

Redes temáticas

EDUCACIÓN Y CULTURA EN LA CIUDAD comunidad, sentido crítico y creatividad



Esta red temática, coordinada por Granollers, desarrolla en este periodo su segunda fase centrándose en la observación y el análisis de los niveles de segregación, exclusión social, participación y sentido de pertenencia en cada ciudad.

Sus objetivos principales incluyen:

- Desarrollar estudios comparativos de proyectos locales vinculados a estos ámbitos.
- Elaborar modelos detallados para la evaluación y el análisis de actuaciones y programas.
- Diseñar un modelo de indicadores relevantes, definiendo además los procesos metodológicos para la recogida de datos.
- Generar estrategias y metodologías para optimizar las acciones de cada proyecto.

Ciudad Educadora, ciudad Lúdica en potencia creativa, cívica y comunitaria (C3)



Esta red temática, coordinada por Lleida, reflexiona sobre el concepto de ciudad lúdica y la posibilidad de estructurar un abordaje teórico de la ciudad educadora basado en su potencial creativo, cívico y comunitario.

Sus objetivos principales incluyen:

- Abordar el diseño de políticas municipales desde la perspectiva C3 para responder a problemáticas actuales.
- Compartir experiencias significativas y analizar el impacto de los espacios lúdicos en la ciudadanía.
- Resignificar espacios urbanos a través del juego para convertirlos en escenarios lúdicos físicos y simbólicos.
- Diseñar un plan común para construir comunidades sólidas, pacificadas, saludables, inclusivas y sostenibles mediante el juego.

Con VIVENCIAS en positivo



Esta red temática, coordinada por Murcia, se enfoca en el compromiso de favorecer una educación integral, inclusiva y conectada con el entorno urbano.

Su objetivo general y líneas específicas incluyen:

- Crear un espacio de reflexión e intercambio de experiencias sobre convivencia escolar para lograr entornos más respetuosos, seguros e inclusivos.
- Realizar mesas redondas con expertos en acoso escolar, ciberacoso, riesgos de internet y uso adecuado de la tecnología.

- Compartir y transferir experiencias locales que hayan resultado positivas para la mejora del clima escolar y social.
-