CONVIVENCIA

B

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

La educación es crucial como medio para promover una cultura de paz y así lo reflejan las Naciones Unidas destacando la importancia de *"Velar porque los niños y niñas, desde la primera infancia, reciban instrucción sobre valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida que les permitan resolver conflictos por medios pacíficos y en un espíritu de respeto por la dignidad humana y de tolerancia y no discriminación"*

Los centros escolares juegan un papel proactivo y determinante en la mejora de la convivencia y educación para la paz. Por ello, el Área de Educación crea este programa para apoyar el trabajo de los docentes contribuyendo a tan importante labor, siempre en pro de una convivencia en paz, más generosa y diversa.

B1 APRENDIENDO A AUTORREGULARNOS ¿CÓMO ME QUIERO?

Este bloque propone unos talleres teórico-prácticos-vivenciales en los que trataremos de ofrecer espacios para la escucha y autoconocimiento de sus participantes y del propio grupo a todos los niveles: corporal, emocional y mental, ¿qué hago? y ¿cómo lo hago?

Se busca ayudar a valorar hábitos saludables, a conocer el propio cuerpo, a reducir estados de estrés, situaciones de baja autoestima, tensiones, agotamiento físico y mental, conductas disruptivas, favoreciendo la empatía, aprendiendo a reconocer las fortalezas y las debilidades de cada individuo, ayudando en definitiva a la mejora integral de la persona, lo que redundará en la mejora de la convivencia.

Neurociencia y adolescencia ¿Qué me está ocurriendo?

El proceso de cambios que se producen en la adolescencia genera un caos difícil de abordar. La comprensión de qué es lo que ocurre en el cuerpo en esta etapa es el objeto de este taller.

DESCRIPCIÓN:

A través de un abordaje dinámico y participativo, fundamentado por la neurociencia y la cada vez más reconocida conexión cerebro-cuerpo, se acerca al alumnado a una nueva visión más integradora sobre esta etapa del desarrollo en la que se encuentran.

Busca dotar al alumnado adolescente de la comprensión y mejora en la gestión de todo lo que está pulsando dentro de ellos.

OBJETIVOS:

- Dotar de herramientas a los chicos y chicas para la comprensión y el abordaje de su propio proceso evolutivo.
- Generar un espacio donde puedan permitirse comunicar sus estados emocionales y la inseguridad y desasosiego que les provoca.
- Abordaje y búsqueda de alternativas a sus propios conflictos.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y CFGB, junto a su docente

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un único grupo-clase sin superar los 25 participantes.

DURACIÓN:

El taller consta de 2 horas de duración.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Alimentación saludable y sostenible

Cada vez son más preocupantes los hábitos alimenticios de nuestros estudiantes. El excesivo consumo de alimentos azucarados, con alto contenido en sal, grasas, alimentos ultra procesados, no beber agua... junto a un estilo sedentario, influyen en su salud. A su vez, estos estilos de vida provocan un mundo más injusto, menos solidario y poco sostenible.
Sí, la forma en que me alimento y me muevo me afecta y afecta al mundo y las personas que me rodean.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico, eminentemente dinámico y participativo, en clave de salud, donde fomentar en el alumnado hábitos de alimentación saludables, ayudando a la toma de conciencia sobre la importancia de comer sano y sostenible.

OBJETIVOS

- Conocer los grupos de alimentos y sus características.
- Tomar conciencia del conjunto de alimentos poco adecuados, buscando alternativas más saludables y sostenibles.
- Pirámide de los alimentos, de la actividad física y de hábitos saludables.
- Aprender a leer desde un punto de vista crítico las etiquetas de productos alimenticios fomentando un consumo responsable.
- Identificar los azucares y/o grasas que se encuentran en los alimentos ultra procesados y su relación con determinadas enfermedades como la obesidad.
- Descubrir cómo afecta al planeta una u otra forma de alimentarse.
- Desarrollar una actitud crítica respecto a su salud.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria y CFGB, AMPAS

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un único grupo-clase acompañados por su docente

DURACIÓN:

El taller tiene una duración de 3 horas a realizar en 2 sesiones de 1 hora y media. Cada sesión se realizará en días diferentes y para el mismo grupo-clase.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

Para las sesiones de alimentación saludable, el centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Bebidas Energéticas: "Que no te den la lata"

En estos últimos años, estamos viendo un auge en el consumo de estas bebidas energéticas entre nuestros jóvenes por su atrayente marketing, por su precio asequible, por las promesas de aumento de la energía y de un supuesto rendimiento escolar.. Pero ¿es todo verdad lo que nos dicen?

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico, eminentemente dinámico y participativo donde dotar al alumnado de información clara y real sobre los efectos nocivos que estás bebidas energéticas pueden provocar en el cuerpo y a su vez, facilitar con ello, la toma de decisión ante su atrayente consumo.

OBJETIVOS

- Desmitificar ideas erróneas sobre el consumo de bebidas energéticas.
- Conocer los componentes y efectos de las bebidas energéticas, tanto inmediatos como acumulativos.
- Concienciar sobre el riesgo de adicción a estas bebidas fomentando una actitud crítica.
- Dotar de herramientas para la toma de decisiones.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria y CFGB

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un único grupo-clase acompañados por su docente

DURACIÓN:

El taller consta de 1h de duración.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Cigarrillos y Cachimbas: "Sin malos humos"

Nuestros adolescentes cada día más ven en esta práctica una forma de disfrute y de relación con sus iguales, aprobando y normalizando su uso sin tener conocimiento real de los efectos nocivos para su salud.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico, eminentemente dinámico y participativo donde dotar al alumnado de información clara y real sobre los efectos nocivos que los cigarrillos electrónicos y las cachimbas pueden provocar en el cuerpo y a su vez, facilitar con ello, la toma de decisión ante su atrayente consumo.

OBJETIVOS:

- Desmitificar ideas erróneas sobre el uso y consumo de cigarrillos electrónicos y cachimbas.
- Conocer los componentes y efectos nocivos de los cigarrillos eléctricos y las cachimbas, tanto inmediatos como a largo plazo.
- Concienciar sobre el riesgo de adicción al uso de estos cigarrillos y cachimba.
- Fomentar una actitud crítica ante tanta publicidad engañosa.
- Dotar de herramientas para la toma de decisiones.
- Reforzar otras formas de aprovechamiento y disfrute del ocio entre grupo de iguales.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria y CFGB

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase acompañados por su docente

DURACIÓN:

El taller consta de 1h de duración.

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

ACTUANDO FRENTE A LOS CONFLICTOS B2

No puede haber educación sin convivencia, ni convivencia sin educación, necesitamos de ambos. Este bloque pretende ofrecer herramientas, estrategias, aprendizajes, tanto a la persona como individuo, al grupo como clase y a la propia comunidad educativa en general para poder afrontar los conflictos de manera positiva y constructiva, creando espacios de paz.

Otras formas son posibles. Contra el acoso escolar

Cada día se hace más preocupante el problema del acoso escolar, pero a la vez, se tiene mayor conciencia de la necesidad de trabajar estas situaciones en las que todos: alumnado, profesorado incluso familia, formamos parte tanto del problema como de la solución. Prevenir situaciones de acoso escolar es el objetivo principal de este taller buscando la gestión positiva del conflicto.

DESCRIPCIÓN:

Taller formativo y dinámico que busca tomar conciencia de mi yo ante el acoso escolar, trabajando esta problemática evitando la normalización de conductas. Supone un punto de vista preventivo y proactivo porque otras formas, son posibles.

OBJETIVOS:

- Ofrecer alternativas que favorezcan la convivencia entre iguales.
- Entender qué es el fenómeno del acoso escolar, diferenciándolo de conflictos puntuales mal gestionados.
- Dotar de estrategias y habilidades para intervenir en gestión de conflictos.
- Comprender cómo funciona la fuerza del grupo. Tomar conciencia de mi rol.
- Aprender a poner límites de forma positiva.

- Sensibilizar sobre las consecuencias del acoso escolar y Ciberacoso.
- Aprender a reconocer conductas que nos puedan alertar de un sufriendo por acoso escolar.

DESTINADO A:

5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y AMPAS

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase junto a su docente

DURACIÓN:

2 horas

LUGAR:

En el centro escolar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Cursos Resolución de Conflictos y Mediación en el Ámbito Escolar

Cursos dirigidos a alumnado que quiera formarse en Mediación y a centros educativos de la ciudad de Málaga que quieran crear "Equipos de Mediación" en su propio centro. Se ofertan 4 modalidades según niveles.

Allí donde se dan relaciones humanas, se da el conflicto. Ser capaces de gestionarlo eficazmente es objetivo de la Mediación.
En función de cómo hablamos así también pensamos y construimos realidades. Aprender a comunicarnos, hacernos conscientes de cómo lo hacemos, saber escuchar, utilizar nuevas formas de lenguaje, empatizar con el otro, crear fórmulas de acercamiento y bienestar entre compañeros, apoyar en la gestión del conflicto, participar en la elaboración y tratamiento de los planes de Convivencia, forma parte del aprendizaje de estos cursos de formación.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.
- Dotar a los participantes de instrumentos para resolver los problemas entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Enseñar estrategias a los participantes para desempeñar la función de mediación de conflictos.
- Apoyar la formación de equipos de Mediación en los centros educativos.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN:

Querer formarse como mediador/a responsabilizándose de una asistencia regular.
Su realización **implica el desplazamiento por cuenta propia** ya que se hace fuera del centro escolar y en **horario de tarde.**

FORMA DE ACCESO:

1. Los centros interesados deberán **solicitar** las distintas modalidades de formación a través de la **ficha de inscripción** del Programa de Convivencia.

2. Durante el primer trimestre los centros solicitantes podrán **valorar** aquel **alumnado** con posible **perfil**, ofertarles la posibilidad de formarse a través del Área de Educación, dándoles la información de los cursos, sus condiciones de participación, fechas y horario. Una vez los centros educativos han seleccionado al **alumnado que de forma voluntaria "quiere formarse en Mediación"**, especialmente para ser mediadores en sus centros educativos, los centros deberán:

3. **Rellenar una única ficha de inscripción por modalidad elegida** (Nivel Inicial, Nivel I, Nivel II o Construyendo un Plan de Convivencia) con los/as candidatas por orden de preferencia. Dichas fichas se pueden encontrar en nuestra web https://educacion.malaga.eu/programas/documentacion/

4. **Enviar la/s ficha/s** (una única por modalidad) a educa.paz@malaga.eu entre el **10 y 13 de noviembre** inclusive.
   Recibidas las distintas peticiones en el Área de

Educación, se realizará la selección en base al nº de centros y nº de alumnado solicitado por centro educativo junto a un riguroso orden de entrada ya que el número de plazas es limitado. Los centros que hayan solicitado plazas para su alumnado en tiempo y forma recibirán a posteriori "en el correo indicado en la ficha de inscripción" el alumnado admitido e información complementaria. Una vez los centros educativos conozcan los seleccionados-as, deberán:

5. Tramitar y **enviar** las **autorizaciones** de los-as tutores-as legales en los casos de menores de edad. El modelo de autorización se encuentra en la web https://educacion.malaga.eu/programas/documentacion/

6. Realizar un seguimiento de la positiva participación de su alumnado durante el tiempo que dura la formación.

OTROS:

Acabados los distintos cursos de "Resolución de Conflictos y Mediación en el Ámbito Escolar" se realizará un acto de entrega de diploma al que acude el alumnado que haya finalizado satisfactoriamente la formación acompañado por algún representante de su centro.

Para solicitar acreditación de la realización de esta formación, se deberá enviar la petición al correo educa.paz@malaga.eu aportando el DNI de la persona a acreditar.

A.- Curso Educando para la Convivencia (Nivel inicial)

DESCRIPCIÓN:

Curso de acercamiento al concepto de mediación y figura del mediador con **17.5 horas** de formación donde se incluye una sesión para seguimiento. Nivel de iniciación donde trabajar con el alumnado aspectos básicos como la empatía, el trabajo cooperativo, escucha activa, respeto, y confianza, aprendiendo técnicas que permitan mejorar las relaciones sociales de cada persona.

CONTENIDOS:

- Acercamiento a aptitudes y cualidades del mediador: comunicación asertiva, trabajo cooperativo, escucha activa, etc.
- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias para solucionar pacíficamente los conflictos.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO

DURACIÓN:

7 sesiones de 2,5 horas los lunes y miércoles

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Lunes y miércoles de 16.30h a 19.00h

FECHAS:

Enero: 12, 14, 19, 21, 26 y 28
Sesión de seguimiento: 11 de febrero

LUGAR:

Por determinar en base a las peticiones recibidas:

- Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta
- IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)
- CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

B.- Curso Resolución de Conflictos y Mediación Escolar (Nivel I)

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la formación en Resolución de Conflictos y Habilidades del alumnado Mediador, entre otros. Consta de **24 horas** de formación realizándose durante 8 sesiones de 3 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

- Diagnóstico de la convivencia en el centro.
- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias de Resolución de Conflictos.
- Conocer las diversas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros educativos.

DESTINADO A:

Preferentemente alumnado de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria

DURACIÓN:

8 sesiones de 3 horas, 2 días por semana

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 20h

FECHAS:

Enero: 13, 15, 20, 22, 27 y 29

Febrero: 3

Sesión de seguimiento: 17 de febrero

LUGAR:

Por determinar entre:

- Calle Alameda de Capuchinos, n º 29, 1ª planta
- IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)
- CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

C.- Curso Resolución de Conflictos y Mediación Escolar (Nivel II)

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la práctica de habilidades para la Mediación y aprendizaje del proceso de implementación de Equipos de Mediación, entre otros. Consta de **24 horas** de formación realizándose durante 8 sesiones de 3 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

- Adquirir habilidades para la Mediación Escolar.
- Conocer y practicar las fases de la Mediación Escolar.
- Cómo organizar el Servicio de Mediación en el centro educativo.
- Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de Convivencia.

DESTINADO A:

Preferentemente alumnado de 2º y 3º curso de Educación Secundaria Obligatoria, que hayan **realizado el curso de Nivel I.**

DURACIÓN:

8 sesiones de 3 horas, 2 días por semana

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 20h

FECHAS:

Enero: 13, 15, 20, 22, 27 y 29

Febrero: 3

Sesión de seguimiento: 17 de febrero

LUGAR:

Por determinar entre:

- Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta
- IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)
- CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

D.- Curso Construyendo un Plan de Convivencia

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la organización de un modelo de convivencia positivo en los centros educativos, la creación de un servicio de mediación escolar entre iguales y el conocimiento de diferentes estrategias de gestión pacífica de conflictos. Consta de **15 horas** de formación realizándose durante 6 sesiones de 2.5 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

- El conflicto como recurso educativo, estrategias de resolución pacíficas.
- Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de Convivencia.
- Cómo organizar el Servicio de Mediación en el centro educativo.
- Conocer las distintas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros escolares.

DESTINADO A:

Centros escolares y centros de educación permanente con profesorado y otros miembros de la comunidad educativa interesados en formar parte y/o crear equipos de Mediación Escolar en su centro, dando preferencia a miembros de la Comisión de Convivencia.

DURACIÓN:

6 sesiones de 2.5 horas, 2 días por semana

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 19.30h

FECHAS:

Marzo: 3, 5, 10, 12, 17
Sesión de seguimiento: 9 de abril

LUGAR:

Por determinar entre:

- Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta
- IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)
- CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

OBSERVACIONES:

Este curso **se realizará sólo si existe un número mínimo de 15 participantes**. Si no pudiera llevarse a cabo, las personas interesadas podrán inscribirse en el Nivel I o Nivel II según corresponda a su formación en Mediación Escolar.

"Creando Equipo" Fase I

DESCRIPCIÓN:

Actividad que pretende afianzar los conocimientos sobre mediación y gestión de conflictos que ya se tienen, así como poner en marcha un "equipo de mediación educativa" que colabore y trabaje de forma activa por la promoción y mejora de la convivencia.

OBJETIVOS:

- Poner en práctica lo aprendido en los cursos de Mediación Escolar.
- Guiar el diseño, planificación y organización en la creación de un equipo de medicación en el centro educativo.
- Adquirir habilidades en la práctica de la mediación educativa.
- Promover la Cultura de Paz.

DESTINADO A:

Centros que hayan participado con anterioridad en los Cursos de Resolución de Conflictos y Mediación Escolar con el Área de Educación.
Preferentemente, alumnado de 2º, 3º y 4º de la ESO que se haya formado en mediación.
Profesorado, miembros adultos de la Comunidad Educativa que participen y se comprometan de forma activa en la coordinación del equipo de mediación educativa del centro.

DURACIÓN:

El número total de horas de esta 1ª fase es de 17 h:

- 2 sesiones de 1h para conocer la idiosincrasia del centro y calendarizar fechas óptimas.
- 3 sesiones teórico prácticas de 2 horas durante el primer trimestre
- 4 sesiones prácticas de 2 horas de duración de enero a mayo
- 1 sesión final de cierre de 1 hora de duración

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.
Las sesiones se podrán impartir en horario lectivo y no lectivo.
El número de horas y de sesiones previstas por centro podrá modificarse por necesidades de organización siempre que no supere el total de horas.

PARTICIPANTES:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

LUGAR:

En el centro educativo

OBSERVACIONES:

Es **indispensable la participación de, al menos, un miembro de la comunidad educativa en cada una de las sesiones**, quien deberá coordinar y ser la persona de referencia del "Equipo de Mediación" que se forme**.**

El **centro aportará** ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet y **un lugar propio para el Equipo de Mediación** que se forme.

"Creando Equipo" Fase II

DESCRIPCIÓN:

Actividad que pretende consolidar el Equipo de Mediación creado el curso anterior gracias a la participación en la actividad "Creando Equipo Fase I" ayudando con ello a su continuidad sin apoyo externo.

Afianzar los conocimientos sobre mediación y gestión de conflictos que ya se tienen, así como poner en marcha un "equipo de mediación educativa" que colabore y trabaje de forma activa por la promoción y mejora de la convivencia.

OBJETIVOS:

- Consolidación del Equipo de Mediación formado el curso anterior.
- Diseño y planificación de actividades a realizar en cada centro y organización del equipo de mediación en cada uno de estos.
- Promover la Cultura de Paz.

DESTINADO A:

Centros participantes en la actividad Creando Equipo I interesados en continuar con el Equipo de Mediación Escolar existente.
Alumnado que forma parte del Equipo de Mediación del centro.
Alumnado preferentemente de, 2º, 3º y 4º de la ESO que se haya formado en mediación y quieran formar parte de dicho equipo.
Profesorado, miembros adultos de la comunidad educativa que forman parte del Equipo de Mediación del centro.
Otros miembros adultos interesados en participar de forma activa en el Equipo de Mediación Escolar

DURACIÓN:

El número total de horas de esta **2ª fase** es de **6 horas**:
- 3 sesiones teórico prácticas de 2 horas de duración por centro durante el primer trimestre del año para afianzamiento de conceptos, diseño y planificación de actividades a realizar desde el Equipo de Mediación Escolar.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.
Las sesiones se podrán impartir en horario lectivo y no lectivo.
El número de horas y de sesiones previstas por centro podrá modificarse por necesidades de organización siempre que no supere el total de horas.

PARTICIPANTES:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

LUGAR:

En el centro educativo

OBSERVACIONES:

Es **indispensable la participación de, al menos, un miembro de la comunidad educativa en cada una de las sesiones,** quien deberá coordinar y ser la persona de referencia del "Equipo de Mediación" existente.
El **centro aportará** ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet y **un lugar propio para el Equipo de Mediación** que se forme.

CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL

B3

Los grupos de la Policía Local de Málaga, Grupo de Investigación y Protección (GIP), el Grupo de Investigación Accidentes y Atestados (GIAA) de la Delegación de Gobierno de Seguridad, impartirán charlas-coloquio de interés para el alumnado sobre problemas de seguridad en los que pueden verse afectados.

OBJETIVOS GENERALES:

Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno.
Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
Contribuir a formar al alumnado en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad.
Favorecer el desarrollo de conductas proactivas en el rechazo y denuncia de comportamientos delictivos e informarles de los recursos de que dispone la sociedad para ayudarles.
Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la de la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Riesgos de internet

OBJETIVO:

Mantener informado a menores y jóvenes y tratar la prevención para evitar delitos que se producen a través de las nuevas tecnologías y redes sociales.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Acoso escolar

OBJETIVOS:

- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Concienciar sobre el problema del acoso escolar a través de las redes sociales, explicándolo con casos prácticos.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y 1º Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Prevención y peligros de las drogas

OBJETIVO:

- Concienciar sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y la necesidad de erradicar las conductas violentas del ámbito escolar.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Responsabilidad penal del menor

OBJETIVOS:

- Informar de los derechos y deberes de los menores y jóvenes.
- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Prevención violencia de género entre jóvenes

OBJETIVOS:

- Prevenir y sensibilizar sobre este fenómeno y sus consecuencias. Informar de los derechos y recursos existentes.
- Mejorar el conocimiento sobre los recursos policiales para la prevención en violencia de género y protección de las víctimas.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Conducir bajo los efectos del alcohol u otras drogas

Enfocado a divulgar y concienciar a los jóvenes que se inician a esas edades en el contexto de la seguridad vial como posibles conductores, la responsabilidad que implica el ponerse a los mandos de un vehículo, las consecuencias que pueden provocar, y la especial incidencia del alcohol y las drogas en el ámbito de la circulación y los accidentes de tráfico.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar sobre las precauciones necesarias para realizar una conducción responsable y prevenir accidentes.
- Concienciar de los efectos del alcohol u otras sustancias tóxicas en la conducción.

DESTINADO A:

Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio

Nº PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto

CALENDARIO:

Curso escolar

LUGAR:

En el centro educativo: salón de actos o similar

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.