

CONVIVENCIA

B

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

La educación es crucial como medio para promover una cultura de paz y así lo reflejan las Naciones Unidas destacando la importancia de *“Velar por que los niños y niñas, desde la primera infancia, reciban instrucción sobre valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida que les permitan resolver conflictos por medios pacíficos y en un espíritu de respeto por la dignidad humana y de tolerancia y no discriminación”*

Los centros escolares juegan un papel proactivo y determinante en la mejora de la convivencia y educación para la paz. Por ello, el Área de Educación, crea este programa para apoyar el trabajo de los docentes contribuyendo a tan importante labor, siempre en pro de una convivencia en paz, más generosa y diversa.

Este bloque propone unos talleres teórico-prácticos-vivenciales en los que trataremos de ofrecer espacios para la escucha y autoconocimiento de los participantes y del propio grupo a todos los niveles: corporal, emocional y mental. ¿qué hago? y ¿cómo lo hago?

Se busca ayudar a valorar hábitos saludables, a conocer el propio cuerpo, a reducir estados de estrés, situaciones de baja autoestima, tensiones, agotamiento físico y mental, conductas disruptivas, favoreciendo la empatía, aprendiendo a reconocer las fortalezas y las debilidades de cada individuo, ayudando en definitiva a la mejora integral de la persona, lo que redundará en la mejora de la convivencia.

B1

APRENDIENDO A AUTORREGULARNOS ¿CÓMO ME QUIERO?

Inteligencia emocional y autoestima

Es importante el desarrollo de la inteligencia emocional, como estrategia para incrementar una adecuada autoestima, para facilitar procesos de relación, consigo mismo, con los demás y con el entorno, permitiendo un bienestar psicológico de forma integral.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico práctico donde dar las claves para estimular, entrenar y desarrollar la inteligencia emocional del alumnado mediante dinámicas que le ayuden a identificar sus propias emociones, su origen, la forma engañosa en que puedan interpretarlas y de cómo las dejan aflorar al interactuar con otras personas favoreciendo con todo ello, un crecimiento personal positivo.

OBJETIVOS:

- Aprender a identificar emociones.
- Comprender los sentimientos propios y ajenos.
- Saber relacionarse con emociones incómodas.
- Mejorar las relaciones interpersonales, aceptando y respetando la singularidad propia y ajena.
- Desarrollar una autoimagen ajustada y positiva de sí mismo/a.

DESTINADO A:

Alumnado 2º y 3er ciclo de Primaria.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase siempre acompañado por su docente.

DURACIÓN:

El taller tendrá una duración de 3 horas a realizar en 2 sesiones de 1 hora y media. Cada sesión se realizará en días diferentes y para el mismo grupo-clase.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Relajación y meditación

Vivimos en unas sociedades donde la prisa, las tensiones, el estrés... son parte integrante del día a día. ¿Controlamos lo que nuestra mente piensa, cómo se siente y a qué atiende? Es muy común que nuestra mente sea quien nos controle. Entrenar nuestros pensamientos,

practicar la meditación, relajación, el silencio, va a repercutir en esos pensamientos perturbadores, en situaciones de estrés, nervios... que tan poco nos beneficia.

DESCRIPCIÓN:

Taller eminentemente práctico que pretende hacer entrenamiento en relajación y meditación. Enseñar una serie de ejercicios de atención, concentración y consciencia, meditaciones guiadas y ejercicios de respiración, todas ellas adaptadas a las necesidades del alumnado y sus edades que permitan prestar atención al presente de manera no enjuiciadora.

OBJETIVOS:

- Conseguir que el alumnado se haga consciente de lo que está haciendo en cada momento.
- Ayudar a reconocer las emociones, observarlas, ser conscientes de ellas y saber trabajarlas.
- Disminuir el estrés y la ansiedad tanto en el alumnado como en el profesorado.
- Aprender a valorar la atención y el silencio como parte del aprendizaje.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, CFGB, Bachillerato y Ciclo Formativo de Grado Medio.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase siempre acompañado por su docente.

DURACIÓN:

El taller tendrá una duración de 3 horas a realizar en 2 sesiones de 1 hora y media. Cada sesión se realizará en días diferentes y para el mismo grupo-clase.

HORARIO:

La práctica se realizará a primera hora de la mañana, antes del comienzo de las clases o tras el recreo.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro facilitará sala de espacios múltiples amplio, sin sillas o mesas, suelo con parqué, goma o similar. Igualmente, aislantes o colchonetas, mantitas individuales, y en caso necesario, acceso a plataforma online.

Neurociencia y adolescencia ¿Qué me está ocurriendo?

El proceso de cambios que se producen en la adolescencia genera un caos difícil de abordar. La comprensión de qué es lo que ocurre en el cuerpo en esta etapa es el objeto de este taller.

DESCRIPCIÓN:

A través de un abordaje dinámico y participativo, fundamentado por la neurociencia y la cada vez más reconocida conexión cerebro-cuerpo, se acerca al alumnado a una nueva visión más integradora sobre esta etapa del desarrollo en la que se encuentran. Busca dotar al alumnado adolescente de la comprensión y mejora en la gestión de todo lo que está pulsando dentro de ellos.

OBJETIVOS:

- Dotar de herramientas a los chicos y chicas para la comprensión y el abordaje de su propio proceso evolutivo.
- Generar un espacio donde puedan permitirse comunicar sus estados emocionales y la inseguridad y desasosiego que les provoca.
- Abordaje y búsqueda de alternativas a sus propios conflictos.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y CFGB, junto a su docente.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase sin superar los 30 participantes.

DURACIÓN:

El taller consta de 2 horas de duración.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

HÁBITOS SALUDABLES

Establecer y mantener unos hábitos saludables es esencial para la calidad de vida, prevenir enfermedades y promover el bienestar físico, emocional y mental. Educar, desmontar errores, sensibilizar sobre la importancia de ello es el objetivo de este apartado, haciendo posible la toma de conciencia y una actitud crítica ante unos estilos de vida cambiantes.

Alimentación Saludable y Sostenible

Cada vez son más preocupantes los hábitos alimenticios de nuestros estudiantes. El excesivo consumo de alimentos azucarados, con alto contenido en sal, grasas, alimentos ultra procesados, no beber agua... junto a un estilo sedentario, influyen en su salud. A su vez, estos estilos de vida provocan un mundo más injusto, menos solidario y sostenible.

Sí, la forma en que me alimento y me muevo me afecta y afecta al mundo y a las personas que me rodean.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico, eminentemente dinámico y participativo, en clave de salud, donde fomentar en el alumnado hábitos de alimentación saludables, ayudando a la toma de conciencia sobre la importancia de comer sano y sostenible.

OBJETIVOS

- Conocer los grupos de alimentos y sus características.
- Tomar conciencia del conjunto de alimentos poco adecuados, buscando alternativas más saludables y sostenibles.
- Pirámide de los alimentos, de la actividad física y de hábitos saludables.
- Aprender a leer desde un punto de vista crítico las etiquetas de productos alimenticios fomentando un consumo responsable.
- Identificar los azúcares y/o grasas que se encuentran en los alimentos ultra procesados y su relación con determinadas enfermedades como la obesidad.
- Descubrir cómo afecta al planeta una u otra forma de alimentarse.
- Desarrollar una actitud crítica respecto a su salud.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria y CFGB, AMPAS.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase acompañados por su docente.

DURACIÓN:

El taller de Alimentación Saludable y Sostenible tiene una duración de 3 horas a realizar en 2 sesiones de 1 hora y media. Cada sesión se realizará en días diferentes y para el mismo grupo-clase.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

Para las sesiones de alimentación saludable, el centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Bebidas Energéticas: "Que no te den la lata"

En estos últimos años, estamos viendo un auge en el consumo de estas bebidas energéticas entre nuestros jóvenes por su atrayente marketing, por su precio asequible, por aumentar su energía y rendimiento escolar... Pero ¿es todo verdad lo que nos dicen?

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico, eminentemente dinámico y participativo donde dotar al alumnado de información clara y real sobre los efectos nocivos que estas bebidas energéticas pueden provocar en el cuerpo y a su vez, facilitar con ello, la toma de decisión ante su atrayente consumo.

OBJETIVOS

- Desmitificar ideas erróneas sobre el consumo de bebidas energéticas.
- Conocer los componentes y efectos de las bebidas energéticas, tanto inmediatos como acumulativos.
- Concienciar sobre el riesgo de adicción a estas bebidas fomentando una actitud crítica.
- Dotar de herramientas para la toma de decisiones.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria y CFGB.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase acompañados por su docente.

DURACIÓN:

El taller consta de 1h de duración.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Cigarrillos y Cachimbas: "Sin malos humos"

Nuestros adolescentes cada día más ven en esta práctica una forma de disfrute y de relación con sus iguales, aprobando y normalizando su uso sin tener conocimiento real de los efectos nocivos para su salud.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico, eminentemente dinámico y participativo donde dotar al alumnado de información clara y real sobre los efectos nocivos que los cigarrillos electrónicos y las cachimbas pueden provocar en el cuerpo y a su vez, facilitar con ello, la toma de decisión ante su atrayente consumo.

OBJETIVOS:

Desmitificar ideas erróneas sobre el uso y consumo de cigarrillos electrónicos y cachimbas.

Conocer los componentes y efectos nocivos de los cigarrillos eléctricos y las cachimbas, tanto inmediatos como a largo plazo.

Concienciar sobre el riesgo de adicción al uso de estos cigarrillos y cachimba.

Fomentar una actitud crítica ante tanta publicidad engañosa.

Dotar de herramientas para la toma de decisiones.

Reforzar otras formas de aprovechamiento y disfrute del ocio entre grupo de iguales.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria y CFGB.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase acompañados por su docente.

DURACIÓN:

El taller consta de 1h de duración.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

ACTUANDO FRENTE A LOS CONFLICTOS

B2

No puede haber Educación sin Convivencia, ni Convivencia sin Educación y todos/as necesitamos de ambos. Este bloque pretende ofrecer herramientas, estrategias, aprendizajes, tanto a la persona como individuo, al grupo como clase y a la propia comunidad educativa en general para poder afrontar los conflictos de manera positiva y constructiva, creando espacios de paz.

Otras formas son posibles. Contra el Acoso Escolar

Cada día se hace más preocupante el problema del acoso escolar, pero a la vez, se tiene mayor conciencia de la necesidad de trabajar estas situaciones en las que todos: alumnado, profesorado, incluso familia, formamos parte tanto del problema como de la solución.

Prevenir situaciones de acoso escolar es el objetivo principal de este taller buscando la gestión positiva del conflicto.

DESCRIPCIÓN:

Taller formativo y dinámico que busca tomar conciencia de mí yo ante el acoso escolar, trabajando esta problemática evitando la normalización de conductas. Supone un punto de vista preventivo y proactivo porque otras formas, son posibles.

OBJETIVOS:

- Ofrecer alternativas que favorezcan la convivencia entre iguales.
- Entender qué es el fenómeno del acoso escolar, diferenciándolo de conflictos puntuales mal gestionados.
- Dotar de estrategias y habilidades para intervenir en gestión de conflictos.
- Comprender cómo funciona la fuerza del grupo. Tomar conciencia de mí rol.
- Aprender a poner límites de forma positiva.
- Sensibilizar sobre las consecuencias del acoso escolar y ciberacoso.
- Aprender a reconocer conductas que nos puedan alertar de un sufriendo por acoso escolar.

DESTINADO A:

5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y AMPAS.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo clase junto a su docente.

DURACIÓN:

2 horas.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Cursos Resolución de Conflictos y Mediación en el Ámbito Escolar

Cursos dirigidos a alumnado que quiera formarse en Mediación y a centros educativos de la ciudad de Málaga que quieran crear equipos de Mediación en su propio centro. Se ofertan 4 modalidades según niveles.

Allí donde se dan relaciones humanas, se da el conflicto. Ser capaces de gestionarlo eficazmente es objetivo de la Mediación.

En función de cómo hablamos así también pensamos y construimos realidades. Aprender a comunicarnos, hacernos conscientes de cómo lo hacemos, saber escuchar, utilizar nuevas formas de lenguaje, empatizar con el otro, crear fórmulas de acercamiento y bienestar entre compañeros, apoyar en la gestión del conflicto, participar en la elaboración y tratamiento de los planes de Convivencia, forma parte del aprendizaje de estos cursos de formación.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.
- Dotar a los participantes de instrumentos para resolver los problemas entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Enseñar estrategias a los participantes para desempeñar la función de mediación de conflictos.
- Apoyar la formación de equipos de Mediación en los centros educativos.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN:

Querer formarse como mediador/a responsabilizándose de una asistencia regular.

Su realización implica el desplazamiento por cuenta propia ya que se hace fuera del centro escolar y en horario de tarde.

FORMA DE ACCESO:

Los centros interesados deberán solicitar las distintas modalidades de formación a través de la ficha de inscripción del Programa de Convivencia.

Durante el primer trimestre los centros solicitantes podrán valorar aquel alumnado con posible perfil, ofer-

tarles la posibilidad de formarse a través del Área de Educación, dándoles la información de los cursos, sus condiciones de participación, fechas y horario.

Una vez los centros educativos han seleccionado al alumnado que de forma voluntaria “quiere formarse en Mediación”, especialmente para ser mediadores en sus centros educativos, los centros deberán:

Rellenar una única ficha de inscripción por modalidad elegida (Nivel Inicial, Nivel I, Nivel II o Construyendo un Plan de Convivencia) con los/as candidatas por orden de preferencia. Dichas fichas se pueden encontrar en nuestra web <https://educacion.malaga.eu/programas/documentacion/>

Enviar la/s ficha/s (una única por modalidad) a educa.paz@malaga.eu entre el 11 y 15 de noviembre inclusive.

Recibidas las distintas peticiones en el Área de Educación, se realizará la selección en base al nº de centros y nº de alumnado solicitado por centro educativo junto a un riguroso orden de entrada ya que el número de plazas es limitado.

Los centros que hayan solicitado plazas para su alumnado en tiempo y forma recibirán a posteriori “en el correo indicado en la ficha de inscripción” el alumnado admitido e información complementaria.

Una vez los centros educativos conozcan los seleccionados-as, deberán:

Tramitar y enviar las autorizaciones de los-as tutores-as legales en los casos de menores de edad. El modelo de autorización se encuentra en la web <https://educacion.malaga.eu/programas/documentacion/>

Realizar un seguimiento de la positiva participación de su alumnado durante el tiempo que dura la formación.

OTROS:

Acabados los distintos cursos de “Resolución de Conflictos y Mediación en el Ámbito Escolar” se realizará un Acto de Entrega de Diploma al alumnado que haya finalizado satisfactoriamente la formación.

Para solicitar acreditación de la realización de esta formación, se deberá enviar la petición al correo educa.paz@malaga.eu aportando el DNI de la persona a acreditar.

A.- CURSO EDUCANDO PARA LA CONVIVENCIA (Nivel inicial)

DESCRIPCIÓN:

Curso de acercamiento al concepto de mediación y figura del mediador con 17.5 horas de formación donde se incluye una sesión para seguimiento. Nivel de iniciación donde trabajar con el alumnado aspectos básicos como la empatía, el trabajo cooperativo, escucha activa, respeto y confianza, aprendiendo técnicas que permitan mejorar las relaciones sociales de cada persona.

CONTENIDOS:

Acercamiento a aptitudes y cualidades del mediador: Comunicación asertiva, trabajo cooperativo, escucha activa...

El conflicto como recurso educativo.

Estrategias para solucionar pacíficamente los conflictos.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO

DURACIÓN:

7 sesiones de 2,5 horas los lunes y miércoles

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Lunes y miércoles de 16.30h a 19.00h

FECHAS:

Enero: 13, 15, 20, 22, 27 y 29

Sesión de seguimiento: 12 de febrero

LUGAR:

Por determinar entre:

Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta.

IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)

CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

B.- CURSO RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN ESCOLAR (Nivel I)

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la formación en Resolución de Conflictos y Habilidades del Mediador, entre otros. Consta de 24 horas de formación realizándose durante 8 sesiones de 3 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

Diagnóstico de la convivencia en el centro.
El conflicto como recurso educativo.
Estrategias de Resolución de Conflictos.
Conocer las diversas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros educativos.

DESTINADO A:

Preferentemente alumnado de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria.

DURACIÓN:

8 sesiones de 3 horas, 2 días por semana

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 20h

FECHAS:

Enero: 14, 16, 21, 23, 28, 30

Febrero: 4

Sesión de seguimiento: 20 de febrero

LUGAR:

Por determinar entre:

Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta.
IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)
CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

C.- CURSO RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN ESCOLAR (Nivel II)

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la práctica de habilidades para la Mediación y aprendizaje del proceso de implementación de Equipos de Mediación, entre otros. Consta de 24 horas de formación realizándose durante 8 sesiones de 3 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

Adquirir habilidades para la Mediación Escolar.
Conocer y practicar las fases de la Mediación Escolar.
Cómo organizar el Servicio de Mediación en el centro educativo.
Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de Convivencia.

DESTINADO A:

Preferentemente alumnado de 2º y 3er curso de Educación Secundaria Obligatoria, que hayan realizado el curso de Nivel I.

DURACIÓN:

8 sesiones de 3 horas, 2 días por semana

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 20h

FECHAS:

Enero: 14, 16, 21, 23, 28, 30

Febrero: 4

Sesión de seguimiento: 20 de febrero

LUGAR:

Por determinar entre:

Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta.
IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)
CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

D.- CURSO CONSTRUYENDO UN PLAN DE CONVIVENCIA

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la organización de un modelo de convivencia positivo en los centros educativos, la creación de un servicio de mediación escolar entre iguales y el conocimiento de diferentes estrategias de gestión pacífica de conflictos. Consta de 15 horas de formación realizándose durante 6 sesiones de 2.5 horas, dos tardes por semana.

CONTENIDOS:

El conflicto como recurso educativo, estrategias de resolución pacíficas.
Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de Convivencia.
Cómo organizar el Servicio de Mediación en el centro educativo.
Conocer las distintas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros escolares.

DESTINADO A:

Profesorado y otros miembros de la comunidad educativa interesados en formar parte y/o crear equipos de Mediación Escolar en su centro, dando preferencia a miembros de la Comisión de Convivencia.

DURACIÓN:

6 sesiones de 2.5 horas, 2 días por semana

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 19.30h

FECHAS:

Marzo: 4, 6, 11, 13, 18

Sesión de seguimiento: 22 de abril

LUGAR:

Por determinar entre:

Calle Alameda de Capuchinos, nº 29, 1ª planta.

IES Litoral (Avenida de los Guindos, 46)

CDP Platero Green School (Calle Baja, 23, bajo)

OBSERVACIONES:

Este curso **se realizará sólo si existe un número mínimo de 15 participantes**. Si no pudiera llevarse a cabo, las personas interesadas podrán inscribirse en el Nivel I o Nivel II según corresponda a su formación en Mediación Escolar.

“Creando Equipo”

DESCRIPCIÓN:

Actividad que pretende afianzar los conocimientos sobre mediación y gestión de conflictos que ya se tienen, así como poner en marcha un “equipo de mediación educativa” que colabore y trabaje de forma activa por la promoción y mejora de la convivencia.

OBJETIVOS:

- Poner en práctica lo aprendido en los cursos de Mediación Escolar.
- Guiar el diseño, planificación y organización en la creación de un equipo de mediación en el centro educativo.
- Adquirir habilidades en la práctica de la mediación educativa.
- Promover la Cultura de Paz.

DESTINADO A:

Centros que hayan participado con anterioridad en los Cursos de Resolución de Conflictos y Mediación Escolar con el Área de Educación.

Preferentemente, alumnado de 3º y 4º de la ESO que se haya formado en mediación.

Profesorado, miembros adultos de la Comunidad Educativa que participen y se comprometan de forma activa en la coordinación del equipo de mediación educativa del centro.

DURACIÓN:

El número total de horas es de 15 h:

3 sesiones teórico prácticas de 2 horas de duración

4 sesiones prácticas de 2 horas de duración

1 sesión final de 1 hora

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

PARTICIPANTES:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

LUGAR:

En el centro educativo.

OBSERVACIONES:

Las sesiones podrán ser impartidas en horario lectivo como no lectivo.

Es **indispensable la presencia** y guía de, **al menos, un docente** presente y participante en cada una de las sesiones, quien **deberá coordinar** y ser persona de referencia del **“Equipo de Mediación”, que se forme**.

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL

B3

Los grupos de la Policía Local de Málaga, Grupo de Investigación y Protección (GIP), el Grupo de Investigación Accidentes y Atestados (GIAA) de la Delegación de Gobierno de Seguridad, impartirán charlas-coloquio de interés para el alumnado sobre problemas de seguridad en los que pueden verse afectados.

OBJETIVOS GENERALES:

Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno.

Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.

Contribuir a formar al alumnado en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad.

Favorecer el desarrollo de conductas proactivas en el rechazo y denuncia de comportamientos delictivos e informarles de los recursos de que dispone la sociedad para ayudarles.

Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la de la comunidad educativa la asistencia necesaria.

Riesgos de internet

OBJETIVO:

Mantener informado a menores y jóvenes y tratar la prevención para evitar delitos que se producen a través de las nuevas tecnologías y redes sociales.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Acoso escolar

OBJETIVOS:

- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Concienciar sobre el problema del acoso escolar a través de las redes sociales, explicándolo con casos prácticos.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio.

NÚMERO DE DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Prevención y peligros de las drogas

OBJETIVO:

Concienciar sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y la necesidad de erradicar las conductas violentas del ámbito escolar.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Responsabilidad penal del menor

OBJETIVOS:

- Informar de los derechos y deberes de los menores y jóvenes.
- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Conducir bajo los efectos del alcohol u otras drogas

Enfocado a divulgar y concienciar a los jóvenes que se inician a esas edades en el contexto de la seguridad vial como posibles conductores, la responsabilidad que implica el ponerse a los mandos de un vehículo, las consecuencias que pueden provocar, y la especial incidencia del alcohol y las drogas en el ámbito de la circulación y los accidentes de tráfico.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar sobre las precauciones necesarias para realizar una conducción responsable y prevenir accidentes.
- Concienciar de los efectos del alcohol u otras sustancias tóxicas en la conducción.

DESTINADO A:

Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Un máximo de 75 participantes.
El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de Actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

SEMANA DE LA INCLUSIÓN

B4

El 3 de diciembre se celebra el Día Internacional de la Inclusión, un día que nos invita a sensibilizarnos sobre la diversidad y a promover la inclusión en todos los ámbitos de nuestras vidas.

El Área de Educación en colaboración con el alumnado del itinerario de danza educativa, social y para la salud del Conservatorio Superior de Danza "Ángel Pericet" de Málaga organiza una actividad en la que se promueven los valores de inclusión a través de la danza.

Cuentacuento "Erika y la danza"

DESCRIPCIÓN:

Para Educación Infantil se realizará una actividad de sensibilización a través de un cuentacuentos inclusivo, "Erika y la danza", en el que intervendrá una bailarina.

DESTINATARIOS:

Escolares de Educación Infantil

OBJETIVO:

- Promover la inclusión en la educación a través de la literatura y la danza inclusiva con una actividad artístico literaria para fomentar valores como el compañerismo, el respeto y la tolerancia.

CALENDARIO:

Del 2 al 5 de diciembre

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 hora

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El aforo que el centro educativo/salón de actos ofrezca

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro escolar

DESPLAZAMIENTO:

No necesita transporte

Actividades Danza y diversidad

Actividades de carácter práctico de danza educativa para la sensibilización ante las diferentes diversidades. Visita a los centros de una persona con diversidad acompañando a la actividad de alguna de las instituciones colaboradoras.

Esta actividad es compatible con los contenidos del currículo de la asignatura de Educación Física (todo lo relacionado con el movimiento) y con los contenidos transversales relacionados con la inclusión y la atención/sensibilización a la diversidad

DESTINATARIOS:

Escolares de de 1º a 4º de Educación Primaria

OBJETIVO:

- Promover la inclusión en la educación a través de la danza educativa con actividades artísticas y culturales para fomentar valores como el compañerismo, el respeto y la tolerancia.

CALENDARIO:

Del 2 al 5 de diciembre

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 hora

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

50 alumnos por grupo (actividad por curso)

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro escolar

DESPLAZAMIENTO:

No necesita transporte

OBSERVACIONES:

La Semana de la Inclusión se realiza gracias a la colaboración de Conservatorio Superior de Danza "Ángel Pericet" de Málaga

Creación coreográfica danza inclusiva

Creación de una coreografía derivada de la práctica de sensibilización con la diversidad con personas con diversidad. Visita a los centros de una persona con diversidad acompañando a la actividad de alguna de las instituciones colaboradoras

Esta actividad es compatible con los contenidos del currículo de la asignatura de Educación Física (todo lo relacionado con el movimiento) y con los contenidos transversales relacionados con la inclusión y la atención/sensibilización a la diversidad

DESTINATARIOS:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria

OBJETIVO:

- Promover la inclusión en la educación a través de la danza educativa con actividades artísticas y culturales para fomentar valores como el compañerismo, el respeto y la tolerancia.

CALENDARIO:

Del 2 al 5 de diciembre

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

1 hora

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

50 alumnos por grupo (actividad por curso)

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Centro escolar

DESPLAZAMIENTO:

No necesita transporte

OBSERVACIONES

La Semana de la Inclusión se realiza gracias a la colaboración de Conservatorio Superior de Danza "Ángel Pericet" de Málaga

INSCRIPCIONES

Se comunicará a comienzos de curso la forma de participar en las actividades de la Semana de la Inclusión