

DÍA INTERNACIONAL DE LA CIUDAD EDUCADORA 30 de noviembre de 2022

¿Qué es una Ciudad Educadora?

Málaga forma parte de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) al que pertenecen más de 500 ciudades de 36 países de todos los continentes. Es una organización sin ánimo de lucro que reúne a los gobiernos locales comprometidos con el cumplimiento de la *Carta de Ciudades Educadoras* que se proclamó el 30 de noviembre de 1990.

- Ser una ciudad educadora implica apostar por la educación como herramienta de transformación social, movilizándolo y articulando el máximo número posible de agentes educativos que inciden en el territorio; una educación que se extiende a lo largo de toda la vida y atraviesa las diferentes esferas de la vida ciudadana.
- Implica aceptar el compromiso con un modelo de ciudad en el que rigen la inclusión y la igualdad de oportunidades, la justicia social, la democracia participativa, la convivencia entre diferentes culturas, el diálogo entre generaciones, la promoción de un estilo de vida saludable y sostenible, la cooperación, la paz, etc.
- Implica la toma de consciencia de que las diferentes políticas y actuaciones que se proponen y se ponen en marcha desde las distintas instancias y servicios municipales (urbanismo, medio ambiente, cultura, deporte, etc.) transmiten conocimientos y educan en unos determinados valores y actitudes.
- Las “ciudades educadoras” quieren comprometerse en la construcción de ciudades que ofrezcan oportunidades para el crecimiento personal y colectivo en base a una educación inclusiva, de calidad para todos y a lo largo de la vida.

Día Internacional de la Ciudad Educadora

La celebración de este día fue una propuesta de la AICE para crear conciencia de la importancia de la educación y visibilizar el compromiso de los gobiernos locales con la educación, así como el trabajo que los agentes educativos realizan, ya sea en el ámbito de la educación formal o no formal. Con ello se pretende poner en valor y dar a conocer su trabajo para que nuevas ciudades, entidades ciudadanas, expertos y representantes de la sociedad civil y del sector privado se sumen al compromiso de construir mejores ciudades a través de la educación.

Con esta celebración global, la AICE pretende contribuir también a la consecución de la Agenda 2030 para un Desarrollo Sostenible. Esta Agenda, elaborada mediante un

diálogo sin precedentes entre los estados miembro de las Naciones Unidas, los gobiernos locales, la sociedad civil, el sector privado y otros agentes, otorga especial importancia a las ciudades (Objetivo de Desarrollo Sostenible 11) y a la educación de calidad para todos y a lo largo de la vida (ODS 4).

Por todo ello, se invita a las ciudades miembro a dar testimonio y a renovar su compromiso con la Carta de Ciudades Educadoras mediante la organización de un programa de actividades de celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora el 30 de noviembre. Las actividades se concentran en esa fecha para conmemorar que el 30 de noviembre de 1990 se proclamó la Carta de Ciudades Educadoras en Barcelona.

Cada celebración del Día Internacional de la Ciudad Educadora se ha hecho con un lema como hilo conductor para que, en torno al mismo, se difundan entre la ciudadanía los valores que inspiran a las ciudades educadoras reflejados en la Carta de la Ciudad Educadora.

LEMA DEL DIA DE LA CIUDAD EDUCADORA 2022
“La ciudad educadora, ciudad de paz y oportunidades”

Las Ciudades Educadoras son espacios de paz y de oportunidades. Son múltiples y notorios los esfuerzos de los gobiernos locales de la red en pro de la creación de unas ciudades en las que se respire seguridad y bienestar, donde se garanticen los derechos y se creen oportunidades para todas y todos. Políticas públicas orientadas a fortalecer el acceso a la educación, a la salud, al trabajo, a la cultura, a la práctica del deporte, a la recreación, a la participación son una muestra de ello; como lo son también el diseño de entornos urbanos seguros que propicien el encuentro, la buena convivencia y procesos de inclusión y cohesión social.

Sin embargo, nuestros municipios son también escenario de tensiones sociales donde se manifiestan diversos tipos de violencias que deterioran la convivencia, la tranquilidad y la seguridad en nuestras calles. Las desigualdades socioeconómicas y culturales se encuentran entre las principales causas de esta violencia, que atenta contra la libertad de las personas y su bienestar. Algunas de sus manifestaciones son más visibles que otras, pero es preciso identificarlas todas y poner medios para prevenirlas y combatirlas.

Luchar contra las desigualdades es una forma actuar en este sentido. Por otra parte, la educación es una herramienta importantísima que nos permite transmitir valores esenciales para construir espacios y ciudades de paz, como son la importancia del respecto, la justicia social y el diálogo.

Por ello, poner en marcha políticas públicas, programas e iniciativas ciudadanas que contribuyan a la igualdad de oportunidades, que trasmitan actitudes y valores para

una buena convivencia, que generen pensamiento crítico, y que velen por el bienestar y el desarrollo de todas las personas es una apuesta por transformar las culturas de violencia en culturas de paz, que compartimos todas las Ciudades Educadoras. Por ello, el lema elegido para el Día Internacional de la Ciudad Educadora de 2022, mediante un proceso de consulta a todos los miembros es: “La Ciudad Educadora, ciudad de paz y oportunidades”.