

3.4

COLEGIO DE VETERINARIOS DE MÁLAGA

Charla de tenencia responsable de animales de compañía en centros escolares

DESCRIPCIÓN:

Dar formación de 1 h. de duración a los alumnos correspondientes a los cursos 4º, 5º y 6º de Primaria; y 1º y 2º de ESO.

DESTINADO A:

Alumnos cursos 4º, 5º y 6º de Primaria; y 1º y 2º de ESO.

OBJETIVO:

- Conciencia ciudadana de la importancia y responsabilidad que conlleva tener una mascota.

CALENDARIO:

Curso 2026-2027.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Depende del salón de actos del Centro Escolar. Aforo máximo de 100 personas.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Infografía sobre la tenencia responsable de animales de compañía.

LUGAR:

Centros escolares de Málaga capital.

DATOS DE CONTACTO:

administracion@colegioveterinariasmalaga.es
secretariapresidencia@colegioveterinariasmalaga.es
presidente@colegioveterinariasmalaga.es
 952391790 / 630101145 (Juan Antonio)

3.5

E.T.S. INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

Tecnologías disruptivas para un mundo conectado

DESCRIPCIÓN:

A través de distintas explicaciones, experiencias y demostraciones, los estudiantes adquirirán conocimientos básicos e intuición acerca de variados aspectos de la física y las matemáticas que hay detrás de distintas tecnologías. La luz y el color, la energía, la electricidad y el magnetismo, el coche conectado, la inteligencia artificial o los satélites serán algunos de los temas tratados.

DESTINADO A:

Estudiantes de 3º ESO, 4º ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Reconocer el impacto positivo de las tecnologías de la información y las comunicaciones en campos como la biotecnología y medicina, la agricultura, la conservación del planeta, la movilidad o el deporte, entre muchos otros.
- Destacar la importancia del avance científico en la mejora de la calidad de vida de la humanidad.
- Descubrir la física y las matemáticas detrás de algunas de las tecnologías más novedosas.
- Despertar en el alumnado el respeto por la investigación en ciencia y tecnología como uno de los motores principales de desarrollo humano.
- ¡Pasar un buen rato!

CALENDARIO:

De septiembre a noviembre, de enero a abril y junio. Evitar Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de Málaga.

DURACIÓN:

- 1h 30' (ESO).
- 2h (Bachillerato).

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase (máximo 35).

MATERIAL QUE SE APORTA:

En caso de ser necesario, la ETSIT aportará el material necesario. Si la opción elegida es la visita al centro escolar, este aportará los medios audiovisuales (un proyector con conexión HDMI).

LUGAR:

E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación o el propio centro escolar (para los grupos de ESO).
E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación (para los grupos de Bachillerato).

TRANSPORTE:

A cuenta del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

divulgacion@etsit.uma.es

OBSERVACIONES:

Los campos tratados en las sesiones dependerán de la disponibilidad de los ponentes, por lo que no se conocerán hasta cerrar la fecha de la actividad.

EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI) 3.6

TALLERES DE MÁLAGA CIUDAD CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA

DESCRIPCIÓN:

En España fallecen alrededor de 100 personas cada día por un paro cardíaco súbito (PCS). Cuando la PCS sucede fuera del Hospital sólo una de cada cinco víctimas recibe resucitación cardiopulmonar (RCP).

La mediana del tiempo desde la llamada del testigo de emergencia hasta la llegada del 061 o la posibilidad de aplicar una primera desfibrilación (DF) oscila entre los 8 y los 11 minutos. La supervivencia depende de que los primeros testigos inicien RCP Básica y utilicen un DEA cercano.

Los programas de acceso público a la desfibrilación externa automática (DEA) y de primeros respondedores o intervinientes pueden aumentar el número de paradas cardíacas súbitas (PCS) o muerte no esperada que reciban resucitación cardiopulmonar (RCP) y una desfibrilación precoz, por parte de los testigos mejorando la supervivencia de las PCS extrahospitalarias

y, disminuyendo las secuelas graves neurológicas secundarias a la falta de flujo sanguíneo oxigenado en el cerebro, en un contexto de no actuación ó retraso de la RCP por parte de los testigos presenciales.

Estos programas de RCP y DEA orientados para primeros intervinientes o profesionales con un perfil de servicio al público a nivel educativo como los profesores, personal de apoyo y conserjes de los centros educativos en general, a nivel deportivo como los profesores de educación física, entrenadores o monitores deportivos y a nivel social como los padres y madres del alumnado, requieren de un sistema de respuesta organizado en cada centro educativo o entorno domiciliario que a través de simulaciones reconozcan las emergencias médicas, realicen RCP y utilicen el DEA en un escenario de seguridad. Cuando los tiempos de respuesta son cortos, la supervivencia actual del 25% en nuestro entorno de las PCS podría superar el 70%. Junto con la implementación de los dos primeros eslabones de la cadena de supervivencia se requiere crear y fortalecer la cadena de formación en los centros educativos.