



LEER ES DIVERTIDO

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

En este programa se ofrecen diversos talleres y actividades pensadas para provocar en los escolares el deseo de asomarse a las páginas de un libro.

Por otro lado, se incluyen talleres destinados a la creación de historias en el aula como forma de desarrollar la creatividad de nuestro alumnado. Con ello fomentamos su motivación por la escritura y la lectura al ser los creadores de su propio cuento, de su propia historia.

También hay actividades relacionadas con la poesía y lo poético que favorecen y enriquecen nuestra capacidad de uso del lenguaje, nos ayudan a ampliar las situaciones y posibilidades comunicativas y nos permiten imaginar realidades diferentes a las nuestras.

Los talleres para los más pequeños están orientados a favorecer un acercamiento lúdico a la lectura y a la escritura a través del juego.

F.1. TALLERES DE CREATIVIDAD LITERARIA Y POESÍA

DESCRIPCIÓN:

Creación de historias en el aula como forma de desarrollar la creatividad de nuestro alumnado. Con ello fomentamos su motivación por la escritura y la lectura al ser los creadores de su propio cuento, de su propia historia, desarrollamos el trabajo en equipo y despertamos su curiosidad por conocer qué les ocurrirá a los personajes. En los talleres de creatividad literaria se fomenta el uso del juego para crear historias, se hacen actividades de creación a partir de cuentos clásicos, juegos de escritura, ilustración de cuentos, creación colectiva y dramatización, etc.

La oferta de talleres estará adecuada a los distintos niveles educativos.

Con el acercamiento a la poesía se ofrece la posibilidad de conocer y disfrutar de una experiencia estética. Además, fomentamos otras dimensiones: comunicativas, lingüísticas, lúdicas, culturales y sociales, siendo todas ellas muy importantes para conseguir y desarrollar el desarrollo integral de los escolares.

Los talleres de poesía para Educación Primaria van encaminados a provocar un acercamiento lúdico a la misma donde predomine la utilización de juegos y actividades que puedan ser atractivas para las distintas edades y niveles educativos.

Los talleres dirigidos a Educación Secundaria y Bachillerato tratarán sobre actividades relacionadas con lo poético, las figuras literarias y el conocimiento y estu-

dio de distintos poetas con especial dedicación a poetas andaluces y/o vinculados a la ciudad de Málaga.

DESTINADO A:

Escolares de 3º ciclo de Educación Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Fomentar y desarrollar la creatividad, la expresión oral y la comprensión lectora.
- Incrementar las habilidades lecto-escritoras.
- Dinamizar el uso de la biblioteca escolar.
- Conocer y valorar a grandes figuras de la poesía en especial a miembros de la Generación del 27.
- Provocar el deseo de leer poesía.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

En el centro escolar.

F.2. JUEGOS DE LECTURA Y HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

DESCRIPCIÓN:

En el proceso de enseñanza de la lectura y la escritura, son necesarias algunas habilidades sin las cuales este aprendizaje sería muy difícil y, para que este proceso se desarrolle de forma adecuada, el niño/a debe tener habilidades que puede aprender a través de la manipulación y el juego.

En esta sección se contemplan talleres para trabajar con los más pequeños, de una forma lúdica, un primer acercamiento a la lectura y a la escritura, atendiendo a las habilidades fonológicas como requisito para la adquisición de la lectura en sus fases iniciales. Con ello se pretende acercar a los escolares al mundo de las letras a través del juego.

Se incluyen en este grupo talleres y actividades relacionadas con el juego de palabras y letras, creación e ilustración de cuentos, lectura interactiva, pseudopalabras, lecturas escenificadas, pintar o modelar historias y personajes, etc.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Aprender a identificar los fonemas como expresiones sonoras básicas.
- Potenciar los juegos de palabras.
- Aumentar la capacidad de reconocer y usar los sonidos en el lenguaje.
- Favorecer la comprensión lectora y escrita.
- Provocar un acercamiento lúdico al libro.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

En el centro escolar.