

PROGRAMAS EDUCATIVOS

municipales

CURSO ESCOLAR 2026
2027



Ciudad
de Málaga

Área de Educación y
Fomento del Empleo



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA

PROGRAMAS
EDUCATIVOS

municipales

CURSO ESCOLAR 2026
2027



Normas de participación	10-11
Guía de comunicaciones	12-13
Cuadros resumen por programas	14-19
Cuadro resumen otras áreas municipales	20-22
Cuadro resumen otras entidades	23-25



A.- MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES	29-51
B.- EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA	53-64
C.- TEATRO	65-69
D.- MÚSICA Y DANZA	71-76
E.- TALLERES EDUCATIVOS	77-91
F.- LEER ES DIVERTIDO	93-95
PREMIOS Y CONCURSOS DEL AREA DE EDUCACIÓN	97-100



1.- ÁREA DE CULTURA	103-105
2.- ÁREA DE DEPORTE	107-110
3.- ÁREA DE DERECHOS SOCIALES - IGUALDAD	111-113
4.- ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	115-118
5.- POLICIA LOCAL-EDUCACIÓN VIAL	119-121
6.- ÁREA DE SEGURIDAD. DIRECCIÓN GENERAL DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS, PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS	123-126
7.- ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL/EMASA	127-135
8.- ÁREA DE INNOVACIÓN Y DIGITALIZACIÓN URBANA	137-139



1.- ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)	143
2.- CANAL MÁLAGA RTV	144
3.- CIFAL MÁLAGA - UNITAR	145
4.- COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE MÁLAGA	146
5.- E.T.S. INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN (UMA)	146-147
6.- EXPAUMI - (Asociación de Expacientes de Medicina Intensiva o UCI)	147-153
7.- IEAMED (Instituto Europeo de la Alimentación Mediterránea. Agencia de gestión agraria y pesquera de Andalucía)	153-154
8.- 42 MÁLAGA FUNDACIÓN TELEFÓNICA	154-157
9.- FUNDACIÓN CIUDADANA DEL CARNAVAL DE MÁLAGA	158

ÍNDICE

ÁREA DE EDUCACIÓN



OTRAS ÁREAS MUNICIPALES



OTRAS ENTIDADES





Ciudad
de Málaga

Área de Educación y
Fomento del Empleo



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA

PROGRAMAS
EDUCATIVOS

municipales

CURSO ESCOLAR 2026
2027

Queridos y queridas docentes:

Educar es la tarea más importante que existe en una ciudad. Una labor esencial que hacéis posible cada día acompañando, inspirando y guiando el presente y el futuro de Málaga. Vuestro compromiso —bien lo sabéis— va mucho más allá de lo académico; es una dedicación profunda que contribuye a formar ciudadanos con conocimientos, valores y conciencia crítica para construir una sociedad mejor.

El esfuerzo que desplegáis es la base sobre la que se asienta la ciudad y es imprescindible para ser un modelo de éxito compartido y seguir mejorando juntos. Vuestra manera de entender la educación —abierta, inclusiva y transformadora a lo largo de toda la vida— nos convierte en un referente para otros territorios.

Ese reconocimiento se ha visto reforzado con la responsabilidad que Málaga asume actualmente como coordinadora de la Red Estatal de Ciudades Educadoras (RECE) y miembro del Comité Ejecutivo de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE), que sitúa a nuestra ciudad al frente de un equipo comprometido con el impulso de la educación como motor de convivencia, igualdad y progreso social.

La participación activa en la dirección de la AICE y al frente de la RECE supone representar a cientos de ciudades de todos los continentes en el impulso de proyectos, generando espacios de innovación y cooperación institucional, y contribuyendo activamente al desarrollo de modelos urbanos más humanos, sostenibles y educadores.

El liderazgo reconocido a Málaga nos permite participar en espacios donde aprender de otras experiencias, compartir éxitos y dificultades, al tiempo que conlleva una gran responsabilidad hacia quienes estáis en la primera línea formativa. A vosotros, precisamente, queremos acompañaros a través de los Programas Educativos Municipales 2026/2027, que giran en torno a una idea sencilla, pero esencial: 'Educar para prevenir. Prevenir para educar'.

Este curso reforzamos nuestros programas relacionados con la convivencia, los valores, la cultura, el bienestar emocional, el conocimiento del entorno, la seguridad y el emprendimiento, incorporando además iniciativas adaptadas a retos emer-



gentes como la cultura democrática, la lengua de signos, la creatividad empresarial, así como la ciencia y la tecnología.

Málaga crece como referente, pero nuestro propósito es que crezca hacia dentro, garantizando que nadie se quede atrás. Por ello, deseo que sintáis que la ciudad es una extensión del aula; una aliada que trabaja para facilitaros la tarea de formar ciudadanos críticos, sanos y felices.

Para que este engranaje sea perfecto, vuestra voz y experiencia dentro del aula son las piezas más valiosas. Por este motivo, os invito a mantener un diálogo activo con el Área de Educación. Trasladadnos vuestras propuestas, inquietudes e ideas de mejora. Queremos escucharos, diseñar con vosotros y seguir construyendo juntos esa Málaga que educa, previene a través del conocimiento y protege desde la educación.

Siempre deseo que seáis capaces de transmitir a vuestro alumnado la pasión por aprender, por ampliar el conocimiento y la pasión de ser útiles a los demás, y a toda la sociedad. Gracias por vuestra vocación y por seguir creyendo cada día en el poder transformador de la educación.

Con todo mi afecto y consideración,

Francisco de la Torre
Alcalde de Málaga

NORMAS

DE PARTICIPACIÓN

A.- SOLICITUDES DE INSCRIPCIÓN

El centro escolar podrá hacer su solicitud de inscripción para cada uno de los programas en los que desea participar, mediante los formularios que están en la web del Área de Educación: www.educacion.malaga.eu cumplimentando la solicitud de inscripción del programa elegido.

La información y las instrucciones para cumplimentar los formularios de solicitud podrán consultarse en la página web del Área de Educación.

MUY IMPORTANTE:

Para evitar la duplicidad en la recepción de solicitudes de inscripción, cada centro educativo podrá remitir una solicitud para cada Programa en el que desee participar; por tanto, les rogamos se consensúe la petición entre todo el profesorado interesado antes de su envío.

Para los casos en los que un centro tenga **todas las etapas educativas** - Educación Infantil y/o Educación Primaria y Educación Secundaria y/o Bachillerato-, se admitirán **dos formularios por programa**: uno para solicitar actividades de las etapas de Infantil/Primaria y otro para actividades de las etapas de Secundaria/Bachillerato.

En este cuaderno se detalla la información de todas las actividades ofertadas.

B.- CALENDARIO

Se admitirán las **solicitudes** de inscripción que hayan tenido entrada **entre el 9 y el 18 de septiembre de 2026, ambos incluidos. No se admitirán las solicitudes remitidas fuera de este plazo.**

Las **actividades** del Área de Educación contenidas en este cuaderno se desarrollarán entre **noviembre de 2026 y junio de 2027.**

C.- ASIGNACIÓN DE ACTIVIDADES

La asignación de las actividades se hará teniendo en cuenta a los centros en zonas con necesidades de transformación social, así como al orden de entrada de las solicitudes del conjunto de los centros de la ciudad, siempre conforme a las condiciones específicas establecidas por cada Área o entidad en su oferta de programas.

El Área de Educación comunicará a los centros, mediante correo electrónico, la relación de actividades concedidas por programa, detallando sus fechas y horarios. Para ello, durante **la segunda quincena de octubre de 2026, enviará una ficha con las actividades concedidas al correo electrónico corporativo de cada centro.**

Las demás áreas municipales o entidades con oferta educativa, incluida en estos programas, gestionarán sus propias asignaciones y contactarán directamente con los centros a través de los medios que estimen procedentes.

Aquellos centros cuyas solicitudes de inscripción no puedan ser atendidas por haber concluido la oferta de actividades, quedarán en lista de espera. Estos centros serán notificados en caso de una posterior ampliación de la oferta.

D.- COMPROMISOS

COMPROMISOS QUE ADQUIERE

EL CENTRO EDUCATIVO

- Colaborar en el buen desarrollo de la actividad.
- Asumir las condiciones establecidas en cada programa y actividad en las que participe.
- Responsabilizarse en todo momento de su grupo de clase mientras dure la actividad, tanto dentro como fuera del centro educativo.
- Cumplimentar los cuestionarios de evaluación y enviarlos a las áreas municipales o entidades correspondientes.
- Comprometerse en la realización de la actividad concedida (cuya fecha se comunica con tiempo suficiente, en el mes de octubre). Al centro educativo participante que no asista a una actividad sin causa justificada o no comunique la anulación de la misma con 3 días de antelación como mínimo, le serán anuladas todas las actividades concedidas en este curso escolar para el programa educativo afectado.

COMPROMISOS QUE ADQUIERE

EL AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA

- Facilitar a los centros educativos los medios necesarios para el buen desarrollo de las actividades.
- Hacer cumplir las condiciones establecidas en cada uno de los programas educativos que se ofrecen.
- Analizar y valorar los cuestionarios de evaluación y propuestas de mejora sobre los distintos programas educativos que nos hagan los centros educativos.
- Informar puntualmente a los centros educativos de cualquier modificación que afecte a la programación de las actividades en las que participa.

LOS CENTROS ESCOLARES QUE DESEEN PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DEBERÁN ACEPTAR ESTAS NORMAS.

INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA LOS CENTROS

El Ayuntamiento de Málaga dispone de un servicio de intérprete en Lengua de Signos, que podrá ser solicitado por los centros educativos que lo necesiten, para el desarrollo de las actividades en las que participe.

La solicitud del servicio de intérprete deberá hacerse con una semana de antelación a la fecha de la actividad para la cual se requiere.

La mayoría de las actividades ofertadas en esta programación están dirigidas, además de a los niveles detallados en cada una de ellas, al alumnado de las aulas específicas. En caso de dificultad motora, les rogamos que consulten con el personal del Área de Educación para valorar viabilidad y condiciones, avisando con tiempo suficiente para la correcta organización de la actividad.

GUÍA DE COMUNICACIONES

Programa "Málaga para los escolares" 951928692/ 951927255
malagaescolares@malaga.eu

Programa "Educar para la Convivencia" 951927826/ 951928650
educa.paz@malaga.eu

Programa de Teatro 951928724/ 951928812
educ.teatro@malaga.eu

Programa de Música y Danza 951928724/ 951029812
educ.musica@malaga.eu

Talleres 951928724/ 951928812
educ.talleres@malaga.eu

Talleres Economía y Emprendimiento 951927826/ 951928650
educ.emprende@malaga.eu

Leer es Divertido 951928724/ 951928812
educ.teatro@malaga.eu

Oficina municipal de la FP 951928103
oficinadelafp@malaga.eu

OTRAS ÁREAS MUNICIPALES

ÁREA DE CULTURA

Programa "Conoce tu biblioteca" 951929270
arlopez@malaga.eu

ÁREA DE DEPORTE

Pequesendas escolares 951928795/ 951928239

Pádel-silla 951928795/ 951928239

Objetivo 0 ahogados 951928795/ 951928239

eventosdeporte@malaga.eu

<https://deporte.malaga.eu/actividades/programas-escolares/>

Deporte en Acción
cmdeportes@malaga.eu

Plataforma 090
Plataforma090@malaga.eu / eventosdeporte@malaga.eu

ÁREA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Vivir en Igualdad 951928925
mdnieto@malaga.eu

ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MIGRACIÓN, ACCIÓN EXTERIOR, COOPERACIÓN AL DESARROLLO, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

Patrullas Mediadoras 951928396/ 951929216/ 951926827/ 951929217.

Vive y Convive

Gestion@
mediacioncomunitaria@malaga.eu

POLICIA LOCAL

Educación vial 951929409/ 951929405
educacionvial.plocal@malaga.eu

ÁREA DE SEGURIDAD

Bomberos
rcbdivulgacion@malaga.eu

Protección civil
proteccioncivil@malaga.eu

ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

Pasaporte Verde 951926915/951927981
 pasaporteverde@malaga.eu
<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

La gota perita/Uso responsable del agua
 alandalusmalagaconsumidores@gmail.com;
 aula@unionconsumidores.com

ÁREA DE INNOVACIÓN Y DIGITALIZACIÓN URBANA

Programa educativo para la Innovación y la Sostenibilidad "PEPIS" 625 602 123
 educacion@greenglobe.es

OTRAS ENTIDADES**ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)**

Dona médula y sangre y serás mi héroe 650367200 (Juan Carmona)
 avoi@avoi.es
www.donamedulayserasmiheroe.com

CANAL MÁLAGA RTV

Reporteros del patio 637009647
 reporterosdelpatio@gmail.com

CIFAL MÁLAGA - UNITAR

El mundo en 2030: retos globales y soluciones locales 951313954/650107611 (Vanessa Vega)
 administracion@cifalmalaga.org

COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE MÁLAGA

Charla de tenencia responsable de animales de compañía en centros escolares 630101145 /952391790
 administracion@colegioveterinariosmalaga.es,
 secretariapresidencia@colegioveterinariosmalaga.es,
 presidente@colegioveterinariosmalaga.es

E.T.S.I.T : ESCUELA SUPERIOR INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

Tecnologías disruptivas para un mundo conectado
 divulgacion@etsit.uma.es

MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA. ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)

Talleres de Málaga Ciudad Cardioprotégida, Segura y Solidaria 647859373-8
 salvarvidascontusmanos@gmail.com; info@expaumi.org
www.expaumi.org

INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA. AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA

Aula Mediterránea 677902816
 ieamed.agapa@juntadeandalucia.es
 mdeseada.garcia@juntadeandalucia.es

42 MÁLAGA FUNDACIÓN TELEFÓNICA

Talleres de tecnología y educación digital
 42malaga@fundaciontelefonica.com

FUNDACIÓN CIUDADANA DEL CARNAVAL DE MÁLAGA

Vive la casa del carnaval 614 328 713/ 628 377 494
 carnavaledmalaga.fundacion@gmail.com

PARA MÁS INFORMACIÓN:

ÁREA DE EDUCACIÓN www.educacion.malaga.eu
 AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA www.malaga.eu

CUADROS RESUMEN POR PROGRAMAS

A. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES

 Páginas	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	EDUCACIÓN PERMANENTE	
		2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º			
30	A.1 CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS									
30	El Ayuntamiento									
31	Centro de Protección Animal Municipal									
31	Empresa Malagueña de Transportes: Taller Educabús									
32	Escuela Cívico-Tributaria: los impuestos municipales hacen posible una ciudad mejor				6º		4º			
33	A.2 CONOCE EL ENTORNO NATURAL. CUIDAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE									
33	El Parque del Oeste									
33	El Parque de Málaga							CF jardinería		
34	El secreto de los neandertales. Visita a los yacimientos arqueológicos de La Araña									
34	Nos movemos en bicicleta									
36	A.3 CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO									
36	La Catedral de Málaga							Bach. Humanidades y C. Sociales		
36	La Alcazaba							Bach. Humanidades y C. Sociales		
37	El Castillo de Gibralfaro							Bach. Humanidades y C. Sociales		
37	El Teatro Romano									
38	Itinerario urbano: "histórico"									
38	Itinerario urbano: "curiosidades"									
39	El Archivo Municipal. Conoce tu archivo, conoce tu historia				6º					
40	El Archivo Municipal de Málaga y la Fundación Rafael Pérez Estrada				6º					
41	El Archivo Histórico Provincial de Málaga. Conoce tu archivo, conoce tu historia.									

B. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE CONVIVENCIA

 Páginas	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		CFGB	BACHILLERATO y CFGM 1er curso	EDUCACIÓN PERMANENTE	OTROS
		2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º				
54	B.1 APRENDIENDO A AUTORREGULARNOS										
54	Inteligencia emocional y autoestima										
55	Manejando mi estrés										
55	Neurociencia y adolescencia ¿Qué me está ocurriendo?										
56	Alimentación saludable y sostenible										!!
57	B.2 ACTUANDO FRENTE A LOS CONFLICTOS										
57	Otras formas son posibles. Contra el acoso escolar										!!
58	Curso Educando para la Convivencia. Nivel Inicial					1º					
58	Curso Resolución de Conflictos y Mediación. Nivel I										!
59	Curso Resolución de Conflictos y Mediación. Nivel II					2º	3º				!
60	Curso Construyendo un plan de convivencia										!
60	Creando Equipo. Fase I					2º					!
61	Creando Equipo. Fase II					2º					!
62	B.3 CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL										
62	Riesgos de Internet										
62	Acoso escolar										
63	Prevención y peligros de las drogas										
63	Responsabilidad penal del menor										
64	Prevención de la violencia de género entre los jóvenes										
64	Conducir bajo los efectos del alcohol u otras drogas										

! Pueden asistir miembros de la comunidad educativa, profesorado y familia dando preferencia a miembros de la Comisión de Convivencia.

!! Pueden solicitarlo las AMPAS



C. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE TEATRO

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS	 Páginas
	2º CICLO	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º		
C.1. TALLERES DE TEATRO								66
Talleres de recursos escénicos: teatro negro, títeres, arte teatral (maquillaje, caracterización, etc.)								66
Talleres de recursos dramáticos: juegos de teatro (expresión oral y corporal), dramatización, teatro joven								67
Programa para la promoción de la educación inclusiva y la diversidad sensorial								67
Manos inquietas que cuentan cuentos								67
C.2. TEATRO EN NAVIDAD								68
Representaciones teatrales en la Caja Blanca								68
C.3. 39ª MUESTRA DE TEATRO ESCOLAR								69
39ª Muestra de Teatro Escolar								69



D. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA DE MÚSICA Y DANZA

[illegible]



F. ÁREA DE EDUCACIÓN. PROGRAMA LEER ES DIVERTIDO

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO CICLOS FORMATIVOS	EDUCACIÓN PERMANENTE	Páginas
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º				
F.1. TALLERES DE CREATIVIDAD LITERARIA Y POESÍA										94
Creatividad literaria y poesía										94
F.2. JUEGOS DE LECTURA Y HABILIDADES DE LECTOESCRITURA										95
Talleres de lectura y habilidades de lectoescritura: juegos de palabras, lecturas escenificadas, creación e ilustración de cuentos, pintar historias, etc.										95

ÁREA DE EDUCACIÓN. ACTIVIDADES PARA CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

ACTIVIDADES	CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE	
	MÁLAGA CAPITAL	MÁLAGA Y PROVINCIA
VISITAS (1)		
Visitas al Patrimonio: - La Catedral de Málaga - La Alcazaba - El Teatro Romano - El Castillo de Gibralfaro - Itinerarios Urbanos - El Archivo Municipal - El Ayuntamiento - El Parque de Málaga - Teatro Cervantes - Archivo Histórico Provincial - Yacimientos arqueológicos de la Araña • Conoce los museos de Málaga - Museo Centro de Arte Contemporáneo (MUCAC): visita guiada - Museo Casa Natal Picasso - Centre Pompidou: La Colección - Colección del Museo Ruso de Málaga - MEET (Málaga Espacio Expositivo Tabacalera) - Museo Revello de Toro - Museo Carmen Thyssen Málaga: Visita dialogada - Bancosol (Banco de alimentos): jornada de sensibilización sobre el despilfarro de alimentos (visita instalaciones) y taller "0 desperdicio de alimentos"		
MÚSICA (2)		
Conciertos didácticos Banda Municipal de Música		
Navibanda. Concierto de Navidad de la Banda Municipal de Música		
TALLERES		
Riesgo de Internet, de la Policía Local (4)		
Conducir bajo los efectos del alcohol u otras drogas, de la Policía Local (4)		
"Construyendo un plan de Convivencia" (4)		
Curso de Lengua de Signos (LSE) (3)		
Taller "0 desperdicio de alimentos en los hogares malagueños" (1)		
Finanzas personales (3)		
XIX CONCURSO DE RELATOS CORTOS		
XIX Concurso de Relatos Cortos		

1. Información y solicitudes en el programa "Málaga para los escolares"
2. Información y solicitudes en el programa "Música y danza"
3. Información y solicitudes en el programa "Talleres educativos"
4. Información y solicitudes en el programa de "Convivencia"

**OTRAS ÁREAS MUNICIPALES****1. ÁREA DE CULTURA****BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES**

Páginas

ACTIVIDADESEDUCACIÓN
INFANTILEDUCACIÓN
PRIMARIAEDUCACIÓN
SECUNDARIA

BACHILLERATO

2º Ciclo

1º - 2º

3º - 4º

5º - 6º

1º - 2º

3º - 4º

1º - 2º

104 Conoce tu biblioteca**2. ÁREA DE DEPORTE****ACTIVIDADES**EDUCACIÓN
INFANTILEDUCACIÓN
PRIMARIAEDUCACIÓN
SECUNDARIA

BACHILLERATO

CICLOS
FORMATIVOS

2º Ciclo

1º-2º

3º-4º

5º-6º

1º-2º

3º-4º

1º - 2º

108 Pequesendas**108** Pádel-silla**109** Objetivo 0 ahogados**109** Deporte en acción**110** Plataforma 090**3. ÁREA DE DERECHOS SOCIALES - IGUALDAD****ACTIVIDADES**EDUCACIÓN
INFANTILEDUCACIÓN
PRIMARIAEDUCACIÓN
SECUNDARIA

PROFESORADO

2º Ciclo

1º-2º

3º-4º

5º-6º

1º-2º

3º-4º

112 PROGRAMA VIVIR EN IGUALDAD**112** Talleres educativos para el alumnado**113** Jornadas formativas para profesorado**4. ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MIGRACIÓN, ACCIÓN EXTERIOR, COOPERACIÓN DESARROLLO, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO****ACTIVIDADES**EDUCACIÓN
INFANTILEDUCACIÓN
PRIMARIAEDUCACIÓN
SECUNDARIA

BACHILLERATO

CICLOS
FORMATIVOS

2º Ciclo

1º-2º

3º-4º

5º-6º

1º-2º

3º-4º

1º - 2º

116 Patrullas mediadoras**117** Vive y convive**118** Gestion@

20

Páginas



7. ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

 Páginas	ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
		2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º
128	PASAPORTE VERDE							
128	Cambio mi modelo de consumo							
128	Cuidando mi barrio							
129	Actuando por el clima							
129	El hábitat y la vida del camaleón							
130	Esto me suena							
131	Ecoresiduos...reduce y separa							
131	Especies marinas amenazadas							
132	Huerto escolar: siembra y aprende							
132	Generación-Restauración							
133	Biodiversidad urbana							
134	CONOCE EL CICLO INTEGRAL DEL AGUA Y CONSUME DE FORMA RESPONSABLE (EMASA)							
134	La gota perita y el ciclo del agua							
134	Visitas de concienciación y sensibilización sobre el uso responsable del agua							



8. ÁREA DE INNOVACIÓN Y DIGITALIZACIÓN

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º -2º	3º -4º	
138	PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA INNOVACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD (PEPIS)						
138	Visita showroom Zona EDIT y Polo Contenidos Digitales						
139	Tecnologías innovadoras (en centros escolares)						
139	Tecnologías innovadoras (on line)						

 OTRAS ENTIDADES
 1. ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	Páginas
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º		
Dona medula y sangre y serás mi héroe-heroína			4º						143

 2. CANAL MÁLAGA RTV

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	EDUCACIÓN PERMANENTE	
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º			
Reporteros del patio										144

 3. CIFAL MÁLAGA- UNITAR

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º		
El mundo en 2030: retos globales y soluciones locales									145

 4. COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE MÁLAGA

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA				EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º		
Charlas tenencia responsable de animales de compañía			4º						146



5. E.T.S. DE INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

Páginas	ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO
		2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º
146	Tecnologías disruptivas para un mundo conectado							



6. MÁLAGA CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA. ASOCIACIÓN DE EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI)

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO	CICLOS FORMATIVOS	EDUCACIÓN PERMANENTE PROFESORADO, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y SERVICIOS, AMPAS
	5º - 6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º	1º-2º	
148 Taller en un escenario seguro de actuación ante emergencias sanitarias y prevención de parada cardiorrespiratoria en adultos y niños	6º					
149 Taller en escenario seguro de resucitación cardiopulmonar (RCP) y uso del desfibrilador externo automático (DEA) en parada cardiorrespiratoria (PCR)	6º					
150 Taller de la aplicación (app) móvil de los desfibriladores externos automáticos (DEAS) de Málaga capital	6º					
151 Taller de entrenamiento y reciclaje de soporte vital básico y uso de DEA para el profesorado de centros educativos para continuar con la cadena de formación con el alumnado						
152 Taller de donación de órganos y tejidos hacia la ciudadanía en general	6º					



7. INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA (IEAMED). AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		CICLOS FORMATIVOS CEPER, SEP Y ESCUELAS HOSTELERÍA
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º
153 Aula mediterránea del IEAMED			4º				



8. TALLERES 42 MÁLAGA FUNDACIÓN TELEFÓNICA

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS	Páginas
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º-2º	3º-4º	1º-2º	
Perfiles digitales a través de la IA								154
Orientación laboral a través de la IA								155
Experiencia inmersiva de IA para personas no programadoras						4º		156
Experiencia inmersiva Python							Ciclos form. tecnológicos	156
Experiencia inmersiva de ciberseguridad para personas no programadoras								157



9. FUNDACIÓN CIUDADANA DE AMIGOS DEL CARNAVAL

ACTIVIDADES	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA			EDUCACIÓN SECUNDARIA		EDUCACIÓN PERMANENTE
	2º Ciclo	1º-2º	3º-4º	5º-6º	1º -2º	3º -4º	
PROYECTO VIVE LA CASA DEL CARNAVAL							
Visita guiada y taller en la Casa del Carnaval							
Visita guiada a la Casa del Carnaval y actividad							

158

ÁREA DE

educación





MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

La ciudad es un espacio para aprender y enseñar, un espacio de vida que genera relaciones y transmite valores. Málaga como ciudad educadora quiere hacer que nuestros escolares aprendan en la ciudad y de la ciudad, para que sean ciudadanos comprometidos en su conocimiento y su cuidado, sentirla como propia para colaborar en sus recursos.

El programa Málaga para los Escolares contempla una variada oferta de actividades y visitas a centros de interés de la ciudad cuyo objetivo fundamental es acercar a los escolares a su entorno facilitándoles los medios para conocer la ciudad en la que viven, desde el patrimonio monumental e histórico hasta los servicios municipales o el entorno natural y urbano.

A.1 CONOCE EL AYUNTAMIENTO Y LOS SERVICIOS PÚBLICOS

El Ayuntamiento

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al edificio principal del Ayuntamiento, la Casona del Parque, por el que se hace un recorrido general que finaliza con un "Pleno Infantil" en el Salón de Plenos en el que los escolares son los protagonistas.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Conocer el edificio del Ayuntamiento.
- Conocer el funcionamiento y organización de la Administración Municipal.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo-clase (máximo 30).

LUGAR:

Avenida de Cervantes, 4. Edificio Casa Consistorial.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Cuaderno didáctico "El Ayuntamiento de Málaga" que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/el-ayuntamiento-de-malaga/>).

COLABORA:

Servicio de Protocolo del Ayuntamiento de Málaga.

Centro de Protección Animal Municipal

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada a las instalaciones del Centro de Protección Animal Municipal.

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Educar e informar sobre la tenencia responsable de animales de compañía.
- Dar a conocer las instalaciones y servicios del centro.
- Concienciar sobre la necesidad de conservación y protección de las poblaciones del camaleón común en Málaga.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50.

LUGAR:

Camino de las Erizas, 5.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Centro de Protección Animal Municipal. Área de Sostenibilidad Medioambiental.

Empresa Malagueña de Transportes. Taller Educabús

DESCRIPCIÓN:

Charla divulgativa sobre el transporte público en autobús: ventajas, normas de uso, novedades, etc.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º curso de Educación Primaria, 1º y 2º de ESO.

OBJETIVOS:

- Difundir los beneficios del transporte sostenible.
- Trasladar buenas prácticas en el uso del autobús por el beneficio que tiene para todas las personas: no ocupar los carriles-bus ni las paradas, respetar la cola, ceder el asiento a quien lo necesite, etc.
- Dar a conocer las acciones en términos de innovación que lleva a cabo la EMT.
- Trasladar y difundir una imagen veraz y actual de la Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.).

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 75.

LUGAR:

En el centro escolar participante. Se desarrollará en el aula o salón de actos del centro educativo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Código QR válido para cinco viajes.

OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

COLABORA:

Empresa Malagueña de Transportes (E.M.T.).

Escuela Cívico-Tributaria: Los impuestos municipales hacen posible una ciudad mejor

DESCRIPCIÓN:

Charlas en las que de un modo básico y ameno se muestra a los ciudadanos más jóvenes la importancia de la tributación municipal y las actividades que mediante ésta desarrolla su Ayuntamiento. Se incide en hacerles ver y explicar a los estudiantes que ellos no son totalmente ajenos al hecho fiscal, que son también ciudadanos que en un futuro colaborarán participando y sufragando los gastos municipales para construir entre todos una ciudad mejor.

DESTINADO A:

Escolares de 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional. También existe un programa adaptado a alumnos de 6º de Primaria.

OBJETIVOS:

- Conocer el papel que juegan los jóvenes como ciudadanos.
- Mostrar la importancia que la tributación tiene para el desarrollo de la comunidad.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

60 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES:

El que considere el centro educativo, aunque es más favorable realizar la actividad en el aula habitual de cada grupo.

LUGAR:

Centro educativo. Es necesario que el centro aporte un equipo para proyección de una presentación.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Existe en la página web del OA de Gestión Tributaria (GESTRISAM) un enlace a las presentaciones que sirven de guía por si los responsables del centro quieren conocer con antelación los temas que se pueden tratar, así como realizar con los alumnos actividades posteriores.

OBSERVACIONES:

Para más información contactar con:

Juan Antonio Moreno 951927478 jamsanz@malaga.eu

Javier González 951927324 jgarranz@malaga.eu

COLABORA:

Actividad a cargo del O.A. de Gestión Tributaria (Gestrism).

A.2

CONOCE EL ENTORNO NATURAL. CUIDAMOS NUESTRO MEDIO AMBIENTE

Parque del Oeste

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada por las instalaciones del Parque del Oeste para conocer las costumbres de las especies animales que allí habitan, el entorno y sus diferentes espacios: lago artificial, grupo zoológico y escultórico, espacio de recreo "parques infantiles", además de la gran variedad de especies vegetales.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Conocer el Grupo Zoológico del Parque del Oeste.
- Apreciar la importancia de la convivencia con el entorno que nos rodea.
- Aprender actitudes de respeto hacia nuestros parques y el medioambiente.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte. Para gestionar horarios de transporte hay que contactar con la empresa de Limpiezas Municipales y Parque del Oeste: calidad@limposam.es, Tlf.: 952327739.

ORGANIZAN:

Empresa de Limpiezas Municipales y Parque del Oeste, S.A.M. LIMPOSAM. Área de Sostenibilidad Medioambiental.

El Parque de Málaga

DESCRIPCIÓN:

En esta visita por el Parque de Málaga podremos disfrutar de la gran diversidad de especies vegetales procedentes de los cinco continentes, de sus monumentos y fuentes que hacen de este parque público del S.XIX uno de los mejores jardines subtropicales de Europa además de tener un gran valor histórico.

El punto de encuentro se sitúa en la Plaza de la Marina, junto a la oficina de Información Turística.

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Ciclos Formativos relacionados con Jardinería y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia y la influencia del Parque en nuestra ciudad.
- Sensibilizar a los escolares de la importancia que tienen los espacios verdes.
- Conocer y valorar su conservación, tanto de la flora como del Patrimonio Histórico Artístico que alberga en su interior.
- Facilitar el disfrute de los espacios naturales.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 que se dividen en dos grupos.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

El Secreto de los Neandertales. Visita a los Yacimientos Arqueológicos de La Araña.

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada que se enmarca dentro del ámbito de la difusión del Patrimonio Cultural Prehistórico que posee la Bahía de Málaga en general y La Araña en particular. Se aborda una horquilla temporal de medio millón de años, desde los primeros pobladores de la Bahía de Málaga (achelenses) hasta el final de la Edad del Cobre. La visita consta de dos partes:

- 1) Visita guiada al Centro de Interpretación, donde se muestran museográficamente las culturas de La Araña.
- 2) Visita guiada a los Yacimientos de La Araña.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Patrimonio Histórico y Cultural de nuestra ciudad.
- Propiciar que los escolares adquieran nociones y conocimientos acerca de la evolución humana, la prehistoria, la botánica, la evolución del paisaje y de sus pobladores en la bahía de Málaga.
- Sensibilizar a los escolares en el respeto al patrimonio y del cuidado del medio ambiente en general.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

3 horas y 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos para hacer el recorrido.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

OBSERVACIONES:

Los escolares deben ir provistos de agua, ropa y calzado cómodos.

Nos movemos en bicicleta. Educación vial divertida

DESCRIPCIÓN:

Jornadas-talleres en las que se fomentará el uso de la bicicleta y el conocimiento de sus componentes, las normas de seguridad vial, señalizaciones, etc.

Se harán grupos diferenciados según el nivel: grupo de iniciación (para los que no saben montar en bicicleta) y grupo avanzado (saben montar en bicicleta).

Para el grupo de iniciación (tanto para 5º y 6º de Primaria como para ESO y Bachillerato) se realizarán las siguientes actividades:

- Aprender a montar: trabajar el equilibrio, técnica, seguridad, confianza y autoestima.
- Juegos con elementos de bicicletas recicladas: trabajar la creatividad y la cooperación jugando en equipo.
- Taller de manualidades con componentes de bicicleta: aprender usos concretos de materiales reciclables y ver la posibilidad de darles una segunda vida.

En el grupo avanzado (5º y 6º de Primaria, 1º y 2º ESO) se harán las siguientes actividades:

- Circuito de habilidad con señalizaciones, estilo yincana para ampliar conocimientos y hacer prácticas de cómo moverse de forma segura por la ciudad.
- Actividad de reciclaje de cámaras enseñándoles a poner un parche, habilidades prácticas que favorezcan su independencia.

En el grupo avanzado (3º y 4º ESO y Bachillerato) se harán las siguientes actividades:

- Circuito de habilidad avanzada con señalizaciones estilo yincana para enseñar habilidades prácticas y fomentar la independencia en la movilidad del día a día.
- Escapada + picnic por ruta segura (opcional). Los mayores tendrán la oportunidad de realizar una actividad dinámica en espacio público mostrando capacidades, madurez y responsabilidad. Además de fomentar hábitos saludables como hacer deporte al aire libre.
- Esta opción se concretará directamente con el personal de la "Clínica de la Bicicleta".

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO, Ciclos Formativos y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Hacer más visible la bicicleta como medio ideal de movilidad.
- Transmitir la sensación de libertad e independencia que proporciona trasladarse en bicicleta.
- Aprender las normas de circulación en bicicleta para circular de manera responsable y segura.
- Aprender la habilidad de montar en bicicleta (para no iniciados).
- Concienciar en el uso de la bicicleta como forma ecológica y segura de moverse por la ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

3 horas/jornada.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase cada hora. Total 90 participantes a lo largo de la jornada (3 horas en total).

LUGAR:

Patio del colegio. Exteriores.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Bicicletas (en el caso de que algún participante no tenga), cascos y diploma de participación.

OBSERVACIONES:

- Los escolares participantes deberán traer su propia bicicleta al día de mecánica (en buen estado).
- Es obligatorio el casco (y chaleco en caso de tour guiado).
- Para la actividad "escapada + picnic" por ruta segura, se coordinará directamente a través del email alikindoi.ccop@gmail.com o el teléfono 744663718.

A.3 CONOCE EL PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO

La Catedral de Málaga

DESCRIPCIÓN:

En esta visita a la Catedral recorreremos tanto el exterior como el interior de la misma, explicando, de una manera didáctica, las diferentes etapas constructivas, los diferentes estilos artísticos, las peculiaridades y singularidades que hacen de ella una joya única a nivel constructivo, artístico y patrimonial.

El punto de encuentro se sitúa en Calle Cister nº 2, Patio de las Cadenas (frente al Hospital Gálvez).

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de este edificio y cómo se realizó su construcción.
- Valorar los bienes artísticos que alberga el interior de sus muros.
- Aprender a respetar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

MATERIAL QUE SE APORTA:

- Cuaderno didáctico "La Catedral de Málaga" que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/la-catedral-de-malaga/>).
- Cuadernillo de actividades tras la realización de la visita.

COLABORA:

Catedral de Málaga.

La Alcazaba de Málaga

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada en la que se realiza un recorrido por su recinto fortificado hasta llegar a las zonas del Palacio en la parte superior. En el recorrido podremos descubrir también su historia, disfrutar de sus jardines y patios y de las vistas de la ciudad que nos ofrece.

El lugar de encuentro será el punto de información turística situado en la entrada al monumento en C/ Alcazabilla.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Conocer las construcciones más importantes y representativas que nos dejaron los árabes en nuestra ciudad.
- Aprender a valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico Artístico.
- Reconocer las huellas históricas que la cultura árabe ha dejado en la ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares divididos en dos grupos.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

MATERIAL QUE SE APORTA:

- Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro", que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/alcazaba-y-gibralfaro/>).
- Cuadernillo de actividades tras la realización de la visita.

COLABORA:

Área de Cultura.

El Castillo de Gibralfaro

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada en la que se realiza un recorrido por las murallas del recinto haciendo varias paradas en sus puntos más interesantes.

Previamente, en el Centro de Interpretación que hay en su interior se explica al alumnado la historia del Castillo, el objetivo de su construcción y el contenido de la exposición que allí se encuentra.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia de esta fortificación, sus características constructivas y defensivas.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico de nuestra ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares divididos en dos grupos.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

MATERIAL QUE SE APORTA:

- Cuaderno didáctico "En busca de la huella musulmana: Alcazaba y Gibralfaro", que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/alcazaba-y-gibralfaro/>).
- Cuadernillo de actividades tras la realización de la visita.

COLABORA:

Área de Cultura.

El Teatro Romano

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al centro de interpretación y el Teatro Romano. El Teatro Romano de Málaga es el principal vestigio conservado de la presencia romana en la ciudad. Fue construido en los primeros años del siglo I d.C, es decir, a comienzos del Imperio, en un momento en el que se llevarán a cabo numerosos edificios públicos con el fin de convertir a la ciudad en la imagen de la nueva vida política, económica y religiosa.

La visita tiene una duración aproximada de 45 minutos y si el grupo es de 50 escolares, entrarán dos grupos de 25 de forma escalonada. Se ofrece la posibilidad a los centros educativos de continuar la jornada visitando de forma libre otros lugares cercanos e interesantes del centro de la ciudad (Judería, Plaza de la Merced, Parque, entorno Catedral, etc) hasta completar 2 o 2,5 horas de salida cultural.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Conocer la historia del Teatro Romano, sus características y su historia.
- Aprender a valorar y respetar el Patrimonio Histórico y Cultural de nuestra ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

50 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 (dos grupos escalonados).

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Andaluza de Instituciones Culturales.
Consejería de Cultura y Patrimonio Histórico de la Junta de Andalucía.

Itinerarios Urbanos

DESCRIPCIÓN:

Los itinerarios urbanos tanto Histórico como de Curiosidades son una propuesta educativa donde realizaremos un recorrido por las principales calles del centro histórico de la ciudad para poner en valor el patrimonio y la cultural además de conocer todas las particularidades que hacen única la historia de Málaga. El punto

de encuentro se sitúa en la C/ Guillén Sotelo, junto a la parada de autobuses.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria Obligatoria y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Conocer el centro de la ciudad.
- Desarrollar la orientación espacial con el manejo de mapas.
- Conocer un poco más sobre la historia de la ciudad.
- Aprender a valorar y conservar el Patrimonio Histórico Artístico.
- Participar activamente en actividades de grupo.

MODALIDADES A ELEGIR:

a. Histórico

- En este recorrido se pondrá en valor la historia y el patrimonio como parte del legado que las diferentes civilizaciones han dejado en Málaga. Haremos un recorrido a través de 3000 años de Historia.
- Comenzamos el itinerario en los jardines de Pedro Luis Alonso explicando el nacimiento de la Malaka fenicia.
- Palacio de la Aduana.
- Pirámide de cristal en calle Alcazabilla: la factoría de garum.
- Alcazaba: historia, materiales y características defensivas. La labor patrimonial de Juan Temboury Álvarez.
- Centro de interpretación del teatro romano: la importancia de la Lex Flavia Malacitana.
- Plaza de la Merced: su historia, sus edificios, el obelisco de Torrijos, la historia del General Torrijos, Picasso y el Museo Casa Natal Picasso.
- Calle Granada: la antigua muralla, las puertas y los arrabales, el gran cementerio de Yabal Faruh y las mezquitas funerarias, la Iglesia de Santiago.
- Plaza de la Judería: la figura de Ibn Ben Gabirol.
- Calle San Agustín: el edificio del Museo Picasso, Palacio de Buenavista y su entorno.
- La Catedral.
- Plaza de la Constitución: historia y edificios (fin del recorrido).

b. Curiosidades

- En este recorrido resaltaremos aspectos poco conocidos y singularidades de los edificios, las calles y los usos de los espacios que visitaremos.

- Comenzamos el itinerario de curiosidades en la estatua del biznagiero en los jardines de Pedro Luis Alonso.
- Avenida de Cervantes: peculiaridades de esta calle tiene y los usos de sus edificios. El nacimiento del Parque de Málaga, la casita del jardinero y el puerto.
- Palacio de la Aduana: diferentes usos de este edificio.
- Centro de interpretación del Teatro Romano: curiosidades sobre la Lex Flavia Malacitana,.
- Alcazaba: periodos de construcción, usos, reconstrucción.
- Plaza de la Merced: Diferentes usos y nombres que ha tenido la plaza, historia y peculiaridades del obelisco, del general Torrijos y sus compañeros. Entorno picassiano.
- Calle Granada: Iglesia de Santiago como parroquia donde fue bautizado Pablo Ruiz Picasso y comienzo del Camino de Santiago Mozárabe. El Palacio Solecio: historia de la familia Solecio. Significado de las placas que hay en algunos edificios.
- Calle San Agustín: nacimiento del Museo Picasso, antes Museo de Bellas artes y la importancia que tiene la figura de Juan Temboury Álvarez. Obras que alberga.
- Catedral: el edificio, sus peculiaridades. La plaza del Obispo.
- Entorno Alameda: la Plaza de la Marina, el muro portuario y parte de la muralla. Las edificaciones: fuertes de San Lorenzo y San Nicolás. Origen del nombre, historia de esta vía.
- Atarazanas: Significado de atarazanas, diferentes usos del edificio.
- Calle Larios: historia de la calle.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares divididos en dos grupos.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Cuaderno didáctico "Tras las huellas de tu ciudad. De la Málaga romana a nuestros días", que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga. (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/tras-las-huellas-de-tu-ciudad/>).

Conoce tu archivo, conoce tu historia. El archivo Municipal

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada para conocer el Archivo Municipal. Incluye visita al edificio, charla con los alumnos, visionado directo de algunos documentos originales y una breve visita a uno de los depósitos donde se conservan los documentos con la historia del Ayuntamiento de Málaga.

¿QUÉ SE VISITA?

- Visita general del edificio del Archivo Municipal.
- Sala de Lectura.
- Una breve visita a un depósito de libros y documentos.

DESTINADO A:

Escolares de 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Aprender qué es un Archivo y que servicios ofrece.
- Conocer la historia del Archivo Municipal y del edificio donde se encuentra.
- Descubrir el origen del Ayuntamiento y su vinculación a la historia de Málaga.
- Favorecer el interés y el respeto del alumnado por el Patrimonio Documental de la ciudad, reforzando su identidad cultural.
- Difundir el Archivo Municipal como institución cultural y como oficina municipal al servicio de los ciudadanos.
- Despertar en los escolares su curiosidad y sentido crítico.
- Tener su primer contacto con documentación original del Archivo.

- Introducirlos en los rudimentos básicos de la investigación histórica, aprovechando tanto los soportes tradicionales como los de las nuevas tecnologías.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 30 escolares.

LUGAR:

Alameda Principal, 23.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

OBSERVACIONES:

El Archivo Municipal ofrece a los centros escolares que estén interesados una charla orientativa, en su propio centro, para que alumnos y profesores puedan conocer previamente que van a ver en la visita al edificio del Archivo.

Contacto para concertar charla: archivomunicipal@malaga.eu

COLABORA:

Archivo Municipal de Málaga (Área de Cultura).

Conoce tu archivo, conoce tu historia. El Archivo Municipal y la Fundación Rafael Pérez Estrada

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada combinada para conocer el Archivo Municipal haciendo también un recorrido por el Legado Rafael Pérez Estrada ubicado en el mismo edificio. Además de las instalaciones del Archivo, se realiza una visita al Legado Rafael Pérez Estrada.

DESARROLLO DE LA VISITA:

Para este curso, la visita a la Fundación Rafael Pérez Estrada hace un recorrido por la exposición: "La ciudad velada. Exposición phygital".

Desde la Fundación Rafael Pérez Estrada tenemos el placer de invitar a su centro a participar en una visita guiada a la muestra "La ciudad velada. Exposición phygital", una propuesta innovadora que combina arte, literatura y tecnología para acercar al alumnado a la figura y el imaginario del autor malagueño Rafael Pérez Estrada. La muestra propone un recorrido de 30 minutos por la "ciudad velada": un territorio poético y simbólico que subyace bajo la Málaga real. A través de dibujos y documentos originales, proyecciones animadas, materiales interactivos y la voz del propio autor recreada mediante inteligencia artificial, los estudiantes podrán descubrir una nueva forma de mirar la ciudad, basada en la imaginación, la metáfora y la creatividad.

La visita finaliza con una experiencia sorprendente: la posibilidad de tomarse una fotografía junto a Rafael Pérez Estrada, gracias a la recreación digital del autor.

DESTINADO A:

Escolares de 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente y se adapta al contexto curricular desde una perspectiva artística, literaria y tecnológica.

OBJETIVOS:

Además de los objetivos descritos para la visita al Archivo Municipal, la visita al Legado RPE pretende además:

- Difundir y dar a conocer la figura del escritor, poeta y artista malagueño Rafael Pérez Estrada.
- Dar a conocer el legado que nos dejó Rafael Pérez Estrada: manuscritos, diarios, carteles, poemas, dibujos y collages, fotografías, etc.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 30 escolares.

LUGAR:

Alameda Principal, 23.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

OBSERVACIONES:

El Archivo Municipal ofrece a los centros escolares que estén interesados una charla orientativa, en su propio centro, para que alumnos y profesores puedan conocer previamente que van a ver en la visita al edificio del Archivo.

Contacto para concertar charla: archivomunicipal@malaga.eu

COLABORA:

Archivo Municipal de Málaga y Fundación Rafael Pérez Estrada (Área de Cultura).

Conoce tu archivo, conoce tu historia. El Archivo Histórico Provincial de Málaga

DESCRIPCIÓN:

¿Sabías que los marineros que dieron la primera vuelta al mundo comieron, durante su viaje, boquerones malagueños?

¿Sabías que durante la guerra civil española se enviaban telegramas cifrados, como en una película de espías?

¿Sabías que Málaga estaba amurallada y se destruyó su muralla para ampliar la ciudad?

¿Sabías que quien descubrió el dolmen de Menga pensó que se encontraba ante los restos de un templo druida? Pues todo esto, y mucho más, lo puedes encontrar en los documentos que conserva el Archivo Histórico Provincial de Málaga.

Te proponemos una visita guiada para conocer el archivo. Visitaremos el edificio, construido exprofeso para archivo por el arquitecto Enrique Salmerón y conocerás las distintas dependencias que contiene y los trabajos que en ellas se realizan: las salas de clasificación y digitalización, el taller de restauración, los depósitos donde se custodian los documentos y la sala de consulta. También podrás ver algunos documentos originales, de hasta seiscientos años de antigüedad, que cuentan nuestra Historia, la más cercana.

DESTINADO A:

Estudiantes de Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Conocer qué es un archivo y para qué sirve.
- Conocer qué características propias tiene el Archivo Histórico Provincial de Málaga (AHPMa), qué tipo de documentos conserva y porqué.
- Conocer la historia del AHPMa, desde su creación en 1932, y la de su edificio, que ha cumplido 25 años desde su construcción.
- Despertar el interés y la curiosidad de los visitantes, fomentando el espíritu crítico, mediante el conocimiento directo y el análisis de los contenidos de algunos de los documentos que conserva.
- Transmitir la importancia y necesidad de conservar el Patrimonio Histórico Documental, como fuente primaria y principal para el conocimiento de la historia, pero también como base para el ejercicio de los derechos y obligaciones de los ciudadanos.
- Hacer visible y atractiva una profesión aún bastante desconocida, pero con una cada vez mayor y más especializada salida profesional.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora y media.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo-clase (máximo 30).

LUGAR:

Sede del AHPMa c/ Martínez de la Rosa 8, 29009-Málaga.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

COLABORA:

Esta actividad se realiza gracias a la colaboración del Archivo Histórico Provincial de Málaga. Consejería de Cultura y Deporte. Junta de Andalucía.

A.4 CONOCE LOS MUSEOS Y ESPACIOS CULTURALES

En las visitas a los diferentes Museos, se recomienda que el grupo-clase vaya acompañado por 2 personas dado que deberán dividirse en grupos más pequeños para realizar las actividades.

Museo Centro de Arte Contemporáneo (MUCAC. Sede La Coracha)

DESCRIPCIÓN:

Se visitan las salas del Museo estableciéndose dos tipos de visita: visita guiada y visita taller.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Centros de Educación Permanente (solo visita guiada).

OBJETIVOS:

- Acercar los escolares a las manifestaciones artísticas como hechos estéticos y expresivos.
- Desarrollar capacidades orientadas a la comprensión y apreciación de las manifestaciones artísticas y culturales.
- Fomentar actitudes orientadas al respeto y valoración del Patrimonio Histórico Artístico.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

Visita guiada: 1 hora.

Visita taller: 1 hora y 30 minutos, excepto grupos de Educación Infantil y Educación Especial que tendrán una duración de 75 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

LUGAR:

Paseo de Reding, 1.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo R. Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales.

Más información en: <https://mucacmalaga.eu/>

Museo Casa Natal Picasso

DESCRIPCIÓN:

Se realiza un recorrido por el edificio donde nació Pablo Ruiz Picasso en la Plaza de la Merced, en el que se encuentran obras y objetos personales originales, así como documentos que testimonian la relación entre el artista y su ciudad natal, para transmitir que Málaga está en la raíz de la personalidad y la obra de Picasso. Asimismo, según calendario y contenidos, se incluirá visita guiada a las exposiciones temporales.

Consultar web: <https://museocasanatalpicasso.malaga.eu/>

TIPO DE ACTIVIDAD:

Visita guiada/Exposición Taller.

OPCIÓN 1: Visita guiada combinada a la Casa Natal y a la exposición temporal.

OPCIÓN 2: Visita guiada y realización de taller.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente (solo visita guiada combinada).

OBJETIVOS:

- Conocer la vida de Pablo Ruiz Picasso con especial atención a los años de infancia en Málaga y la influencia que ésta tuvo en toda su producción artística (pintura, cerámica, dibujo, grabado).
- Analizar la obra de Picasso desde su contexto y su recuperación en el arte contemporáneo.
- Integrar el conocimiento con experiencias sensoriales y emocionales en el museo, que contribuyan al desarrollo personal del alumnado.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

Visita guiada combinada a la Casa Natal y a la exposición temporal: 60 minutos.

Visita guiada y realización de taller: 90 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo-clase (máximo 25).

LUGAR:

Plaza de la Merced, 15.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo R. Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales.

Centre Pompidou Málaga

OPCIÓN 1: La Colección: visita guiada a la exposición

DESCRIPCIÓN:

En esta opción, los escolares se dividen en dos grupos que realizarán la misma actividad. Se realiza un recorrido interdisciplinar por las distintas salas que confi-

guran la colección del Centre Pompidou Málaga, donde podrán conocer cómo los artistas narran y experimentan la historia de los grandes movimientos artísticos contemporáneos desde el siglo XX hasta la actualidad.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Establecer una relación directa, empática y horizontal con la producción artística contemporánea.
- Entender las particularidades de los procesos de creación y expresión artística propios de la contemporaneidad.
- Presentar el arte como una estrategia dinámica con una función social y cultural.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25).

LUGAR:

Pasaje del Doctor Carrillo Casaux s/n (Paseo de la Farola).

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

OPCIÓN 2: La Colección + Taller Espacio Joven

DESCRIPCIÓN:

En caso de elegir esta opción, el alumnado se divide en 2 grupos que harán lo mismo, pero en orden inverso: mientras uno visita la Colección, el otro explorará la ex-

posición-taller (Espacio Público Joven), y viceversa. En este espacio se van sucediendo exposiciones interactivas especialmente diseñadas para escolares de Educación Primaria. El alumnado se enfrenta en primera persona a la creación contemporánea a través de dispositivos que se manipulan.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y ESO.

OBJETIVOS:

- Establecer una relación directa, empática y horizontal con la producción artística contemporánea.
- Entender las particularidades de los procesos de creación y expresión artística propios de la contemporaneidad.
- Presentar el arte como una estrategia dinámica con una función social y cultural.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y ESO.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25).

LUGAR:

Pasaje del Doctor Carrillo Casaux s/n (Paseo de la Farola).

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

OBSERVACIONES:

Es imprescindible que el centro educativo elija una de las dos opciones señaladas.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo R. Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales.

Colección del Museo Ruso de Málaga

Inaugurado en 2015, este museo ofrece a la comunidad educativa y al público en general la posibilidad de disfrutar del arte a través de distintos espacios expositivos de gran formato. Las exposiciones tienen carácter temporal y la oferta expositiva cambiará a lo largo del curso escolar por lo que recomendamos consultar la web <https://www.coleccionmuseoruso.es/>

OBJETIVOS:

- Conocer el Arte y sus distintas tendencias a través del recorrido didáctico por las exposiciones programadas.
- Visualizar la creación artística como una forma de relación con nuestro entorno directo.
- Acercar a los estudiantes a las diversas expresiones culturales a través del Arte y los artistas fomentando su actitud y pensamiento crítico.

OPCIÓN 1: Visita guiada con taller

El alumnado realiza un recorrido por las distintas salas del museo e irá descubriendo las cualidades estéticas y temáticas que dan forma a las creaciones artísticas. Junto a la visita, el alumnado participará en un taller de creación artística en el que experimentará de forma directa los conceptos vistos en las salas, siempre desde una posición activa basada en el pensamiento creativo.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora y 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25).

LUGAR:

Edificio Tabacalera. Avda. Sor Teresa Prat, 15.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

OPCIÓN 2: Visita guiada a la exposición

El alumnado realiza un recorrido por las distintas salas del museo e irá descubriendo las cualidades estéticas y temáticas que dan forma a las creaciones artísticas.

DESTINADO A:

Escolares de Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25).

LUGAR:

Edificio Tabacalera. Avda. Sor Teresa Prat, 15.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

COLABORA:

Agencia Pública para la gestión de la Casa Natal Pablo R. Picasso y otros equipamientos museísticos y culturales.

Málaga Espacio Expositivo Tabacalera (MEET)

DESCRIPCIÓN:

Málaga Espacio Expositivo de la Tabacalera (MEET), es el nombre del nuevo espacio cultural ubicado en el histórico edificio de la Tabacalera en Málaga capital. Funciona como iniciativa independiente con programación propia y convive con la Colección del Museo Ruso. Gestionado por la misma Agencia Pública cuenta con una programación propia configurada por artistas y obras de procedencia nacional e internacional.

Este proyecto proporciona la oportunidad de conocer exposiciones de gran calidad y variedad temática y cronológica, que supone un impulso para la cultura malagueña. La programación puede consultarse en <https://www.meet-malaga.eu/>

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Infantil hasta Bachillerato, Centros de Educación Permanente y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Ampliar la oferta cultural de Málaga con diversas exposiciones de calidad, variedad temática y cronológica formada por artistas y obras de procedencia nacional e internacional.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

OPCIÓN 1: Visita y taller: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN 2: Visita: 1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

50 escolares máximo (dos grupos de 25).

LUGAR:

Museo Ruso. Edificio Tabacalera (Avda. Sor Teresa Prat, 15).

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

Museo Fundación Unicaja de Artes y Costumbres Populares

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada a las salas de este museo inaugurado en 1976 situado en un edificio del centro histórico llamado Mesón de la Victoria. Recorriendo este edificio-museo podremos conocer la vida cotidiana de Málaga y su provincia en sus niveles más característicos, sus costumbres y actividades, así como poder ver piezas recuperadas que estaban dispersas y en peligro de desaparecer por su desuso y que constituían elementos definibles del lugar.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y ESO.

OBJETIVOS:

- Acercar a los escolares a las costumbres y tradiciones de la sociedad malagueña del siglo XIX a través de la escenificación/representación de los oficios más destacados, las estancias domésticas más representativas y sus objetos más singulares.
- Educar en la responsabilidad individual y colectiva pasa la salvaguarda y la protección del patrimonio histórico cultural.
- Fortalecer la identidad cultural a través del patrimonio construyendo un futuro sostenible basado en el respeto al pasado.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

35 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

LUGAR:

Plaza Enrique García Herrera,1.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

COLABORA:

Fundación Unicaja.

Museo Revello de Toro

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al histórico edificio que alberga el Museo Revello de Toro, que fue la casa-taller del escultor e imaginero Pedro de Mena. El edificio consta de tres plantas que albergan tres salas de exposiciones. En sala memorial Pedro de Mena, se proyectará un audiovisual de diez minutos y un punto de información interactiva.

Asimismo, se realizará un recorrido por las salas expositivas del museo con más de un centenar de obras del pintor Félix Revello de Toro.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Aprender a respetar, valorar y conservar nuestro Patrimonio Histórico- Artístico.
- Conocer la obra de Félix Revello de Toro.
- Valorar y conocer la rehabilitación de la arquitectura de la Casa Taller de Pedro de Mena.
- Potenciar la figura de Pedro de Mena.
- Fomentar y desarrollar las capacidades creativas y expresivas de los escolares.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 (divididos en dos grupos).

LUGAR:

Calle Afligidos, 5.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material didáctico audiovisual y cuaderno didáctico post visita.

COLABORA:

Museo Revello de Toro.

Museo Carmen Thyssen Málaga

Se ofrecen tres tipos de visita: visita sensorial, visita taller y visita dialogada.

OPCIÓN 1: Visita Sensorial

Visita dinamizada que se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

Visitamos el espacio museístico, favoreciendo hábitos personales y sociales para la convivencia, trabajando el límite desde una perspectiva sana, respetuosa y comprensiva con las necesidades de los niños y niñas de estas edades. En un segundo momento, activamos el ambiente preparado en el espacio educativo donde proponemos una vivencia de aprendizaje autónomo a partir de la experimentación sensorial y el juego libre.

DESTINADO A:

Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil y de 1º y 2º curso de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el espacio expositivo y educativo del Museo.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Propiciar la asimilación respetuosa de los límites tanto en la dinámica dialógica, como en el uso del espacio museístico, reforzando la capacidad de escucha.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo-clase (máximo 25).

LUGAR:

Plaza Carmen Thyssen (C/ Compañía).

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

OPCIÓN 2: Visita Taller

Visita taller que se realiza por los espacios expositivos (aunque puede incluir espacios no expositivos). El taller tiene lugar en el espacio educativo del Museo.

DESTINADO A:

Escolares de 3º a 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo del pensamiento hipotético deductivo desde una perspectiva crítica y creativa.
- Estimular la autoestima personal y la capacidad creativa del alumnado a través de la experiencia vivida en el Museo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

LUGAR:

Plaza Carmen Thyssen (C/ Compañía).

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

OPCIÓN 3: Visita Dialogada

Visita dialogada que se realiza por las salas de la Colección o de las exposiciones temporales, aunque puede incluir otros espacios museísticos.

Se visita el espacio museístico mediante el análisis de diferentes obras y ejemplos de la cultura visual, propiciando el diálogo y la reflexión sobre un tema que conecte los contenidos del Museo con la actualidad social, promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico y creativo que permite cuestionar la realidad y elaborar opiniones propias.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Facilitar el desarrollo del pensamiento crítico y creativo.
- Fomentar la capacidad para el diálogo, la tolerancia y la participación.
- Reforzar las habilidades para la expresión verbal descriptiva y argumentativa a partir del análisis de diferentes productos de la cultura visual.
- Facilitar un espacio y tiempo para la experimentación y la expresión creativa.

METODOLOGÍA:

El equipo educativo del Museo Carmen Thyssen Málaga, propone una metodología fundamentada en la pregunta abierta y la escucha, fomentando que los participantes expresen con libertad sus pensamientos, produciéndose un cruce de saberes y reflexiones que favorecerán el aprendizaje en comunidad, siendo el proceso creativo fundamental para la consolidación de estos saberes.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 estudiantes que se dividen en dos grupos.

LUGAR:

Plaza Carmen Thyssen (C/ Compañía).

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

Museo de Aeropuertos y Transporte Aéreo del Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada en la que el itinerario se inicia ante la primera terminal de pasajeros que tuvo el aeropuerto de Málaga. En el interior de este edificio se recorren las dependencias e instalaciones del Museo, donde se puede observar diverso material aeronáutico: fotografías, carteles, documentación, aparatos aéreos, equipos de navegación o comunicación, uniformes, etc., todos ellos utilizados en la historia de la navegación malagueña.

DESTINADO A:

Escolares de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Conocer y comprender la tecnología del mundo aeronáutico y la enorme evolución que el Transporte: aéreo ha tenido en el siglo XX.
- Conocer la historia de los Aeropuertos y del Transporte: aéreo y sus proyectos para el futuro.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares que se dividen en dos grupos.

LUGAR:

Plaza Pierre Georges Latécoère. Junto al edificio de Aviación General.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

COLABORA:

A.E.N.A. - Aeropuerto de Málaga-Costa del Sol.

Museo de Arte Flamenco. Peña Juan Brea

DESCRIPCIÓN:

Visita guiada al Museo de Arte Flamenco Peña Juan Brea que ofrece un recorrido por distintos periodos de la historia del Flamenco a través de más de 5.000 piezas (unas 2.000 son placas de pizarra) donadas por artistas, familiares, socios o adquiridas por la propia peña. Podrán verse prospectos de espectáculos de finales del siglo XIX, fonógrafos de Edison, gramolas y piezas pertenecientes a figuras del flamenco: el mantoncillo de "La Repompa", los botines de "Antonio el Bailarín", el bastón de D. Antonio Chacón, etc. También guitarras que fueron propiedad de figuras como Juan Brea, García Lorca o el Piyayo. La mayor parte de las piezas está formada por la más completa colección de discos de flamenco de España, que se guarda en cilindros de cera, discos de pizarra, vinilos, etc., y perdurarán ya que está realizándose la digitalización de los mismos.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Reconocer el flamenco como género musical y sentimiento propio de Andalucía y sur de España.
- Distinguir algunos periodos de la historia del flamenco.
- Identificar artistas representativos y objetos del mundo flamenco.

CALENDARIO:

Visitas a las 11 horas a lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

90 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Un grupo clase (máximo 30).

LUGAR:

Museo Arte Flamenco Juan Brea. C/ Ramón Franquelo, 4.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

OBSERVACIONES:

La visita al Museo de Arte Flamenco se realiza gracias a la colaboración de la Peña Juan Brea.

Teatro Cervantes

DESCRIPCIÓN:

Charla-visita en la que se da a conocer este edificio emblemático de la cultura de la ciudad, su historia, su arquitectura, su decoración y sus funciones. Se visita el hall de entrada, el patio de butacas y el paraíso.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Teatro Cervantes como Bien de Interés Cultural: su arquitectura, su historia y su valor artístico.
- Explicar la función que desempeña en la ciudad como teatro público y el porqué de la diversidad de su programación.
- Definición y diferenciación de las artes escénicas.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora y 15 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50 escolares.

TRANSPORTE:

Esta visita incluye servicio de transporte.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Cuaderno didáctico digital "Un Paseo por el Teatro", que se encuentra en la página web del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga. (<https://educacion.malaga.eu/programas/recursos-didacticos/un-paseo-por-el-teatro/>).

COLABORA:

Teatro Cervantes.

A.5

CONOCE OTROS CENTROS
DE INTERÉS SOCIAL**Visita a la Organización
Nacional de Ciegos
Españoles (ONCE)****DESCRIPCIÓN:**

Visita guiada al edificio y las instalaciones de la O.N.C.E.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Conocer cómo se desenvuelven las personas ciegas o con deficiencias visuales.
- Tomar conciencia de ello para facilitarles la integración en la sociedad.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas y 30 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES POR VISITA:

Máximo 50.

LUGAR:

Calle Cuarteles, 8.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

COLABORA:

Organización Nacional de Ciegos Españoles (O.N.C.E.).

**BANCOSOL. Talleres sobre
alimentación sostenible/
solidaria****ACTIVIDAD 1: "Cero desperdicios
de alimentos en los hogares
malagueños"****DESCRIPCIÓN:**

Información y formación sobre cómo se producen los excedentes de alimentos en la industria agroalimentario y los hogares.

Tras las distintas sesiones informativas se realizará un trabajo individual o en equipo sobre cómo reducir el despilfarro de alimentos en casa, un trabajo de investigación con la participación de la familia-hogar.

DESTINATARIOS:

Escolares de 6º de Primaria, ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Reducir el despilfarro de alimentos en los hogares.
- Contribuir a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) evitando la acumulación de residuos y su impacto ambiental y social.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

Varias sesiones a lo largo de tres a cuatro meses.

NÚMERO DE ESCOLARES:

30 escolares por grupo participante.

LUGAR:

Centro educativo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Proyección de presentación.

ACTIVIDAD 2: Jornada de sensibilización sobre el despilfarro de alimentos. Visita y seminario informativo de los fines de la entidad

DESCRIPCIÓN:

Un recorrido por las instalaciones de Bancosol para dar a conocer la labor que realizan y su compromiso con las personas en riesgo de exclusión social. Se fomenta en esta visita informativa valores como la solidaridad, el voluntariado o el compromiso social, sensibilizando sobre la lucha contra el despilfarro de alimentos.

DESTINADO A:

Alumnos de 5º y 6º de Educación Primaria y Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer una realidad en la sociedad que vivimos: las personas en situación de vulnerabilidad.
- Aprender el uso de buenos hábitos en el consumo de alimentos.
- Concienciar en la importancia de colaborar para erradicar la pobreza.
- Educación en valores: voluntariado, compromiso, solidaridad, respeto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

90 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES:

30 por grupo participante.

LUGAR:

Instalaciones de Bancosol (C/ Escritora Gertrudis Gómez de Avellaneda, 1. Parque Industrial Trevéñez).

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

COLABORA:

BANCOSOL (Banco de Alimentos de la Costa del Sol).



CONVIVENCIA

3

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

La educación es crucial como medio para promover una Cultura de Paz y así lo reflejan las Naciones Unidas destacando la importancia de “velar por que las niñas y niños, desde la primera infancia, reciban instrucción sobre valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida que les permitan resolver conflictos por medios pacíficos y en un espíritu de respeto por la dignidad humana y de tolerancia y no discriminación”

Los centros escolares juegan un papel proactivo y determinante en la mejora de la convivencia y educación para la paz. Por ello, el Área de Educación, crea este programa para apoyar el trabajo de los docentes contribuyendo a tan importante labor, siempre en pro de una convivencia en paz, más generosa y diversa.

B.1

APRENDIENDO A AUTORREGULARNOS ¿CÓMO ME QUIERO?

Este bloque propone unos talleres teórico-prácticos-vivenciales en los que trataremos de ofrecer espacios para la escucha y el autoconocimiento de sus participantes y del propio grupo a todos los niveles: corporal, emocional y mental. ¿Qué hago? y ¿cómo lo hago?

Se busca contribuir a valorar hábitos saludables, a conocer el propio cuerpo, a reducir estados de estrés, situaciones de baja autoestima, tensiones, agotamiento físico y mental o conductas disruptivas, favoreciendo la empatía, aprendiendo a reconocer las fortalezas y las debilidades de cada individuo, ayudando en definitiva a la mejora integral de la persona, lo que redundará en la mejora de la convivencia.

Inteligencia emocional y autoestima

Es importante el desarrollo de la inteligencia emocional, como estrategia para incrementar una adecuada autoestima, que facilite procesos de relación, consigo mismo, con los demás y con el entorno, permitiendo un bienestar psicológico de forma integral.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico práctico donde se dan las claves para estimular, entrenar y desarrollar la inteligencia emocional del alumnado mediante dinámicas que le ayuden a identificar sus propias emociones, su origen, la forma

engañosa en que puedan interpretarlas y de cómo las dejan aflorar al interactuar con otras personas favoreciendo con todo ello, un crecimiento personal positivo.

DESTINADO A:

Alumnado 2º y 3er ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Aprender a identificar emociones.
- Comprender los sentimientos propios y ajenos.
- Saber relacionarse con emociones incómodas.
- Mejorar las relaciones interpersonales, aceptando y respetando la singularidad propia y ajena.
- Desarrollar una autoimagen ajustada y positiva de sí mismo/a.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

El taller tendrá una duración de 3 horas a realizar en 2 sesiones de 1 hora y media. Cada sesión se realizará en días diferentes y para el mismo grupo-clase.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase siempre acompañado por su docente.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

- El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Manejando mi estrés

Vivimos en unas sociedades donde la prisa, las tensiones, el estrés... son parte integrante del día a día. ¿Controlamos lo que nuestra mente piensa, cómo se siente y a qué atiende? Es muy común que nuestra mente sea quien nos controle. Entrenar nuestros pensamientos, practicar la meditación, relajación, el silencio, va a repercutir en esos pensamientos perturbadores, en situaciones de estrés, nervios... que tan poco nos beneficia.

DESCRIPCIÓN:

Taller eminentemente práctico que pretende hacer entrenamiento en relajación y meditación. Enseñar una serie de ejercicios de atención, concentración y consciencia, meditaciones guiadas y ejercicios de respiración, todas ellas adaptadas a las necesidades del alumnado y sus edades que permitan prestar atención al presente de manera no enjuiciadora.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, CFGB, Bachillerato, Ciclo Formativo Grado Medio, y Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Conseguir que el alumnado se haga consciente de lo que está haciendo en cada momento.
- Ayudar a reconocer las emociones, observarlas, ser conscientes de ellas y saber trabajarlas.
- Disminuir el estrés y la ansiedad tanto en el alumnado como en el profesorado.
- Aprender a valorar la atención y el silencio como parte del aprendizaje.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

El taller tendrá una duración de 3 horas a realizar en 2 sesiones de 1 hora y media. Cada sesión se realizará en días diferentes y para el mismo grupo-clase.

HORARIO:

La práctica se realizará a primera hora de la mañana, antes del comienzo de las clases o tras el recreo.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase siempre acompañado por su docente.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro facilitará sala de espacios múltiples amplio, sin sillas o mesas, suelo con parqué, goma o similar. Igualmente, aislantes o colchonetas, mantitas individuales, y en caso necesario, acceso a plataforma online.

Neurociencia y adolescencia ¿Qué me está ocurriendo?

El proceso de cambios que se producen en la adolescencia genera un caos difícil de abordar. La comprensión de qué es lo que ocurre en el cuerpo en esta etapa es el objeto de este taller.

DESCRIPCIÓN:

A través de un abordaje dinámico y participativo, fundamentado por la neurociencia y la cada vez más reconocida conexión cerebro-cuerpo, se acerca al alumnado a una nueva visión más integradora sobre esta etapa del desarrollo en la que se encuentran.

Busca dotar al alumnado adolescente de la comprensión y mejora en la gestión de todo lo que está pulsando dentro de ellos.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y CFGB, junto a su docente.

OBJETIVOS:

- Dotar de herramientas a los chicos y chicas para la comprensión y el abordaje de su propio proceso evolutivo.
- Generar un espacio donde puedan permitirse comunicar sus estados emocionales y la inseguridad y desasosiego que les provoca.
- Abordaje y búsqueda de alternativas a sus propios conflictos.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

El taller consta de 2 horas de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un único grupo-clase sin superar los 25 participantes.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Alimentación saludable y sostenible

Cada vez son más preocupantes los hábitos alimenticios de nuestros estudiantes. El excesivo consumo de alimentos azucarados, con alto contenido en sal, grasas, alimentos ultra procesados, no beber agua... junto a un estilo sedentario, influyen en su salud. A su vez, estos estilos de vida provocan un mundo más injusto, menos solidario y poco sostenible.

Sí, la forma en que me alimento y me muevo me afecta y afecta al mundo y las personas que me rodean.

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico, eminentemente dinámico y participativo, en clave de salud, donde fomentar en el alumnado hábitos de alimentación saludables, ayudando a la toma de conciencia sobre la importancia de comer sano y sostenible.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria y CFGB, AMPAS.

OBJETIVOS:

- Conocer los grupos de alimentos y sus características.
- Tomar conciencia del conjunto de alimentos poco adecuados, buscando alternativas más saludables y sostenibles.
- Pirámide de los alimentos, de la actividad física y de hábitos saludables.
- Aprender a leer desde un punto de vista crítico las etiquetas de productos alimenticios fomentando un consumo responsable.
- Identificar los azúcares y/o grasas que se encuentran en los alimentos ultra procesados y su relación con determinadas enfermedades como la obesidad.
- Descubrir cómo afecta al planeta una u otra forma de alimentarse.
- Desarrollar una actitud crítica respecto a su salud.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

El taller de alimentación saludable y sostenible tiene una duración de 3 horas a realizar en 2 sesiones de 1 hora y media. Cada sesión se realizará en días diferentes y para el mismo grupo-clase.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un único grupo-clase acompañados por su docente.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

B2

ACTUANDO FRENTE
A LOS CONFLICTOS

No puede haber educación sin convivencia, ni convivencia sin educación, necesitamos de ambos. Este bloque pretende ofrecer herramientas, estrategias, aprendizajes, tanto a la persona como individuo, al grupo como clase y a la propia comunidad educativa en general para poder afrontar los conflictos de manera positiva y constructiva, creando espacios de paz.

Otras formas son posibles. Contra el acoso escolar

Cada día se hace más preocupante el problema del acoso escolar, pero a la vez, se tiene mayor conciencia de la necesidad de trabajar estas situaciones en las que todos: alumnado, profesorado, incluso familia, formamos parte tanto del problema como de la solución. Prevenir situaciones de acoso escolar es el objetivo principal de este taller buscando la gestión positiva del conflicto.

DESCRIPCIÓN:

Taller formativo y dinámico que busca tomar conciencia de mi yo ante el acoso escolar, trabajando esta problemática evitando la normalización de conductas. Supone un punto de vista preventivo y proactivo porque otras formas, son posibles.

DESTINADO A:

5º y 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, CFGB y AMPAS.

OBJETIVOS:

- Ofrecer alternativas que favorezcan la convivencia entre iguales.
- Entender qué es el fenómeno del acoso escolar, diferenciándolo de conflictos puntuales mal gestionados.
- Dotar de estrategias y habilidades para intervenir en gestión de conflictos.
- Comprender cómo funciona la fuerza del grupo. Tomar conciencia de mi rol.
- Aprender a poner límites de forma positiva.
- Sensibilizar sobre las consecuencias del acoso escolar y Ciberacoso.

- Aprender a reconocer conductas que nos puedan alertar de un sufriendo por acoso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase junto a su docente.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Cursos Resolución de Conflictos y Mediación en el ámbito escolar

Cursos dirigidos a alumnado que quiera formarse en mediación y a centros educativos de la ciudad de Málaga que quieran crear "equipos de mediación" en su propio centro. Se ofertan 4 modalidades según niveles. Allí donde se dan relaciones humanas, se da el conflicto. Ser capaces de gestionarlo eficazmente es objetivo de la mediación.

Aprender a comunicarnos, hacernos conscientes de cómo lo hacemos, saber escuchar, utilizar nuevas formas de lenguaje, empatizar con el otro, crear fórmulas de acercamiento positiva, apoyar en la gestión del conflicto, participar en la elaboración y tratamiento de los planes de convivencia, forma parte del aprendizaje de estos cursos de formación.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.

- Dotar a sus participantes de instrumentos para resolver los problemas entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Enseñar estrategias a sus participantes para desempeñar la función de mediación de conflictos entre iguales.
- Apoyar la formación de equipos de mediación en los centros educativos.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN:

Querer formarse como alumnado mediador responsabilizándose de una asistencia regular.

Su realización implica el desplazamiento por cuenta propia ya que se hace fuera del centro escolar y en horario de tarde.

FORMA DE ACCESO:

Los centros interesados deberán solicitar las distintas modalidades de formación a través del formulario de inscripción del Programa de Convivencia.

Durante el primer trimestre los centros solicitantes podrán valorar aquel alumnado con posible perfil, ofertarles la posibilidad de formarse a través del Área de Educación, dándoles la información de los cursos, sus condiciones de participación, fechas y horario.

Una vez los centros educativos han seleccionado al alumnado que de "forma voluntaria quiere formarse en mediación", especialmente para ser mediadores en sus centros educativos, los centros deberán:

- Rellenar una única ficha de inscripción por modalidad elegida (Nivel Inicial, Nivel I, Nivel II o Construyendo un Plan de Convivencia) con quienes quieren formarse por orden de preferencia e interés mostrado. Dichas fichas se pueden encontrar en nuestra web <https://educacion.malaga.eu/programas/documentacion/>
- Enviar la/s ficha/s (una única por modalidad) a educa.paz@malaga.eu entre el 9 y 12 de noviembre inclusive.
- Recibidas las distintas peticiones en el Área de Educación, se realizará la selección en base al nº de centros y nº de alumnado solicitado por centro educativo junto a un riguroso orden de entrada ya que el número de plazas podría ser limitado.
- Los centros que hayan solicitado plazas para su alumnado en tiempo y forma recibirán a posteriori "en el correo indicado en la ficha de inscripción" el alumnado admitido e información complementaria.

Una vez los centros educativos conozcan quienes han sido seleccionados, deberán:

- Tramitar y enviar las autorizaciones en los casos de menores de edad. El modelo de autorización se encuentra en la web <https://educacion.malaga.eu/programas/documentacion/>
- Realizar un seguimiento de la positiva participación de su alumnado durante el tiempo que dura la formación.

OTROS:

Acabados los distintos cursos de "Resolución de Conflictos y Mediación en el Ámbito Escolar" se realizará un acto de entrega de diploma al que acude el alumnado que haya finalizado satisfactoriamente la formación acompañado por algún representante de su centro.

Para solicitar acreditación de la realización de esta formación, se deberá enviar la petición al correo educa.paz@malaga.eu aportando el DNI de la persona a acreditar.

A.- Curso Educando para la Convivencia (Nivel inicial)

DESCRIPCIÓN:

Curso de acercamiento al concepto de mediación y figura del mediador con 17.5 horas de formación donde se incluye una sesión para seguimiento. Nivel de iniciación donde trabajar con el alumnado aspectos básicos como la empatía, el trabajo cooperativo, escucha activa, respeto, y confianza, aprendiendo técnicas que permitan mejorar las relaciones sociales de cada persona.

DESTINADO A:

Escolares de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.

CONTENIDOS:

- Acercamiento a aptitudes y cualidades de la persona mediadora: Comunicación asertiva, trabajo cooperativo, escucha activa...
- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias para solucionar pacíficamente los conflictos.

DURACIÓN:

7 sesiones de 2,5 horas los martes y jueves.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 16.30h a 19.00h.

FECHAS:

- Enero: 12, 14, 19, 21, 26 y 28.
- Sesión de seguimiento: 11 de febrero.

LUGAR:

Por determinar entre:

- CEPER Bahía Capuchinos: Calle Chaves, 5.
- IES Litoral: Avenida de los Guindos, 46.
- CDP Platero Green School: Calle Baja, 23, bajo.

B.- Curso Resolución de Conflictos y Mediación Escolar (Nivel I)

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la formación en resolución de conflictos y habilidades del alumnado mediador, entre otros. Consta de 24 horas de formación realizándose durante 8 sesiones de 3 horas, dos tardes por semana.

DESTINADO A:

Preferentemente alumnado de 1º y 2º curso de Educación Secundaria Obligatoria.

CONTENIDOS:

- Diagnóstico de la convivencia en el centro.
- El conflicto como recurso educativo.
- Estrategias de resolución de conflictos.
- Conocer las diversas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros educativos.

DURACIÓN:

8 sesiones de 3 horas, 2 días por semana.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 20h.

FECHAS:

- Enero: 12, 14, 19, 21, 26 y 28.
- Febrero: 2 y 4.
- Sesión de seguimiento: 4 de marzo.

LUGAR:

Por determinar entre:

- CEPER Bahía Capuchinos: Calle Chaves, 5.
- IES Litoral: Avenida de los Guindos, 46.
- CDP Platero Green School: Calle Baja, 23, bajo.

C.- Curso Resolución de Conflictos y Mediación Escolar (Nivel II)

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la práctica de habilidades para la mediación y aprendizaje del proceso de implementación de equipos de mediación, entre otros. Consta de 24 horas de formación realizándose durante 8 sesiones de 3 horas, dos tardes por semana.

DESTINADO A:

Preferentemente alumnado de 2º y 3er curso de Educación Secundaria Obligatoria, que hayan realizado el curso de Nivel I.

CONTENIDOS:

- Adquirir habilidades para la mediación escolar.
- Conocer y practicar las fases de la mediación escolar.
- Cómo organizar el servicio de mediación en el centro educativo.
- Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de convivencia.

DURACIÓN:

8 sesiones de 3 horas, 2 días por semana.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 20h.

FECHAS:

- Enero: 12, 14, 19, 21, 26 y 28.
- Febrero: 2 y 4.
- Sesión de seguimiento: 4 de marzo.

LUGAR:

- Por determinar entre:
- CEPER Bahía Capuchinos: Calle Chaves, 5.
- IES Litoral: Avenida de los Guindos, 46.
- CDP Platero Green School: Calle Baja, 23, bajo.

D.- Curso Construyendo un plan de convivencia

DESCRIPCIÓN:

Curso dirigido a la organización de un modelo de convivencia positivo en los centros educativos, la creación de un servicio de mediación escolar entre iguales y el conocimiento de diferentes estrategias de gestión pacífica de conflictos. Consta de **15 horas** de formación realizándose durante 6 sesiones de 2.5 horas, dos tardes por semana.

DESTINADO A:

Centros escolares y centros de educación permanente con profesorado y otros miembros de la comunidad educativa interesados en formar parte y/o crear equipos de mediación escolar en su centro, dando preferencia a miembros de la comisión de convivencia.

CONTENIDOS:

- El conflicto como recurso educativo, estrategias de resolución pacíficas.
- Dar a conocer los aspectos básicos para elaborar un plan de convivencia.
- Cómo organizar el servicio de mediación en el centro educativo.
- Conocer las distintas estrategias que se están llevando a cabo para fomentar la convivencia en los centros escolares.

DURACIÓN:

6 sesiones de 2.5 horas, 2 días por semana.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Martes y jueves de 17h a 19.30h.

FECHAS:

- Marzo: 2, 4, 9, 11, 16.
- Sesión de seguimiento: 8 de abril.

LUGAR:

- Por determinar entre:
- CEPER Bahía Capuchinos: Calle Chaves, 5.
- IES Litoral: Avenida de los Guindos, 46.
- CDP Platero Green School: Calle Baja, 23, bajo.

OBSERVACIONES:

Este curso se realizará sólo si existe un número mínimo de 15 participantes. Si no pudiera llevarse a cabo, las personas interesadas podrán inscribirse en el Nivel I o Nivel II según corresponda a su formación en mediación escolar.

“Creando Equipo” Fase I

DESCRIPCIÓN:

Actividad que pretende afianzar los conocimientos sobre mediación y gestión de conflictos que ya se tienen, así como poner en marcha un “equipo de mediación educativa” que colabore y trabaje de forma activa por la promoción y mejora de la convivencia.

DESTINADO A:

Centros que hayan participado con anterioridad en los cursos de Resolución de Conflictos y Mediación Escolar con el Área de Educación.

Preferentemente, alumnado de 2º, 3º y 4º de la ESO que se haya formado en mediación.

Profesorado, miembros adultos de la comunidad educativa que participen y se comprometan de forma activa en la coordinación del equipo de mediación educativa del centro.

OBJETIVOS:

- Poner en práctica lo aprendido en los cursos de mediación escolar.
- Guiar el diseño, planificación y organización en la creación de un equipo de mediación en el centro educativo.
- Adquirir habilidades en la práctica de la mediación educativa.
- Promover la cultura de paz.

DURACIÓN:

El número total de horas de esta 1ª fase es de 17 h:

- 2 sesiones de 1h para conocer la idiosincrasia del centro y calendarizar fechas óptimas.
- 3 sesiones teórico prácticas de 2 horas durante el 1er trimestre.
- 4 sesiones prácticas de 2 horas de duración de enero a mayo.
- 1 sesión final de cierre de 1 hora de duración.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

Las sesiones se podrán impartir en horario lectivo y no lectivo.

El número de horas y de sesiones previstas por centro podrá modificarse por necesidades de organización siempre que no supere el total de horas.

PARTICIPANTES:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

LUGAR:

En el centro educativo.

OBSERVACIONES:

Es indispensable la participación de, al menos, un miembro de la comunidad educativa en cada una de las sesiones, quien deberá coordinar y ser la persona de referencia del "equipo de mediación" que se forme.

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet y un "lugar propio" para el equipo de mediación que se forme.

"Creando Equipo" Fase II

DESCRIPCIÓN:

Actividad que pretende consolidar el equipo de mediación creado el curso anterior gracias a la participación en la actividad "Creando Equipo Fase I" ayudando con ello a su continuidad sin apoyo externo.

DESTINADO A:

Centros participantes en la actividad Creando Equipo I interesados en continuar con el equipo de mediación escolar existente.

Alumnado que forma parte del equipo de mediación del centro.

Alumnado preferentemente de, 2º, 3º y 4º de la ESO que se haya formado en mediación y quieran formar parte de dicho equipo.

Profesorado, miembros adultos de la comunidad educativa que forman parte del equipo de mediación del centro.

Otros miembros adultos interesados en participar de forma activa en el equipo de mediación escolar.

OBJETIVOS:

- Consolidación del equipo de mediación formado el curso anterior.
- Diseño y planificación de actividades a realizar en cada centro y organización del equipo de mediación en cada uno de estos.
- Promover la cultura de paz.

DURACIÓN:

El tiempo total de esta 2ª fase es de 6 horas:

- 3 sesiones teórico prácticas de 2 horas de duración por centro durante el primer trimestre del año para afianzamiento de conceptos, diseño y planificación de actividades a realizar desde el equipo de mediación escolar.

HORARIO Y DÍAS DE LA SEMANA:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

Las sesiones se podrán impartir en horario lectivo y no lectivo.

El número de horas y de sesiones previstas por centro podrá modificarse por necesidades de organización siempre que no supere el total de horas.

PARTICIPANTES:

Se valorará una vez adjudicada la actividad junto con el centro educativo.

LUGAR:

En el centro educativo.

OBSERVACIONES:

Es indispensable la participación de, al menos, un miembro de la comunidad educativa en cada una de las sesiones, quien deberá coordinar y ser la persona de referencia del “equipo de mediación” existente.

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet y un lugar propio para el equipo de mediación que se forme.

B.3 CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL

Los grupos de la Policía Local de Málaga, Equipo de Agentes Tutores del Grupo de Investigación y Protección (GIP), el Grupo de Investigación Accidentes y Atestados (GIAA) de la Delegación de Gobierno de Seguridad, impartirán charlas-coloquio de interés para el alumnado sobre problemas de seguridad en los que pueden verse afectados.

OBJETIVOS GENERALES:

- Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno.
- Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Contribuir a formar al alumnado en el respeto a los derechos y libertades fundamentales, y en los valores de dignidad e igualdad.
- Favorecer el desarrollo de conductas proactivas en el rechazo y denuncia de comportamientos delictivos e informarles de los recursos de que dispone la sociedad para ayudarles.
- Dar a conocer al alumnado el papel de la Policía Local y poner a su disposición y a la de la comunidad educativa la asistencia necesaria.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 75 participantes.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Riesgos de internet

OBJETIVO:

- Mantener informado a menores y jóvenes y tratar la prevención para evitar delitos que se producen a través de las nuevas tecnologías y redes sociales.

Acoso escolar

OBJETIVOS:

- Mejorar el conocimiento de menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.
- Concienciar sobre el problema del acoso escolar a través de las redes sociales, explicándolo con casos prácticos y/o reales.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio 1er curso.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 75 participantes.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Prevención y peligros de las drogas

OBJETIVO:

Concienciar sobre los riesgos asociados al consumo de drogas y la necesidad de erradicar las conductas violentas del ámbito escolar.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 75 participantes.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Responsabilidad penal del menor

OBJETIVOS:

- Informar de los derechos y deberes de menores y jóvenes.
- Mejorar el conocimiento de menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 75 participantes.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Prevención de la violencia de género entre los jóvenes

OBJETIVOS:

- Prevenir y sensibilizar sobre este fenómeno y sus consecuencias. Informar de los derechos y recursos existentes.
- Mejorar el conocimiento sobre los recursos policiales para la prevención en violencia de género y protección de las víctimas.

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, CFGB y Ciclos Formativos de Grado Medio.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 75 participantes.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

Conducir bajo los efectos del alcohol u otras drogas

Enfocado en la divulgación y toma de conciencia de jóvenes que se inician en el contexto de la seguridad vial como posibles conductores, la responsabilidad que implica el ponerse a los mandos de un vehículo, las consecuencias que pueden provocar, y la especial incidencia del alcohol y las drogas en el ámbito de la circulación y los accidentes de tráfico.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar sobre las precauciones necesarias para realizar una conducción responsable y prevenir accidentes.
- Concienciar de los efectos del alcohol u otras sustancias tóxicas en la conducción.
- Descubrir, en casos reales, las consecuencias de la falta de responsabilidad en la conducción.

DESTINADO A:

Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio, y Educación Permanente.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

Sesión de 1 hora y cuarto.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 75 participantes.

El alumnado propuesto deberá ser del mismo ciclo.

LUGAR:

En el centro educativo. Salón de actos o similar.

OBSERVACIONES:

El centro aportará ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.



TEATRO



INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

El objetivo de este programa de Teatro es servir de herramienta para mejorar la expresión oral y artística, proporcionar recursos para facilitar la actividad teatral en los centros educativos.

Se han incluido en este programa talleres y actividades teatrales en los que el teatro y el juego dramático constituyen el vehículo para fomentar múltiples habilidades que pueden mejorar el desarrollo personal y académico de los escolares. Esto permitirá que los niños y niñas desarrollen sus potencialidades expresivas y por supuesto, trabajar la imaginación, la creatividad, la escucha, la apreciación artística y descubrir sus potencialidades expresivas y dramáticas.

También se ofrece la posibilidad de asistir al teatro a los escolares más pequeños para celebrar la navidad.

Como novedad para este curso, se ofrecen narraciones teatralizadas que tienen la particularidad de utilizar la comunicación gestual y el lenguaje de signos para dramatizar cuentos.

Capítulo aparte merece la Muestra de Teatro Escolar que desde hace casi 40 años se incluye en esta programación de teatro con la idea de fomentar la práctica del teatro en la escuela y servir de motivación y espacio de exposición artística de los grupos participantes. Esta Muestra viene demostrando lo valioso que es el teatro para trabajar de forma colaborativa y conseguir valores positivos de convivencia, expresión oral y artística.

C.1. TALLERES DE TEATRO

Talleres de recursos escénicos

DESCRIPCIÓN:

Los talleres bajo este epígrafe contemplan distintos temas relacionados con recursos y herramientas para la puesta en escena de una obra de teatro. Entre ellos se han previsto talleres de Teatro Negro, para adquirir nociones y habilidades para construir objetos, manipularlos y hacer una representación teatral, Taller de construcción de títeres, para reproducir, identificar y escenificar historias con personajes arquetípicos de cuentos y narraciones y construir los personajes con distintos materiales o Talleres de arte teatral, para aprender técnicas básicas de maquillaje teatral, caracterización y vestuario, construcción de marionetas, construcción de máscaras, escenografía, etc.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS:

- Utilizar el teatro como vehículo de expresión.
- Ejercitar la creatividad y fantasía en un espacio escénico.
- Desarrollar la creatividad y las habilidades manuales a través de la construcción artesanal de títeres y la técnica del teatro negro.
- Conocer técnicas básicas de caracterización teatral.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

Centro escolar.

Talleres de recursos dramáticos

DESCRIPCIÓN:

Bajo esta denominación se contemplan talleres que pueden abordar distintos temas relacionados con: Talleres de expresión oral y dramatización, pensados para memorizar y reproducir textos breves y sencillos distintas utilizando estrategias de comunicación oral y realizar pequeñas dramatizaciones, Juegos de teatro para Educación Infantil y 1º ciclo de educación primaria para realizar actividades que permitan a los más pequeños jugar con la expresión oral y corporal (vocalización, mímica, lecturas dramatizadas, ...) y Talleres de teatro joven, pensados para los adolescentes para que, mediante técnicas teatrales, el taller sirva para mejorar las habilidades de comunicación, crear cohesión de grupo y mejorar la convivencia.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Reconocer el juego dramático como una herramienta social de resolución de conflictos en el aula.
- Emplear el lenguaje oral como forma de comunicación y de expresión personal, de sentimientos y emociones.
- Reforzar una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.
- Estimular la expresión gestual.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

Los talleres podrán tener una duración de 1, 2 o 3 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

Centro escolar.

Programa de promoción de la educación inclusiva y la diversidad sensorial

Manos inquietas que cuentan cuentos

Narraciones para Educación Infantil y primer ciclo de Primaria.

Caperucita Sorda, Los Tres Cerditos y Lobo Molón.

DESCRIPCIÓN:

Los participantes desarrollarán habilidades de comunicación gestual, expresión corporal y creatividad, así como empatía y respeto hacia la diversidad comunicativa. Este taller propone dramatizar cuentos adaptados, como Caperucita Sorda y Los tres cerditos sordos, para alumnado de 2º ciclo de Infantil y 1º ciclo de Primaria. Mediante la representación teatral y el uso de lengua de señas, los niños explorarán la narrativa, la observación visual y el trabajo en equipo. La actividad fomenta la inclusión y la cooperación en el aula, integrando la lengua de señas como recurso pedagógico. Al finalizar, los participantes podrán comunicar historias mediante signos y gestos, valorar la diversidad comunicativa y participar activamente en dramatizaciones inclusivas.

DESTINADO A:

Alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Desarrollar competencias comunicativas y expresivas mediante la dramatización de cuentos en lengua de señas, fomentando la interpretación de gestos, posturas y expresiones faciales.
- Fomentar competencias sociales y de convivencia a través del trabajo en equipo, la colaboración y la cooperación en la representación teatral.
- Valorar la diversidad comunicativa y cultural promoviendo empatía, inclusión y respeto hacia la comunidad sorda, integrando la lengua de señas como recurso pedagógico y social.
- Estimular competencias cognitivas y creativas mediante la atención visual, la memoria, la imaginación y la creatividad en la narrativa y dramatización de los cuentos.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

El aforo del salón de actos.

LUGAR:

En el centro escolar, a ser posible en la biblioteca. El espacio debe estar bien iluminado, ser tranquilo y sin pasos de gente ni distractores para propiciar un ambiente adecuado para la atención y la escucha.

OBSERVACIONES:

Esta actividad será impartida por personal del Centro Integral de Personas Sordas (C.I.S.M.).

C.2. TEATRO EN NAVIDAD

Durante tres días se celebrarán representaciones teatrales para Educación Infantil y Primaria de distinta temática, programa pensado desde una visión educativa teniendo la época navideña como referencia y preferencia en la elección de los temas.

Los títulos a representar se darán a conocer a partir del 15 de noviembre de 2026 y se comunicarán a los centros que vayan a asistir.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y 1º y 2º ciclo de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Acercar a los niños y niñas al mundo del teatro.
- Fomentar los valores de solidaridad, empatía y respeto.
- Utilizar el espíritu clásico de la Navidad para transmitir valores positivos de convivencia.
- Disfrutar de una representación teatral en directo.

CALENDARIO:

Diciembre 2026.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 75 escolares.

LUGAR:

La Caja Blanca.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

C.3. 39ª MUESTRA DE TEATRO ESCOLAR

DESCRIPCIÓN:

Representaciones teatrales realizadas por grupos de teatro formados por escolares de los centros educativos participantes.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil, Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Difundir e impulsar el trabajo dramático que se realiza en la escuela.
- Facilitar el intercambio de experiencias teatrales entre los distintos centros educativos.
- Fomentar el espíritu de cooperación y no competitividad entre los colegios participantes.
- Aprender a respetar el trabajo de los demás fomentando los hábitos del buen espectador-a.

CALENDARIO:

La Muestra de Teatro se celebrará en marzo-abril de 2027.

LUGAR:

La Caja Blanca.

TRANSPORTE:

A cargo del Área de Educación.

BASES PARA PARTICIPAR:

Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de los centros escolares del término municipal de Málaga. Los grupos estarán constituidos por un número máximo de 30 escolares que participarán en la obra como actores/actrices.

Cada grupo tendrá un tiempo máximo de 40 minutos que podrá repartirlo entre montaje, puesta en escena y desmontaje.

La obra puede ser de autor/a teatral con obras editadas o de creación colectiva del grupo.

Para participar en la Muestra de Teatro es imprescindible cumplimentar la Ficha de Inscripción de Teatro marcando la casilla correspondiente.

A comienzo de 2027, el Área de Educación se pondrá en contacto con los centros que han solicitado esta actividad para confirmar su participación e informar sobre la organización de la Muestra.

El Área de Educación se reserva el derecho de cambiar las bases si fuese necesario.

La inscripción en esta actividad implica la aceptación total de estas bases.

La organización podrá decidir el cupo de participantes en función de la capacidad de organización y los límites de aforo.



MÚSICA Y DANZA

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

La finalidad del programa de Música y Danza es apoyar la enseñanza musical en los colegios con actividades complementarias, conciertos didácticos y actividades en torno a la danza ya que tanto la expresión corporal como la música y la danza son agentes educativos muy importantes en el proceso de aprendizaje.

Contiene una sección destinadas a talleres que se realizarán en los centros y conciertos didácticos que se van a celebrar en salas y auditorios a donde tendrán que desplazarse los centros interesados. Para estos conciertos contamos con la colaboración de la Orques-

ta Filarmónica de Málaga y la Banda Municipal de Música. Sin olvidar una actividad participativa donde el alumnado es el protagonista: el *Festival Con la Música a otra parte*.

Por últimos, gracias a la colaboración y el trabajo del alumnado y profesorado del Conservatorio Superior de Danza, contamos de nuevo con la Muestra Didáctica de Danza que nos ofrecerá un espectáculo diseñado expresamente para la población escolar en el que se pone de manifiesto la capacidad de la danza como vehículo de comunicación y expresión artística.

D.1. TALLERES MUSICALES

Talleres de música para Educación Infantil y Primaria

DESCRIPCIÓN:

Talleres y actividades encaminadas a que los niños y niñas desarrollen sus potencialidades musicales trabajando la audición, la voz, el ritmo y la expresión corporal.

Se pretende que los escolares tengan experiencias y realicen ejercicios que incentiven tanto la comprensión técnica como la sensibilidad artística.

En estos talleres musicales se trabajará sobre distintos ámbitos: la música ecológica (construcción de instrumentos con materiales reciclados), canciones y juegos musicales para Educación Infantil y 1º ciclo de Primaria, la educación de la voz o talleres sobre ritmo y expresión corporal.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Estimular el aprendizaje y ayudar a sentirse contentos a los más pequeños a través de las canciones y juegos musicales.
- Introducir a los escolares en el universo de los materiales y sus propiedades sonoras a través de la construcción e interpretación musical con instrumentos realizados con residuos y materiales reciclados.
- Favorecer el conocimiento de la propia voz y el placer de cantar en grupo.
- Acercarnos a la música desde un punto de vista lúdico.
- Favorecer la práctica musical en grupo facilitando la socialización.
- Desarrollar la capacidad de expresar y comunicar a través del ritmo, la danza y el movimiento del cuerpo.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

Los talleres tendrán una duración de 1 o 2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

Salón de actos o aula de música del centro escolar.

Talleres de música para Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

DESCRIPCIÓN:

En esta sección encontraremos talleres y actividades encaminadas a que los estudiantes desarrollen aptitudes creativas, que sean capaces de analizar y evaluar el contenido de la música que escuchan habitualmente, favorecer la apreciación musical de otras culturas y géneros y ejercitar la expresión artística a través de sonidos producidos con su propio cuerpo y otros instrumentos musicales.

Los temas que pueden abordarse van desde la música urbana (géneros, valores, etc.), talleres de percusión corporal (Body music) o un viaje musical por el mundo (instrumentos antiguos, culturas, etc.).

DESTINADO A:

Escolares de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Fomentar en los adolescentes la capacidad de expresarse y comunicarse a través de la música urbana actual.
- Valorar el patrimonio musical y conocer las posibilidades expresivas de distintas técnicas, culturas y corrientes musicales.
- Hacer de la música y el movimiento un vehículo de comunicación para trasladar valores artísticos y solidarios y fomentar la creatividad.
- Favorecer la práctica musical en grupo facilitando la socialización.
- Desarrollar la capacidad de expresar y comunicar a través del ritmo, la danza, el movimiento del cuerpo.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

Los talleres tendrán una duración de 1 o 2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

Aula de música del centro escolar.

D.2. CONCIERTOS DIDÁCTICOS

Conciertos didácticos "Director de orquesta Víctor Eloy López". Orquesta Filarmónica de Málaga

DESCRIPCIÓN:

Conciertos didácticos sinfónicos a cargo de la **Orquesta Filarmónica de Málaga** en los que el espectáculo y el programa a interpretar están especialmente pensados para hacer llegar la música sinfónica de una forma dinámica y con la calidad interpretativa que ofrecen los profesores músicos de la OFM.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria y 1º ciclo de Educación Secundaria.

OBJETIVOS:

- Proporcionar a los escolares un primer acercamiento a la música sinfónica de forma lúdica y didáctica, propiciando una actitud positiva en el alumnado para que continúen desarrollando hábitos de escucha, atención y afición a este tipo de espectáculos.

CALENDARIO:

Enero de 2027.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 75 (para mayor número consultar).

LUGAR:

Auditorio Edgar Neville (C/ Pacífico, 54).

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

OBSERVACIONES:

Estos conciertos se realizan gracias a la colaboración de la Diputación Provincial de Málaga.

Conciertos didácticos de la Banda Municipal de Música

DESCRIPCIÓN:

Conciertos didácticos interpretados por la Banda Municipal de Música en los que los escolares conocen las familias de instrumentos que conforman una banda, su sonido y características y asisten a un concierto integrado por un repertorio variado.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Acercar la música a niños-as y jóvenes, así como a la población adulta, de una forma amena y didáctica a través de los conciertos ofrecidos por la Banda Municipal de Música.
- Conocer de una forma más detallada las características y sonidos de los instrumentos de viento y percusión que forman una banda de música.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Alumnado máximo por centro: 75.

LUGAR:

Sede de la Banda Municipal de Música (C/ Poeta Muñoz Rojas, s/n., cerca de la estación de autobuses).

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

OBSERVACIONES:

Estos conciertos se realizan gracias a la colaboración de Área de Cultura del Ayuntamiento de Málaga.

Concierto de Navidad de la Banda Municipal de Música. "NAVIBANDA"

DESCRIPCIÓN:

La Banda Municipal de Música interpreta en estos conciertos una selección de villancicos y canciones de navidad de distintas culturas incluyendo villancicos populares, en los que se invita al público a acompañar con sus voces a los músicos de la Banda.

La música, el acompañamiento rítmico y la navidad serán los protagonistas.

DESTINADO A:

2º y 3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y alumnado de los centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer temas musicales clásicos de la Navidad de distintos lugares del mundo.
- Poner en valor y difundir entre los niños-as y adolescentes los villancicos populares españoles.
- Disfrutar de un espectáculo participativo de música en directo.

CALENDARIO:

Diciembre 2026.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Alumnado máximo por centro: 75.

LUGAR:

La Caja Blanca.

TRANSPORTE:

A cargo del Área de Educación.

D3. MÁS MÚSICA ...

Ensayo general de la Orquesta Filarmónica de Málaga

DESCRIPCIÓN:

Se trata de asistir a un ensayo general de la Orquesta Filarmónica de Málaga previo a la celebración de uno de los conciertos de la temporada 2026-27 de la OFM. No es un concierto didáctico, aunque el programa que interpretan los profesores de la orquesta suele ir precedido de una breve introducción explicativa a cargo del director titular de la OFM.

DESTINADO A:

Escolares de 1º a 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Generar un ambiente que propicie en los alumnos la iniciación en el gusto por la música clásica.
- Fomentar hábitos y conductas que contribuyan a la formación de buenos espectadores.
- Disfrutar de la experiencia de presenciar un concierto en directo en el teatro principal de la ciudad.

CALENDARIO:

A determinar.

DURACIÓN:

2 horas aproximadamente.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 100 alumnos/as por centro.

LUGAR:

Teatro Municipal Miguel de Cervantes.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

25º Festival "Con la Música a otra parte"

DESCRIPCIÓN:

Encuentro participativo de centros escolares en el que se realizarán actuaciones musicales de grupos instrumentales, vocales y/o de danza formados por escolares de los distintos centros participantes.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el trabajo musical desarrollado en los centros escolares por pequeñas formaciones musicales.
- Proporcionar el intercambio de experiencias musicales.
- Incentivar la práctica musical en grupo.

CALENDARIO:

Durante el mes de mayo de 2027.

LUGAR:

La Caja Blanca.

TRANSPORTE:

A cargo del Área de Educación.

BASES PARA PARTICIPAR:

- 1.- Podrán participar escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de los centros educativos del término municipal de Málaga.
- 2.- Las actuaciones de los alumnos serán en grupo. No se aceptarán actuaciones individuales.
- 3.- Cada centro escolar tendrá un tiempo máximo de 15-20 minutos de actuación, que podrá repartirlo en el número de obras que considere oportuno, ya sean instrumentales, vocales y/o de danza.
- 4.- El director o directora del grupo podrá actuar con sus alumnos.

- 5.- El repertorio de obras a interpretar podrá ser clásico, popular, infantil, moderno, de creación propia, etc.
- 6.- Cada centro educativo podrá presentar en principio, un solo grupo. Caso de haber vacantes suficientes, podrá presentar más de uno.
- 7.- Para participar en el Festival es imprescindible cumplimentar la Ficha de Inscripción de Música marcando la casilla correspondiente.

- 8.- La inscripción en el Festival supone la aceptación de estas bases.

La organización podrá decidir el cupo de participantes en función de la capacidad de organización y los límites de aforo.

D.4. DANZA

XV Muestra Didáctica de Danza

DESCRIPCIÓN:

Espectáculo didáctico a **cargo del alumnado del Conservatorio Superior de Danza de Málaga**, en el que se hace un recorrido por los distintos estilos de danza.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer los distintos estilos de la danza académica que se imparten hoy en día en los Conservatorios.
- Introducir al alumnado de Educación Primaria en los espectáculos de Danza para conocer sus posibilidades de expresión y fomentar la afición a la danza.
- Potenciar la Danza como forma de comunicación y expresión artística.

CALENDARIO:

Marzo-abril 2027.

DURACIÓN:

Entre 50 minutos y 1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 75 escolares por centro.

LUGAR:

A determinar.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.



TALLERES EDUCATIVOS



INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

Con este programa pretendemos abarcar un abanico diverso de posibilidades de formación e información con contenidos que se acercan a la demanda actual de educación en ciencia y tecnología, emprendimiento o conocimientos útiles y prácticos de economía, así como informar y orientar sobre salidas laborales y herramientas para la búsqueda de empleo.

Son novedad este curso, talleres que forman parte de un programa que promueve la educación inclusiva y la diversidad sensorial y una actividad dirigida a fomentar la cultura democrática entre nuestros estudiantes.



ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO

La nueva formación profesional. Tu camino al éxito

DESCRIPCIÓN:

A través de este taller se pretende acercar a los jóvenes el modelo de FP actual que se impartirá desde el curso 25/26 en la modalidad dual en todos los ciclos, distinguiéndose entre FP Dual general e intensiva, es una información útil e interesante para el alumnado que se encuentra en un momento clave de toma de decisiones para la etapa educativa post obligatoria.

El taller será dinamizado por expertos en la materia, siendo eminentemente práctico, utilizando como recurso las páginas oficiales de información en materia de FP, insistiendo en la oferta formativa de la ciudad con más posibilidades de empleo."

DESTINADO A:

Alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria y Ciclo Formativo de Grado Básico. Dirigido también a AMPAS (consultar para mayor información).

OBJETIVOS:

- Conocer de manera general el sistema de FP, su potencial empleabilidad y la situación del mercado laboral.
- Conocer las pasarelas de acceso a la Universidad a través de la FP.
- Conocer la oferta formativa actual que existe en Málaga.

- Conocer la diferencia existente entre los modelos de FP Dual general e intensiva.
- Conocer los testimonios de éxito de alumnos que han cursado o están cursando Formación Profesional.
- Debatir sobre las ventajas de cursar esta modalidad de aprendizaje.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 75 escolares.

LUGAR:

Centro escolar.

OBSERVACIONES:

Se necesita un aula con ordenador, proyector y pizarra digital.

Para mayor información contactar con la Oficina Municipal de la FP: oficinadelafp@malaga.eu

Tlf.: 951928103

Empresas que inspiran

DESCRIPCIÓN:

Empresas que inspiran es una iniciativa impulsada por la Fundación Bertelsmann y gestionada a través de la Oficina Municipal de la FP que conecta el mundo educativo y el profesional en Málaga. Su objetivo principal es ayudar a estudiantes de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional a descubrir vocaciones, conocer entornos laborales reales y ampliar sus oportunidades de futuro.

El proyecto promueve actividades de orientación como visitas a empresas, charlas con profesionales y talleres prácticos en los que trabajadores de distintos sectores comparten sus experiencias reales con el alumnado. De esta manera, los jóvenes pueden conocer profesiones emergentes, tendencias del mercado laboral y desmontar estereotipos asociados a determinados trabajos. Además, la iniciativa busca fortalecer la relación entre centros educativos y empresas, favoreciendo un mejor encaje entre la formación y las necesidades del mercado laboral.

También cuenta con una plataforma web con vídeos y recursos educativos donde profesionales explican sus trayectorias y muestran diferentes salidas laborales para orientar a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su futuro académico y profesional. En Málaga, el Ayuntamiento colabora con este programa a través de la Oficina Municipal para la Formación Profesional (OMFP), reforzando así el compromiso de la ciudad con la orientación académica y la empleabilidad juvenil.

Este proyecto de actividades no se puede solicitar a través de la solicitud del programa de "Talleres educativos". Los centros interesados pueden darse de alta fácilmente en la plataforma a través del siguiente enlace: <https://www.empresasqueinspiran.es/>. No obstante, cualquier duda al respecto, pueden apoyarse en la Oficina Municipal de la FP, a través del correo: oficinadelafp@malaga.eu o del teléfono 951 92 81 03.

"Tu primer empleo". Agencia Municipal de Colocación

DESCRIPCIÓN:

La Agencia Municipal de Colocación del Instituto Municipal para la Formación y el Empleo, organismo dependiente del Ayuntamiento de Málaga, está en contacto con empresas, recibe cada día ofertas de trabajo y realiza intermediación laboral para enviar candidaturas adecuadas, fomentando así la contratación en el mercado laboral de Málaga.

Acceder por primera vez al mercado de trabajo no es para muchos jóvenes estudiantes una tarea sencilla, normalmente por su falta de preparación para buscar empleo y el desconocimiento de las demandas reales del mercado de trabajo.

Por ello, la Agencia Municipal de Colocación de IMFE pone a disposición del alumnado de formación profesional un taller sobre información laboral, estrategias y herramientas para afrontar la búsqueda del primer empleo y cómo usar la Agencia Municipal de Colocación para encontrar trabajo.

El objetivo de estos talleres es mejorar la empleabilidad del alumnado asistente y facilitar su transición del aula al mercado laboral malagueño.

DESTINADO A:

Alumnado de los Ciclos de Formación Profesional de Grado Medio o Superior en último curso previo a su inserción laboral.

OBJETIVOS:

- Aportar información sobre el mercado de trabajo en Málaga.
- Ofrecer estrategias y herramientas en la búsqueda del primer empleo.
- Conocer la Agencia Municipal de Colocación como recurso para encontrar empleo en Málaga.

CALENDARIO:

Entre enero y junio de 2027.

DURACIÓN:

60 minutos por taller.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Entre 25 y 100 personas en función de las dependencias del centro educativo (aula, salón de actos, etc.).

MATERIAL QUE SE APORTA:

Dossier resumen descargable en formato PDF con el contenido del Taller Educativo/Formativo, Guía IMFE: Tu primer empleo.

LUGAR:

Centro educativo (aula, salón de actos, ...).

DATOS DE CONTACTO:

Lola González (IMFE. Agencia Municipal de Colocación)
dgonzalez@malaga.eu / 951 926 832

OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

E.2. CIENCIA Y EDUCACIÓN DIGITAL

Fundación Margarita Salas. VOCACIONES STEM

DESCRIPCIÓN:

Charla y taller para dar a conocer la contribución de mujeres científicas y tecnólogas, tanto referentes actuales como sus predecesoras. A través de la figura de una científica relevante (como, por ejemplo, Laura M. Lechuga, investigadora puntera en nanotecnología, que ha desarrollado biosensores para la detección de enfermedades), los alumnos conocen en profundidad un desarrollo científico-tecnológico que transforma o ha transformado nuestra sociedad de alguna manera. Se incide en la repercusión de la ciencia y la tecnología en la resolución de problemas y en la mejora de las vidas de todas las personas, poniendo el foco en la importancia de tener referentes femeninos para que la transformación social sea representativa de la sociedad y, por tanto, mejor. Durante la charla, se llevan a cabo dinámicas de grupo y se invita a los alumnos a representar situaciones y a reflexionar sobre la época y el contexto. En una segunda parte, además, los estudiantes emulan la investigación presentada usando metodologías activas, como la indagación o el design thinking. Finalmente, se propone al docente acciones posteriores (realización de póster, vídeos o presentaciones) para concluir el trabajo en el aula. Todo ello para despertar en nuestros escolares la vocación científica.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología y las vocaciones STEM en los estudiantes.
- Proporcionar referentes de científicas y tecnólogas que les inspiren y les muestren que la ciencia y la tecnología está presente en todo lo que les rodea.
- Desarrollar la competencia STEM en el alumnado utilizando metodologías de aprendizaje activas, como la indagación o el design thinking.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

2 sesiones de 50 minutos cada una (impartidas en días distintos).

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase. Cada centro podrá solicitar la realización del taller para cada uno de los cursos de un nivel.

MATERIAL QUE SE APORTA:

El que se requiera para la sesión taller en la que se replica un experimento o desarrollo científico. Sugerencias didácticas para el profesorado para que puedan realizar una tercera sesión a modo de conclusión.

LUGAR:

Centro escolar.

OBSERVACIONES:

Esta actividad se realiza gracias a la colaboración de la Fundación Margarita Salas.

Centro de Ciberseguridad de Andalucía. Usa la tecnología de forma segura y responsable

DESCRIPCIÓN:

Las actividades constan de una charla y una actividad interactiva (juego u otra dinámica similar), adaptadas a la edad del alumnado, seguidas de una visita a las instalaciones del SOC (Centro de Operaciones de Seguridad) del Centro de Ciberseguridad de Andalucía.

A grandes rasgos, los objetivos de las actividades serán:

3º a 4º de Primaria:

A estas edades, niños y niñas dan sus primeros pasos en Internet, los videojuegos y la IA. La actividad aborda cómo actuar de forma segura en entornos digitales, la importancia de contar con supervisión adulta y cómo reconocer y reaccionar ante contenidos inapropiados para su edad.

5º de Primaria a 2º de ESO:

Internet ya forma parte de la vida cotidiana de este alumnado. La actividad ofrece orientación sobre el uso seguro y responsable de la tecnología, con especial atención a la protección de la privacidad: qué significa, por qué importa y cómo ejercerla.

3º de ESO a 2º de Bachillerato:

A estas edades, el uso de Internet está plenamente integrado en el día a día y las redes sociales ocupan un papel central. Las actividades se enfocan en la protección de la privacidad, la identidad digital y el respeto en los entornos digitales. También se introducen recursos prácticos: herramientas de ciberseguridad, competiciones CTF, certificaciones profesionales y orientación sobre salidas formativas y profesionales en el sector.

En todos los grupos se trabajará el concepto de ciberseguridad y se buscará despertar el interés del alumnado por esta área de conocimiento.

DESTINADO A:

Alumnado de 2º y 3º ciclo de educación primaria, 3º y 4º de ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Fomentar un uso seguro y responsable de las nuevas tecnologías entre el alumnado asistente y su entorno.
- Despertar vocaciones e interés por la ciberseguridad, tanto como área de conocimiento como posible salida profesional.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1,5 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 60 personas.

LUGAR:

Centro de Ciberseguridad de Andalucía.
Paseo del Muelle 2. Puerto de Málaga. 29015 - Málaga.
<https://maps.app.goo.gl/ufjEeGEz9XPEZz2g7>

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

OBSERVACIONES:

Estos talleres se realizan gracias a la colaboración del Centro de Ciberseguridad de Andalucía de la Junta de Andalucía.

DATOS DE CONTACTO:

Enrique Rando González.
671 593 285 / hola.cian@juntadeandalucia.es

E.3. EMPRENDIMIENTO Y ECONOMÍA

TALLERES DE CULTURA EMPRENDEDORA

Desde las instituciones educativas de la Unión Europea se describe "... el espíritu emprendedor como una actitud general que puede resultar útil en todas las actividades laborales y de la vida cotidiana". Talleres donde pensar, descubrir, crear, reflexionar construyendo conocimiento a través del aprendizaje experimental. Autoempleo, innovación, emprendimiento corporativo incluso proyectos vitales son dimensiones del emprendimiento y estos son aspectos que se deben trabajar en el alumnado, más aún en una sociedad cambiante donde la empleabilidad pasa por el emprendimiento de estos.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar en el alumnado las cualidades personales que constituyen la base del espíritu emprendedor: la creatividad, la iniciativa, la responsabilidad, la capacidad de afrontar riesgos y la independencia.
- Desarrollar la competencia del espíritu emprendedor.
- Motivar y despertar el camino hacia la idea de emprender desde edades tempranas.

La Máquina de la Felicidad

DESCRIPCIÓN:

El alumnado tiene que crear un proyecto real o imaginario "La Máquina de la Felicidad", donde el objetivo es hacernos más felices. Taller pensado para formar a los Teenbizzers en los conceptos básicos del emprendimiento, el trabajo en equipo y la presentación pública. Además, durante esta actividad visitan las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D, para conocer el día a día de un emprendedor. Posteriormente se graban en vídeo los proyectos creados y se suben a la web de Teenbizz donde se vota al mejor de ellos, el cual recibirá en la Gala de Emprendedores su galardón.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre los escolares valores fundamentales en su desarrollo personal a través del learning by doing (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.
- Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.
- Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

CALENDARIO:

De noviembre de 2026 a abril de 2027.

DURACIÓN:

4 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

50 escolares.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar "La Máquina de la Felicidad" y la grabación de los proyectos creados, así como el desayuno para el alumnado participante.

LUGAR:

En las instalaciones y empresas alojadas en Promálaga I+D, Polígono Industrial Santa Cruz. Calle Gitanilla, Número 17. 29004.

TRANSPORTE:

Esta actividad incluye servicio de transporte.

OBSERVACIONES:

Cada grupo graba un vídeo de su proyecto en la propia actividad: Será necesaria una autorización expresa por parte de los responsables legales de quienes participan para poder hacer uso de sus imágenes, previo a la realización del taller.

El centro debe aportar un aula con ordenador, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

La autorización estará disponible para su descarga en la web del Área de Educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta actividad se realiza en colaboración con Promálaga.

Smart City

DESCRIPCIÓN:

El alumnado trabajará en sus propios centros en proyectos relacionados con la Smart City (Ciudad Inteligente) y Objetivos de Desarrollo Sostenible. De esta forma conocen y participan en primera persona en una experiencia emprendedora y de mejora de los servicios de la ciudad y entorno. A través de estos talleres, los Teenbizzers ponen en valor su creatividad y desarrollo personal mediante el trabajo en equipo sacando adelante un proyecto de Smart City dentro de cualquiera de las áreas de Medio Ambiente, Social, Energía o Participación Ciudadana. Posteriormente se graba en vídeo los proyectos creados y se suben a la web de Teenbizz donde se vota al mejor de ellos. Los miembros del equipo ganador de Smart City disfrutarán de un premio que recibirán en la Gala de Emprendedores.

DESTINADO A:

Escolares de 1º y 2º de Educación Secundaria.

OBJETIVOS:

- Experimentar una formación sobre emprendimiento navegando, imaginando, jugando y divirtiéndose mientras se fomentan entre ellos valores fundamentales en su desarrollo personal a través del learning by doing (aprender haciendo): creatividad, autoestima, responsabilidad, liderazgo, iniciativa.
- Despertar el interés por el emprendimiento desarrollando la creatividad, habilidades manuales, capacidad de observación y desarrollo de prototipos.
- Conocer las áreas de Smart City y Objetivos de Desarrollo Sostenible.

CALENDARIO:

De noviembre de 2026 a abril de 2027.

DURACIÓN:

2 horas y media.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Durante los talleres se aporta todo el material necesario para elaborar el prototipo de Smart City y la grabación de los proyectos creados.

El centro debe aportar un aula con ordenador, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

Cada grupo graba un vídeo de su proyecto en la propia actividad. Será necesaria una autorización expresa por parte de los responsables legales de quienes participan para poder hacer uso de sus imágenes, previo a la realización del taller.

La autorización estará disponible para su descarga en la web del Área de Educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta actividad se realiza en colaboración con Promálaga.

Mi idea de Empresa

DESCRIPCIÓN:

Se dan a conocer las técnicas básicas para crear un proyecto de empresa enfocado hacia el mercado laboral. Se sitúa al alumnado en el contexto de creación de un proyecto de negocio mediante la participación en el "Premio a la Mejor Idea Empresarial", siendo el propio alumnado quien realiza un "proyecto de empresa real", a partir de las ideas de negocio generadas.

El alumnado recibe en su propia aula, durante 3 sesiones los conocimientos y herramientas suficientes para desarrollar una idea empresarial en formato audiovisual. La participación en el premio se realiza mediante la presentación de un vídeo de una duración máxima de dos minutos, donde exponen su idea de negocio y describen en qué consistirá su proyecto empresarial. El equipo creador de la idea no podrá superar 3 integrantes.

En el tercer trimestre, se realiza la Gala de Cultura Emprendedora que es la culminación del trabajo realizado por quienes participan con ideas de negocio. El equipo ganador recibirá una tablet modelo iPad para cada miembro.

DESTINADO A:

4º curso de Educación Secundaria Obligatoria, 1º Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Acercamiento al alumnado a habilidades y herramientas laborales.
- Comprobar la importancia y necesidad del trabajo en equipo para llegar a un objetivo común.
- Saber valorar y aprovechar las capacidades de cada individuo como capacidad del propio grupo.
- Desarrollar diferentes capacidades sociales.
- Trabajar la autoconfianza y la resolución de problemas con espíritu crítico.
- Generar curiosidad por el mundo empresarial desde el enfoque escolar.
- Motivar y despertar el camino hacia emprendimiento desde edades tempranas.
- Despertar las características del espíritu emprendedor en el estudiante para que “emprendan” en su responsabilidad académica.

CALENDARIO:

De noviembre de 2026 a abril de 2027.

DURACIÓN:

3 sesiones de 2 horas por taller:

Sesión I: Teoría y práctica sobre creación de empresas. Imaginando mi idea de negocio.

Sesión II: Teoría y práctica sobre contenido audiovisual para la elaboración y montaje del vídeo con la idea empresarial de su proyecto de negocio.

Sesión III: Práctica sobre elaboración y presentación de proyectos e información sobre recursos y ayudas empresariales.

NÚMERO DE ESCOLARES POR TALLER:

Un grupo-clase.

LUGAR:

En el centro escolar.

OBSERVACIONES:

El centro debe aportar un aula con ordenador, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.

El alumnado podrá necesitar utilizar móvil, tablet o cualquier dispositivo con acceso a internet.

Las tres sesiones deben ser realizadas por el mismo grupo-clase siendo indispensable la participación del profesor-a en el taller para la guía y coordinación de proyectos a presentar. Sería óptimo que dicho profesorado sea de los que trabajan asignaturas curriculares de contenido empresarial o similar.

Cada centro educativo participante debe presentar al menos 3 proyectos por clase. Plazo de entrega de proyectos: máximo 15 días tras la finalización del taller.

SOBRE LOS PROYECTOS EN FORMATO VÍDEO:

Los vídeos se presentarán en grupo de máximo 3 componentes.

Para su control es “necesario e imprescindible” indicar en el vídeo al igual que en el correo de envío: el nombre de quienes crean la idea empresarial y el nombre del centro escolar.

Criterios de valoración para el fallo del jurado:

HASTA 3 PUNTOS	HASTA 3 PUNTOS
Originalidad o innovación del producto, servicio, proceso o tecnología aplicada en la idea empresarial	Nivel de desarrollo del proyecto o plan de empresa
HASTA 2 PUNTOS	
Cumplimiento de la idea de negocio de los ODS	
HASTA 1 PUNTOS	HASTA 1 PUNTOS
Creatividad del video con la presentación de la idea de negocio	Contribución al desarrollo económico Málaga

Será necesaria una autorización expresa por parte de los responsables legales de quienes participan para poder hacer uso de sus imágenes, previo a la realización del taller. La autorización estará disponible para su descarga en la web del Área de Educación www.educacion.malaga.eu

COLABORA:

Esta actividad se realiza en colaboración con el Instituto Municipal para la Formación y el Empleo IMFE.

ACTO DE ENTREGA DE PREMIOS: XIV Gala Cultura Emprendedora

En el último trimestre y en horario de mañana, se realizará el acto de entrega de premios de los proyectos presentados en las siguientes actividades:

- La Máquina de la Felicidad.
- Smart City.
- Mi Idea de Empresa.

A los centros participantes se les comunicará con antelación la fecha y otros detalles del acto de entrega de premios.

Los proyectos presentados de La Máquina de la Felicidad y Smart City serán seleccionados por votación a través de la participación en la página web de Teenbizz.

El proyecto ganador de "La Mejor Idea Empresarial" será seleccionado por un jurado específico tal como se establece en las bases de la convocatoria de dicho premio, dándose a conocer la propia gala. Podrán consultar dichas bases reguladoras en la web del IMFE y en el siguiente enlace: <https://imfe.malaga.eu/empresas/programa-cultura-emprendedora/>

Los ganadores de La Máquina de la Felicidad disfrutarán como premio, de una visita al Sea Life + Bioparc o similar para toda la clase que serán igualmente los asistentes a la gala junto con su docente. El centro ganador recibe un trofeo acreditativo del premio.

Los ganadores de Smart City disfrutarán de una actividad multiaventura o similar exclusivo para el grupo ganador que serán, junto a su grupo-clase, los asistentes a la gala acompañados por su docente. El centro ganador recibe un trofeo acreditativo del premio.

En relación a la Mejor Idea Empresarial acuden a la gala el "alumnado que presenta vídeo" junto con su docente.

Todos los centros que participen en el Premio a la Mejor Idea Empresarial recibirán un diploma de participación nominativo, al igual que los miembros de los equipos finalistas.

El equipo ganador recibirá una tablet modelo Ipad para cada miembro del grupo.

El centro ganador recibe un trofeo acreditativo del premio "La Mejor Idea Empresarial".

TALLERES DE ECONOMÍA "FINANZAS PARA MORTALES"

Vivimos en un mundo con una escasa o casi nula educación financiera en los hogares y escuela. Educar a los niños y jóvenes sobre el valor del dinero les servirá para toda la vida y contribuirá al buen manejo de sus finanzas personales en su etapa adulta.

Gracias a la colaboración de SANFI – FUNDACIÓN UCEIF – BANCO SANTANDER el alumnado tendrá la oportunidad desde temprana edad de tomar conciencia de lo que cuestan las cosas, aprender a priorizar e inculcar el hábito del ahorro sentado las bases de una educación financiera.

Financieros del futuro I

DESCRIPCIÓN:

En este taller nuestras niñas y niños aprenderán sobre el dinero: qué es, cómo funciona, cómo se ve, la importancia del euro y, además, descubrirán algunos trucos para ahorrar.

DESTINADO A:

Alumnado de 1º y 2º Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Aprender de dónde viene el dinero, qué es y cómo funciona.
- Explorar los conceptos financieros básicos de una manera divertida y educativa.

CALENDARIO:

Martes, miércoles y jueves.

DURACIÓN:

Una hora: de 9:15 a 10:15.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

Centro escolar.

Financieros del futuro II

DESCRIPCIÓN:

Saber sobre los ingresos y el sueldo, comprendiendo cómo se gana dinero y las distintas formas de usarlo. Aprender acerca de los bancos y su posible utilidad social, por qué los adultos los utilizan.

DESTINADO A:

3º y 4º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Aprender de dónde viene el dinero, ingresos y sueldo.
- Explorar los conceptos financieros básicos de una manera divertida y educativa.

CALENDARIO:

Martes, miércoles y jueves.

DURACIÓN:

Una hora: de 9:15 a 10:15.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

Centro escolar.

Financieros del futuro III

DESCRIPCIÓN:

Aprenderán la importancia de la planificación personal, incluyendo la elaboración de presupuestos y cómo manejar los gastos, la importancia del ahorro y conceptos básicos sobre inversión. Además, se explicará el concepto de deuda, incluyendo tarjetas de crédito, préstamos e hipotecas.

DESTINADO A:

5º y 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Aprender a elaborar un presupuesto y planificar ahorro e inversión personal.
- Explorar los conceptos financieros básicos de una manera divertida y educativa: deuda, préstamo, hipoteca, inversión, presupuesto.

CALENDARIO:

Martes, miércoles y jueves.

DURACIÓN:

Una hora: de 9:15 a 10:15.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

Centro escolar.

Aprendiendo a ahorrar

DESCRIPCIÓN:

Taller que trata sobre los usos del dinero, su consumo y ahorro responsable. Claves para gestionar nuestra economía. Origen del dinero, divisas y euros. Monedas virtuales.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica.

OBJETIVOS:

- Concienciar a los beneficiarios del uso responsable del dinero, su consumo y su ahorro.
- Conocer las claves para tener una buena economía.

CALENDARIO:

Martes, miércoles y jueves.

DURACIÓN:

Una hora: de 9:15 a 10:15.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Este taller se puede impartir para varios grupos hasta completar el aforo del salón de actos.

LUGAR:

Centro escolar.

Entiéndete con los bancos: cuentas, tarjetas, cajeros, banca online, bizum y mucho más

DESCRIPCIÓN:

Si quieres aprender sobre cuentas y tarjetas, cajeros automáticos, banca online, bizum y mucho más, este es tu taller.

Conocerás todo lo necesario sobre el uso adecuado de las cuentas y tarjetas bancarias, su funcionamiento, intereses y comisiones. Banca On Line, bizum y Cajeros Automáticos. Qué es el endeudamiento: préstamos y créditos. El euro y las divisas. Bancos centrales.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica.

OBJETIVOS:

- Proporcionar al alumnado la información necesaria para dar un uso adecuado y seguro de las cuentas, tarjetas y resto de productos bancarios, como forma de ayuda en su relación con las entidades financieras en el futuro.
- Explorar los conceptos básicos financieros de forma amena: banco, comisiones, intereses, divisas, productos financieros.
- Aprender el concepto de transferencia y la posible diferencia con el bizum.

CALENDARIO:

Martes, miércoles y jueves.

DURACIÓN:

Una hora: de 9:15 a 10:15.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Este taller se puede impartir para varios grupos hasta completar el aforo del salón de actos.

LUGAR:

Centro escolar.

¿Empleado o auto empleado?, he ahí la cuestión

DESCRIPCIÓN:

¿Conoces las ventajas o desventajas de ser empleado o auto emplearse o las diferentes cuotas de autónomos? Te lo explicamos.

DESTINADO A:

Alumnado de Bachillerato y Formación Profesional Grado Medio.

OBJETIVOS:

- Proporcionar al alumnado información necesaria para elegir sobre su futuro laboral.

CALENDARIO:

Martes, miércoles y jueves.

DURACIÓN:

Una hora: de 9:15 a 10:15.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Este taller se puede impartir para varios grupos hasta completar el aforo del salón de actos.

LUGAR:

Centro escolar.

Nóminas y facturas

DESCRIPCIÓN:

Con este taller podrás descubrir las diferencias entre nómina y factura, sus ventajas y desventajas o cuál elegir según tu futura situación laboral.

DESTINADO A:

Alumnado de Bachillerato y Formación Profesional Grado Medio.

OBJETIVOS:

- Proporcionar al alumnado información necesaria para su futuro laboral.
- Saber diferenciar entre nóminas y facturas y sus ventajas.

CALENDARIO:

Martes, miércoles y jueves.

DURACIÓN:

Una hora: de 9:15 a 10:15.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Este taller se puede impartir para varios grupos hasta completar el aforo del salón de actos.

LUGAR:

Centro escolar.

Finanzas personales

DESCRIPCIÓN:

Proporciona conocimiento sobre cómo gestionar mejor la economía personal, el ahorro, (renta fija y variable, fondos de inversión y resto de productos bancarios), el endeudamiento inteligente (préstamos, créditos e hipotecas), la seguridad en las finanzas (amenazas, estafas y fraudes, compras online y criptoactivos) y la sostenibilidad (Agenda 2030, economía circular y criterios ASG).

DESTINADO A:

Programa general recomendado para personas adultas.

OBJETIVOS:

- Proporcionar la información necesaria para atender las distintas situaciones que se producen en el aspecto económico financiero de cada persona a lo largo de su vida.
- Explorar los conceptos básicos financieros de forma clara y sencilla.

CALENDARIO:

Durante el curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Este taller se puede impartir hasta completar el aforo del salón / lugar donde se celebre la sesión.

LUGAR:

Salón adecuado que permita la actividad en cuanto a ruido, comodidad y espacio.

E.4. MÁS TALLERES

Jugamos con las matemáticas y el AJEDREZ

DESCRIPCIÓN:

Los talleres de ajedrez son una gran herramienta para contribuir a aumentar la capacidad de resolución de problemas matemáticos en los estudiantes. En el ajedrez, los alumnos y alumnas desarrollan habilidades matemáticas fundamentales, como la capacidad de contar, sumar, restar, multiplicar y dividir de manera rápida y precisa. El cálculo mental se refuerza a medida que los jugadores avanzan en su comprensión del juego y se enfrentan a desafíos cada vez más complejos ya que con la práctica continua de este juego, el cerebro predispone sus habilidades para resolver dichos problemas.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Potenciar las habilidades cognitivas y fomentar el pensamiento crítico.
- Mejorar el aprendizaje matemático del alumnado.
- Fomentar la resolución de problemas matemáticos de manera intuitiva.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase (tres talleres por centro a lo largo de la mañana).

LUGAR:

Centro escolar.

Construyendo ciudadanos y ciudadanas

DESCRIPCIÓN:

Un taller pensado para formar a nuestros escolares en valores democráticos y constitucionales, educar en derechos, deberes, tolerancia y respeto.

Con ello se trata de fortalecer el conocimiento cívico actuando como medida preventiva frente a conductas de violencia, discriminación, acoso escolar y exclusión social y fomentando ambientes escolares seguros y responsables para reducir y promover la resolución pacífica de conflictos.

DESTINADO A:

Escolares de 6º de Educación Primaria, 1º y 2º de ESO.

OBJETIVOS:

- Promover la comprensión y práctica de los valores democráticos, el respeto a los derechos fundamentales y la participación responsable en la sociedad.
- Comprender qué es la democracia y su importancia.
- Desarrollar el pensamiento crítico y habilidades de debate.
- Conocer el funcionamiento básico de instituciones como el Congreso de los Diputados y el Senado de España, el Parlamento de Andalucía, la Diputación y el Ayuntamiento de Málaga.

DESARROLLO DEL TALLER:

- Tras una explicación de nuestro sistema democrático, centrada en el ámbito local, y unas nociones básicas sobre elaboración de discursos, se invitará al alumnado a preparar por equipos un programa electoral para su clase. Posteriormente, se expondrán los programas electorales (discursos) y se procederá a una votación con la elección de un "Alcalde o Alcaldesa de la clase".

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

6 horas distribuidas en dos días consecutivos.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 30.

LUGAR:

Centro escolar.

OBSERVACIONES:

Este taller será impartido por la Fundación Cánovas.

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y LA DIVERSIDAD SENSORIAL

Manos que hablan. Comunicación en Lengua de Signos Española (LSE)

DESCRIPCIÓN:

Este taller permite a la comunidad educativa (alumnado del segundo ciclo de Educación Primaria en adelante, personal docente y AMPAS), aprender Lengua de Signos a través de dos fases progresivas: una básica y otra más profunda. Mediante actividades prácticas y dinámicas participativas, docentes, discentes y demás agentes desarrollarán habilidades de comunicación visual y gestual, conocerán la cultura sorda y comprenderán cómo la Lengua de Signos Española (LSE) favorece la inclusión, la empatía y la convivencia escolar.

DESTINADO A:

Alumnado de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato, personal docente y AMPAS.

OBJETIVOS:

Fase 1 – Básica:

- Introducir al alumnado en los signos fundamentales de la Lengua de Signos y la dactilología.
- Desarrollar competencias comunicativas básicas mediante gestos, expresiones faciales y posturas corporales.
- Conocer la cultura sorda y comprender la importancia de la comunicación visual para la inclusión.
- Fomentar la empatía, el respeto y la colaboración con personas sordas o con comunicación visual.

Fase 2 – Profundización:

- Aplicar la lengua de señas como herramienta de interacción social y aprendizaje en el aula.

- Ampliar el vocabulario y estructuras de la lengua de señas para comunicarse en contextos más complejos.
- Estimular la creatividad, la atención visual y la memoria a través de narraciones, juegos y representaciones.
- Reconocer la diversidad comunicativa como un valor social y educativo, fortaleciendo competencias de convivencia, inclusión y conciencia cultural.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

Tres sesiones de dos horas cada una.

NÚMERO DE ESCOLARES:

El grupo-clase con su docente o grupo de docentes/agentes.

LUGAR:

En el centro escolar. El espacio debe estar bien iluminado, ser tranquilo y sin pasos de gente ni distractores para propiciar un ambiente adecuado para la atención y la escucha.

OBSERVACIONES:

Esta actividad será impartida por personal del Centro Integral de Personas Sordas (C.I.S.M.).

Curso de Lengua de Signos Española (LSE) para adultos

DESCRIPCIÓN:

Este curso de lengua de signos, dirigido a todas las personas que participan en acciones formativas de Educación Permanente, permite aprender vocabulario y estructuras básicas, así como habilidades de expresión gestual y comunicación visual. A través de actividades prácticas y dinámicas participativas, los estudiantes desarrollarán competencias comunicativas, observacionales y sociales. El curso fomenta la inclusión, la empatía y el respeto hacia la cultura sorda, promoviendo la conciencia intercultural y la aplicación de la lengua de signos en contextos educativos y cotidianos.

DESTINADO A:

Alumnado de centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Introducir a los participantes en los fundamentos y vocabulario básico de la Lengua de Signos, desarrollando competencias comunicativas y lingüísticas.
- Mejorar la expresión gestual, la interpretación de signos y la comunicación visual, fortaleciendo competencias de expresión y observación.
- Conocer la cultura sorda y reflexionar sobre la inclusión, fomentando competencias sociales, culturales y de conciencia intercultural.
- Aplicar la lengua de señas en situaciones cotidianas y educativas, promoviendo competencias de interacción, autonomía y práctica inclusiva.
- Valorar la diversidad comunicativa y cultural, promoviendo respeto, empatía y actitud inclusiva en el entorno social y educativo.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

12 sesiones de 1 hora a lo largo del curso.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase (máximo 30).

LUGAR:

En el centro educativo. El espacio debe estar bien iluminado, ser tranquilo y sin pasos de gente ni distractores para propiciar un ambiente adecuado para la atención y la escucha.

Se precisan sillas de pala o pupitres, pizarra y ordenador con proyector.

OBSERVACIONES:

Esta actividad será impartida por personal del Centro Integral de Personas Sordas (C.I.S.M.).

Conoce el Centro Integral de Personas Sordas de Málaga (C.I.S.M.)

DESCRIPCIÓN:

Este taller permite al alumnado conocer cómo funciona el C.I.S.M. El Centro de personas Sordas de Málaga presta servicios a todas las personas con sordera o hipoacusia de la provincia. Mediante vídeos, demostraciones y dinámicas participativas en el aula, los estudiantes explorarán la accesibilidad, la comunicación en Lengua de Signos y la organización de servicios. La actividad fomenta la observación, la reflexión crítica, la empatía y el respeto por la diversidad comunicativa y cultural.

DESTINADO A:

Escolares de 3º ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

OBJETIVOS:

- Conocer la estructura y los servicios de un centro provincial para personas sordas, desarrollando competencias culturales y sociales.
- Analizar cómo se garantiza la accesibilidad en transporte y actividades de ocio, fomentando competencias de observación, análisis y reflexión crítica.
- Comprender el papel de la lengua de señas y de los intérpretes, así como la relevancia de efemérides como el Día Internacional de la Lengua de Signos, fortaleciendo competencias comunicativas y de conciencia social.
- Fomentar la empatía, el respeto y la valoración de la diversidad funcional y comunicativa, desarrollando competencias de convivencia y sensibilización social.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

- Presentación audiovisual: vídeos sobre la organización del centro, los servicios ofrecidos y la participación en actividades provinciales.

- Efemérides y reflexión: mostrar la importancia de fechas como el Día Internacional de la Lengua de Señas (26 de septiembre) y Día Nacional de la Lengua de Signos en España (14 de junio) y cómo se celebran, conectando con la inclusión y la diversidad.
- Observación y análisis: ejercicios donde los alumnos reflexionan sobre la accesibilidad en transporte y ocio, identificando barreras y soluciones.
- Juego de roles: simular situaciones cotidianas de comunicación visual y accesibilidad, promoviendo la empatía y la conciencia de la diversidad.
- Debate y cierre: conversación grupal sobre inclusión, participación, lengua de signos y la importancia de celebrar efemérides que visibilizan a la comunidad sorda.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1,5 horas para Educación Primaria y 2 horas para Educación Secundaria Obligatoria.

NÚMERO DE ESCOLARES:

50 escolares máximo.

LUGAR:

En el centro escolar. El espacio debe estar bien iluminado, ser tranquilo y sin pasos de gente ni distractores para propiciar un ambiente adecuado para la atención y la escucha.

OBSERVACIONES:

Esta actividad será impartida por personal del Centro Integral de Personas Sordas (C.I.S.M.).



LEER ES DIVERTIDO

INFORMACIÓN

GENERAL DEL PROGRAMA

En este programa se ofrecen diversos talleres y actividades pensadas para provocar en los escolares el deseo de asomarse a las páginas de un libro.

Por otro lado, se incluyen talleres destinados a la creación de historias en el aula como forma de desarrollar la creatividad de nuestro alumnado. Con ello fomentamos su motivación por la escritura y la lectura al ser los creadores de su propio cuento, de su propia historia.

También hay actividades relacionadas con la poesía y lo poético que favorecen y enriquecen nuestra capacidad de uso del lenguaje, nos ayudan a ampliar las situaciones y posibilidades comunicativas y nos permiten imaginar realidades diferentes a las nuestras.

Los talleres para los más pequeños están orientados a favorecer un acercamiento lúdico a la lectura y a la escritura a través del juego.

F.1. TALLERES DE CREATIVIDAD LITERARIA Y POESÍA

DESCRIPCIÓN:

Creación de historias en el aula como forma de desarrollar la creatividad de nuestro alumnado. Con ello fomentamos su motivación por la escritura y la lectura al ser los creadores de su propio cuento, de su propia historia, desarrollamos el trabajo en equipo y despertamos su curiosidad por conocer qué les ocurrirá a los personajes. En los talleres de creatividad literaria se fomenta el uso del juego para crear historias, se hacen actividades de creación a partir de cuentos clásicos, juegos de escritura, ilustración de cuentos, creación colectiva y dramatización, etc.

La oferta de talleres estará adecuada a los distintos niveles educativos.

Con el acercamiento a la poesía se ofrece la posibilidad de conocer y disfrutar de una experiencia estética. Además, fomentamos otras dimensiones: comunicativas, lingüísticas, lúdicas, culturales y sociales, siendo todas ellas muy importantes para conseguir y desarrollar el desarrollo integral de los escolares.

Los talleres de poesía para Educación Primaria van encaminados a provocar un acercamiento lúdico a la misma donde predomine la utilización de juegos y actividades que puedan ser atractivas para las distintas edades y niveles educativos.

Los talleres dirigidos a Educación Secundaria y Bachillerato tratarán sobre actividades relacionadas con lo poético, las figuras literarias y el conocimiento y estu-

dio de distintos poetas con especial dedicación a poetas andaluces y/o vinculados a la ciudad de Málaga.

DESTINADO A:

Escolares de 3º ciclo de Educación Primaria, ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Fomentar y desarrollar la creatividad, la expresión oral y la comprensión lectora.
- Incrementar las habilidades lecto-escritoras.
- Dinamizar el uso de la biblioteca escolar.
- Conocer y valorar a grandes figuras de la poesía en especial a miembros de la Generación del 27.
- Provocar el deseo de leer poesía.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

En el centro escolar.

F.2. JUEGOS DE LECTURA Y HABILIDADES DE LECTOESCRITURA

DESCRIPCIÓN:

En el proceso de enseñanza de la lectura y la escritura, son necesarias algunas habilidades sin las cuales este aprendizaje sería muy difícil y, para que este proceso se desarrolle de forma adecuada, el niño/a debe tener habilidades que puede aprender a través de la manipulación y el juego.

En esta sección se contemplan talleres para trabajar con los más pequeños, de una forma lúdica, un primer acercamiento a la lectura y a la escritura, atendiendo a las habilidades fonológicas como requisito para la adquisición de la lectura en sus fases iniciales. Con ello se pretende acercar a los escolares al mundo de las letras a través del juego.

Se incluyen en este grupo talleres y actividades relacionadas con el juego de palabras y letras, creación e ilustración de cuentos, lectura interactiva, pseudopalabras, lecturas escenificadas, pintar o modelar historias y personajes, etc.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Aprender a identificar los fonemas como expresiones sonoras básicas.
- Potenciar los juegos de palabras.
- Aumentar la capacidad de reconocer y usar los sonidos en el lenguaje.
- Favorecer la comprensión lectora y escrita.
- Provocar un acercamiento lúdico al libro.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase.

LUGAR:

En el centro escolar.

PREMIOS Y CONCURSOS
DEL ÁREA DE
educación



XXIX CONCURSO DE RELATOS CORTOS PARA LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

El Área de Educación convoca desde hace 28 años este concurso destinado al alumnado de los centros de educación permanente de Málaga y provincia.

Se publica una convocatoria en la que se establecen las normas de participación y los siguientes premios:

- Primer premio: 700 €
- Segundo premio: 550 €
- Tercer premio: 450 €

También se conceden tres accésits:

- Primer accésit: 100 €
- Segundo accésit: 100 €
- Tercer accésit: 100 €

Con este concurso se pretende dar un impulso a la creatividad y a las dotes literarias a veces escondidas o de las que no somos conscientes para animar al alumnado de los centros de educación permanente a escribir un breve relato. La vida y la creatividad juntas de la mano, la imaginación o la propia experiencia son requisitos fundamentales para participar en el XXIX Concurso de Relatos Cortos.

OBJETIVOS:

- Desarrollar la capacidad narrativa y creativa del alumnado.
- Dar oportunidad de reconocer la propia valía, confiando en las capacidades innatas, aprendidas o en formación de cada participante.

NORMAS DE PARTICIPACIÓN:

Las normas de participación se publican en la convocatoria que se envía a todos los centros de educación permanente. Igualmente se puede acceder a la información en la web del Área de Educación.

<https://educacion.malaga.eu/premios-y-concursos/concurso-de-relatos-cortos-centros-de-educacion-permanente/>

FALLO DEL JURADO:

A finales de cada curso se dan a conocer los relatos ganadores en una gala en la que se agradece y reconoce el esfuerzo realizado por todos sus participantes. En dicho acto también se hace entrega de un diploma a todas las personas que escribieron alguna obra y a los centros participantes. Al terminar el acto, se ofrece una actuación artística para el disfrute del público presente.

PREMIO CIUDAD DE MÁLAGA A LA FP. RECONOCIMIENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Desde la Oficina Municipal de la FP, iniciativa del Área de Educación del Ayuntamiento de Málaga, se celebran los "Premios Ciudad de Málaga a la FP" con el objetivo de visibilizar y prestigiar la FP actual y a todos los agentes implicados en ella, empresas, centros educativos y alumnado. En dicho evento, por un lado, se reconoce a una veintena de empresas que colaboran con los centros y que posibilitan la formación práctica de los alumnos y, por otro, se invita a los centros educativos con oferta en FP de la ciudad de Málaga a que seleccionen, bajo su libre cri-

terio, ya sea por expediente académico o por actitud, a dos de sus alumnos que hayan cursado o estén cursando un ciclo formativo de FP Básica, Grado Medio o Grado Superior, los cuales serán igualmente reconocidos. La celebración de estos premios pretende, además, ser un punto de encuentro entre empresas y centros educativos, propiciando la necesaria colaboración entre ambos y el impulso de una FP de calidad, lo que mejorará a su vez, la empleabilidad de los malagueños.

PREMIO DE LITERATURA INFANTIL CIUDAD DE MÁLAGA

El Área de Educación convocará en la primavera de 2027 la XVIII edición de este premio que está dotado con 10.000 euros y con la publicación de la obra por el Grupo Anaya. El Ayuntamiento y el Grupo editorial ANAYA firman un Convenio para la edición de la obra ganadora, en la colección "Libros singulares."

Este premio se va consolidando año tras año tanto a nivel nacional como internacional y es la materialización del interés del Ayuntamiento por fomentar y promover la creación literaria en el ámbito infantil, específicamente la narrativa.

A él pueden optar aquellas obras que sean inéditas y escritas en español, que no hayan sido premiadas anteriormente en ningún otro concurso y que no estén pendientes de fallo en otros premios. El jurado lo forman personas de reconocido prestigio provenientes del ámbito de la literatura infantil y juvenil.

La participación de las últimas ediciones ha sido muy alta, más de 200 aspirantes al premio en la última convocatoria. En su interés por contribuir a la educación de la población infantil, a través del fomento y difusión de actividades que potencien la lectura en edades tempranas y, al mismo tiempo, ofrecer a los autores y autoras la oportunidad de dar a conocer sus obras, se impulsa la convocatoria este premio de narrativa centrado en la literatura infantil. De las obras premiadas a lo largo de

las quince ediciones podemos destacar que, aunque están dirigidas a un público infantil o juvenil, su contenido, la frescura del lenguaje o los temas elegidos las hacen también muy atractivas para padres o adultos que quieran acompañar a sus hijos-as en el maravilloso momento de la lectura.

Obras premiadas en los últimos años:

- Patricia García Rojo: "El bosque de la cima de la montaña" (2019).
- Érica Esmoris: "Patio de luces" (2020).
- Agustín Sánchez Aguilar: "Hay que salvar a Carmelo" (2021).
- Juana Cortés Amunárriz: "Prodigioso repelús" (2022).
- Cristina Fernández Valls: "Nana de luna llena" (2023).
- Inés Díaz Arriero: "No te pierdas" (2024).
- M^a Elena Cabrerizo del Saz: El niño del gato (2025).

En otoño de 2026 se dará a conocer la obra ganadora de la XVII edición del Premio de Literatura Infantil.

Para más información:

<https://educacion.malaga.eu/premios-y-concursos/premio-de-literatura-infantil-ciudad-de-malaga-00001.-narrativa/>

PREMIOS DE EDUCACIÓN “CIUDAD DE MÁLAGA”

El Ayuntamiento de Málaga, a través del Área de Educación y Fomento del Empleo, convoca desde el año 2009 los Premios de Educación “Ciudad de Málaga”. Con estos premios se trata de dar reconocimiento a los mejores expedientes académicos de ESO y Bachillerato pudiendo participar el alumnado de los centros educativos del término municipal de Málaga que en el curso escolar de cada convocatoria haya finalizado 4º de ESO o 2º de Bachillerato.

Los premios se dan a los expedientes académicos de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Bachillerato con una nota media de 10 en todos los cursos que forman la etapa educativa y se resuelven a finales del mes de junio.

Los estudiantes premiados a lo largo de los distintos años han recibido distintos galardones y premios y desde hace tres años el premio consiste en una aportación económica por un importe económico no superior a 290€.

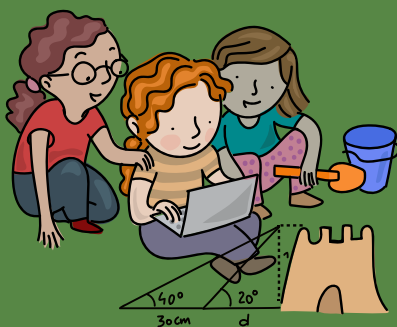
Toda la información se recoge en la convocatoria que anualmente se publica en la web del Área de Educación: <https://educacion.malaga.eu/premios-y-concursos/premios-de-educacion-ciudad-de-malaga/>

Además, se realiza una gala para la entrega de estos premios que reúne a todos los estudiantes premiados, familiares, representantes de la comunidad educativa y autoridades locales y académicas en el que se hace un reconocimiento al talento y al esfuerzo de los chicos y chicas que de forma tan brillante han culminado la etapa educativa.

El acto finaliza con un concierto que interpreta la persona a la que se otorga el premio que da la Fundación Musical de Málaga al mejor expediente del Conservatorio Superior de Música de Málaga.

OTRAS ÁREAS

municipales



ÁREA DE CULTURA

2.1

BIBLIOTECAS PÚBLICAS MUNICIPALES DE MÁLAGA

Conoce tu biblioteca

DESCRIPCIÓN:

Visitas a las bibliotecas municipales de Málaga.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Promocionar las bibliotecas municipales y fomentar la lectura.

CALENDARIO:

Durante el curso escolar, de septiembre a junio.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Una clase (25 escolares).

LUGAR:

Bibliotecas municipales de Málaga y Bibliobús.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

arlopez@malaga.eu

Tlf.: 951929270

RED DE BIBLIOTECAS MUNICIPALES DE MÁLAGA

JORGE GUILLÉN (Perchel)

C/ Eslava, 8 y 10 - 29002 Málaga

Tlf.: 951 92 6175

biblio.jguillen@malaga.eu

EMILIO PRADOS (Palo)

C/ Almería, 43/45 - 29018 Málaga

Tlf.: 951 926102

biblio.eprados@malaga.eu.

MIGUEL DE CERVANTES (Bailén-Chapas)

C/ Juan Fernández Suria, 2 - 29010 Málaga

Tlf.: 951 926104

biblio.cervantes@malaga.eu

SALVADOR RUEDA (Ciudad Jardín)

Avda. Ramón y Cajal, 24 - 29014 Málaga

Tlf.: 951 92 6106

biblio.srueda@malaga.eu

ALBERTO JIMÉNEZ FRAUD (Palma)

C/ Doctor Gálvez Moll, 15 - 29011 Málaga

Tlf.: 951 926105

biblio.ajimenezfraud@malaga.eu

DÁMASO ALONSO (Jardín de Málaga)

C/ Alcalde Nicolás Maroto, 18 - 29014 Málaga

Tlf.: 951 926103

biblio.dalonso@malaga.eu

FRANCISCO DE QUEVEDO (Luz)

Plaza de la Luz, 1 - 29004 Málaga

Tlf.: 951 926173

biblio.fquevedo@malaga.eu

FRANCISCO GUILLÉN ROBLES (Santa Paula)

Pza. Valentín Ortigosa, 2 Edif. San Ciriaco - 29004 Málaga

Tlf.: 951 92 6174

biblio.fguillen@malaga.eu

NARCISO DÍAZ DE ESCOVAR (Torcal)

C/ Niño de Gloria, 2 - 29003 Málaga

Tlf.: 951 926108

biblio.ndiazescovar@malaga.eu

MANUEL ALTOLAGUIRRE (Cruz del Humilladero)

C/Calatrava, 6 - 29006 Málaga

Tlf.: 951 92 6176

biblio.maltolaguirre@malaga.eu

MARÍA ZAMBRANO (Huelin)

C/ Guadalete, 6-1º - 29002 Málaga

Tlf.: 951 926107

biblio.mzambrano@malaga.eu

JOSÉ MORENO VILLA (Churriana)

C/ Maestro Vert, 21 - 29140 Málaga

Tlf.: 951 92 6177

biblio.jmorenovilla@malaga.eu

JOSÉ M^ª HINOJOSA (Colonia de Santa Inés)

C/ Manuel Rivadeneyra, 8 - 29010 Málaga

Tlf.: 951 92 6178

biblio.hinojosa@malaga.eu

VICENTE ESPINEL (Puerto de la Torre)

C/ Escritora Matilde del Nido, 1 - 29190 Málaga

Tlf.: 951 92 6187

biblio.vespinel@malaga.eu

SERAFÍN ESTÉBANEZ CALDERÓN (Santa Rosalía)

C/ Ronda del Norte, 11-13 - 29591 Málaga

Tlf.: 951 926186

biblio.secalderon@malaga.eu

JORGE LUÍS BORGES (Campanillas)

C/ Ramírez Arcas, 2 - 29590 Málaga

Tlf.: 951 92 6109

biblio.jlborges@malaga.eu

CRISTÓBAL CUEVAS (Bailén-Miraflores)

Plaza Eduardo Dato, s/n - 29011 Málaga

Tlf.: 951 92 6184

biblio.ccuevas@malaga.eu

BERNABÉ FERNÁNDEZ CANIVELL (Pedregalejo)

C/ Practicante Pedro Román, 7 - 29017 Málaga

Tlf.: 951 926110

biblio.bfcanivell@malaga.eu

MERCEDES FORMICA (Limonar)

C/ La Era, 19 - 19016 Málaga

BIBLIOBÚS

C/ Fernández Suria, 2 - 29010 Málaga

Tlf.: 638 127 843 (de 15 h. a 20 h.)

bibliobus@malaga.eu

ÁREA DE DEPORTE

2.2

Pequesendas

DESCRIPCIÓN:

La actividad consiste en una jornada de senderismo dirigida por personal técnico especializado del Área de Deporte.

DESTINADO A:

Alumnado matriculado en Educación Primaria (desde 1.º hasta 6.º curso).

OBJETIVOS:

- El programa "Senderismo Escolar", a través de su actividad principal "Pequesendas Escolares", tiene como finalidad la promoción de hábitos de vida saludable y la difusión de la práctica deportiva en el medio natural. Se busca que el alumnado conozca los recursos naturales de la ciudad (Red de Senderos Municipales y parques forestales) y adquiera nociones básicas sobre orientación, fauna, flora e historia local.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026/27.

DURACIÓN:

10:00 h a 13:00 h (3 horas).

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 55 participantes.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Se hará entrega de un obsequio relacionado con la actividad (gorra, mochila o pulsera).

LUGAR:

- Pequesenda Litoral: Sendero del Mediterráneo GR92.
- Pequesenda Castillo: Sendero del Mirador PR 119.
- Pequesenda del Limonero: Sendero PR-A 114.

TRANSPORTE:

Un autobús para el trayecto de ida y vuelta desde el centro escolar hasta el inicio de la ruta, a cargo del Área de Deporte.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

eventosdeporte@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Plazo de inscripción: del 01 al 30 de septiembre de 2026.

Pádel-silla

DESCRIPCIÓN:

Actividad deportiva organizada por el Área de Deporte en colaboración con el Club Masdepadel y dirigida por técnicos deportivos especializados en pádel adaptado.

DESTINADO A:

Alumnado de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer entre el alumnado la modalidad de deporte adaptado del pádel en silla de ruedas.
- Visibilizar y sensibilizar sobre el pádel adaptado entre los alumnos participantes.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026/27.

DURACIÓN:

De 10:00 a 12:00 (2 horas).

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 30 participantes.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Raquetas, pelotas y sillas de ruedas adaptadas.

LUGAR:

La actividad se llevará a cabo en las pistas de pádel del polideportivo Ciudad Jardín.

TRANSPORTE:

El desplazamiento del alumnado al polideportivo es responsabilidad exclusiva del centro educativo participante.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

eventosdeporte@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en el programa se realizarán del 15 septiembre al 15 de octubre de 2026. Toda la información de la actividad en el siguiente enlace: <https://deporte.malaga.eu/programas/programas-escolares/programa-deporte-adaptado/#>

Objetivo 0 ahogados

DESCRIPCIÓN:

El programa "Prevención de Ahogamiento" consiste en la realización de talleres teórico-prácticos denominados "Objetivo 0 ahogados".

DESTINADO A:

Educación Primaria: 4º, 5º y 6º curso.
Educación Secundaria y Bachillerato.
Ciclos Formativos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026/27.

OBJETIVOS:

- Esta iniciativa busca dotar al alumnado de conocimientos fundamentales en primeros auxilios y salvamento acuático, aplicables tanto en el ámbito deportivo como en situaciones de la vida cotidiana.

DURACIÓN:

La actividad tiene una duración total de 5 horas, divididas equitativamente en dos bloques:

- Fase teórica (2.5 horas): impartida en el centro educativo (sala o salón de actos con capacidad para 50-60 personas).
- Fase práctica (2.5 horas): realizada en el medio acuático para simular y practicar las técnicas aprendidas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

El cupo máximo de participación está establecido en 110 personas por turno.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Gorros de natación, instructores especializados y material didáctico específico (boyas, muñecos de RCP, desfibriladores DESA, botiquín, etc.).

LUGAR:

Centro Acuático de Málaga.

TRANSPORTE:

El desplazamiento del alumnado al centro acuático es responsabilidad exclusiva del centro educativo participante.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

eventosdeporte@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Apertura del plazo de solicitudes: a partir del 14 de septiembre de 2026.

Deporte en acción

DESCRIPCIÓN:

Programa sobre actividad física y salud coordinado por la Sección de Medicina Deportiva del Área de Deporte. Se trata de una sesión interactiva que contará con la presencia de un/a deportista profesional de la ciudad que hablará sobre su trayectoria personal y deportiva, los valores del deporte y el tipo de alimentación según la actividad realizada. Al finalizar, se abrirá un turno de preguntas para los/as participantes y se hará una sesión práctica.

DESTINADO A:

Alumnado de 4º a 6º de Primaria.

OBJETIVOS:

- Evitar el sedentarismo.
- Transmitir la importancia de la práctica deportiva para un desarrollo integral.
- Utilizar el deporte como una herramienta de educación en valores.
- Fomentar el hábito saludable desde la edad escolar.

CALENDARIO:

De octubre a junio.

DURACIÓN:

90 minutos.

NÚMERO DE ESCOLARES:

50 participantes aprox.

LUGAR:

Salón de actos del colegio o zona al aire libre del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

cmdeportes@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en el programa se realizarán del 1 de septiembre al 15 de octubre de 2026. Toda la información de la actividad en el siguiente enlace:

<https://deporte.malaga.eu/programas/programas-escolares/>

Plataforma 090 en Centros Educativos de Educación Primaria

DESCRIPCIÓN:

El programa Plataforma 090, 0 Violencia en 90 minutos, busca actuar ante la realidad que perturba un ambiente deportivo y educativo adecuado en las instalaciones deportivas de Málaga. Desde el programa Plataforma 090 Centros Educativos se realizarán reuniones previas de 30 minutos con el personal docente para ofrecerles herramientas como la liga educativa, unidades didácticas, formación online, recursos para familias y el libro digital para cada alumno. Posteriormente, se llevarán a cabo talleres con el alumnado de los grupos seleccionados por el centro. Estos talleres consistirán en una charla teórica y una parte práctica mediante dinámicas activas.

DESTINADO A:

Alumnado del tercer ciclo de Educación Primaria (5º y 6º). El centro tendrá que determinar dos grupos formados por una o dos clases de estos cursos y reflejarlo en la solicitud.

OBJETIVOS:

- Promover el respeto, la cooperación y el juego limpio en todas las actividades deportivas dentro del ámbito educativo, ayudando al alumnado a desarrollar valores de convivencia y respeto hacia los demás.
- Hacer de la práctica del deporte un elemento educativo e integrador, donde se realcen los valores más importantes del deporte.
- Hacer partícipes a través de la concienciación a todos los agentes, instituciones y organismos relacionados con el deporte base.

CALENDARIO:

La actividad se realizará del 1 octubre de 2026 al 30 de abril de 2027.

DURACIÓN:

1 o 2 talleres, 60 minutos cada uno, más 30 minutos con el profesorado.

La fecha y el horario se determinarán de manera consensuada con el personal encargado de impartir los talleres en función de la disponibilidad.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Cada grupo será conformado como máximo por 2 clases (alrededor de 50 alumnos + profesores/tutores). Cada centro podrá solicitar hasta dos grupos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Desde la Plataforma 090 se aportará el material didáctico necesario para la impartición de los talleres y material relacionado para el centro (unidades didácticas y liga educativa), recursos para las familias y para los propios discentes.

LUGAR:

Centro educativo:

- Parte teórica: aula. Es necesario que el centro educativo aporte ordenador con altavoces, proyector y/o pizarra digital y acceso a internet.
- Parte práctica: pista polideportiva.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

plataforma090@malaga.eu; eventosdeporte@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Las solicitudes para inscribirse en el programa se realizarán del 15 de septiembre al 15 de octubre de 2025. Toda la información de la actividad en el siguiente enlace: <https://deporte.malaga.eu/programas/programas-escolares>

ÁREA DE DERECHOS
SOCIALES-IGUALDAD

2.3

PROGRAMA VIVIR EN IGUALDAD

Talleres educativos para el alumnado

DESCRIPCIÓN:

Actividad compuesta por talleres sobre igualdad de género dirigido al alumnado de centros educativos tanto de primaria como de secundaria; cada taller está dividido en dos sesiones de 1 hora y media cada una de ellas que se realizarán en la misma semana lectiva con objeto de dar continuidad a los contenidos. Se hará una preevaluación del alumnado de los conocimientos y grado de sensibilización en el tema de la igualdad de género. Para ello se pasarán unas encuestas antes de comenzar la formación.

Al finalizar el programa, se facilitará a los centros educativos un informe con la evaluación del trabajo desarrollado, con propuestas de actuaciones en coeducación.

DESTINADO A:

Alumnado de 5º o 6º de Ed. Primaria y de 2º o de 4º de Ed. Secundaria. El centro tiene que optar por elegir el nivel donde se realizará la actividad formativa y lo reflejará en la solicitud.

OBJETIVOS:

- Promover la igualdad de género en el ámbito educativo, incidiendo en la importancia de que se transmita una imagen plural y no estereotipada de las mujeres y de los hombres.
- Movilizar la concienciación de la comunidad educativa a favor de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en todos los ámbitos del desarrollo humano: personal, familiar, social y laboral.
- Impulsar un modelo de relaciones entre chicos y chicas equitativo, respetuoso y libre de violencia machista.
- Favorecer la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en nuestra ciudad, y prevenir las discriminaciones por razón de género.

CALENDARIO:

De octubre de 2026 al 30 de abril de 2027.

DURACIÓN:

Los centros pueden proponer la fecha y el horario que les interese, teniendo en cuenta el nº de horas que se establecen para cada taller. Dicha propuesta será consensuada con el personal que imparta la formación en función de la disponibilidad. Cada taller consta de 2 sesiones, de 1 hora y media de duración cada una.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Una clase. En cada centro se impartirán tantos talleres como líneas tenga el curso al que se dirigen los talleres, siempre que se disponga de los recursos humanos suficientes.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Los profesionales que impartan el taller aportan el material didáctico necesario para el desarrollo de cada sesión.

LUGAR:

En el aula del centro escolar solicitante, que debe de disponer de pizarra electrónica u otro medio para el soporte del material audiovisual necesario para cada sesión formativa.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Mª Dolores Nieto Lara
951928925
mdnieto@malaga.eu

OBSERVACIONES:

El plazo de solicitud para este programa estará abierto del 9 al 25 de septiembre.

Jornadas formativas para profesorado

DESCRIPCIÓN:

Actividad compuesta por dos sesiones grupales formativas presenciales, dirigidas a profesorado de Educación Primaria y Secundaria y una actividad individual online; con contenidos educativos teórico-prácticos en materia de igualdad de género para infancia y juventud.

DESTINADO A:

Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. Cada nivel tendrá fechas y contenidos propios.

OBJETIVOS:

- Potenciar el intercambio de experiencias coeducativas en el aula en materia de igualdad.
- Propiciar la reflexión en relación a los estereotipos y roles que el alumnado normaliza en sus círculos más cercanos para confrontarlos con aquellos que deseamos alcanzar para conseguir la igualdad real.
- Actualizar conocimientos y recursos didácticos necesarios para facilitarles su trabajo en materia de igualdad y violencia de género en la escuela.
- Introducir herramientas prácticas y estrategias creativas para la promoción de la igualdad en las aulas.
- Aprender a identificar los aspectos sexistas que se puedan dar en el aula y cómo combatirlos en el ámbito escolar.
- Prevenir las violencias machistas desde una edad temprana a través de la sensibilización y formación del profesorado.

CALENDARIO:

Aún por definir, dentro del primer cuatrimestre del curso escolar 26-27.

DURACIÓN:

Las jornadas formativas se llevarán a cabo en modalidad semipresencial, con una duración total de ocho horas distribuidas en dos sesiones presenciales de tres horas de duración (de 17:00 a 20:00 horas) y una sesión telemática para elaborar una actividad propuesta, a la cual el profesorado podrá acceder desde casa y realizar la tarea autogestionando su tiempo.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

Actuación diseñada para 35 personas participantes.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Los profesionales que impartan el taller aportan el material didáctico necesario para el desarrollo de cada sesión y además facilitarán material complementario a todas las personas participantes en la acción formativa.

LUGAR:

Centro de Formación de Profesorado CEP Málaga.

TRANSPORTE:

El profesorado interesado tendrá que desplazarse por sus propios medios.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

M^a Dolores Nieto Lara

951928925

mdnieto@malaga.eu

OBSERVACIONES:

Esta actividad se lleva a cabo en coordinación con el Centro de Profesorado de Málaga, dependiente de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional de la Junta de Andalucía, que formalizará la inscripción oficial a través de la Plataforma SENECA un mes antes de la realización de las jornadas. La información sobre el programa de contenidos y otros pormenores se hará a través de la web municipal <https://areadeigualdad.malaga.eu> y la web de la Consejería de Educación.

ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA,
MIGRACIÓN, ACCIÓN EXTERIOR, COOPERACIÓN AL
DESARROLLO, TRANSPARENCIA Y BUEN GOBIERNO

2.4

Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria

Patrullas mediadoras

DESCRIPCIÓN:

Este taller, que imparte el Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria del Ayuntamiento de Málaga, tiene como objetivo formar patrullas mediadoras para la resolución de conflictos en los centros escolares. Se ofrece material para la formación en Mediación Educativa, considerada como una técnica privilegiada, en tanto que facilita la gestión pacífica de los conflictos y sirve como mecanismo de prevención de los conflictos de mayor gravedad, favoreciendo progresivamente la instalación de una cultura pacífica de convivencia en el ámbito educativo y haciendo de la escuela un punto de partida desde donde extrapolar dicha habilidad al ámbito comunitario.

La escuela es, en este sentido, un espacio en el que la convivencia demanda disponer de herramientas y medios para gestionar los conflictos que no se solucionan espontáneamente, siendo por ello la mediación educativa una forma de gestión pacífica de conflictos en el que las partes en conflicto son ayudadas por un tercero neutral, llamado/a mediador/a, para llegar a un acuerdo de solución. Este taller constará de 4 sesiones teórico-prácticas, de una hora de duración cada una. Después se hará un seguimiento del funcionamiento de dichas patrullas a lo largo del curso escolar 2026-2027 en estrecha colaboración con un responsable del centro que coordine dichas patrullas mediadoras.

Los menores recibirán un cuadernillo con los aspectos principales y actividades sobre mediación.

DESTINADO A:

Alumnado de 4º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Promover la instalación de la Mediación Educativa en los espacios educacionales, como una técnica alternativa para la resolución pacífica de los conflictos y como herramienta para la promoción de una buena convivencia.
- Desarrollar contenidos que permitan conocer y comprender el proceso de Mediación Educativa.
- Ejercitar y manejar las técnicas básicas propias de la mediación escolar.
- Enseñar estrategia al alumnado participante para desempeñar la función de mediación de conflictos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026/2027. 1º y 2º trimestre.

DURACIÓN:

Está dividida en cuatro sesiones de una hora cada una.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Grupo aula de 25 menores.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Cuadernillo de mediación y materiales para dinámicas.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Proyector, pantalla digital, ordenador con acceso a internet, audio etc.

LUGAR:

En el centro escolar.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria:
951928397/951929216 /951926827/951929217
mediacioncomunitaria@malaga.eu

Vive y convive

DESCRIPCIÓN:

Este taller, que imparte el Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria del Ayuntamiento de Málaga, consiste en un trabajo grupal, dividido en dos sesiones de una hora de duración cada una, en el que el alumnado será partícipe de esta experiencia que aborda dos ejes fundamentales, la gestión de las emociones y los conflictos. Con este taller se pretende facilitar al alumnado estrategias e instrumentos para el diálogo, la comunicación, la participación, el trabajo en equipo y la cooperación, así como potenciar la autoestima, lo que hará posible solucionar aquellas situaciones conflictivas que nacen en el grupo haciendo de la escuela un punto de partida desde donde extrapolar dicha habilidad al ámbito comunitario dentro de sus barrios.

DESTINADO A:

Alumnado de Secundaria. 1º, 2º, 3º Y 4º de la ESO (12-16 años).

Alumnado de 6º de Primaria (11 – 12 años).

OBJETIVOS:

- Fomentar un clima socio-afectivo adecuado para experimentar la convivencia como encuentro interpersonal enriquecedor.
- Prevenir los conflictos.
- Dotar al alumnado participante de instrumentos para gestionar los conflictos entre escolares, desde perspectivas positivas y constructivas.
- Considerar y analizar la Aceptación, la Asertividad, la Empatía, la Escucha Activa y la Atención como aspectos determinantes para los valores de respeto y tolerancia.
- Trabajar en la elaboración de procedimientos que contribuyan por sí mismos a la mejora de la convivencia y a la gestión de conflictos entre iguales.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026/2027 y a desarrollar desde octubre a mayo.

DURACIÓN:

Está dividida en dos sesiones de una hora cada una.

NÚMERO DE ESCOLARES:

30 participantes máximo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material para dinámicas.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Proyector, pantalla digital, ordenador con acceso a internet, audio, bolígrafo etc.

LUGAR:

Espacio o sala diáfana que permita la colocación de sillas en círculo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria:

951928397/951929216 /951926827/951929217

mediacioncomunitaria@malaga.eu

Gestion@

DESCRIPCIÓN:

Taller impartido por el Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria del Ayuntamiento de Málaga, consistente en un trabajo grupal, dividido en dos sesiones de una hora de duración cada una.

En dicho taller, el alumnado será partícipe de una experiencia que abordará por un lado la gestión y elementos de la inteligencia emocional y por otro se abordarán una serie de consejos y herramientas que le permitirán manejar diferentes situaciones que puedan presentarse en un futuro, tanto a nivel personal como profesional.

Con este taller se pretende facilitar y dotar al alumnado de estrategias e instrumentos para el diálogo, la comunicación, la participación, el trabajo en equipo y la cooperación, así como potenciar el autoconocimiento, la autoestima y la regulación emocional.

DESTINADO A:

Alumnado de Grados Medios y Superiores de FP y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Prevenir los conflictos y situaciones ante un futuro personal y laboral.
- Dotar al alumnado de instrumentos y herramientas para gestionar los conflictos y situaciones futuras.
- Trabajar la asertividad, la empatía, la escucha activa como habilidades necesarias para la gestión de conflictos y situaciones adversas.
- Trabajar la tolerancia a la frustración.
- Conocer la Mediación como herramienta para gestión de conflictos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026/2027. Desde octubre a mayo.

DURACIÓN:

Dos sesiones de una hora cada una.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo de 30 asistentes por sesión.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Proyector, pantalla digital, ordenador con acceso a internet y audio. El alumnado deberá disponer sólo de bolígrafo.

LUGAR:

Espacio o sala diáfana que permita la colocación de sillas en círculo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Servicio de Intervención y Mediación Comunitaria:

951928397/951929216 /951926827/951929217

mediacioncomunitaria@malaga.eu

POLICIA LOCAL

2.5

PROGRAMA EDUCATIVO DEL SUBGRUPO DE EDUCACIÓN VIAL

DESCRIPCIÓN:

El Área de Seguridad del Ayuntamiento de Málaga, consciente de la importancia que la Educación Vial debe tener en la formación de nuestros escolares ha desarrollado un programa de colaboración con los colegios de la ciudad para acercar las materias de Educación Vial a los menores de forma amena y eficaz.

A través del Subgrupo de Educación Vial de la Policía Local se impartirán a los alumnos de Educación Infantil y Primaria clases teórico-prácticas.

enfocadas a una conducción segura y responsable de la bicicleta, así como las normas básicas que hay que respetar como peatones y pasajeros. A los alumnos de Educación Secundaria se impartirán seminarios sobre el uso adecuado de la bicicleta, el ciclomotor, los VMP y la influencia del alcohol y las drogas en la conducción.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil (5-6 años).

Escolares de 4º Curso Educación Primaria (9-10 años).

Escolares de 1º Curso Educación Secundaria Obligatoria (12-13 años).

Escolares de 4º Curso Educación Secundaria Obligatoria (15-16 años).

OBJETIVOS:

Educación Infantil (5-6 años):

- Ofrecer modelos de comportamiento correcto como peatón y como pasajero.
- Identificar el lugar de la vía pública destinado a los peatones y a los vehículos.
- Diferenciar entre semáforos para peatones y para conductores.
- Acercamiento niño/as – Policía.

Primaria (4º Curso):

- Conocer y diferenciar entre los distintos tipos y grupos de señales de tráfico.
- Fomentar el respeto entre todos los usuarios de la vía pública durante la circulación.
- Reconocer el comportamiento adecuado como pasajero tanto de vehículo particular como público.
- Conocer las normas de circulación del ciclista.

- Reconocer y diferenciar las conductas positivas y negativas como usuarios de las vías, la conducción correcta o incorrecta de una bicicleta.
- Conocer cuál es el equipamiento correcto de la bicicleta, conocer los elementos de protección del ciclista, fomentar el uso adecuado de la bicicleta y el uso del casco.

Educación Secundaria (1º Curso):

- Generar hábitos correctos para el uso de la bicicleta y de los Vehículos de Movilidad Personal, diferenciar las vías ciclistas.
- Fomentar el respeto por el resto de usuarios de la vía pública, lugares por donde se puede circular y por donde no.
- Valorar las consecuencias del mal uso de la bicicleta y de los VMP.
- Conocer la nueva ordenanza de movilidad.
- Fomentar el uso obligatorio del casco y otros elementos de protección.

Educación Secundaria (4º Curso):

- Conocimiento de la normativa y la documentación relativa al ciclomotor.
- Fomentar el uso obligatorio del casco.
- Prevenir accidentes de tráfico.
- Lugares para circular con los vehículos de movilidad personal.
- Conocer la nueva ordenanza de movilidad.
- Conocer los peligros de conducir un vehículo cuando se bebe alcohol o consume estupefacientes.

CALENDARIO:

Octubre de 2026 a junio de 2027.

DURACIÓN:

En centros educativos:

- 3º Educación Infantil: sesión de 45 minutos.
- 4º Educación Primaria: 1 sesión de 1,30 horas.
- 1º Educación Secundaria Obligatoria: sesión de 1 hora.
- 4º Educación Secundaria Obligatoria: sesión de 1 hora.

Actividades online:

- 4º Educación Primaria: sesión de 1,30 horas.

Actividades en la Pista Infantil de Tráfico:

- 3º Educación Infantil: 3 horas (10:00 a 13:00 horas).
- 4º Educación Primaria: 3 horas (10:00 a 13:00 horas).

NÚMERO DE ESCOLARES:

50 alumnos como máximo, divididos del siguiente modo:

2 clases de 4º de Educación Primaria.

1 clase de 4º de Educación Primaria y 1 clase de 3º de Educación Infantil.

Nunca podrán asistir 2 clases de 3º de Educación Infantil.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Teatro de guiñol, señales de tráfico en miniatura, fichas policiales, recortables, audiovisuales, PC, cámara, micrófono, bicicletas para las prácticas en circuito, presentaciones en Power-Point, posters, juegos desarrollados por los propios agentes.

LUGAR:

Actividades para todos los ciclos educativos: en el centro educativo correspondiente.

Actividades online: en el centro educativo correspondiente.

Actividades en la Pista Infantil de Tráfico para Infantil y Primaria: en Calle Plauto, nº 2.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo en caso de traslado a la PIT (Pista Infantil de Tráfico).

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Cumplimentar la solicitud de inscripción.

Si el centro educativo considera de interés todos o algunos de estos programas, también podrá comunicarlo al Subgrupo, antes de la fecha límite el día 15 de octubre, llamando al teléfono 951929409 ó 951929405, entre las 9:00 y las 9,45 horas y las 13,30 y 14,30 horas. Asimismo, podrá solicitarlo a través del correo electrónico: educacionvial.plocal@malaga.eu, en cuyo caso deberá hacer constar los siguientes datos:

- Nombre del centro, nivel o niveles para los que se solicitan las clases de educación vial, horario de clases y de recreo de todos los niveles que soliciten, si desean o no visitar la Pista Infantil de Tráfico, nombre y teléfono de la persona de contacto.

OBSERVACIONES:

Durante el transcurso de las clases de cada uno de los niveles que se soliciten, será imprescindible la presencia en el aula de un profesor, caso de no estar presente se podrán interrumpir o cancelar dichas clases.

ÁREA DE SEGURIDAD. DIRECCIÓN
GENERAL DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS,
PROTECCIÓN CIVIL Y EMERGENCIAS

2.6

SERVICIO DE EXTINCIÓN, PREVENCIÓN DE INCENDIOS Y SALVAMENTOS

Conoce a los bomberos de Málaga

DESCRIPCIÓN:

Nuestro objetivo es dar a conocer a todos los centros escolares los medios humanos y materiales de los que dispone el Real Cuerpo de Bomberos de Málaga, mediante visitas escolares programadas a los distintos Parques de zona, dando especial importancia a la faceta formativa para que los más pequeños sepan como deben actuar ante un incendio y puedan compartir lo aprendido con sus familias. De esta forma se contribuye también a la labor preventiva para evitar incendios o que se reduzcan sus consecuencias una vez producidos.

DESTINADO A:

Escolares de 4º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer la forma de actuar ante una situación de peligro de incendio ya sea en su propia vivienda o en una vivienda del edificio.
- Conocer el trabajo y las instalaciones de los bomberos.
- Informar sobre como se produce y desarrolla un incendio.
- Saber, para casos de necesidad, como realizar una evacuación segura.
- Que lo aprendido se vea reflejado y difundido en el seno familiar.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar.

DURACIÓN:

2 horas aproximadamente.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 50 (por necesidades justificadas del centro educativo el número máximo de la visita puede ser ampliado).

MATERIAL QUE SE APORTA:

- Cuaderno de consejos escolares.

- Puede consultarlo en: https://bomberos.malaga.eu/export/sites/bomberos/.galleries/Documentos-Genera/Presentacion_cuaderno_consejos_escolares.pdf

LUGAR:

Parques de bomberos.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Las visitas deberán ser solicitadas mediante escrito dirigido a rcbdivulgacion@malaga.eu junto con el formulario debidamente cumplimentado.

INDICACIONES PARA LAS VISITAS:

- El horario para el desarrollo de las visitas será el acordado previamente entre el centro educativo y la dirección de la actividad, preferentemente de dos horas de duración comenzando entre las 10:00 y las 10:30 de la mañana.
- El número de escolares por visita será de 50 alumnos como máximo. (Por necesidades justificadas del centro educativo el número máximo de la visita puede ser ampliado).
- El nivel de los escolares será de 4º de Primaria preferentemente.
- En general, no se puede superar la petición de un día de visita por año y centro escolar con el objetivo de poder abarcar el mayor número de posible de estos.
- La seguridad y custodia de los niños es responsabilidad del profesor/a o profesores/as que los acompañan. Los niños deben estar acompañados por personal propio del centro solicitante en número suficiente para garantizar seguimiento y control, evitando acciones fuera de lo establecido en la actividad.
- Deberán estar acompañados al menos por dos profesores/as o monitores/as. (uno por cada 25 alumnos).
- En caso de alumnos con necesidades especiales rogamos nos los hagan saber para adaptar las actividades en caso de ser necesario. En el supuesto de anulación de la visita rogamos avisen con la mayor antelación posible para facilitar la asistencia a otros centros escolares que pudieran estar a la espera.

PROTECCIÓN CIVIL DE MÁLAGA

Talleres de RCP y DEA

DESCRIPCIÓN:

El objetivo de esta iniciativa es dar a conocer al alumnado y al profesorado de los distintos centros educativos (Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Universidad) cómo actuar ante una parada cardiorrespiratoria o una obstrucción de la vía aérea (OVACE).

En definitiva, se pretende proporcionar a la comunidad educativa los conocimientos básicos necesarios para afrontar situaciones de emergencia que puedan surgir, de manera que su actuación sea adecuada, evitando posibles perjuicios y favoreciendo una respuesta eficaz y beneficiosa tanto para la persona afectada como para quienes se encuentren a su alrededor.

DESTINADO A:

Alumnado y profesorado de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP, Educación Permanente, Universidad.

OBJETIVOS:

- Familiarizarse con la técnica de RCP, el uso del desfibrilador y técnicas de primeros auxilios básicos.
- Que el alumnado y el profesorado sepan aplicar y difundir los conocimientos adquiridos.

CALENDARIO:

Año académico.

DURACIÓN:

3 horas aproximadamente (dependiendo de los talleres que se soliciten), pudiendo aumentar el tiempo dependiendo del número de alumnos.

NÚMERO DE ESCOLARES:

No hay un número máximo, adaptamos los talleres. Depende del espacio del que disponga el centro, para la práctica de RCP y DEA se recomienda en ratio 1 formador/a por cada 8 alumnos/as.

MATERIAL QUE SE APORTA:

El material necesario para la parte práctica (maniqués de RCP, equipamiento sanitario...) así como trípticos informativos serán por cuenta de Protección Civil. El centro educativo deberá disponer de los medios informáticos (equipo informático, proyección, sonido...) para poder presentar las dispositivos, vídeos e imágenes.

LUGAR:

Centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Para solicitar los talleres de autoprotección deberán remitir un email a proteccioncivil@malaga.eu solicitando la realización de estos talleres, así como adjuntar la ficha de solicitud de inscripción correctamente cumplimentada. Las fechas y horarios para realizar los talleres serán posteriormente fijados entre Protección Civil y la persona responsable que se designe en el email de solicitud.

Talleres de autoprotección

DESCRIPCIÓN:

El objetivo de esta iniciativa es informar al alumnado y al profesorado de los distintos centros educativos (Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Universidad) sobre las pautas básicas de autoprotección ante diferentes situaciones de emergencia a las que pueden enfrentarse, como inundaciones, sismos, entre otras.

En definitiva, se pretende proporcionar a la comunidad educativa los conocimientos esenciales para actuar ante este tipo de situaciones, de manera que su respuesta sea adecuada, evitando posibles riesgos y favoreciendo una actuación segura y beneficiosa tanto para ellos mismos como para las personas de su entorno.

DESTINADO A:

Alumnado y profesorado de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato, FP, Educación Permanente, Universidad.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el protocolo de actuación ante una situación de emergencia.
- Conocer las pautas mínimas de autoprotección para afrontar diferentes emergencias (inundaciones, movimientos sísmicos, incendios forestales, maremotos, fenómenos meteorológicos adversos...).
- Que el alumnado y el profesorado sepan aplicar y difundir los conocimientos adquiridos.

CALENDARIO:

Año académico.

DURACIÓN:

3 horas aproximadamente (dependiendo de los talleres que se soliciten), pudiendo aumentar el tiempo dependiendo del número de alumnos.

NÚMERO DE ESCOLARES:

No hay un número máximo, adaptamos los talleres. Depende del espacio del que disponga el centro.

MATERIAL QUE SE APORTA:

El material necesario para la parte práctica, así como trípticos informativos serán por cuenta de Protección Civil, el centro educativo deberá disponer de los medios informáticos (equipo informático, proyección, sonido...) para poder presentar las dispositivos, vídeos e imágenes.

LUGAR:

Centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

Para solicitar los talleres de autoprotección deberán remitir un email a proteccioncivil@malaga.eu solicitando la realización de estos talleres, así como adjuntar la ficha de solicitud de inscripción correctamente cumplimentada. Las fechas y horarios para realizar los talleres serán posteriormente fijados entre Protección Civil y la persona responsable que se designe en el email de solicitud.

ÁREA DE SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL

2.4

PASAPORTE VERDE

Cambio mi modelo de consumo

DESCRIPCIÓN:

Este programa de educación ambiental pretende reflexionar y sensibilizar sobre nuestros hábitos de consumo para promover un consumo compatible con la conservación del medioambiente. Te proponemos un recorrido interactivo por el mercado municipal más cercano a tu centro educativo. A través de una visita guiada a los diferentes puestos comerciales, los participantes descubrirán los aspectos clave del consumo responsable: desde la elección de productos hasta su máximo aprovechamiento y hábitos de compra sostenibles. Todo ello, a través de un itinerario que combina consejos prácticos con curiosidades, brain games y dinámicas participativas para ofrecer una experiencia participativa, divertida y práctica.

DESTINADO A:

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Concienciar sobre la importancia del consumo responsable y sus impactos en el medio ambiente y la sociedad.
- Promover la elección de productos locales, ecológicos y de temporada a través del contacto directo con los comerciantes del mercado.
- Favorecer la adopción de hábitos de compra sostenibles, justos y conscientes.
- Fomentar la reflexión crítica sobre los hábitos de compra actuales.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026-2027.

DURACIÓN:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 50 por itinerario.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad y juegos interactivos.

LUGAR:

Centro educativo y mercado cercano al centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Cuidando mi barrio

DESCRIPCIÓN:

La actividad "Cuidando mi barrio" está diseñada para que los estudiantes identifiquen las malas prácticas que afectan a su entorno urbano, descubran los beneficios de los ecobarrios y comprendan el papel de los servicios públicos en la creación de espacios urbanos más habitables, amables y confortables. A través de una combinación de charla gamificada, recorrido práctico por el barrio y un juego interactivo, los estudiantes reflexionarán sobre cómo mejorar su entorno inmediato y el impacto que pueden tener sus acciones cotidianas.

DESTINADO A:

3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Identificar malas prácticas en el entorno urbano y comprender su impacto negativo en la calidad de vida del barrio.
- Fomentar el conocimiento sobre los beneficios de los ecobarrios y cómo los servicios públicos contribuyen a la sostenibilidad y calidad de vida.
- Promover la observación crítica del entorno cercano mediante un recorrido activo por el barrio.
- Desarrollar soluciones colaborativas a los problemas detectados mediante un juego interactivo y dinámico.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026-2027.

DURACIÓN:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 50 por itinerario.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad y juegos interactivos.

LUGAR:

Centro educativo y barrio alrededor del centro.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Actuando por el clima

DESCRIPCIÓN:

Durante esta charla-escape room, descubrirás los retos que enfrenta nuestra ciudad en la lucha contra el cambio climático. A través de pruebas y enigmas, exploraremos las causas del cambio climático, sus impactos y las acciones que podemos tomar para mitigar sus efectos.

Tu misión será desvelar las claves para convertir Málaga en un referente de sostenibilidad y resiliencia. Trabajaremos en equipo, poniendo a prueba nuestra creatividad y conocimientos, mientras avanzamos hacia soluciones concretas que ayuden a frenar esta emergencia climática.

¿Estás listo para resolver el reto? ¡Prepárate para una aventura educativa y divertida que te hará reflexionar sobre el futuro de nuestro planeta!

DESTINADO A:

Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Concienciar sobre el impacto climático en Málaga y el entorno local.
- Fomentar el trabajo en equipo y el pensamiento crítico para resolver desafíos ambientales.
- Identificar acciones sostenibles que los participantes puedan aplicar en su vida diaria.
- Motivar el compromiso comunitario en la lucha contra el cambio climático.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026-2027.

DURACIÓN:

2,5 horas en horario escolar.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 50 por itinerario.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad y juegos interactivos.

LUGAR:

Centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

El hábitat y la vida del camaleón

DESCRIPCIÓN:

Con este programa, se pretende que el conocimiento de la especie, el interés por su conservación y la de los hábitats asociados a la misma, formen parte de la formación de los participantes de un modo activo y atractivo. Se realizará una visita guiada al Centro de Conservación y Recuperación del Camaleón, donde los técnicos explicarán las labores que allí se realizan, mostrarán los ejemplares en recuperación, su casuística individualizada, se visitará la zona de aclimatación.

DESTINADO A:

3º, 4º, 5º y 6º Educación Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS:

- Dar a conocer el camaleón como especie singular e indicadora.
- Reconocer la Biodiversidad como exponente de la calidad del territorio.
- Tener conocimiento de la caracterización de los hábitats ocupados por el camaleón.
- Mostrar los factores condicionantes de las poblaciones de camaleón.
- Concienciar en la necesidad de ser activos en la protección del camaleón y sus hábitats.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026-2027.

DURACIÓN:

De 9:00h a 14:00h.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 55 por itinerario.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad.

LUGAR:

Centro de Conservación y Recuperación del Camaleón.

TRANSPORTE:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Esto me suena

DESCRIPCIÓN:

El ruido y la contaminación acústica se han consolidado como un auténtico problema ambiental, que toma especial protagonismo en los enclaves urbanos. Este programa se desarrollará en el propio centro y será

atendido por un monitor ambiental, quien interactuará con el alumnado para concienciarlos de la importancia de tener un control sobre el ruido que se genera en las ciudades y más concretamente, en su propio centro, con el fin de alcanzar una alta calidad ambiental.

DESTINADO A:

5º y 6º Educación Primaria y Secundaria.

OBJETIVOS:

- Aprender a diferenciar entre ruido y sonido.
- Concienciar sobre el problema del ruido y la necesidad de tener un autocontrol sobre el mismo.
- Conocer e informar sobre los perjuicios y peligros que ocasiona el ruido.
- Tomar conciencia del ruido como una forma de contaminación.
- Valorar la necesidad de mantener una buena calidad sonora en los centros educativos.
- Ayudar a tener conductas responsables de respeto hacia los demás, para no ser agentes productores de ruido.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026-2027.

DURACIÓN:

120 minutos aproximadamente.

NÚMERO DE ESCOLARES:

En función del espacio disponible se podrá atender simultáneamente a 1 o 2 grupos, hasta un máximo de 50 alumnos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Fichas para el seguimiento de la actividad.

LUGAR:

En el centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

EcoResiduos...reduce y separa

DESCRIPCIÓN:

El desarrollo de este programa se ha estructurado teniendo en cuenta los distintos niveles educativos, con el propósito de garantizar la asimilación de contenidos y facilitar así, la adquisición de hábitos de conducta que incidan en la mejora de las condiciones ambientales de nuestra ciudad.

- Educación Infantil: teatro y juegos en los patios de los centros educativos.
- 1º y 3º de Educación Primaria: desarrollo de talleres en los que aprenderán a reciclar y reutilizar distintos materiales.
- 2º, 4º y 5º de Educación Primaria: "Cuenta historias" referidas a la limpieza en la ciudad y el reciclaje.
- 6º de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos: visita al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

DESTINADO A:

Educación Infantil, Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar a los ciudadanos de la importancia que tienen nuestras actuaciones para evitar la contaminación por residuos.
- Adquirir nuevos hábitos de consumo sostenible.
- Disminuir la cantidad de residuos que generamos cada día y utilizar de forma correcta los contenedores de recogida selectiva.
- Conocer el funcionamiento de los tratamientos de residuos urbanos.
- Fomentar conductas responsables y comprometidas, para conservar limpia la ciudad.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026-2027.

DURACIÓN:

Teatro, juegos y cuenta historias: 60 minutos aproximadamente.

Visita al Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices": 180 minutos aproximadamente.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 55 por taller o itinerario.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Materiales didácticos adaptados a la edad de los participantes.

LUGAR:

El centro educativo o el Centro Ambiental de Málaga "Los Ruices".

TRANSPORTE:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Especies marinas amenazadas

DESCRIPCIÓN:

Este programa se fundamenta en dar a conocer la biodiversidad marina del mar Mediterráneo, en especial en el mar de Alborán, que baña las costas de Málaga, y en su dependencia y fragilidad ante las acciones humanas. Tomaremos a distintas especies marinas amenazadas como referencia de los impactos ambientales que sufren sus ecosistemas, y como ejemplo para la realización de buenas prácticas ambientales desde la ciudadanía, que redunden en su recuperación, y en la de sus hábitats y especies asociadas. El objetivo general es la educación ambiental de la ciudadanía del municipio de Málaga de forma que los conocimientos adquiridos se apliquen a la vida cotidiana, generando hábitos de conducta diaria sostenibles, respetuosos con el entorno, las personas y la ciudad.

DESTINADO A:

Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Concienciar y ayudar a las personas participantes a que adquieran mayor sensibilidad sobre la importancia de relacionarnos adecuadamente con la naturaleza y ser conscientes de los problemas que puede ocasionarnos una conducta irresponsable.
- Dotar de conocimientos a las personas para que comprendan el funcionamiento de los ecosistemas marinos, su dinámica y su frágil equilibrio.
- Promover actitudes que faciliten la adquisición de valores sociales y medioambientales que los impulse a participar activamente en su protección y mejora.
- Facilitar aptitudes que ayuden a las personas participantes a gestionar y resolver problemas y retos ambientales.
- Fomentar la participación de las personas y su sentido de la responsabilidad para que contribuyan a mejorar nuestra relación con la naturaleza.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026-2027.

DURACIÓN:

De 9:00 a 14:00 h.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 55 por taller o itinerario.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Materiales didácticos adaptados a la edad de los participantes.

LUGAR:

El centro educativo y/o playa cercana.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Huerto escolar: siembra y aprende

DESCRIPCIÓN:

Esta propuesta pretende incentivar a los centros educativos, para que instalen y mantengan un huerto escolar, implicando a la comunidad educativa. El huerto podrá utilizarse como herramienta didáctica para me-

jorar la alimentación, a la vez que servirá como un medio para concienciar sobre nuevas formas de consumo.

DESTINADO A:

Todo el centro.

OBJETIVOS:

- Mejorar la alimentación mediante el aprendizaje agrícola.
- Favorecer hábitos de vida más saludables y el acceso a alimentos obtenidos de forma más sostenible.
- Mejorar las condiciones ambientales de los espacios del centro educativo.
- Desarrollar el sentido de la responsabilidad, la implicación y el compromiso a través de la gestión del huerto.
- Acercar la agricultura ecológica a la comunidad educativa.
- Dar a conocer el origen de los alimentos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026-2027.

DURACIÓN:

De 9:00 a 14:00 h.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Todo el centro educativo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Todo el material necesario para la creación del huerto.

LUGAR:

El centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Generación-Restauración

DESCRIPCIÓN:

Ofrecemos con este itinerario ambiental una actividad de reforestación participativa. La regeneración vegetal de nuestros espacios naturales se integra entre las medidas de lucha frente al cambio climático a la vez que es una magnífica herramienta para concienciar a

la población escolar sobre la importancia del respeto y cuidado de los entornos naturales.

Esta actividad se llevará a cabo en espacios que necesiten de nuestra intervención, haciendo partícipe a la comunidad educativa en la restauración de estos espacios. La reforestación debe entenderse no sólo referida a la plantación de especies sino al posterior y necesario mantenimiento de la plantación, incluyéndose por tanto los riegos de mantenimiento y otras acciones de concienciación que complementen la acción sobre los espacios.

DESTINADO A:

5º y 6º de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Contactar con la naturaleza.
- Practicar los cuidados del entorno natural.
- Poner en valor la interdependencia de los seres vivos de nuestro planeta, atendiendo al papel prioritario de las cubiertas vegetales.
- Aprender las técnicas de plantación, riego y mejora en plantaciones, así como crear e instalar refugios para ayudar a mantener la biodiversidad.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026-2027.

DURACIÓN:

De 9:00 a 14:00 h.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Cada centro deberá participar con un mínimo de 25 alumnos.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Todo el material necesario para la creación del huerto.

LUGAR:

Centro Ambiental "Los Ruices".

TRANSPORTE:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

Biodiversidad urbana

DESCRIPCIÓN:

Ofrecemos con este itinerario ambiental una actividad de reconocimiento de la biodiversidad que nos rodea en nuestra ciudad, familiarizarnos con las especies presentes y el papel tan importante que cumple la biodiversidad en los entornos urbanos.

DESTINADO A:

Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Conocer la biodiversidad.
- Practicar los cuidados del entorno natural.
- Poner en valor la interdependencia de los seres vivos y la población.
- Aprender sobre los beneficios de la biodiversidad y de los ecosistemas naturales en la población y en el entorno urbanos.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026-2027.

DURACIÓN:

De 9:00 a 14:00 h.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un máximo de 50 alumnos por taller.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Todo el material necesario para el desarrollo del taller.

LUGAR:

Ecosistemas centro de la ciudad de Málaga.

TRANSPORTE:

Gratuito.

DATOS DE CONTACTO

pasaporteverde@malaga.eu

951926034 – 951926915 – 951927981

<https://medioambiente.malaga.eu/bioeduca/concienciacion-ambiental/pasaporte-verde/>

EMASA / AGUAS DE MÁLAGA

CONOCE EL CICLO INTEGRAL DEL AGUA Y CONSUME DE FORMA RESPONSABLE

La gota perita y el ciclo del agua

DESCRIPCIÓN:

Actividad teórico-práctica en la que se explica el ciclo integral del agua y se fomenta la concienciación sobre la importancia de reducir su consumo. Para ello, se recurre al visionado de un vídeo didáctico como introducción, seguido de la elaboración conjunta, junto al alumnado, de un cuadernillo de actividades que permite afianzar los conocimientos adquiridos. En el nuevo periodo, la actividad se ha ampliado incorporando una dinámica adicional denominada "Gota a Gota", en la que los alumnos expresan su opinión sobre el taller mediante la realización de manualidades con material reciclado.

DESTINADO A:

Alumnos de 3º, 4º y 5º, 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Que los alumnos conozcan desde edades más tempranas las distintas fases que conforman el ciclo integral del agua.
- Que los alumnos se conciencien para un uso más responsable del agua, analizando con ellos de forma amena el consumo diario que hacen y como reducir su consumo.
- Que aprendan hábitos de consumo responsable del agua y como pueden contribuir a su ahorro.

CALENDARIO:

Octubre de 2026 a junio de 2027.

DURACIÓN:

1 hora en centros educativos o 2,5 horas en las dependencias de EMASA.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Entre 25 y 50 participantes por actividad, dependiendo del nivel del curso.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Vídeo para el colegio y para alumnos cuadernillo formativo, test de ejercicios prácticos o carné patrulla azul.

LUGAR:

Aulas o salón de actos del centro educativo, en función del nº de participantes. Aula "La Casita Azul" y Planta de tratamiento de agua potable de Atabal situada en Calle Julio Verne Nº 2 en Málaga.

TRANSPORTE:

No es necesario desplazamiento, ya que los monitores que imparte la actividad se desplazan al centro educativo. También disponemos de servicio de autobús en caso de que la actividad se realice en la Planta.

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

alandalusmalagaconsumidores@gmail.com
aula@unionconsumidores.com
comunicacion@emasa.es

Visitas de concienciación y sensibilización sobre el uso responsable del agua

DESCRIPCIÓN:

Concienciar sobre el uso responsable del agua, su calidad y su gestión es clave para cuidar este recurso tan valioso. Por eso, se han puesto en marcha talleres, charlas y visitas guiadas que acercan a la ciudadanía al ciclo integral del agua de una forma clara y accesible. Estas actividades permiten descubrir, paso a paso, de dónde viene el agua que usamos y qué procesos sigue hasta llegar a nuestros hogares en las mejores condiciones. La iniciativa invita a conocer todo este recorrido desde dentro, visitando las propias instalaciones donde se gestiona el agua, lo que ayuda a entender mejor cómo se capta, se trata y se distribuye.

Entre las acciones más destacadas se encuentran las visitas a la Estación de Tratamiento de Agua Potable y a la Instalación Desaladora de Agua Salobre (ETAP + IDAS El Atabal), donde se puede ver de primera mano cómo funciona todo el sistema.

DESTINADO A:

Alumnos Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Que los alumnos conozcan las distintas fases que conforman el ciclo integral del agua.
- Que los alumnos se conciencien para un uso más responsable del agua, analizando con ellos de forma amena el consumo diario que hacen y como reducir su consumo.
- Que aprendan hábitos de consumo responsable del agua y como pueden contribuir a su ahorro.

CALENDARIO:

Octubre de 2026 a junio de 2027.

DURACIÓN:

3 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Entre 25 y 50 participantes por actividad dependiendo del nivel del curso.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Folletos de concienciación y uso responsable del agua.

LUGAR:

Aula "La Casita Azul" y Planta de tratamiento de Agua Potable del Atabal, Calle Julio Verne Nº2 en Málaga.

TRANSPORTE:

Un autobús se encarga de recoger al alumnado en el centro educativo y trasladarlo de regreso una vez finalizada la actividad.

DATOS DE CONTACTO DE LA ENTIDAD:

alandalusmalagaconsumidores@gmail.com

comunicacion@emasa.es

AREA DE INNOVACIÓN Y DIGITALIZACIÓN

2.8

PROGRAMA EDUCATIVO PARA LA INNOVACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD “PEPIS”

Este programa contempla actividades a desarrollar en tres modalidades diferentes:

Visita showroom Zona EDIT y Polo Contenidos Digitales

DESCRIPCIÓN:

En primer lugar, se desarrollará una sesión informativa en la que el alumnado recibirá información sobre tecnologías innovadoras e inteligentes, haciendo hincapié en los proyectos relacionados con la ciudad de Málaga. Se incluirán, además, actividades interactivas basadas en metodologías de trabajo cooperativo y dinámicas grupales. Tras una pausa para el desayuno del alumnado, se procederá al desplazamiento al Polo de Contenidos Digitales, en la que los escolares serán organizados en dos grupos: uno realizará una visita guiada por las instalaciones, mientras que el otro participará en una experiencia interactiva centrada en la prueba de videojuegos, en la que podrán explorar y jugar con distintos juegos en su versión beta que se han sido creados por desarrolladores del Polo Digital. Finalizadas ambas actividades, los grupos intercambiarán roles para garantizar una participación equitativa.

En el caso de que sean dos clases las que asisten a la actividad, estas deberán turnarse de forma que, mientras un primer grupo empieza con la sesión informativa, el otro realiza la visita al Polo y tras el descanso se intercambian.

DESTINADO A:

Alumnos de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de sostenibilidad desde una perspectiva urbana.
- Conocer las tecnologías aplicadas a la mejora de la ciudad y el bienestar ciudadano.
- Analizar experiencias locales reales vinculadas a la transición ecológica y digital de Málaga.

- Estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la implicación del alumnado en propuestas de mejora.
- Fomentar el trabajo en equipo y la cultura de participación activa.
- Conocer las instalaciones del Polo Digital y la actividad que se desarrolla en el mismo.
- Acercar el mundo de las nuevas tecnologías y del emprendimiento.

CALENDARIO:

De noviembre a junio.

DURACIÓN:

3 horas (75 min sesión informativa + 30 min descanso/desayuno + 75 min visita al Polo).

NÚMERO DE ESCOLARES:

2 clases máximo (alrededor de 50 alumnos + profesores/tutores).

LUGAR:

Centro Tecnológico para la Sostenibilidad y Polo de Contenidos Digitales. Avda. Sor Teresa Prat, 15.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

educacion@greenglobe.es
625 60 21 23 – 951 383 947

OBSERVACIONES:

La visita al Polo de Contenidos Digitales se realiza en colaboración con las empresas alojadas en él, las cuales aportan contenidos en la actividad. Para más información: <https://polodigital.eu>

Tecnologías innovadoras. Charla informativa en los centros escolares

DESCRIPCIÓN:

Consiste en una sesión informativa donde los escolares recibirán información sobre las diferentes tecnologías innovadoras e inteligentes, haciendo hincapié en los proyectos relacionados con la ciudad de Málaga. Además, se realizarán actividades interactivas de trabajo en grupo, con el objetivo de sensibilizar y concienciar a los alumnos, incidiendo en la aplicación de la tecnología para mejorar el uso de la energía, sus formas de generación y su control.

DESTINADO A:

Alumnos de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de sostenibilidad desde una perspectiva urbana.
- Conocer las tecnologías aplicadas a la mejora de la ciudad y el bienestar ciudadano.
- Analizar experiencias locales reales vinculadas a la transición ecológica y digital de Málaga.
- Estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la implicación del alumnado en propuestas de mejora.
- Fomentar el trabajo en equipo y la cultura de la participación activa.

CALENDARIO:

De noviembre a junio.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE PARTICIPANTES:

El aforo del salón de actos o del espacio destinado para impartir la actividad.

LUGAR:

En el centro educativo participante.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

educacion@greenglobe.es
625 60 21 23 – 951 383 947

OBSERVACIONES:

El centro aportará el ordenador con altavoces y el cañón o pizarra digital.

Tecnologías innovadoras. Actividad on line

DESCRIPCIÓN:

Los escolares realizarán una sesión informativa de manera online en la que recibirán información sobre las diferentes tecnologías innovadoras e inteligentes, haciendo hincapié en los proyectos relacionados con la ciudad de Málaga, desde un aula TIC de su propio centro. La visita telemática será interactiva y se utilizarán herramientas como juegos, preguntas tipo test o encuestas.

DESTINADO A:

Alumnos de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de sostenibilidad desde una perspectiva urbana.
- Conocer las tecnologías aplicadas a la mejora de la ciudad y el bienestar ciudadano.
- Analizar experiencias locales reales vinculadas a la transición ecológica y digital de Málaga.
- Estimular la creatividad, el pensamiento crítico y la implicación del alumnado en propuestas de mejora.
- Fomentar el trabajo en equipo y la cultura de la participación activa.

CALENDARIO:

De noviembre a junio.

DURACIÓN:

1 hora.

PARTICIPANTES POR ACTIVIDAD:

1 clase (alrededor de 25 alumnos).

LUGAR:

En el centro educativo participante.

DATOS DE CONTACTO DEL ÁREA:

educacion@greenglobe.es
625 60 21 23 – 951 383 947

3

OTRAS

entidades



ASOCIACIÓN DE VOLUNTARIOS DE ONCOLOGÍA INFANTIL (AVOI)

3.1

Dona médula y sangre y serás mi héroe-heroína

DESCRIPCIÓN:

Promover la donación de médula ósea y sangre desde los colegios.

DESTINADO A:

Escolares de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

OBJETIVOS:

- Salvar vidas aumentando los donantes de médula y sangre.
- Mejorar la calidad de vida de niños/as oncológicos.
- Ayudar a la investigación del cáncer.

CALENDARIO:

Desde finales de octubre hasta finales de abril.

DURACIÓN:

Hay 3 fases en la actividad:

- 1.- Fase de información y sensibilización: 2 horas. Se llevará a cabo la proyección de vídeos (donde los protagonistas son niños/as oncológicos), y la exposición de la web del proyecto. Se llevará a cabo por un miembro de AVOI.
- 2.- Fase de formación (depende de cada centro): cada centro podrá hacer pequeños trabajos, como murales, poner otra vez los vídeos, realizar algún juego o actividad de la unidad didáctica que se ha elaborado para el proyecto, y sobre todo fomentar la creatividad para promover la donación de médula ósea y sangre.
- 3.- Fase de visibilidad: 1 hora de duración. El 26 de abril se leerá un manifiesto en todos los colegios participantes a la misma hora dando de esta forma una gran visibilidad. Cada colegio es autónomo y creativo para poder aportar algo más ese día (una caminata, baile, teatro, etc.).

NÚMERO DE ESCOLARES:

Esta actividad está abierta a la participación de todo el centro educativo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Se aporta el cuento "El libro Mágico de la Médula Ósea y el Libro Mágico de la Sangre", además de varios vídeos de promoción y sensibilización. El libro puede ser en formato papel y digital.

LUGAR:

En el centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

ASOCIACIÓN AVOI

avoi@avoi.es

650367200 (Juan Carmona)

Web: www.donamedulayserasmiheroe.com

3.2

CANAL MÁLAGA RTV

Reporteros del patio

DESCRIPCIÓN:

Taller de radio en el que se conocerá cómo se organiza un programa, los contenidos y los formatos periodísticos de una forma práctica y divertida. Además, se realizará un trabajo de producción de contenidos para la posterior grabación del programa que dé a conocer el centro en la emisión semanal del programa "Reporteros del patio" de Canal Málaga Radio.

DESTINADO A:

Todos los niveles educativos, desde Infantil hasta Educación Permanente. Siempre es mejor trabajar con alumnado que sepa leer.

OBJETIVOS:

- Mejorar la expresión escrita y oral.
- Perder el miedo a hablar en público.
- Acceder al mundo de la radio y conocer cómo se organiza, qué elementos son importantes y quiénes intervienen.
- La creatividad a la hora de buscar temas para tratar o realizar la estructura del programa y el guion.
- Fomentar el trabajo en equipo para obtener un buen resultado final.
- Comunicar y dar difusión a la actividad del día a día que se realiza en el centro.

CALENDARIO:

De octubre a junio.

DURACIÓN:

1h de preparación + 2h de grabación (días diferentes).

NÚMERO DE ESCOLARES:

25/30 alumnos.

LUGAR:

Un aula/biblioteca del centro escolar con mesas, sillas y punto de electricidad.

TRANSPORTE:

No requiere desplazamiento. La radio se instala en el centro escolar.

DATOS DE CONTACTO:

reporterosdelpatio@gmail.com

637009647

OBSERVACIONES:

El programa "Reporteros del patio" se viene desarrollando desde hace 4 temporadas y durante el próximo curso lo que se pretende es que el alumnado no solo participe hablando en los micros, sino que también conozca de primera mano el proceso de elaboración de una emisión radiofónica y se conviertan en reporteros por un día.

Pueden conocer el programa en el siguiente enlace:
<https://canalmalaga.es/reporteros-del-patio>

CIFAL MÁLAGA – UNITAR



El mundo en 2030: retos globales y soluciones locales

DESCRIPCIÓN:

Taller teórico-práctico orientado a acercar al alumnado a los principales desafíos globales del mundo actual desde una perspectiva participativa, crítica y orientada a la acción. A través de dinámicas adaptadas a cada nivel educativo, se abordarán cuestiones como el cambio climático, la desigualdad, el consumo responsable, la convivencia, la sostenibilidad y el papel de la juventud en la construcción de sociedades más justas e inclusivas. La actividad toma como referencia la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), fomentando la reflexión sobre los avances logrados, los retos pendientes y la importancia de las soluciones locales para afrontar problemas globales.

DESTINADO A:

Desde 5º de Primaria hasta 2º Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar al alumnado sobre los principales retos sociales, económicos y ambientales que afectan al mundo actual y su relación con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Fomentar el pensamiento crítico y la participación activa del alumnado ante problemáticas globales como el cambio climático, la desigualdad, la desinformación o el consumo no sostenible.
- Promover valores de convivencia, inclusión, sostenibilidad y ciudadanía global, favoreciendo una comprensión más cercana y práctica de los desafíos actuales.
- Impulsar el liderazgo juvenil y el compromiso con acciones concretas desde el entorno escolar, familiar y comunitario.
- Dar a conocer ejemplos y buenas prácticas que demuestren cómo las acciones locales pueden contribuir a generar impactos positivos a nivel global.

CALENDARIO:

Los talleres se llevarán a cabo los miércoles o jueves en horario de 10:00 a 12:00, coincidiendo con el calendario lectivo.

DURACIÓN:

2 horas aproximadamente por grupo.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Grupos de 25 personas máximo.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Todo el material didáctico necesario y premios especiales para los ganadores de los juegos programados en el segundo bloque del taller.

LUGAR:

Sede de CIFAL Málaga. "Casita del Jardinero" Avenida Cervantes, Nº1, (Paseo del Parque), 29016-Málaga.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

Vanessa Vega Martos
951.31.39.54 – 650.10.76.11
administracion@cifalmalaga.org

3.4

COLEGIO DE VETERINARIOS DE MÁLAGA

Charla de tenencia responsable de animales de compañía en centros escolares

DESCRIPCIÓN:

Dar formación de 1 h. de duración a los alumnos correspondientes a los cursos 4º, 5º y 6º de Primaria; y 1º y 2º de ESO.

DESTINADO A:

Alumnos cursos 4º, 5º y 6º de Primaria; y 1º y 2º de ESO.

OBJETIVO:

- Conciencia ciudadana de la importancia y responsabilidad que conlleva tener una mascota.

CALENDARIO:

Curso 2026-2027.

DURACIÓN:

1 hora.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Depende del salón de actos del Centro Escolar. Aforo máximo de 100 personas.

MATERIAL QUE SE APORTA:

Infografía sobre la tenencia responsable de animales de compañía.

LUGAR:

Centros escolares de Málaga capital.

DATOS DE CONTACTO:

administracion@colegioveterinariasmalaga.es
secretariapresidencia@colegioveterinariasmalaga.es
presidente@colegioveterinariasmalaga.es
 952391790 / 630101145 (Juan Antonio)

3.5

E.T.S. INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN (UNIVERSIDAD DE MÁLAGA)

Tecnologías disruptivas para un mundo conectado

DESCRIPCIÓN:

A través de distintas explicaciones, experiencias y demostraciones, los estudiantes adquirirán conocimientos básicos e intuición acerca de variados aspectos de la física y las matemáticas que hay detrás de distintas tecnologías. La luz y el color, la energía, la electricidad y el magnetismo, el coche conectado, la inteligencia artificial o los satélites serán algunos de los temas tratados.

DESTINADO A:

Estudiantes de 3º ESO, 4º ESO y Bachillerato.

OBJETIVOS:

- Reconocer el impacto positivo de las tecnologías de la información y las comunicaciones en campos como la biotecnología y medicina, la agricultura, la conservación del planeta, la movilidad o el deporte, entre muchos otros.
- Destacar la importancia del avance científico en la mejora de la calidad de vida de la humanidad.
- Descubrir la física y las matemáticas detrás de algunas de las tecnologías más novedosas.
- Despertar en el alumnado el respeto por la investigación en ciencia y tecnología como uno de los motores principales de desarrollo humano.
- ¡Pasar un buen rato!

CALENDARIO:

De septiembre a noviembre, de enero a abril y junio. Evitar Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad de Málaga.

DURACIÓN:

- 1h 30' (ESO).
- 2h (Bachillerato).

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase (máximo 35).

MATERIAL QUE SE APORTA:

En caso de ser necesario, la ETSIT aportará el material necesario. Si la opción elegida es la visita al centro escolar, este aportará los medios audiovisuales (un proyector con conexión HDMI).

LUGAR:

E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación o el propio centro escolar (para los grupos de ESO).
E.T.S. de Ingeniería de Telecomunicación (para los grupos de Bachillerato).

TRANSPORTE:

A cuenta del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

divulgacion@etsit.uma.es

OBSERVACIONES:

Los campos tratados en las sesiones dependerán de la disponibilidad de los ponentes, por lo que no se conocerán hasta cerrar la fecha de la actividad.

EXPACIENTES DE MEDICINA INTENSIVA O UCI (EXPAUMI) 3.6

TALLERES DE MÁLAGA CIUDAD CARDIOPROTEGIDA, SEGURA Y SOLIDARIA

DESCRIPCIÓN:

En España fallecen alrededor de 100 personas cada día por un paro cardíaco súbito (PCS). Cuando la PCS sucede fuera del Hospital sólo una de cada cinco víctimas recibe resucitación cardiopulmonar (RCP).

La mediana del tiempo desde la llamada del testigo de emergencia hasta la llegada del 061 o la posibilidad de aplicar una primera desfibrilación (DF) oscila entre los 8 y los 11 minutos. La supervivencia depende de que los primeros testigos inicien RCP Básica y utilicen un DEA cercano.

Los programas de acceso público a la desfibrilación externa automática (DEA) y de primeros respondedores o intervinientes pueden aumentar el número de paradas cardíacas súbitas (PCS) o muerte no esperada que reciban resucitación cardiopulmonar (RCP) y una desfibrilación precoz, por parte de los testigos mejorando la supervivencia de las PCS extrahospitalarias

y, disminuyendo las secuelas graves neurológicas secundarias a la falta de flujo sanguíneo oxigenado en el cerebro, en un contexto de no actuación ó retraso de la RCP por parte de los testigos presenciales.

Estos programas de RCP y DEA orientados para primeros intervinientes o profesionales con un perfil de servicio al público a nivel educativo como los profesores, personal de apoyo y conserjes de los centros educativos en general, a nivel deportivo como los profesores de educación física, entrenadores o monitores deportivos y a nivel social como los padres y madres del alumnado, requieren de un sistema de respuesta organizado en cada centro educativo o entorno domiciliario que a través de simulaciones reconozcan las emergencias médicas, realicen RCP y utilicen el DEA en un escenario de seguridad. Cuando los tiempos de respuesta son cortos, la supervivencia actual del 25% en nuestro entorno de las PCS podría superar el 70%. Junto con la implementación de los dos primeros eslabones de la cadena de supervivencia se requiere crear y fortalecer la cadena de formación en los centros educativos.

OBJETIVOS:

- Conseguir que los ciudadanos-as actúen de forma segura en situaciones que ponen en peligro la vida de otros ciudadanos que son receptores de servicio público (educación, transporte, deporte, ocio ...) o en entornos con familiares, vecinos, amigos y compañeros de trabajo.
- Evitar la parada cardiorrespiratoria secundaria a situaciones de emergencias.
- Disminuir la mortalidad y las secuelas que ocasionan las paradas cardíacas súbitas.
- Difundir técnicas de soporte vital básico y DEA entre los alumnos de 6º Primaria, 3º y 4º Secundaria, 1º y 2º Bachillerato y Ciclos Formativos de grado básico, medio o superior en los centros educativos.
- Difundir técnicas de soporte vital básico y DEA entre profesores, personal de apoyo y conserjes de centros educativos en general como “primeros intervinientes” en la cadena de supervivencia, fortaleciendo la cadena de formación.
- Impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana.
- Promover la donación de órganos y tejidos como procedimiento que da vida.

1. Taller en un escenario seguro de actuación ante emergencias sanitarias y prevención de parada cardiorrespiratoria en adultos y niños

DESCRIPCIÓN:

Favorecer actuaciones de forma segura, en el primer eslabón de la cadena de supervivencia con procedimientos para prevenir y actuar en emergencias sanitarias antes de la llegada del sistema de emergencias evitando secuelas graves o parada cardíaca.

Adquisición de conocimientos y habilidades ante la obstrucción de la vía aérea (OVACE), lipotimia o desvanecimiento, reacción alérgica grave, hipoglucemia, trombosis vascular en el corazón (infarto) o cerebral (ictus), convulsiones o traumatismos, intoxicaciones por alcohol u otros tóxicos, autolesiones corporales y ahogamientos.

DESTINADO A:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 3º-4º Secundaria, 1º-2º de Bachillerato y Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita, Educación Permanente. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Prevenir las emergencias más graves.
- Reconocer en adultos, niños y lactantes causas y diferentes grados de severidad de las emergencias.
- Aplicar la desobstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (DOVACE).
- Realizar postura lateral de seguridad (PLS) ante no conciencia y si respiración.

CALENDARIO:

De noviembre de 2026 a mayo 2027.

DURACIÓN:

Una hora y treinta minutos. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30-45 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 50 a 60 minutos de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES:

24 a 30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos).

MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico informativo.

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico, junto un simulador de DEA.

Al profesorado, personal de apoyo y AMPAS se les facilitará un link para acceder a un libro en pdf con la información del curso recibido.

LUGAR:

Centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con mascarilla para realizar simulaciones de ventilación de rescate, ropa y calzado cómodo para los talleres.

El centro educativo proporcionaría gel de limpieza higiénica de las manos y mascarillas quirúrgicas para la enseñanza de la ventilación de rescate.

El tutor colaboraría con el alumno asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post taller on line. El profesor recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y post) un certificado de asistencia del curso taller.

En el caso de la formación dirigida a los profesores será la dirección del centro educativo quien reciba la memoria de los resultados de la actividad formativa.

2. Taller en escenario seguro de resucitación cardiopulmonar (RCP) y uso del desfibrilador externo automático (DEA) en parada cardiorrespiratoria (PCR)

DESCRIPCIÓN:

Actuaciones secuenciales de forma segura orientadas hacia los tres primeros eslabones de la cadena de supervivencia.

Habilidades basadas en la metodología de los 4 pasos realizando talleres con maniqués de 2 minutos de RCP por alumno con mecanismos de feed back.

Procedimientos de apertura de la vía aérea o maniobra frente-mentón, compresiones torácicas y respiraciones de calidad y, uso del DEA.

DESTINADO A:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 3º-4º Secundaria, 1º-2º de Bachillerato y Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita, Educación Permanente. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Dar una respuesta precoz y segura en el primer minuto de la PCS que permitan:
 - Prevenir la parada cardíaca si obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (en adulto, niño y lactante) y con la postura lateral de seguridad (PLS) en caso de intoxicaciones.
 - Valorar el grado de severidad de la situación, llamar al 112/061 describiendo la situación mientras se valora, ante la falta de respuesta o inconciencia si la respiración está presente informando de la localización de la emergencia y activando ayuda cercana.
- Iniciar en el segundo minuto la resucitación cardiopulmonar (RCP) sustituyendo la función del corazón en adultos, niños y lactantes con las compresiones torácicas de calidad, junto a la activación y uso del DEA más cercano para restablecer en los tres primeros minutos de la PCS el latido cardíaco mientras se espera la llegada del 061.

CALENDARIO:

De noviembre de 2026 a mayo 2027.

DURACIÓN:

Una hora y treinta minutos en alumnos de primaria, dos horas en niveles superiores (secundaria, bachiller y ciclo formativo) y tres si los receptores son profesores y personal de apoyo.

En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30-45 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 60-90 minutos de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES:

24 a 30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos).

MATERIAL QUE SE APORTA:

Díptico informativo.

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico, junto un simulador de DEA. Al profesorado, personal de apoyo y AMPAS se les facilitará un link para acceder a un libro en pdf con la información del curso recibido.

LUGAR:

Centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con mascarilla para realizar simulaciones de ventilación de rescate, ropa y calzado cómodo para los talleres.

El centro educativo proporcionaría gel de limpieza higiénica de las manos y mascarillas quirúrgicas para la enseñanza de la ventilación de rescate.

El tutor colaboraría con el alumno asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post taller on line. El profesor recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y post) un certificado de asistencia del curso taller.

En el caso de la formación dirigida a los profesores será la dirección del centro educativo quien reciba la memoria de los resultados de la actividad formativa.

3. Taller de la aplicación (app) móvil de los desfibriladores externos automáticos (DEAS) de Málaga capital

DESCRIPCIÓN:

En escenario seguro se explicará la creación y uso de la aplicación en la pantalla del móvil de los DEAS disponibles en Málaga capital con diferentes navegadores con el soporte del Área de Innovación del Ayuntamiento de Málaga.

DESTINADO A:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 3º-4º Secundaria, 1º-2º de Bachillerato y Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita, Educación Permanente. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Interpretar la información proporcionada por los DEAS fijos y móviles disponibles en la plataforma digital geolocalizada de Málaga capital.
- Conocer la forma de acceder al DEA más cercano en el municipio de Málaga capital.
- Activar el DEA más cercano fijo o móvil, aplicar el uso del DEA en un escenario seguro, garantizando la reposición del DEA e informar de los resultados.
- Tener acceso directo en la pantalla de inicio del móvil al mapa digital de los DEAs de Málaga capital.

CALENDARIO:

De noviembre de 2026 a mayo 2027.

DURACIÓN:

Una hora. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (20 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES:

24 a 30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos).

MATERIAL QUE SE APORTA:

Información sobre la forma de acceder al DEA más cercano en el mapa digital del municipio de Málaga capital, código QR y folleto informativo.

LUGAR:

Centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Se recomienda haber realizado antes el taller en escenario seguro de resucitación cardiopulmonar (RCP) y uso del desfibrilador externo automático (DEA) en parada cardiorrespiratoria (PCR).

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe acudir con su móvil para realizar prácticas en el móvil para localizar el DEA más cercano en el mapa digital de Málaga capital.

El tutor colaboraría con el alumno asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post taller on line.

El profesor recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y post) un certificado de asistencia del curso taller.

4. Taller de entrenamiento y reciclaje de soporte vital básico y uso de DEA para el profesorado de centros educativos para continuar con la cadena de formación con el alumnado

DESCRIPCIÓN:

Actuaciones secuenciales de forma segura orientadas hacia los dos primeros eslabones de la cadena de supervivencia.

Habilidades basadas en la metodología de los 4 pasos realizando talleres con maniqués de 2 minutos de RCP por alumno con mecanismos de feed back.

Procedimientos de apertura de la vía aérea o maniobra frente-mentón, compresiones torácicas y respiraciones de calidad y, uso del DEA.

Procedimiento de actuación durante la formación al alumnado ajustado a la edad cronológica del mismo, en Primaria, Secundaria, Bachiller o Formación Profesional.

DESTINADO A:

Profesorado de cualquier nivel educativo y alumnado de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Dar una respuesta precoz y segura en el primer minuto de la PCS que permitan:
- Prevenir la parada cardíaca si obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño (en adulto, niño y lactante) y postura lateral de seguridad (PLS) en el caso de intoxicaciones.
- Valorar el grado de severidad de la situación, activar ayuda cercana y llamar al 112/061 describiendo situación y localización de la emergencia.

- Iniciar en el segundo minuto la resucitación cardiopulmonar (RCP) sustituyendo la función del corazón en adultos, niños y lactantes con las compresiones torácicas.
- En los tres primeros minutos de la PCS restablecer el latido cardíaco con activación y uso del DEA más cercano mientras se espera la llegada del 061.
- En caso de curso taller de reciclaje sería un refresco sobre lo aprendido en curso-taller previo.
- Aprendizaje del funcionamiento del material de entrenamiento con propiedades o características de feed back (maniqués y DEA) que depositado en préstamo temporal en el centro educativo permitirá al profesorado, superada la fase de aprendizaje continuar con la cadena de formación con el alumnado.

CALENDARIO:

De noviembre de 2026 a mayo 2027.

DURACIÓN:

Tres horas para los talleres de entrenamiento, 60 minutos de teoría y 120 minutos de práctica. Para talleres de reciclaje una hora y media de práctica. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (60 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 120 minutos de duración. En talleres de reciclaje, espacio para talleres prácticos de 1 taller/8 alumnos.

NÚMERO DE ESCOLARES:

24 a 30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos).

MATERIAL QUE SE APORTA:

Material para los talleres prácticos: 1 maniquí de adulto, 1 niño y lactante por taller práctico, junto un simulador de DEA. Al profesorado asistente se le facilitará un link para acceder a un libro en pdf con la información del curso recibido. Superado el nivel de aprendizaje por el profesorado podrá realizar formación en RCP con el alumnado proporcionando EXPAUMI/Fundación UNICAJA material de entrenamiento en RCP en forma de préstamo temporal (tres maniqués de adulto, junior y baby) y DEA.

Una presentación en Power-Point con contenido teórico para el alumnado del centro educativo con adaptación a diferentes niveles educativos.

Melodías musicales que se ajustan al ritmo de las compresiones torácicas.

Videos con contenido sobre soporte vital básico y DEA.

LUGAR:

Centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El alumnado debe ir con mascarilla para realizar simulaciones de ventilación de rescate, ropa y calzado cómodo para los talleres.

El centro educativo proporcionaría gel de limpieza higiénica de las manos y mascarillas quirúrgicas.

El alumnado asistente al taller realizará antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post taller on line. La coordinación de la actividad en el centro educativo junto a la dirección recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y post) un certificado de asistencia del curso taller.

5. Taller de donación de órganos y tejidos hacia la ciudadanía en general

DESCRIPCIÓN:

Funcionamiento del programa de donación y trasplante de tejidos y órganos en Andalucía y España.

DESTINADO A:

Profesorado, personal de apoyo, conserjes y alumnado de 6º Primaria, 3º-4º Secundaria, 1º-2º de Bachillerato y Ciclo Formativo del centro educativo con asistencia de su tutor o tutora si lo solicita, Educación Permanente. Abierto a padres y madres de AMPAS.

OBJETIVOS:

- Proporcionar información para sensibilizar a la población y minimizar el número de las negativas a la donación de órganos y tejidos.
- Facilitar un estado de opinión favorable a la donación de órganos y los trasplantes como alternativa y tratamiento a graves y costosas enfermedades, permitiendo alargar y mejorar la calidad de vida de otras personas con enfermedades crónicas.
- Ventajas de la Tarjeta de Donante.
- Las voluntades anticipadas y su registro en el Servicio Andaluz de Salud.

CALENDARIO:

De noviembre de 2026 a mayo 2027.

DURACIÓN:

Una hora. En el centro escolar se requiere espacio con cañón y ordenador para la exposición teórica (30 minutos) y espacios (1 taller/8 alumnos) para casos prácticos simulados de 20 a 30 minutos de duración.

NÚMERO DE ESCOLARES:

24 a 30 alumnos (exposición teórica) y 8 alumnos/taller práctico (3-4 talleres prácticos simultáneos).

MATERIAL QUE SE APORTA:

- Díptico de donación de órganos y tejidos.
- Tarjeta de donante.
- Informe de la Organización Nacional y Autonómica de trasplantes.

LUGAR:

Centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

salvarvidascontusmanos@gmail.com

info@expaumi.org

647859373-8

Web: www.expaumi.org

OBSERVACIONES:

Horario de mañana y tardes hasta las 19:30h.

El tutor colaboraría con el alumno asistente al taller para realizar antes del taller una ficha y cuestionario previa on line y un cuestionario post taller on line.

El profesor recibirá un informe del aprovechamiento conseguido por el alumnado y el alumno recibirá, tras las tareas realizadas de asistencia presencial y ambos cuestionarios (pre y post) un certificado de asistencia del curso taller.

INSTITUTO EUROPEO DE LA ALIMENTACIÓN MEDITERRÁNEA (IEAMED). AGENCIA DE GESTIÓN AGRARIA Y PESQUERA DE ANDALUCÍA.

3.7

Aula mediterránea del IEAMED.

DESCRIPCIÓN:

Una de las principales características culturales de Andalucía es la dieta mediterránea un auténtico tesoro que ha evolucionado y perdurado a lo largo de la historia, siendo un sello de identidad saludable, sostenible y declarado Patrimonio Inmaterial de Humanidad por la UNESCO en 2010.

Desde hace más de dos décadas la población andaluza está incorporando nuevas relaciones alimentarias y hábitos de vida que distan de ser saludables y en detrimento de nuestra alimentación tradicional. Estas desviaciones de patrones pueden ser explicadas por conocimientos insuficientes sobre alimentación y estilos de vida, debido que en la actualidad es fácil acceder a informaciones que se desvían del concepto real de dieta mediterránea y de estilo de vida saludable.

Las actividades que llevamos a las aulas han sido diseñadas para esclarecer y reforzar los conocimientos sobre la dieta mediterránea tradicional, poniendo en valor las diferentes dietas mediterráneas y las singularidades de la andaluza, desde sus raíces más tradicionales a las adaptaciones a la realidad actual.

Las actividades que realizamos en el Aula Mediterránea están adaptadas al público destinatario en cada

acción:

1. Trabajo opcional previo a la actividad: el profesorado podrá solicitar a los alumnos una sencilla actividad. Cada escolar deberá elaborar una pirámide personal de alimentación y hábitos de vida, como el ejercicio que haga de forma semanal o el tiempo de sueño y siesta. Si este trabajo se realiza se comentará durante el taller.
2. Charla dinamizada "Dieta Mediterránea Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad": presentación de la identidad de la dieta mediterránea como modelo de vida saludable y sostenible con el medio ambiente, partiendo desde el contexto histórico, cultural y nutricional. Incluirá un coloquio y puesta en común con las inquietudes que surjan durante la charla y comentar el trabajo previo, en el caso que se haya realizado.
3. Juegos Mediterráneos: se trata de una propuesta de juegos adaptados a las diferentes edades y conocimientos de cada curso y centro. De esta forma lúdica se logran asentar los conceptos comentados en la charla.
4. Post Aula: propuestas de diferentes actividades que persigue un afianzamiento de los conceptos aprendidos durante el curso.
5. Cuestionario de satisfacción y seguimiento al profesor/a responsable y coordinadores.

DESTINADO A:

Escolares desde 4º curso de Educación Primaria, Educación de Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y centros CEPER (Centros de Educación Permanente) y SEPER (Secciones de Educación Permanente) de adultos. Y una sección especialmente diseñada para centros de EEHH (Escuelas de Hostería).

OBJETIVOS:

- Identidad y cultura: promover la dieta mediterránea, destacando la singularidad andaluza, como estilo de vida saludable y patrimonio cultural.
- Salud integral: fomentar una alimentación sana basada en alimentos de calidad para garantizar un desarrollo y envejecimiento saludables a través de las claves y conocimientos de la dieta mediterránea tradicional.
- Sostenibilidad: apoyar la economía local andaluza con el consumo de alimentos de cercanía y temporada.
- Responsabilidad alimentaria: combatir el despilfarro de alimentos con el enfoque de la dieta mediterránea.

CALENDARIO:

Curso escolar 2026/2027.

DURACIÓN:

Será de 1 hora a 1 hora y media para los más pequeños, y de 2 horas a partir de 2º ESO. Variará en función del curso escolar y de las particularidades de cada en cada centro.

NÚMERO DE ESCOLARES:

La organización de la actividad podrá realizarse por clases o por grupos, según el criterio de coordinadores y tutores del centro.

NECESIDADES TÉCNICAS:

Para la técnico del Aula Mediterránea: proyector y pizarra de tiza o rotulador.

Para el alumnado: lápices, folios y colores, para realizar uno de los juegos.

LUGAR:

Para el desarrollo del taller se podrán utilizar tanto espacios del propio centro educativo como las instalaciones de IEAMED, situadas en C/ Severo Ochoa nº38, Campanillas, Málaga. La gestión y los gastos derivados del transporte correrán a cargo del centro solicitante.

DATOS DE CONTACTO:

Desiree García Garbero - 677 902 816

mdeseada.garcia@juntadeandalucia.es

ieamed.agapa@juntadeandalucia.es

3.8

42 Málaga
Fundación Telefónica

42 es un campus de programación sin clases, sin libros, sin límite de edad, abierto 24/7 y gratuito. Un modelo pedagógico pionero basado en el aprendizaje entre pares y la gamificación, donde cada estudiante marca libremente su ritmo de aprendizaje y en el que prima el trabajo colaborativo, el esfuerzo y la constancia.

Taller de perfiles digitales a través de la IA

DESCRIPCIÓN:

El taller ofrece una visión general de las herramientas que Fundación Telefónica pone a disposición para mejorar la empleabilidad en el sector tecnológico, a través de la orientación y la formación.

Trabajaremos con Orienta Hub: una herramienta que ofrece una radiografía en tiempo real del mercado laboral en el ámbito tecnológico. Permite conocer las profesiones más demandadas y las habilidades más solicitadas, ayudando a las personas a tomar decisiones sobre su desarrollo profesional.

DESTINADO A:

Bachillerato, FP's no técnicos y FP's técnicos.

OBJETIVOS:

- Conocer un modelo innovador de aprendizaje como 42.
- Aprender los diferentes perfiles digitales más demandados.
- Usar la IA como un aliado para la empleabilidad.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

3 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 60 escolares, mínimo 30 escolares. Una semana antes se solicitará confirmar el número de participantes, siendo 30 el mínimo de la actividad.

LUGAR:

42 Málaga Fundación Telefónica. Avenida Sor Teresa Prat, 15. Edificio de Polo Digital.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

42malaga@fundaciontelefonica.com

OBSERVACIONES:

El proceso de inscripción será a través de este link <https://calendly.com/talleres-42malaga-fundaciontelefonica>

Taller de orientación laboral a través de la IA

DESCRIPCIÓN:

Taller diseñado con el objetivo de acercar las profesiones digitales a la ciudadanía, facilitando el descubrimiento de herramientas y recursos gratuitos que pueden ayudar en la orientación dentro de un mercado laboral en constante cambio.

Además, en el contexto del auge de la inteligencia artificial generativa, las personas participantes pueden conocer cómo estas herramientas pueden convertirse en aliadas en la búsqueda de empleo.

DESTINADO A:

Bachillerato, FP's no técnicos y FP's técnicos.

OBJETIVOS:

- Conocer un modelo innovador de aprendizaje como 42.
- Aprender los puntos principales para enfrentarse a la búsqueda de empleo.
- Convertir a la IA en una gran aliada a la hora de analizar el mercado, crear un CV, buscar empleo y prepararse para una entrevista laboral.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

3 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 60 escolares, mínimo 30 escolares. Una semana antes se solicitará confirmar el número de participantes, siendo 30 el mínimo de la actividad.

LUGAR:

42 Málaga Fundación Telefónica. Avenida Sor Teresa Prat, 15. Edificio de Polo Digital.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

42malaga@fundaciontelefonica.com

OBSERVACIONES:

El proceso de inscripción será a través de este link <https://calendly.com/talleres-42malaga-fundaciontelefonica>

Experiencia inmersiva de Inteligencia Artificial para personas no programadoras

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad desmitificaremos el funcionamiento de la IA, identificaremos su impacto en el día a día de los usuarios y reflexionaremos de forma conjunta sobre la toma de decisiones, los sesgos y la protección de datos.

DESTINADO A:

4º E.S.O.

OBJETIVOS:

- Conocer un modelo innovador de aprendizaje como 42.
- Entender cómo funciona la IA y cuál es su impacto.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

3 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 60 escolares, mínimo 30 escolares. Una semana antes se solicitará confirmar el número de participantes, siendo 30 el mínimo de la actividad.

LUGAR:

42 Málaga Fundación Telefónica. Avenida Sor Teresa Prat, 15. Edificio de Polo Digital.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

42malaga@fundaciontelefonica.com

OBSERVACIONES:

El proceso de inscripción será a través de este link <https://calendly.com/talleres-42malaga-fundaciontelefonica>

Experiencia inmersiva Python

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad se realizará un taller inmersivo en Python para iniciarte en este lenguaje de programación a través de la metodología de 42.

DESTINADO A:

Alumnado de FPs con componente tecnológico.

OBJETIVOS:

- Conocer un modelo innovador de aprendizaje como 42.
- Aprender conocimientos iniciales de Python de forma aplicada y usando la metodología per2per.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

3 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 60 escolares, mínimo 30 escolares. Una semana antes se solicitará confirmar el número de participantes, siendo 30 el mínimo de la actividad.

LUGAR:

42 Málaga Fundación Telefónica. Avenida Sor Teresa Prat, 15. Edificio de Polo Digital.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

42malaga@fundaciontelefonica.com

OBSERVACIONES:

El proceso de inscripción será a través de este link <https://calendly.com/talleres-42malaga-fundaciontelefonica>

Experiencia inmersiva de ciberseguridad para personas no programadoras

DESCRIPCIÓN:

En esta actividad aprenderemos cómo hacer un uso seguro de Internet y veremos algunas de las vulnerabilidades a las que los jóvenes se exponen cada día cómo phishing, suplantación de identidad, robo de credenciales y estafas online.

DESTINADO A:

Bachillerato, FPs no técnicos y FPs técnicos.

OBJETIVOS:

- Conocer un modelo innovador de aprendizaje como 42.
- Resolver una serie de retos relacionados con la ciberseguridad como hilo conductor.

CALENDARIO:

Curso escolar.

DURACIÓN:

3 horas.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Máximo 60 escolares, mínimo 30 escolares. Una semana antes se solicitará confirmar el número de participantes, siendo 30 el mínimo de la actividad.

LUGAR:

42 Málaga Fundación Telefónica. Avenida Sor Teresa Prat, 15. Edificio de Polo Digital.

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

42malaga@fundaciontelefonica.com

OBSERVACIONES:

El proceso de inscripción será a través de este link <https://calendly.com/talleres-42malaga-fundaciontelefonica>

3.9

FUNDACIÓN CIUDADANA
DEL CARNAVAL DE MÁLAGAVIVE LA CASA DEL
CARNAVAL

DESCRIPCIÓN:

Este proyecto, impulsado por la Fundación Ciudadana del Carnaval de Málaga, tiene como finalidad la divulgación del Carnaval de Málaga a través de visitas a su sede, talleres y actividades.

Se trata con ello de dar a conocer la historia del carnaval de Málaga desde su recuperación hasta la actualidad, haciendo un recorrido por documentos históricos del carnaval, autores, diseñadores, tipos de carnaval, grupos, maquilladores, etc.

Esta visita guiada se acompaña de un taller adaptado a la edad de los participantes cuya temática será variada: pintacaras, decoración de elementos carnavaleros, creación de coplillas de carnaval, etc.

DESTINADO A:

Escolares de Educación Infantil, Educación Primaria, 1º ciclo de Educación Secundaria y alumnado de los centros de Educación Permanente.

OBJETIVOS:

- Valorar y preservar la tradición carnavalera.
- Difundir la fiesta del Carnaval dándole visibilidad y proyección.
- Promover la creatividad y expresión artística a través de los talleres.

CALENDARIO:

A lo largo del curso escolar, a excepción de las fechas que coinciden con la semana previa al inicio de carnaval y durante su celebración.

DURACIÓN:

- Visita guiada y talleres para Educación Infantil, Primaria y Secundaria: entre 2 y 2'5 horas (según duración de la visita).
- Visita guiada para los centros de Educación Permanente: 1h. 30'.

NÚMERO DE ESCOLARES:

Un grupo-clase (25 escolares aproximadamente).

LUGAR:

Sede de la Fundación Ciudadana del Carnaval de Málaga (C/ Eslava, 10).

TRANSPORTE:

A cargo del centro educativo.

DATOS DE CONTACTO:

Tamara García Cabrera, secretaria de la Fundación Ciudadana del Carnaval de Málaga.

carnavaldemalaga.fundacion@gmail.com

614 32 87 13

Más información:

<https://carnavaldemalaga.es/wp-content/uploads/2026/06/PROYECTO-VIVE-CASA-CARNAVAL-MALAGA.pdf>



Ciudad
de Málaga

Área de Educación y
Fomento del Empleo



Málaga
CIUDAD
EDUCADORA