:

De noviembre de 2025 a mayo de 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora y treinta minutos en alumnos de primaria, dos horas en niveles superiores (secundaria, bachiller y ciclo formativo) y tres si los receptores son profesores y personal de apoyo. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30-45 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 60-90 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24-30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico, junto un simulador de DEA.

Al profesorado, personal de apoyo y AMPAS se les facilitará un link para acceder a un libro en pdf con la información del curso recibido.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con mascarilla para realizar simulaciones de ventilación de rescate, ropa y calzado cómodo para los talleres.

El centro educativo proporcionaría gel de limpieza higiénica de las manos.

El tutor colaboraría con el alumno asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post-taller on line. El profesor recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y pos) un certificado de asistencia del curso taller.

COLABORA

Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI), cumpliendo la normativa legal de protección de datos.

Taller de la aplicación (app) móvil de los desfibriladores externos automáticos (DEAS) de Málaga capital

DESCRIPCIÓN:

En escenario seguro se explicará la creación y uso de la aplicación en la pantalla del móvil de los DEAS disponibles en Málaga capital con diferentes navegadores con el soporte del Área de Innovación del Ayuntamiento de Málaga.

DESTINATARIOS

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 3º-4º Secundaria, 1º-2º de Bachillerato y Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS

OBJETIVOS

- Interpretar la información proporcionada por los DEAS fijos y móviles disponibles en la plataforma digital geolocalizada de Málaga capital.
- Conocer la forma de acceder al DEA más cercano en el municipio de Málaga capital.
- Activar el DEA más cercano fijo o móvil, aplicar el uso del DEA en un escenario seguro, garantizando la reposición del DEA e informar de los resultados.

CALENDARIO

De noviembre de 2025 a mayo 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (20 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24 -30 alumnos (exposición teórica)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Información sobre la forma de acceder al DEA más cercano en el mapa digital del municipio de Málaga capital

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Se recomienda haber realizado antes el Taller en escenario seguro de Resucitación Cardiopulmonar (RCP) y uso del Desfibrilador Externo Automático (DEA) en Parada Cardiorrespiratoria (PCR).

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar prácticas en el móvil para localizar el DEA más cercano en el mapa digital de Málaga capital.

COLABORA

Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI), cumpliendo la normativa legal de protección de datos.

Taller de donación de órganos y tejidos hacia la ciudadanía en general

DESCRIPCIÓN:

Funcionamiento del Programa de Donación y Trasplante de tejidos y órganos en Andalucía y España

DESTINATARIOS:

Profesores, personal de apoyo, conserjes y alumnos de 4º Secundaria, 2º de Bachillerato y último curso de Ciclos Formativos del centro educativo con asistencia de su tutor-a si lo solicita. Abierto a padres y madres de AMPAS

OBJETIVOS:

- Proporcionar información para sensibilizar a la población y minimizar el número de las negativas a la donación de órganos y tejidos.
- Facilitar un estado de opinión favorable a la donación de órganos y los trasplantes como alternativa y tratamiento a graves y costosas enfermedades, permitiendo alargar y mejorar la calidad de vida de otras personas con enfermedades crónicas.
- Ventajas de la Tarjeta de Donante.
- Las voluntades anticipadas y su registro en el Servicio Andaluz de Salud.

CALENDARIO

De noviembre de 2025 a mayo 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Una hora. En el centro escolar se requiere un lugar con cañón y ordenador para la exposición teórica (30 minutos) y presentación de casos clínicos de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24-30 alumnos (exposición teórica y casos prácticos)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico de donación de órganos y tejidos

Tarjeta de donante

Informe de la Organización Nacional y Autonómica de trasplantes

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h

El tutor colaboraría con el alumno asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post-taller on line. El profesor recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y pos) un certificado de asistencia del curso taller.

COLABORA

Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI) y Fundación "Para dar y sentir la vida" Luis Portero García., cumpliendo ambas la normativa legal de protección de datos.

Taller de entrenamiento y reciclaje de soporte vital básico y uso de DEA para el profesorado de centros educativos para continuar con la cadena de formación con el alumnado

DESCRIPCIÓN:

Actuaciones secuenciales de forma segura orientadas hacia los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia.

Habilidades basadas en la metodología de los 4 pasos realizando talleres con maniqués de 2 minutos de RCP por alumno con mecanismos de feedback.

Procedimientos de apertura de la vía aérea o maniobra frente-mentón, compresiones torácicas y respiraciones de calidad y, uso del DEA.

DESTINATARIOS:

Profesorado de cualquier nivel educativo

OBJETIVOS:

- Dar una respuesta precoz y segura en el primer minuto de la PCS que permitan:
 - Prevenir la parada cardiaca si obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (en adulto, niño y lactante) y Postura Lateral de Seguridad (PLS).
 - Valorar el grado de severidad de la situación, activar ayuda cercana y llamar al 112/061 describiendo situación y localización de la emergencia.
- Iniciar en el segundo minuto la Resucitación Cardiopulmonar (RCP) sustituyendo la función del corazón en adultos, niños y lactantes con las compresiones torácicas.
- En los tres primeros minutos de la PCS restablecer el latido cardiaco con activación y uso del DEA más cercano mientras se espera la llegada del 061.
- En caso de curso taller de reciclaje sería un refresco sobre lo aprendido en curso-taller previo.
- Aprendizaje del funcionamiento del material de entrenamiento con propiedades o características de feed back (maniqués y DEA) que depositado en préstamo temporal en el centro educativo permitirá al profesorado, superada la fase de aprendizaje continuar con la cadena de formación con el alumnado.

CALENDARIO

De noviembre de 2025 a mayo 2026

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Tres horas para los talleres de entrenamiento, 60 minutos de teoría y 120 minutos de práctica.

Para talleres de reciclaje una hora y media de práctica. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (60 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 120 minutos de duración.

En talleres de reciclaje, espacio para talleres prácticos de 1 taller/8 alumnos

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

24-30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos)

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material para los talleres prácticos: 1 maniqué de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico, junto un simulador de DEA

Al profesorado asistente se le facilitará un link para acceder a un libro en pdf con la información del curso recibido Superado el nivel de aprendizaje por el profesorado podrá realizar formación en RCP con el alumnado proporcionando EXPAUMI /Fundación UNICAJA material de entrenamiento en RCP en forma de préstamo temporal (tres maniqués de adulto, junior y baby) y DEA.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

En el centro educativo

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con mascarilla para realizar simulaciones de ventilación de rescate, ropa y calzado cómodo para los talleres.

El centro educativo proporcionaría gel de limpieza higiénica de las manos.

El alumnado asistente al taller realizará antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestiona-

rio post-taller on line. La coordinación de la actividad en el centro educativo junto a la dirección recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y pos) un certificado de asistencia del curso taller.

COLABORA

Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI (EXPAUMI), cumpliendo la normativa legal de protección de datos.

INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA (IEAMED). AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA.

3.7

Aula mediterránea del IEAMED

DESCRIPCIÓN:

Una de las principales características culturales de Andalucía es la dieta mediterránea un auténtico tesoro que ha evolucionado y perdurado a lo largo de la historia, siendo un sello de identidad saludable y declarado Patrimonio Inmaterial de Humanidad por la UNESCO en 2010.

Desde hace más de dos décadas la población andaluza está incorporando nuevas relaciones alimentarias y hábitos de vida que distan de ser saludables y en detrimento de nuestra alimentación tradicional. Estas desviaciones de patrones pueden ser explicadas por conocimientos insuficientes sobre alimentación y estilos de vida, debido que en la actualidad es fácil acceder a informaciones que se desvían del concepto real de dieta mediterránea y de estilo de vida saludable.

Las actividades que llevamos a las aulas han sido diseñadas para esclarecer y reforzar los conocimientos sobre la genuina Dieta Mediterránea adaptándola a la realidad actual. Las actividades que realizamos en el Aula Mediterránea están adaptadas al curso destinatario:

- **Trabajo opcional previo a la actividad:** Los profesores podrán solicitar a los alumnos una sencilla actividad: Cada escolar deberá elaborar una Pirámide personal de alimentación y hábitos de vida, hábitos como el ejercicio que haga de forma semanal o el tiempo de sueño y el de siesta. Si este trabajo se realiza se comentará durante el taller.

- **Charla dinamizada “Dieta mediterránea Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad”:** Presentación de la identidad de la dieta mediterránea como modelo de vida saludable y sostenible con el medio ambiente, partiendo desde el contexto histórico, cultural y nutricional. Incluirá un coloquio y puesta en común con las actividades previas realizadas, así como de las inquietudes del alumnado por la información recibida en la charla.
- **Juegos mediterráneos:** Se trata de una propuesta de juegos adaptados a las diferentes edades y conocimientos de cada curso y centro. De esta forma lúdica se logran asentar los conceptos comentados en la charla.
- **Post Aula ¡Alimenta tu mente!:** Divertida actividad que persigue un afianzamiento de los conceptos aprendidos, se le facilitará al centro por correo electrónico para su posterior trabajo en clase, por petición del centro al IEAMED.
- **Cuestionario de satisfacción y seguimiento al profesor/a responsable.**

DESTINADO A:

Escolares desde 3º curso de Educación Primaria, Educación de Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y centros CEPER (Centros de Educación Permanente) y SEP (Secciones de Educación Permanente) de adultos. Y una sección especialmente diseñada para centros de EEHH (Escuelas de Hostelería).